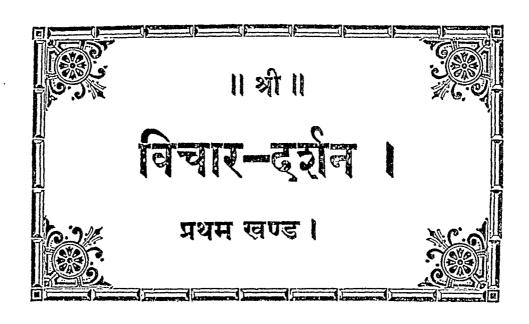


College Séctions





(विचारशक्ति-प्रचारक, आ्रात्मबलप्रदर्शक, नवजीवनदायक— सार्वधार्मिक तत्वसंग्रह।)

---->0<----

केसरबिलास, कनकसुन्दर, फाटका जंजाल, बुढापाकी सगार् प्रवास-कुसुमावली, गीतार्थपद्यावली, विद्रोहसंहार, विज्ञानपाशुपत, सूर्यचक्रवेध आदि ग्रन्थप्रणेता-

अग्रवंशीय वैश्य,

सुखशान्तिमय आनन्दकन्द,

शिवचन्द्र भरतिया

विरचित ।

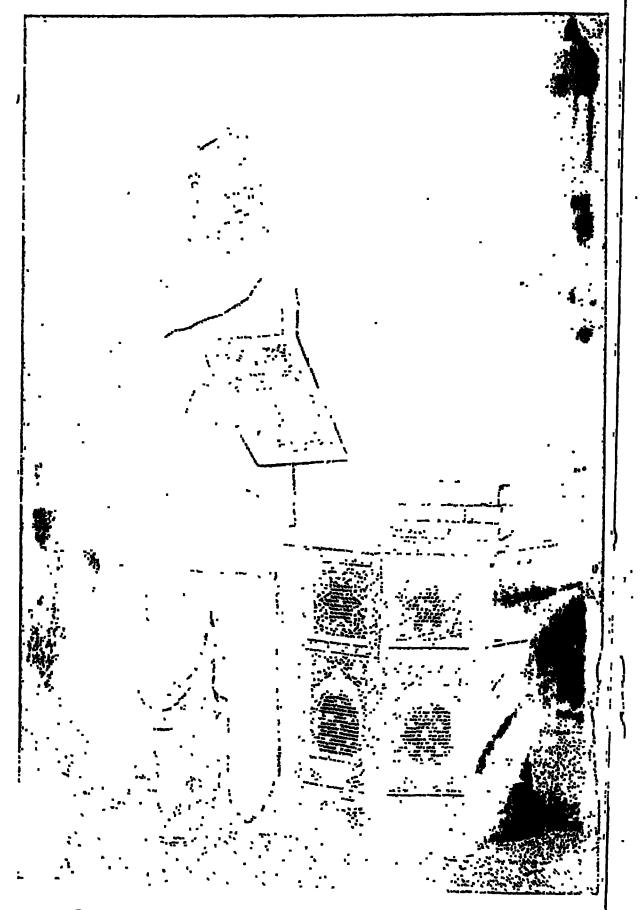
संवत् १९७३ वि॰

क़ीमत पांच रुपये।

Printed by Ramchandra Yesu Shedge, at the Nirnaya-Sagar Press, 23, Kolbhat Lane, Bombay.

Published by Brijavallabh Hariprasad, Ramwadi, Kalkadevi Road, Bombay.

क्लाह-दर्शन



' विचार-दर्शन 'के लेखक रक्जीय श्रीशिवचन्द्रजी भरतिया।

Philosophy of Gita begins where the English Philosophy ends.

-Paul Deussin.

विषय-सूची।

9	निवेदन	0 • •	D • Ø	•••.	5-3
२	श्रीयुत शिवचन्द्रजी स	गरतिया	⊕ ⊕ ⊕	4.5	33-38
34	महापुरुषों के वचन व	गादि	•••	• • •	१९–२९
8	प्रस्तावना	• • •	9 0 0	566	3-333
Ŋ	बाह्य जगत्	• • •		• • •	९ –१२६
Ę	आन्तर जगत्	***	6 • •	5 ● ●	३२७–६२ ३
v	उपसंहार		• • •	•••	६३३–६३७
G	परिशिष्ट	•••	•••		६३९–६६०



निवेदन.

प्यारे पाठक !

विचारदर्शन श्राप की सेवा में समर्पित है । हमें खेद है कि यह पुस्तक उस रूप में प्रकाशित नहीं हो सकी जिस में कि इस के लेखक महोदय का विचार था। अभी इस के दो ही फार्म छपे थे कि श्री भरतियाजी का स्वर्गवास हो गया । भरतियाजी हमसे अकसर कहा करते थे कि इस पुस्तक का रूप रंग, छपाई, बाइन्डिङ्ग, चित्र आदि सब कुछ वर्नाक्युलर प्रेस में अद्वितीय होंगे। यदि भरतियाजी जीवित रहते तो निश्चय ही यह पुस्तक जिस प्रकार से कि विषय प्रतिपादन रीली तथा अपने विषय में निराली है उसी प्रकार से बाहिरी रंग ढङ्ग में भी श्रद्वितीय होती । दुख है कि श्रन्तिम समय में रोग की भयंकरता के कारण श्री भरतियाजी हमें इस के सम्बन्ध में श्रावश्यक परामरी भी नहीं दे सके कि हम कुछ तो उन की अभिलाषा पूर्ण कर सकते। जितना हम रख सकते थे उतना इस पुस्तक के छपाने में ध्यान रखा गया है। किन्त यह हमें निश्चय है कि हम भरतियाजी की इच्छा को सर्वाश में पूर्ण नहीं कर सके हैं।

इस पुस्तक का विषय, लेखशैली छौर भाषा छादि हम जैसे नोसिखोंके लिये सर्वथा नई हैं। प्रूफ़ देखने का काम हमारे सुपुर्द था। हमें शङ्का है कि हमारे पूरा प्रयक्ष का से प्रति वह से वहुत सी भूलें रह गई हैं। संभव है
कि तह भूलें ऐसी हों जिन के कारण कहीं र भाव भी
नायह छुछ परिवर्तित हो गये हों। किन्तु आशा है कि
गठक इसके लिये हमें चमा करेंगे। यथाशक्ति हमने शुद्ध
किया है किन्तु छाधक शुद्ध करने—भाषा—मुहावरों—के
परिवर्त्तन करने में पुस्तक का सर्वथा ही रूपान्तर हो जाने
का अय था, इस कारण अपनी समम से अधिक काम न
लेकर इसने खर्गीय भरतियाजी की अपनी ही भाषा और
भावों के अकाशित करने का प्रयत्न किया है और इस
वात की पूरी चेष्टा की है कि इस में कोई ऐसा परिवर्त्तन
न हो जाय जो उन के विचारों के विरुद्ध हो। पुस्तक
कैसी है, थाषा कैसी है, लेखरीली तथा भाव कैसे हैं
इन वातों का निर्णय पाठक खयम ही कर लें। हम इस
सम्बन्ध में कोई सम्मति देने में असमर्थ हैं।

यह पुरतक अभी अधूरी है। इतने २ वर्ड तीन भाग लिखने का भरतियाजी का विचार था। खेद है कि दो भाग इनके साथ ही लोप हो गये।

पुस्तक जिस रूप में सहदय पाठकवृन्दों की सेवा में उपिथत की जाती है आशा है कि आए इसे अपनायंगे।

अन्त में हमें बम्बई के शिल द्व पुक्तक प्रकाशक श्री हरिप्रसाद मगीरथजी का धन्यवाद करना भी आवश्यक है। इस सर्वथा कुसमय में—जब कि यूरोपीय महाभारत के कारण काग़ज आदि आवश्यक सामग्री का दूने तिगुने भाव पर भी सिलना तक कठित हो रहा है—आपने इस बृहद ग्रन्थ के प्रकाशित करने की उदारता दिखाई है। निश्चय ही भरतियाजी की आत्मा आज अत्यन्त सुखी होगी और आप को खर्ग में भी धन्यवाद देती होगी।+

ता॰ २० अगस्त सन् १९१६ ई॰

विनीत, द्वारिकाप्रसाद सेवक, सम्पादक "नवजीवन,"



मिन्स पुस्तक का हर प्रकार का हक श्री भरतियाजी हरिप्रसाद भागीरथजी की दूकान के मालिक श्री व्रजवल्लभ हरिप्रसादजी को दे गये हैं। अब वह ही इस के खत्वाधिकारी।

श्रीयुत शिवचन्द्रजी भरतिया।

--->o>o&o---

हिन्दी भाषा के योग्य लेखक तथा कवि श्रीयुत शिव-चन्द्रजी भरतिया को जन्म सं० १६१० वि० के चैत्र मास में हैदराबाद राज्यान्तर्गत कन्नड श्राम में एक प्रसिद्ध अप्रवाल वैश्य कुल में हुआ था।

श्चाप के दादा गंगारामजी श्रौर पिता बल्देवजी का परिवार बड़ा पुराना था और निवासस्थान जोधपुर राज्य में डिडवाना श्राम था। श्राप के पिता ने वैश्य जाति की परम्परानुसार व्यापार वाणिज्य से अच्छी सम्पति संग्रह करली थी। आप लचपति प्रसिद्ध व्यापारी थे तथा श्राप का दूर दूर तक बडा नाम था। श्रपने ४ आताश्रों में शिवचन्द्रजी सब से बड़े थे। शिवचन्द्रजी जब कुछ बड़े हुये तो सब से प्रथम आप को आप की मातुभाषा मराठी पढाई गई। पश्चात् संस्कृत की शिचा श्रापने प्राप्त की । कुछ शिचा पाकर आपने कुल प्रथानुसार व्यापार को संभाला । बहुत दिनों तक श्रापने यह काम किया और अच्छी सफलता प्राप्त की। किन्तु शीव ही आप का आप के बन्धुओं से मनोमालिन्य हो गया, जिस के कारण भारतियाजी को यह धंधा छोड देना पडा श्रीर श्रापने हैदराबाद राज्य में वकालत करने का विचार किया। तैयारी करलेने के पश्चात् वकालत की परीचा देने ञ्चाप हैदराबाद गये थे कि पीछे ज्ञाप के पिता का देहान्त

हो गया झाँर तीनों बन्धुओं ने-जो उस समय पिताजी के पाल उपस्तित थे-सारी सम्पति झापस में बांट ली; जैसे कि शिवचन्द्रजी कोई चोथे माई थे ही नहीं। पीछे ही झाए का प्रिय पुत्र रोगी हो कर परलोक सिधार गया। एंट्र के खेद में मरितेयाजी की की भी मर गई। आप बहुत दुखी हो कर खाली हाथ ईश्वर भरोसे यात्राको निकले। इसी यात्रा में झापने "देवदुर्विकास वा शोककानन" नासक पुत्तक लिखी। कुछ समयके पश्चात झपने जन्मस्थान कालह पहुंच कर झाप वकालत करने लगे। यहां ही झापने झपना दितीय विवाह सं० १६५२ वि० में किया।

मरितगाजी का सारा जीवन दुखपूर्ण है। विशेष-कर पारिवारिक केश आपको असाधारण रूप से सहन पढ़े। इनके कई पुत्र और पुत्रयां वहें हो होकर मृत्यु का प्राप बन गये। इन का सब लेन देन छपन्ना काल में दूब गया और व्यापार में बहुत घाटा हुआ, तब मरितयाजी वकालत छोड़ इन्दोर चले आये। आपने इन दुखों का सविस्तर वर्णन ''कालप्रभाव'' नामक कविता में किया है। यह कविता इस पुस्तक के परिशिष्ठ भाग में प्रकाशित की गई है।

आप इन्दोर राज्य के कई सुहकमों में उच्च पदों पर कई वर्षों तक काम करते रहे। जिस सुहकमें भी आप रहे उसी में आपने छुछ न छुछ सुधार और उन्नति ही की। इस कारण इस राज्य में भरितयाजी का वड़ा मान होने लगा था। मृत्यु से कई वर्ष पूर्व ही आप नौकरी से पृथक हो गये थे और साहित्यसेवा ही अपने शेष जीवन का एक मात्र कर्त्तव्य बना चुके थे।

इस बीच में आपने मराठी, मारवाडी, संस्कृत और हिन्दी में कई महत्वपूर्ण पुस्तकें लिख कर प्रकाशित कीं। मारवाडी भाषा में तो आप की पुस्तकों से पूर्व की विरली ही कोई और पुस्तक होगी। एक प्रकार से आप मारवाडी भाषा के सब से पहले लेखक सममे जाते हैं। फाटका जंजाल, केसर बिलास और बुढापा की सगाई आदि मारवाडी भाषा की पुस्तकोंने मारवाडी समाज में बड़ी जागृति उत्पन्न करदी है। इन पुस्तकों के सहसों के कई र संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं। इन पुस्तकों में आपने जिस योग्यता के साथ घरू भाषा में मारवाडी समाज की सामाजिक कुरीतियों का मांडा फोडा है, वह आप जैसे अनुभवी विद्वान का ही काम था। यह सब की सब पुस्तकें सत्य २ घटनाओं के आधार पर ही लिखी गई हैं।

मराठी और गुजराती भाषा के उत्कट विद्वान होने पर भी आप हिन्दी के श्रेष्ठ लेखक और कवि थे। आप के ही परामर्श से '' वैंदयोपकारक" नामक हिन्दी भाषा का सचित्र मासिक पत्र कलकत्ते से निकला था, जिस-का सम्पादन भी आप बहुत दिनों तक करते रहे थे। स्रित्याजी वैदान्त पत्त के समर्थक थे। विधवाविवाह हाहि सामाजिक सुधारों के छाप वडे पत्तपाती थे। इन्दोर राज्य के सूतपूर्व दीवान राय वहादुर नानक चन्दजी सी० आई० ई० के पुत्र के पुनर्विवाह में छाप एक खास साहायक थे।

चाए की ४ दर्जन के लगभग रचित भिन्न २ भाषाओं की छोटी वड़ी पुस्तकों में हिन्दी भाषा में " सूर्यचन्न-वेष्ट" और "निचारदर्शन" यह दो पुस्तकें वड़े महत्व की हैं। दोनों वेदान्त दृष्टि से लिखी गई हैं। "निचारदर्शन" भरितयाजी की विद्यता, गहरे अनुशीलन, दीर्घकालिक जानुसव, बहुआपाविज्ञता, विस्तृत पठन और कठिन परिश्रम का फल है। आप इसे कम से कम हिन्दी साहित्य में अदितीय सुन्दर छपाई और वाइन्डिङ्ग आदि के स्थ प्रकाशित करना चाहते थे। किन्तु कराल कालने उन की इस अन्तिम इच्छा को भी पूर्ण नहीं होने दिया। " विद्रोह संहार" (The End of Sedition) नामक

पुरतक की – जो कि पूर्ण लिखी रखी है – वायसराय हिन्द श्रीर नध्य सारत के एजेन्ट गवर्नर जनरक साहिबने बहुत एसन्द किया है।

श्रभी तक हमें भरितयाजी की लिखी हुई निम्न ४२ पुस्तकों के नाम जन के काराजात श्रादि की खोज से ज्ञात हुये हैं:—

१७ हिन्दी।

_	°	
9	सयचऋवंध	
7	रहेन नगनन	

२ विचारदर्शन।

३ प्रवासकुसुमावली । प्रथम गुच्छ ।

४ प्रवासकुसुमावली । १३ स्त्रमवालप्रवोध । द्वितीय गुच्छ ।

५ विज्ञानपाशुपत ।

६ कालप्रभाव।

७ जीवनकला।

द अब क्या करना चाहिये

६ विद्रोह संहार नाटक।

१० शोककानन।

११ भारतपरिक्रसण्।

१२ दम्पतिधर्मविज्ञान ।

१४ नवलकथा।

१५ श्रोंकारविनन्ती।

१६ दीनविधवा नाटक।

१७ खरोदय ।

१३ मराठी।

१८ गीतार्थपद्यावली ।

२० सिद्धेन्दुचन्द्रिका।

२१ अनुताप-तीर्थ-शतक। २८ विंशतिमंत्रसाधन।

२२ मानसलहरी।

२४ स्फुट-पद्य-रत्न-माला। मराठी व्याकरण।

| २५ आर्यलहरी ।

१६ पतिविलास नाटक । २६ काव्यमश्वरी । २० सिद्धेन्दुचिन्द्रका । २७ सुभाषित-पद्य-संग्रह ।

२८ कृष्णकेली नाटक।

२३ करुणागीत। ३० फारसी भाषेचें शुद्ध

९ मारवाडी।

३१ केसरविलास नाटक। | ३६ वैश्यप्रबोध।

३२ फाटका जंजाल नाटक। ३७ विश्रान्तप्रवासी।

३३ बुढ़ापा की सगाई नाटक | ३८ संगीत मान कुँवर नाटक

३४ कनकसुन्दर।

३८ बोधदर्पण।

३५ मोतियां की कंठी।

३ संस्कृत ।

४० श्रीगुर्वाष्टक ।

। ४२ राज्यारोहगाप्रशस्ति ।

४१ राज्याभिषेकप्रशस्ति।

इपरोक्त ४२ पुस्तकों में से १, ३, ४, ६, १८, ३२, इमेर ३३ संख्या की पुस्तकों की कुछ २ प्रतियां विक्रयार्थ उपस्थित हैं और ३१, ३४, ३५ संख्या की पुस्तकों की तृतीय वा चतुर्थ आवृत्ति छप रही हैं। द्वितीय संख्या का विचारदर्शन "आप के हाथ में है। १, २ पुस्तकें अपूर्ण और १, २ पूर्ण लिखी मिली हैं। शेष ३० के लगभग पुस्तकों की एक भी प्रति उपस्थित नहीं है। भरित्याजी के पुस्तकालय आदि में बहुत ढूंड़ने पर भी शेष पुस्तकों की एक भी प्रति हाथ की लिखी या छपी हुई नहीं सिली जिस का कि हमें बहुत दुख है। ज्ञात नहीं कौन पुस्तक छपी थी और कौन नहीं।

उपर्युक्त पुस्तकों के सिवाय भरतियाजी ने पचासों कवि-तायें और लेख संस्कृत, मराठी, हिन्दी, गुजराती, सारवाडी और अंग्रेजी आदि भिन्न २ भाषाओं में लिखे थे। किन्तु उन के कागजात में केवल २, ३ गद्यपद्य लेख हमें मिल सके हैं।

मरितयाजी का पुस्तकालय आदि आवश्यक सामान कई बार पारिवारिक केशों के कारण नष्ट अष्ट हो गया था। बहुतसी मूल्यवान् पुस्तकें आदि आप के निजी संबन्धीयों ने आप की अनडपिथत में वेच भी खाई थीं। इसी अव्यवस्था के कारण बहुत खोज करने पर भी हमें कई आवश्यकीय चीजे प्राप्त नहीं हुई हैं।

आप की पुस्तकों में जो अधूरी हैं उन का तो पूर्ण होना अति कठिन है। हां जो प्रेस में हैं या जो पूर्ण लिखी रखी हैं अथवा जो सर्वथा समाप्त हो चुकी हैं-यदि उन की एक २ प्रति भी मिल गई तो उन सबके शीव ही प्रकाशित करने का प्रयत्न किया जायगा।

भरतियाजी का स्वास्थ्य बहुत अच्छा था। वह बहुत कम बीमार हुआ करते थे। १५,१५ घंटे लगातार लिख पढ सकते थे। आप बहुत दिनों तक योग सिद्धियों का भी अभ्यास करते रहे थे जिस के कारण आप के दिल और दिमाग अन्तिम समय तक पूर्ण स्वास्थ्य रहे। यदि ३ दिन प्रथम से सन्निपात के आक्रमण के कारण उन की आवाज बन्द न हो जाती तो वह अन्तिम स्वांस तक अवश्यही बोलते रहते।

गतवर्ष भरितयाजीने बम्बई, दहली, हरीद्वार, मथुरा, प्रयाग, गया, आदि की यात्रा की थी। इसी यात्रा में आप का स्वास्थ्य बिगड़ गया। आप को संग्रहणी के भयं-कर रोगने आदबाया। इन्दौर के प्रसिद्ध वैद्यों और डाक्टरों की चिकत्सा बड़े ध्यान के साथ हुई। आप के २,४ कृपा पात्र मित्रोंने आप की यथाशक्ति सेवा कर के अपना कत्तिच्य भी पालन किया किन्तु काल बली से किसी की न बसयाई। १२ फरबरी सन् १५ ई० को इन्दौर में ६१ वर्ष की आयू में मध्य भारत के इस प्रतिभाशाली साहित्ससेवी का स्वर्गवास हो गया। मृत्यु से कई दिन पूर्व जब कि आप की दशा एक दिन बहुत बिगड़ गई और आप जीवन से निराश हो गये तो आपने निम्न किवता लिखाई:-

जह छूंच छा ढंका वजादेंगे हस जाहिए। सब को कला देंगे हस ज्ञाहिए। सब को कला देंगे हस ज्ञाहिए। सब को कला देंगे हस केसर कस्तूरी चन्द्रन में जलावेंगे हम '' विचारदर्शन '' में लीन हो जांयगे हम विष्णुपुरी के सीन वन जांयगे हम

शोक कि इस से आगे वह कुछ न बोल सके और इन की दशा अधिक विगड़ गई।

> द्वारिकाप्रसाद सेवक । सम्पादक ''नवजीवन.''

शीयत भरतियाजी की पुस्तकोंके भिलनेका पता—

हरिशसाद मगीरथजी का-

प्राचीन पुस्तकालय, कालकादेवीरोड, रामवाडी, संबई. विश्वधर्म की 🏸 🙀 विजयहो ।

॥ श्री ॥

विचार-दर्शन।

जिस को

श्रपना, श्रपने कुल का,
श्रपने धर्म का, श्रपनी जाति का,
श्रपने देश का,
एवं
श्रपनी मातृ-भाषा का
कुछ भी श्राद्र श्रीर श्रमिमान न हो,
वह कभी,
इस पुस्तक को,
श्रू कर इसे श्रपवित्र न करे।
रिवचन्द्र भरतिया।

॥श्री॥

सदुत्सर्ग ।

शिखरिणी।

कहां से आई थी-श्रुति-मधुर आवाज गहरी ?

परावागी-वीगा-रग्परग्परग्तकार—लहरी ।

भरी है, पूरी जो चितिमय महाशक्ति हिय में—
समर्पू ऐसी में, कृति यह किसे प्राग्लय में ?

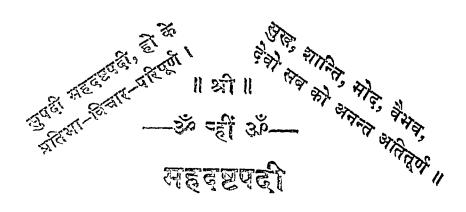
उसी मूलाधार प्रग्यनपराशक्ति चिति से—
हुई थी जो प्राप्त प्रग्यन-मधुरालाप-कृति से ।

समर्पू पीछी में यह कृति उसे-क्यों न अब ही ?

रकेगा पृथ्वी में फिर यह सहुत्सर्ग न कहीं !

॥ ॐ तत्सत्॥





ॐ नाम है ईश्वर का पवित्र, था कृष्ण का योग सहाविचित्र। थी बुद्ध की शान्ति दया ऋपार, था वीतराग प्रभु वीर सार ॥ काइस्ट काइस्ट का सत्य अतुल्य आज, था अग्निरूपी जर्थोस्त-काज। सद्धर्भ था शङ्कर का विशाल, ईमान्नबी का सच था कमाल ॥

॥ श्री ॥ ॐ प्रवचनम् ।

एतद्भेवाक्षरं ब्रह्म ह्येतदेवाक्षरं परम् । एतद्भेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत् ॥ एतदालम्बनं श्रेष्टमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते ॥

ओमिति ब्रह्म । ओमितीदं सर्वम् । ओमित्येतदनुकृतिहस्म वा अप्योश्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओंशोमिति शस्त्राणि शंसन्ति । ओमित्यध्वर्युः प्रति गरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यग्निहोत्र— मनुजानाति । ओमिति ब्राह्मणः प्रवक्षन्नाह ब्रह्मोपाम— वानीति । ब्रह्मैवोपामोति ॥

विजयरथ ।

ततः श्वेतेहयेर्युक्ते महति स्यन्दने स्थितौ । माधवः पाण्डवश्चेव दिन्यो शङ्को प्रदध्मतुः ॥

अर्जुन उवाच—

सेनयोरुभयोर्भध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत!

द्वेमं स्वजनं कृष्ण युयुत्सुं समुपिश्वितम् । सीदिन्ति मम गात्राणि मुखं च परिशुष्यिति ॥ गाण्डीवं संसते हस्तात्वक्चेव परिद्यते । न च शक्तोम्यवस्थातुं अमतीव च मे मनः ॥

श्रीभगवानुवाच ।

कुतस्त्वा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यज्ञष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जन ।

योग का रहस्य

योगी युश्जीत सततसात्मानं रहिस स्थितः।
एकाकी यतिचतात्मा निराशीरपरिग्रहः ॥
यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपसास्मृता।
योगिनो यत-चित्तस्य युश्जतो योगसात्मनः ॥
शनैः शनैरुपरमेद्वुद्धा धृतिगृहीतया।
श्रात्मसंस्थं सनः कृत्वा न किंचिदिप चिन्तयेत्॥

वुद्-प्रवचनं।

फंदनं चपलं चित्तं दूरक्खं दुन्निवारयं।

डजुं करोति सेधावी डसुकारो व तेजनं ॥

दुन्निग्गहस्स लहुनो यथ्यकास निपातिनो ।
चित्तस्स दमथो साधु चित्तं दंतं सुखावहं ॥

चंदनं तगरं वापि उपलं अथ वस्सिकी ।

एतसं गंधजातानं सीलगंधो अनुत्तरो ॥

अचित्त परियोदपनं एतं बुद्धानसासनं ॥

सुखो बुद्धानं डप्पादो सुखा सद्धम्मदेसना ।

सुखा संघस्स सामग्गि समग्गानं तपो सुखो ॥

न ब्राह्मण्यसेतद्किंचि सेय्यो, यदा निसेघो सनसो पिये हि। यतो यतो हिंसमनो निवत्तति, ततो ततो सम्मतिसेव दुक्खं॥



महाबीर-प्रवचन ।

नाणं सिणस्स नाणं, नाणेण विणा न हुंति चरण गुणा। अगुणस्स निध्य मोख्खो, निध्य अमोख्खस्स निव्वाणं॥

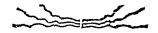
> पहाय रागं च तहेव दोसं, मोहं च भिष्खू सययं वियख्खाो। मेरुत्व वाएण अकंपमाणो, परीसहे आयगुत्ते सहेजा।।

कोवमणो जुवराया, को वा रायाइ रज्जपमम सो। जइ जिंगाओसि संपइ, परमेसर पएस चे असो॥

> दुख्खाण खाण्णी खलु रागदोसो ते हुंति चित्तंमि चलाचलंमि। अज्ञय्य जोगेण चएइ चित्तं चलत्त मालाणिअ कंजरुव्व॥



काइस्ट-प्रवचन ।



I am God and there is none like me.

Ye are the light of the world. A city that is set on an hill cannot be hid.

i s s s

What ? came the word of God out from you? or came it unto you only?

g g g

This is my commandment, That ye love one another, as I have loved you.

g g g

The things which are impossible with man are possible with God.

Let every Soul be subject unto the higher powers. For there is no power but of God: the powers that be are ordained of God.

0 0 0

Rest in the Lord, wait for him and he shall give thee the desires of thine heart.

620

॥श्री॥

श्रीशंकराचार्य-प्रवचन।

श्रत्यन्तवैराग्यवतः समाधिः समाहितस्यैव दृढप्रबोधः । प्रबुद्धतत्वस्य हि बन्धमुक्ति— भुक्तात्मनो नित्यसुखानुभूतिः ॥

कर्मिभिरेव न बोधः प्रभवति गुरुणा विना द्यानिधिना । श्राचार्यवान्हि पुरुषो वेदेखर्थस्य वेदिसद्धत्वात् ॥ ज्ञानं तदेवममलं साची विश्वस्य भवति परमात्मा । संबध्यते न धर्मैः साची तैरेव सचिदानन्दः ॥

> निरस्तातिशयानन्दः सत्यः प्रज्ञानविष्रहः। सत्ताखलच्याः पूर्णः परमात्मेति गीयते।।



॥ श्री ॥ ॐकार-पंचक ।

वसन्तितिलका।

ॐकाररूप परमेश्वर को प्रणाम-सद्भक्तियुक्त करता परमुक्ति पाने। है अष्टधा प्रकृति-भूत जगत् समम्, भावानुरूप करता, सब को विचार ॥ १॥ है चित्त एक रचनात्सक सृष्टि-कारी, संकल्प मात्र रचता यह दृश्य सारा। होता विचार जग में सव का निदान, है देह मुग्घ, इब भी न विचार सात्र ॥२॥ ध्भारकप घटना जग की वनी है, है पूर्ण नास उस ईश्वर का यथार्थ । हैं तीन अन्तर जहां-वह अर्धमात्रा-हैं चित्कला, वह विचार-निरोध-गम्या ॥ ३॥ ॐकार का रटन है करता सुगस्य, सङ्घाव-चित्कलन के उदयानुसार। संवित्ति-वेदन सनोरथ देखता है, हो पूर्ण त्वन्सय वहां-सद्सद्विचार ॥ ४ ॐ ॐ सदा परम ॐ प्रसु ॐ विशाल, ॐ सामगान, शुभ ॐ, श्रुति गीत ॐ है। ॐ है चराचर विचार असोघ-शक्ति, ँकार सात्र सब है-प्रसु ॐ पवित्र ॥ ५ ॥

॥ ॐ तत्सदोम् ॥

हेम्रो भारशतानि वा मद्मुचां वृन्दानि वा दन्तिनां श्रीहर्षेण समर्पितानि कवये बाणाय कुत्राद्य तत् । या बाणेन तु तस्य सूक्तिनिकरैष्ठहङ्किताः कीर्त्तय— स्ताः कल्पप्रलयेऽपि यान्ति न मनाग्मन्ये परिग्लानताम् ॥

ø ø ø ø

सन्तः सन्तु मम प्रसन्नमनसो वाचां विचारोद्यताः सूतेऽम्भःकमलानि तत्परिमलं वाता वितन्वन्ति यत् । किंवाभ्यर्थनयाऽनया यदि गुणोऽस्त्यस्यां ततस्ते स्वयं कत्तीरः प्रथनं न चेद्थ यशः प्रत्यर्थिना तेन किम् ॥



विचार-दर्शन।

॥ ॐ व्हीं ॐ ॥

प्रस्तावना	•••	•••	. • •	•••	8
कारण	•••	•••	o • •	•••	२१
वृत्तान्त	•••	•••	• • •	•••	88
उद्देश्य	•••	• • •	o • •	000	५९
रचना	•••	• • •	• • c	• • •	८४
म्बीकार			00 6	•••	999

प्रस्तावना ।

ll M

विषय-सूची।

जगत्	e (DC 044	0 4 4	* • •	0 0 0		
३२६	বা	हा जगत्			• • •	•••	९
	ŝ	जनत् की' अभि	व्यक्ति	•••		• • •	५ ०
		अ—सूगोल ख	गोल		• • •	•••	६५
		क्-पृथ्वी का	आयुप्य	•••	•••	0 • •	૮ફ
	Š	जगत् का व्यवह	हार		0 0 0	• • •	305
६३७		ान्तर जगत्	•••	• • •	* • •		१२७
	Ş	विचारशक्ति	000	000	0 6 9	•••	388
	સ્	विचार संयम	• • •	•••	•••		१७२
	34.0	विचारसंस्कार	•••	•••	•••		383
	$\hat{\mathbf{s}}$	विचारिस छि	• • •		•••		१९५
		ङ्—कियारूए [।]	सिद्धियां	•••		•••	२०५
		कु—ज्ञानरूप र		•••	0.00		220
		ख्-सत्वरूप	सिद्धियां	•••	•••	•••	२४३
		ग-सिद्धियों व	ग परिणा	स			२६२
	c.	विचार-परिशील		9 @ 6			२९३
	•	असासर्थ्य		0.00	•••		₹ 33
		कु—जिज्ञासा	010		•••		518
		ख्—अद्धा	D & &		• • •	***	३ २२
		ग-सहरु	• • •	•••	•••	• • •	सरर ३ २ ९
		घ-संगति	•••	***	•••	•••	•
		ङअभ्यास	• • •		•••	• • •	३६६ ४४९
		च-चरित्र	•••			***	४८२
		हा-विश्वव्यापी	प्रेस	•••		•••	
		ज्-अभ्यासकर					५१८ ५१८
		झ—दिनचर्या	000	•••	•••		प्रदेश ११३३
	હ્	विचारद्योतन	000	cep	445		उद्द ५६९
	•	अ-चोतनकिय		•••	***		£30
		क-चोतनफल			** • • • • • • • • • • • • • • • • • •		६२३ ६२३
उपसंह	ार		***		¥ # #		५५२ ६३३
परिशि		Ç • •	0 • •	000	***		प्रस् ६३९
1.7.6.		7 - 4		J- 5	0 ₽ ●		25

विचार-दशेत 🄷

آية الرئ ترجم من نسنا كل فوال आयतुल कुरसी।



सा मां सुत्योक्तिः परिपातु विश्वतो द्यावां च यत्रं ततनुत्रहानि च। विश्वमन्यं निविशते यदेजीत विश्वाहापों विश्वाहोदेति सूर्यः॥

-- ऋग्वेद, मं० १०, सू० ३७

जिस से—पृथ्वी, अन्तरिच्च, दिन, रात का प्रसार होता है। जिस से प्राणिमात्र को विश्राम मिलता है, प्राणिमात्र का विचलन होता है, सर्वदा जल का स्पन्दन होता है स्त्रीर नित्य सूर्य का उदय होता है—वह सत्योक्ति मेरा परिपालन करे।

'प्रस्तावना' शब्द में—'स्तु' धातु है जिस का अर्थ स्तुति—प्रार्थना करना है। उस को 'प्र' उपसर्ग लग के 'प्रस्ताव' शब्द बना, जिस का अर्थ, आरम्भ, प्रसंग, समय है। इस में 'घज्' प्रत्यय होता है और इस शब्द को 'घञ्' की जगह 'णिच्' और 'यच्' दो प्रत्यय लग कर 'प्रस्तावना' शब्द बनता है—जिस का अर्थ, किसी विषय का प्रारम्भ करना है। अर्थात् आजकल जिस को अंग्रेजी में Pre—प्रि—प्रथम और 'विष्—फ्रेस—मुख—प्रथम—मुख—आ मुख—Preface प्रिफेस कहते हैं और प्रन्थारम्भ के पहिले प्रन्थकार अपने प्रन्थ लिखने का—उद्देश्य, कारण,

इतिहास, घटना आदि कुछ लिखता है उस को-'प्रस्तावना' कहते हैं। सुतरां—इस का मूल अर्थ—किसी प्रस्ताव का करना—किसी विषय का आरंभ करना है। साहित्यदर्पण की टिप्पणी में इस की ज्याख्या की है कि—''विधेर्यथैव संकल्पो मुखतां प्रतिपद्यते। प्रधानस्य प्रवन्धस्य तथा प्रस्तावना मता।"—अर्थात् प्रधान विषय के संकल्प का निद्रीन करना ही प्रस्तावना है।

आजकल पुस्तक के आरम्भ में, ऐसी छोटी मोटी— चाहे दो चार ही पंक्तियां क्यों नहों—'प्रस्तावना' लिखना ही चाहिये। जो अपनी पुस्तक के आरम्भ में 'प्रस्तावना' लिखता नहीं—वह प्रन्थकार ही नहीं! और जो प्रन्थ या पुस्तक पर टाइटल—मुखपृष्ठ—लिखता नहीं—लगाता नहीं— वह प्रन्थकार तो क्या, प्रन्थकार के प्रन्थों का भार उठाने-वाला जानवर तक नहीं!!

वहुधा नियस है कि-प्रस्तावना में मूल प्रन्थ का विषय नहीं लिखा जाता, सूल विषय के सम्वन्ध में कुछ प्रस्ताव, इतिहास या उदेश लिखा जाता है। किन्तु मूल विषय का विवरण या प्रतिपादन नहीं होता एवं मूल विषय में कभी प्रस्तावना नहीं लिखी जाती श्रथवा उस का निर्देश ही होता है।

इस प्रकार प्रस्तावना की व्याख्या देख कर और आज-कल के कितने ही संस्कृत, अंग्रेजी, मराठी, गुजराती, वंगाली, हिन्दी, उर्दू अनेक प्रन्थ पुस्तकों को देख कर-प्रस्तावना लिखने का निश्चय तो दृढ़ हुआ किन्तु 'विचार-दर्शन' में बड़ा भारी विचार का अदर्शन होने लगा कि— इस पुस्तक की प्रस्तावना कैसी और क्या लिखें ? जव इस पुस्तक का विषय ही प्रस्तावना रूप है तो-फिर प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या हो सकती है शिष्ठा पान्त समूचा प्रन्थ का प्रन्थ ही प्रस्तावनारूप है तो-प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या लिखी जाय शिष्ठा प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या लिखी जाय शिष्ठा प्रस्तावना नहीं लिखते हैं—तो प्रन्थकार ही नहीं कहलाते ! एवं उस प्रन्थ का कुछ महत्व ही नहीं रहता !! क्यों कि—'प्रस्तावसदृशं वाक्यं सद्भाव-सदृशं प्रियम्। श्रात्मशक्तिसमं कोपं कुर्वाणो न विनश्यति।" प्रस्ताव के समान वाक्य, सद्भाव के समान प्रीति श्रीर श्रात्मशक्ति के समान कोध करनेवाले का कभी नाश नहीं होता। श्रतः इस नीतिवचन का श्रवश्य ही स्त्रीकार करना हुआ।

पूर्वकालीन यन्थों के देख ने पर, जांचनेपर एवं विचारने पर-किसी वैदिक, आध्यात्मिक, शास्त्रीय, पौरा-िएक प्रन्थों में कहीं प्रस्तावना लिखी हुई दृष्टिगोचर हुई और न किसी प्रन्थपर टाइटल-पेज ही नजर आया। किन्तु नाटकों में, मंगलाचरण-नान्दी हो जाने पर, कई प्रकार की प्रस्तावनायें अवश्य देखने में आती हैं-''चित्रे-विक्रें सकायोंत्थें: प्रस्तुताक्षेपिमिर्मिथः। आमुखं तत्तु विक्षेयं नाम्ना प्रस्तावना अप सा।''-परस्पर आक्षेप युक्त निजकार्यानुरूप जुदे जुदे चित्रविचित्र वाक्यों से जो मिली हुई रहती है-उस को आमुख-Preface अर्थात् प्रस्तावना कहते हैं। किन्तु यह पुस्तक तो नाटक है नहीं या उस प्रकार की कोई कथा नहीं या और कोई ऐयारी, श्रंगारादि रसात्मक, अद्भुत उपन्यास ही है। किन्तु प्रस्तावनारूप, प्रस्तावनामय, प्रस्तावनात्मक है।

आज कल एक और भी नई प्रथा प्रचलित हुई है कि— जिस को अपना प्रन्थ अधिक आद्रणीय कराना होता है— वह एकाथ प्रख्यात उपाधिधारी पृद्ध से अपनी पुस्तक की प्रस्तावना लिखवाकर उस के विज्ञापन में, सामिमान हो कर सब को ज़ाहिर करता है कि—इस पुस्तक की प्रस्ता-दना असुक असुक प्रमुख पुद्ध ने लिखी है। इस लिखने का मतलब यही होता है कि—जब इतने बड़े विद्वान्—बी. ए., एस्. ए., वी. एल., जिस्टस, आनरेवल ने इस पुस्तक की प्रस्तावना लिखी है तो—यह पुस्तक बहुत ही अच्छी उपादेय और संगृह्णीय होगी—इस में संशय नहीं। फिर चाहे वह पुस्तक कैसी ही क्यों न हो। भला यह ऐसी प्रस्तावना लिख जाने पर भी—प्रस्तावना पूरी नहीं होती! अंथकार को तो फिर अपनी तरफ से छछ न छछ और सी हास कहानी लिखना ही होती है!!

मेंने भी इसी प्रथा का अनुकरण करना चाहा और यड़ी उत्सुकता से एक अपने मित्र के पास-कि जिन के आगे पीछे कितने ही ए. बी. सी. डी. अचर ही नहीं बहुधा सब वर्णमाला की वर्णमाला ही लगी हुई थी-गया। उन को समय न था तो भी मैंने किसी प्रकार-इस पुस्तक का अगला पिछला, एवं बीच बीच का भाग सुनाया। अध्यात्म विद्या, वेदान्त आदि शब्द जहां जहां आते थे तो वे भट अपना मुंह फेर कर कह देते थे कि-क्या तुम्हें सूमा है, जो तुम ऐसा बेकार अन्थ लिख रहे हो-इस वेदान्त-ही ने तो हमें और हमारे देश को अकर्मएय बना रक्खा है! किन्तु बहुतसा भाग और अन्थ का आशय सुनकर

अन्त में भट उन के मुंह से निकल ही पड़ा कि-ऐसी पुस्तक की इस वक्त बड़ी भारी आवश्यकता है! इस के पढ़ने से तो मनुष्य अवश्य ही कर्मवीर, विश्वधर्मी श्रीर विश्वप्रेमी बन सकता है। उस वक्त वहां श्रीर भी एक दो महाशय उपिथत थे। उन में से एक ने तो चिकत हो के पूंछा कि क्या मनुष्य ईश्वर के तुल्य शक्तिमान है ? जो तुमने उस को 'कर्तुमकर्तुमन्यथा कर्तुम् है ! दूसरे ने कहा कि-इस में तुमने सिद्धियों का जाल ही क्यों फैलाया है ? क्या इस विंशति शताब्दी में उक्त सिद्धियों का साध्य होना संभव है ? क्या तुम मैनपुरी की सती की बात नहीं जानते ? सती की चिता को किसी का आग लगाना साबित न होने पर भी-'सैंकडों आद्मियों के देखते देखते आप से आप आग चिता में भड़क उठी ' तो भी प्रयाग के सुयोग्य बेरिस्टर माननीय मोतीलाल हरू के वड़ी योग्यता से वहस करने पर भी-हाईकोर्ट के माननीय जजोंने कहा-'' क्या हम यह मानलें कि आग आप से त्राप लग गई ? क्या इस बीसवीं सदी में ज्ञाप हमें ऐसी बात पर विश्वास करने को कहते हैं ? " इस पर तीसरे ने कहा भाई, ऐसा होना बिलकुल संभवनीय है, किन्तु समय के फेर से अब हमें उन के लिये अम हो रहा है। इस प्रकार समालोचना होते होते आख़िर सब की सम्मिलित राय से ठहरा कि किताब का मज़मून उमदा है।

ऐसी सब की राय सुनते ही मुक्ते बड़ा आनन्द हुआ और उत्साह एवं विनय के साथ मैंने अपने मित्र से कहने का साहस कर ही लिया कि-' प्रिय महाशय! अगर आप को पुस्तक का विषय पसन्द है ती-इस की मुक्ते आप प्रस्तावना लिख दें। सुनते ही मेरे मित्र चौंक उठे और कहने लगे कि-क्या तुमने अभी पुस्तक की प्रस्तावना लिखी नहीं शैंने नम्र भाव से उत्तर दिया कि-हा अभी लिखी नहीं । उन्हों के 'क्यों लिखी नहीं !-ऐसा प्रश्न करने के पहिले ही मैंने कह डाला कि-' प्रस्तावनारूप, प्रस्तावनारम्मम्, प्रस्तावनारम्मम् के प्रस्तावनारम्मम्, प्रस्तावनारम्मम् की प्रस्तावना ही क्या होती है-में नहीं जानता, इसी लिये तो मैं आप से अनु-रोध कर रहा हूं।'

मेरे सित्र भट मजाक़ में आकर ज़ोर से हंसते हुए कहने लगे कि-' भाई, तुम मारवाड़ के रहनेवाले, मारवाड़ी विनये—इस लिये पहिले तो तुह्यारी यह जनम साषा ही नहीं, फिर तुम्हें इस भाषा के लिखने का अधिकार ही क्या था ? इस पर सैंने कहा कि- तहीं नहीं, हमारी अभवाल जाति की खास उत्पत्ति आग्ररोहा से है, ख़ास पंजाब प्रान्त की भूमि में है, और ख़ास जहां की थाणा हिन्दी ही है। अौर मैं ने यह भी बड़े जोर के साथ कहा कि- सित्रवर ! श्राप की जन्म-भाषा सध्य भार-तीय-नीस हिन्दी-'रांगड़ी ' होने पर भी आपने अंगरेजी भाषा पर इतना अधिकार जमा लिया है कि, बेचारी रांगडी साषा को अर्धचन्द्रप्रदान कर वोलना चालना, लिखना लिखाना, पढ़ना पढ़ाना सब झंगरेजी साषा ही में करते हैं ? यहां तक कि-एक दिन वृद्धा माता मुभे कहती थीं कि-दिखो भैया, हमारा बाबू तो-घर में भी सब से अंगरेजी ही में बातचीत करता है! हसारी जैसी वे पढ़ी

लिखी बुढ़िया तुम्हारी श्रंगरेजी फंगरेजी क्या जाने ? हम उस को कहने जाती हैं तो-उलटा वह आंखें निकाल कर कहता है कि-बस अब तुम्हारी रांगड़ी फांगडी को अलग करो-क्या हम अब साहब बन कर भी तुम्हारी गन्दी नीम हिन्दी में बातचीत करें ? नानसन्स् फ़ानसन्स-कुछ का कुछ कहता है तो-क्या यह बात सच है ? हमारे साहब खूब हंसे श्रीर कहने लगे कि-'मित्र, बेशक श्रब हमारी भाषा, जन्मभाषा, गर्भभाषा तो क्या देवभाषा भी अंगरेजी हैं !' तुम नहीं देखते कि-'अब हम पगड़ी, साफ़ा, धोती, जूता अलग रख के हेट, कोट, पटलून, बूट, नेकटाइ पहन कर जन्टलमेन बन गये ? ऐसी बाबू साहब की बातें सुनकर मैं भी चकरा कर चूप हो गया और मन ही मन कहने लगा कि-' अब बाबू साहब ठीक तो पकड़ में आ गये-अब खूब ज़ोर के साथ हम अपनी हिन्दी भाषा पर के अधि-कार का जबाब दे सकते हैं।' मट मैं सीधा बैठ गया श्रीर बड़े प्रेम से दिल्लगी के साथ कहने लगा कि-किहये बाबू साहब, श्राप का देश श्रंगरेजी नहीं, श्राप का जन्म श्रंगरेजी नहीं, श्राप की जन्मभाषा श्रंगरेजी नहीं, श्राप का खानपान अंगरेजी नहीं, और आप की पोशाक अंगरेजी नहीं, फिर आप को क्या मजाज़ है, हक़ है, ऋधिकार है जो आप वेचारी अपनी मातृभाषा ' रांगडी ' अर्घ हिन्दी का लाग कर के पूरे पूरे नकली श्रंगरेज बन गये ?' तो-फिर मेरा अपनी पूर्वजों की खास हिन्दी भाषा पर क्यों अधिकार नहीं, क्यों वह मेरी देश भाषा नहीं और क्यों वह मेरी जन्मभाषा भी नहीं ?

साट हमारे दोनों की पलकें नीचे गिर पड़ीं और विचारदर्शन के दर्शन में हम दोनों लीन हो गये! कुछ देर के वाद मेरी आखें प्रफुल्लित हुई और सीधे बाह्र में स्फरण होते लगा। इस शुभ चिन्ह को देख कर मुभे एक बात की अचानक याद आकर में एकद्म जोर से हंस पड़ा! मेरे सित्र की पलकें खुलीं और गम्भीर सुद्रा से उसने कहा कि-' साई चमा करो!' यह सुन कर में और भी ज़ोर से हंसा! मित्र ने देखा कि यह क्या है ? संद मेरा हाथ पकड़ के कहने लगा कि, 'क्या नींद में हो, या खप्त में हो या वेहोशी में हो ?' मैंने चौंक कर कहा 'नहीं नहीं –कौन कहता है कि-सें नींद में, स्वप्नमें या वेहोशी में हूं ? कभी नहीं। मैं जान वूस कर ही-अचानक एक सत्य घटना की याद आते ही-आनन्द में लीन हो कर खूव ज़ोर से हंस पड़ा-अगवान् का-ख़दा का वड़ा ही कृतज्ञ और शुक्र गुज़ार हूं कि उस की कृपा से उस की मेहर से ञाज अपनी सिन्नता, दोस्ती कायस रह गई। वरना उस का आज यहीं अत्त आ गया था !' सुनते ही मेरे मित्र का मुख, कम-लसा खिल पड़ा और पूनस के चान्द्सा चमकने लग गया ! सित्र की जिज्ञासा-त्रातुरता बढी, देर के साथ ही इन्तिजार बढा श्रौर हृद्य की व्याकुलता देख पड़ी-जलदी में कह पड़ा कि-' कहो कहो' क्या बात है कि-जिस से तुम्हारा-'अज सद् कावा ए यक दिल वेहतर स्त'-दिल-रंजीदा होने के बदले खुश हो गया ?' मैं ने कहा-' साई साहव, बात तो वड़ी ही नाजुक और दिल्लगी की है। उस को सुनकर आप खूब हसेंगे और शायद इस ख़शी

में-कहीं ख़ुशी के बदले रंज न पैदा हो जाय और कहीं बना बनाया बचों का खेल न बिखर जाय ?

मित्र को बड़ा ही अंदेशा हुआ और साथ ही पशोपेश भी हुआ कि ऐसी कैसी नाजक बात है कि-जिस से रंज में ख़ुशी और ख़ुशी में रंज हो-वात तो वडी टेढी मालूम होती है-ख़ैर उसे जानना ही चाहिये-चाहे सो हो-यह त्रान्तरिक भाव मेरे मित्र के श्वासप्रश्वास में व्यक्त हो के मुक्ते मूर्तिमान दीख पड़ता था। उस वक्त मैं ने डाक्टर किलनेर और डाक्टर पेट्रिक ओडोनेल की-Dicyanine Screen डायसिश्रानिन् स्कीन श्रौर एक रसायनिक तखती लगाई थी-जिस के द्वारा यह Atmosphere का Aura तेजोवलय और Vital Spark मुक्ते खुला दिखाई दे रहा था । मैं ने सोचा कि-जो हो, अब मित्र का ज़ियादह इन्तिजार बढ़ाना मुनासिब नहीं—चाहे इस में बेइजाती हो, फज़ीहती हो या शार्मिन्दगी ही हो-इस के सिवा तो श्रीर कोई कुछ नहीं कह सकेगा कि-'इस पुस्तक का लेखक महामूर्ख है, बेवकूफ है और बेकार है '-ख़ैर इस प्रकार ऐटमोस्फीयर पर ऐटमोस्फीयर का हमले पर हमला हो ही रहा था कि उतने ही में मैंने अपने मित्र से-बड़ी ही उदारता से, वड़ी ही सरलता से, बड़ी ही ख़ुशी से भट कह दिया कि—सुनो प्यारे मित्र—' मेरी एक हिन्दी कविता की पुस्तक कि जिस के आदि में यह एक अवत-रण का अन्तिम वाक्य था-Poets must have at thier heart one grand aim to serve their native country. - उस की समालोचना में किसी एक नामी पत्रिका

के सम्पादक ने लिखमारा था कि—' श्रन्थकर्ता की जन्म-भाषा हिन्दी नहीं हैं '—बस भाई, बात तो इतनी ही है— इस का हिसाब ही क्या था। आजकल की हिन्दी भाषा किस की जन्मभाषा है ? उस वक्त चुप हो कर में ने भी इस का मन ही मन उत्तर दे डाला कि—' नहीं है तो न सही—तुम्हारी भी तो, हिन्दी, जन्मभाषा कब है ? फिर तुम्हें—किसी की जन्मभाषा हिन्दी है या नहीं—कहने का हक ही क्या है।

बस, इतना सुनने की देर थी—' अर्थभारवतीवाणी अजते कामि श्रियम्'—इस किन के वचन को एक तरफ़ रख़ के मेरा सित्र विलक्कल ही जामें से बाहर हो गया और खिल खिला कर हंसते हुए कहने लगा कि—बाह भाई, इस समालोचक सम्पादक ने तो वड़ी बहार कर दी, विलहारी है उस की, ग्रुक्त है, श्रुक्त है, धन्य है, धन्यवाद है—इस वक्त उस ने हमारी बड़ी ही सहायता की—क्यों कहिंच—अब तो साबित है न ?—तुम्हारी जन्मभाषा हिन्दी नहीं!—मेरे सित्र ने उस सम्पादक का अभिनन्दन करते हुए, मुभे लिजत करते हुए और अपना सिक्का जमाते हुए—बड़े जोर के साथ कहा।

किन्तु चर्ग ही में, उसी क्षग-यह ज़ोर, यह भाव, यह सिक्का-गुम हो गया, नष्ट हो गया और लुप्त हो गया। मित्र शान्त हो के सीधा बैठ गया और लंबी ठंड़ी सांस खींच कर कहने लगा कि-प्यारे, बड़ा ही अफ़सोस है कि-ख़ैर पूरी न सही-अधूरी ही क्यों न हो-रांगडी-नीमहिन्दी हमारी जन्मभाषा Mother-tongue का

हम ने क्या उपकार किया ? उस को पूरी Perfect हिन्दी बनाना हमारा धर्म था-वह तो एक तरफ ही रहा, उस श्रधूरी ही को बिलकुल ही नीचे गिरा दिया !-ऐसा अफसोस करते करते मेरे सिन्न उठ कर अन्द्र चल दिये। मैं तो इस घटना को देख कर बिलकुल अवाकू हो गया श्रीर श्राखें सुंद कर सोचने लगा श्रीर कुछ दृश्य दिखाई देता है-उतने ही में अन्दर से नौकर दौड़ता हुआ आया श्रौर कहने लगा-'श्राप को बाबू साहब यह काराज का पुट्टल ले कर बुला रहे हैं ' मैं नौकर के साथ साथ ही श्रन्दर चला गया । देखता हूं तो वाबू साहब ने कोट पटलून कुमीज़ टोपी अलग कर के एक सादी धोती और सद्रा पहन रक्खा है श्रीर खुले सिर द्री पर बैठे हुए हैं! में इस अपूर्व दृश्य को देख कर बहुत घबराया। में कुछ बोलना चाहता ही था उतने ही में बाबू साहब ने मेरा हाथ पकड़ कर बड़े प्रेम से कहा कि-' आओ मित्र, मेरे गले से लगो और इन कोट, पटल्रन, बूट, नेकटाइ को तुम अपने हाथ से जलादो।' यह सुन कर मैं बड़ा ही चिकत हुन्रा, गुजब हो गया और बदहवास हो गया! बाबू साहब के मुंह से एकदम निकल पड़ा कि-" बिलकुल सच है, सत्य है, सत्य सत्य है-शेर का चमड़ा पीठ पर डाल कर नक्ली शेर बनने की अपेचा तो असली गधा रहना ही बेहत्तर है। इन कोट, पटलून, बूट, हेट पहन ने के लिये तो हमें ख़ास यूरोप अमेरिका ही में जन्म लेना चाहिये। विष्णुपुराण की उक्ति के अनुसार—

गायनित देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु ते भारतसूमिभागे । स्वर्गापवर्गास्पदमार्गसूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात् ॥

ऐसी हमारी सातृभूसि-हसारी ही अकेलों की नहीं-जैकोलियट क्रुक्तर और कौसित आदि अनेक यूरोप इम्मेरिकावासियों के कहने के अनुसार World's cradle Cradle of human race Cradle of humanity,-जगत् की जननी, सनुष्यजाति की जननी, सनुष्यत्व की जननी, सद की श्राद्य जननी ख्रगीपवर्गीस्पद् सार्गभूत-भारत सा के उदर में जन्म ले कर हम ने क्या किया? हाय हाय! जिस हमारी मातृभूमि के भूतकाल का Revival पुनरावर्त्तन-पाश्चात्य अपनी पश्चिम की भूमि के भविष्यकाल में चाह रहे हैं आज उसी मातृभूमि के अविष्यकाल में पश्चिम के वर्त्तमानकाल का Revival हो रहा है-यहां तक कि-हसारे धर्म, कर्म, त्राचार, विचार, खानपान, रहनसहन, भेष, साहित्य, विद्या, शास्त्र, भाषा, जाति देश सब के सब बदल गये तो भी जिस क़दर हमारे भूतकाल के सद्भुग, सत्खरूप, सचरित्र का पुनरा-वर्त्तन उधर हुआ-उधर के, उस के उद्योग, कलाकुशलता, प्रयत, महत्वाकांचा आदि के वर्त्तमानकाल का-इधर, हजारवें तो क्या लाखवें हिस्से का भी परावर्त्तन नहीं हुआ।"-ऐसा कहते कहते सित्र के दोनों नेत्रों की नीचे की पलको की कोरों पर हिरकग्रीकी सी बहुत ही बारीक अश्रुक्त्या चमक उठी! उस के सामने सुम से देखा नहीं गया, मट मेरी आंखों की पलकें गिर पड़ी और चहुं ओर अंधेरा छा गया । उतने ही में उन का छोटा लड़का एक छोटीसी पुस्तक हाथ में लिये हुए आ कर उन के पास बैठ गया और अपनी बाल-लीला का कोमल भाव दिखाते हुए कहने लगा कि—'देखो बावा ! यह कैसी अच्छी पुस्तक है १ मुभे बड़ी प्यारी और सुहावनी लगती है । लो, इस को देखो ।' बाबू साहब ने बड़ी उत्सुकता से उस पुस्तक को हाथ में लिया । हाथ में लेते ही उस के टाइटल पेज के—'महात्यागी वीर आता लक्ष्मणं'—नाम पर, उसी अश्रुकणा से, चमकते हुए, नेत्रों में से—पहल्दार सुन्दर हीरों के समान बड़े बड़े दो अश्रु-बिन्दु बन कर—िंगर पड़े और उन के चहुं और किरणें निकल कर उन का Aura ओरा बन गया । बाबू साहब के लड़के ने पुस्तक का कवर उलट दिया और मट अपने सुदु मधुर स्वर से यह अलापना शुरू कर दिया—

घर घर बन्धु-विरोध विषम सम-देख हृदय अति खिन्न हुआ।

स्वार्थजनित हिंसा कुठार से— आशा अंकुर छिन्न हुआ॥

कुटिल काल के वक्र चक्रमें— पड भारत अब भिन्न हुआ।

शुचि संयुक्त '' राम लक्ष्मण "— यह पावन शब्द विभिन्न हुआ॥

निज भाई को दुखित देख— जिस के न नेत्र से नीर चुआ। तो वह सातृगर्भ से सू पर— गिरते ही हा ! क्यों न सुआ ! ॥

बन्धु ही न हो जगमें किसने— सिद्धि देविका चरण छुवा ?।

भाई से हो विलग अकेला— सुखी जगत् में कौन हुआ ?॥

यह अलापाना क्या था-हृदय का गद्गद होना था अश्रु का गिरना था एवं अश्रु का पूर बहना था! मैं ने भी सिट अपने आंसुओं को पूंछ कर बड़े ऊंचे स्वर से कह दिया कि—

> " सकल मिल लगावें कण्ड से कण्ड आज, हिलमिल सब सारें एक का एक काज।"

श्रहाहा ! उन विन्दुओं के किरणों ने वड़ा ही अपूर्व काम किया। उन के परमाणुओं ने समान श्राकर्षण कर के स्व की समानता कर दी। मट मैंने अपनी जेब से एक पोस्टकार्ड निकाल कर उसी पुस्तक के 'समर्पण 'वाले पृष्ठ पर रख दिया। 'भावस्थिराणि जननान्तरसौहदानि'—इस कि इलगुरु कालिदास के वचनानुसार जन्मान्तर का मातृभाषा का भाव उपिथत हो के श्रन्तर्ध्वनि का चमन्त्रार हुआ। रांगड़ी—नीम हिन्दी श्राज पूरी हुई! जिस हिन्दी का राब्द तो क्या, जिस का श्रचर भी देखना पसंद नथा श्राज उसी हिन्दी का कार्ड बाबू साहब, पूर्व कथित सब घटना को भूल कर, बड़े ही चाव के साथ पढ़ने लग गये—

" महाशयजी—आप का पत्र आया धन्य है हिन्दी भेमियों को—हम तभी प्रसन्न होंगे जब भारत में घर घर हिन्दी से भिन्न दूसरा अच्चर देखने में न आवेगा। यह आप का उद्योग अपूर्व है। उद्योग 'न भूतो न भविष्यति' के सहश्य है। इस वास्ते आप दो पुस्तक हम को विचार-दर्शन भेजना। श्राहक रजिष्टर में लिख रखना। दः पताः—स्वामी हरिनामदासजी। गुरु दरबार श्री साधु वेलातीर्थ—सक्कर सिन्धु। अखाड सुदी १५ सं० १६७० "

कार्ड का पढ़ना समाप्त होता ही है-इतने में वाबू साहब की वृद्ध माता हमारे पास अकस्मात् आ कर वाबु साहव की बलैयां लेने लगीं और मेरे नज़दीक बैठ कर असन्त वत्सलभाव से, कृपाकटाच से एवं श्राशीष भरी वाणी से कहने लगीं कि-भेया, जीते रही, उमर दराज हो, जुग जुग जीयो-याज तुमने बडा भारी काम किया जो हमारे बबुवा के मुंह से अपनी बोली का काग्ज बचवाया " बाबू साहब श्रपनी मा के चरणों पर गिर पड़े और अत्यन्त नम्रभाव से चमा, प्रार्थना करने लगे कि-'मा! मैं बहुत बड़ा अपराधी, अन्यायी, अधम पापी हूं । मैं ने मातृभाषा का द्वेष कर के आत्मघात किया है! मा चमा करो! मा! मा! मेरी श्रिय मा! में ने हिन्दीभाषा का निराद्र कर के देशद्रोह किया है! मेरा उद्धार करो ! इन पवित्र चरणों की शपथ है कि-मा ! में त्राज से कभी सिवाय हिन्दी के कुछ न बोल्ंगा, कुछ न लिखुंगा और कुछ न पहूंगा। कभी बूट, कोट, पटलून, क्मीज़, हेट, नेकटाइ का स्पर्श तक न कहंगा। नेकैसा यह

जादू का तमाशा है ? में तो इस घटना को देख कर दंग हो गया और बाबू साहब को सा के चरणों से हटा कर में ने अपना 'विचारदर्शन' मा के पिवत्र चरणों पर रख दिया। मा ने बड़े ही हर्ष से, बड़े ही अनुप्रह से—उस को उठा कर मेरे हाथों में दे कर प्रत्यन्त विचार का दर्शन करा दिया और कहा कि—

> " वैश्यवर्ष ! त्वया यश्च वरोऽस्मतोभिवांछितः। तं प्रयच्छामि संसिद्धै तव ज्ञानं भविष्यति॥"

सासो साही सा-फिर ज्ञान होने में क्या देर थी, हिन्दी भाषा जन्म भाषा होने में क्या देर थी और संस्कृत, सराठी, गुजराती, वंगाली, अंग्रेज़ी, उर्दू आदि भाषा में—' विन्देस देवतां वाचसमृतामात्मनः कलाम्'—इस भवभूति के वचनानुसार वश होने में क्या देर थी ?

जगदम्ब, जगजननी, विश्वव्यापिनी, विश्वमाता का ऐसा श्रमुश्रह होते ही मैं ने विचारदर्शन का सहर्ष, श्रायन्त नम्न भाव से स्वीकार कर लिया श्रीर मैं उस चितिशक्ति, चिन्मूर्ति, विन्दुरूपा, श्रधमात्रा श्रात्मकला के चरण-कमलों पर गिर पड़ा श्रीर उच स्वर से—

'' विद्याः समस्ता स्तव देवि ! भेदाः स्त्रियः समस्ताः सकला जगत्सु । व्वयैकया पूरितमम्बयैत-का ते स्तुतिः स्तव्यपरा परोक्तिः॥ "

कहते हुए अपने घर चला आया! हिन्दी का विजय हुआ और साथ ही बन्धुभाव का उदय हो के कवि कुलगुर कालिदास का कहना सद्य हुआ— " इदेति पूर्व कुसुमं ततः फर्छ घनोदयः प्राक्तदनन्तरं पयः। निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रम-स्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥"

क्यों नहीं ? प्रसाद होने पर फिर क्या देर हैं ? भगवान् श्रीकृष्ण के कहने के अनुसार—' प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते'—फिर सब दुःखों की हानि होने में च्या का भी विलम्ब नहीं होता।

चाहे पृथ्वी भर की हिन्दी भाषा पर कोई अपनी सत्ता सममे, चाहे उस पर अपने अकेले ही का कोई स्वत्व सममे, या चाहे किसी अकेले ही ने पृथ्वी भर की हिन्दी को ख्रीदिलया हो, चाहे किसी अकेले ही ने उस का बयनामा लिखवा लिया हो, और चाहे किसी अकेले ही ने उस की रिजस्टरी ही करवाली हो तो भी—में ने तो घर आते ही—अत्यन्त साहस के साथ, अत्यन्त ज़ोर के साथ, अत्यन्त उत्साह के साथ—हिन्दी में इस अपूर्व, अद्भुत, चमत्कारिक घटनात्मक प्रस्तावना को लिख ही डाला! चाहे अब कोई इस का मालिक, इस का धनी, इस का ठेकेदार, इस का 'मनोपली' वाला—मुम्म से इस का जवाब मांगे, जवाबदावा मांगे या जी में आवे सो मांगे—मुमे लिखना था सोतो में ने लिख ही डाला!

श्रव में इन मालिक, धनी, ठेकेदार, श्रीर मोनापाली वालों से दृढ़ प्रतिज्ञा के साथ निम्न लिखित श्रांग्ल किव की पोइट्री में कहता हूं कि— "The moving Finger writes and having write Moves on; nor all thy Piety nor wite Shall lure it back to cancel half a line Nor all thy tears wash out a word of it—"

गतियुक्त अंगुली लिखती है और लिख चुकी है और लिख रही है-उस की आधी पंक्ति को भी मिटाने के लिये तुम्हारी पवित्रता और बुद्धि उस को ललचा नहीं सकती एवं उस के एक शब्द को भी तुम्हारा अश्रपूर नहीं धो सकता। इवर्शत् उस आत्मकला के प्रसाद्-प्रसन्नता के अनुसार जव अदृष्ट की लेखनी द्वारा इस के अत्तर, शब्द, वाक्य निकले हैं तो-एकवार एक अत्तर उस में से निकलते ही वह वजलेप होना ही चाहिये। उस का फिर कभी खरडन सरडन नहीं हो सकता। गंगा के नजदीक भोंपड़ी वना कर, या निद्रा का त्याग कर, या बूट कोट पटलून पहन कर, या अचकन चपकन-धोती साफा पहन कर, या वड़े सम्पादक वन कर,या ख़ुद लार्ड सेकाले बन कर-किसी ने कितनी ही तपश्चर्या की, या करुणा प्रार्थना की, या कड़ी समालोचना की, या किसी की हिन्दी जनसभाषा न की या Piety and wit पवित्रता और बुद्धि की कमाल की तो भी-इस आत्मकला की श्रदृष्ट लेखनी द्वारा लिखी हुई एक पंक्ति को भी कोई मिटा नहीं सकता या विचारदर्शन के पूरे सृत्तिमान् दृश्य लेख पर से चाहे कोई अपने अशु-विन्दु, अश्रुविन्दु की धारा, अश्रुधार[ा] का महापूर भी बहा दे, तो भी, उस के एक टूटे फूटे अचर का धुल जाना तितर बितर हो जाना या बह जाना कभी संभव नहीं या

कभी क्रीने कयास ही नहीं । कलामे क्लन्द्री के सर्जींदा अल्फाज़ों के मुवाफ़िक—

"आँ ज़माँ सूफ़ी कि दर सिफ्वत् रसीद जुम्ले आलम् बेख़बर गुम्गदतः दीद। गर सखुन् गोयन्द न जुवद् मानई बाज़र मोहताज अन्द सुई सानई॥"

जब सूकी—ब्रह्मज्ञानी, ब्रह्म की अवस्था को पहुंच जाता है—ब्रह्ममय—सर्व खिल्वदं ब्रह्म हो जाता है, तब सब संसार का लय हो जाता है। उस वक्त उस के ग्रंह से जो सखुन्—कलाम, शब्द, अचर निकलते हैं उन का अर्थ उपर्युक्त मालिक, धनी, ठेकेदार, मोनापलीवालों की अर्थात् बिह-मुंखों की समम में नहीं आता जो अन्तर्मुख होते हैं अर्थात् जिन्हों ने अपने में अपने को जाना है—ब्रह्म को जाना है उन सखुन—कलाम, शब्द और अचरों का अर्थ उन्हीं के समम में आता है। क्या कोई इस का रहस्य, इस का मेद, इस का गृढ़ जान सकता है मोलाना रूम कहते हैं—" मन काफिरे खुदायेम् खुदा काफिरे मा। मन गुर्शद खुदायेम् खुदा गुर्शद मा।" अर्थात् में खुदा को पैदा करनेवाला हूं और खुदा गुर्म को पैदा करनेवाला है। में खुदा का ग्रंदि—गुरु हूं और खुदा मेरा गुर्शद है।

बस, हो गया, फ़ैसला हो गया, जजमेन्ट सुना दिया गया !-हिन्दी का कोई एक ही मालिक है, न धनी है, ठेकेदार ही है। हिन्दी की 'मोनापली' किसी ईश्वरने, किसी ईश्वर के पुत्र ने, किसी खुदाने, किसी बुध ने, किसी महावीर ने, किसी जरतुष्ट् ने किसी को नहीं दी है। यह महत्वपूर्ण, यह प्रधानमन्तन्य, यह मारके का फ़ैसला, यह इम्पारटेन्ट जजमेन्ट—इसी नाचीज़, ख़ाकसार, लघु से लघु आप के चरणसंवक ने कराया है—हिन्दी किसी अकेले ही की नहीं, हिन्द की तीस करोड प्रजाही की नहीं, बल्कि, पृथ्वी भर की प्रजा की है। उस पर सब का समान स्वत्व है, सब का एकसा हक़ है और सब की पूर्ण सत्ता है। वह सब की देशशाषा है, जन्मभाषा है, मातृवाणी है, साधवानी है, मादरी ज़बान है और मदरटङ्ग है। आप का एक कमतरीन गुलाम, आप का एक लघुसेवक— आप सब सज्जनों की, आप सब साहबों की सेवा में, ख़िदमत में—बड़े ज़ोर से पुकार कर, चिल्ला कर निवेदन करता है, गुजारिश करता है कि—वह अपनी प्यारी मातृभाषा, जन्मभाषा, मादरीज़बान हिन्दी के लिये जानो माल से, तनमनधन से, एक पद पर, एक पैर पर उस की सेवा के लिये, उस की परिस्तिश् के लिये कमर कस कर तैयार है।

ज्ञाइये मेरे प्यारे मित्रो, ज्ञाइये मेरे प्रिय देशभाइयो, ज्ञाइये मेरे ज्ञात्मीय विचारदर्शको—सब मिल कर ज्ञपने हृदय से हृदय मिलावें, कंठ से कंठ लगावें ज्ञौर बांह से बांह भिड़ावें—ज्ञपनी भारतजननी का, ज्ञपनी मदरलेएड का, ज्ञपनी मातृभाषा का, ज्ञपनी हिन्दी जन्मभाषा का—उद्धार करें, उदय करें, जयजयकार करें ज्ञौर उस का सर्वत्र प्रसार करें।

याद रक्खो, कभी न भूलो-कभी न कभी हिन्द की राष्ट्रभाषा हिन्दी ही होगी-इस वक्त चाहे वह कैसी ही हो-ज्ञपूर्ण हो, मुग्ध हो, अबोध हो, अधूरी हो, गन्दी हो, रांगड़ी हो-वही आप की नेत्री, ज्ञानदात्री, पूज्य, संसर्थ Venerable efficient Nurse धात्री होगी । चाहे आप अंग्रेज़ी, फ़ेंच, लेटिन, फ़ारसी, अरबी कोई भी भाषा सीख पढ़ कर बड़े परिडत, ज्ञानी, धन कुबेर क्यों न हो जायं, तो भी—

प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुवास्ततः किं, दत्तं पदं शिरासि विद्विषतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणयिनो विभवेस्ततः किं कर्णं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्॥

सिवाय अपनी मातृभूमि के, सिवाय अपनी मातृभाषा के—'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गोदिप गरीयसी' और प्रिय पवित्र जननी के आप कुछ भी नहीं होते!!

कारण।

'हिन्दी मेरी जन्मभाषा नहीं '—ऐसा सारटिफिकट मिल जाने पर, सरकारीकाम की अधिकता हो जाने पर, एवं कुछ गृहस्थी आपित्तयां आ पड़ने पर—बहुत दिनों से चित्त पर उदासीनता छाई हुई थी और शरीर पर उस का बहुत ही छुरा परिगाम भी हो रहा था—वृत्तान्त पर से आगे इस का परिचय होगा—अतः में अपनी मातृमाषा की, जन्मभाषा की, हिन्दी की सेवा से विमुख था तो भी कभी कभी कुछ किता लिख ही ड़ालता था। पुत्र कुपुत्र हो जाता है, मा को भूल भी जाता है तो भी वात्सल्यपूर्ण दयामयी मा पुत्र को कब भूल सकती है ?

ईसवी सन् १९१२ की जुलाई की सरखती में-ब्रिटिश गायनानिवासी एक कृतविद्य भारतीय ब्राह्मण पुंगव

श्रीयुत रामनारायण शर्मा एक्. एम्. एस्. का लिखा हुआ ' आत्मा और अन्तः करण' शीर्षक लेख निकला। उसे देख कर सुके साश्चर्य दु: खित होना पड़ा क्यों कि-इस वक्त पहिले ही हमारी अध्यात्मविद्या रसातल में जा रही है-उस पर यह एक नास्तिकभाव का त्रावरण पडते हुए देख कर किस श्रद्धास्पद आस्तिक महानुभाव की ञ्चात्मा श्रौर श्रन्तःकरण, मन, प्राण, व्यथित न होंगे ? उक्त लेख में रामनारायण शर्माजी ने आत्मा की-"आत्मा कोई वस्त्विशेष या ईश्वरदत्त शक्तिविशेष नहीं, किन्तु हसारी इन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञानों की एक गठरी है-It is the Sumtotal of the impressions that the brain receives through the various sensory channels.—कह कर आगे उस की व्याख्या की और श्रन्तः करण को भी सिद्ध किया। जिस को पढ़ कर कट्टर से कट्टर नास्तिक ही क्या-जिस को पृथ्वी पर कोई भी ईश्वर नहीं या धर्म ही नहीं-वह भी हंस पड़ेगा।

वेद,वेदान्त, उपनिषद, शास्त्र, व्यास, किपिल, विसिष्ठ, शंकराचार्य आदि भारतीय तत्त्वज्ञानी, ब्रह्मज्ञानी, महात्मा और प्रेटो, कान्ट, शोपनहोर, हेगेल, हक्सले, टिंडाल, डारिवन, रासके, वालेस, सोचमूलर, स्पेन्सर आदि पाश्चात्य तत्वज्ञानी पिरड़त और आधुनिक भारतीय तत्व-ज्ञानी खासी विवेकानन्द, रामतीर्थ प्रभृति के 'आत्मा' की व्याख्या करने में, उस का परिचय कराने में एवं उस के प्रतिपादन करने में—ज्ञान की, अनुभव की एवं अभ्यास की पराकाष्टा हुई, परमाविध हुई, सीमा हुई तो

भी किसी को कुछ भी उस का पता चला या न अभ्यास हुआ या भान ही हुआ—'न तत्र सूर्यो भाति, न चन्द्र- तारकं, ने मा विद्युतो भान्ति, कुतो अमिन्नः ?'—इस प्रकार—'Unknown and unknowable' को पिण्ड्रित रामनारायणजी ने सब को मात कर दिया और मट—आत्मा को 'Sumtotal—गठरी' बना कर जगत् को चिकत कर दिया ! और भारत के बड़े बड़े महात्माओं को मूर्ख बना डाला! 'इन पुरातन शास्त्रानुयायियों से यदि हम आत्मा, मन और प्राण् की परिभाषा पूछें तो ये लोग सन्तोषजनक उत्तर नहीं दे सकते। केवल क्वीर की एक आध साखी, या दादू का कोई दोहा, या सुन्द्रदास का कोई कवित सुना कर टालमटोल कर देते हैं। वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण् इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।'

वाह खूब!—'It cannot be denied that the early Indians possessed a knowledge of the true God. All their writings are replete with Sentiments and expressions, noble, clear, severely grand, as deeply conceived as in any human Language in which men have spoken of their God.' इस को कोई अस्वीकार नहीं कर सकता कि प्राचीन भारतीय लोग सत्य ईश्वर का ज्ञान रखते थे। किसी मानवी भाषा में लोग अपने ईश्वर के लिये बोलते हैं—उन सब में—उन के सब लेख विचारों से परिपूर्ण हैं और उन के उद्गार श्रेष्ठ, स्पष्ट, गम्भीर उन्नत हैं।

'Remarkable is the precision with which the immortality of the soul and its existence when separate from the body, is expresed in the sacred writings of the Hindus, and not merely as a philosophical proposition but as a doctrine of religion. In this respect Hindus were far in advance of the philosophers of Greece and Rome who considered the immortality of the soul as problematical. 'हिन्दु औं के पवित्र प्रत्थों में आत्मा का असरत्व एवं शरीर से अलग होने पर उस का अस्तित्व केवल तत्वज्ञान की रीति से ही नहीं समकाया गया है बल्कि धार्मिक तत्वों से भी समसाया गया है, यह श्रेष्ठता ध्यान देने योग्य है-अर्थात् हिन्दू लोग श्रीस और रीस देशों के तत्वज्ञानियों से बहुत बढे चढ़े थे-जो आत्मा के अमरत्व को अनिश्चित सानते थे। ये फ़ेडिरिक स्केगेल और जान स्टर्जना के Wisdom of the Ancient India और Theology of the Hindus नामक पुस्तकों के लेखानुसार एवं उपर्युक्त हसारे यहां के- 'That soul cannot be gained by speeches, not by understanding, not by Shrutis Vedas or Sciences. Only the suplicant self can obtain him, Him, who reveals to him His own nature (truth, wisdom &c.)'-नायसात्सा प्रवचनेन लभ्यो, न संधया, न बहुना श्रुतेन । येमेवेष वृश्युते तेन लभ्यस्तस्येष त्रात्मा विवृशाते तन् स्वाम् । मुग्डकोपनिषद की

डिक के अनुसार—'The nature of Philosophers'—के फ़िलासफ़रों को—तत्वक्रानियों को—' वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।

' अणोरणीयान्महतो महीयान् ' और ' इन्द्रियेभ्यः परा हार्था अर्थेभ्यश्च परं मनः । मनसस्त परा बुद्धिबुद्धेरात्मा महान्पर:।'-जो लघु से लघु और बड़े से बड़ा है। इन्द्रिय-प्राह्म विषय इन्द्रियों से श्रेष्ठ हैं, उन विषयों से मन श्रेष्ठ है, मन से बुद्धि श्रेष्ठ है और बुद्धि से आत्मा महान् श्रेष्ठ है-अर्थात इन सभों से आतमा परे है। श्रुति भी इस श्रात्मा को श्रगम्य, श्रचिन्त्य, ज्ञानाऽज्ञान से पर कह कर मुग्ध होती है- अन्यदेव तद्विदिताद्थो अविदिताद्धि'-जो ज्ञेय एवं ज्ञात है उस से ज्ञात्मा भिन्न है जौर जो अज्ञात है उस से भी आत्मा भिन्न है अर्थात् पर है-' यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि।'— जो वाणी की शक्ति से पर हो कर भी जिस के लिये वाणी की प्रवृत्ति होती है-वही ब्रह्म-ब्रात्मा है-ऐसा तू जान। वैसे ही-'यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः '-श्रवि-ज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम ।' जो आत्मतत्व ज्ञेय नहीं-ऐसा जानता है-वही आत्मज्ञानसंपन्न है एवं जो ऐसा जानता है कि- मैंने आत्मतत्व को जाना अर्थात् आत्मा को ज्ञान का विषय किया तो वह उस को यथार्थ नहीं जानता। देखिये, ईसा की छटी शताब्दी ही में इटली में सात समुद्र पार बैठे हुए सेन्ट आगस्टाइन ने इस का कितना सम्यगनुवाद किया है-उस के लिये Edward Caird

ने अपने 'The evolution of religion' में लिखा है ं"St. Augustine is uttering a truth when he says
that the Devine being sciendo ignoretur et
nesciendo cognoscitur. "When we would say
we know him, He is hid from us; when we
declare that we know him not, he is revealed
to us."—सेन्ट आगस्टाइन का कहना सत्य है कि—'जब
हम कहते हैं कि, हम उस को जानते हैं तो वह हम से
छिपा हुआ है और जब हम स्पष्ट कहते हैं कि, हम उस
को नहीं जानते तो वह हम में प्रसन्न अरा हुआ है।"

ऐसी दशा में हमारे डाक्टर साहब ने-पूर्व और पश्चिम के बड़े बड़े फ़िलासफ़रों को-तत्वज्ञानियों को हज़रों वर्ष यत्परोनास्ति प्रयत्न करने पर भी आज तक ' आत्मा ' का पता नहीं चला, उस को चएा ही में एक अपने छोटे से लेख में बिना टालमटोल के प्रत्यच्च कर दिया—इस लिये उन का धन्यवाद किया जाय उतना ही थोडा है! अब हमें पुरातन शास्त्रानुयायियों के समीप जाकर आत्मा, मन और प्रारा की परिभाषा पूंछने की कोई आवश्यकता रही नहीं। अब हमें उन के असन्तोषजनक उत्तर सुनने की जरूरत नहीं रही और अब हमें उन अज्ञों से आत्मा, मन, और प्रारा का भेद जानने की दरकार ही नहीं रही!

'जब से वैज्ञानिकशास्त्र का विस्तार होने लगा और विज्ञान की शाखायें संसार के कोने कोने में फैलने लगीं तब से इन उल्लासनों को सुलमाने का मार्ग खुलासा गया। इस समय आत्मा के विषय में सारे संसार के विज्ञानवेत्ता

एकमत हैं।'-देखिये, अब आप का विज्ञान 'इन उलमनों को कैसे सुलमा सकता है ? श्राप श्रगर नूतन Metaphysical point of view-से आत्मा को सिद्ध करना चाहेंगे तो-वैज्ञानिक तत्वों के अनुसार प्रथम आप को जड़ मूलद्रव्य की रासायनिक शक्ति से आत्मा की उत्पत्ति मानना होगी, जिस से द्रव्य और शक्ति का अस्तित्व, श्रात्मा से पहिले था-यह सिद्ध होगा। जब बुद्धि किसी वस्त को प्रहरा कर सकती है तब उस का अस्तित्व होता है। आत्मा तो बुद्धि से बहुत दूर है, बुद्धि वहां पहुंच सकती नहीं और आत्मा ही की सत्ता से बुद्धि की वस्तुग्रहण-शक्ति प्राप्त होती है-अर्थात् आप का विज्ञान जड़ मूल-द्रव्य से आगे जा ही नहीं सकता-इसी लिये वह अपूर्ण-दशा में है। विज्ञान भौतिक जगत के लिये कदाचित नया या अपूर्व पदार्थ होगा किन्तु आत्मा के जानने में असमर्थ है—इस के लिये कुछ भी शंका नहीं है। प्रो० वालेस, डारविन, स्पेन्सर, रामभे और श्राचार्य जगदीशचन्द्र बसु श्रादि विज्ञानवेत्ताओं ने क्या किया है श्रीर क्या कर रहे हैं ? उन को अगर विज्ञान द्वारा आत्मा का पता लग जाता तो फिर वे क्यों नहीं उल्मानों सें सुलम जाते और आत्मज्ञ श्रात्मपथदर्शक बन के सारे संसार का उद्धार कर देते ? कोई आत्मा को सोल कहता है तो कोई रुह कहता है तो कोई मन कहता है तो कोई बुद्धि कहता है तो कोई 'Unknown and unknowable' ही कहता है! क्या यही संसार भर का एकमत है ?

त्रागे शमाजी कहते हैं कि—' आत्मा कोई वस्तु नहीं। न दीपक की ज्योति के समान वह कोई आन्तरिक प्रकाश है जिस की खोज योगीलोग करते हैं; न कोई अनाहद (वेहद नहीं अनाहत) नाद है जिसे सुनने का प्रयत्न, आंखें बन्द कर के और एकाम चित्त हो कर किया जाय; न शरीर में उस के वास के लिये कोई स्थल ही निर्दिष्ट हैं। लोग प्रश्न करते हैं कि यदि तुम आत्मा को नहीं मानते तो तुम्हारे शरीर के भीतर " में " कहनेवाला कौन है। तुम्हारे और हमारे भीतर " मेरा हाथ," "मेरा पैर," " मेरी छी," " मेरा पुत्र" कहनेवाला कौन है ? यह " में " क्या चीज है ? क्या " में " शरीर के किसी अवयव का नाम है ? इस सब का उत्तर बड़ा आसान है और वहीं उत्तर आत्मा की परिभाषा है। साधु साधु महात्मन !

अनेक ऋषि मुनि महात्माओं के दीर्घकाल तपश्चर्या करने पर भी, अनेक तत्वज्ञ महापुरुषों के अनेक प्रत्य लिखने पर भी, और अनेक पुरातन शास्त्रवेताओं के शास्त्र रचने पर भी आत्मा की परिभाषा नहीं हुई उसे आपने एक ही ''मैं" अचर में कर के भारतवर्ष पर अक-थनीय उपकार कर डाला! श्री विद्यारण्यस्त्रामी के कथ-नानुसार—''आत्मा देहादि मिन्नो अयं मिध्या चेदं जगत्त्रयोः। देहाद्यात्मत्वसत्यत्वधीर्विपर्यय—भावना।''—यह आत्मा, देह आदि से निराला है और जगत् मिध्या है—ऐसा होने पर भी देहादिकों में आत्मत्व और जगत् में सत्यत्व बुद्धि का होना ही—विपरीत भावना है। जिस को दृढ़ कर के

हमारे डाक्टर साहब ने आतमा की परिभाषा सिर्फ एक ही 'में' अत्तर—शब्द में कर के अपने अपार ज्ञानविज्ञान का परिचय जगत् भर को दे डाला है!

आगे चल कर तो शर्माजी ने खूब ही कमाल किया है-"बालक उत्पन्न होते ही "मनुष्य की आत्मा" धारण जैसे जैसे अपनी करता है। इन्द्रियों से उसे वस्तु विशेष का ज्ञान होता जाता है वैसे ही वैसे उस की " आत्मा विशेष" भी बनती जाती है। ... और वस्त्विशेषों का संयोग इन स विशेष काल तक होता है तब इन को यह "अपना" कह कर पुकारते हैं। जैसे जैसे देशाटन, विद्याध्ययन, तथा कार्य विशेष में हम प्रवृत्त होते हैं वैसे ही वैसे हमारी-" आत्मा " या हमारा " में " भी परिवर्त्तित होता जाता है।" इत्यादि तर्कशास्त्र-सिवाय देहात्मबुद्धि के अर्थात् श्रात्मा के भ्रम से शरीरादिक में श्रात्मबुद्धि के-ज़िस युक्तिवाद पर आत्मा को प्रमाणित करता है ? क्या आत्मा एक मिट्टी का देर है, या पत्थर की राशि है, या हड्डी, मांस, रक्त, त्वचा की गठरी है-कि जिसे सुर्दे की चीर फाड़ करने में डाक्टर साहब ने प्राप्त कर ली है ? (देखो जगत् की अभिव्यक्ति में भगवान् शंकराचार्य का आत्मवाद्)

अब अन्तः करण के लिये शर्माजी कहते हैं कि-"अन्तः करण और भला बुरा पहिचानने की शक्ति अनु-भव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं। ... े जिस्से वह सब मनुष्यों में एकसा नहीं? हन सब बातों से यही सिद्ध होता है कि अन्तःकरण सामाजिक, सामायिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है। जिनसे स्पष्टतया सिद्ध होता है कि अन्तः करण ईश्वरीय दान नहीं, किन्तु मानुषिक अनुभव से प्राप्त हुई चीज है।"

न जाने डाक्टर साहब अन्तः कर्ण को क्या चीज मानते हैं ?_'The internal organ; the heart, soul; the seat of thought and feeling, thinking faculty, mind, conscious' आदि इन में से उन को क्या पसंद है या-" मनो बुद्धिरहंकारश्चित्तं कारग्रमान्तरम् । संशयो निःश्चयो गर्वः स्मरणं विषया इमे ।"-मन, बुद्धि, श्रहंकार, चित्त मिल कर अन्तः करण होता है और संशय, निश्चय, गर्व और सारगा उस के विषय होते हैं। वैसे ही वह त्रिविध होता है-" सान्तः करणा बुद्धिः - त्रहंकारमनः सहिता " वह अन्तः करण बुद्धि, अहंकार और मनसहित है-यह सांख्य का सत है। निःसंशय डाक्टर साहब का अन्तःकरण इन सब से कोई निराली ही चीज है। तभी तो वे कल की बात तो दूर-च्रा ही के पूर्व की बात ऐसी भूल जाते हैं कि-प्रयत्त उस का अनुभव हो जाने पर भी मानो उस का कभी भान ही न हुआ था ! ' अन्त: करण और भला बुरा पहिचानने की शक्ति अनुभव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं तो फिर पूर्वकाल में गुरुकुल, विद्यागृह

और आजकल स्कूल कालेज युनिवरसिटी आदि की क्या श्रावश्यकता थी श्रीर है-विना ईश्वर के दिये ही भले बुरे पहिचानने के अनुभव ही से शक्ति प्राप्त हो जाती है तो-फिर बड़ी बड़ी परीचाओं के लिये इतना व्यर्थ अभ्यास श्रीर श्रम करने का कारण ही क्या है ? केवल श्रनुभव से ही सब विद्वान् परिडत बन कर बड़े बड़े प्रेज़ुएट बन सकते हैं ! आश्चर्य है कि-श्रनेक प्रकार का श्रनुभव हो जाने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण नहीं होते और कुछ भी श्रतभव न होने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण हो जाते हैं तो क्या एक को अन्तः करण नहीं होता और दूसरे को होता है ? अनुभव ही जब अन्तः करण है और वह मनुष्यकृत है तो-बस अनुभव को तैयार कर के फिर हमें राजा महाराजा या जगत् भर के ईश्वर, नियन्ता बनने में क्या देर है ? तो क्यों वह ' सब मनुष्यों में एकसा नहीं, तभी तो अन्तः करण इश्वरदत्त है। वरना फिर सब समान हो जाते। छोटे बडे का भेद ही नहीं रहता। अगर अन्त:-करण ईश्वरदत्त नहीं होता तो धन कमाने के लिये आप को ब्रिटिश गायना में कभी न जाना पडता ! जब अन्त:-करण सामाजिक, सामयिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है तो-आप ब्रिटिश गायना के समाज में सामयिक में तथा दैशिक में खयं ' मिश्र ' हो कर भी मिल कर, जा कर, घूम कर वहां की असभ्य जाति में क्यों न सामाजिक हुए, क्यों न सामयिक हुए और क्यों न दैशिक हुए ? क्या कारण है जो अब तक भी आप अपने को 'रामनारायण मिश्र और शर्मा ' लिखते हैं ? अब आप ही

कहिये—अन्तः करण ईश्वरीय दान है या मानुषिक अनुभव से प्राप्त हुई चीज़ है ?

अफसोस है, दुःख है कि—एक हमारे सारतीय धार्मिक छलीन महाराज अंग्रेज़ की आत्मा का परिवर्त्तन में में करते हैं और अन्तः करण का परिवर्त्तन अनुभव में करते हैं। 'आत्मा और अन्तः करण ईश्वरद्त्त नहीं और चाहे जब वे उन को बना सकते हैं!' ग्रानीमत है कि इस प्रकार नास्तिकता का आवरण फैलाने पर भी आप ईश्वर को तो मानते हैं। कैसे भी हैं, तो भी, आखिर हैं तो भारतीय अग्रजन्मा ब्राह्मणपुंगव! अगर इस वक्त मि० डा० पं० मिश्रजी शर्माजी यहां होते तो—उन्हें आत्मा की ज्योति दिखाई जाती, अनहद् (बेहद नहीं) 'अनाहत' ध्विन सुनाई जाती और आत्महद् (बेहद नहीं) 'अनाहत' ध्विन सुनाई जाती और आत्महद् (बेहद नहीं) कराया जाता। किन्तु हमारा और हमारी मात्मभूमि का दुर्भाग्य है—कि वे इस वक्त ब्रिटिश गायना में बिराजमान हैं।

चाहे हमें कोई बुरा कहे, चाहे हमें कोई नीच कहे, चाहे हमें कोई अधम कहे, चाहे हमें कोई मूर्ख कहे, चाहे हमें कोई बेवकूफ़ कहे, चाहे हमें कोई नालायक ही कहे अथवा कोई हमें गाली दे, कोई हमें कोसे या हमें कोई कुछ ही कहे—हमारी पिवत्र मातृभूमि का, हमारी पिवत्र मातृभाषा हिन्दी का, हमारी पिवत्र पराविद्या का, हमारे पिवत्र अष्ट धर्म का—कोई द्वेष करे, कोई द्रोह करे, कोई निन्दा करे, या कोई बुरा कहे, बुरा बोले, बुरा लिखे—चाहे वह हमारा प्रत्यच्च पिता बन्धु मित्र ही क्यों न हो—वह हमारा नहीं और हम उसके नहीं। वह हमारा कट्टर

द्धुरमन, कूर शत्रु और हत्यारा राचस है! वह देशद्रोही, भाषाद्वेषी, और आत्मघाती है—उस का कहना, बोलना, लिखना, हमारे लिये—इस समय जहरीला, विषेला एवं प्राण्हारी है! इस वक्त गिरती हुई हमारी मातृभूमि को, पड़ती हुई हमारी साहित्यहीन हिन्दी को उन्नत करनेवाले, ऊपर उठानेवाले, सार्थक करनेवाले, पवित्र, स्वयंसेवकों की आवश्यकता है न कि गन्दगी फैला कर मातृभूमि को अपवित्र करनेवालों की या गन्दे लेख लिख कर अशुद्ध साहित्य की भरमार कर के मातृभाषा को अपवित्र करनेवालों की आवश्यकता है।

इस प्रकार हृदयभूमि में अग्नि की ज्वाला भड़क उठने पर—"कृष्यांद्हन्निप खलु चितिमिन्धनेद्धो बीज-प्ररोहजननीं ज्वलनः करोति।"—इस कविकुलगुरु कालिदास के कहने के अनुसार मट उस में बीजप्ररोह-शक्ति उत्पन्न हो गई और बहुत दिन के उदासीन, सेवा-विमुख अपने प्यारे पुत्र के Moving fingers—प्रचलित अंगुलियों में—उस 'आत्मनःकला' लेखनी को दे के, उन्हीं वज्रलेप अचरों में, पिण्डतजी के नवनिर्मित आत्मा और अन्तःकरण का विच्छेद करने के लिये मा ने मुमे तत्पर किया और में ने एक लेख लिख कर माननीय पिण्डत महावीर प्रसादजी के पास 'सरस्वती' की किसी आगामी संख्या में प्रकाशित करने के लिये मेज दिया।

मा ने मुभे पहिले ही कह दिया था कि—'तेरे इस लेख को 'सरस्वती' कभी स्वीकृत न करेगी '—सावधान हो के मैं ने उस लेख के वापिस आने में कोई बाधा न हो इस लिये रिजस्टरी की फ़ीस झौर डाक खर्चा मिल कर गा। झाने के टिकट उस के साथ ही भेज दिये थे। मा ने कहा था वैसा ही हुआ। कुछ दिन के बाद लेख वापिस आया और श्रीमान सहावीर प्रसादजी की मुन्हिंग फिंगर से चित्रित किया हुआ यह पवित्र लेख दृष्टिगोचर हुआ।

निवेद्न-

यह लेख बहुत जिंदल है। सरस्वती के प्राहकों में से बहुत कम इसे समभ सकेंगे। डाक्टर साहव की बातों का थोड़े ही में अच्छा उत्तर हो सकता है। यथाः—

- (१) श्रात्मा, श्रन्तः करण, मन श्रौर प्राण का स-प्रमाण लच्चण—जैसा कि हमारे दर्शनकारों ने किया है श्रौर उन का पारस्परिक भेद।
- (२) डाक्टर साहब के मैं, मेरे, मेरा आदि का न्यायानुमोदित (तर्कशास्त्रानुसार) खण्डन । "मैं" का कारण Envrionment नहीं इस का युक्तिपूर्ण उत्तर।
- (३) आत्मतत्व का थोड़े में विवेचन, भारतवर्षीय और पाश्चाट्य विद्वानों के मत-केवल चार पांच अवतर्गा।

यदि आप कृपा कर के इस सुलभता के अनुसार सरल भाषा में एक छोटा सा लेख भेज देंगे तो मैं आप का बहुत * * * हुंगा।

महावीर प्रसाद-६-६-१२.

सा का अनुग्रह, मातृभाषा का प्रसाद, हिन्दी का वात्सल्य कब ऐसा लेख सरस्वती में प्रकाशित होने देता है ? मा को तो सुभ से विशेष सेवा लेनी थी। बहुत दिन का में अमविहीन, उदासीन, एकान्त बैठा हुआ, था—इस

लिये मुम से ख़ब परिश्रम करवाना था और मुम से इस श्रद्भुत विचारदरीन का दर्शन करवाना था । उपर्युक्त आंग्ल कवि की उक्ति के अनुसार मुव्हिंग फ़िंगरों द्वारा निकला हुआ लेख कम हो सकता है-कभी नहीं। वह तो बीजभूत हो गया । बहुत श्रच्छा हुआ करना इतना ही उस का श्रंकुर निकल कर मुरभा जाता श्रोर उस की प्ररोहशक्ति नष्ट हो जाती। बीज में क्या शक्ति होती है-यह बाह्य जगत् में के स्वामी अभेदानन्द दिये हुए प्रमाण पर से विदित हो जाय गा कि-दो दो तीन तीन हजार वर्ष के गेंहू, गुल्मगुच्छ के बीज में श्रंकुरशक्ति होती है तो, हृदयभूमि में बीज का प्ररोह हो जाने पर फिर उस का पौधा बनने में चाहे, मार्ग जटिल हो, चाहे सुलभ सरल हो-देर नहीं लगती। वैसा ही हो के वही इस विचारदर्शन का कारण हुआ। खेद है-रचना की क्रमशुंखला के कारण वह इस खण्ड में प्रकाशित न हो सका । दूसरे खण्ड में अवश्य प्रकाशित होगा।

हमारी हिन्दी के आत्मप्राण, हमारी हिन्दी के प्रिय उपासक, हमारी हिन्दी के साहित्यवर्धक—पं० महावीर प्रसाद को—चाहे कोई महावीर कहे, चाहे कोई क़लमवीर कहे, चाहे कोई क़लमशूर परशुराम ही कहे—हम तो उन का हृदय से आभिनन्दन करते हैं और उन का उपकार मानते हैं कि—हमारा उक्त लेख उन्हों ने 'सरस्वती' में प्रका-शित न करते हुए पीछा लौटा दिया और सिवाय 'जटिल' के कुछ न कह कर आगे विचारदर्शन के लिखने के लिये त्रिमार्ग की एकता का निवेदन कर दिया।

'स्योदा' कहती है कि-"हिन्दी साहित्यसंसार में श्रीयुत महावीर प्रसाद द्विवेदी बहुत उंचे दर्जे के समालोचक गिने जाते हैं । उन की समालोचनाओं सें लोगों को उप्रता, वाक्य कटुता और उदरहता प्राय: खटकतीं हैं।... दूसरा दोष आप की समालो-चनाओं में यह होता है कि वे व्यक्तिगत विद्वेष से प्रेरित होती हैं; श्रौर इस दोष के कारण वे श्रौर भी श्रधिक जब कभी आप के उम्र हो जाती हैं। ... किसी सित्र ने आप के किसी प्रनथ की समालोचना की वह उस दिन से आप की कृपा का पात्र न रहा हमें इस के कई उदाहरण याद आते है। पर एक ही का उल्लेख काफ़ी होगा "हिन्दी की उत्पत्ति" की समालोचना द्विवेदीजी के एक सित्र ने की थी। आप उन पर बहुत खका हुए, और शायद तीन चार साल तक उन को पूरी पूरी माफी न फिर आप उन की ऐसी ऐसी सिली। ख़बर लेते हैं कि उचित और अनुचित सब ही को थोड़ी देर के लिये आप तिलांजलिये देते हैं। उन के मित्रों को प्रायः इस से खेद होता है। इस लिये आप की समा-लोचना की तुलना लोग " सहाबीरी सृष्टिप्रहार" से करते हैं। त्राप के भय से हिन्दी-संसार भय-भीत रहता है; श्रौर एक श्रात्माराम या एक मनसाराम साही समा-लोचक आप पर क़लम उठाने की हिम्सत करता है। द्विवेदीजी स्वयं अपने स्वरूप का बहुत ही उचित वर्णन अपनी जोर-दार साषा में कर चुके हैं। आप अपने को परशुराम का वंशज कहते हैं ("शीलनिधानजी की शालीनता "

वाली लेखमाला के अन्तिम लेख में।) अपने शत्रु को तब तक चमाप्रदान आप नहीं करते जब तक मुंह में तिनका दवा और हाथ जोड़ कर, वह आप से यह कह कर चमा न मांगे, "पुनातु ब्राह्मणपादरेगुः।" यह दशा हमारे साहित्य के प्रतिष्ठित समालोचनाचार्य की है। फिर छोटे लेखकों का पूंछना ही क्या ? वे तो केवल आप के प्रदर्शित-पथ का अनुसरण करते हैं। यदि, जैसा आप 'संजीदा अल्काज 'में फ्मीते हैं, "आज कल समालोचना सबन्ध में नेक नियती का बाजार हिन्दी में भी बहुत गर्म है " तो यह आप ही के किये का फल है। The sins of the parents are born in the sons." आप ही के बोये हुए "नेक नियती" के पेड़ों के फलों से बाज़ार गर्म है। क्या इतने पर भी आप परशुराम की पालिसी से पीछा न छुड़ावेंगे ?

इसी आनुवंशिक या कुलकम के अनुसार—द्विवेदीजी डा० रामनारायणजी मिश्र (शर्मा नहीं) के उक्त लेख के विषय में 'सरस्वती' की सन १६१२ की अक्टूबर की संख्या में लिखते हैं कि—''गत जुलाई की संख्या में डाक्टर राम नारायण मिश्र, एल्० एम्० एस्० का एक लेख आत्मा पर प्रकाशित हुआ है। उस में डाक्टर साहब ने आत्मा को कोई चीच ही नहीं समभा। (न सममें बेचारे उन के न सममने से क्या आत्मा असत्—Non-existence हो जाता है? कभी नहीं।) कितने ही पाश्चात्य विज्ञानवेत्ताओं के सिद्धान्तों के आधार पर (कान्ट, जेकबी, फिची, शोपनहोर, हेगेळ, मिल, हेमिल्टन, स्पेन्सर आदि

ने आत्मा को अनादि विज्ञानघन सचिदानन्द माना है) यह उन का मन ही नहीं डाक्टर साहब आत्मा को देश काल 'Environment' के अनुसार प्राप्त किये गये ज्ञानों या संस्कारों की एक गठरी मात्र समभते हैं। (उपाधि द्वारा देह बनती है न कि आत्मा) इसी वात को उन्हों ने युक्तियों के द्वारा (बलिहारी है उन युक्तियों की !) सिद्ध करने की चेष्टा (नहीं नहीं कुचेष्टा) अपने लेख में की है। इस पर कितने ही आत्मज्ञानी महा-शय उन पर बिगड़ उठे हैं। (क्यों नहीं-जिस आत्मा के लिये श्रुति को भी 'नेति नेति ' कहना पड़ा और आधु-निक तत्ववेत्ता स्पेन्सरको भी Unknown and unknowable कहना पड़ा तो क्या ऐसी उन की बेतुकी और बेवजूद श्रौर बेब्रुनियाद दलील पर क्यों न कोई बिगड़ उठे?) श्राज तक डाक्टर साहब के लेख के खरडन में हमारे पास कोई दो दर्जन लेख आ चुके हैं-(क़लमशूर परशुरामी श्रीर सहावीरी मुष्टिप्रहार से उन के पत्रों का चूर चूर हो गया है। श्रीर इसी दुःख के मारे) परन्तु बड़े दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि उन में से एक भी लेख में डाक्टर साहब की दलीलों का यथोचित खएडन नहीं किया गया। (कैसे खरडन किया जा सकता है ? यह लेख खास ऊपर से उतरा हुआ है और जिब्राइक के हाथों सें डाक्टर साहब के हाथ में आया है-क्या मजाल है किसी की जो इस का कोई खराडन कर सके ?) सब में प्रायः वही गीता, पातंजल, न्यायदर्शन, आदि की दुहाई दी गई है। (देनेवाले नालायक हैं उन को चाहिये था कि

वे राम के नारायण की या महावीर के प्रसाद की दुहाई देते !) पर इन सब प्रमाणों से क्या डाक्टर साहब परि-चित नहीं ? (कौन नालायक कहता है कि नहीं-उन के सामने गीता, पातंजक, न्यायदर्शन त्रादि बड़े बड़े प्रन्थ एक सामान्य एक दिन के बच्चों के रोने के बराबर भी नहीं!) उन के लेख का पहिला ही वाक्य है:-" पुराने शास्त्रवेत्ताओं ने आत्मा की परिभाषा कई प्रकार से की है।" (तो फिर इस में आप का क्या डज़ है ?) इस से सिद्ध है कि भारत के शास्त्रवेत्ताओं के सिद्धान्तों को वे पूर्णतया नहीं तो श्रंशतः अवश्य ही जानते हैं (वाह! खूब ऐसे सर्वज्ञ महात्मा को तो यहां आपने विलक्कल ही नीचे गिरा दिया!) फिर उन के पिष्टपेषण की क्या आवश्यकता? (कौन कहता है-कुछ भी नहीं) आवश्यकता है उन की Environment वाली दलील के खरडन की। सो किसीने भी अपने लेख में उस का युक्तिपूर्ण खण्डन नहीं किया। (क्यों नहीं किया ? ख़ूद हमी ने किया था और यहां भी महाराज भतृहिर के एक ही श्लोकद्वारा-" दिकालाद्यनव-च्छिन्नानन्तचिन्मात्र मूर्त्तये । खानुभूखेकसाराय नमः शान्ताय तेजसे।"-जो दिशा कालादिकों से मर्यादित नहीं, जो अनन्त है, चिन्मय मूर्ति है, श्रीर जो खानुभवद्वारा ही विज्ञात होता है-ऐसे शान्त तेज को प्रणाम है। क्या यह ऐसा सचिदानन्द स्वरूप Environment से बन सकता है ? वही ' सर्व खिलवदं ब्रह्म 'है ! इस से बढ़ कर और क्या पूर्ण युक्ति हो सकती है ?) डाक्टर साहब विज्ञान-वेत्ता हैं; (होंगे) यूरोप और अमेरिका घूमे हुए हैं; (होंगे)

जिस शरीर में हम श्रात्मा का श्रिधष्ठान मानते हैं उस की रग रग का ज्ञान प्राप्त किये हुए हैं। (बेशक उन्होंने मुर्दी की चीर फाड में शरीर की हड्डी हड्डी में से, मांस मांस में से और रग रग में से आत्मा को ढूंढ निकाला है तभी तो उन्हों ने उस को बना ड़ाला हैं!) वे गौतम, पतंजिल, श्रीर शंकराचार्य के प्रमाणों से कायल होनेवाले नहीं। (न हों बेचारे ! गौतम, पतंजिल और शंकराचार्य ने उन के चरणों पर कब अपने मस्तक रख कर अपने प्रमाणों से कायल होने के लिये नम्र प्रार्थना की है ?) यदि यह बात सम्भव होती तो इन नोटों का लेखक उन से प्रार्थना करता कि वे उस के लिखे हुए ' आतमा ' नामक लम्बे लेख को पढ़ने की कृपा करें। (जो स्वयं आत्मस्वरूप बन कर आत्मा के खरूप को दिखानेवाले हैं और जो थोड़े अचरों ही में सूत्र बद्ध लेख लिख कर आत्मा को प्रत्यच्च करनेवाले हैं वे महावीर प्रसादजी जैसे एक अपने लघुछात्र के लिखे हुए लम्बे लेख को कम पढ़ने की कृपा कर सकते हैं ? बड़ा ही दु:ख है कि वह उन का लम्बा लेख यों ही कचरे में गया! महात्मा स्वयं आत्मस्वरूप राम के नारायण ने तनिक भी उस की तरफ भांका तक नहीं ! तो भी धन्य है महावीर-कर्मवीर-नम्र शिष्य को कि जिन्हों ने फिर भी उस का कुछ भाग इस लेख में उद्धृत कर ही डाला है।) यह लेख जनवरी १६०१ की 'सरस्वती' में प्रकाशित हो चुका है। इस में---

- (१) ज्ञानाधिकरणमात्मा।
- (२) पृथिव्यापस्तेजोवायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रव्याणि।

- (३) एष हि द्रष्टा, श्रोता, घाता, रसयिता, मन्ता बोद्धा, कत्ती, विज्ञानात्मा पुरुष: ।
- (४) इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखादिज्ञानान्यात्मनो लिङ्गम्।
- (५) पूर्वीभ्यस्तस्मृत्यनुबन्धात् जातस्य हर्षभयशोक-सम्प्रतिपत्तेः।
- (६) प्रेलाहाराभ्यासकृतात् स्तन्याभिलाषात् ।
- (७) प्रकृतिविकृतिभिन्नः शुद्धबोधस्वभावः सद्सदिति विशेषं भासयन्निर्विशेषः । विलसति परमात्मा जागृदादिष्ववस्था— स्वहमहमिति साज्ञात् साचिक्षेण बुद्धेः ॥

इसादि प्राचीन शास्त्रकारों के दिये हुए प्रमाणों द्वारा आत्मा का अस्तित्व, लच्चण, चिन्ह, और कार्य आदि सभी संचेप में दिखाया गया है। (सब कुछ है किन्तु इन में उन के उपयोगी ही क्या है—जो वे इन में से एक आध अच्चर को भी ले लें?) डाक्टर साहब आत्मसंबन्धी प्राचीन शास्त्रों के चाहे ज्ञाता हों चाहे न हों, (यहां तो—अफसोस है—उन के श्रद्धाभाजन शिष्य ने उन को बहुत ही नीचे गिरा दिया!) उन के लेख से यह मलक रहा है कि वे हमारे तत्ववेत्ता प्राचीन पण्डितों की बात मानने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पण्डितों की बात मानने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पण्डितों की बात मानने के निये उन के पैरों पर गिर रहा है या किसी की कोई सिफारिश पहुंचा रहा है!) यदि कोई उन्हें वैज्ञानिक रीति से आत्मा का अस्तित्व सिद्ध कर के अथवा दलीलों से ही उन की Environment वाली

दलील को उड़ा दे, तो चाहे वे अले ही आत्मा की आस-लियत मान लें। (इस के लिये वही अवश्य होगा कि इस दलील को उड़ाने के लिये प्रो० टिंडाल, डारिवन, हक्सले, हेकेल, वाकर, स्टेट से मिलना चाहिये या ब्ले-व्हेटस्की या मिसेस रिचमेंड के पास जा कर आत्मा की देखना चाहिये या जिस किसी लेबोरेटरी में आत्मा बनाया जाता हो वहां उस को देख कर वैसा ही आत्मा बना कर डाक्टर साहब को दिखा देना चाहिये फिर तो वह आत्मा की असलियत को मान लेंगे? इत ने पर भी वे न मानें तो, सिवाय महावीर प्रसादजी के किसी का क्या बुरा सला है! बस यह इस लेख का एक बड़ा सारी हिस्सा यहां खतम हुआ।)

('श्रावासः कियतां गांगे पापवारिणि वारिणि' गंगातीर पर एकान्तवास में श्रकेले बन कर रहने से, या
लिखते लिखते कुछ सुध श्रा जाने से या 'जिन एक
श्राध महात्मात्रों की चरणरज को श्रपने मस्तक पर'
लगा लेने से—इस से श्रगला पेरिप्राफ महावीर प्रसादजी
के परिवर्त्तितखरूप में यों निकल पड़ा है—) एक मात्र
भारत ही ऐसा देश है जिसने श्रात्मा की खोज में सब से
श्रिषक सफलता प्राप्त की है। (क्या यह बात श्राज ही
श्राप को ज्ञात हुई? धन्य! धन्य!) यदि उसी के श्रात्मदर्शी
श्राचार्यों का कथन प्रामाण्य नहीं तो हो चुका। (जीते
रहो महावीर पंडित! संबरे के भूले श्याम को घर श्रा
गये १) हमारी जुद्र बुद्धि तो यह कहती है कि श्रात्मा के
श्रिस्तत्व का पता विज्ञान द्वारा शायद ही कभी लग सके।

(शुक्र है! शुक्र है!! ख़दा का धन्यवाद है! आज एक हमारे महाराज, ब्राह्मण्वीर परशुराम के वंश के महावीर को अपनी सुध आई। महाराज, आप की क्षद्र बुद्धि कैसी? श्रापने तो बड़े बड़े पोथे क्या दुम्तर के दुम्तर लिख डाले हैं!) आत्मा और परमात्मतत्व के दर्शनों के और ही साधन हैं। वे बिरले ही को प्राप्त होते हैं। (क्यों भला-वे तो आप के गुरुजी रामनारायणजी को मिल चुके हैं प्राप्त हो चुके हैं-फिर विरले ही को क्यों प्राप्त होते हैं ?) जिन एक आध महात्माओं की चरणरज को अपने मस्तक पर लगाने का सीभाग्य इन पंक्तियों के लेखक की 'ग्राप्त' (प्राप्त) हुआ है उन से उस ने यही सुना है और यत्किंचित् + + + + । (हा धिक्! हा हा! यहां तो सब ही का अन्त आ गया ! पिएडत महाबीर प्रसादजी, यह आपने क्या कर डाला ? किसी के पैर की सिट्टी-धूल अपने सिर में क्यों डाल ली ! यह आप को क्या सूमी ? श्रौर किसी से क्या सुन लिया ? जो श्राप पांच यत्किंचित् चिन्ह कर के चूप हो गये !) परन्तु उस विषय में और श्रधिक लिखने की चेष्टा करना श्रनधिकार चर्चा होगी। (क्यों होगी-ब्राह्मणों का तो यही काम है) और उन को सदा के लिये ही आत्मचर्चा का अधिकार है। श्रतएव, श्रलम्। श्रात्मा ही क्यों, परमात्मा भी कोई चीज न सही। (क्यों महाराज, यह आप किस पर तान तोड रहे हैं ? और अन्त में हताश हो कर बेचारे लावारिस पर-मात्मा को भी क्यों नाचीज बना रहे हैं? क्या आप अपने गुरुवर्य रामनारायणजी से डर गये? या कहीं आप

की आत्मा ही गुम हो गई?) अन्त में उक्त लेख का उत्तर सन् १६१३ फरवरी की 'सरस्वती' में—'आत्म-मीमांसा ' शीर्षक लेख में वैशंपायन शर्मा श्रोत्रिय ने वैज्ञा-निक रीति को सामने खड़ी कर के उस में से आत्मा को निकाल कर उस का अस्तित्व सिद्ध कर के, उस Environment वाली दलील को पर लगा के आकाश में उड़ा ही डाला!! साधु साधु! धन्य धन्य!!

वृत्तानत ।

द्तिण में मेरा जन्म होने के कारण प्रथम मुमे मराठी सीखना पड़ी। पीछे अंग्रेज़ी के साथ साथ ही संस्कृत अध्ययन हुआ किन्तु अंग्रेज़ी पूर्ण न हो सकी। बम्बई में रहने से गुजराती का अभ्यास हुआ और सहज ही में बंगाली का भी परिचय हो गया। उर्दू के पढ़ने में अना-यास फ़ारसी भी सममने लग गई। मारवाडी, मराठी, गुजराती, संस्कृत, हिन्दी में किवताशिक प्राप्त हुई—इन सब भाषाओं में समय समय बहुत स्फुट पद्य बने। संस्कृत मराठी में प्रथम पुस्तक 'सिद्धेन्दुचिन्द्रका' नामक प्रकाशित हुई और फिर मराठी में 'गीतार्थपद्यावकी' छपी। बीच बीच में हिन्दी की किवता और लेख कितने ही मासिक और साप्ताहिक पत्रों में प्रकाशित कराता रहा और अपने निर्वाह का धन्धा भी चलाता रहा।

' कृषिगोर त्यवाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम् ।' इस भगवान् श्रीकृष्णा की उक्ति के अनुसार वर्त्तन करते हुए मुभे अपने मारवाडी समाज के बुरे प्रचार, बुरे आचरण, और अज्ञान मूढ्ता, कुरीतियां आदि प्रकार विशेष खटकने

लगे। इस लिये मैं ने अपने अनुभव के अनुसार-उन के प्रतीकार के लिये मारवाडी भाषा में 'केसरबिकास' नामक नाटक लिख कर प्रकाशित किया और एक छोटीसी पद्यमय 'मोलां की कंठी' नामक पुस्तक छपवा कर सर्वत्र विना मूल्य वितरण की। मारवाडी समाज में कुछ छुछ हलचल मची और मेरे पास बुरे भले पत्र आने लगे। फिर मैं ने, मारवाडी में 'कनकसुन्दर' नामक एक छोटासा उपन्यास लिखा । उस को कलकत्ते में छपवाया । फिर 'ब्ढापा की सगाई' नामक नाटक की पुस्तक प्रकाशित की। इस प्रकार समाजसंस्कारक पुस्तकें प्रसिद्ध हो जाने पर और उन का ठीक असर दिखाई देने पर मेरा चित्त मारवाडी समाज के व्यापार, सट्टे, फाटके की तरफ त्राकर्षित हुन्ना श्रीर उन के व्यापार में इतनी भूंट, इतनी चालाकी, इतनी बुराई पाई कि-उस का वर्णन नहीं हो सकता-मैं ने उस को सुधारने के लिये एक 'फाटका जंजारु' नामक नाटक की पुस्तक लिख कर सचित्र सुन्द्र जिल्द् के साथ प्रकाशित की । बस अब मारवाड़ी साषा को यहीं पर छोड़ कर 'प्रवासकुसुमावली' हिन्दी में, गण-वृत्तों की कविता में, लिख कर प्रकाशित की-जिस में इन्दोर से लगा कर कलकत्ते तक का खल वर्णन और इतिहास का विवेचन किया गया है। उस के पीछे हिन्दी में एक 'विद्रोहसंहार' नामक नाटक लिख कर तैयार किया। उस को प्रकाशित कराने की चेष्ठा ही में था-इतने में पुत्रवियोगादिक आपत्तियां प्राप्त होने के कारण शरीर में व्याधि का आक्रमण हो के 'संप्रहणी' का पूर्वरूप दिखाई देने लग गया । बहुत उपाय किये। डाक्टर वैद्य हकीमों के इलाज कराये किन्तु इलाज बन्द होते ही फिर वहीं का वहीं पूर्वरूप कायम । दिनोंदिन चित्त में व्ययता बढ़ कर शरीर च्यामंगुर सा प्रतीत होने लगा। विचार हुआ कि, न जाने किस समय शरीर का पतन हो जायगा—'कालप्रभाव' नामक 'मन्दाकान्ता' वृत्त में अपना चरित्र ११२ पद्यों में लिख कर समाप्त किया। और उस को मुहर बन्द कर के अलग रख दिया।

⁶ प्रतिकारविधानमायुषः सति शेषे हि फलाय कल्पते ।⁹ यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना योग्य है तो भी-ं न शरीरं पुनः पुनः' इस उक्ति के अनुसार—' यथाकाल-गलस्थो अपि भेको दंशानपेच्ते '-सर्प के गले में पहुंच जाने पर भी मेंडक उस के उंग से बचने के लिये झंग चुराता है। तात्पर्य भरना कोई नहीं चाहता। श्रीर उस के प्रतिकार के लिये-रोकने के लिये प्रसेक प्रांगी प्रयत करता ही रहता है । अन्त में इस के इलाज के लिये बस्बई गया। वहां डाक्टर वैद्य हकीमों से मिला। श्रीषधि की योजना हुई, किन्तु वहां शरीर में श्रधिक बेचैनी हो कर ' संग्रहणी ' का कुछ उप्ररूप दिखाई देने लगा । मेरे श्रध्यात्मविद्योपासक एक दो श्रात्मज्ञ मित्रों ने मुक्ते उप-देश किया कि-' मित्र' श्रब तुम्हारी उसर ढलती है-श्रोषिधयों से कुछ प्रतिकार न होगा। सब छोड कर ईश्वर में चित्त को लगा कर, ईश्वरस्वरूप बन जाना ही श्रव तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है । ' नास्ति योगसमं बलम् ' इस उक्ति पर विश्वास कर के भगवद्गीता के छटे अध्याय को

वार वार पढ़ कर प्राणायाम का अभ्यास करों। हम हढ़ आशा के साथ कहते हैं कि—यह व्याधि तो कुछ चीज़ नहीं—मनुष्य उस से अमर हो सकता है।" यह उन का उपदेश मुभे मान्य हुआ। और वहीं सब औषधों का खाग कर के घर चला आया।

बहुत वर्ष के पहिले सद्गुर का योग हो कर मैं ने कुछ योग के प्रन्थ पढ़े थे और कुछ प्राणायाम का अभ्यास भी किया था । किन्तु उस वक्त इस में बहुत परिश्रम मालूम होने लगा क्यों कि उस वक्त-' युक्तहार विहारस्य योगो भवति दु:खहा-' अनुकूलता न थी और इस की श्रावश्यकता भी न थी इस लिये मैं ने इस को वहीं छोड दिया था तो भी जान पड़ता है कि-' पूर्वाभ्यासेन तेनैव व्हियते हावशो अप सः '-इस भगवान् श्रीकृष्ण के कथना-नुसार अगले जन्म तो क्या-इसी जन्म में-इस बीज में श्रंकुर पैदा होना था; तभी तो मुक्ते उसी करुणामय भगवान् की प्रेरणा से इस के अभ्यास में विवश होना पडा । प्राणायाम का अभ्यास शुरू किया और साथ ही वस्ति किया भी शुरू की । कुछ दिन के बाद ही-'मलमूत्र कफाल्त्पवमारोग्यं लघुता तनोः । सुगन्धः स्वर्णवर्णत्वं प्रथमं योगलचराम् ।'-इस सुरेश्वराचार्य के कहने के अनुसार इस का कुछ कुछ अनुभव होने लगा। जो बात अच्छे अच्छे विद्वान डाक्टरों के, वैद्यों के, हकीमों के इलाज से श्रीषधिमात्राश्रों से श्रीर कुश्तों से न बनी-हीरे मोती सोने की ख़ाक कुछ न कर सकी वह ख़ाली दम के रोकने से होती हुई नजर त्राने लगी । मल ही का प्रकोप था

श्रीर उसी की बाधा थी-क्रमशः कस कम होने लगी, मलावरोध हो के उस का परिपाक होने लगा और आमांश का नाश हो के शरीर में वलसंचार होने लगा। तीन ही सहीने के अभ्यास से शरीर का रूपान्तर हो गया। एक दिन वह था कि-शरीर मृत्युकाल के कंठगत हो के उस के डंक बचा रहा था आज दिन यह हुआ कि-वह उस मृत्युकाल का गला फाड कर फिर अपने आसन पर आ वैठा । मल, मूत्र, कफ़ कम हो के शरीर में आरोग्य लघुता प्राप्त हुई और दिनों दिन अभ्यास में उत्साह बढ़ कर-पद्मासन का, बद्धपद्मासन हुत्रा, पश्चिमतान हुत्रा श्रीर महामुद्रा के श्रभ्यास में लगा। श्रागे-' जुनूडादि-सहिष्णुत्वम् ' प्राप्त हो के दो दो तीन तीन दिन अन्नपानी की त्रावश्यकता न रही और-' हित्सुक्, मित्सुक्, त्रशा-कभुक् '-अर्थात् युक्त, लघु और सागपातरहित आहार हुआ। दिन भर में १२ तोले से १५ तोले तक आहार रह गया जिस में प्रातःकाल तो सिर्फ थोडी दाल और भात एवं सायंकाल रोटी और दाल के सिवा और कुछ नहीं। इतना त्राहार कम हो जाने पर भी शक्ति कम नहीं हुई उलटी बढ़ कर नया उत्साह प्राप्त हुआ और शरीर की रग रग में नवजीवन का संचार हो के सब आधिव्याधियों का नाश हुआ।

संवत् १६४७ में प्रथम भार्या पुत्र और कन्या का कुछ ही दिनों के अन्तर में स्वर्गवास हुआ। चित्त बहुत व्याकुल हुआ। कुछ न सूमा। अन्न का त्याग कर दिया तीन महीने तक केवल दुग्ध पर ही रहा। किन्तु क्या

होना था—कुछ भी नहीं । किसी प्रकार भी चित्त शान्त होने के लिये संवत् १९४८ में तीर्थयात्रा के लिये निकल पड़ा । रास्ते में कुछ दिन ग्वालियर में मुक़ाम हुआ। वहां 'पूर्वजन्मार्जित पुण्य संचय से श्रीसत्यानन्दजी महाराज के दर्शन पाय के कार्त्तिक बदी ८ रविपुष्प के दिन अनुश्रहीत हुआ।'—उसी समय एक छोटासा गुर्वष्टक बना के श्रीगुरुचरणों में समर्पित किया—

> ब्रह्माकारो सुवनमहितः शोभनोदारचित्तो भक्तानन्दो भवभयहरः सच्चिदानन्द्वोधः । संसाराव्धौ प्रवलतरले बद्धसोपानमार्गः सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ १ ॥

> सिद्धिनेन्द्यो निगमनिपुणः सर्ववेदान्तवेद्यः स्वात्मारामो मनसिजमदोन्मत्तमातङ्गसिंहः । श्रेष्टो भक्तापरतरुखं सेवकाभीष्टदायी सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ २ ॥

शान्तो दान्तो हरिपदमहापद्मसच्छरीको योगाभ्यासे विचरति सदा स्वेच्छया भाग्यशाली। यस्मै कस्मै वितरति दया सिक्वधानं प्रसन्नः सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥ ३॥

वहीभूतः स्थिरचरजगद्ध्यापको वानप्रस्थ ॐ मित्येकाक्षरमयजगद्धक्षकोध्यानमञ्जः। सत्याभासस्त्रिपुटिरहितो मोक्षगो मोक्षदायी सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥ ॥ ॥ ॥

हंसध्यानो विलसद्जपाकण्ठमालो विशालः श्रीमद्विद्यासरससरसीराजहंसः प्रवीणः। स्वच्छाचारी अवनविदितो निर्विकल्पः समानः
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ५ ॥
सर्वच्यापी निखिलविभवो राजयोगी महात्मा
श्रीमान्पूज्यो नृपतिमुकुटाकान्तपादारविन्दः ।
अन्तर्ज्ञांनी जगद्धिचिदाभासको ब्रह्मलीनः ।
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ६ ॥
स्थूलात्स्थूलो लघुरपिलघोवींतरागो विरागो
विद्याराकाश्चितपदलसच्चिन्द्रको बोधचन्द्रः ।
भापावन्धः सरसकविताचातुरीपूर्णविज्ञः
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ७ ॥
दृष्ट्वा दीनं गलितविभवं भारतं स्वीयदेशं
यात्रां चक्रे निजकुश्चलदं वोधयनसर्वलोकान् ।
आविद्कुर्वन्कृतिपथमहोपायमुत्तेजनार्थसेकानयेन्यं वितरित जने ग्रेमबीजं द्यार्द्रः ॥ ८ ॥

इदं गुर्वष्टकं श्रेष्टं पठनात्पापतापनुत्। सर्वाभीष्टप्रदं सद्यः शिवचन्द्रो व्यशिरचत्॥

इस प्रकार ऋष्टक समर्पण हो जाने पर श्रीगुरुचरणों में प्रार्थना की कि-

सदा यं शिष्यालिर्गुरुवररसाले निवसतु
अमन्गुझन्खेलिन्वचरतु यथेच्छं मधुलिहन्।
इयं सुग्धा वाणी अवणरमणामोदरमणी
सदा सत्यानन्दग्रभुवरपदाब्जे विलसतु॥
प्रसीदतु महाभागः सत्यानन्दो गुरुर्मम।
स्वीकरोतु च वागब्जं श्रीशो दान्तिकराद्यथा॥

श्रीग्रचरणों की प्रसन्नता हुई । आत्मसंत्र का उपदेश किया । ॐ का विधिविधान सुनाया और सिर पर हाथ रख कर श्राशीर्वाद दिया । वहां से रवाना हो के विद्या पीठ काशीधास को आया। वहां मार्गशीर्ष बदी पञ्चमी संवत् १६४८ को श्रीगुर्वष्टक को छपवा कर प्रकाशित किया। और खूब इधर उधर घूस कर तीर्थयात्रा समाप्त की। गुरुमहाराज ने 'ॐ' का उपदेश किया ही था। योगाभ्यास में-' अभित्येकाचरं ब्रह्म !'-' अकार एवेदं सर्वम् '-' ॐ मिति ब्रह्म '-' तस्य वाचक प्रग्वः '-ॐ ही का सारण, रटन और ध्यान प्रधान है क्यों कि- अदृष्ट-वित्रहों देवो भावशाह्यो मनोमयः । तस्योङ्कारः स्मृतो नाम तेनाहतः प्रसीदति। महर्षि याज्ञवरक्य का कहना है कि ईश्वर श्रदृष्ट विग्रह-निराकार है श्रीर भावत्राह्य मनोमय है-इस लिये उस का 'ॐ कार' नाम है उस से उस का स्मरण करने से वह प्रसन्न होता है । वैसे ही भगवान बिसिष्ठ का कहना है कि-' ॐ मुचारणसंवित्तिवेदनाच प्रपश्यति । यत्करोति मनोराज्यं भवत्याशु स तन्मयः।'-अर्थात ॐ के उचारणसंवित्तिवेदन से जो छछ मनोराज्य— विचारशेणी होती है उस में तन्मयता हो जाती है। मेरे अभ्यास के साथ साथ ही अव 'ॐ'का रटन बढ़ा-'ॐकारमकरोत्तारस्वरमूध्वेगतध्वनिम् । सम्यगाहतलांगूलं घएटाकुएडिमिवारवम् ।'-जैसे घएटा के अन्दर के लम्बक को रस्सी वान्ध कर हिलाने से गूंजने की आवाज होती है वैसे ही ॐ का उचारण परा से कर से सुख में अर्थात वैखरी में उस का गुंजारव कर के ॐ का रटन करना

चाहिये । इस अगवान वृद्धिष्ठ के उपदेशानुसार ॐ का उचारण दृढ़ हो जाने पर अन्तःस्फूर्ति होने लगी । अगवान पतंजिल के कथनानुसार 'प्रातिभाद्या सर्वम् 'प्रतिभा का उद्य हुआ—'प्रज्ञानवनवोन्भेषशालिनी प्रतिभा मता ।'—वह चित्त भूमि पर नवनवोन्भेषशालिनी हो के चक्राकार उछलने लगी और शिखरिणी के ६६ पद्यों में 'ॐकार विनति' की रचना हुई जिस के ये अन्तिम पद्य हैं—

बसी है ॐ रूपे! किस जगह साक्षाचितिकले! भरी है सर्वत्र त्रिशुवनगते! शक्ति—सकले!। हुआ मा का भास प्रकट झट ॐकार-लय में, विराजी मा आ के चिरतर चिदामा हृदय में॥ परावश्या हे तू प्रणवजप से भक्तवाल के, सुनो सेरी मेया! सुनहित करे! प्रेम कल्कि। सदा सत्पुत्रों का विजय पर है गीत सुनती, वहीं मा! है तेरी—यह मधुर 'ॐकार विनती,॥

सुन विनय पधारी खूब हो के प्रसन्न निज हृदय लगाया देख माने प्रपन्न । करकमल किराया शीसपे हो कृपाला, समय पर सुझे आ, शीघ्र माने संभाला ॥

ऐसी चित्त की अवस्था हो जाने पर योग और अध्या-त्मविषय के अनेक परमार्थिक प्रन्थों का अवलोकन होने लगा । साधुसन्त महात्माओं के दर्शन के लिये चित्त में प्रवल उत्कंठा बढ़ने लगी । गुरुचरणों के दर्शन होने लगे। पद पद उपदेश मिलने लगा । योग का मार्ग सरल निष्कण्टक हो गया। महात्माओं के दर्शन होने लगे और चहुं श्रोर श्रानन्द ही श्रानन्द छा गया । खामी श्री विवेकानन्द की प्रतिज्ञा है कि—"Blessed are the pure in heart, for they shall see God." This sentence alone would save mankind, if all books and prophets were lost." जिन का हृदय पवित्र है वे धन्य हैं क्यों कि,—वे ही ईश्वर को देखेंगे—केवल यह श्रकेला ही इसा का वाक्य मनुष्यत्व का रच्या कर सकता है—चाहे सब श्रन्थ श्रीर सब सिद्ध नेस्तनाबूद क्यों न हो जांय!

अब 'Fingers' अंगुलियां 'Move' फिरने लगीं, ' आत्मनः कला ' लेखनी उठने लगी और प्रतिभा काराज श्रनावृत्त हो के चित्रित होने लगा । मनोभाव के चित्र पर चित्र श्रंकित होने लगे। हृद्य ट्रेडल (Treadle) त्रिद्ल-श्रानाहत कमल के तीन पत्रों पर, दो दो तीन तीने रंग के हाफ़टोन Halftone अर्धध्वनि-नाद छपने लगे और ' विचारदर्शन ' में विचित्र चित्रावली लग गई। चित्र— Mute Poetry-मूळ कविता होती है उस का प्ररोह-''सहोद्राः कुङ्कुमकेसराणां भवन्ति नूनं कविताविलासाः। न शारदा देशमपास्य दृष्टक्षेषां यदन्यत्र मया प्ररोह: ।"-कविता के विलास, निश्चय ही कुंकुम केशर के सहोद्र होते हैं। शारदादेश-सरस्वती के स्थान और कश्मीर देश के सिवाय अन्यत्र मैं ने कहीं उन का प्ररोह देखा नहीं। यह विल्हण कवि का कहना कितना यथार्थ है ? चाहे कोई इसे अत्युक्ति समभे, चाहे कोई इसे उपन्यास समभे, चाहे कोई इसे तमाशा सममे, चाहे कोई इसे जादू ही

समसे-" यं यं भावमुपादते मनो मननच श्वलम् । तत्ता-मेति वनासोद्यन्तः थः पवनो यथा।"-सननचंचल मन जिस जिस आव को प्रहण करता है- अन्तस्थ पवन के गाह-गहरे आमोद गन्ध-आनन्द के समान वह वैसा ही वन जाता है-इस अगवान् वृद्धिष्ट के कथनानुसार उसे वैसा ही प्रतीत होगा, वैसा ही दीखेगा और वैसा ही अनुभव आवेगा। स्वामी विवेकानन्द का कहना है कि-'Until the inner teachers open, all outside teaching is in vain.'—जव तक ञान्तर गुरु का उदय नहीं होता वत तक वाहर का सब सीखना व्यर्थ है। अर्थात् विना प्रतिभा के चित्रावली-Mute poetry मूल कविता नहीं वनती, उस का सस्यग्ज्ञान-यथार्थभान नही होता और न वह छुङ्कुस केशर की सहोद्रा-भगिनी ही वनती। Lyman Abbot कहता है कि-"Without earnestness no man is ever great or does really great things. No soul moving picture was ever painted that had not in it depth of shadow. 'सिवाय उत्सा-हवृत्ति के-तदाकार हो जाने के कोई सनुब्य कभी श्रेष्ट नहीं होता या न उस के हाथ से कोई श्रेष्ठ कार्य ही होता । गहरी छाया-प्रतिभा के सिवाय कभी गतिमान आत्मचित्र नहीं रंगे जाते । महात्मा इसर्सन का भी यही कहना है-"The effect of any writing on the public mind is mathematically measurable by its depth of thought. '-सर्व साधारण के चित्त पर किसी भी लेख का परिगाम-गणितविद्या की रीति से

उस के विचारों की गम्भीरता के अनुसार प्रामाण्य होता है। खर्गवासी विश्ववन्य श्रीछोटालाल जीवनलाल अपने ' प्रतिभा अथवा अलोकिक बुद्धि प्रकटाववाना साधनो ' नामक लेख में प्रतिपादन करते हैं कि-" मानसचित्र कल्पनाशक्ति ने जारावुं जोइये, एवं कंई जरूरनुं नथी, परंतु ते चित्रमां जे चैतन्य, जे सामध्ये, जे गुण अने जे महत्ता रहेलां होय तेनं तमने भान थवानी जरूर है." उक्त प्रति-पादन के समर्थन के लिये हम एक बड़े ही सुन्दर और गौरवास्पद सम्यक्चरित्र का लघु चित्र उद्भुत करते हैं। अकेले इंग्लेग्ड ही के नहीं, पृथ्वी भर के एक बड़े वैज्ञानिक तत्वज्ञानी डा० आलफ्रेड रसेल वालेस-जो इस अर्धरातान्दी के-डार्विन, टिंडाल, हक्सले, सर आलिवर लाज, लार्ड केलविन्, आदि जगत्मसिख वैज्ञानिकों में प्रमुख थे-उन का अभी ८७ वर्ष की उसर में ता० ७ नवंबर सन १९१३ को देहान्त हुआ है | Evolution theory उत्क्रान्ति—कल्पना—क्रमविकास के लिये डारविन साहब की जितनी प्रसिद्धि हुई है उस का कारण डा० वालेस ही थे। उन्हों ने Survival of the fittest. ' योग्यतमस्य उद्वर्तनस् ' योग्यतम वस्तु के विजय की खोज में Evolution theory का अकस्मात् पता लगा के डारिवन साहब के पास भेजा था । वे सन १८५८ के फरवरी महीने में मोलका नायक टापू के टरनेक नामक स्थान में जाड़े बुख़ार से बीमार थे उस वक्त Essay on the Population पुस्तक पढ़ रहे थे। वे कहते हैं-"There suddenly flashed upon me the idea of

the survival of the fittest." सर वाइवल आफ़ दि फिटेस्ट की कल्पना अचानक सुके हुई। बुखार की हालत ही में उन्हों ने विषयानुक्रम स्थिर कर के दो ही दिन में एक गवेषणापूर्ण लेख लिख कर डारविन साहब के पास भेज दिया । डारविन साहव उस को देख कर अवाक रह गये। और उसी दिन अर्थात् ता० १८ जून सन १८५८ को उन्हों ने सर चारकस कायक को एक पत्र लिखा जिस में वे कहते हैं-"I never saw a more striking coineidence. If Wallace had my mss. Sketch written out in 1842, he could not have made a better short abstract."—में ने कभी ऐसी चित्त पर विशेष श्रसर करनेवाली साम्यता नहीं देखी । कभी मेरे Manuscripts-हस्तलेख-जो सन् १८४२ में लिखे गये थे—अगर वालेस के पास होते तो वे अपने लेख की श्रोपेत्ता उस का श्राधिक श्रच्छा संत्रेप नहीं कर सकते। श्रागे ता० १ जुलाई सन् १८५८ को वह वालेस का लेख अपने अभिप्राय के साथ डारविन ने सर चारतस लायल और सर जोसेफ हुकर की सूचना के अनुसार ' लिनीयन सोसाइटी ' के सामने पढ़ कर सुनाया उस के लिये स्वयं डारविन साहब कहते हैं कि-" Those that prolong their existence can only be the most perfect in health and vigour ••• weakest and least perfectly organized must always succumb. "-जो अपना अस्तित्व बढ़ाते हैं उन्हीं में केवल स्वास्थ्य और उत्साह परिपूर्ण रह सकता है।

जो श्रत्यन्त दुर्वल हैं श्रीर जिन की बनावट श्रत्यन्त अपूर्ण होती है-उन का निरन्तर नाश होना ही चाहिये। डा० वार्रेस का लेख महत्वपूर्ण था तो भी उन्हों ने डारविन ही को सरव्हाइव्हल और एवोल्युशन का जनकत्व दिया। दोनों परस्पर इस नई गवेषणा के विषय में एकसेक को सन्मान दिया करते थे। डारविन ने वालेस साहब को एक पत्र में लिखा है कि-"You are the only man I ever heard of who persistently does himself an injustice, and never demands justice. can not burke yourself, however much you may try."-जो अपने लिये हटात् अन्याय कर लेता है और कभी न्याय की चाहना नहीं रखता-ऐसा श्रगर एक श्राध सनुष्य मेरे सनने में श्राया होगा तो वह तुस ही अकेले हो । चाहे तुमने कुछ भी यत किया तो भी तुम अपना अस्तित्व छिपा नहीं सकते । पहिले दो तीन प्रनथ लिख लेने पर फिर इन्हों ने सन् १८६६ में 'The wonderful century' sit 'Man's Place in Nature' नामक दो अन्थ प्रकाशित किये और सन् १६०५ में इन्हों ने अपना चरित्र प्रकाशित किया । डा० आलफ्रेड रसेल वालेस जैसे मनुष्य, मनुष्यजाति के भूषण होते हैं और जिस देश में ऐसे रहों का उदय होता है वह देश धन्य है।

जो हो—'सरस्वती' की जुलाई सन् १६१३ की शुभ संख्या मिली—'' सूदमाय शुचये तस्मै नमी वाक्तत्वतन्तवे। विचित्रो यस्य विन्यासो विद्धाति जगत्पटम्।" जो सूद्म—

पांचसी नस्वर से भी बारीक, शुचि-स्वच्छ-शुभ्र वागी का तत्वरूप तन्तु-सूत है और जिस के विचित्र विन्यास-तानेवाने से जगत्रूपी पट-वस्त्र बुना जाता है-उस को प्रणास है । उस के विचित्र विन्यास को चित्रविचित्र तानेबाने की उथेड़बुन को, अर्थात् पं० रामनायण मिश्रजी के ' श्रात्मा श्रीर श्रन्त:करण ' मिश्रित रंगबरंग वाक्तत्वतन्तुत्रों के मिश्रण को देख कर, निःशेष जाड्या-पहा, अगवती, श्वेतपद्मासना, सरस्वती देवी को प्रशाम करना पड़ा श्रौर देवी की पूजासामग्री तैयार कर के उस को हमने एक रजिस्टरी एन्वेलप-लिफाफ़े में बन्द किया और उस के परमभक्त श्रीमान महावीर प्रसादजी के पास भेज दिया किन्तु कहां डारविन और वालेस और कहां महावीर श्रोर क्षुद्रवीर हम-'व्यतिषजति पदार्था-नान्तरः को अपि हेतुः ' इस भवभूति कवि की उक्ति के अनुसार न जाने-कोई भावी हेतु ही के लिये-वह पूजा, भगवती सरस्वती के कुंकुम केसरमिएडत चरगों तक न पहुंच कर सन् १८१३ के सितंबर में वापिस आई। वही बीजभूत बन कर उस पर निवेदन की त्रिधारा की वर्षा होते ही यथासमय संवत् १६६६ के 'मासानां मार्ग-शीर्षोऽस्म '-मार्गशीर्ष शुक्ता द्वितीया मंगल के दिन, ता० १० डिसम्बर के प्रातःकाल श्रकस्मात् ' विचार-दर्शन ' की शुचि सूची बनी और पौष बदी १ बुधवार ता० २५ डिसम्बर के दिन उस पूजासामग्री को भगवती वाग्देवी के कुंकुम केसर मण्डित चरणकमलों में समर्पित कर के-" सर्व मंगलमांगल्ये शिवे सर्वार्थसाधिके। शर्एये

ज्यम्बके गौरि नारायिण नमो उस्तु ते।" इस सप्तशती के महामन्न द्वारा प्रार्थना करते ही—'विचार-दर्शन' का आरम्भ हो गया। शुभं भवतु।

यत्प्रज्ञानंसुत चेती धतिश्च यज्ञ्योतिर्न्तर्मतं प्रजासं । यस्मन्नऽऋते किंच न कमें क्रियते तन्मे मने श्विवसंकल्पमस्तु ॥

यजुर्वेद, अ० ३४, म० ३.

जो प्रज्ञान और चित्त और घृतिरूप है, जो प्राणिमात्र का अन्तर आत्मरूप अविनाशी ज्योति—Supreme Beauty है जिस के सिवाय कोई भी कार्य नहीं होता वह मेरा मन शुद्ध संकल्पभूत हो।

उद्देश्य।

तैसी प्रस्तावना की प्रस्तावना—वैसे ही उदिष्ट का उदेश्य ही क्या होता है ? डा० वारुंस ने सरव्हाइव्हल आफ़ दि फ़िटेस्ट का कब उदेश्य किया था ? डेन्टे ने डिव्हिनिया कामिडिया का क्या उदेश्य लिखा था ? जहां उदेश्य अनि-देश्य हो जाता है और अनिर्दिष्ट ही उदेश्य होता है तो, वहां उदेश्य का उपयोग ही क्या है ? 'किन्तु प्रयोजनमनु-दिश्य न सन्दो अप प्रवर्तते' विना प्रयोजन—उदेश्य के पशु की भी प्रवृत्ति नहीं होती अर्थात् वह प्रयोजन—कारण के सिवा कहीं पैर भी नहीं उठाता और उसी कारण ही में उदेश्य का मूल होता है। तथापि योगविद्या और अध्यात्म-विद्या का उदेश्यही उदेश्यमय है और उस का कारण बहुधा किसी से छिपा नहीं है। सब जानते हैं कि योग एक श्रेष्ठ विद्या—इहलोकपरलोक का साधन है और उस से सब

कुछ प्राप्त हो कर मनुष्य सिद्ध बन जाता है। किन्तु अब वह विद्या रही नहीं । वैसे ही अध्यात्मविद्या बहुत ही उच है और मोत्तदायिनी है किन्तु उस का उपयोग वृद्धा-वस्था में होता है-क्यों कि उस के ऋध्ययन से मनुष्य उदासीन बन कर फिर गृहस्थाश्रम के योग्य नहीं रहता। श्राजकल के नवपठित तो खुलंखुल्ला पुकार पुकार चिल्ला चिल्ला कर कहते हैं कि-"श्रध्यात्मविद्या ही ने अकर्मएयता वढ़ा कर भारत को नीचे गिरा दिया है-इस लिये इस की हमें जरूरत ही नहीं।" बल्कि वे यहां तक भी कहते हैं कि-" अध्यात्मविद्या का नया अन्थ तो क्या, जितने इस विद्या के पुरातन प्रनथ हैं- उन सब की होली कर दी जाय और उन का धुंवा आकाश में तो क्या, मुसलमानों के समान ' सिजिन् ' में भेज दिया जाय!" इस दशा में जब हम इस प्रनथ के लिखने का उद्देश्य अगर प्रदर्शित न करें तो—अध्यात्मविद्या के नाम सात्र ही यह निरुपयोगी बन कर, इस का स्पर्श तो दूर, 'विचारदर्शन'' का खाली दर्शन भी अद्रीन हो के उस का निदरीन भी करना दुश्वार हो जाय!!

अब हमारे आंखों के सामने—फुल् स्पीड में—पूर्ण वेग में—एक हज़ार 'हार्सपावर' के एंजिन के चाक के समान वड़े ज़ोर से—यह प्रश्न घूम रहा है कि—'' भारत के तीस करोड मनुष्यों में से दस करोड मनुष्य आधे पेट रात को खाली ज़मीन पर लेटते हैं! जिस से सांनिपातिक, संक्रामक सेगादि रोगों का प्राहुर्भाव हो के हज़ारों का संहार हो रहा है। यूरोप अमेरिका की मृत्युसंख्या हज़ार पीछे १४

और भारत की ३१ एवं औसत् आयुर्मान यूरोप अमेरिका का ४५ वर्ष का ऋौर भारत का २५ वर्ष से भी कम है! हिसाव से, सालाना प्रत्येक मनुष्य की श्रौसत् श्राय-यूरोप अमेरिका की छ सात सौ और भारत की केवल बीस ही रुपये !-जिस में तो वेचारे सैंकड़े श्रम्सी खेतीहर ही हैं। और उन की खेती की भी क्या दशा है ? हजारों क्या, करोड़ों मन अन्न पैदा होने पर सी-एक रुपये के पूरे दससेर भी गेहूं नहीं मिलते और घी दूध तो अब छछ दिनों के बाद दवा के लिये भी शायद ही सिलेगा कि-जो एक मात्र हमारा प्राग्धारक शरीराधार पदार्थ है।" ऐसी द्शा में- ' हम जीवित रह सकते हैं ? या हमें मर जाना चाहिये ?' क्यों कि इस वक्त द्रव्यबल के अभाव से हसारा शरीरबल नष्ट है और द्रव्यवल तथा शरीरबल के अभाव से हमारा संघ-समाज बल नष्ट है। इसी लिये हम अपनी उदरपूर्ति में विलक्कल परतका हैं। इस वक्त हमें न कोई धर्म है, न कोई बन्धु है और न कोई उद्योगी है । हम कैसे तो विश्वधर्मी हो सकते हैं, हम कैसे तो विश्वप्रेमी हो सकते हैं और हम कैसे तो विश्वविजयी हो सकते हैं ? जब मनुष्य के पेट में-हृण-तिनका या उस का क्रा ही नहीं है तो-फिर उस के सामने पृथ्वी, पृथ्वी भर का राज्य, पृथ्वी भर का वैभव भी कुछ चीज नहीं-उन को लिये हुए, उन पर सत्ता किये हुए, उन को अपनाये हुए-क्ण करा, अन अन कहते हुए-मरना पड़ता है! सभी ने देखा सुना है कि-भयंकर अकाल में-हाय हाय! सुविंहग फिंगर स्तब्ध होती है, एक जाती है और चक्राकार

उछलने लगती है-सा अपने बचों को मार कर खा गई है!!! और कितनों ही को-कमर में रुपये बांधे हुए, सोना लटकाये हुए-अन्न अन्न करते प्राण छोड़ने पड़े हैं!! ऐसी दशा में हम कब तो वेदान्त सुनने के योग्य हैं, या अध्यात्मविद्या के पठन पाठन के योग्य हैं, या इस वक्त हमें उस का उपयोग ही है ? स्वामी विवेकानन्द के कहने के श्रानुसार इस वक्त श्रव इस के सुनने सीखने के लिये केवल यूरोप अमेरिका ही योग्य हैं कि जिन्हों ने आधि-भौतिक विद्या का पूर्ण अभ्यास कर के उस के द्वारा पंच-भूतों पर अधिकार प्राप्त कर के उनको अपने दास बना लिये हैं । अतएव अब उन्हें समाधानपूर्वक उस का अपूर्व फल चाखने के लिये परम सत्य-पराविद्या-अध्या-त्मविद्या ही का खास उपयोग है। अमेरिकानिवासी प्रसिद्ध आत्मतत्ववित् इमर्सन की भी यही इच्छा थी-"I look for the hour when that supreme Beauty which ravished the souls of those Eastern Man and through their lips spoke oracles to all times, shall speak in the West also." - में उस घड़ी को ताक रहा हूं-जो पूर्व के लोगों के आत्माओं को परमानन्द सें निसम्न कर देती है और जिस से हरघड़ी उन के होट. देववाणी बोलते हैं-वह परमात्मज्योति पश्चिम में भी कब बोलेगी।

इस वक्त काल का प्रवाह ऐसा ही है-जिस से हम अपनी अध्यात्मविद्या का उपयोग कर नहीं जानते-इसी लिये हमें उस की निरुपयोगिता प्रतीत होती है और उस की निरुपयोगिता से हम निरुपयोगी वन गये हैं और आगे कहां तक वने रहेंगे—कह नहीं सकते! अध्यात्मविद्या के विषय में हम वेही लकीर के फ़क़ीर हैं जिस से आज यह हमारी शोचनीय दशा हो रही है और हम नीचे गिरते जा रहे हैं—इस में कुछ भी शंका नहीं है। एक दिन वह था कि हम अपने विचारों का दर्शन जगत भर को कराते थे और आज वह दिन है कि नई रोशनी की चमकदमक में चकाचौंध हो कर हम अपने 'विचारदर्शन' के अदर्शन में लीन हो रहे हैं!

खाली पेट कोई कुछ नहीं कर सकता इस लिये सब को अपना पेट भरने की क़ुद्रती ज़रूरत होती है और उसी के लिये अगा से ले कर महत्तत्व तक परस्पर जीवन-संत्राम Struggle for existence हो रहा है। मा के गर्भ से बाहर आते ही, उसी वक्त हमें पेट की फ़िक होती है श्रीर मरते दम तक हम उस में मुन्तिला रहते हैं। बिना परिश्रम के या उद्योग के हमारा पेट भर नहीं सकता-यह जान कर भी, यथासमय, उस के भरने के लिये हमें जो कुछ करना चाहिये वह हम नहीं करते श्रौर मारे भूख के-'राम बोलो भाई, राम !'-हो जाते हैं-इस में किसी का क्या उपाय है ? अब वह समय नहीं है-जिस में हम अपने जीवनसंग्राम के सेनानी थे आज वह समय है हम अपने जीवनसंत्राम के एक ज़ुद्र पदाति हैं। स्वामी विवेकानन्द का कहना है कि-"Man is a compound of Brutality, Humanity and Divinity." मनुष्य-पाशवी, मानवी श्रीर देवी शक्ति का मिश्रण है। इन तीनों शक्तियों की जान कर अब हमें अपने जीवनसंत्राम में तत्पर रहना चाहिये। जड़ पाषाण, मृत्तिका, तृणादिकों से ले कर चेतन कीट, सरीसृप, पशुपत्ती आदि तक का जीवनसंत्राम केवल उन के लिये नहीं—हमारी सहायता, हमारे संरत्नण और हमारे जीवन के लिये है एवं हमारा जीवनसंत्राम उन पर अधिकार, सत्ता, और हुकूमत के लिये है—इस का रहस्य हमें इस वक्त ठीक समस्त कर उन के साथ जीवन-संत्राम में प्रवृत्त होना चाहिये।

अब खाली, हमारा देश ऐसा था, हमारे पूर्वज ऐसे थे, हमारी विद्या ऐसी थी- तातस्य कूपोयसिति ब्रुवाणाः चारं-जलं का पुरुषाः पिबन्ति ।' चाहे उस कूप का जल खारा, पीने के लायक न हो तो भी, 'यह हमारे बाप का कूया है ' ऐसा कह कर-वहीं खारा जल पीने के अनुसार-उन की स्त्रतिकुसुमांजिल के मधुकर बन जाने से ही हमारा काम नहीं सरेगा । देश, काल, परिस्थिति के अनुसार कमर कस कर-' अधैव में मरण्मस्तु युगान्तरे वा' मुहिंहग फ़िंगर के समान सारी Body देह को-सुव्ह कर के-फिरा के अपने पूर्वजों के आवभरे, सुखमार्गदर्शक, पवित्र वचनों को अपनी बगल में द्वा कर, कर्मवीर बन कर, कर्मचेत्र में गीता का उपदेश सुनते हुए-' अर्जुनस्य प्रतिज्ञे द्वे न देन्यं न पलायनम् ' अर्जुन के समान चक्रव्यहादिकों का भेद कर के, Struggle for existence—जीवनसंग्राम में प्रवेश कर विजय सम्पादन करना चाहिये-यही इस वक्त अन्तिम साध्य, अन्तिम ध्येय, अन्तिम लच्य Main object है और इसी से हमारा उद्घार हो सकता

है और हम जीवित रह सकते हैं। साम्युएल साइल का भी यही सिद्धान्त है-वे अपनी 'केरेक्टर' में कहते हैं कि-"Nations like individuals, derive support and strength from the feeling that they belong to an illustrious race, that they are the heirs of their greatness, and ought to be perpetuaters of their glory. It is of momentous importance that a nation should have a great past to look It steadies the life of the present, back upon. elevates and upholds it, and lightens and lifts it up by the memory of the great deeds, the noble sufferings, and the valorous achievements of the men of old."-हम प्रख्यात जाति के हैं, उन के श्रेष्टत्व के हम हक़दार हैं और उन की महिमा के चिरस्थापक हम को होना चाहिये-ऐसा जिस व्यक्ति को या जिस राष्ट्र को संवेदन होता है, उन को उसमें से बहुत बल और आधार मिलता है। राष्ट्र को-लोगों को अपनी दृष्टि फैलाने के लिये प्रभावशाली भूतकाल का होना नितान्त गौरवास्पद है। वह भूतकाल, वर्त्तमान जीवन को सुिधर करता है. उच करता है और उस को ऊपर थांभ रखता है तथा महत्कार्यों के, उदार सहनशीलता के और पूर्वजों के प्रशंसनीय शूर कर्मों के सारण से-वह जीवन का भार कम कर के उच्चता को पहुंचाता है। डाक्टर अनीलंड का भी कहना है कि- 'How can present yield fruit, or the future have promise, except their-roots be

fixed in the past. '-भूतकाल में उन की जड़ जमने के लिवाय वर्त्तमानकाल फलदायक या भविष्यकाल आशान् द्यायक कैसे हो सकते हैं ?

अब यहां बड़ा भारी विचार आ पड़ेगा कि-⁽⁻ अब हम करें भी तो क्या-कि जिस से पैट भर के हमारा निर्वाह हो । इस वक्त हम निराधार, निःसहाय, दरिद्र हैं-हम क्या कर सकते हैं ?' मेरे प्रिय भारत के सपूत पुत्री ! इस वक्त तुम्हारा यह कहना बिलकुल योग्य और समयाकुल है। किन्तु ईश्वर की कृपा से आज तुम पर उन्हीं श्रीमान् शूर, धीर, गंभीर पश्चिमी कर्मवीरों की सत्ता है, प्रभुता है, सहायता है और सहानुभूति है। वे आज भारत में ईश्वर-प्रेरित एंजिल हैं, फिरश्तेमलिक हैं और देवदूत हैं। तुम्हें उन के साथ मित्रता करनी चाहिये, प्रेम करना चाहिये, श्रौर मेलजोल करना चाहिये । उन की भाषा सीखनी चाहिये, उन का साहित्य देखना चाहिये, उन की साइन्स का अभ्यास करना चाहिये और उन के कलकार-खानों में भरती हो के कलाकुशल बनना चाहिये। इस वक्त अपनी जाति को, कुल को, सहत्व को अपने में अन्तर्हित कर के भगवान् श्रीकृष्ण के उपदेशानुसार-"सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।" होके श्रीस के प्रख्यात तत्ववेत्ता आरिस्टोटक के सिद्धान्त के श्रनुसार— "The magnanimous man will behave with moderation under both good fortune and bad. will know how to be exalted and how to be based. He will neither be delighted with success

nor grieved by failure. "-अच्छे और बुरे भाग्य के साथ महात्मापुरुष समवृत्ति से चलेगा। ऊपर कैसे चढ़ना श्रौर नीचे कैसे गिरना यह वह जानेगा। जयप्राप्ति से वह प्रसन्न नहीं होगा और पराजयप्राप्ति से वह खिन नहीं होगा। तुम्हें अप्रसर हो के अपने आनुवंशिक गुगों का परिचय देना चाहिये। लार्ड बेकन का कहना है कि-"Virtue is like precious odours, most fragrant when they are incensed or crushed; for prosperity doth best discover vice, but adversity doth best discover virtue."—सद्भ्ण स्मान्धी पदार्थ समान है। जब उस को सिलगाया जाता है या उस को कुचला जाता है तब वह अति सुगन्धप्रद होता है-क्यों कि सम्पत्ति बुरे दुर्शुण को प्रकट करती है किन्तु विपत्ति श्रच्छे सद्भण को प्रकट करती हैं। 'सम्पत्ती च विपत्ती च महतामेकरूपता।' सम्पत्ति और विपत्ति में महात्मा समान रहते हैं।

तुम्हें कभी निराश, उदास, निरुत्साह हो के अक्रमेण्य न बनना चाहिये। साइल साहब अपने 'सेल्फ हेल्प' में कहते हैं कि—"The poorest have sometimes taken the highest places; nor have difficulties apparently the most insuperable proved obstacles in their way. Those very difficulties, in many instances, would even seem to have been their best helpers, by evoking their powers of labour and endurance, and stimulating into life faculties

which might otherwise have lain dormant." अनेक समय रंकतम मनुष्यों ने उच्चतम पद प्राप्त किया है। उन के सार्ग में अलंध्यतम कठिनाइयां भी बाधाकारक नहीं हुई । बहुत दृष्टान्तों में तो—वे ही संकट—श्रम की छौर सहन की शक्तियों को प्रकट कर के—िकतने ही गुणों को—अगर वैसी घटना न होती तो वे वैसे ही अचेत पड़े रहते—उत्तेजित—सचेत कर के वैसे मनुष्यों के उत्तम उपकार हुए हैं—ऐसा भी प्रमाणित हुआ है। स्वार्थ में संतोषित होना जितना सुख कर और उचित है, उतना ही परार्थ में असन्तोषित होना कीर्तिकर और उचित है। पर ताप निवारणार्थ और परोपकारार्थ आदर से और महिच्छा से सदा तत्पर रहना ही महात्माओं की महत्ता है। सहाजन परित करने में कभी तृप्त नहीं होते—चाहे जितना दुष्कर कर्म हो तो भी उन्हें सुकर होता है—

नाल्पीयसि निबंधन्ति पद्मुन्नतचेतसः । येपां भुवनलाभेऽपि निःसीमानो सनोरथाः ॥

श्राल्पतर पदार्थ में उन्नतचेतात्रों के पद का बन्धन नहीं होता श्राथित वे छुद्र विषय में कभी बद्ध नहीं होते । श्राखिल भुवन का—जगत् का लाभ होने पर भी उन के मनोरथ निःसीम होते हैं । वस श्राब G. Herbert के शब्दों में यही कहना है कि—

"Pich thy behaviour low, thy projects high, So shalt thou humble and magnanimous be. Sink not in spirit; who aimeth at the sky Shoots higher much than he that means a tree." तू अपना व्यवहार नीचे अर्थात् कम कर किन्तु अपने उदेशों को ऊपर कर जिस से तू नम्रात्मा और महात्मा हो जायगा। उत्साह में नीचे न गिरेगा या मन्द न होगा। जो कोई आकाश में लद्यवेध कर के गोली मारता है वह वृत्त में लद्यवेध कर के गोली मारनेवाले की अपेद्या बहुत ऊंचे पर अपनी गोली मार सकता है। बस अब यही कठोपनिषद् हाथ उठा कर कहती है कि—

"उत्तिष्ठत, जागृत, प्राप्य वराग्निबोधत।"

इतना होने पर भी फिर इस बात का बड़ा भारी ख़याल हो के भ्रमित होना पड़ेगा कि-पहिले ही परदेशों में जाना हवा, पानी, जाति, धर्म के अनुकूल नहीं, तो भी कदा-चित् इस प्रतिकूलता को अनुकूलता बना कर के भी-वहां जा कर उद्योग धन्धे कलकारखानों में प्रवीण होने के लिये हम प्रस्थान करते हैं तो, पहिले तो, उन देशों में प्रवेश होना ही अति कठिन है। अगर किसी प्रकार प्रवेश हो भी जाय तो वहां के लोग हम को कुछ सिखाते नहीं, श्रपने कलकारखानों में श्राने देते नहीं श्रीर हमें नीत्री, व्लेकमेन, इण्डियनडाग कह कर हमारा तिरस्कार करते हैं श्रीर हमें वहां से भगा देने की कोशिश में रहते हैं। हमारे साथ किसी की सहानुभूति तो दूर ख़ाली जंगली जानवर जितनी भी कोई हमारी दरकार नहीं करता-इन बातों को सब कोई जानते हैं। इस वक्त दित्तग आफ़ीका की बातें सुन कर तो हृद्य किम्पत होता है। कर्मवीर मोहनदास कर्मचन्द्र गांधी जैसे बेरिस्टर श्रौर मि० पोलक जैसे उदार बेने इस्राइल को भी प्रयत्न करते करते अन्त में

अपने देशबन्धुओं के लिये द्यापात्रों के लिये जेल में जाना पड़ा है तो—ऐसी दशा में हमें परदेशों से क्या लाभ होना है ? यह बहुत सत्य, यथार्थ और परमसत्य है । किन्तु इस का अब इलाज ही क्या है ? अब हमें इन देशों के सिवा और कोई चारा ही नहीं है । वहीं के महात्मा स्माइक, ओरिस्टाटक, बेकन, हरबर्ट, आदि के कहने के अनुसार हमें अपना भूतकाल जेब में रख कर अपने वर्त्तमानकाल में उस भूतकाल को मिला देना चाहिये। रोमनगर के राजपुरुष सेने का कहना है कि—"There are no greater wretches in the world than many of those whom the people take to be happy."—

जिन को लोग सुखी सममते हैं उन की अपेदा जगत् में कोई मनुष्य दुर्भागी नहीं होते। अर्थात् जगत् में कोई सुखी नहीं है। छत्रपति शिवाजी महाराज के गुरु श्रीरामदास खामी ने भी कहा है—"जगीं सर्व सुखी असा कोए आहे, विचारी मना! तूंचि शोधोनि पाहें।"—हे विचारी मन! तूही ढूंढ कि जगत् में सब सुखी कौन है? अतएव महात्मापुरूष अपने अन्तः करण को शुद्ध, परोप्कारी, उदार बना के और अचल आनन्द्यन परमेश्वर में रत कर के उसी शुद्ध अन्तः करण पर अपने सुख का आधार रखते हैं। गुटे गोएथ जर्भन के किव के कहने के अनुसार—'Gain self' reliance, and you have learned to live.'—आत्मीयता, आत्मत्व, आत्मबल प्राप्त होते ही मनुष्य जगत् में जीवित रहना सीख जाता है। जब हमारा

श्रात्मवल ही नष्ट हो चुका है तो हम किसी भी श्रवस्था में जीवित नहीं रह सकते श्रीर श्रवश्य ही हम को मर जाना चाहिये।

ऐसी घोरतर कठिन से कठिन अवस्था में भी 'हम कैसे जीवित रह सकते हैं'—इस का हम एक ही उदाहरण देते हैं जिस पर से सब को प्रतीत होगा कि अब भी हमारे लिये कुछ आशा का अंकुर जीवित है और उस के आधार पर हम अपनी मुरभी हुई आशा का प्रफुल्लित पौधा बना सकते हैं।

ईसा की सतरहवीं शताब्दी के आरंभ में, आफ़ीका में से नीग्रो—हवशी जाति के मनुष्यों को पकड़ के गुलाम बना के अमेरिका में उन्हें बेचने का कम शुरू हुआ। और वह एक दो शताब्दी तक वे रोकटोक के प्रचलित रहा । दो ढाई सो वर्ष जिस जाति के गुलामिगिरी में बीत जाते हैं उस की हीनावस्था का अनुमान ही क्या हो सकता है? सन् १८६२—६३ साल में अमेरिका में इन गुलामों की संख्या ४०,००,००० थी। अगर इतने गुलामों को स्वतन्त्रता दी जाती है तो शायद कलकारखानों के, खेती आदि के काम रक कर बड़ी बाधा उपस्थित होगी इतना ही नहीं, कहीं, ये गुलाम स्वतन्त्र होते ही, बगावत न कर बैठें—यह भय अमेरिकनों के हृदय पर जमा हुआ था तो भी, अन्त में अमेरिका सरकार ने बड़ी उदारता के साथ सन १८६३ में दास्यविमोचन का कायदा बना के सब को स्वतन्त्रता प्रदान कर दी।

खतन्त्र बने हुए गुलामों में से खदान में काम करनेवाले एक वुकार टी. वाशिंगटन नाम के लड़के ने सुना कि-व्हर्जिनिया प्रान्त के हास्पटन शहर में नीमो जाति के लिये एक पाठशाला खुली है। सुनते ही वाशिंगटन ने वहां जाने का निश्चय किया और वड़ी कठिनाई से वहां पहुंच कर पाठशाला में प्रवेश किया। खूब जी लगा कर अभ्यास कर ने पर थोड़े ही समय में वह प्रेजुएट हो गया! उस के बाद थोड़ीही देर में अलाबामा प्रान्त के टस्केजी नामक गांव में नीयो लोगों की एक नई पाठशाला खुलनेवाली थी। वहां मि० वुकर टी. वाशिंग्टन को बुलाया गया। उन के वहां पहुंचने पर ता० ४ जुलाई सन् १८८१ के दिन टस्केजी की पाठशाला शुरू हुई। जब से उस का आरंभ हुआ है तब से उस की अधिकाधिक उन्नति हो रही है। आज तक इस पाठशाला में से ७,००० बालक वालिका में उत्तम विद्वान् विदुषी बन कर उन में से कितनों ही ने उस टस्केजी महा-विद्यालय की सर्वत्र अनेक शाखायें खोली हैं।

यह बात कैसी बनी ? गुलामी का व्यापार बन्द हो के ते ही एक छोटे से लड़केने कुछ सीखसाख कर कैसे इतने वड़े कार्य को सम्पादित किया ? सन् १८८१ साल में, आरंभ में—इस पाठशाला की सौ एकड जमीन और तीन छोटे छोटे मकान, एक—अध्यापक और तीस छात्र थे। सन् १९१२ में—इस पाठशाला की २३५० एकड जमीन, १०६ इमारतें, १५०० होर, गाड़ी घोड़े आदि मिलकर सव मालियत लगभग ३४,१६,८६१) २८ डालर की थी अर्थात् एक करोड के ऊपर है!—यह पराक्रम केवल उसी

बुकर टी. वाशिंगटन नामक लड़के का है! और यह केवल उस के खार्थत्याग एवं परार्थसाधन ही से फलीभूत हो के-एक राई के दाने के बीज समान छोटे से इतना बड़ा भारी बड़ का माड बना है।

इस टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये आज तक बहुत बड़े बड़े नामी पुरुष गये हैं। स्वयं अमेरिका के प्रेसिडेन्ट भी गये थे। सन् १६११ की फरवरी में Mobile मोबिल शहर में नेशनल एज्युकेशन असोसियेशन के सुपरिन्टेन्डेन्ट सहकमे की एक सभा सम्मिलित हुई थी, उस वक्त, वहां, अनेक अध्यापक, आचार्य, प्रोफेसर, इन्स्पेक्टर, सुपरिन्टेन्डेन्ट मौजूद थे। सभा विसर्जन होने पर, सब लोग, इस नज़दीक के टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये गये। वहां की कार्य प्रणाली, शिक्ताक्रम, पाठपद्धति आदि व्यवस्था और छात्रगण और उन का उत्साह, अभ्यास आदि को देख कर सब गौरकाय राज-कर्मचारी इतने प्रसन्न हुए कि-'टस्केजी महाविद्यालय श्रादरीरूप है उस से हमको भी बहुत शिचा लेनी चाहिये। हम अपने शिचा के महकमों में जो छुछ सुधार करना चाहते थे वह सब यहां विद्यमान हैं।' ऐसा उन को उदार-भाव से मानना पड़ा इतनाही नहीं—' श्राज हमने जो यह तीर्थयात्रा की और जो कुछ यहां देखा-उस से हम को धन्यता प्राप्त हुई है।'-आनन्द में मन्न हो के ऐसा उन को कहना पड़ा।

इस हाम्पटन के ग्रेजुएट लड़के का, या टस्केजी महा-विद्यालय के प्रोफेसर डा० बुकर टी. वाशिंगटन का कुछ चिरत्र औटलुक मासिकपत्र में प्रकाशित हुआ है वह अपूर्ण है। कुछ दिन के बाद उन्हों ने स्वयं अपना चरित्र लिखा है और उस का नाम "Up from Slavery" है— उस को पढ़ने पर अपना, अपने देश का उद्धार करने का मार्ग भलीभांति विदित हो जाता है। अपना भला, देश का भला, अपना उद्धार, देश का उद्धार करनेवाले चाहनेवाले हर एक को डा० बुकर टी. वाशिंगटन का चरित्र पढ़ना चाहिये। वस इसी में हमारा उद्धार है, स्वातत्र्य है और जीवन है।

ज्ञाज कल के सब नवपिठत और राजभक्त कहते हैं कि—
जापान जैसे एक छोटे से टापू का राज्य कहां और
क्स जैसे आधी पृथ्वी का साम्राज्य कहां किन्तु, जापान
ने ४०।५० साल ही में अपनी इतनी उन्नति की कि—
क्स जैसे महावीर साम्राज्य को नाकों चने चव्वा
दिये! यह बात तो किसी कदर संभवनीय भी थी—क्यों
कि, वहां की राजाप्रजा एक, वहां की राजाप्रजा का धर्म
एक, और वहां की राजाप्रजा का कर्त्तव्य एक—तथापि,
कहां आफ़ीका, कहां वहां के जंगली लोग, कहां गुलाम
हो के उन का बाजारों में विकना और कहां जापान जितने ही काल में उन का ऐसा उन्नत होना ?

इसी नीयो जाति के विषय में श्रभी लंडन के 'मार्निंग पोस्ट' नामक पत्र में मि० एमोरिस को ने एक उपादेय लेख लिखा है—जिस पर से ज्ञात हो सकता है कि—सिर्फ़ ४०।५० साल ही में—जो नीयोजाति जानवरों में गिनी जाती थी, वह अब्राहाम किंकन के ''Emancipation

Proclamation' द्वारा स्वतन्त्र होते ही-उस ने अपनी कितनी अच्छी उन्नति की। ए. मोरिस को अपने लेख में कहते हैं कि-"In those fifty years the Negro has made great progress, perhaps greater than any other race has in similar circumstances made in a similar Length of time. "-इन पचास वर्षों में नीमो-जाति ने जो अपनी उन्नति कर ली है-वह, उसी परिस्थिति में, अन्य किसी जाति के-उतने ही समय में अपनी उन्नति कर लेने की अपेचा बहुत बढ़ कर है। इस का कारण डा० वुकर टी. वाशिंगटन हैं, जिन्हों ने शिचा द्वारा उस का पशुत्व दूर कर के, उस को मनुष्यत्व प्रदान किया है। जिस महा विद्यालय का यह परोपकार है-वहीं से 'नीत्रो ईयर बुक' नामक एक वार्षिक-कार्यविवरण पुस्तक निकलती है । इस वर्ष की पुस्तक से ज्ञात होता है कि सन् १८६३ में जब इस जाति को खतत्रता मिली थी-तब इस की संख्या क़रीब ४५,००,००० थी आज क़रीब १,००,००,००० के है। उस वक्त इन के पास जमीन नाम मात्र थी । आज ६,००,००० नीमो जमीन के पटेदार हैं और इन की जमीन दो करोड़ एकड अर्थात् ३१,००० वर्गमील है। उस वक्त इनके पास अनुमान ४० लाख पौंड की मालियत थी आज १४ करोड़ पौंड की है। को साहब कहते हैं कि-" The general sentiment among slaveholders was that it was dangerous to teach their slaves and that an "educated nigger" was the worst kind of property to hold, as education simply spoiled him as a good farm

hand or house servant and did not qualify him for a better position."—गुलामों के मालिकों की सर्व-साधारण कल्पना थी कि—अपने गुलामों को लिखना पढ़ना सिखाना बड़ा ही भयानक है। 'शिचित निगर'—यह सब से बुरी मालियत है; क्यों कि, विद्या का सीखना उस को खेती के काम में या घर के काम में निरूपयोगी बना देता है। ऐसी दशा में उन्हें कौन तो सिखाने का साहस कर सकता था या उन के स्वातंत्र्य ही की इच्छा करता था?

जो हो—आज उन की संख्या दुगनी से अधिक है, उन की उन की सम्पत्ति चालीस गुना से अधिक है, उन की जमीन लाख गुना से अधिक है और उन के एक करोड़ में से—इस वक्त अठारह लाख स्कूलकालेज के विद्यार्थी हैं। आज उन में अनेक डाक्टर, वकील, प्रोफ़ेसर, शास्त्री, अध्यापक, प्रन्थकार, व्यापारी, सेठ साहूकार, धनिक श्रीमान हैं।

श्रव जो तुम निथ्नो कहलाते हो-किन्तु तुम नीयो हवशी-काले रंगवाले श्रोर वैठी हुई नाकवाले नहीं हो। श्राज भी तुम्हारा नीमगोरा वही पक्का रंग है श्रोर नाक भी ऊंची है। कुली श्रोर मजदूर बनाकर देशदेशान्तरों को भेजे जाते हो श्रोर पढ़ लिख कर भी, गुलामगिरी की हद तक पहुंच गये हो तो भी-नीयों के समान या ढोरों के समान तुम श्रभी कहीं बाजारों में विकने नहीं लगे हो। श्राज भी तुम्हारा कुल, जाति, धर्म, देश, विद्या, विनय विद्यमान हैं। मुसलमानी श्रमलदारी के

समान कोई तुम्हारा बलात् धर्मान्तर नहीं कर रहा है या रेड इन्डियनों के समान कोई तुम्हें नेस्तनावृद नहीं कर रहा है। फिर क्या कारण है-जो तुम उदासीन, निरुत्साह, उद्योगविमुख हो ? तुम्हारा गया बिगडा ही क्या है ? केवल एक धन का अभाव होने से-विश्वधर्म, विश्वप्रेम, श्रीर विश्वविजय तुमने श्रपने हाथों से खोया है। खोये हुए धन को तुम पीछा प्राप्त कर सकते हो-विश्वधर्म में दृष्टि फैलाते ही, विश्वप्रेम का उदय होने पर, फिर, विश्वविजय के साथ साथही धन का प्राप्त होना कुछ भी दुश्वार नहीं। प्रसिद्ध जैन परिडत लालन अपने ' समभावसिद्धि '-Attainmet of universal love शीर्षक लेख में कहते हैं कि-" दाखला तरीक़े अमेरिका देश आजे पोतानी द्रव्य समृद्धिमां सर्व देशोमां शिरोमणि-रूप छे. लचाधिपतिज नथी पण त्यां अञ्जाधिपति होई लाखोनी वार्षिक आवकवाला होय छे. आ दुनियानी नज-रमां आजे प्रत्यच पुरावो छे. ते छतां जेमने प्रतीति न थती होय तेमणे आजकाल सुगम थई पडेलो अमेरिकानो प्रवास करवो. अने तेम जेना थी हाल न वने तेगो अमेरिकानी चडती जे १५० वर्षनीज छे तेनो इतिहास ध्यानपूर्वक वाचवो. हवे जो द्रव्य थी सुख मळेछे ये बात निर्विवाद छे अने द्रव्यनी उत्पत्ति द्रव्यनी जननी सेहनत छे ते करवी परंत समसाव असे क्यां लेवा जाइये ? सदुद्योग वडे प्राप्त थएला विज्ञान शास्त्र (Science) ए अभारं कल्पवृत्त अने कला (Sits) एने अभे कल्पलता गिएए छिए. आ विज्ञानकला वहे पृथ्वीना पडमां थी, आकाशना गर्भमां थी समुद्रना निलयामां थी, वातावरणना मिश्रणमां थी अमे लक्ष्मीने खेंची लावीने सदुद्योगने परणावीशुं. नीतिशास्त्र पण जगत् मां पोतानी डिंडिम बगाड़ी रह्युं छे के—' उद्योगिनं पुरुष- सिंहमुपैति लक्षीः'—अर्थात् बलवान् उद्योगी पुरुषने वरमाळ आरोपवा लक्षी सामे चाली आवे छे, लक्षीनुं सामर्थ्य एवुं छे के सुखने गमे त्यांथी ते आणी आपे छे. आ लोकमांज सुखनी जनक लक्ष्मी छे एटलुंज नहीं परंतु परलोकना सुख पण सदुद्योगवडे न्यायोपार्जित लक्ष्मीवड़े प्राप्त करी शकाय छे, कारण के धर्म जे आ लोक अने परलोकना सुख आपवानो दावो करे छे ते पण लक्ष्मी थी थई शके छे.'

वेदों के समान, उपनिषदों के समान पड़दर्शनों के समान भगवद्गीता के समान, ब्रह्मसूत्रों के समान, योगवासिष्ठ के समान, श्रात्मपुराण के समान, महाभारत भागवत के समान, पंचदशी के समान, श्रद्धतिसिद्धि के समान, उपदेश साहस्री के समान, वेदान्त परिभाषा के समान, तत्वा- नुसन्धान के समान, चित्सुखी के समान, स्वराज्यसिद्धि के समान प्रवचनसार, धम्मपद, ज्ञानार्णव के समान, श्रवस्था, बाइबल, कुरान के समान प्रन्थ और व्यास, बसिष्ठ बाल्मीकि, जैमिनि, कपिल, पंतजली, कणाद, गौतम, महावीर, बुद्ध, ईसा, शंकराचार्थ, विद्यारएथ, शंकरानन्द, श्रानन्द, गिरि, रामानुज, बल्लभ, साध्व, मधुसूदन, चिद्धनानन्द, ब्रम्हानन्द, भारकरानन्द, दयानन्द, विवेकानन्द, रामतीर्थ श्रादि पूर्ण तत्वज्ञ महात्माश्रों के श्रपूर्व श्रध्यात्मविद्या के श्रनेक श्रन्थ विद्यमान होने पर भी-फिर, इस इतने

बडे पोथे की आवश्यकता ही क्या थी ? व्यर्थ तुमने श्रपना समय खोया है श्रौर हमारा भी खोना चाहते हो-ठीक है, यह तुम्हारा आचेप विचारणीय श्रौर चिन्तनीय है । मैं इस में कोई नई बात-नहीं लिखना चाहता और न लिखी जा सकती ही है। कार-लाईल अपने 'The Hero as Poet' में लिखता है कि-"The Divinia Commedia is of Dante's writing; yet in truth it belongs to the ten Christain centuries, only the finishing of it is Dante's." डान्टे ने 'डिन्हिनीया कामिडिया' लिखी किन्त सच तो यह है कि-उस के दश शताब्दियां पूर्व ईसाई मतवालों के विचार उस में है। सिर्फ डान्टे ने उस पर पालिश-सफ़ाई का हाथ फिराया है-इसी प्रकार में भी, उन्हीं प्रन्थ श्रीर प्रणेताओं के विचारों को प्रचलित विचारों में अन्तर्भूत कर के, नवीन विचारश्रेगी New Thought में उन का संस्कार रूपान्तर कर के, विचारों के निदरीन में उन का दर्शन कराना चाहता हूं। यह दर्शन केवल नाम मात्र ही नहीं, केवल लच्य मात्र ही नहीं, केवल पठन मात्र ही नहीं, केवल मनन मात्र ही नहीं, केवल निद्ध्यासन मात्र ही नहीं-इस समय समयानुकूल जिस वस्त की तुम्हें चाहना है और जिस से तुम अपना उपकार सममते हो-उसी वस्तु का अत्तर अत्तर, शब्द शब्द, वाक्य वाक्य में निद्शीन कर के उस को प्रत्यच करना है और वह इच्छित, श्रीर वह साध्य, श्रीर वह ध्येय-इस 'विचार-दुरीन 'के दर्शन मात्र ही से सुलभ हो सकता है।

ऐसे इन चक्राकार उछलते हुए प्रश्नोत्तरों ही में-हमने अपने उद्देश्य का केन्द्र Cantur स्थापित कर के उस में-वेदों को सामने रक्खा है, वेदाङ्गों को सामने रक्खा है, वेदान्त को सामने रक्खा है, ब्राह्मण आरण्यक को सामने रक्खा है, उपनिषदों को सामने रक्खा है, षड्दर्शनों को सामने रक्खा है, ब्रह्मसूत्र, सांख्यसूत्र, योगसूत्रों के भाषा-टीकाओं को सामने रक्खा है, योगवासिष्ठ, श्रात्मपुराण को सामने रक्खा है, महाभारत, भगवद्गीता, भागवत, पुरागों को सामने रक्खा है, स्यृतियों को सामने रक्खा है, सूत्र, कल्प, गाथा, वाइबल, श्रवस्था, क़ुरान को सामने रक्खा है, श्रायुर्वेद, ज्योतिष्, मन्न, तन्नों को सामने रक्खा है, द्वेताद्वेत, विशिष्टाद्वेत को सामने रक्खा है, पदार्थ ज्ञान, विज्ञान, विद्युत् को सामने रक्खा है, संस्कृत, प्राकृत श्रंगरेजी, हिन्दी, मराठी, गुजराती, बंगाली, उर्दू, फारसी भेन्द को सामने रक्खा है, न्यू थाट, थाट पावर, थिस्रो-लजी, थित्रोसफी, मेस्मेरिसम्, हिप्नोटिसम्, त्राकल्टिसम स्परिच्युत्रालिभम्, मेम्रिटिभम्, सायकोलजी फि्जिया-लजी, को सामने रक्खा है, हाइजीन, अनाटमी, एम्ब्रि-यालजी, इन्होल्युशन, इन्कारनेशन, सरवाइव्हल आफ़ दि फिटेस्ट को सामने रक्खा है, मेटर, मोशन्, साइन्स, फ़िलासफ़ी-भौतिक विज्ञान को सामने रक्खा है-इत्यादि सव को अध्यात्मविद्या में परिणत कर के-इन के अन्तर, शब्द, वाक्यों में के रहस्य गूढ़ भेद को खोल कर उन से वने हुए विचारों के प्रहण कर के, जगत् भर के धर्मों की एकवाक्यता कर के विश्वधर्म के साथ साथ विश्व

प्रेम का निद्शीन करते हुए और अध्यात्मतत्व के प्रति-पादन के साथ ही विश्वविजय के बीज-मूलकारण की समष्टि करते हुए आत्मव्यष्टि के स्वरूप का उत्क्रान्तिरूप में 'विचार-दर्शन' कराया है। इस विचार के दर्शन में स्पष्ट प्रदर्शित किया गया है कि-ऊपर कहे अनुसार-' द्रव्यवल से शरीरबल बढ़ता है और द्रव्यबल तथा शरीरबल से संघ-समाजवल बढ़ता है।' अर्थात् 'द्रव्यमूलिमंद जगत्' होने पर भी-हमने अच्चर अच्चर में सिद्ध किया है कि-केवल अध्यात्मविद्या के-आत्मविद्या के-आत्मा के बल मात्र ही, निरीच्तर्ण मात्र ही, विचार मात्र ही,—विना किसी अन्नसामग्री, अन्न के करण तक भी-कि, जिसके विना अकाल में मा भी अपने प्यारे बचों को कचा खा जाती है-हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-किसी की कुछ भी आवश्यकता नहीं। आत्मवल के साथ ही शरीर बल बढ कर उत्क्रान्ति के तत्वानुसार खयमेव धन, करण, कनक, कामिनी, पुत्र, सत्ता, कीर्त्ति, इहपरलोक की प्राप्ति हो के मनुष्य सचिदानन्दस्वरूप वन जाता है, स्वयं सचि-दानन्द हो जाता है एवं है ही !!

काल के परिवर्त्तन के साथ साथ ही जगत् का परिवर्त्तन हो रहा है—यह सब जानते हैं। Reincarnation— पुनर्जन्म—अवतारवाद का तत्व हमारे यहां अनादि है और यह परिवर्त्तन ही भगवान शंकर का 'विवर्त 'है अर्थात् 'Evolution' डारविन, वालेस का प्रधान विषय है। हमारे यहां अभी उस का प्रस्त स्थूल स्वरूप आविर्भूत होने में बहुत देर है तो भी विश्वधर्म, विश्वप्रेम, विश्वविजय

के पुनरावर्त्तन का समय प्राप्त हो चुका है। प्रचलित परि-खिति और काल के आधार पर रसायन शास्त्रवेत्ता Sir oliver Lodge-सर आलिवर लाज अपने 'Man and the Universe' 'मेन एएड धी युनिवर्स' में कहते हैं कि-"The second Incarnation will be in the hearts of all men-a reign of brotherhood and love for which the heralds are already uttering their songs. Already there are signs of his coming and sounds of his feet and upon our terrestrial activity the date of this Advent depends. Even so come, Lord quickly."-दूसरा जन्म सब मनुष्यों के हृदय में होगा-वह बन्धुभाव और प्रेम का राज्य-कि जिस के लिये अभी से हेराल्डस-स्त्रतिपाठक-बन्दीजन अपने स्तुतिगीत के सुर मिला रहे हैं, उस के आने के चिन्ह दिखाई दे रहे हैं और उस के पांवों की आहट भी सुनाई दे रही है; एवं उस के आने की तिथि हमारे सांसा-रिक प्रयत्न पर ही निर्भर है। जो हो-प्रभो ! शीव्र पधारो !

सर काज साहब के कहने के अनुसार—यह बन्धुमाव और प्रेम के साम्राज्य का स्तुतिपाठ बना है, यही उस का जन्म है, यही उस का Incarnation है, यही उस का उदेश्य है और यही उस का अन्तिम साध्य है। यह बन्धु-भाव और प्रेम का साम्राज्य क्या है ?—" विचारदर्शन" है और उस के निदर्शन का दर्शन गोस्वामी श्री तुलसी-दासजी के निम्न लिखित दोहों में है—

राधा राधा रटत हैं, आक, ढाक, अरु खैर।
तुलसी या व्रजभूममें, कहा राम से बैर॥
कहा कहूं छिब आज की, भले बिराजे नाथ।
तुलसी मस्तक तब नवे, धनुष्यबाण लो हाथ॥
कित सुरली, कित चिन्द्रका, कित गोपियन को साथ।
तुलसी भक्त हि कारने, कृष्ण भये रघुनाथ!॥

इस का सुन्दर और भाव भरा हुआ अनुवाद इस Marguerite Pollard की मधुर भाव-मयी उक्ति में भरा हुआ है। कहां गोस्वामीजी और कहां यह अंग्रेज कवियती ?

"In the day of explanations
When all the lies fall dead
And the scandals are forgotton
Love will rise up instead
In the day of explanations
When everything is known
Then Love will reign triumph
Upon his golden throne."

" Even so come, Lord quickly"

इन विवेचना के दिनों में—जब सब फूंठ का लय हो जाता है और अपवादों का विस्मरण हो जाता है तब, इन की जगह प्रेम का उदय होता है। वैसे ही जब सब वस्तु को ज्ञान हो जाता है तब फिर अपने सुनहिले सिंहासन पर बिराज कर प्रेम अपने साम्राज्य का जयजय कार करता है। इसी प्रेम का, विवेचन ब्रज में गोस्वामीजी का पधारना है, इसी प्रेम के मूंठ का लय गोस्वामीजी का—'कहां राम बेर' कहना है और इसी प्रेम का, धनुषवाण हाथ में ले कर कुल्ला का 'राम का स्वरूप' बनना है! 'तन मन वचन मोर प्रण साँचा। रघुपति पद सरोज मन राँचा।' यही विश्वधर्म है, यही विश्वप्रेम है और यही विश्वविजय है।

रचना।

उद्देश्य का दृढ़ अनुसन्धान हो के उस का विधान हो जाने पर फिर संविधानक के संगठन में देर ही क्या होती है ?-" Thou can'st not fail; the future all unknown Lies in thy power-its secrets are thine own, There's not a task that—thou can'st not fulfill, strong in the Thought as thou thy shall will."-तुम विफल नहीं हो सकते, सब अज्ञात भविष्य तुम्हारे हाथ है और उस के सब गूढ़ तुम्हारे लिये ही हैं। ऐसा कोई काम नहीं है कि जिस को तुम अपनी प्रवल इच्छा के अनुसार साध्य न कर सको । सर्वत्र विचार ही का मनोराज्य है, साम्राज्य है, खाराज्य है, वैराज्य है, और पारमेष्ट्य है । विचार ही की सर्वत्रोपरि सत्ता, शक्ति, प्रभुता-सव कुछ है। सिवाय विचार के जड़ चेतन किसी भी पदार्थ का अस्तित्व ही नहीं और जीवन मरण ही नहीं । सारा जगत् विचार ही का खरूप है, विचार ही का कारगकार्यभाव है, विचार ही का अन्व-यव्यतिरेक है और विचार ही का आन्तरबाह्य स्पन्दन है। "How did he do it? How could he get hold th

attention of the people whom he used as stepping stones. Then and then every one agrees that:

personal magnetism and thought force explaines it. "

—यह उस ने कैसे किया ? वह कैसे लोगों के लच्य को आकर्षित कर सका था कि जिनका उपयोग उसने पांवों के नीचे के पत्थरोंसमान किया था ? प्रत्येक को मानना होगा कि—व्यक्तिगत आकर्षणशक्ति और विचारशक्ति इस का स्पष्टीकरण करेगी।

प्रो० पोल एडवर्ड के शिष्य मि० दिनशाह शापुरजी होमियार अपनी 'प्रेक्टिकल सायकोलोजी' में लिखते हैं कि-"ये विद्या शिखवा माटे कोई पण धर्मनो बाध नथी, दर एक पेगम्बरोए ये विद्यानीज मारफ़ते धर्मी फेलाव्या छे. दर एक महान् पुरुषोए जागीती रीते या तो गुप्त प्रेरणाशक्ति (Instinct) मारफ़ते, महान्कार्यो करी नामना मेलवी छे, दरेक साधारण मानवी ये विद्या, जाणीवूमीनै अथवा अनजाग्णपणे पोतानी इच्छा पूरी पाडवाने माटे वापरे छै. हिंदुधर्ममां मंत्रो अने कियाओं मारफते ये विद्या कार्य-साधक लेखी छे, गुसलमानधर्म, खिस्ती अने याहुदी ये संखेधमेमां आत्मिकज्ञान अने विचारशक्तिने लगतीज, घणीक वाबतो ख़ुल्ली तेमज अलंकार मां द्रसावेली छे. , जरशोस्ती धर्ममां पण विचारशक्तिने मुख्य पाया लेके, "हुमत" मुकवामां आव्यो छे. "हुमत" याने नेक विचार, नेक विचार होय तोज तेना वे फरजन्द "हुखत श्राने हुवरशत '' याने नेक बोलवुं, नेक करवुं जनमें छे. विचारशक्तिनां विचारने दरेक पेदायशनुं कारण्रूष द्रशाव्युं

छे, जे हज्रत पेराम्बर साहेब अशो ज्रथुस्तनी फ़िलसुफ़ी अने धर्मनां पायारूप '' हुमत '' ने लगती शाहद्तो पुरी ज्रथोस्तीधर्ममां दुगले ने वगले, नेक विचार अने विचारोनेज साटे अलंकारमां केटलीक बाबतो समजावी जेथी स्पष्ट मालम पड़शे, के आ विद्या माटे कोई परा धर्मनो बाध नथी, बल के सखत फरमान छे के, आत्मिकविद्या तथा विचारशक्तिनुं गुप्त ज्ञान मेलववुं, अने तेवुं ज्ञान मेलवेला अने अशोई ने पुगेलाज शख्सो ने योजदाथरेगर, त्राह्मण, क्राजी के पादरी वनववा. संसारी, वेहवारी कार्य अने सुखने माटे कांई पण सादो, सीध्धो, अने नीति रीतीनी हद्नो विचार करी, ज्ञान मारफते ते विचारने परिपूर्ण करवो, ये कांई पाप नथी-धर्मनां भगत-रनां पवित्र कलामोनी धुरजगीनी त्रामुक त्रासरो थवाने माटेज, ते कलामोने अलंकारमां गोठववामां आवेला होवा थी, जे स्रो वधारे आस्था स्रने विश्वासनां प्रमाणमां फली-भूत थाय छे,"

इस प्रकार विचार ही सब का आदिकारण निश्चित हो जाने पर—जब जगत की उत्पत्ति, स्थिति, लय ही उसी से हैं तो—इस की रचना का क्रम भी उसी प्रकार रखना हुआ।

जगत्-यन्थ का प्रधान खरूप।

बाह्यजगत् और आन्तरजगत्—जगत् के प्रधान दो भाग। बाह्यजगत् के—जगत् की श्रिभिन्यक्ति—उत्पत्ति श्रीर जगत् का न्यवहार दो विभाग। द्यान्तरजगत् के-विचारशक्ति, विचारसंयम, विचार-संस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन श्रौर विचारद्योतन इ: विभाग।

जगत् का और जगत् की उत्पादकशक्ति—विचार का और सब कारण कार्यों का मूल महाकारण ' आत्मा ' है उस लिये—

आतमा-सब का प्रधान कारण।

परमात्मा और जीवात्मा--आत्मा के प्रधान दों अंग। श्रोर इन के---

कर्म, उपासना और ज्ञान-तीन उपांग-और अन्त में --उपसंहार-कर के अन्थ समाप्ति।

परिशिष्ट-समाप्ति के अनन्तर रहा हुआ प्रनथ का विशेष रचना विभाग।

इस प्रकार इस प्रन्थ की रचना का कम नियत कर के, बहुतसा भाग लिख जाने पर, शुभ मुहूर्त्त पर इस का'विचारदर्शन'—नामकरण कर के, इस की रचना और विषय का निर्देश करने के लिये एक हस्तपत्र निकाला। उस वक्त इस प्रन्थ को—इस खरड के जितने ही पृष्ठों सें संपूर्ण करने का विचार था। किन्तु योगीश्वर महातमा ज्ञानेश्वर महाराज के कहने के अनुसार—''पुढां स्तेह पामरे, मागां चालताती अन्तरें, शब्द पाठीं अवतरे, छपा आधीं। तैसे साच आणि मवाळ, मितले आणि रसाळ, शब्द जैसे कल्लोळ, अमृताचे।''—आगे स्तेह—प्रेम मरता है—बहता है और पीछे अन्तर चलते हैं। शब्द पीछे और पहिले छपा प्रकट होती है।

वैसे सत्य श्रौर प्रिय, मित श्रौर रसमय शब्द,श्रमृत के कल्लोळ-तरंग होते हैं। वैसे ही करुणमूर्त्ति भवभूति कवि के कहने के अनुसार-" लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्तते। ऋषीएां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनु धावति।"-अर्थात् लौिकक साधुजनों की वाणी अर्थ के अनुसार चलती है और श्राद्य ऋषियों की वाणी के अनुसार अर्थ चलता है। जैसे जैसे लिखता जाता हूं वैसी वैसी वह वाणी—' वाचमर्थोऽनु धावति'-दौड़ती जा रही है, प्रवाहित हो रही है, तरंगित वन रही है ! " बांधे हुए हाथों को ब उम्मेद इजाबत। रहते हैं खड़े सैंकड़ो मजमूँ मेरे आगे।"-ओलिवर वेन्डेज होस्स कहता है-"The automatic flow of thought is often singularly favoured by the fact of listening to a weak continuous discourse, with just enough ideas in it to keep the mind busy. The induced current of thought is often rapid and brilliant in inverse ratio to the force of the inducing current."

जिस का भावार्थ यह है कि—मन व्यापारयुक्त रह सके उतनी ही सामान्य अस्विलत प्रचलित विचारघटना को सुनते रहने से, स्वभावतः गतिमान् होनेवाले विचार प्रवाह को बहुधा आश्चर्यकारक वेग प्राप्त होता है। ऐसा उत्पादित किया हुआ प्रवाह—जिस को उत्पन्न करने के लिये उपयोग में लाये हुए बल के प्रमाण में नहीं किन्तु उस के विरोधी प्रमाण में अर्थात् व्युत्क्रमगति में—अधिक शीव्रगामी और प्रकाशमय होता है।

श्रीयुत चुन्नीकाक जयशंकर ओझा-अपने ' श्रान्तर-भान ' में लिखते हैं कि-" प्रत्येक उत्तम लेखक ने-जेओ पोताना विषयमां तन्मय थई जई लखे छे तेमनेज-न्या प्रकारनो अनुभव थया विना भाग्येज रहे छे. ते श्रोनामा विचारोनो बलवान् प्रवाह जायत् थाय छे. संकलना के वाक्यरचना बुद्धिपूर्वक गोठववानी तेमने जरूर पग पड़ती नथी. अने ते छता वाक्योना वाक्यो एक पछी एक खडसडाट चाल्या आवे छे. जे विचारीत लखता पूर्वे अनुमान पण करवामा आवेंलुं होतुं नथी तेवा नवा नवा विचारो उपराउपरी स्फ़रवा लगे छे. घणा विद्वान् लेखकोने आरंभमा पोताना विषयनी अमुक संकलना ख़ास करीने गोठववानी जरूर परा पड़ती नथी, अने ते छता तेओ ज्यारे लखवा माडे छे, त्यारे बधुं संकलित व्यवस्थामांज अंतरमां थी स्फ़रतं जणाय छे."—Synthetic Chemistry— संयोगिक रसायन शास्त्र की आधुनिक पद्धति के उत्पादक विख्यात फ्रेंच रसायन शास्त्री प्रो० वर्थेकाट—Birthelat— ने भी अपना अनुभव प्रदर्शित किया है कि-" मैंने इस विज्ञान की शाखा में जिन प्रयोगों द्वारा गवेषणा की थी-वे प्रयोग भानपूर्वक किये हुए विचारों का अथवा केवल तर्कों ही का परिगाम नथा किन्तु मानो, निरभ्र त्राकाश में से एकाएक विद्युत्प्रकाश के समान स्वयमेव प्रकट होने-वाला प्रकाशरूप परिणाम था। " प्रसिद्ध निवन्धलेखक मोमार-Mozart-भी कहता है कि-" I cannot really say that I can account for my composition. My ideas flow, and I cannot say whence or how

92

they come. I do not hear in my imagination the parts successively, but I hear them, as it were, all at once. The rest is merely an attempt to reproduce what I have heard. "—सच मुच ही मैं नहीं कह सकता कि—में अपने निबन्धों की रचना के कारण का उल्लेख कर सकूं। मेरे विचार प्रवाहित होते हैं और वे कहां से या कैसे आते हैं—यह मैं नहीं कह सकता। मैं अपनी कल्पना में कमशः उन के भिन्न भिन्न भाग नहीं सुनता, किन्तु उन्हें—मानो, मैं एक ही दम सुनता हूं। बाक़ी इतना ही रह जाता है—में ने सुना है उस की पुनरावृत्ति सात्र करना होती है।

में इस भगवती वाग्देवी की लीला को बहुत ही रोकना चाहता हूं। श्रोर श्रत्यन्त प्रयत्न के साथ उस का संदोप करना चाहता हूं किन्तु निरुपाय हूं। लिखने के पहिले, में कुछ भी श्रायोजन, प्रयोजन वा नियोजन नहीं करता किन्तु लिखने के वक क्या होता है वह वही भगवती वाग्देवी जानती है—में कुछ नहीं कह सकता। श्रीमान् विद्यारत कोकिलेश्वर मट्टाचार्य एम्. ए. श्रपने 'उपनिषदेर उपदेश' में कहते हैं कि—" शक्ति जखन स्थूल भावे प्रथमे विकासित हय, ताहार नाम 'वायु'। इहाइ ताले ताले,— Rhythm—रूपे, छन्दो-रूपे, वाक-रूपे श्रामिव्यक्त हय। इहाइ सर्व-प्रकार शब्देर जननी। शक्तिर एइ जे ताले ताले श्रामिव्यक्ति—शक्तिर एइ जे वाक-रूपे श्रामिव्यक्ति, इहार श्रो सङ्गे सङ्गे चैतन्य वर्त्तमान। इहाइ बुमा इवार जन्य ऋग्वेदे " ब्रह्मएस्ति" वा " ब्रह्मएति" र वर्णना श्राछे।"

भगवान पाणिनी 'शिचा 'में कहते हैं-'' आत्मा बुद्धथा समेलार्थान्मनो युङ्के विवत्तया । मनः कायाग्रिमाहन्ति स शेरयति मारुतम्। मारुतस्तूरसि चरन्मन्द्रं च नयति खरम्।"-आगे चल कर वे कहते हैं कि-" संयोग वियोगकारी Repulsive and attractive force—एइ दुइ शक्ति युगपत क्रिया करे बलियाइत क्रियामात्रइ ताले ताले, Rhythm रूपे व्यक्त हय।" भगवान वसिष्ठ ने कहा है कि-" विचार-किएका येषा हृदि स्फ़रति पेलवा । एवेषाभासयोगेन प्रयाति शतशाखताम्।"-यह ' विचार-किएका ' कोमल खरूप धारण कर के हृद्य में स्फुरण पाती है और वह उसी आभास के द्वारा अनेक शाखाओं में प्रसार पाती है। अर्थात् करण मात्र ही विचारस्कृरण Thought vibration का इतना भारी विस्तार हो जाता है कि उस के प्रवाह को रोकना कठिन है। यह रिपल्सिव्ह और ऐद्रेक्टिव फोर्स-संयोग वियोगकारिणीशक्ति युगपत् कार्य करती है। उस के लिये किसी प्रयत्न की या संविधानक की आवश्यकता नहीं होती। डा० टोम्पसन अपना अनुभव कहते हैं कि-"In writing my work I have been unable to arrange my knowledge of a subject for days and weeks, until I experienced a clearing up of my mind when took my pen and unhesitatingly wrote the result. I have best accomplished this by leading the mind away as for as possible from the subject upon which I was writing." में अपना प्रनथ लिखने में कितने ही दिन और सप्ताह-

उस की विषय संकल्पना में असमर्थ रहा । अन्त में जब मेरे मन में सब स्पष्ट विदित होने लगा तब मैं ने अपनी लेखनी को उठाया और उस परिणास को अस्ख-लित लिख डाला। जिस विषयपर में लिखता था उस से हो सके वहां तक, अपने मन को दूर-गहरे ले जाने पर-उस को भें वहुत अच्छा लिख सका हूं। इस में क्या सन्देह है-ज्ञान्तर भान के प्रदेश में चलनेवाला विचार का प्रवाह जव-विज्ञानवृत्ति श्रान्त हो जाती है, या शान्त रहती है या किसी व्यापार में सुस्थिर निमन्न रहती है-तब अधिक मनोरम, सुन्दर उपन्यासभूत होकर पद्न्यास करता है श्रौर नवनवोन्सेषशालिनी प्रतिभा का उद्य हो के उस में रुचिर रुचिर, सुरस सुरस, मधुर मधुर रस के कल्लोल उत्पन्न होते हैं। मैं इन कल्लोलों को-तरंगों को बहुत रोकना चाहता हूं और रोकने का प्रयत्न करता हूं तो-अन्दर से स्पष्ट ध्वनि होती है कि-इस वाणी के प्रवाह को रोकना तेरी शक्ति के वाहर है और मैं अपनी स्थूल दृष्टि को चहुं ओर फैलाता हूं तो मुक्ते स्पष्ट दिखाई देता है कि-जो कुछ में लिख रहा हूं वह सेरी शक्ति के बाहर है !

जव इस प्रकार—Inner consciousness का Inner force नहीं एका तब यह निश्चय हुआ कि—पूर्व संकल्पा- नुसार जिस की पूर्णता ५०० पृष्ठों में होनेवाली थी अब उस का विस्तार १५०० पृष्ठ तक हो गया है तो—अवश्य ही उस के तीन खण्ड कर दिये जायं—

प्रथम खण्ड—जगत्प्रधान है इस लिये इस के बाह्य-जगत् श्रोर श्रान्तर जगत् दो प्रधान भाग कर के—जगत की अभिन्यक्ति, जगत का न्यवहार और विचार—शक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचार-परिशीलन एवं विचारद्योतन—ऐसे आठ विभागों में विभक्त कर के इस को ५०० से कुछ अधिक पृष्ठों में पूर्ण किया है।

द्वितीय खण्ड-जगदादिक सब आत्मप्रधान है इस लिये इस के परमात्मा और जीवात्मा दो प्रधान भाग कर के-आत्मा, प्रसात्मा, माया, अवतार, भक्त, प्रार्थना, जीव, शरीर, अन्तःकरण, मन, प्राण, इन्द्रिय विज्ञान, शारीरिकरचना, आरोग्य, अमरत्व, जन्म-मरण, पुनर्जन्म विभागों में लगभग ६०० पृष्ठों में पूर्ण होगा।

तृतीय खण्ड-परमात्मा जीवात्मा के उपांग-कर्म, उपा-सना श्रोर ज्ञान हैं इस लिये इस के सकाम निष्काम कर्म, कर्मसाधन, कर्त्तेत्र्यकर्म लोकोपासना, धर्मोपासना, ईश्वरोपासना, श्रविद्या, विद्या, परापर विद्या, श्रात्मा-नात्मज्ञान श्रोर केवल्य श्रादि विभागों में लगभग ४०० पृष्ठों में पूर्ण होगा।

इस त्रकार इस 'विचारदर्शन ' की रचना का यह दिग्दर्शन है। इस से अधिक, इस की रचना के लिये, इस की भाषा के लिये एवं इस के विषय प्रतिपादन के लिये और कुछ नहीं कह सकता। हां, इतना तो कह सकता हूं कि—इट संकल्पानुसार, चित्रों का संगठन होना, पुस्तक में श्राद्योपान्त कहीं फुटनोट—पाद टिप्पनी का न लिखा जाना, श्रोर श्रन्त में पुस्तक में के किसी शब्द या खल के बोधगम्य होने के लिये वर्णानुक्रमपूर्वक शब्द-सूची (Index) का लिखा जाना एवं परिशिष्ट का लगाना मेरे श्राधकार में था श्रोर इस की छपाई तथा जिल्दबन्दी छापेखाने के हाथ थी—उस के लिये—प्रत्यन्त का प्रमाण ही क्या होता है ?—इस से श्राधिक कहने की कुछ श्रावश्य-कता नहीं है।

कितने ही मेरे नि:स्वार्थ सहायक मित्र, आत्मीय त्रिय साहित्यसेवी श्रौर उदार सज्जन पुरुष श्रा कर जब कभी इस को सुनते देखते थे तब अपनी अपनी इच्छा के अनु-सार नाना प्रकार के प्रश्न कर के सुके सप्रेम सहायता प्रदान करते थे-कोई कहता था-विचार में इतनी शक्ति है, यह केवल तिलस्समी श्रद्धत जादू का सा वर्णन है-किसी के मानने योग्य नहीं। कोई कहता था-विचार से सब साध्य हो सकता है तो लगातार चाहे जैसा विचार करने पर भी इच्छित क्यों नहीं साध्य होता ? अगर सब विचार ही पर निर्भर है तो फिर अस प्रयतादिक करने की क्या आवश्यकता है और जीतोड़ अम और प्रयत्न के साथ विचार करने पर भी क्यों नहीं कुछ साध्य होता ? जब सब कुछ विचार ही के अधीन है तो, फिर, अशान्त विचार करने पर भी, वुरा भला क्यों नहीं होता ? कोई कहता था-सिद्धियों के लिये जो तुमने लिखा है वह सब असंभवनीय है-इस वक्त कभी कहीं! सिद्धियां साध्य नहीं है। कोई कहता था-विचार के विषय में और सिद्धियों के विषय में तुम्हें खयं

क्या अनुभव है ? अगर अनुभव नहीं है तो-किस आधार पर इतना बड़ा पोथा लिख रहे हो श्रौर बिना श्रनुभव के इस के लिखने का तुम्हें अधिकार ही क्या है? । कोई कहता था-योग का प्रत्यच अनुभव चाहिये, विना अनुभव के योग के लिये एक अचर भी लिखना निरुपयोगी है। कोई कहता था-इस अध्यात्मविद्या को तो उठा कर बिलकुल ही अलग रख देना चाहिये-इसी ने तो हमें और हमारे देश को अकर्मण्य बना कर नीचे गिरा दिया है। कोई कहता था-आत्मवल, कोई चीज ही नहीं-जो छुछ है शरीरवल ही है और उसी से सब कुछ साध्य हो सकता है। कोई कहता था-इस वक्त हिन्दी में ऐसे प्रन्थ की कोई आवश्यकता ही नहीं-कलाकुशलता, उद्यम, व्यापार, खेती, रसायन, विज्ञान त्रादि शास्त्रीय विषयों के यन्थों की आवश्यकता है । कोई कहता था-वस अब वेदान्त, अध्यात्मविद्या, ईश्वरभक्ति कों अलग करो-इन से क्या होना है ? कोई कहता था-हमें नई पुस्तकों की गरज ही क्या है-क्या पुरानी पुस्तकें थोड़ी हैं? उन के पढ़ने के लिये वक्त नहीं है तो यह तुम्हारा इतना बड़ा पोथा कौन लेगा और इस को पढ़ेगा ? कोई कहता था-इस के पढ़ने सुनने से लाभ ही क्या है-साली वक्त खोना है। कोई कहता था-तुम्हारी जन्म भाषा हिन्दी नहीं-इस लिये उस में तुम्हें कुछ लिखने का अधिकार ही नहीं। कोई कहता था-तुम्हारी भाषा बहुत कठिन है और उस में श्रंत्रेज़ी, संस्कृत, फारसी, मराठी, गुजराती, मारवाडी, बंगाली मिली हुई है, कहीं कहीं उस की छाया देख पडती है श्रीर कहीं कहीं तो वे प्रत्यन्न नज़र श्राती हैं। कोई कहता था—पहिले ही तुम्हारी भाषा शुद्ध नहीं श्रीर अनेक भाषाश्रों के श्रनेक प्रमाण जहां तहां उद्धृत कर के सारा प्रन्थ निकामा बना डाला है। कोई कहता था—यह तुम्हारी प्रश्नोत्तरात्मक चक्राकार श्रद्धुत—Rotatary language भाषा—खाली द्विरुक्ति का दोष माना जाता है वहां द्विरुक्ति, त्रिरुक्ति, चतुरुक्ति क्या, श्रनेक उक्तियां भरी हुई है—इस लिये कुछ काम की नहीं। कोई कहता था—व्याकरण के नियमों के श्रनुसार तुम्हारी भाषा श्रशुद्ध है श्रीर महावेर भी गलत हैं।

ऐसे अनेक प्रश्नों की भरमार हो रही थी और मैं बड़ी प्रसन्नता से वड़ी नम्रता से, एवं बड़ी प्रीति से सुन ही रहा था—इतने में एक दिन अकस्मात् वे ही हमारे वाबू साहव, नहीं नहीं—हमारे श्रीमान् विद्यारत, बिलकुल अपने असली वेश में मेरे पास आ कर वड़ी उत्करठा से पूंछ ने लगे—'क्या तुमने प्रस्तावना लिख डाली ?' मैं ने नम्रभाव से 'हां' कह कर, 'प्रस्तावना' उन के सामने रख दी। उस को पढ़ते पढ़ते—'ऐसे इन चक्राकार उछलते हुए प्रश्नोत्तरों ही में—' पढ़ते ही—साथ अश्रुविन्दु के प्रस्तावना उन के हाथ से नीचे गिर पड़ी और श्रीमान् कहने लगे कि—''मित्र, क्या तुम इस महान् जटिल, अत्यन्त कठिन, दुर्भेद्य चक्रव्यूह, चक्राकार उछलते हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हो?—कभी नहीं! तुम्हारे इस प्रनथ के लिखने के पहिले और मेरे बूट, कोट, पटलून, नेकटाइ आदि जला डालने पर—तुम्हें अपने निर्वाह के साधन से

अलग होना पड़ा भाई बिरादरों से अलग होना पड़ा श्रौर दुनियादारी से श्रलग होना पड़ा । मुमे इस देशी सादे पोशाक से और हिन्दी बोलने से नीचा होना पड़ा और अपना रुआव खोना पड़ा। पहिले के जैसे अब कोई मुफ से डरता नहीं-श्रीर तो क्या, कोई, 'गुडमार्निंग, सलाम' तो दूर, 'रामराम' तक नहीं करता ! श्रव मा कहती है कि-' भैया, तू-यस फुस-करता था वही अच्छा था-अब तेरी हिन्दी बोली को और लिबास को सुन देख कर घर की मजदूरन तक नहीं डरती ! कैसा रूपान्तर, खित्यन्तर और गत्यन्तर है ? हाय हाय ! अब हम किसी दीन के और न किसी दुनिया के रहें ! प्यारे "मित्र, यह तुम्हारा प्रनथ कौन देखेगा, पढ़ेगा और सुनेगा ? कदा-चित् कोई पढ़ सुन भी लेगा तो, उस का परिणाम ही क्या होगा ? " मित्र के मंह से, एक ठंढी सांस के साथ ही एक गरम आह निकल पड़ी और फिर कहने लगा "मित्र, क्या तुम इतिहास को बिलकुल ही भूल गये या तुमने इतिहास को देखा ही नहीं ?"-चौंक कर मैंने बडे जोर के साथ कहा-'कौन कहता है-मैंने इतिहास देखा नहीं ?"- मित्र फिर एक जोर से लंबी सांस खींच कर और आंखें फेर कर कहने लगा-" प्यारे. तुम अपने देश का शायद प्राचीन इतिहास जानते हो-अर्वाचीन नहीं। क्या तुम नहीं जानते दुर्योधन ने बड़े बड़े प्रभावशाली, नीतिविशारद, महारथी, अतिरथी श्र्रवीरों के सामने, अपने मातापिता, पितामहों के सामने-अधर्म को मिटाने के लिये अवतार धारण करनेवाले प्रसच

भगवान् श्रीकृष्णा के विद्यमान होते हुए भी-अपने भाइयों के साथ कैसी बुराई की ?-सुई के अप्र बराबर भी जमीन का न देना तो भला यह एक भाईबन्दी थी, किन्तु, बेचारी अबला द्रौपदी ने क्या किया था ? उस को राज-सभा में-भरे द्रवार में घसीट ला कर, बड़े बड़े धार्मिक शूरवीर वृद्ध योद्धात्रों के सामने नम्न कर के, उस असूर्य-पश्या सती की बेइजाती करना-क्या था? भारत के स्त्री जातित्व का, भारत के सतित्व का, भारत के भारतीयत्व का, शारत के धर्मनीतित्व का और भारत के ऋस्तित्व का संहार होना था ! इस के आगे सहस्रों जाल, हजारों कपट, लाखों बुराइयां भी कोई चीज नहीं ! इस प्रकार का, भरे दरबार सें-अपनी मा, बहन, बहू, भोजाई का नम्न करना-मेरे ख्याल में तो, और किसी भी देश के इतिहास में कहीं नहीं देख पड़ेगा। जयचन्द्र ने क्या किया-मुसलमानों को ला कर अपने पूज्य आदर्श पिता भाईयों का संहार कराया । आगे चल कर राघोवादादा और आनन्दीबाई ने क्या किया—अपने भतीजे नारायणराव पेशवा का खून करवा के, अपनी पेशवाही का ही नहीं-अपने वंश का अन्त किया! हिन्दुस्थान में फ्रेंचों की सत्ता स्थापित करने-वाले डुफ़ी का अनुभव क्या भूंठ था-अपने ही देश में-हाय हाय ! देश, गांव, मोहल्ला तो दूर-अपने ही घर में परायों को घुसा कर अपने भाईयों के नाश कराने में हम तिनक भी हिच किचाये नहीं ! अनेक ऋर हतारों के हाथों से, अनेक ख़न ख़राबियां करा के उलटे हम उन्हीं के ग़लाम बने हैं-तो ऐसी दशा में, यह तुम्हारा बड़े जोर से,

फ़लस्पीड में एक हजार हार्स पावर एंजिन का तो क्या, एक लाख हारी पावर के एंजिन का चाक भी घूम जाय तो-श्राश्चर्य नहीं! जाने दो इतिहास को, रक्खो परे पुरानी बातें-जरा आंख उठा कर देखो, आज भी क्या हो रहा है-अनेक धर्म, मत, कुलाचार होते हुए भी-नये नये धर्ममतों का प्रचार हो रहा है, उन के वादविवाद के लिये सभा, सोसायटी, पंचाईतें हो रही हैं श्रीर उन में गाली गुफ्ता हो के की चड़, ईंट, पत्थर फेंके जा रहे हैं-हजारों का दिल हजार हो रहा है! न तो किसी के साथ किसी का विश्वास है और न किसी के साथ किसी का मेलजोल ही है। यह तो हुई बाहर की बात-घर में क्या है-एक कुदुम्ब, एक ही माबाप, एक ही बहनभाई, एक ही कन्यापुत्र, एक ही पतिपत्नी किन्तु उन के मत, धर्म, व्यवहार भिन्न भिन्न-एक के चित्त से एक के चित्त का अन्तर हजारों मील! खानपान, रहनसहन, वेषलिवास, बोलचाल, श्राचारविचार सब का श्रलग श्रलग-कोई मरो चाहे जीवो-अपनी दो दो और चुपड़ी! किस का देश, किस का धर्म और किस का भाई! पैसे पैसे के लिये भूंठ-बाजी, दगाबाजी, मुक़द्दमेवाजी, गवाहबाजी, जुएबाजी, सट्टेबाज़ी-नहीं नहीं सौ बाज़ियां हो रही हैं-ऐसे असा-मान्य काल के चक्र के साथ, तुम्हारे हजार क्या, लाख हार्स पावरवाले चाक की अगर ज्रासी भी टक्कर-मुठ भेड़ हो जायगी तो-न जाने-उस के कितने दुकड़े हो कर वे किस आस्मान में उड जावेंगे !! परमेश्वर की बडी कृपा है कि आज हम पर विद्यावैभवसम्पन्न, शान्तिप्रिय,

न्यायी, प्रजापालनतत्पर श्रंगरेज प्रभु की प्रभुता है वरना हमारा क्या होता—कौन कह सकता है ?"

मित्र बहुत लाचार और उदास हो कर-''सचमुच ही श्री स्वामी विवेकानन्द के कहने के अनुसार आज भारत—'विचारदर्शन'के दर्शन करने के योग्य नहीं। आत्मतत्वित् महात्मा इमरसन की भावमयी, भाविनी सिदच्छा के अनुसार 'विचारदर्शन' का दर्शन लेने के लिये आज यूरोप अमेरिका ही योग्य हैं।"—इन शब्दों में इस का उपसंहार कर ही रहा था, इतने ही में एक मेरे महाराष्ट्र विद्वान् मित्र 'The Vantilus' नामक एक अमेरिकन मासिक पत्र की सन् १६१३ की जुलाई की संख्या लिये हुए आये, और कहने लगे—''देखो, यह मासिकपत्र तुम्हारे बहुत ही काम का है। इस में New thought—नवीन विचारश्रेणी पर बहुत ही अच्छे अच्छे लेख निकलते हैं—इस को तुम्हें अवश्य ही मंगवाना चाहिये।" मैं ने उस संख्या को हाथ में लेते ही उस के मुखपृष्ठ पर रंगीन स्पेस—जगह पर सुशोभित बारडर के बीच यह वाक्य देखा—

We lose vigor through thinking Continually the same set of thoughts. New Thought is New Life.

हम उसी अखण्ड प्रचित्त विचारों के समृह द्वारा अपना उत्साह खो देते हैं। नवीन विचार नवीन जीवन है। आगे चल कर उस के पृष्ठ उलटते उलटते—छत्तीसवें पृष्ठ के पहिले कालम के अन्त में पेन्सिल से लिखे हुए 'वाचाच' पढ़ो ही ' अचरों पर दृष्टि गिरते ही—'' यह दृष्टि का गिरना क्या था, हमारे प्रिय श्रीमान की लाचारी छोर उदासीनता का रूप होना था; छौर उसी महात्मा Emerson—इमरसन के पवित्र वाक्यों का 'विचारदर्शन' में निदर्शन होना था। वैसे ही मेरे मित्रों के विविध कूट प्रश्नों के एक ही छपूर्व उत्तर का प्राप्त होना था और सचमुच ही छात्मबल का प्रबल अनुभव होना था"—मट में उस छात्मछपा की कृतज्ञता में लीन हो गया, मेरा छात्म-विचार सुन्दर मित्र 'विचारदर्शन' में निमन्न हो गया छोर मेरा महाराष्ट्र मित्र इस छपूर्व घटना को देख कर चिकत हो गया!

"Has it not occured to you that you have no right to go, unless you are equally willing to be prevented from going? O, believe, as thou livest, that every sound that is spoken over the round world, which thou oughtest to hear, will vibrate on thine ear. Every proverb, every book, every by word that belongs to thee for aid or comfort, shall surely come home to thee through open or winding passages. Every friend whom not thy fantastic will but the great and tender heart in thee craveth, shall lock thee in his embrace. And this because the heart in thee is the heart of all; not a valve; a wall, not an intersection is there anywhere in nature, but one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men, as the water of the globe is all one sea, and truly seen, its tide is one

सिवाय तुम अपनी सन्तोष वृत्ति से जाने के लिये रुक जाने पर, तुम्हें जाने का अधिकार नहीं-यह विचार तुम्हें कभी नहीं हुआ ? विश्वास रक्खो-दुनिया में जो आवाज होती है और जिस को तुम्हें सुनना ही चाहिये-उस का स्पनन्द्—च्यान्दोलन तुम्हारे कान पर होगा। प्रत्येक कहावत, प्रत्येक पुस्तक, प्रत्येक सामान्य शब्द, जो तुम्हारा है वह तुम्हारी सहायता या विश्रान्ति के लिये, अवश्य ही, खुले या चक्कर के मार्ग से तुम्हारे पास आवेगा। प्रत्येक मित्र कि, जिस के लिये तुम्हारा कल्पित-दिखाऊ नहीं, किन्तु, उच और प्रेममय हृदय है-वह तुम्हें अपने आलिंगन में वद्ध करेगा-क्यों कि तुम्हारे हृदय में सब का हृदय है, जिस को कहीं जगत में-कोई आच्छादन नहीं, कोई दीवार नहीं और कोई आवरण ही नहीं, किन्तु सचमुच देखा गया है कि बिना किसी हरकत के, और बिना किसी अन्त के एक ही रक्त सब में प्रवाहित हो के घूमता है जैसे कि, पृथ्वी सर का पानी सब समुद्र में एक ही है और उस का ज्वारभाटा भी एक ही है।

हमारे एक उर्दू शायर ने भी यही कहा है— हर आइने दिल में है नक्ष्शा तेरा, हर दीदह बीना में है जल्वा तेरा, आंखें हों तो इन्सान बैन हू देखे, हर परदे में दर परदह तमाशा तेरा।

इस को चाहे कोई गल्प समभे, चाहे कोई गण्प समभे या चाहे कोई कुछ ही समभे—इस की रचना में, इस की विवेचना में, इस की संकलना में या इस के लिखने में या प्रतिपादन में - किसी प्रनथ की, लेख की, प्रमाण की, या वाक्य, शब्द, अचर की आवश्यकता होती थी, अवश्य ही वे स्वयमेव प्राप्त हो जाते थे, उपिथत हो जाते थे या आन्तर ध्वनिद्वारा प्रकट हो जाते थे। कभी कभी तो वाक्य के वाक्य ज्यों के त्यों स्वप्त में या प्रत्यच्च विचार - दर्शन में स्फुरण पाकर 'आत्मनः कला 'लेखनी द्वारा बाहर निकल पड़ते थे। अनेक सज्जन, विद्वान, मित्र मेरे पास आ जाते थे तब में उन से अपने संशयों का निराकरण कर लेता था या उन के पास में स्वयं जा कर अपने संशयों को दूर कर लेता था।

मुमे- 'भूजीं इ उत्तानपेदों भुव श्राशी श्रजायन्त । श्रित्दे ते श्रजायत द्वाद्वदितिः परि ।'—इस अग्वेद के मंत्र को ढूंढ निकालने की श्रावश्यकता थी। जिस के लिये में ने श्रपने एक दानिए।त्य भट्टजी से संहिता की पुस्तक मंगाई थी। उन्होंने बहुत पुरानी सुन्दर श्रन्तरों में लिखी हुई संहिता की पुस्तक ला दी। यह मंत्र १० म मंडल का है यह मैं जानता था, किन्तु संहिता में मंडलों का कहीं पता न था, खाली श्रध्याय श्रोर वर्ग ही लिखे हुए थे। मैं ने संहिता को लगातार खूब देखा। दशम मंडल संहिता के श्रन्त में है, इस लिये मैं ने सातवें श्रष्टक से बहुत ही सावधानी के साथ श्रन्तर श्रन्तर पर नज़र रख कर सारी संहिता देख डाली किन्तु मंत्र का कहीं पता न चला; श्रमित हो के पुस्तक बस्ते में वान्ध कर रख दी। श्राज (मार्गशीर्ष कृष्ण ८ शुक्रवार ता० २१।११।१३) दिन के १२ बजे यह पंक्ति लिख रहा हूं इतने में, भट्टजी महाराज श्राये

श्रीर पूंछने लगे कि-'क्या संहिता का काम हो गया ?' मैं ने कहा—' नहीं, चाहा मन्न सुमे नहीं मिलता'—भट भट्टजी ने पुस्तक लेकर बस्ता खोला और देखते देखते श्राठवां श्रष्टक हाथ में लिया। बत्तीसवां पृष्ठ उलटते ही उस में से एक काग़ज का परचा निकला। भट्टजी ने मेरे सामने वह पृष्ठ श्रीर परचा रख दिया। देखता हूं तो-वही मंत्र उस पृष्ट पर लिखा हुआ है-मेरे रोमरोम में आनन्द छा गया त्रीर त्राश्चर्य में मुग्ध होकर मैं त्रन्तर्लीन हो गया। भट्टजी वड़े प्रसन्न हुए श्रोर वेदपुरुष का जयजयकार करते हुए चल दिये । थोड़ी देर के बाद फिर देखता हूं तो ता० १८।४।१३का और ता० हाय।१३के 'वेंकटेश्वर'समाचार के अंक मेरे पास धरे हुए हैं। उन में से एक का पृष्ठ उलटते ही-' हिन्दी साहित्य की वर्त्तमान श्रवस्था।'-पर दृष्टि पड़ी-जो हमारे परम प्रिय साहित्य सेवी उदार हिन्दी वाक्पति महाराज महावीर प्रसादजी का प्रसाद स्वरूप लिखा हुआ था। उस का ७ वां भाग 'वैज्ञानिक पुस्तकें ' शीर्षक, यहां सप्रेम उद्धत कर के उन को अनेक धन्यवाद देते हुए चमा प्रार्थना करता हूं।

"विज्ञान—शब्द ञ्चाजकल 'शास्त्र' शब्द का पर्यायवाची हो रहा है। शास्त्र किसे कहते हैं, इस का उल्लेख ऊपर हो चुका है। ज्ञान त्रौर विज्ञान कोई ऐसी वैसी चीज नहीं। उस की महिमा सीमारहित है। संसार में सब से अधिक महत्व की ज्ञेय वस्तु परमेश्वर है। वह भी ज्ञानगम्य है। ज्ञान की बदौलत ही उस का ज्ञान हो सकता है। ऐसे विज्ञानातमा—'' ऐसे निरितशय सर्वज्ञ बीज ''—जिस प्रसाद

से मनुष्य पहचान सकता है उस का माहात्म्य सर्वथा श्रकथनीय है परन्तु हाय ! इस ज्ञानगर्भ साहित्य का हिन्दी में सर्वतोभाव से अभाव है। यह बड़े दु:ख, बड़े खेद, बड़े परिताप की बात है। ज्ञान को जो अनेक शाखायें हैं-शास्त्रीय विषयों के जो अनेक भेद हैं-उन में से एक पर भी दोचार अच्छे अच्छे प्रनथ नहीं। एक जीव-विज्ञा-विटप् या एक रसायनशास्त्र, या श्रीर भी ऐसा ही एक श्राध प्रनथ हुआ तो क्या और न हुआ तो क्या। उस से किसी ज्ञानांश के अभाव की पूर्ति नहीं हो सकती। अन्य समु-न्नत भाषात्रों में जिस ज्ञान या विज्ञान की एक एक शाखा पर सैंकडों महत्वपूर्ण श्रन्थ विद्यमान हैं उस की किसी शाखा विशेष से संबन्ध रखनेवाली दो चार या दस पांच छोटी मोटी पुस्तकें हिन्दी में हुई भी तो वे न हो ने के बराबर हैं। जिस ज्ञान ही की बदौलत अन्य प्राणियों में मनुष्य को श्रेष्टता मिली है उसी ज्ञानात्मक साहित्य का हिन्दी बोलनेवाले मनुष्य नामक प्राणियों की भाषा से प्राय: पूर्णाभाव होना बड़ी ही लजा की बात है। गीता, सिद्धान्त-शिरोमिण, सांख्य, योग और मीमांसा आदि सूत्रों के दूटे फ़टे हिन्दी-अनुवाद से इस अभाव का तिरोभाव नहीं हो सकता। इस का तिरोभाव तभी होगा जब संस्कृत और अंग्रेजी, दोनों भाषाओं के ज्ञानार्णव का मन्थन कर के सब प्रकार के ज्ञानांश-संबन्धी प्रन्थों की रचना होगी।"

पाठकों से विनय है कि—वे छुपा कर सन् १९१२ की जुलाई की 'सरस्वती' में के 'आत्मा और अन्तःकरण'—शीर्षक लेख को देख कर उस की अल्प ससीचा के साथ उसी साल के अक्टूबर की 'सरस्वती' से उद्धृत की हुई के साथ उस का मिलान करें । उस नोट का अन्तिम पेरा और ऊपर के लेख का तथा फरवरी सन् १६१३ की 'सरस्वती' में के 'आत्ममीमांसा' शीर्षक लेखक का निरीच्चण कर के ऊपर के लेख में के निम्न रेषान्वित शब्दों का विचार करें।

" बाए नादानी के बाद अज़ मर्गए साबित हुआ। ख्वाब था जो कुछ कि देखा-जो सुना अफ़सानाथा॥"

थोडी ही देर के वाद मन्ननजी महाराज उपस्थित हुए। उन को देखते ही हमारी वाग्देवी बड़े ही ज़ोर से पुकार कर कहने लगी—

वाच्यर्था निहिताः सर्वे वाङ्मूला वाग्वितिःसृताः। तां तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयकृत्ररः॥

वाणी के मूल, वाणी से निकले हुए सब अर्थ वाणी ही में रहते हैं, उस वाणी को जो चुराता है, वह सब की चोरी करनेवाला पुरुष होता है।

"मज़नजी महाराजने हिन्दी साहित्य में होनेवाली साहित्य की चोरी का भी जिक्र किया है। आप कहते हैं कि—हिन्दी संसार में साहित्य चोरी भी बहुत होती है। लेखक दूसरी भाषा के लेख अनुवाद कर के अपने नाम से छपवा देते हैं और मूल लेखक का नाम पता नहीं देते— इतना ही नहीं, कितने ही लेखक तो चुपके से दूसरों के हिन्दी लेख भी अविकल अपनालेते हैं। वेशक हिन्दी भाषा के कितने ही पत्रों और लेखकों में यह दोष है और ऐसा करना सभ्यता के विरुद्ध है; पर हम देखते हैं

कि-कितने ही बंगाली, मराठी, गुजराती और उर्दू पत्रों तथा लेखकों में भी यह दोष है-यहां तक कि बाज़ बड़े बड़े श्रंगरेज़ी श्रख़बार और श्रंगरेज़ लेखक भी ऐसी साहित-चोरी का जुर्म करते हैं। वंग भाषा में जब काली प्रसन्न सिंह लिखित " हूतमपेच (?) का नक्तशा" नाम की व्यङ्गच पूर्ण लेखावली निकली तब बंगला के एकाध नाम चाहनेवाले लेखक ने उस को कहीं कहीं से खराश तराश कर अपना वना लिया था। मराठी भाषा का मशहूर मासिकपत्र " मनोरंजन " बंगला के उपन्यास चुपचाप श्रपने बना लेने में ज्रा भी दोष नहीं समभता। किसी किसी ने उस के सम्पादक महाशय को यह कहते सुना है कि-जब हमने मूल लेख के पात्रों का नाम पता बदल दिया, भाषा पलट दी, तब मूल लेखक का नाम देने की क्या ज़रूरत! वह तो हमारा लेख हो गया !! " गुजराती " गुजराती भाषा का एक नामी साप्ताहिक पत्र है। खर्गीय गुप्तजीने-" शिवशम्भु का चिठ्ठा" पुस्तकाकार छप जाने पर उस के पास समालोचनार्थ भेजा। हज्रत ने समालोचना तो नहीं की, मगर चिट्ठे गुजराती में अनुवाद कर के छाप लिये और मूल लेखक का पता तक नहीं दिया। उर्दू के कितने ही श्रख़बार हिन्दी लेख ज्यों के त्यों छाप लेते हैं श्रीर मूल लेखक का नाम डकार जाते हैं। मुरादाबाद का " रहबर " इस काम में तेज है।"

हे मा ! हे भगवति ! हे मूलाधार परावाणी मा ! क्या तेरा Incarnation और Reincarnation अपनी भगिनी कक्ष्मी Wealth के समान लोगों पर चोरी का इलजाम

लगाने के लिये हुआ है ? और बड़े बड़े साहित्यसेवियों पर-सिर्फ चोरी ही का नहीं,- ' डकैती ' का भी इलजाम लगाने के लिये हुआ है ? क्या मा ! तुभ को भी अपनी बड़ी बहन के साथ मत्सरभाव उत्पन्न हुन्ना है ? वह जैसी चोरी, नक्बज्नी, रहज्नी, डाकेजनी, डकेती, खूनख़रा-वियां करा के अपने हजारों सेवकों को जेल में भेजती है श्रौर फांसी पर लटकवाती है-क्या उसी मार्ग का स्वीकार तूने भी किया है ? श्रीर खास हिन्दी ही के लिये ? श्रीर खास हमारे श्रद्धास्पद हिन्दी के मालिक महाबीरप्रसाद ही के लिये-जो उस चोरी का "डकैती डाकेज्नी" शब्दों में निर्देश करते हैं!! इसी लिये शायद-तू रुष्ट हो कर 'ज्ञानप्रकाश'के प्रकाशमय शब्दों के अनुसार-''आमच्या-कडे प्रंथकर्तृत्वानें पैशाचा कसा पाऊस पडतो हें सर्वाना माहीत आहे. विलायतेंतही एकेकाळीं हाच प्रकार होता हें जॉनसन, गोल्डस्मिथ वगैरेचीं चरित्रें वाचणाऱ्यांना श्रवगत श्राहेच. मि० हातकेन नांवाचे विलायती कादंबरी-कार आहेत. येत्या पांच वर्षात ते जितके कादंबरी ग्रंथ लिहितील ते सारे प्रसिद्ध करण्याचा पूर्ण हक न्यूयार्कच्या हॅस्टे या पुस्तकप्रकाशकानें घेतला श्रसून या हक्काबहल मि० केन यांना पंधरा लाख रूपये सिळावयाचे आहेत. तिकडे सद्धां आजपर्यंत इतके पैसे कोणालाही मिळाले नव्हते. श्रामच्या इकडे मात्र सरस्वतीच्या पाठराखणीला लच्मीची जी थोरली बहीए येऊन बसली आहे ती आपला पाय केव्हां काढील तेव्हां काढो ! तूर्त तरी तसा सुयोग येण्याचें चिन्ह दिसत नाहीं. " हमारे यहां प्रन्थप्रण्यन से

कैसी धन की वर्षा होती है-यह सब जानते हैं। विलायत में भी एक समय यही प्रकार था-यह जानसन, गोल्डसिथ श्रादि के चरित्र पढ़नेवालों को विदित ही है। श्राज का मात्र समय वैसा नहीं। मि० हातकेन नामक एक विला-यती उपन्यासलेखक हैं। आगामी पांच वर्ष में-वे जितने उपन्यास लिखेंगे, उन सब के प्रकाशित करने का पूरा हक न्यूयार्क के हर्स्ट नामक एक पुस्तकप्रकाशक ने लिया है और इस हक के बदले में मि० केन को पंघरह लाख रुपये मिलनेवाले हैं। उधर भी आज तक इतने रुपये किसी को नहीं मिले थे। हमारे इधर सरस्वती की पृष्ठरचा के लिये जो रूक्ष्मी की बड़ी बहन (द्रिद्रता) आ बैठी है वह अपना पैर कब यहां से निकालेगी सो निकालो ! हाल तो वैसा सयोग प्राप्त होने का चिन्ह दिखाई नहीं देता !-अनुभव दे रही है। मा मा! सर्व मंगलमांगल्ये! शिवे। सर्वार्थसाधिके ! वारदेवि ! मा के सर्वस्व पर, मा के साहित्यभार डार पर, मा के अमृतस्तन्यपर-सभी पुत्रों का समान स्वत्व होता है-इसी लिये सा! इस की रचना में जिस जिस वाक्य, शब्द, अन्तर की आवश्यकता हुई-समय समय मा ! तूने अपने पास से दिये हैं अपने सत्प्रत्रों से लेकर दिये हैं और मिले वहां से ला कर दिये हैं! इस में का एक ही एक फूटा टूटा, छोटा बडा, लघु गुरु, न्हस्व दीर्घ, श्रचर—मा का दिया हुआ है। इस में सर्वत्र उन्हीं वाक्य, शब्द, अत्तरों का उल्लेख है। सेरा इस में कुछ भी नहीं। यह सब मेरी प्रिय मा ही का है श्रीर इस पर सब मेरे पृथ्वी भर के भाईयों का समान

स्वत्व है और उन में मैं भी एक उन का छोटा भाई हूं। ''कविरनुहरति च्छायामर्थ कुकिवः पदं तथा चौरः"—नहीं नहीं, मैं कभी उन के वाक्य, शब्द, अचर—तो क्या सारे लेख के लेख भी लेलूं तो भी—चोर या डाकू नहीं हो सकता। मैं सब का अभिनन्दन करता हूं, सब का उपकार मानता हूं, सब का गौरव करता हूं और सब का धन्यवाद करता हूं।

प्यारे भाइयो! सप्रेम, सिवनय प्रार्थना करता हूं कि—इस के वाक्य, शब्द, अच्चर—जो कुछ हैं वे सब आप ही के हैं, आप ही इस के लेखक, उपदेशक, प्रकाशक और प्रचारक हैं। मैं तो केवल आप ही के अच्चर, शब्द और वाक्य को आप 'सत्य कहों लिखि कागद कोरे'—कोरे कागज पर लिखनेवाला हूं, 'सकल कला सब विद्या हीना' हूं और 'किवन होडं निह बचन प्रबीना' कुछ नहीं जानता हूं आप के चरणों का लघु सेवक, जुद्र दासानुदास हूं—आप मुक्त पर कृपा करें, अनुप्रह करें और चमा करें।

श्रव में उर्दू के प्रसिद्ध शायर शम्सुल—उल्मा मौलवी मुहम्मद हुसेन—आज़ाद ही के श्रन्तिम शब्दों में इस रचना का श्रन्त करता हूं। 'वेंकटेश्वर' समाचार कहता है—"दिल पर श्रसर करे" इन्हीं चार शब्दों में आज़ाद ने प्रभावशाली लेखक बनने का गुर बता दिया है।"

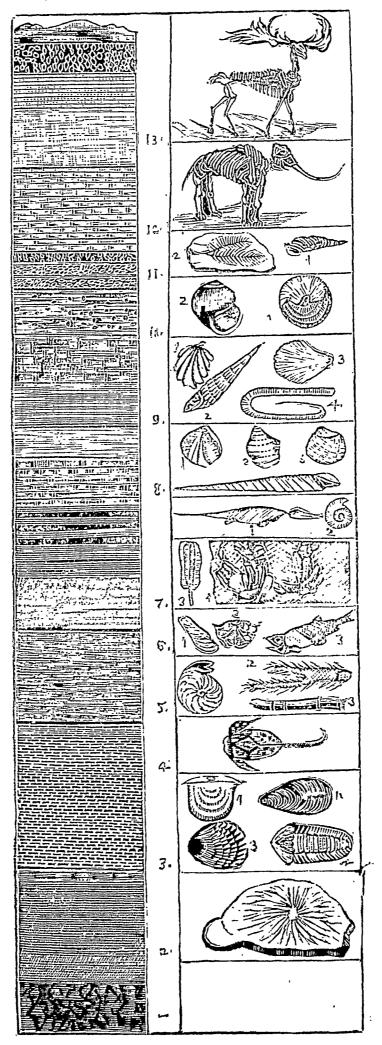
" आलम है अपने बिस्तरे, राहत पर ख्वाब में। आज़ाद सर झुकाये, खुदा की जनाब में। फैलाये हाथ सूरतें, उम्मीदवार है। और करता सिद्क दिल हो, दुआ बार बार है॥ मुझ को तो मुल्क से है, न है माल से गरज़।
रखता नहीं जमाने के, जंजाल से गरज़।
यारब! यह इल्तजा है, करम तू अगर करे।
वह बात दे ज़बाँ में, कि दिल पर असर करे॥"

स्वीकार.

सब के पहिले हमारे परम प्रिय हिन्दी के लेखक, उच साहित्यसेवी, पण्डित महाबीरप्रसादजी की प्रिय भगवति सरस्वती देवी का स्वीकार करना उचित है—क्यों कि इस प्रन्थ की रचना का मूलकारण वही है—उसीने 'विचार-दर्शन' का निदर्शन किया हैं—' तस्य प्रत्युपकाराय नम इसेव केव-लम्'—बस इस के सिवा श्रीर हमारे पास क्या है ? साथ ही पण्डित मिश्र (Mixture of Sarswati) रामनारा-यणजी के ' श्रात्मा श्रीर श्रन्त:करण ' का सादर स्वीकार करना योग्य है—जो इस श्रन्थ का मूल कारण है।

श्रव क्रमशः इस की सहायता के लिये जो जो पुस्तकें, ग्रन्थ, लेख, उपयोग में आये हैं, उपयोगी हुए हैं और उपकारक हुए हैं उन का स्वीकार करता हूं—

विचार-दर्शन





प्रेम-सन्देश।

आवे ईश्वर, ईश्वर-सुत वा, यदि बुद्ध, सहावीर वढा, आवे शक्कर, ज्रथोस्त तथा, सुहम्मद-आर्यानार्य कड़ा। "अपनी अपनी कथा सुना के, करो एक से एक जुदा-प्यारा मन सब का तोडो"-कहे न ऐसा किसे खुदा॥ "प्रेम, एकता, आतृभाव है"-सभी धर्म का मूल खरा, कहीं किसी का कुछ भी मत हो-चित्त न हो पर भिन्न जरा। प्रेम विश्व का विश्वधर्म है, विश्वविजय जिस से होता; पाप, ताप, दुख, दरिद्र सब ही-सब का जो क्षण में खोता॥ वनो, बनावो सब को प्यारे, विश्वधर्म के सद्ध्मीं, विश्वप्रम से करो सदा तुम, विश्वविजय-हो सत्कर्मी। यही हमारा सब को प्यारा, बढा प्रेम का है सन्देश, हिलमिल चल के सभी प्रेम से, करो प्रेममय अपना देश॥

॥श्री॥

मङ्क-हादशी।



ॐ नमी भगवते वासुदेवाय ।



अँ कारक्पा चिति है सदा अँ न मूं उसे है सब का निदा न स्मो दाग्नि में प्रागा अपान हो स्मो स्मा दाग्नि में प्रागा अपान हो स्मो स्मा ति प्रिया के प्रिय हो चिदा स्मा न ति प्रभावा वह है चिरा ग व शी बनो, शुद्ध करो खभा ख तो जो—मयी में छुछ भी न हो ले वा ती, भवात्ती, भय, वासना खा स्मु धा चिति प्रागापरा चिरा स्मु दे ती सभी वा छुछ भी नहीं दे वा गी परा अ चिति-भावना खा य थेष्ठ देवो सब को सहा य

> ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः।

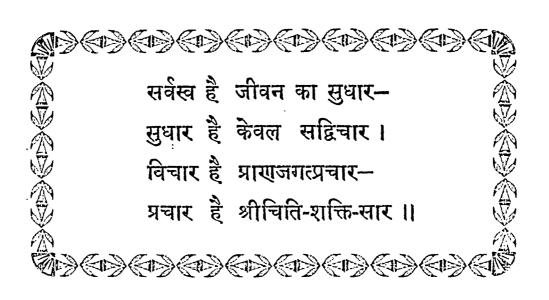


"Soil of Ancient India, Cradle of humanity, hail! hail! venerable and efficient Nurse! whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion. Hail, father land of faith, of love, of poetry and of Science! May we hail a revival of thy past in our Western future!"

-M. Louis Jacolliot.

हे प्राचीन भरतभूसि! हे मनुष्यजाति की आद्य जनि ! तेरा जयजयकार हो! पूज्य एवं समर्थधाति! कूर परचकों की शताब्दियां भी—तुभे आज तक विस्मृति धूलि के नीचे न दबा सकीं—मा! तेरी जय हो! हे धर्म की, प्रेम की, कविता की एवं विज्ञान की पितृभूमि! हम तुभे प्रणाम करते हैं और चाहते हैं कि—तेरे भूतकाल का पुनरावर्त्तन, हमारे पश्चिम के भविष्यकाल में होवो।





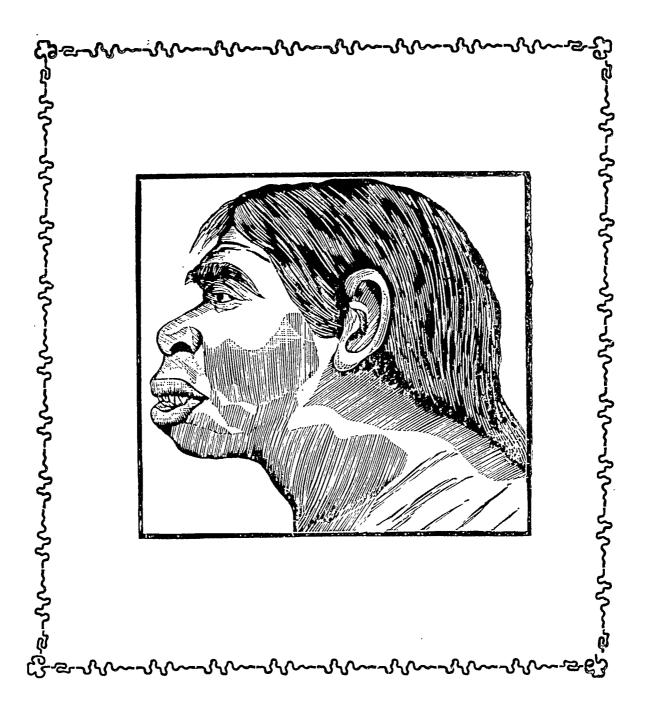
श्रोकार्धेन प्रवक्ष्यामि यदुक्तं ग्रन्थकोटिभिः।

"ब्रह्म सत्यं जगन्मिध्या जीवो ब्रह्मेव नापरः"॥

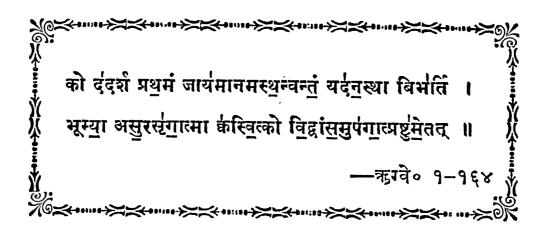
सर्ववेदान्तिसिद्धान्तसारं विच्म यथार्थतः।

"स्वयं सृत्वा स्वयं भूत्वा स्वयमेवाविशिष्यते"॥

विचार-दर्शन



विचार-दर्शन।



बाह्य जगत् ।

॥ श्री ॥

विश्वकर्मसूक्तम्।

(٩)

य इमा विश्वा भुवनानि जुह्नदिष्टिता न्यसीदित्ता नेः स आशिष्य दिविणमिन्छमानः प्रथमन्छदर्वगुँ आ विवेश ॥

(२)

कि स्विदासीदिधिष्ठानेमारम्भणं कतुमास्वित्कथासीत्। यतो भूमिं जनयनिवृश्वकंमी विद्यामीणीनमहिना विश्वचंक्षाः॥

(3)

विश्वतंश्रक्षुकृत विश्वतों मुखो विश्वतों बाहुकृत विश्वतं स्पात् । सं बाहुभ्यां धर्मति सं पतंत्रैद्यां वाभूमी जनयं न्देव एकः ॥ -११किं स्विद्<u>षत्तं</u> क इ स वृक्ष आंस यतो द्याविष्टिश्वती निष्टतिश्वः। सनीषिणो मनेसा पुच्छतेदुतद्यद्ध्यतिष्टुद्धवंनानि धारयंन्॥

(4)

या ते धार्मानि पर्माणि याव्मा या मध्यमा विश्वकर्मे जुतेमा। शिक्षा सर्विभ्यो ह्विषि स्वधावः स्वयं यंजस्व तन्वं वृधानः॥

(\(\xi \)

विश्वंकर्मन्ह्विषां वावृध्ानः स्वयं यंजस्व पृथिवीमुत द्याम् । मुद्यंन्त्वन्ये अभितो जनांस हृहास्मार्कं मुघवां सूरिरंस्तु ॥

(0)

वाचस्पतिं विश्वकंभीणमूतये मनोज्वं वाजे अद्याहुवेम। स नो विश्वानि हवनानि जोपद्विश्वशंभूरवेसे साधुकंभी॥

—ऋग्वेदे, मं० १०-८१-८।३।१६.

॥श्री॥

विचार-दर्शन।



प्रथम तरङ्ग।



बाह्य जगत्।

~~

हिर्ण्यगर्भः समेवर्त्तात्रे भतस्यं जातः पतिरेकं आसीत्। स दांघार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हुविषां विधेम॥

जो हिरण्यगर्भ-सूत्रात्मा, स्पन्दशाक्त-जगत् की उत्पत्ति से पहिले विद्यमान था, श्रीर उत्पन्न होने पर भी सब विकार-पूर्ण उपस्थित ब्रह्माण्ड का स्वासी ईश्वर था। वह इस विस्तीर्ण पृथ्वी एवं श्राकाश का सत्-सञ्चा श्राधार है-ऐसे सुख-स्वरूप प्रमात्मा की हविप्रदान द्वारा हम परिचर्या करें।

१ सृष्टिकम ।

"Matter and motion are never found apart."
"Nature sleeps in stone, dreams in plant & wakes in man."

जड़ श्रोर चेतन कभी श्रलग श्रलग नहीं रहते। प्रकृति पत्थर में नींद लेती है, उद्भिज्ज-वृत्तादिकों में स्वप्न देखती है श्रीर मनुष्य में जायत् होती है। इसका श्रथ क्या है- यही बाह्य जगत् का क्रमविकास है।

प्रारम्भ में यह जगत् आदिकारण में सूच्म बीजभूत था, या ऋमशः विकास हो कर बना था, या परसात्मा की इच्छा-मात्र-जैसा त्राज हम देखते हैं वैसा ही था? वैसा ही था-ऐसा ही है तो, फिर, हमें घोर आपत्ति में पड़ना होगा। क्यों कि जो आज है वह कल नहीं, और जो आज नहीं वह कल है-तो, क्या कोई इसे बनाता बिगाड़ता है, या कोई इसे घटाता बढ़ाता है, या कोई इसका प्रतिबन्धक वा चालक ही है ? यदि हम जगत् पर दृष्टि फैलाते हैं तो, हमें जहां तहां, अ-त्यन्त अपार लंबीचौड़ी-उचनीच-जमीन, अनन्त तृण-लता-गुल्म-वृत्त, छोटेमोटे पर्वत-द्री-गुहा, नद्-नदी-नाले, सरोवर-गम्भीर जलाशय-विशाल समुद्र, स्थलचर, जलचर, नभश्चर श्रसङ्ख्य प्रागी श्रादि देख पड़ते हैं। यदि च्चासर के लिये, हम एक छोटे से टीले पर, या ऊँचे मकान पर, या मीनार पर चढ़ कर चढ़ स्त्रोर देखते हैं तो-क्या दृश्य दिखाई देता है ? पृथ्वी का एक छोटा सा गोल-चक-वाल-देख पड़ता है-अर्थात् जिधर देखते हैं उधर पृथ्वी गोल ही गोल नजर आती है। वहीं अपने को इधर उधर

घुमाते हैं तो-उक्त जगत् की रचना का कुछ न कुछ विभाग हग्गोचर होता है। यदि हम उसमें से एक तृग् का भी विचार करतें हैं तो, हमें मुग्ध होना पड़ता है। तृण-तिनका-कुछ चीज नहीं और उसका कुछ हिसाब ही नहीं। किन्तु सित्रो, वही तिनका हाथ में ले कर उसकी और गम्भीर दृष्टि डाल कर तुम विचार करोगे तो, हृदय में क्या भाव उपिथत होगा ? बिचार करना होगा कि-यह किस तरह बना है, किन किन मिश्रगों से इसकी आकृति बनी है और किस कृति से इसका नामरूप बना है-क्या किसी की ज्ञानशिक इसको व्यक्त कर सकती है ? जहां कीट, पतङ्ग, सरीसृप, पशुपची प्रभृति सहस्र सहस्र प्राणियों की भरमार है, वहां, सर्वतोपरि मनुष्य हैं। ज्ञान-बुद्धि-बल द्वारा इतर सब प्राणी उनके पादाकान्त हैं। उनमें से बड़े बड़े ज्ञानी, सिद्धान्ती, विज्ञानवेत्ता, कलाकुशलशिरोमिण त्राज जगत् में नये नये आविष्कार कर रहे हैं, नई नई वातें बना रहे हैं एवं नये नये चमत्कार दिखा रहे हैं-किन्तु कोई एक छोटा सा तिनका तो बना ले, या उसके जैसा रंग, रूप, आकार आविष्कृत तो कर ले ? डारविन साहब के-'कुत्ते बन्दर से मनुष्य बना है'-ऐसा कहने पर अच्छे अच्छे विद्वान चौंक उठे, कितने उन पर विगड़ बैठे और कितनों ही ने उन्हें बुरा भला कह डाला! हम साहस के साथ, जोर से कहते हैं कि-कुत्ते बन्दर से मनुष्य बनना तो किसी कदर सम्भवनीय है किन्तु, कुत्ता बन्दर तो क्या-मनुष्य, पशु, पत्ती आदि सब चेतन प्राणी, जड़ तृण्-तिनके-ही से बने हैं।

इसके पहले, साङ्ख्य वेदान्तादिकों को छोड़ कर मनुष्य देह के कमविकास तत्त्व का कोई प्रत्यच प्रमाण किसी के पास न था । त्र्यागे चल कर तुलनामूलक शारीरविज्ञान-Comparative Physiology, तुलनात्मक शरीररचना-शास्त्र-Comparative Anatomy एवं श्रस्नचिकित्सा-Surgery आदि की उन्नति के साथ साथ ही मनुष्य एवं अन्यान्य जीवों के शरीर, अस्थि, गर्भ प्रभृति की चीरफाड़-Dissection साध्य हो के-मनुष्य देह के ऋमविकास के कारण ज्ञात हुए हैं। विशेषतः, गर्भतत्व—Embryology से बहुत ही प्रत्यत्त प्रमाण मिले हैं। श्रौर उसी से डारविन, हेकेल, हक्सले आदि ने सप्रमाण दिखाया है कि-आरम्भ सें सनुष्य के गर्भ से खरगोश, कुत्ते, बन्दर श्रादि का गर्भ बिलकुल समान रहता है-उसी का ऋमविकास हो कर मनुष्य बना है। किन्तु यह गर्भ श्रीर उसका क्रम-विकास ही क्या है ? सिवाय तृग्। - तिनके - के यह प्रकृति की अद्भुत लीला कैसे सम्पादित हो सकती है ? एवं उसके सिवाय गर्भ में चेतनशकि-Vitality कहां से आ सकती है ? प्रख्यात प्रो० टिग्डाल ने वैज्ञानिक परिषत् क अध्यत्तस्थान पर विराज कर कहा है कि-'In matter, we see the promise and potency of every form of life.'—जड़ में प्रत्येक स्वरूप का जीवनधर्म ऋौर शक्ति, बीजभूत हमें प्रतीत होती है। हमारे यहां तो सभी के पहिले प्राचीन काल ही में भगवान् वसिष्ठ ने कह रक्खा है कि-"यन्महाचिन्मयमपि बृहत्पाषारावित्थतम्। जडं वा जडमेवान्तस्तद्रुपं परमात्मनः।" जो महा चेतनमय हो कर भी बड़े पत्थर के समान स्थिर है, जो

जड़ है वा जड़ का अन्तः खरूप है—वही परमात्मा का रूप है। अर्थात् वस्तुजात के—जड़चेतन—के अंदर बाहर जो चैतन्य भरा हुआ है—वही परमात्मा का रूप है।

इस तिनके में क्या सचमुच ही चेतनशकि—Vitality है या छोर कुछ सदसत्प्रभाव है?—"तस्मे तृगं निद्धावे-तदादत्स्वेति" इस केनोपनिषत् की उक्ति के अनुसार जिसे अग्नि नहीं जला सकी तो, इसको भी कोई पैदा करनेवाला या बनानेवाला है, या यह स्वयंभूत है—इसका कोई पता लगा सकता है? स्पिरिट एण्ड मेटर नामक पुस्तक में लिखा है कि—"Science does not know how a blade of grass grows, or how it can grow." विज्ञान यह नहीं जान सकता कि, घास की पत्ती कैसे पैदा होती है, और कैसे पैदा हो सकती है।

प्रो० जगदीशचन्द्र वसु ने सिद्ध किया है कि—शरीर का बिहःस्पन्दन श्रीर तन्तुत्रों का श्रम्तःस्पदन ही चेतनशिक — Vitality है। सृतक शरीर स्पन्दन-रिहत हो जाता है। श्रध्यापक वसु ने अपने श्रद्धत यत्र द्वारा मनुष्य के शरीरान्तर्गत स्पन्दन को प्रत्यत्त किया है। वैसे ही सुवर्णरौष्यादि धातुत्रों की परीत्ता की। उस पर मे पाया गया कि—मनुष्यशरीर के समान उनमें भी स्पन्दनिकया है। शरीर ही के समान उनमें स्पन्दनिकया होती है। धातुश्रों को वारवार काटने पीटने से कमशः उनकी स्पन्दनिकया शिव्यत्त हो जाती है, किन्तु शिक्वधिक श्रीषधियों द्वारा उपचार करने पर पूर्ववत् स्पन्दनिक्रया हगोचर होने लग जाती है।

इस वात के बिलकुल स्पष्ट होने के लिये, अध्यापक वसु ने धातुओं पर विषप्रयोग किया तो,पाया गया कि—विषप्रयुक्त धातु स्पन्दनहीन हो गये हैं। अर्थात् सनुष्य के समान उनकी चेतनश्ति नष्ट हो गई है। फिर, कुछ देर के बाद, विषहारक औषधि का प्रयोग करने पर, धीरेधीरे उनमें स्पन्दशिक आ गई। इस पर से यह निर्विवाद सिद्ध है कि—इन्द्रिययुक्त जीवों के समान, इन्द्रियहीन जड़ पदार्थ में भी चेतनशिक—Vitality है और उनमें भी ज्ञानतन्तु विद्यमान हैं। इस बात का ज्ञान हमारे यहां के एक सामान्य प्रामीण वैद्य तक को है—जो औषधियों द्वारा धातुओं का जारण मारण करके उनका पुनरुत्थान—अर्थात् उनको फिर जिलाता है। इसमें इतना ही गृह है कि, ऐसा क्यों होता है'—इसका उसे मुतलक ख्याल ही नहीं होता। अगर किसी के हदय में वसु महाशय के समान इस बात का जरा सा भी ख्याल पैदा हो जाय तो, फिर—रर्भव खिलवदं ब्रह्म' के जानने में देर ही क्या है?

इसी के समर्थन में श्रीवेंकटेश्वर में एक लघु लेख निकला है—उसको हम यहां अविकल उद्धृत करते हैं—जिसमें प्रो० जगदीशचन्द्र वसु क्या कर रहे हैं और उक्त तृण में चेतन शक्ति है या नहीं—इसका पाठकों को ठीक परिचय हो जायगा।

"हमारा वेदान्त कहता है कि-विश्व की वस्तुमात्र चैतन्यमय है। पश्चिमी विज्ञानवाज पहले इसे बकवास समस्रते थे; किन्तु विज्ञानाचार्य डाक्टर जगदीशाचन्द्र बोस अपने वैज्ञानिक आवि-कारों से वेदान्त मत की सत्यता सिद्ध करके भारत का मुख उज्ज्वल कर रहे हैं। चारपांच वर्ष हुए, उन्होंने अंग्रेजी में एक पुस्तक लिख कर और प्रयोग द्वारा सप्रमाण सिद्ध कर दिखाया

कि-पश्चिमी वैज्ञानिक जिनको जड़ वस्तु कहते हैं वे वास्तव में जड़ नहीं हैं, सचतन प्राणियों के समान उनको भी सुख दुःख की भावना होती है और उनके अङ्गों में विजली पहुंचाने से वे वस्तुयें अपनी भावना-रेखा खींच कर प्रकट कर देती हैं। पश्चिमी विज्ञानवाजों ने जगदीश वाबू के इस आविष्कार को स्वीकार तो किया, परन्तु यह उज्र निकाला कि-यह त्राविष्कार सत्य होने पर भी आध्यात्मिक है; व्यवहारिक दृष्टि से उसका मूल्य कुछ नहीं है। जगदीश वाबू न हाल में एक और आविष्कार करके उस उज्र का भी खराडन कर दिया है। इस दूसरे आविष्कार का मतलव यह है कि-जिस तरह मनुष्य आदि सचेतन प्राणियों के हृदय पर होनेवाले सुखदुःखादि भावनात्रों का परिणाम इनकी कार्रवाइयों से स्पष्ट दिखाई देता है, उसी तरह वनस्पतियों की कार्रवाईयों से भी प्रकट होता है। यह बात सावित करने के लिये डाक्टर वोस ने एक यन्त्र तैयार किया है, जिसे इसी देश में हिन्दुस्थानी कारीगरों ने वनाया है। प्राणी को विष देने से उसके शरीर पर जैसा परिणाम कियारूप में दिखाई देता है वैसा ही परिणाम उस यन्न के सहारे, विषयप्रयोग की हुई वनस्पति अपने हस्तलेख के द्वारा प्रकट कर देती हैं। इसके सिवा यह भी प्रकट होता है कि, अधिक आहार से जैसे प्राणी अलसा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी अलसाती है। नशे की चीज खाने से जैसे प्राणी वौरा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी वौराती है। अमेरिकावाले सहस्र मुख से जगदीश वाबू के त्राविष्कारों की प्रशंसा कर रहे हैं।"

श्रीजगदानन्द राय अपने प्रकृतिपरिचय में कहते हैं कि:— "उद्भिद् तत्व की आलोचना करने में पद पद इसी प्रकार का विसदश व्यापार देख पड़ता है । डारविन प्रभृति वड़े वड़े पण्डितों ने इसी को आगे रख कर गवेपणा की है किन्तु—उसके मूलतन्त्र का पता उनको नहीं लगा। उद्भिद पदार्थ की गित के विधान में—िकसी जिटक प्रश्न के उपस्थित होने पर—उसके अस्तित्व को स्थिर रखने के िक्ये आवश्यक किया सम्पादन करने से पांधों में जीवनशक्ति—vatality उत्पन्न की जा सकती है किन्तु वह शक्ति—Power अर्थात् धर्मिवशेप कैसे और कहां से प्राप्त होते हैं—इसकी मीमांसा कोई नहीं कर सकता।"

आगे चल कर वहीं कहते हैं कि—

"गत शतान्दी में—डारविन, हक्सले, स्पेन्सर, वालेस प्रभृति वेज्ञानिकों ने इसी जड़व्यापार को हाथ में ले कर इसकी खूव गवेपणा की है और इसी को आगे रख कर अव नवीन वेज्ञानिक छात्र, नूतन भाव एवं प्रकार से इसकी आलोचना कर रहे हैं। इस आलोचना से उद्भिद् देह के परिवर्त्तन की गति मात्र विज्ञात हो सकती है, किन्तु इसके मूल में जो निगूढ़ रहस्य हे उसको जानने में— केवल उसके कार्य को जान कर ही स्तन्ध होना पड़ता है। उसके लिये आगे कुछ नहीं कहा जा सकता।"

इस प्रकार जब हम एक अलप से अलप-क्षुद्र एवं सामान्य तृण को नहीं जान सकते तो—अनन्त, अपार, अपिरिमित, असङ्ख्य गोलसमृह जगत् को कैसे जान सकते हैं? जरा आंख उठा कर, इस परिणामशील जगत् की ओर देखों तो सही—क्या चमत्कार, आनन्द और एकान्त रहस्य है? किस कल्पना से इसका मानचित्र बना होगा और इसकी नींव कहां खोदी गई होगी? इसके वनने में क्या क्या सामग्री, कैसे कैसे शिल्पकार, कितना परिश्रम, धन एवं समय लगा होगा? हमें अपने रहने के लिये एक मकान वनाना होता है तो, क्या क्या करना होता है—यह किसी से छिपा नहीं है तो, उस हिसाव से बने हुए जगत् की ओर देखा जाय तो—कितना चमत्कार मालूम होगा? कल्पनातीत, असम्भवनीय, अशक्य, अतक्य ऐसे जगद्रपी गृह में हम अपने को बैठे हुए देखेंगे तो—कितना आनन्द प्राप्त होगा? और जगत् के प्रत्येक परमाणु को जान लेंगे तो—कैसा एकान्त रहस्य ज्ञात होगा?

जिस वक्त रेल में सवार हो कर हम घने जङ्गल, नद, नदी, पर्वतों को उलांघ कर चले जाते हैं, या और कहीं सृष्टिसीन्दर्थ की तरफ मनोयोग करते हैं तो, हमें—दिन-रात, प्रकाश-अन्धकार, शीत-उष्ण, परजन्य-मेघ, विद्युत, हिमबिन्दु, चन्द्र-सूर्य, यह-तारागण, यहयुति, वातावरण, जल, स्थल, वन, पर्वत, नद-नदी-समुद्र, वनस्पति, जीव-जन्तु-प्राणी आदि स्थिर-चर, जड़-चेतन—अनन्त परिणामशील पदार्थ दृग्गोचर होते हैं।

इस विक्रम की विंशति शताब्दी में—हमें पृथ्वी की पूर्विश्वित और आकाशस्थ ग्रहतारों का वैज्ञानिक स्थूल दृष्टि द्वारा जो यितंकचित् ज्ञान हुआ है उससे—जगत् की अचिन्तनीयता, अज्ञेयता, अगन्यता, दुरूहता एवं विचार-स्तब्धता प्रतीत होती है। भूगर्भ विद्या से विदित हुआ है कि, आतिपूर्व काल के पूर्व, इस पृथ्वी पर जड़ चेतन कोई भी पदार्थ नहीं था। पृथ्वी का तल एवं तलातल भाग उत्तरोत्तर

बहुत ही उब्ए होता है। जमीन खोदते हुए जितने हम गहरे जाते हैं उतनी ही अधिकाधिक उज्णता प्रतीत होती है—इसी कारएवश, उसी उष्एता से,—'यो पृथिवीं व्यथ-मानमदंहत्'-(ऋ० सं० २-१२)-जिसने व्यथमान-कम्पायमान पृथ्वी को थांभा-भूकम्प, या ज्वालासुखी वर्षा, या जमीन ऊंची नीची, या दुभंग होती है। इस प्रकार पूर्व काल में, भूगर्भ में, अब है, उससे अधिक प्रचण्ड अभि प्रज्वलित थी-जिससे सब धातुत्रों का रस हो कर कितने ही वायुरूप हो जाते थे। वह वायु बहुत जोर से पृथ्वीतल पर आते ही, उसके साथ धातुरस का प्रवाह भी उछल त्राता था श्रोर उसके थर बन जाते थे । कुछ समय के अनन्तर उसके शीतल हो जाने से ही यह पर्वत बने हैं। जैसे जैसे वह अग्नि शान्त होने लगी वैसे वैसे वनस्पति एवं प्राणियों का आविष्कार होने लगा । प्रथम अत्यन्त सूचम तृरा, लघु लता, गुल्मगुच्छ एवं ऋमशः छोटे वृत्त वन कर फिर प्रचएड गगनचुम्बित विशाल वृत्त बने । इस वक्त जो खदान से कोयले निकलते हैं, वे काला-न्तर में पृथ्वी के थरों में - उक्त तृगा, लता, गुल्म, वृत्तों के दब जाने से ही बने हुए हैं। फिर छोटे बड़े सर्पाकृति जीवजन्तु उत्पन्न हुए । उनके अनन्तर पशुपची आदि प्राणी बने श्रोर फिर मनुष्य की उत्पत्ति हुई । जिसकी स्त्रीपुरुषरूप दो शकलें बनीं।

देखिये:-इस विवेचन का भाव, बहुधा जगत् भर के धर्मग्रन्थों में, कुछ शद्घान्तर में जहां तहां मिलते जुलते अर्थ में ही आया है।

प्रथम वेदों को लीजिये—प्रारम्भ के नासदीय सूक्त को पढ़ लेने पर स्पष्ट विदित हो जायगा कि—ऋग्वेद के १० मण्डल के १६० वें सूक्त में कहे अनुसार—''सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्वर्सकल्पयत् । दिनं च पृथिवीं चान्तरिक्षमथो खः।" —ईश्वरने पहिले जैसे सूर्य, चन्द्र, विद्युन्, पृथ्वी, अन्तरिच्च आदि को बनाया था, वैसे ही उसने अब बनाया है और आगे भी वैसे ही बनावेगा—अर्थात् उसी वीजभूत जगत् का प्रलय के अनन्तर कमविकास होता है । जिसका खुलासा इसी मण्डल के ७२ वें सूक्त में ऐसा है कि—

"द्वानां युगे प्रथमेऽसंतः सर्वजायत । तदाशा अन्वजायन्त तर्वुत्तानपंद्रस्परि ॥ भूजीज्ञ उत्तानपंदो भुव आशां अजायन्त । अदितेर्दक्षो अजायत् दक्षाद्वदितिः परि ॥"

देवों के युग में-अर्थात् जिस समय पृथ्वी पर मनुष्य की वसित न थी, प्रथम श्रमत्-'नामरूपरिहतत्वेन-असत्— शब्दवाच्यं-सत्—एव श्रवस्थितं परमात्मतत्त्वम्'—नामरूपादि न होने के कारण ही सत् श्रमत् वाची हो के परमात्मतत्त्वरूप था—इस भगवान शङ्कराचार्य के कहने के श्रनुसार— उस श्रमत् जड़ में से सत् चेतन, नामरूपान्वित हुश्रा। फिर दिशायें वनीं। श्रमन्तर उत्तानपदः—'उत्तानमूर्ध्वतानं पद्यन्ते इत्युत्तानपदो वृत्ताः'—वृत्त उत्पन्न हुए। पृथ्वी ने उत्तानपदों को—वृक्षों—को उत्पन्न किया, पृथ्वी से दिशायें वनीं। श्रदिति से दन्न उत्पन्न हुश्रा श्रीर दन्न से श्रदिति का उत्पन्न हुई। श्रदिति से दन्न श्रीर दन्न से श्रदिति का उत्पन्न होना क्या था—'द्विधा कृत्वात्मनो देह्रसर्धेन पुरुपोऽभवत्। श्रिधेन

नारी'-अपने देह के दो भाग करके एक से पुरुष और दूसरे से नारी-स्नी-हुआ। 'Male and female created he them.' उसने उन्हें नर और नारी बनाया-यही है; और यही वृत्तबीज न्याय एवं प्रकृतिपुरुष का गृह तत्त्व है।

तैत्तरीय ब्राह्मण के, प्रथम अष्टक के, प्रथमाध्याय के तृतीय अनुवाक् में कहा है:—

"आपो वा इदमग्रे सिललमासीत् । तेन प्रजापितरश्राम्यत् । कथितं स्यादिति । सोऽपश्यत्पुष्करपणं तिष्ठत् । सोऽमन्यत । अस्ति वै तत् । यस्मिन्निद्मधितिष्ठतीति । स वराहो रूपं कृत्वो-पन्यमञ्जत् । स पृथिवीमध आर्छत् । तस्या उपहत्योदमञ्जत् । तत्पुष्करपणेऽप्रथयत् । यदप्रथयत् । तत्पृथिस्यै पृथिवीत्वम् ।"

वहीं आपतत्त्व पानी था। उससे प्रजापित श्रमित हुआ। कैसे यह होगा ? उसने वहीं कमल पत्र को देखा। वह विचार करने लगा। क्या वह है कि जिसमें वह रहता है ? उसने वराह का रूप धारण किया और पानी में गोता लगाया। नीचे वह पृथ्वी पर गया और उसने उसको उपर उठाया। वहीं पुष्करपर्ण में विस्तृत थी। वहीं प्रथित थी—इस लिये वहीं पृथ्वी का पृथिवित्व था। अर्थात् उसका प्रथित होना—आविर्मृत—होना ही उसका रूप था एवं वह प्रथित—जल में से उपर आ कर प्रसिद्ध हुई अतएव उसका नाम 'पृथिवी' हुआ। इससे भी अधिक स्पष्ट—शुक्त यजुर्वेद के, श्वतपथ ब्राह्मण के, द्वितीय काण्ड के, पांचवें अ-ध्याय के पहिले ब्राह्मण में कहा है कि—

" प्रजापति है वा इदम्प्र एवास । स ऐक्षत कथं नु प्रजायेयेति । सोऽश्राम्यत्स त्योऽतप्यत स प्रजा असजत ता अस्य
प्रजाः सष्टाः प्रा बभू बुस्तानीमानि व्यांसि पुरुषो वे प्रजापतेवेदिष्टं द्विपाद्वा अयं पुरुषस्तसाद्विपादो व्यांसि । स ऐक्षत
प्रजापति येथान्वेव प्रतेकोऽभू वमे व्यांसि । स ऐक्षत
प्रजापति येथान्वेव प्रतेकोऽभू वमे व्यांसे । स ऐक्षत
स्मीति स द्वितीयाः सस्ते ता अस्य परेव बभू बुस्तदि दं शुद्धं
सरीस्रपं यदन्यत्सपेंभ्यस्तृतीयाः सस्ते इत्याहुस्ता अस्य
परेव बभू बुस्त इमे सर्पा एता ह वेव द्वयीयां ज्ञवल्यय
ववाच त्रयीव तु पुनर्कत्वा।"

सब के पहले एक मात्र प्रजापति—हिरण्यगर्म—था । उसने देखा कि, कैसे प्रजा उत्पन्न हो—उसने श्रम करके तप किया। फिर उसने प्रजा उत्पन्न की। उसकी उत्पन्न की हुई प्रजा क्रमशः उन्नत होने लगी। वे ही पन्नी हैं उनके नजदीक प्रजापति द्विपाद होने के कारण वे भी द्विपाद बने। फिर प्रजापति ने देखा कि, 'पहले मैं एक था, श्रब दो हुआ'। फिर छोटे छोटे सरीसृप—रेंगनेवाले जन्तु पैदा हुए, फिर सप हुए—ऐसी तीन सृष्टियां हुई। ऐसा या- ज्ञवलक्य ने कहा।

तैत्तरीय **ब्रा**ह्मण के द्वितीयाष्टक, द्वितीयाध्याय, नवम श्रमुवाक् में—इस विषय में, इसी प्रकार सब कुछ कह कर यह विशेष कहा है कि—

"अस्तोऽधि मनोऽस्ड्यत । मनः प्रजापितिमस्जत । प्रजापितः ग्रजा अस्जत ।"

उपर भगवान शंकराचार्य के कहने के अनुसार असत्— जड़ से जड़ मन को उत्पन्न किया। मन ने प्रजापित को उत्पन्न किया और प्रजापित ने प्रजा उत्पन्न की। उपर के

विचारदरीन ।

असत्, सत, दक्ष, अदिति और इसमें का मन शब्द अनु-लच्चणीय है और उनमें पूर्वपश्चिम की अग्निमय चट्टानों तथा वालुकामय भूमि का कितना अच्छा मिलान है— देखकर आश्चर्यचिकत होना पड़ेगा!

भगवान् मनु ने भी अपनी स्मृति के पहले अध्याय में कहा है—

''आसीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलक्षणम्। अप्रतक्यमविज्ञेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः॥ ततः स्वयंभूभेगवानव्यक्तो व्यक्तयन्तिदम्। महाभूतादि वृत्तौजाः प्रादुरासीत्तमोनुदः॥ + द्विधा कृत्वात्मनो देहसर्धेन पुरुषोऽभवत्। अर्धेन नारी तस्यां स विराजमस्जत्प्रभुः॥ + + + कृमिकीटपतङ्गांश्च यूकामक्षिकमत्कुणम्। सर्वे च दंशमशकं स्थावरं च पृथग्विधम्॥ + + + + पशवश्च सृगाश्चेव व्यालाश्चोभयतोदतः। रक्षांसि च पिशाचाश्च मनुष्याश्च जरायुजाः॥ + + + गुच्छगुरमं तु विविधं तथैव तृणजातयः। बीजकाण्डरुहाण्येव प्रताना वह्य एव च ॥ तमसा बहुरूपेण वेष्टिताः कर्महेतुना। अन्तःसंज्ञा भवन्त्येते सुखदुःखसमन्विताः॥"

तमोभूत-'तम आसीत्तमसा गृहमग्रे'-इस नासदीय सूक्त के वचनानुसार प्रथम अन्धकार के सिवा और कुछ न था। अतएव यह बुद्धिगम्य न था। बुद्धिगम्य न होने से उसका कुछ चिन्ह न था-इसी लिये वह अतक्ये, अविज्ञेय श्रीर सर्वत्र प्रसप्तावस्था में था । फिर स्वयंभू-परमात्मा-'स एकधा भवति द्विधा भवति'-वह एक प्रकारका है और दो प्रकारका भी है एवं अव्यक्त-बाह्य करणागोचर और योगाभ्यासावसेय-बाह्य इन्द्रियों को अगोचर-न दीखने वाला और योगाभ्यास से प्राप्त होनेवाला, महा भूत श्राकाशांदि को के उत्पन्न करने के लिये उस श्रंधकारका नाश करते हुए प्रकाशित हुआ। * * उसने एक सुवर्णका अग्ड उत्पन्न किया। उसकी दो शकलें कीं। जिस से पृथ्वी और आकाश बने। फिर जल उत्पन्न किया एवं जल से पृथ्वी बनी। अनन्तर अपने देह के दो खरड किये। आधे से पुरुष और आधे से स्त्री बनी-उस में ईश्वरने विराट पुरुष को उत्पन्न किया। फिर कृसि, कीट, पतंग, ज्यूं, मक्खी, खटमल आदि चुद्र जन्तु और स्थावर तृगा, गुल्म, लता, वृत्तादि उत्पन्न किये; वैसे ही विविध प्रकार की तृगा की जातियां, बीज, वल्ली आदि उत्पन्न किये-ये सब चेतन होने पर भी कर्मों के कारगा वन कर आ्रान्तरभान द्वारा सुखदु:खादिकोंका अनुभव लेते हैं। इस में-तमोभूत, वृत्तौजा, द्विधा, एवं अन्तःसंज्ञा अथीत् अंधकार मय, उत्कान्तिरूप उत्पादक शक्ति, पुरुष स्त्री दो और आन्तर भान-ये शब्द विचार-गीय और अनुलच्चाय हैं।

श्रव जरा बाइवल को हाथ में लीजिये—महात्मा ईसाने कहा है— "And God said, Let the earth bring forth grass, the herb yielding seed, and the fruit tree yielding fruit after his kind, whose seed is in itself, upon the earth: and it was so.

And God said, Let us make man in our image, after our likeness: and let them have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth, and over every creeping thing that creepeth upon the earth.

So God created man in his own image, in the image of God created he him; male and female created he them."

Genesis, chap. 1, V. 11-26-27.

श्रीर ईश्वरने कहा कि—जिन में बीज हों ऐसे घास-तृग्ण श्रीर सागवान को पृथ्वी उत्पन्न करे। श्रीर फलयुक्त वृत्त कि जो श्रपनी श्रपनी सांति के समान फल हें, श्रीर उन के बीज भूमि पर उन्हीं में हों—पृथ्वी उत्पन्न करे—श्रीर ऐसा हो गया। 十 十 + इस प्रकार घास पात हो जाने पर ईश्वरने दिन रात, ऋतु वर्ष बनाये। श्राकाश से प्रकाश पृथ्वी पर लाया, चन्द्र सूर्य बनाये। श्रथ्वी पर चलने वाले प्राणी श्रीर श्राकाश में उडने वाले प्राणी बनाये। पानी बनाया। मत्स्य, सरीसृप श्रादि प्राणी बनाये श्रीर पश्र बनाये। इतना सब बन जाने पर—श्रीर ईश्वरने कहा कि—हम सनुष्य को श्रपने स्वरूप में श्रपने समान बनावें श्रीर वे समुद्र की मछलियों पर, श्रीर श्राकाश के पित्तयों पर, श्रीर ढोरोंपर, श्रीर सारी प्रथ्वी पर श्रीर जो प्रथ्वी पर रेंगते हैं, उस प्रत्येक प्राणीपर सत्ता करें।

तब ईश्वरने मनुष्य को अपने स्वरूप में उत्पन्न किया। उसने उसे ईश्वर के स्वरूप में बनाया। उसने उन्हें नर और नारी बनाया।

श्रव देखिये—बहवाले कुराने शरीफ श्रौर हदीस के जला-लुदीन रूमीमौलाना रूमने श्रपनी मसनवी के दफ्तर ४ हिकायत ६वमुकाय तौहीद में क्या कहा है—

"सर वहँ आरद् दिलश् अज् बहरेराज, अञ्चलो आखिर बबीनद् चश्मबाज़। आगदह अञ्चल व अक्षीमे जमाद, वझ् जमादी व नवाती उपताद। सालहा अन्दर नवाती उम्र कर्द, वझ् जमादी याद नाविर्द् अज् न वर्द। वझ् नवाती च्यूँ बहैवाँ उपताद, नामदश् हाले नवाती हेच् याद। जुज् हुमाँ मेले कि दारद् सूए आँ, खासह दर वक्ते बहरो जीमराँ। हम चु मेले कोदकाँ वा मादराँ, सर मयल खुद् न दानद् दर लवाँ।

वाज् अज् हैवाँ सूए इन्सानियश्, मीकशद् आँ खालकी कि दानियश्। हम जुनीं अक्लीम ता अक्लीम रफ्त, ता शुद् अक्नूँ आकिलो दाना वजुफ्त।

अक्ले हाय अवलीनश् याद नेस्त, हम अज़ी अक्लश् तहन्वुल् कर्दनेस्त।

सब के पहिले दिल्-मन, बहरेराज़-भेद के द्रयासे-गृह समुद्र से-असत् से निकला। उसने अञ्चल से आखिर

तक ख़ली आंख से देखा। फिर जमादी-पत्थर मिट्टी आदि जड में गया। फिर जसादी से नवाती-तृग लता गुल्म में गया। जसादी से नवाती में बरसों तक रहने पर भी उसे कुछ याद न रहा। फिर नवाती से हैवानी-पश पत्ती जान-बरों में पडा। वहां नवाती की कुछ याद न रही तो भी, फूलों की फसल में उस की ख्वाहिश-इच्छा रही। जैसे बचे अपनी मासे ख्वाहिश रखते हैं पर अपनी ख्वाहिश का भेद नहीं जान सकते। फिर उसे खुदाने हैवानी दुनि-या से इन्सानी-मानवी दुनिया में खेंचा। वहां आकिल-अक्लयन्द और दाना और जुफ्त-अभिमानी हुआ। फिर पहिली अक्लें याद न रहीं। इसी तरह इस अक्ल से भी अब वह गुजरने वाला है। इस का तात्पर्य यह है कि-पहले पहल मनुष्य जड में था। फिर बहुत दिन वह तृरा, लता गुल्स हो कर रहा। उस वक्त उस को जड जीवन के सिवा श्रीर कुछ न मालूम था। जब वह उद्भिद जीवन से प्राणी जीवन को प्राप्त हुन्त्रा तब उस की उद्भिद जीवन की स्मृति जातीरही-केवल उस का मुग्ध त्राभास रह गया, जिस से वन के पुष्प पल्लव उस के प्राणों को आकर्षित करते थे। जैसे स्तनदुग्धलोलुप बालक मा की लालसा रखता है किन्तु उसका रहस्य नहीं जान सकता। उस के बाद सृष्टिकत्तीने उसे पशु पंक्तिसे निकाल कर मनुष्यत्व देकर उन्नत किया। यनुष्य प्रकृति का प्यारा है। प्रकृति के गोद में रहकर युगयुग में उस का परिवर्त्तन हुआ है। इस वक्त मनुष्य ज्ञानबुद्धि परिपक श्रौर बलशक्ति समन्वित है। किन्तु श्रपने को भूला हुआ है। जैसे अब उस को अपने अतीत स्वरूप

की विस्मृति हुई है, वैसे हा उसे भविष्यत् में अपने वर्त्त-मान स्वरूप की विस्मृति होगी। अर्थात् उस का वर्त्तमान रूप भविष्यत् में रूपान्तर को प्राप्त होगा। इस में दिल—मन, बहरराज—असत्, चरमबाज-देखने वाला,

जमादी-जड, नबाती-वनस्पति, हैवान्-पशुपत्ती को; ऋग्वेद के असत्, उत्तानपद्-वृत्तः, तैत्तिरीय के मनः शत-पथ के ऐक्षत-देखा, वयांसि-पत्ती, सरीसृप-रेंगने वालाः मनुस्मृति के तमोभूत-अन्धकारमय, वृत्तीजा-उत्पादक शक्ति, दिधा-पुरुषस्त्री, अन्तःसंज्ञा-अन्तरभानः वाइवल के ग्रास, हर्ब, ट्री, केटल, किपिंग, मेल एएड फीमेल के साथ परस्पर विचारना चाहिये।

इस प्रकार वेद, ब्राह्मण, स्मृति, बाइबल, मसनवी के शब्दों का वाक्यों का परस्पर मिलान करने पर ज्ञात हो जायगा कि—पृथ्वी भर के धर्मों में जगत का एवं जगत के उत्पादक का कुछ शब्दान्तर ही में प्रतिपादन आया है आरे बहुधा जगत के मूल कारण का पता समान ही कल्पना में सर्वत्र लगा है। क्या यह पृथ्वी भर के धर्मों का ऐक्य, अभेद, समानत्व नहीं है १ ईश्वर, धर्म और जगत् का कितना अभिन्न भाव, कितना समान भाव एवं कितना एक भाव है १ अरविन, हेकेल, हक्सले आदिने गर्भ विद्या से या चीर फाड से क्या पता लगाया है १ यह तो स्वयंसिद्ध ही है कि—प्रथम असत्—जड था, जड से सत्—चैतन्य बना और सत्व प्रकाश विकास हो के जगत की उत्कान्ति हुई। न जाने इस जगत् की उत्कान्ति की प्रगति कहांतक होगी और इस का क्या परिणाम होगा १

श्राचार्य वसु महाराय के श्राविष्कार के जड श्रीर जीव में प्रतिपादन किया गया है कि—''पाठकों को अवश्य जानना चाहिये कि, जड ही चेतनशिक की लीला भूमि है। चेतन शिक्त जड ही के श्राश्रय से श्रपना प्रभाव दि-खाती है एवं जड का श्रभाव होते ही पङ्गु हो जाती है। जड पर किस प्रकार चेतन शिक्त कार्य करती है तो—कार्य की परिधि इतनी व्यापक है कि जिस की सीमा का निर्देश करना श्रसंभव है। ताप, श्रालोक, विद्युत्—यह सब जड हैं श्रीर जड शिक्त ही के कार्य हैं—तो, उस की सीमा कैसे हो सकती है शिक्सी भी विषय की प्रवल व्यापकता होने पर उस का कार्य दिखाई देता है। पदार्थ के श्रगुश्रों को विन्यस्त, विकृत श्रीर चञ्चल करना ही शिक्त का प्रधान कार्य है।

श्रीजगदानन्दराय अपने प्रकृति परिचय में कहते हैं कि— ''जड़ के समान ही चेतन शक्ति का भी चय नहीं है—यह वात वैज्ञानिक पद्धित से सिद्ध हो चुकी है। Joule जूल; Helmholtz हेल्म होम, Rumford रम्फोर्ड आदि प्रमुख पिड़तोंने गत शताब्दी में प्रमाणित किया है कि—एंजिन के चूल्हे में क्षोयले डालने पर—वे प्रज्ज्वित होके उनकी खाली राख ही नहीं होती किन्तु उनका रूपान्तर हो के, चेतन शक्ति बनकर कल को गित प्रदान करते हैं। विद्युत की शक्ति का, विद्युदुत्पादक कल में कोयलों ही के समान रूपान्तर होता है। द्रावक पदार्थों में ताझ फलकादिक डुबाने पर जब हमारे घर में विद्युत् उत्पन्न हो सकती है तो—रासायनिक शक्ति को विद्युद्ध धारण करने में शंका ही

क्या है ? प्रकृति का भाएडार जितना जड़ और चेतन से भरा हुआ है-उस में के एक कए का भी कभी चय नहीं होता। नाना प्रकार का मूर्त स्वरूप धारण करके प्रकृति की विचित्रता दिखानाही-इस का कर्त्तव्य है। सुतरां देखा गया है कि-इस विशाल बाह्य जगत का अस्तित्व एवं उसकी विचित्र लीला केवल जड़ और चेतन पर ही निर्भर है। इन्हीं दोनों में विज्ञान का परम सत्य है। इन दोनों का परस्पर इतना निगृढ़ सम्बन्ध है कि-एक के अभाव में दूसरा नहीं रह सकता। शक्ति हीन जड़ जगत् में है, एवं जड नहीं, अथच शक्ति है-इस प्रकार की घटना भी कहीं दृष्टिगोचर नहीं होती। आन्तर जगत् में जैसे देह और प्राण का संबन्ध अविच्छेच है वैसे ही बाह्य जगत् में जड़ श्रीर शक्ति का सम्बन्ध श्रविच्छेद्य है। जड़ चिरकाल से ही निश्चेष्ट है एवं चेतन सर्वदाही प्राणमय है। इन दोनों के योग ही से हम चेतन शक्ति को शक्ति जानने में समर्थ होते हैं और जड़ को जड़ जानने में समर्थ होते हैं।

क्या अब भी—उस तिनके में चेतन शक्ति Vitality होने में और उस की शक्ति अज्ञात होने में कुछ भी संशय है ? क्या उस से डारविन, हेकेल, हक्सले के पैदा होने में और उन के कथनानुसार—कुत्ता बन्दर और मनुष्य बनने में कुछ भी संशय है ? एवं जगत के कम विकास में और उस की उत्कान्ति की गति में कुछ भी संशय है ?

स्वामी विवेकानन्द के शिष्य स्वामी अभेदानन्द अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि—"The theory of Evolution says that man did not come into existence

4

all of a sudden, but is related to lower animals and to plants, either directly or indirectly. germ of life had passed through various stages of physical form before it could appear as man. That branch of science which is called Embryo logy has proved the fact that "Man is the epitome It tells that the human of the whole creation." body before its birth passes through all the different stages of the animal kingdom-such as the polyh, fish, reptile, dog, ape and at last man. ... But the theory of Evolution will remain unintelligible until science can trace the cause of that innate "tendency of vary" which exists in every stage of all living forms." ऋमविकास की कल्पना क-हती है कि-जगत् में एका एक मनुष्य का अस्तित्व नहीं हुआ किन्तु प्रत्यच वा अप्रत्यच रीति से प्रथम चुद्र पौधों में श्रीर फिर प्राणियों में उस का संवन्ध हुआ। मनुष्य बनने के पहले जीवन तत्व विविध प्रकार के शरीरों में से प्रवा-हित हुआ था। गर्भ विद्या के विज्ञान की शाखाने प्रमाणित किया है कि-"मनुष्य सब सृष्टि की उत्पत्ति का सार है"। वह कहती है कि-जन्म होने के पहले मानवी शरीर, नाना प्रकार के प्राणिसमूह की अवस्था में से पार होता है-जैसे कि प्रथम पोलिप-एक जन्तु, मत्स्य, सरीसृप, कुत्ता, बन्द्र श्रीर सब के पीछे मनुष्य बनता है। किन्त प्राणिमात्र की प्रत्येक अवस्था में जो आन्तरिक-"रूपान्तर की प्रवृत्ति" रहती है-उस के कारण का विज्ञान पता लगा सकेगा तब तक यह ऋमविकास की कल्पना पूर्ण ज्ञात न होगी अ-थीत् अपूर्ण रहेगी।

इसी लिये प्रो० हेकेल की मनुष्योत्पत्ति की काल गणना ठीक नहीं है। वह कहता है कि पृथ्वी पर मनुष्य की उत्पत्ति को लगभग बीस हजार वर्ष होते हैं किन्तु स्वयंभू-हिरएय गर्भ को-monera एक बिन्दु से आदि मत्स्य और त्रादि मत्स्य से अकपाल प्रथम स्तनी और उस में से मनुष्या-वतार में प्राप्त होने के लिये करोड़ों वर्ष व्यतीत होने चा-हिये। क्यों कि स्वायंस्वी-हिरएयगर्भ चेतनसृष्टि-spontaneous Generation सहजोत्पत्ति, स्वयंभूत सृष्टि के आरम्भ से मनुष्य तक-''आत्मन आकाशः सम्भूतः। आकाशाद्वायुः। वायोरिमः । अमेरापः । अद्भः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । श्रोषधीभ्योऽदन्नम् । श्रन्नात्पृद्दषः ।"—श्रात्मा से श्राकाशा, त्राकाश से वायु, वायु से त्राग्नि, त्राग्नि से जल, जल से पृथ्वी, पृथ्वी से श्रोषधि-तृगालतागुल्मादि, श्रोषधि से अन और अन से पुरुष-ऐसी परम्परा हो के उद्भिज, स्वेदज, अराडज और जरायुज सृष्टि का मूर्त्तरूप बन ने में श्रनन्त काल बीतना चाहिये। भूगर्भविद्या से भी यही सिद्ध होता है कि-जलमय चट्टानों के नीचे अग्निमय चट्टानें देख पड़ती हैं और अभ्रसृष्टिवाद—Nebular Hypothesis के अनुसार यह अग्निमयी अवस्था पहले ही अति सूचम वायुरूप थी। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, भी तो सूचम-तर आकाशरूप ही थे। इसी लिये उपनिषदादि प्रन्थों में ञ्रात्मा, महत्तत्व, ञ्राकाश, वायु, श्रम्नि, जल, पृथ्वी के अनुक्रम में सृष्टि की कल्पना की गई है। यह क्रम भी तो, भूस्तर और खगोलशास्त्र के प्रत्यत्त प्रमाणों द्वारा सिद्ध होता है तो-इस दृष्टि से भी दिशा और काल का गहनत्व

श्रीर श्रनन्तत्व कितना है—उस की कल्पना करने में मनुष्य की शक्ति कुण्ठित होती है। श्रशीत् छ सात या दस बीस हज़ार की काल गणना श्रीर उस में जगत् का क्रमविकाश हो कर श्राज का मनुष्य रूप बनना बिलकुल असंभव है।

पाश्चार्य-Nebular Hypothesis अश्रसृष्टिवाद के लिये साभिमान हैं इतनाही नहीं, वे जानते हैं कि, यह अअसृष्टि वाद जगत् में किसी को मालूम न था। 'हमहीने जानां है' किन्तु उनका यह कहना बिलकुल ग़लत है । हमारे वेदों में इस का जगह जगह उल्लेख है और जगत् की उत्पत्ति की कल्पना भी इसी में सिद्ध की गई है। ऋग्वेद के १० मण्डल के ७२ वें सूत्र में-'अदितेर्द्जो अजायत द्जाद्वदितिः परी।'-ऐसा कहा है। इसका अर्थ यह है कि-महदाकाश में जगत की बीजभूत शक्ति—ऋदिति उत्पन्न हुई । ऋदिति से दत्त उत्पन्न हुआ और दत्तसे अदिति उत्पन्न हुई अर्थात् उस वीजभूत शक्ति के एकदम दो विभाग बने। इन दोनों के अनन्तर देवों की उत्पत्ति-'तां देवा अनु अजायन्त'-हुई है श्रीर देवों में वही श्रदिति-शक्ति परिपूर्ण थी। उसी शक्ति द्वारा देवोंने अन्तरिच जल के ऊपर नृत्य किया जिस से जल के ऋगु संगठित हो के शुष्क हो जाने पर पृथ्वी बनी। 'अम्भः कियासीद्रहनं गभीरम्'-(१०।१२६) 'तामिद्रभै प्रथमं द्ध्र आपः'-(१०।८२) 'नीहारेग प्रावृता जल्या'-(१०।८२) 'अत्रा वो नृत्यतामिव तीव्रो रेगुरपायत'— (१०।७२) 'त्रत्रा समुद्र त्रागृह मासूर्य मजमर्तन,-(१०।७२) 'ऋहं सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः

समुद्रें-(१०।१२५) इन ऋग्वेद के मन्त्रों में आकाशस्थ समुद्र-जल का वर्णन है और उसी से सृष्टि की उत्पत्ति कही है। सृष्टि के आरम्भ में जो अपरिमित बाष्प समूह अथवा आधुनिक विज्ञान के अनुसार-Mass of dissipated nebulous matter अभ्र सृष्टि तत्व था उस का वर्णन-प्रतिपादन हमारे वेदों में तात्विक दृष्ट्या और वैज्ञानिक रीति से ही किया हुआ है। फ्रेंच पिएडत लाष्ट्रासने अब इस को अपनी अद्भुत प्रतिभा द्वारा सिद्ध किया है और विकासवादके आविष्कर्ता डारविन् साहव के वंशधर मि. जार्ज डारविनने द्रबीनों द्वारा इसको प्रत्यत्त किया है। आज भी आकाशमें वलयाकार बाष्प समूह विद्यमान है। उसी अन्तरिच समुद्र में-बाष्पराशि नीहारमें-'एकः सुपर्गः । स समुद्रमाविवेश स इदं विश्वं भ्वनं विचष्टे ।'-एक:-अकेला, एकाकी, सुपर्गः-ईश्वर समुद्रं-अन्तरिच समुद्रमें प्रविष्ट होके-सुवनं विचष्टें-भूत जात जगत् को देखता है । इस ऋग्वेद के दशम मण्डल के ११४ वें सूक्त की उक्ति में अभ्र सृष्टि-वाद-Nebular Hypothesis के सिवा और क्या है ?

इस प्रकार अश्रमृष्टि के बाद यथाक्रम पंच महाभूतों का विकास हुआ है। पाश्चात्यों को तो अब अब आकाशतत्व का पता लगा है—जिसको वे—Ether इथर कहते हैं, तो भी, वह हमारे आकाशतत्व जितना सूच्म नहीं है—क्योंकि, उन्होंने उसको हगोचर किया है। हमारा आकाशतत्व स्थूल दृष्टि से बहुत ही परे है सिवाय दिन्यदृष्टिके उसका ज्ञान नहीं होता। हक्सले, हेकेल, डारविन, वालेस प्रभृति विकासवादियों का कमविकास—Fvoluton theory अ-

धिकसे अधिक दो तीन शर्ताब्दियों के आगे नहीं जा सकता। हमारे यहां तो, अश्रसृष्टिके अनन्तर ही इसका सूत्रपात होके-ईश्वर के प्रमुख दस अवतारों हीने जगत् का कमविकास किया है।

ईश्वर का प्रथम मत्स्यावतार, जलसृष्टिके विकास का निद्शिक है-अर्थात् जलकी सृष्टि होजाने पर प्रथम जलजन्तु मत्स्यादिक वने । ईश्वर का द्वितीय कच्छपावतार, जलके अनन्तर भूमिके विकास का निदर्शक है-अर्थात् मत्स्यादिक जलजन्तु ओंकी सृष्टि होजाने पर जल और भूमि पर समान चलनेवाले कच्छपादिक प्राणी बने । ईश्वर का नृतीय वराहावतार, भूमि के पूर्ण विकास का निद्शेक है-अर्थात् वनपर्वत नदी की सृष्टि होजाने पर पंशुपत्ती बने। ईश्वर का चतुर्थ नरसिंहावतार, जल, स्थल, जीवजन्तु, पशुपत्ती की सृष्टिके पूर्ण विकास का निदर्शक है-अर्थात् सब पृथ्वी के भागों की पूरी सृष्टि हो जाने पर अर्धपश्वाकृति मनुष्य बने । ईश्वर का पंचम वामनावतार, अर्ध मानवाकृति वानरादिकों के विकास का निदर्शक है-अर्थात् सर्वत्र पूर्ण सृष्टि हो जाने पर लघ्वाकृति-वामनरूप मनुष्य बने श्रौर उन्होंने जंगली राच्तसादिकों को पृथ्वी के नीचले सागमें हटाया । ईश्वर का छटा परशुरामावतार, चातुर्वर्ण्य-ब्राह्मण, चत्रिय, वैश्य, शूद्रादि सृष्टिके विकास का निदर्शक है-अर्थात् चहुं और यज्ञयाग, राजाप्रजा, कृषि नीति नियम वने । और मूर्व प्रमादी चित्रयों को हटा कर ब्राह्मणोंने अपना वंचेस्व स्थापित किया। ईश्वर का सप्तम रामावतार, विद्या, शास्त्र, कला, नीति, नियम, धर्मादिकों के

विकास का निदर्शक है-अर्थात् राजनीति, प्रजापालन, नियम न्याय, धनार्जन, ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासादि त्राश्रमधर्म बने; श्रौर रहे सहे जंगली रात्तसादिक प्रजा का विलय करके मनुष्यों ने वानरों के साथ मित्रता की । ईश्वर का अष्टम कृष्णावतार, पृथ्वी भरके ऐश्वर्यादिकों के परिपूर्ण विकास का निद्शिक है-अर्थात् जन्मारंभ हीसे मनुष्य की अद्भूत शिक्त, अपूर्व चमत्कृति, योग, चरित्र, प्रभाव आदि अनेक मनोधर्म बने; और मनुष्यों ने सर्वत्र विजय सम्पादन करके सर्वोच्च भावना द्वारा षड्ज्गौश्वर्य सम्पन्नता प्राप्त करके सब पर प्रभुता स्थापित की । ईश्वर का नवस बुद्धावतार, यज्ञ यागादिक भौतिक कियाओं के अघटित विकास का निद्शीक है-अशीत् यज्ञ यागादिकों का उत्पन्न प्रचार हो के बेचारे गरीब पशु परलोकगामी बने। श्रीर श्रहिंसा का प्रचार कर के मनुष्योंने दयाधर्म का प्रचार किया। ईश्वर का दशम कल्क्यवतार, वर्गसंकरता, अधर्म, पाप, दुराचार, रोग, मृत्यु आदि के अन्तिम अधोविकास का निद्शिक है-अर्थात् मनुष्य मात्र की कालान्तर भें-जितनी उन्नति हुई है उतनी ही अवनति हो के पृथ्वी का प्रलय होगा।

इस प्रकार जगत के विकास, विस्तार और परिणाम की कल्पना तो मनुष्य कर सकता है किन्तु स्वामी अभेदा- नन्द के कथनानुसार—"Innate tendency of vary"— अन्तरीय रूपान्तर की प्रवृत्ति को कोई नहीं जान सकता। वह अतक्ये अगम्य और अव्यक्त है—अर्थात् अवर्णनीय है। उसी को वेदोंने असत्—अपंचीकृत, अव्यक्ति, तत्व,

प्रधान, पुरुष, प्रकृति, ब्रह्म आदि त्रिकालावाधित सत् कहा है और उपनिषदोंने उस का मनन निदिध्यासन किया है। यही सब धर्मों का मूलतत्व और अन्तिम साध्य है। इस अविज्ञात जगदुत्पत्ति के विषय में पूर्व पश्चिम, और प्राचीन अर्वाचीन अन्वेषण एकत्रित होने पर, चाहे उसे कोई स्वभाव वाद-Natural Philosophy कहे, चाहे उसे कोई अध्यात्मवाद-Spiritual Philosophy कहे, और चाहे उसे कोई जड़वाद-Material Philosophy कहे। किन्तु सब का सस्यग्दर्शन वही एक प्रमसत्य है। गृढ इतना ही है कि-जैसे एकही स्फटिक-crystal रंगोंके अनुसार जुदा जुदा देख पड़ता है; वैसे ही प्रमसत्य का परिवर्त्तन हो के उस का निदर्शन होता है।

किएल महामुनिने तो प्राचीन काल ही में सांख्य दर्शन लिख कर प्रकृति पुरुष का पता लगा कर जड़ प्रकृति— भाया को स्वतंत्र वना कर पुरुष को द्रष्टा किया है। आगे वेदान्त इस का विरोधी हुआ है तो, क्या यह विरोध वास्तव में सत्य है? क्या महाज्ञानी किपिलने प्रकृति को पुरुष से शिक्तरूप स्वतन्त्र माना है? निर्गुण पूर्ण ब्रह्म जब सृष्टि कार्य में नियुक्त रहता है, तब उस को 'कारण ब्रह्म' वा 'ईश्वर' कहते हैं। जगत् का मूल—निमित्त और उपादन कारण कोई भी शिक्त है—जिसे 'प्राणशिक्त' कहते हैं—यही वीजभूत ब्रह्म जगत का कारण है—''स वीजत्वाभ्युप-गमने नैव सतः प्राणत्वव्यपदेशः सर्व श्रुतिषुच कारण-त्वव्यपदेशः। वीजात्मकत्व परित्यज्यैव प्राण शब्दत्वं सतः सच्छव्दवाच्यताच।" इस गौड पादाचार्य कारिका के शा-

क्कर भाष्यद्वारा यही सिद्ध होता है कि—बीजशिक ही 'कारण नहीं होता, नह कार्य कारण से रिहत होता है—'नसत्तन्नासदुच्यते'— अर्थात् इस शिक्तसे अवश्यही ब्रह्म भिन्न है; सुतरां वेदान्त का 'कारण ब्रह्म' निर्णुण ब्रह्म के अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। जहां शिक्त का लच्य कर के ब्रह्म का उन्नेख होता है, वहां 'केवल ब्रह्म' को 'कारण ब्रह्म' कहा जाता है। वेदान्त का 'कारण ब्रह्म' वा 'ईश्वर' वस्तुतः शिक्त द्वारा ही 'कारण ब्रह्म' होता है। विज्ञान भिन्न अपने सांख्यभाष्य में कहते हैं कि—''अस्माकं तु कारणब्रह्म परिपूर्णचेतनसामान्यवाचि, नतु ब्रह्ममीमांसायासिव ऐश्वर्योपलिक्त पुरुषविशेष-वाचीति।" हमारा 'कारण ब्रह्म' परिपूर्ण 'चैतन्ययुक्त' है, न कि वेदान्त के समान ऐश्वर्योपलिक्त पुरुष विशेष ही है।

भगवान शंकराचार्यने भी त्रिगुणात्मक अचेतन माया का स्वीकार किया है। वैसे ही सांख्यने भी त्रिगुणात्मक जड़ प्रकृति का स्वीकार किया है। फिर दोनों में विरोध क्या है? भगवान शंकर कहते हैं कि—यह शिक कहीं स्वतन्त्र रूप से कोई कार्य नहीं कर सकती किन्तु सांख्य की प्रकृति शिक तो स्वतन्त्र है—इसी लिये भगवान शंकरने सांख्य के साथ विरोध किया है। किन्तु इस की गम्भीरता से आलोचना करने पर विदित हो जायगा कि—यह विरोध केवल शब्द ही में है, अर्थ में तो एकता ही है—क्यों कि, वेदान्त के सतानुसार ब्रह्म अपनी जगद्रचना की शिक से अलग है तो भी, वह शिक ब्रह्म से अलग नहीं है। वैसे ही सांख्य के मतानुसार प्रकृति स्वतन्त्र है तो भी पुरुष के अधीन है—

भगवान् श्रीकृष्णाने साफ कहा है कि-"भयाध्यत्तेण प्रकृति: स्यते सचराचरम्"-मेरी ऋध्यत्तता में प्रकृति चराचर जगत् को उत्पन्न करती है। अर्थात् किसी प्रकार भी शक्ति व्यक्त हो के जगत् सृजन कर के ब्रह्म का भान कराती है, वैसे ही प्रकृति व्यक्त होके जगत् का सृजन करके पुरुष का भान कराती है-इस पर से क्या पाया जाता है ?-ब्रह्म श्रीर ब्रह्म की सत्ता एवं पुरुष श्रीर प्रकृति—अर्थात् शब्दमें भिन्नता है किन्तु अर्थमें नहीं। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णने कहा है कि-"एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यति"-सांख्य को और योग को जो एक देखता है, वही देखता है अर्थात् वही विज्ञ है। इसप्रकार सांख्ययोग दोनों एक हैं श्रीर वेदान्त में दोनों का श्रन्तर्भाव है। श्रव वैज्ञानि-कों को इसका दिनों दिन प्रत्यच प्रमाण भी मिल रहा है। ग्रागे चल कर उत्क्रान्ति-क्रमविकास-Evolution तत्त्वानुसार कभी न कभी वह प्रकृति, पुरुष के साथ वा वह ब्रह्मसत्ता, ब्रह्मके साथ अवश्यमेव प्रत्यत्त हो जायगी।

हर कोई निष्पत्तपात कह सकता है कि—आज कल के वैज्ञानिकों की गवेषणा के सब मूलतत्व वेदों में भरे हुए हैं। उनको लद्मपूर्वक देखनेसे, उनमें जगह जगह Philosophy विज्ञान प्रत्यन्त दिखाई देता है। पन्तपातपूर्वक, या स्तुतिव्याजपूर्वक, या अत्युक्तिपूर्वक कभी कोई नहीं कह सकता कि—वेदों में कहीं, किसी अन्य धर्मका, या किसी धर्मग्रन्थका विरोध, या किसी मतामतका खण्डनमण्डन है; या और कोई असंभवनीय, अद्भुत, अतक्य उपन्यासी

वर्णन ही है। इन्द्र, वरुण, अभि, सूर्य, सोम आदि देवता श्रों के सूकों के पद पदमें विज्ञान भरा हुशा है श्रोर वह बिलकुल यथार्थ है। कदाचित् कहीं भक्तिपूर्वक वर्णन के प्रेमप्रवाह में अत्युक्तिका आभास हो तो भी, वह सरलता, शुद्धता एवं स्वाभाविकतासे खाली नहीं। वेदोंके समान आज कल की Philosophy विज्ञान का सिलान या पता श्रोर किसी धर्मश्रन्थमें मिलना बहुधा श्रसंभव है-इसी लिये कट्टर विश्वविजयी अन्यदेशीय, आज इस विज्ञान युग में-वेद और वेदोंका अन्त-वेदान्त के सामने सिर मुकाये हुए हैं, घुटने टेके हुए हैं श्रीर जयजयकार मनाये हुए हैं। त्राजभी वृद्ध भारत ने भारतत्व, धर्मतत्व त्रीर पवित्रत्व को श्चिर रख कर अपनी समुज्वल आत्मज्योति की विजयपताका पृथ्वीभरमें फहरा रक्खी है । महात्मा थोरोने अपनी-'वाल्डन' नामक पुस्तकमें वेदान्त की मुक्तकएठ से प्रशंसा की है। महात्मा इमरसन ने तो-'I look for the hour when that supreme Beauty 米 shall speak in the west also.' उस पर्मात्मज्योती का पश्चिममें उदय होनेके लिये अत्युत्कट इच्छा प्रकट की है। दाराशिकोह के किये हुए उपनिषदों के फारसी तर्जुमे-'सिर्ह अकवरी' का अनुवाद जर्भन भाषामें हुआ और उसका अभ्यास महात्मा शोपन होरने किया-जिसपरसे वह श्रपनी—Welt als Wille Vorslellung-नामक की प्रस्तावनामें लिखता है कि-"In the whole world there is no study, except that of the originals, so beneficial and so elevating as that of the

Upnekhat. It has been the solace of my life, it will be the solace of my death."—समग्र संसारमें उप-निषदों के ससान और कोई अध्ययन लासकारी और उन्नतिप्रद नहीं है। वह मेरे जीवन की शान्ति है और वह मेरे मृत्युकीभी शान्ति होगा। इसी औरंगजेब के भाई दाराशिकोह ने अपनी 'सिर्ह अकबरी' में कहा है कि-कुरान शरीफ़ के २७ वें सिपारे के सूरह वाकिया में-'इन्नहुल कुरानुन् करीम भी किताबें मक्नून्ला यमस्सहु इल्लन्मुतह हरून तन्जीलुम् सिरेब्बिल् आलसीन्' कहने के अनुसार वे आसमानी कितावें तौरेत, इंजील, ज़बूर आदि नहीं थीं। बल्कि-'पेश श्रज् जमीए कुतुबे समावी चहार कितावे आसमानी के ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद बाशद'-वे चारवेद थे। परिडत पाल डयूसनने कहा है कि-"Philosophy of Gita begins where the English Philosophy ends."—जहां गीताके विज्ञानतत्वकी फिलासफी का आरंभ होता है वहां अंगरेजी विज्ञानतत्व की फ़िलासफी का अन्त होता है। सोक्षस्त्रस्त्रने—'The Hindoos were a nation of Philosophers.'-कहा है। को सिनने वेदान्त के सामने घटने टेके हैं । जेकोलियटने प्रणाम करके-जगत् के केन्द्रभूत भारतका जयजयकार किया है! 'विज्ञानं ब्रह्म चेहेद' इसमें क्या संशय है ?

ऐसे 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' विशाल, अनन्त, अपिसेय चराचर जगत्की रचना, स्थापना एवं योजना भी देखिये— कितनी अपूर्व, सूत्रबद्ध, प्रमाण्युक्त एवं नियमित है—जि-सका परिचय त्रिकालिक ज्ञान के सिवा नहीं हो सकता।

हमारे ऋषि मुनियोंने हजारों वर्ष पूर्व भूगोल खगोलात्मक जगत्का जो कुछ पता लगाया था, वह पृथ्वीका तल खोद कर भूगर्भ विद्याद्वारा, या आंखों के सामने बड़ी बड़ी दूर-बीनें लगा कर उनके द्वारा आकाश पाताल का पता लगाया था-ऐसा नहीं है। केवल ऋध्यात्म विद्याद्वाराही उन्होंने त्रिकालिक ज्ञानशक्ति उत्पन्न करके उसी के द्वारा सब कुछ जाना था एवं उसी अनुभवसे आज सबको विदित हुआ है कि-सूर्य प्रकाशद्वारा समुद्रजल का बाष्पीसवन हो के उसका वातावरणमें तिरोभाव होता है। कुछ काल के अनन्तर उसमें शीतल वायु सम्मिलित होने पर उसको जलका शुद्ध स्वरूप प्राप्त हो के- उसी वायु में नानाकृति मेघ तरिङ्गत होते हैं-एवं वृष्टि होने लगती है। कवि कुलगुर कालि-दांसने कहा है-''सौरीभिरिव नाडी अरमृताख्या भिरम्भयः"-अमृता इत्याख्या यासां ताभिः । जलवहनसाम्यान्नाडी भिरिव । नाडीभिर्वृष्टिविसर्जनीभिर्दीधितिभिरपांविकारोऽ-म्मयो जलमयोगर्भ इव। अत्र यादवः 'तासां शतानि चत्वारि र्श्मीनां वृष्टिसर्जने । शतत्रयं हिमोत्सर्गे तावद्गर्थस्य सर्जने ॥ त्रानन्दाश्च हि सेध्याश्च नूतनाः पूतना इति। चतुःशतं वृष्टिवा-हास्ताः सर्वा अमृताः ख्रियः॥'-सूर्यं की जलसय असृता नामक नाड़ियों के समान-अर्थात् सूर्यके अनेक किरण समूहों-में से-'स्प्र युजनित रथमें कुचकृम्' जुदे जुदे सात रंगों के किरणोंमेंसे ४०० नाडियां जल बरसानेवाली हैं,३०० नाडियां हिम बरसानेवाली हैं, उतनी ही गर्भ उत्पन्न करनेवाली, आनन्द देनेवाली, शुद्ध, नूतन, पवित्र नाडियां हैं एवं जो ४०० नाडियां वृष्टिधारक हैं वे सब अमृत रूपा सूर्य की स्त्रियां हैं-

''गर्भ द्वत्यक्रमरीचयोऽसात्"—'ऋकेमरीचयोऽसादब्धेः । अपादानात्। गर्भमम्मयं द्धति। वृष्ट्यर्थिसित्यर्थः। दस समुद्रसे सूर्यकिरगा-मरीचि, जलसय गर्भ धारगा करती हैं-अर्थात समुद्रका जल श्रहण करके वृष्टि करती हैं। श्रत्यन्त हर्षका विषय है कि-साइन्स को भी जलवर्षी, हिसवर्षी, आदि जुदे जुदे सूर्यिकरणोंका ऋब पता लग रहा है-जिसका हसारे ऋषि सुनियों को हजारों वर्ष पूर्वही पता लग चुका था। उसी वृष्टिका उदक मिट्टीमें मिलते ही बीजों का पोषग हो के गुप्त, अपरिज्ञेय एवं अदृष्ट शक्तिद्वारा उनमें अंकुर पैदा होता है-"No body can imagine the amount of latent power which a minute germ of life posseses until i t expresses in gross form on the phisical plane. By seeing the seed of a Banyan tree, one who has never seen the tree cannot imagine what powers lie dorment in it." जब तक ग्रप्त जीवन शक्तिका स्थूल खरूप नहीं दिखाई देता, तबतक उसका कोई अनुमान नहीं कर सकता। पहले कभी किसीने वटवृत्त देखा नहीं, उस को, उस के बीजमें, इतने बड़े वृत्त के उत्पन्न करने की शक्ति गुप्त रीतीसे भरी हुई है-इसकी कल्पना भी होना असम्भव है। — उसी अंकुरमें पुष्पोद्गम होके धान्य फलित होता है। वह धान्य वा उस वनस्पति के अन्य अवयव मनुष्य वा अन्य प्राणियों के उद्र में प्रविष्ट होते ही, उस को एक नवीन विचित्र खरूप प्राप्त होता है । अथीत 'अन्ने देहाकारे परिगाते प्रागस्तिष्ठति । सुख्यप्रागस्य वृत्ति-भेदान्यथास्थानभच्यादि-गोलकस्थाने सन्निधापयति-इतरान् चत्तरादीन ।' भगवान शंकराचार्य के इस उक्तिके अनुसार

देहाकार श्रत्र परिणत हो के उस का रक्त वनता है, रक्त का अभिसरण हो के—उस से अस्थि, मजा, स्नायु, हस्त, पाद, शिर, चज्ज आदि शरीर के भाग वनते हैं। उसी जड़ तिन के या धान्य का रक्तस्वरूप वनने के लिये प्राणियों के उदर में कैसी अपूर्व रचना, स्थापना एवं योजना है? जिस से गर्भ को चेतनशक्ति Vital power प्राप्त हो के उस का यूर्त स्वरूप वनता है। इसी गर्भविद्या से अनेक प्राणियों के गर्भ के साथ मनुष्य गर्भ का समीकरण कर के डार्शिन् साहवने मनुष्य का कमविकास सिद्ध किया है, किन्तु हमारे यहां तो—

वेद काल ही में हनारे पूज्यपाद ऋषियोंने कह रक्खा है कि जगत् का कमिवकास प्राण और रायी द्वारा होता है जिसका वर्णन आगे जगत् की आभिव्यक्ति में होगा। जगत् में वस्तुमात्र की अभिव्यक्ति इन्हों के द्वारा होती है। प्राण और रयी को अप्रि और सोम भी कहा गया है। सोम अर्थात् matter के विषयमें ऋग्वेदमें एक छोटीसी कथा है कि—'रयेन पन्नी स्वर्ग से सोम को पृथ्वी पर ला रहा था मार्गभें गन्धर्वों ने उसे चुरा लिया। किर वाग्वेनी वहां से सोम को लाई। (ऋ०वे०१।००२,३।४३।७,४।२६।४-६) रातपथ और सायन दोनों ही इस रयेन पन्नी को गायत्री और छन्दोरूपी देवता कहते हैं। यहां भी रातपथ का 'वयांसि' वाइवल का 'fowl' और ऋग्वेद का यह 'रयेन' रावद परस्पर विचारणीय है।

जड़तत्ववादी जव उत्कान्ति—क्रमविकास का पता लगा सकते हैं तो, जिनके चएा चएा अध्यात्मवादमें, पद्पद पर

धार्मिकतत्व में जड़ उत्क्रान्तितत्व तो क्या-त्रान्तिरिक सूदम जीवनतत्व का भी पता लग चुका है उनके सामने हेकेल, हक्सले, डारविन, वालेस आदि कौन चीज़ है? हक्सलेने-अपनी Science and Hebrew Traditions नामक पुस्तकमें कहा है कि-'To say nothing of Indian sages to whom Evolution was a familiar notion ages before. Paul of Tarsus was born." टारसस पालके जनमके पूर्व ही पूर्वकालमें उत्क्रान्ति-क्रमविकास को भारतीय तत्वज्ञ भलीभांति जानते थे-इसके लिये कुछ कहने की आवश्यकता नहीं है। वह पाल आफ टारसस सेन्टपाल ईसाकी प्रथम राताव्दी में हुआ है। ईसा के पीछे इसीने Gnostic मतों को हटाके पश्चिम में सर्वत्र ईसा के मतका प्रचार किया था। यह हक्सले का कहना विलकुल पच्पातरहित हैं। जड़ चैतन्य की अभिन्नता से जीवका क्रमविकाश होना, उसका चौरासी लच्च योनियों में वूमना और उसके बाद मनुष्यत्वका प्राप्त होना एवं सानवदशा ही में जीव और आत्माका ऐक्य हो कर जीव का उद्घार होना या पीछा चौरासी लच्च योनियों में घूमना-सिवाय विकासवाद्के और क्या है? क्या उत्क्रान्तिवाद्के प्रचारक महामुनि भगवान् किपिलको कोई भूल सकता है एवं उसके खंडन यंडन करनेवाले जगद्विजयी जगद्वुक् भगवान् शंकरा-चार्य को कोई भूल सकता है ?

श्रव ऐसे उत्क्रान्त जगत् की कार्यप्रणाली-पंचमहाभूतों का विकास, विनाश, परमाणुत्रों की सजातीय विजाती-यता, प्रसरण श्राकुंचन, मूर्त्तामूर्त स्वरूप, ऋतुपरिवर्त्तन-

'यथ ऋतवं ऋतुभियेनित साधु,'-सूर्यचन्द्रादिक प्रहोंके उद्यास्त, प्रहण-इत्यादि सव कितनी सूत्रवद्ध, प्रमाण-युक्त, एवं नियमित हैं-जिसकी रचना में, स्थापनामें एवं योजना में यिंकचित् भी ब्रुटि, अन्तर, और भेद नहीं हो सकता। एक पाश्चात्य तत्वज्ञ सेनेका कहना है कि-"Whoever observes the world, and the order of it, will find all the motions in it to be only vicissitude of falling and rising; nothing extinguishes, and even those things which seem to us to perish are in truth but changed. The seasons go and return; day and night follow in their courses; the heavens roll, and nature goes on with her work." जो कोई इस जगत् का एवं उसके क्रमका निरीच्रण करता है उसको प्रतीत होगा कि-उसमें जो गतियां हैं वे केवल अवरोह की एवं आरोह की अस्त की एवं उदय की आवृत्ति हैं। किसी का नाश नहीं होता एवं जो पदार्थ हमें नाश-मान ज्ञात होते हैं-वस्तुत: वे पदार्थ भी केवल विकार ही को प्राप्त होते हैं। ऋत जाते हैं एवं आते हैं। दिवस रात्रि परस्पर अनुसरण करते हैं। आकाशमण्डल घूमता है एवं प्रकृति अपना काम करती रहती है।

जो हो—सांख्य का प्रकृतिवाद, वेदान्त का अद्वैतवाद, वौद्ध का शून्यवाद, जैन का स्याद्वाद, ज़रथोस्त का विचार-वाद, इस्नाएल का नीतिवाद, ईसा का पदार्थवाद एवं इस्लाभ का खुदावाद— सब के मूल में एकही प्रकृतितत्व है, ब्रह्म-सत्ता है एवं अन्त में वही पुरूप है, वही ब्रह्म है, वही माया है, वही ब्रह्मतत्व है, वही जगत् का कारण है, वही सब का परिणाम है, वही जड़ और चेतन है, एवं वही सब का कम और विकास है। चाहे किपल कुछ कहे, चाहे शंकरा-चार्य कुछ कहे, चाहे गौतमयुद्ध कुछ कहे, चाहे महावीर कुछ कहे, चाहे जरथोस्त कुछ कहे, चाहे याकोव कुछ कहे, चाहे ईसा कुछ कहे, चाहे मुहम्मद कुछ कहे—जगत की उत्पत्ति, स्थिति, लय एवं फिर जड़, जड़ से चेतन आदि जगत का आरंभ, परिणाम, विवर्त्त और अजात होना न होना, या मुतलक़ होना न होना किसी के हाथ नहीं और न कोई इस के लिये कुछ कह सकता ही है!!

१-जगत् की अभिन्यक्ति।

इस विपय में वेद, त्रह्मसूत्र, उपनिपदादिकों के सिद्धान्ता-नुसार भगवान श्रीशंकराचार्य कहते हैं-यह जगत् अभि-व्यक्त-प्रकट होने के पहले अव्यक्त ब्रह्म में अवस्थित-लीन था। जगत् की इस अव्यक्त अवस्था को ही 'वीजशिक्ष' कहते हैं। ब्रह्म में इस शिक का अवश्य ही स्वीकार करना होगा-क्यों कि, 'त्रागन्तुक'-परिणासोन्मुख शक्ति का स्वी-कार नहीं करते हैं तो, निविशेष ब्रह्म कुछ नहीं कर सकता। शिक्त पदार्थ की प्रवृत्ति नहीं होती-अर्थात् यह शिक विकृत-प्रकृतिरूप हो के स्थूलाकार वनकर तेज, आप, अन-रूप द्वारा अभिव्यक्त-प्रकट होती है। सुतरां, इसी को त्रि-रूपा, त्रिगुणा कहते हैं। भगवान् शंकर इसी शक्ति को तेज, आए, श्रन्नादि जड़ वर्ग की वीजशिक कहते हैं। जगत में जो कुछ विकार देखा जाता है-उस से पृथक् नामरूप धारण करनेवाली एक मात्र 'वीजशाक्ति' है। 'अचर'-नाशरहित, 'अव्याकृत'-विकाररहित एवं 'भूत सूच्म'-प्राणियों में सूचम रूप से रहनेवाली-प्रभृति शब्दोंद्वारा इसी का निर्देश

किया गया है। अव्यक्त ही जगत् का मूल वीज है। जगत् के श्रभिव्यक्त-श्राविभूत-कार्य समूह एवं कारण शक्ति का श्रव्यक्त ही समष्टि विराट् देहादि अवयवीभूत-खरूप है। अथीत् यही अव्यक्त वीज में परिएत होके जगत का कार्य कारएारूप वनता है एवं इसे ही-'अव्यक्त'-'अस्पष्ट, 'अव्या-कृत'-विकारहीन, 'आकाश' आदि शब्दोंद्वारा निर्दिष्ट किया गया है। वट के बीज में जैसे वटवृत्त की शक्ति स्रोतप्रोत-भरी हुई-है वैसेही अव्यक्तभी परमात्म चैतन्यमें एकरूप समाश्रित हैं। प्रलय कालमें जगत् की कार्यकारण शक्तियां शक्तिरूपमें अवस्थित रहती हैं। शक्ति नित्य है--उसका कभी नाश नहीं होता। सुतरां, सव शक्तियां अव्यक्त वीज-भूत शक्तिका एकही श्रंश हैं श्रौर उसके स्वीकार किये विना जगत् का मूल कारण श्रभिव्यक्त नहीं हो सकता। वीज शक्ति न मानी जाय तो, प्रलय के अनन्तर जगत का अभिन्यक्त होना असंभव है एवं दृश्य जगत का प्रलय-तो अवश्यही है।

अपने शारीरक सूत्र के भाष्य में भगवान् शंकराचार्य कहते हैं कि—''अस्ति ताबद्वह्य नित्य शुद्ध मुक्त स्वभावं सर्वज्ञं सर्वशक्तिसमन्वितं। 'त्रह्य' शब्दस्य हि व्युत्पाद्य मानस्य नित्य शुद्धत्वाद्योऽर्थाः प्रतीयन्ते...ति लोके त्रह्या-त्मत्वेन प्रसिद्धमस्ति।" नित्यशुद्ध, मुक्तस्वभाव, सर्वज्ञ, सर्व शिक्तमान् त्रह्य है। त्रह्य शब्द ही से नित्य शुद्धादिक अर्थ प्रतीयमान होते हैं—इसीलिये त्रह्म 'आत्मा' शब्दसे सर्वत्र प्रसिद्ध है। "देहमात्रं चैतन्यविशिष्ठं आत्मेति प्राकृता जनाः, इन्द्रियाएयेव चेतनान्यात्मेत्यपरे, मन इत्यन्ये, विज्ञा-

नमात्रं चिणकिमत्येके, शून्यमित्यपरे, ऋस्ति देहाति-व्यतिरिक्तः संसारी कर्ता भोक्तेत्यपरे, भोक्तेव केवलं न कर्ते-येके, अस्ति तद्वयतिरिक्त ईश्वरः सर्वज्ञः सर्वशक्तिरिति केचित्, त्रात्मा स भोक्तुरत्यपरे-एवं वहवो.....तत्रत्रावि-चार्य...निःश्रेयसात्प्रति हन्येत् । "-साधारण प्राकृत जन-चैतन्ययुक्त देह ही को, श्रात्मा मानते हैं, कितने-चेतन इन्द्रियों को, आत्मा मानते हैं, कितने-मनको, आत्मा मानते हैं, कितने चिशाक विज्ञान को, आत्मा मानते हैं, कितने शून्य को, आत्मा मानते हैं, कितने देहादि व्यतिरिक्त संसारी कर्त्ता भोक्ता को, आत्मा मानते हैं, कितने सि-वाय कर्त्ताके केवल भोक्ता को, आतमा मानते हैं, कितने इसके अतिरिक्त सर्वज्ञ, सर्वशिक्त, ईश्वर को, आत्मा मानते हैं, एवं कितने ही जीवसाची ईश्वर खरूप को, आत्मा मानते हैं । इस प्रकार, तर्कवितर्कात्मक अविचारों से-'श्रंन्धं तमः प्रविशन्ति ये के चात्महनो जनाः,-श्रात्म-घाती आत्मा को न जाननेवाले जन, अन्धतम-अज्ञानमें प्रवेश करके अपना अकल्याग कर लेते हैं । वास्तव में जगत् का निमित्त एवं उपादान कारण केवल ब्रह्म ही है । सिवाय ब्रह्म के जगत् की स्थिति ही नहीं-'ईच्तेर्नश-द्वम् '-१।१।५ सूत्र के भाष्य में- 'ब्रह्म जगतः कारण-मिति '-- त्रहाही जगत् का कारण कहा है। 'सर्वत्र प्रसि-द्वोपदेशात्' १।२।१ सूत्र के भाष्य में 'प्रथमे पादे-ज-न्माद्यस्य यतः-इति आकाशादेः समस्तस्य जगतो जन्मादि ब्रह्मेत्युक्तम्यस्मात्सर्वमिदं विकारजातं त्रह्मैव। ' 'जन्माद्यस्य यतः '१।१।२ सूत्रमें आका- शादि समस्त जगत् का कारण ब्रह्म कहा है—इसलिये जगत् में जो विकार देख पडता है उसका अधिष्टान भी ब्रह्म ही है। ब्रह्म अजरामर अनादि है। उसकी उत्पत्ति, स्थिति, लय, नहीं है। वह सत्य स्वरूप है। सिवाय ब्रह्मके जगत् का और न कोई मूलकारण है एवं सिवाय उस के जगत् भर में कोई पदार्थ नहीं है अर्थात् जो जो कुछ विद्यमान है या जिस जिस का अस्तित्व है—उस को ब्रह्म स्वयम उत्पन्न करता है— 'साचात्सर्वस्य वस्तुजातस्य ब्रह्म जत्वम्'—वस्तु मात्र का साचात् ब्रह्म ही उत्पादक है।——''एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रि-याणि च। खं वायुज्योतिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी।" आगो चलकर उसही ब्रह्मसे प्राण, मन, सब इन्द्रियां, आकाश, वायु, अप्रि, जल और विश्वको धारण करनेवाली पृथ्वी उत्पन्न होती है। जो उसी के आधार पर स्थिर रह-कर सबको धारण करती है।

जो नित्य शुद्ध, पवित्र, अज, अनादि, निष्क्रिय, निष्काम, परिपूर्ण-त्रह्म-है उस को ऐसा क्या कारण होता है जो वह ऐसे चित्रविचित्र, चक्रगति, कालानु-वशवर्ती, विविध विकारपूर्ण, जन्ममरणात्मक जगत् को वनाता विखेरता है और तरह तरह के नाच नचाके, अजव अजव खेल तमाशे दिखाता है ? खेर, एकवार यह भी सही—जगत् का प्रलय होजाने पर भी, िकर ऐसा क्या कारण है जो, नया जगत् वनने या वनाने के लिये उस त्रह्म-परमात्मा को इच्छा वा स्फुरण होता है ? इसका समा-धानकारक उत्तर हमारे वेद शास्त्रों में यथार्थ मिलता है किन्तु अलप स्वलप संस्कृत भाषा के ज्ञानमें हम मुग्ध होकर

निराद्र दृष्टिसे उसकी खोज नहीं कर सकते। यह वात निर्विवाद है कि-बीज वृज्ञन्याय जगत् की उत्पत्ति है तो उसका रूपान्तर-प्रलय भी है एवं प्रलय है तो उसकी उत्पत्ति भी है-क्यों कि वीजका नाश नहीं होता, वह श्रनादि मूल अव्यक्त शक्तिरूप अविनाशी है। स्वामी अभेदानन्द कहते हैं-A dry seed of a plant may preserve the slumbering power of growth through two or three thousand years and then reappear under favorable conditions. Sir G. Wilkinson, the Great archaeologist, found some Grains of wheat in a hermetically sealed vase in a Grave at thebes, which must have lain there for three thousand years. When Mr. Pelligrew sowed them they grew into plants. Some vegetable roots found in the hands of an Egyptian mummy, which must have been at least two thousand years old, were planted in a flower pot, they grew and flourished. Thus, whenever the latent powers get conditions, they manifest according to their nature, even after thousand of years"— पोधे का सूखा हुआ वीज दो तीन हजार वर्ष तक सुप्ता-वस्थामें रहकरभी, उसयें अनुकूल अंकुर शक्ति देख पडती है। सर जी. वुइलिकिन्सन-जो एक वर्ड पुरातत्वविद वैज्ञा-निक हैं- उनको थौवेस Thebes शहर में एक क़वर में-वैज्ञानिकरीत्या किसी वरतन में मुहरवन्द किये हुए कुछ गेंहूके दाने मिले; जो वहां वहुधा तीन हजार वर्ष से रक्खे हूए थे । मि पेटिग्यूने उनको जमीनमें इसी लिये वोये तो उनमें श्रंकुर पैदा होकर उनके पोधे वन गये।

मिसर देश के ममी-मुदें के हाथमें कुछ साग पात के मूल मिले, जो वहुधा कमसे कम दो हजार वर्ष के होंगे-उनको फूलों की कुंडीमें लगाया गया तो उनमें ऋंकुर पैटा हो के वे प्रफुल्लित हुये। इस प्रकार हजारों वर्ष व्यतीत होने परभी जब गुप्त शक्तियां अनुकूल अवस्थामें परिरात होती हैं तब वे अपने स्वभावानुरूप प्रकट होजाती हैं। इसका प्रत्यच् भी प्रमाण है कि-मनुष्य, पशु, पची, प्राणी श्रीर वनस्पति के अवयव तकमें श्रंकुरप्ररोहशक्ति है अर्थात् अस्थि, सींग, लकड़ी, शाखा, तृए आदिमें काला-न्तरमें भी ऋंकुर उत्पन्न होते हैं तो, वीज के लिये कहना ही क्या है ? इसीलिये भगवान श्रीकृष्णने-" वीजं मां सर्व-भूतानां विद्धि पार्थ ! सनातनम् ।'' अपने प्रिय मित्र अर्जुनसे 'अपने को प्राणिमात्र का सनातन शाश्वत 'वीज' जानने के लिये कहा है। "नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।"-'Non-existence can never become existence and exitence can never become nonexistence'-जो नहीं है वह नहीं ही है श्रीर जो है वह है ही है-'In other words, that which did not exist can never exist, and conversely that which exists in any form can never become non-existent.'-दूसरे शब्दों में-जिसका ऋस्तित्व न था उस का कभी अस्तित्व नहीं हो सकता, और इसके उलट जिसका किसी भी रूपमें अस्तित्व है उसका कभी लय नहीं हो सकता-घर्थात् इस अटल नियम के अनुसार शक्ति निरन्तर, रफ़रणरूप है। किसी समय तक किसी संयोगवियोग वश वह वीजशक्ति किसी निरुद्धावस्था में तिरोहित रह्ती

है किन्तु अनुकूल समय पाते ही उसका अधिक जोरसे श्राविष्कार होता है। इस वक्त यह वात वेटरी गर्भित विद्युत्, वाष्प गतिमान् इंजन आदि यत्रों द्वारा सिद्ध है। उसी प्रकार जगन् का प्रलय होने पर वीजभूत शक्ति निरुद्धावस्था में रहकर प्रवल होते ही स्वयं जगत् का श्राविभीव हो जाता है । अर्थात् उस शक्ति के वल-पूर्वक आघात से आकाशमं-Ether में तरंग उठते हैं-वही वायुका रूप है। वायु में आन्दोलन हो कर क्रम क्रम से उस का वेग तीव्र होनेपर परस्पर परमागुत्रों का संघर्पण होता है-जिससे अग्नि उत्पन्न होती है। क्रमशः अग्निकी उप्णता वढ जाने पर परमार्गु विघल जाते हैं-वहीं जल होता है एवं क्रमशः परमाणु शीतल हो के उनका घनीभाव हो जाने पर पृथ्वी की उत्पत्ति होती है । तात्पर्य यही है कि-प्रलय होने पर वह शक्ति कुछ समय तक ब्रह्मलीन हो के निरुद्धावस्था में तिरोहित रहती है और वलवती होकर, समय पाते ही स्वयमेव आविभूत होती है-इसी का नाम परमात्मा की इच्छा वा स्फुरण हैं।

भगवान् शंकराचार्य का भी यही सिद्धान्त है कि—सृष्टि के प्राक्कालमें जो निरुद्ध ब्रह्म सत्ता—शिक्त होती है—व ही प्रवल हो के सृष्टि की उन्मुखावस्था धारण करती है। यह उन्मुखावस्था ही जगन् की प्रागवस्था है। यह 'त्र्यागन्तुक'—श्रकस्मान् त्र्यानेवाली—श्र्यान् स्वयभेव विकास पानेवाली श्रवस्था मात्र है। इसी को श्रव्यक्त शक्ति वा प्राण्स्पन्दन कहते हैं। जब यह 'त्र्यागन्तुक'—है तो फिर ब्रह्म से पृथक्—स्वतन्त्र है—ऐसा मानना होगा किन्तु यह ब्रह्म

की ही एक ' आगन्तुक ' अवस्था विशेष है। क्यों कि, ब्रह्मसे कोई वस्तु पृथक् एवं स्वतन्न नहीं है—सुतरां, यह प्राण्स्यन्दन—जगतका आविभीव ब्रह्म सत्तासे अर्थात् शक्तीसे पृथक् एवं स्वतन्न कोई वस्तु नहीं है—यही तत्व-दिशियोंका अनुभव है। यह हमारे ऋषि मुनियोंका सहस्र सहस्र, वर्ष पूर्व का अति प्राचीन अनुभव अव अव—Sir William Ramsay सर वुइलियम रामभे जैसे पाश्चात्य वैज्ञानिक के और प्रो० जगदीशचन्द्र वसु जैसे भारत रत्न के वैज्ञानिक अनुसन्धान में कुछ कुछ प्रतीत होने लगा है। क्या जगत् के उपादान एवं परिणाम के साथ साथही उसका पुनर्गठन होता रहता है? इसका उत्तर—जान पडता है कि—अव थोड़े ही समयमें—'सर्व खिल्वदं ब्रह्म '—' आत्मेवेदं सर्वम् '—' आत्मा वा इदमेक एवाय आसीत्। नान्यिक चन मिपत्।'—यही मिलेगा।

प्रश्नोपनिपत् में कवन्धी के प्रश्न के उत्तर में आचार्य पिप्पलादने जगत् की अभिन्यक्ति के विषय में कहा है कि प्रजापति—हिरएयगर्भ अर्थात् महत्तत्व, बुद्धात्मा महदात्मा वा सूत्ररूप
अन्यक्त शक्तिसे सबके पहिले वोधात्मक एवं अवोधात्मक
हिरएयगर्भ तत्व उत्पन्न हुआ—उसीको महानात्मा भी कहते
हैं। बीजसे जैसी अंकुरकी उत्पत्ति होती है, वैसीही अन्याछत शक्तिसे—तद्रूप हिरएयगर्भ की उत्पत्ति होती है। जगत् में
जितना ज्ञान एवं किया प्रकाशित है—उनका हिरएय
गर्भ ही मूल बीज है—इसी को प्राण भी कहते हैं। जगत्
की बीजस्वरूपिणी अन्यक्त शक्ति का प्रवर्त्तक ब्रह्म, हिरएयगर्भ रूप से न्यक्त होता है। यही हिरएयगर्भ स्थूल जगत

का सूचम वीज है। इसी को मूलकारण की वीजशिक मानकर श्राचार्य पिप्पलाद कहते हैं कि-इस हिरएयगर्भने स्वयंभूत ज्ञानसे स्थूल जगन् के विकास के लिये संकल्प किया। वह निविंशेप ब्रह्मसत्ता का स्वरूप है अतएव सृष्टि के पूर्व काल में अनादि, अविनाशी, मूलकारण वीजभूत त्रवस्थित था-इसी लिये संकल्प मात्र ही जगत् का प्रादुर्भाव हुआ । निर्विशेष ब्रह्मसत्ता की-सृष्टि के पूर्व कालमें, जो अवस्था विशेष थी वही 'अव्यक्त शक्ती' है-उस के सिवाय यह कोई अन्य विशेष शक्ति नहीं है । यही अव्यक्त शक्ति सब के पहले सूचम रूप से व्यक्त हुइ-उसीका नाम हिरण्यगर्भ, प्राण वा सूत्र है । इस स्पन्दनरूप शक्ति की ब्रह्म सत्तासे भिन्नता नहीं है। इसी सृत्र वा स्पन्दन से स्थूल विश्व का उपादान कारणभूत एक मिथुन उत्पन्न हुआ-अर्थात् स्पन्दन ही द्विधा विभक्त हो के किया का विकास होने लगा। इस मिथुन का नाम-'प्राण एवं रार्य' है। जिस से यावन्मात्र स्थूल जगत् का आविष्कार हुआ है । (देखो मनुस्मृति द्विधा शब्द और वाइवल के-male and female created be them.)

सृद्म स्पन्दन वा हिरण्यगर्भ-प्राण श्रौर रार्थ रूप से कैसे व्यक्त हुआ-इसका मर्म यह है कि- इस जगत् में केवल एकही महत्सत्ता अनुगत है एवं उसी सत्ता की श्रिभिव्यक्ती जगत् है। कारण सत्ता ही कार्य में अनुगत रहती है-अर्थान् कार्य, कारण का परिचालक है। जगत् के पदार्थ मात्र में जो सत्ता प्रतीत होती है-वहीं कारण सत्ता है। यदि उस सत्ताका स्वीकार नहीं करते हैं तो, ब्रह्म 'श्रसत्' हो जाता है। ब्रह्म सन् है वह कभी श्रसत् नहीं हो सकता। जगत्कारण केवल सत्स्वरूप ब्रह्म ही है-इस लिये इस कारण सत्ता वा कारण शक्तीका स्वीकार करना ही होगा। यह कारण सत्ता जगत् के पदार्थ मात्र में भरी हुई है श्रीर वह ब्रह्म सत्ता के सिवा श्रन्य कुछ नहीं है। कारण सत्ता वा श्रव्यक्त शक्ति सवके पहले सूचम स्पन्दन रूप धारण कर के विकास पाती है-श्रर्थात् स्पन्दन वा हिरण्यगर्भ ही जगत् का सूचम उपादान कारण है। सूचम स्पन्दन की किया होते ही-वह 'प्राण' एवं 'रार्य' का मूर्त्त स्वरूप धारण करती है-यही प्राण एवं रार्य स्थूल जगत् के उपादान कारण हैं।

अव 'प्राण' एवं 'रायं' क्या है ?—आधुनिक विज्ञानियों की भापामें प्राण को 'motion' एवं रार्य को 'matter' कहा जा सकता है। प्राण एवं रार्य युगवत् व्यक्त होते हैं और एक रूप होके एकही कार्य करते हैं। रार्य के आश्रय से प्राण किया करता है तब रार्य का अंश—matter, जिस प्रकार घनीभूत होता है उसी प्रकार प्राणका अंश—motion साथ ही साथ घनीभूत होता है। इस प्रकार दोनो के घनीभूत होने से स्थूल जगत् बनता है। प्राणांश आकाश में—वायु, तेज, आलोकादिक के आकार में विकीर्ण होके उसका रार्य अंश घनीभूत होता है एवं घनी भवन की प्रथमावस्था 'जल' और शेपावस्था 'प्रथ्वी' है। प्रथम गर्भ में प्राणांश व्यक्त होता है। वह रस रुधिरादिक की परि-चालना करने लगता है, तब उस का रार्य अंश घनीभूत होके

देह के अवयवों को निर्माण करता है एवं साथ ही साथ प्राणांश च कु कर्णादि—इन्द्रिय रूप से व्यक्त होता है। इस प्रकार प्राण और रार्य उभय एकत्रित होके स्थूल जगत् को निर्माण करते हैं। अत एव प्राण और रार्य नामका मिथुन जगत् का उपादान कारण है। महात्मा हरवर्ट स्पेन्सर भी इसी सिद्धान्त का प्रतिवादन करते हैं। जो उपनिपदों के और भगवान शंकराचार्य के सिद्धान्तों के अनुकूल है।

ऐतरेय आरएयक भाष्य में भगवान् शंकराचार्य ने कहा है कि प्राणांश और रार्य अंश परस्पर एक का एक सहाय-कारी है—'उपकार्योपकार कत्वा दत्ता (प्राणांश) अनं च (रार्य) सर्वम् । एवं तदिदं जगत् अन्नमन्नादं च, वैसे ही बृहदारएयक की मधुविद्या में— 'भूतानां शरीरंम्भक-त्वेन उपकारः, तदन्तर्गतान्तं तेजोमयादीनां करणत्वेन उपकारः।' कहा है । महात्मा स्पेन्सर ने कहा है कि—

'In organisms, the advance towards a more integrated distribution of the retained motion which accompanies the advance towards a more integrated distribution of the component matter, is mainly what we understand as the development of functions.' अर्थात् जगत् की किया का विकास उसको कहते हैं कि—जड पदार्थ के सम्पूर्ण विकास के साथ ही चैतन्य का सम्पूर्ण निकास होता जाता है। विपय और इन्द्रिय सजातीय पदार्थ हैं— 'अन्नमयस्वाभ्यन्तर आत्मा, साधारणः अत्ता, उक्थ, ब्रह्मा, इन्द्रः इत्येवं शब्दवाच्यः।'—अन्नांश—जड़ matter, हीका परिणाम चेतन motion है एवं दोनों अन्योन्या-

श्रित हैं। इसी प्राण को-आदित्य-सूर्य, अग्नि, अन्नाद-अन भत्तक कहते हैं एवं रार्य को-सोम-लताविशेप, चन्द्र, अन कहते हैं। एक भोक्ता एवं अन्य भोग्य है। प्राण ही शक्ति का सूचम रूप वा श्रमूर्त श्राकार एवं रार्थ शक्ति का स्थूलरूप वा मूर्त आकार है। सर्वव्यापी 'स्पन्दन' अर्थात् स्पन्दन शक्ति के साथ साथ चैतन्य वर्त्तमान है, चैतन्य सत्ता अव्यक्त शक्ति है एवं अव्यक्त शक्ति स्पन्दन रूप है-इस लिये वह अवश्यही चैतन्यरूप है। भगवन् शंकर ने कठोपनिपद् के भाष्य में-स्पन्दन वा हिरएयगर्भ को ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक कहा है। यही विचार शक्ति विचार का निदर्शन-दर्शन है-इस का प्रतिपादन आगे पूर्णतया होगा । उसी स्पन्दनरूप प्रजापतिसे इस मिथुन की उत्पत्ति हुई है । वस्तुतः उभय एकही तत्व है । सृच्म स्पन्दन शक्ति विकसित होते ही उसका एक अंश प्राण और दूसरा अंश रार्य मिलकर किया में परिएत होते हैं-इसी लिये जगत् में पदार्थ मात्र प्राण और राय से या अग्नि और सोमसे (वही तृण, उसीसे) उत्पन्न हुए हैं।-

ऋग्वेद में भी—अग्नि—motion, सोम matter का विवरण इसी प्रकार किया गया है। कहीं कहीं इन्हीं को—'पृषा सोम,' 'इन्द्र सोम' आदि कहा है। पृथक् रूपसे भी वर्णन है— मं० १ सूक्त ६३ एवं मं० २ सूक्त ४० में इस का अच्छा प्रतिपादन है। अग्नि से आयु वा प्राणशक्ति का उदय होता है—'मातिरश्वा'—अर्थात् 'अन्तरिन्ने—आका-शमें श्वसतीति—स्पन्दन करता है'—वह प्राणशक्ति का मन्थन करते करते अग्निको उत्पन्न करता है। मातिरश्वाके निकट

सव के पहिले स्वयंभूत ऋग्नि ही आविर्भूत हुआ है। ऋति दूरवर्ती गूढ़ प्रदेश से अग्नि को मातरीश्वाने ही प्राप्त किया है। वही अग्नि—सूर्यरूप, विगुद्रूप एवं पार्थिवाग्निरूप प्रकाशित है। अग्निद्वारा ही वरुण, मित्र एवं अर्थमा अपनी अपनी किया सम्पादित करते हैं। जैसे रथचक की नाभिमें 'आरे' प्रविष्ट होके समाश्रित रहते हैं—वै से ही विश्व— जगत् अग्नि के आश्रयसे वर्त्तमान है। मातरिश्वा वा प्राण्-शक्ति का एक अंश अग्नि—तेज, आलोक, सूर्य चन्द्रादि रूपसे आविर्भूत होता है। दूसरा अंश सोम—उसके साथ घनीभूत होके प्रथम जलरूप से एवं अनन्तर पृथ्वी रूपसे आविर्भूत होता है। इस प्रकार अग्नि सोम एकत्र किया करके स्थूल जगत् की सृष्टि करते हैं।

किसी किसी का सिद्धान्त है कि—जगत् के कल्पान्त समय में प्रत्येक चैतन्य जीवका एक एक मिथुन रहजाता है जिससे, या जगत् की प्रथमावस्था में प्रत्येक प्राणिका पृथक् पृथक् मिथुन वनकर जगत् की सृष्टि हुई है—इस पर वड़ा भारी त्राचेप हो सकता है कि—प्राणीयों की एक एक जाति में त्र्यनेक उपजातियां हैं तो— क्या उन उपजातियों के भी मिथुन वनते हैं, या प्रधानजातीय मिथुनद्वारा उपजाति की उत्पत्ति होती हैं? जैसे कुत्ता, घोडा, वन्दर त्रादि की सैकडों जातियां हैं त्रीर कोई कोई तो ऐसी मिश्र जातीयां हैं कि—वे किन प्राणियों की हैं—यह जानना मुश्किल होता है तो—इसका क्या कारण कहा जायगा? घोड़े त्रीर गधी के संयोग से ख़न्चर पैदा होता है—यह सभी जानते हैं। इसका मिथुन कल्पान्त में या त्रारंभ में मुत-

लक्त न वनाथा—यह निर्विवाद है। घोड़ा और गधा यह जाति भिन्न भिन्न मिथुनों से उत्पन्न हुई या एक ही से दुसरी उत्पन्न हुई ? सिंह और व्याव्र के संयोग से जो वचा पैदा होता है—उसमें कुछ सिंहके और कुछ व्याव्र के गुण प्रतीत होते हैं—ऐसा अनुभव है तो, सिंह और व्याव्र का एकसे दूसरे का उत्पन्न होना असंभवनीय नहीं। मनुष्यों में भी—जल वायु, देशवर्ण, जातिभिन्नता से विभिन्न रक्त वीर्य द्वारा जो सन्तान पैदा होती है, उस में मिश्रगुण, रंगाकृति पाये जाते हैं। घोड़ी के गुह्यस्थानमें वीर्य की थैली रखने से सिवाय हरे रंग के उसी रंगका वचा पैदा होता है तो फिर—प्रत्येक प्राणी का अलग अलग मिथुन कैसे और क्यों वन सकता है ?

इस विस्तृत एवं अपिरमेय जगत् की उत्पत्ति, स्थिति, लयके यितंकिचित् ही ज्ञान से चाहे वह किसी कथोपकथन से, चाहे वह किसी परम्परा से, चाहे वह किसी प्रंथके पढने से, चाहे वह किसी देश के पर्यटनसे, चाहे वह किसी रसायन के प्रयोग से, चाहे वह किसी साइन्स के प्रभाव से, चाहे वह किसी निज के अनुभवसे प्राप्त हुआ हो, या उस का विचार किया हो, या उसका निरीक्षण किया हो—उसको, कैसा ही—संसारी, विषयी, श्रद्धालु उपासक, ज्ञानी, धर्मी, अधर्मी, अज्ञानी, आस्तिक, नास्तिक, ईश्वर,धर्म,कर्म किसी को भी न माननेवाला कट्टर से कट्टर अभिमानी हो—हम प्रतिज्ञा से—स्वामी अभेदानन्द के शब्दों में कहते हैं कि—"Gross human body is closely related to its subtle body. Not only this, but every

movement or change in the physical form is caused by the activity and change of the subtle body. If the subtle body be affected or changed a little, the gross body will also be affected similarly. The material body being the expression of the subtle body, its birth, growth, decay and death depend upon the change of the subtle body. As long as the subtle body remains, it will continue to express itself in a corresponding gross form." स्थूल शारीर अपने सूचम शरीर से अति निकट संवन्ध रखता है-इतनाही नहीं, किन्तु स्थूल शरीर की प्रत्येक गति का और रूपान्तर का कारण, सूच्म शरीर की तीव्र गति और परिवर्त्तन ही हैं। यदि सूचम शरीर किंचित् विकृत या प्रचलित हो जाता है तो, स्थूल शरीर भी वैसा ही हो जाता है। स्थूल शरीर सूच्म शरीर ही का परिणाम है-उसका जन्म, वृद्धि, व्हास और मृत्यु सूच्म शरीर के परिवर्त्तन पर ही निर्भर हैं। जवतक सूचम शरीर विद्यमान रहता है तव तक वह अपने अनुरूप अपने स्थूल शरीर के द्वारा प्रवृत्त होता रहता है। - अर्थात् स्थूल शरीर का भान है तो-इस subtle body-सूचम शरीर-लिंग शरीर-अन्तर शिक-सर्वोत्पादक शिक-वीज शिक नहा शक्ति को- किसी न किसी ऋत्तरों में, शब्दों में या वाक्यों में-जरूर, अवश्य, अवश्यमेव मानना होगा !!-मानना ही चाहिये-इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने अपने अव्यर्थ रपष्ट शब्दों में कहा है कि-

पिताहमस्य जगतो माता धाता पितामहः। वेद्यं पवित्रमोद्धार ऋक्साम यजुरेव च ॥ गतिर्भर्ता प्रभुः साक्षी निवासः शरणं सुहत्। प्रभवः प्रलयः स्थानं निधानं वीजमन्ययम् ॥

यह सत्य, सत्य, त्रिकालावाधित सत्य है! सत्य सत्य परम सत्य है!!

अ-भूगोल.

श्रव चराचर प्रत्यत्त परमेश्वर-स्वरूप श्रात प्रचण्ड विश्वमें— श्रनन्त गोल समूह विश्वके वीचमें—यह भूगोल ही इतना विशाल एवं विस्तृत है कि जिसका निरीत्त्रण तो क्या— विचार भी नहीं हो सकता!

यह भूगोल-छोटे मोटे, प्रचएड, श्रतकर्य, श्रनेक, श्रमंख्य, प्रहनच्चिंगोलों के बीच एक छोटे से गेंद्रके समान लटक रहा है। श्राकाश वितानमें वह एक एक छोटे कांच के गोले समान स्थिर लटक रहा है—ऐसा भी नहीं। वह टेनिस, फ़ुटवाल के गोले समान या तोप के गोले समान निराधार प्रचएड वेगसे घूम रहा है—िकन्तु उस परात्पर करुणासय भगवान का हम पर वड़ा ही श्रानुप्रह, द्या, प्रसाद श्रीर सुहृद्धाव है कि—वह उसको नीचे नहीं गिरने देता। श्रपनी श्राकर्पण शक्तिसे उसको वहीं थांमकर चक्राकार घुमाता है। पृथ्वी का नीचे गिरना तो दूर—खाली उसका नीचे क्षक जाना ही—श्रक्त सं किंचिन सरक जाना ही—क्षण ही में—''क भूः क गिरयः कामी दिशा-भीश्वराः"—कहां यह भूगोल, कहां ये पर्वत श्रीर कहां ये दिगाज—नीचे गिरकर सवका चक्रनाचूर हो

जाना है! त्रगर वह सचमुच ही नीचे गिर पड़े तो फिर-किस की दिशायें, देश, गांव, घर, जर, जमीन छौर किस के तुम, हम ? भएमें करा के समान कांगड़ा के ज्वलन्त दृश्य प्रमाण को कौन यूल सकता है और उसको देख सुनकर कौन पापाणहृद्य द्रवित नहीं होता है ? चए चए हमें ऐसे भूगोल की-पृथ्वी की रचना, योजना, और स्थापनापर खूव दृष्टि फैला कर, बार बार- उस जगदाधार प्रमु के आभारी, छतज्ञ और शुक्र गुजार होना चाहिये कि जिसने-'गामाविश्य च भूतानि धारया-म्यहमोजसा'-पृथ्वी में प्रदेश करके, अपनी शिक्तसे-'स दोधार पृथ्वीं वामुते माम्'- सब को धारण कर रक्खा है, जिस से हम निर्भय और निःशंक पृथ्वी पर रह कर काल व्यतीत कर रहे हैं।

स्इम विचार से जानना होगा कि, पृथ्वी किसी ईश्व-रीय परम शिक्तपर ही स्थिर है। 'सुत्येनोत्तिंभिता भूमिः' (ऋ०१०।८५) अगर इस को किसीका आधार माना जाता है तो किर आधार परम्परा कैसे प्रमाणित हो सकती हैं? पृथ्वी को आधार है तो उस आधार को आधार किसका— इस का उत्तर कौन कहां तक देसका है ? सूर्यसिद्धान्त में कहा है—

> मध्ये समन्तादण्डस्य भूगोलो ब्योम्नि तिष्ठति । विश्राणः परमां शक्ति ब्रह्मणो धारणात्मिकाम् ॥

त्रह्म की धारणात्मक परम शक्ति से त्रह्माएंड के मध्य प्रदेशमें-ज्याकाश में यह भूगोल अवस्थित हैं। इस में कुछ भी शंका नहीं हैं तो भी यह प्रश्न होगा कि-'जव हमारे

एक छोटीसी कंकरी, गेन्द या गोली को आकाश में फेंकने पर उसे निराधार ठहरते हुये हम नहीं देखते तो, जिस विशाल भूतल पर हियालय, विनध्याद्रि, सद्रिसमान वड़े वड़े प्रचएड पर्वत विराजमान हैं-उसको हम कैसे निराधार यान सकते हैं?' ठीक है-इस शंका का उत्तर ज्योतिविंज्ञ शिरो-मिण श्री भास्कराचार्य देते हैं कि-''त्राकृष्टिशक्तिश्च महीतया यत्वस्थं गुरु स्वाभिसुखं स्वशक्त्या । त्राकृष्यते तत्पततीव भाति समे समन्तात्क पतित्वयं खे।" पृथ्वी में आकर्षक शक्ति है इसीसे त्राकाशस्य गुरु-भारी-पदार्थ अपनी श्रोर खिंच जाता है। अर्थात वह पदार्थ नीचे गिरता सा जान पडता है। किन्तु पृथ्वी के चारों स्रोर ऊपर नीचे सर्वत्र श्राकारा विद्यमान है तो-पृथ्वी कहां गिर सकती है ? अर्थात् पृथ्वी के चारों और आकाश ऊपर रहता है तो वह आकाश में कैसे गिर सकती है-इसी लिये भास्करा-चार्य प्रश्नकत्तां से पृछते हैं कि-'वतलाइये, पृथ्वी गिरे भी तो किस आकाश में कहां गिरे ?'— तुम कहोगे कि-'हमारे नीचे की दिशामें गिरे' वैसे ही नीचे के गोला-र्धवासी कहेंगे कि-'हमारे नीचे की दिशासें गिरे' तो दिशा तो मल्तक के ऊपर ही होगी। अगल वगल वाले भी कहेंगे कि 'हसारे ही नीचे पृथ्वी गिरे'-तो यह कहां और कैसे गिर सकती है ? इसका प्रत्यच प्रमाण यही है कि अगर श्राकर्पण शक्ति न होती तो हमारी फेंकी हुई वस्तु फिर नीचे न गिर पड़ती, वह फेंकते ही सीधी चली जाती फिर उसके लौटनेका कोई कारण ही न था। इसीका नाम गुरुत्वाकर्पण-Gravitation है।

पृथ्वी का श्राकार गोल है—यह श्राज कलके छोटे छोटे स्कूली लडके तक जानते हैं श्रीर वह गोल है—इसी लिये उस को भूगोल-भूमण्डल-कहते हैं। उस की गोलाई का प्रमाण—ित्तिज—चक्रवाल—गोलयुत्त—भूपृष्ट का गोलाकार दिखाई देना है। हमारे चारों श्रोर जो पृथ्वी की दिशाश्रोंका गोलयुत्त नजर श्राता है—ऐसे ये, समुद्र सिहत पृथ्वी के चालीस लाख गोल होते हैं। पृथ्वी का व्यास श्राठ हजार मील है श्रोर वह बहुत विस्तृत है—इस लिये— 'स्थित: पृथिव्या इब मानदण्डः'—पृथ्वी के मानदण्ड हिमालयादि वडे वडे पर्वत भी उस की गोलाई में किसी प्रकार वाधा नहीं डाल सकते।

किन्तु बहुया सभी धर्मीं पिवित्र प्रन्थों में पृथ्वीका आकार चक्की पाट समान चपटा और गोल माना गया है और यह वात ठीक भी तो है—प्रथम तो हमें जहां तहां उस का चपटा ही आकार देख पड़ता है और उसकी गोलाई भी चक्की के पाट समान ही देख पड़ती है। किन्तु ऐसा नहीं है। ज्योतिर्विद् लाहु आचार्य अपने धीष्टि दिदतन्त्र में कहते हें—''समता यदि विद्यते भुवस्तरवस्तालिभा बहू-च्छ्रयाः। कथनेव न दिश्गोचरं नुरहो यान्ति सुदूरसं-स्थिताः।"—लाहु आचार्य पृथ्वी का चपटा आकार कहने-वालों से पूछते हैं कि—यदि पृथ्वी का आकार समान—चपटा है तो ताडवृत्तों के समान वड़े वड़े ऊंचे पेड दूर स्थित मनुष्यों को क्यों नहीं दिखाई देते? वैसे ही अगर पृथ्वी गोलाकार न होके समान चपटी होती तो किर—'अन्योऽन्य संसक्त महस्त्रियामम्'—दिन रात कहां के होते? सूर्य का

प्रकाश सारे पृथ्वीतलपर समानही रहता । इसी लिये भारकराचार्य भी अपने गोलाध्याय में प्रश्न करते हैं कि-

"यदि समा मुक्तोदरसन्निभा भगवती घरणी तरणिः क्षितेः। उपि दूरगतोऽपि पिरिश्रमन्किमु नरैरमरैरिव नेक्ष्यते॥ यदि निशाजनकः कनकाचलः किमु तदन्तरगः स न दृश्यते। उदग्यं ननु सेरुरथांशुमान्कथमुदेति च दक्षिणभागके॥

श्रगर पृथ्वी श्राईने के समान चपटी होती तो-उसके ऊपर भ्रमण करने वाले सूर्य को क्या देवता श्रोंकेसमान मनुष्य नहीं देख सकते ? अर्थात् जैसे उत्तरी ध्रुवके निकट-मेर पर्वत पर देव छ महीने का दिन देख सकते हैं उसी प्रकार हम भी देख सकते। इस पर कहा जायगा कि देव भेरु पर्वत पर रहते हैं इस लिये उन को वैसा देख पड़ता है-इस पर भास्कराचार्य दूसरे श्लोक में फिर पूछते हैं कि-यदि रातका करनेवाला सेरु कनकाचल है तो उसमें वह क्यों नहीं देख पड़ता ? अर्थात् भूमि समान चपटी है तो इतना ऊंचा पहाड क्यों नहीं दिखाई देता ? अगर मेरू उत्तर ही की छोर है तो फिर सूर्य का दिच्एा की छोर कैसे उदय होता ? अर्थात् सूर्यका उदय सदा उत्तर ही में क्यों नहीं होता, दिच्ण में क्यों उदय होता है ? अगर पृथ्वी-मुकुरोदर सन्निभा-चाईने के पृष्टभाग के समान सीधी साफ चपटी होती तो उपर्युक्त वातें अवश्य होतीं। जव वैसा नहीं है तो पृथ्वीका आकार चपटा गोल नहीं है-यह प्रमाणित हो जानेपर भास्कराचार्थ अपना सिद्धान्त व्यक्त करते हैं कि-

सर्वतः पर्वतारामः मचेत्यचयेश्चितः। कदम्बकुसुमग्रन्थिः केसरप्रसरेरिव॥

अर्थात्—चारों त्रोर पर्वत, उपवन, ग्राम, चैत्यसमूह से घिरा हुत्रा यह भूगोल सरोंसे घिरे हुए कदम्ब के फूल की प्रन्थि के समान है। इस विषय में भारकराचार्य ने त्रीर भी बहुत लिखा है—उनके गोलाध्याय को देखने पर सब ठीक विदित हो सकता है।

पृथ्वी के गोल होने के प्रत्यक्त भी अनेक प्रमाण विद्य-मान हैं—अगर पृथ्वी चपटी होती तो सूर्य कोल्हू के बैल के समान चहुं जोर घुमता हुआ नजर आता हमारे सिरपर से होकर पश्चिम में जाकर कभी उसका अस्त नहीं होता, बैसे ही परमाणु गोल हैं, जल, अग्नि, वायु गोल हैं, मनुष्य के शरीर के अवयव गोल हैं, आकाशस्थ यह गोल हैं और सव ब्रह्माण्ड गोल है—इसी प्रकार पृथ्वी भी गोल है। अब हमारे देखने में, पृथ्वीका आकार चपटा क्यों आता है? इसका उत्तर मास्कराचार्य देते हैं कि—'समो यतः स्वात्परिधेः शतांशः पृथ्वी च पृथ्वी नितरां तनीयान्। नरश्च तत्पृष्टगतस्य कृत्सा समेव तस्य प्रतिभात्यतः सा'—प्रत्येक गोल बस्तु की परिधि गोलाई का शतांश—सो वां हिस्सा—समान अर्थात् चपटा रहता है। पृथ्वी का गोल अत्यन्त विस्तृत है और सनुष्य अत्यन्त लघु है—इसी लिये पृथ्वी सनुष्य को चपटी देख पडती है।

पृथ्वी के चपटी दीखने का कारण विदित होजाने परभी— यह बिड़ भारी शंका होती है कि—जब पृथ्वी का आकार कदम्ब के फूल समान है और उस के चारों और मनुष्य वसति सानते हैं तो उन मनुष्यों की वसति हमारे नीचे छत से उलटे लटके हुए मनुष्य के समान होगी अर्थात् उन के पैर ऊपर और लिर नीचे होगा—ऐसी दशा में हमारे नीचे के गोल में रहनेवाले मनुष्य गिरकर नीचे नीचे क्यों नहीं चले जाते ? इस शंका के उठते ही पृथ्वी का आकार गोल माननें में वडी ही व्याकुलता होगी! सचमुच ही यह शंका व्याकुलता क्या—हमारे नीचे रहने वाले मनुष्य तो शायद ही गिरते हों किन्तु हमें तो निःसंशय गिरा देती है! हमारे पास इसका छछ भी उत्तर नहीं हैं किन्तु इस का समाधान हमारे परम ज्योतिर्विज्ञानवित्—भारकराचार्य ने इतना अच्छा किया है कि हमारी व्याकुलता मिटकर न तो हम नीचे गिर सकते हैं और न हमारे नीचे वसनेवाले सनुष्य ही नीचे नीचे गिर सकते हैं!

"यो यत्र तिष्ठत्यवनीं तलस्थामात्मानमस्या उपि स्थितं च। स मन्यतेऽतः कुचतुर्थसंस्था मिथश्च ते तिर्यगिवासनन्ति ॥ अधःशिरस्काः कुदलान्तरस्थाद्याया सनुष्या इव नीरतीरे । अनाकुलास्तिर्यगधः स्थिताश्च तिष्ठति ते तत्र वयं यथात्र॥

जो जहां रहता है वह अपने को पृथ्वीपर स्थित मानता है। इस लिये हरएक पृथ्वी के चतुर्थाश पर रहनेवाले मनुष्य अपने से दूसरे चतुर्थाश में रहनेवाले मनुष्यों को तिर्छा मानते है और प्रत्येक गोलार्थ के रहनेवाले एक दूसरे की अपेचा नीचे सिरवाले कैसे हैं—जैसे कि जलके किनारे खड़ा हुआ मनुष्य और उसकी छाया का मनुष्य है। अर्थात तिर्छे या नीचे रहनेवाले मनुष्य अपने अपने स्थान में —जैसे हम यहां रह सकते है वैसे ही वे वहां अनाकुल—

व्याकुलता रहित रह सकते हैं। तात्पर्य यह है कि-जो जहां रहता है वह अपने नीचे पृथ्वी को विस्तृत-फैली हुई देखता है और ऊपर विशाल गभ्भीर त्राकाश को देखता है । जैसे हम नीचे धरती और ऊपर आकाश देखते हैं वैसे ही हमारे नीचेवाले और ऊपरवाले देखते हैं। हम भी तो हमारे ऊपरवालों के लिये नीचे सिरवाले हैं-फिर हम नीचे क्यों नहीं गिर पड़ते ? जो कारण हसारे नीचे न गिरने का है वही कारण सबके न गिरने का है। हम सब उस परब्रह्म की महाराक्ति में अवगुरिठत है। हमारे परम पूज्य श्री भारकराचार्य को-हरएक भारतीय सज्जन का परम कत्तेव्य है कि वह अपने हृद्य से, प्रेसपूर्वक, कृतज्ञ होके मुक्तकएठ से धन्यवाद प्रदान करे-कि जिन्होंने आज आठ सौ वर्ष पहिले ही किस युक्ति के साथ पृथ्वी की गोलाई के विषय में प्रतिपादन किया है और किस आश्चर्य पूर्ण उक्तिसे तुम्हारी शंका का समाधान तुझारे ही सिर ड़ाला है।

श्राज कलके कितने ही 'लकीर के फ़क़ीर'- स्वधमीसि-मानी—धर्म का रहस्य न जानते हुए, श्रपने श्रज्ञानवश विपरीत साल्म होनेवाले सिद्धान्तों को विपरीत रीति द्वारा प्रमाणित करने की चेष्टामें—श्रपने धर्म का महत्व स्थापित करने के बदले, उसके साथही नीचे गिर पड़ते हैं; यहां तक कि—वे इस विज्ञानयुग में प्रत्यच प्रमाणों के सामने श्रमुमान द्वारा पृथ्वी को, चपटी, स्थिर श्रोर करोडों योजन लंबी चौडी सिद्ध करने का साहस कर बैठते हैं, किन्तु इससे उनको—सिवाय परिहास के श्रोर क्या लाभ हो सकता है ? ये जरा भी नहीं सोचते कि-श्रपने श्रध्यात्मविद्या पिरपूर्ण, श्रात्ममननशील, परमपुरुषार्थी धर्मप्रचारकों ने—यह किस जमानेमें श्रीर कहां वैठकर लिखा है—इस पर खूव विचार करना चाहिये कि—उन्हों ने हिमालय के शिखरपर श्रीर उत्तरीय ध्रुव के पास कि, जहां छ: महीने का दिन श्रीर छ: महीने की रात होती है श्रीर सूर्य कोल्हू के वैल के समान धूमता हुश्रा देखनेमें श्राता है—वहां, वहीं की परिस्थिति के श्रानुरूप लिखा है। श्रर्थात् पृथ्वी चपटी है, स्थिर है श्रीर करोडों योजन लंबी चौड़ी है—इसमें शंका ही क्या है ?

सारे जगत् में-'सूर्य त्रात्मा जगतस्तस्थुपश्च', 'एक: सूर्यो विश्वमनु प्रभूतः' एवं 'प्रसविताजनानाम्'-जगत् का प्राण, जगत् का आत्मा, जगत् का आधार और जगत् का उत्पादक-एक मात्र सूर्य ही है। वह इतना वडा, विशाल श्रीर प्रचएड है कि-उस के सामने हमारी पृथ्वी २० इंच व्यास की थाली में एक राई के कए समान है, या एक युवती के मुख पर के सूचमातिसूचम तिल के समान है, या एक युवकके सारे शरीर के एक सूच्म रोमरन्ध्र के समान है। पृथ्वी की अपेचा सूर्य तीन लाख चौपन हजार नोसे छत्तीस गुना वड़ा है । उसकी परिधि-गोलाई-पृथ्वी से वारह लाख गुना अधिक है। पृथ्वी से सूर्य का अन्तर नो करोड सत्ताईस लाख मील है। कितने ही अचल तारे तो, इतने वड़े हैं कि- पृथ्वी से सूर्य का जितना अन्तर है उसे- उन में का प्रत्येक तारा व्याप्त कर लेगा! इन से दूर रहनेवाले तारे तो, इन से भी ऋधिक प्रचएड, विशाल एवं तेजस्वी हैं और वे असंख्य हैं। पृथ्वी

से उन का अन्तर परार्ध भील तक है और उन का प्रकाश पृथ्वी पर आने के लिये सतरह सो वर्ष लगते हैं! सूर्य के प्रकाश को पृथ्वी पर आने के लिये केवल द, शिनट ही लगते हैं, तो इस हिसाब से वे कितने वड़े और प्रचएड होंगें—इस का सहज ही में अनुमान हो सकता है।

पृथ्वी का व्यास ७,६२६ मील है, सूर्य का व्यास ८,८७,८५० मील है, चन्द्र का व्यास २,१६० मील है, मंगल का व्यास ४३,१६० मील है, वुध का व्यास २,६७६ मील है, वृहस्पति का व्यास ८६,२५६ मील है, शुक्र का व्यास ७,५२४ मील है श्रीर शानि का व्यास ७२,४४८ मील है । त्रैसे ही पृथ्वीतल के वर्ग मील १६,७३,३६,५६५ हैं। श्रीर दोनों ध्रुवों के वीच पृथ्वी की ऊंचाई ७,८६६ मील है । प्रहाँ की छुटाई का प्रमाण- १००) रुपयों में—

	रुपथे।	श्राना ।	पाई ।
पृथ्वी	१२	*5	Ø
पृथ्वी सूर्य	३७,६०,५०१	0	٥
चन्द्र	•	२	६
मंगल	8	8	o
बुध	ø	४२	0
बुहस्पति	86,000	٥	© .
गु क	3	६	o
शनि	३७७६	0	0

इस प्रकार विद्वानों ने हिसाव लगाया है।

इतनी वड़ी, इतनी प्रचण्ड, इतनी भारी, इतनी मोटी, इतनी जड़—होने पर भी, पृथ्वी अति तीव्र वेग से, अन्तरित्त में सूर्य की चारों ओर घूमती रहती है। यह उस का तेज—घूमना—िकसी के जानने में नहीं आता इस का उदाहरण इस वक्त रेलगाड़ी और आग-वोट है। उस में वैठे हुए मनुष्य को मार्ग या किनारे पर के वृत्त, गृह आदि चलते हुए देख पड़ते हैं और वह अपने को स्थिर देखता है। हमारे आर्थ भट विक्रम की छटी शताद्वी में अर्थात् आज से १४०० वर्ष पहिले ही कहते हैं कि—

''अनुलोपगतिनोंस्थः पश्यत्यचलं विलोमगं यद्वत्। अचलानि भानि तद्वत्सपश्चिममगानि लंकायाम्॥''

श्रर्थात् नाव पर बैठे हुए पूर्व की श्रोर जानेवाले मनुष्य को दोनों किनारों के अचल वृच्च अपनी दिशा से विलोम-पश्चिम को जाते हुए देख पड़ते हैं, वैसे ही लंका में अन्तरिच स्थिर श्रीर पश्चिम की श्रीर जाता हुआ देख पडता है। इसी तरह श्रन्तरित्त के सूर्य, चन्द्र, नत्तत्रों को देखकर पृथ्वी का घूमना प्रतीत होता है । प्रात:काल सूर्य पूर्व चितिज में से निकल कर ऊपर आकर पश्चिम की और नीचे जाकर लुप्त हो जाता है, और सायंकाल हो जानेपर चन्द्र-साका उदय होके अनेक तारे चितिज से ऊपर आकर पश्चिम में नीचे नीचे चले जाते हैं। इन सूर्य, चन्द्र, प्रह, तारात्रों का उदयास्त, गति, युति त्यादि सब पृथ्वी ही के भ्रमण पर निर्भर हैं। पृथ्वी पर का कोई पदार्थ चलता हुआ दिखाई नहीं देता और अन्तरिच के प्रह तारादिक चलते हुए देख पड़ते हैं-इसका कारण केवल पृथ्वी ही का घूमना हैं - 'भपञ्जरः स्थिरो भूरेवावृत्या वृत्य प्रति दैवसिकं -उद्यास्तमयं सम्पाद्यति नत्तत्रप्रहाणाम्, भपञ्जर-राशिचक श्चिर है अर्थात् अन्तरिच अविचल है। पृथ्वी ही वार वार घूमकर प्रतिदिन नत्तत्र, प्रहों का उदयास्त सम्पादन करती है।

यहां हम एक ऐसी सचित्र यन्त्र की घटना का उल्लेख करते हैं जिस से हर कोई—पृथ्वी का प्रत्यच्च घूमना जान सक्ता है श्रीर उस यन्त्र को वनाकर खयं श्रनुभव ले सकता है—

पेरिस के रहनेवाले फौकाल्ट नामक फ्रेंच ज्योतिपी ने ईसवी सन १८५१ में एक गुम्वज की छतको ७२ गज लंबे तार में एक १६ सेर का एवं एक फ़ुट व्यास का लम्बक लगा कर लटकाया श्रौर उस में श्रपनी नौक से भूमि का स्पर्श करनेवाली एक सृई लगा दी । फिर उस के नीचे एक वारह फ़टके व्यास का चक्र वनाकर उस पर वारीक वालू विछाई और लम्बक के तार को सूतली से वान्धकर खूंटी को लगा दिया। वाद उस सूतली से ही वह लम्बक जोर से घूमने लगा जैसे कि वड़ी घडी में लम्बक इधर उधर घूमता है वैसे ही वह ज़ोर से हिलने लगा। श्रव उस के मुंह में जो सूई लगी हुई थी वह उस विछी हुई वालूपर रेखा वनाने लगी। देखने पर मालूम हुआ कि प्रत्येक रेखा एक से एक हटती हुई अलग अलग है। जवतक वह लम्बक स्थिर नहीं हुआ तवतक इसी प्रकार सम प्रमाण में रेखा पड़ती गई। वे सव केन्द्र विन्दु में तो मिलती थीं पर क्रमशः एक से एक हटी हुई थीं। इस पर से विचारना चाहिये कि यदि पृथ्वी प्रति-च्राण न चलती होती तो रेखायें एक से एक टेढी होकर भिन्न न होतीं वरन् एक ही रेखा पर लम्बक की सूई चलती रहती। त्रर्थात् जैसे जैसे पृथ्वी घूमती है वैसे वैसे वह लम्बक भी दिशा बदलता जाता है। अगर उसको उत्तर ध्रव में लगा दिया जाय तो-पश्चिम से पूर्व की छोर जैसे पृथ्वी घूमेगी वैसे ही वह दिशा वदलेगा। जैसे घड़ी का कांटा १२ घएटें में वापिस स्राता है उसी प्रकार लम्बक भी २४ घएटें में पीछा अपने ठिकाने छा जायगा।

श्राज कल के नवपठित युवक-' श्रविद्यायां वहुधा वर्त्त-माना वयंकृतार्था इत्यभिन्मयन्ति वालाः।' -इस मुण्डकीप-निपत की उक्ति के अनुसार पंडितंयन्य होके, अपने पूर्वजों को मूर्ख मानते हुए कहते हैं कि-पृथ्वीका गुरुत्वाक-पंग, गोल होना, घुमना, सूर्यका स्थिर होना त्रादि पाश्चात्यों ही ने खोज निकाला है-हमारे यहां इस का मुतलक पता भी नथा। किन्तु देशके दुर्भाग्यवश वे नहीं जानते कि आज १४०० वर्ष पूर्व ही हमारे पूर्वज पृथ्वी का धूमना ऋौर भपंजर का-अन्तरित्त का-स्थिर रहना जानते थे वैसे ही पृथ्वी की आकर्पण शक्ति और उसकी गोलाइ को हजार अाठ सौ वर्ष पहिले ही जानते थे। यह तो हुई प्राचीन-वहत ही पुरानी खास ज्योतिपियों की वात, किन्तु इनके पीछे विलकुल ही अन्धकारपूर्ण मध्ययुग के आरम्भमें-द्त्रिण के ज्ञानेश्वर महाराजने गीतापर ज्ञानेश्वरी टीका मराठी भाषामे लिखी है उसके चौथे अध्याय की ६६वीं 'श्रोंवी' में लिखा है कि-''श्राणि उदो श्रस्ताचेनि प्रमाणें जैसें न चलतां सूर्याचें चालगों, तैसें नैष्कर्म्यतत्व जागों. कर्मीचि श्रसतां"— श्रौर उद्य श्रस्त के प्रमाण जैसे न चलते हुए सूर्य का चलना प्रतीत होता है वैसे ही कर्म में रहकर निष्कर्म के तत्व को जानना चाहिये। कितना स्पष्ट उल्लेख है-श्रीर वह एक १८ वर्ष के लडके का है जिसे लिखने को आज ६२३ वर्ष होते हैं श्रीर वह 'नेवासा' नामक एक गांवडे में लिखागया था । ज्ञानेश्वर महराज न तो ज्योतिषी थे, गएक थे श्रौर न साइन्टिस्ट, एवं कोपर निकस, गेलीलियो, न्यूटन ही थे। ज़रा

सोचने की वात है कि-कोपरनिकस का जन्म ईसा के१४७२ सन में हुआ है, गेलीलियो का जन्म सन १५६४ में हुआ है, न्यूटन का जन्म सन १६४२ में हुआ है-इन का सव जानना न जानना केवल ४५० वर्ष के अन्दर ही का है। श्रौर इस जानने में उनको क्या क्या कठिनाइयां प्राप्त हुई हैं और कैसे कैसे संकटोंका सामना करते करते मरना पडा है-यह उनके चरित्र पढने पर विदित होके हृदय कंपित होता है। ऐसी दशामें कहां हमारे आर्थ भट, लल, श्रीपति. भास्कराचार्य त्रादि पौर्वात्य ज्योतिर्गण त्रौर कहां इने गिने दो तीन ही पाश्चात्य ज्योतिर्विद ? किन्तु हमें उनका मुक्तकएठ से अभिनन्दन करना चाहिये कि-चाहे उनके सिद्धान्त हमारे लिये नवीन नहीं तो भी-उनसे हमारे पुराने मतों के नवीनता प्राप्त होने का और हमें अपने सिद्धान्तों को जानने का सौभाग्य प्राप्त हुआ और जिन्हों ने अपने मत का त्याग न करते हुए प्राणों तक की परवाह न की-साधु साधु धन्य धन्य ! ऐसे सत्पुरुपों का जितना अभिनन्द्रन कियाजाय-उतना थोडा ही है।

उपरके विवेचन पर से—पृथ्वी के घूमने में कुछ थी शंका नहीं है। उसकी दो प्रकार की गति है—एक दैनिक साठ घड़ी या चोवीस घएटे की होती है जिससे दिन रात होते हैं। यह दिन रात का होना उस की गोलाई का कारण है और इसी के लिये हमारे ज्योतिर्विद् वैज्ञानिकों ने पृथ्वी के गोले के छः भाग कर के उन को पृथ्वी का मध्यभाग लंका, लंका से पृथ्वी की गोलाई की चौथाई में पूर्व की ओर यमकोटि, लंका से पश्चिम की ओर रोमक, लंका से नीचे सिद्धपुर

श्रीर उत्तर में मेर तथा दिल्ला में वडवानल-कहा है। ये सब संज्ञा मात्र हैं, वास्तव में पृथ्वी के वीच न तो लंका है श्रीर न उस के चहुं श्रीर या ऊपर मेर यमकोटि श्रादि हीं हैं। दूसरी वार्षिक गित होती है। वह तीनसी पैंसठ दिन, पंधरह घड़ी, तीस पल, की होती है—जिस से वर्ष होता है। यह वर्ष का होना—उसी जगह फिर नक्तत्र का दिखाई देना है। श्रार्थात् कोई भी श्रह, तारा, नक्त्र, कभी एक जगह नहीं रहते। वे सदा पश्चिम की श्रोर जाकर कई दिनों से श्रस्त हो जाते हैं। किन्तु हम जिस नक्त्रकों, जिस स्थानपर श्राज देखते हैं—फिर वहीं नक्त्र जिस दिन उसी स्थानपर फिर देख पड़ता है तब ३६५ दिन, पंधरह घडी, तीस पल, का वर्ष होता है । इस पर से भी नि:सन्देह पृथ्वीका धूमना सिद्ध होता है—क्योंकि पृथ्वी पहिले जिस स्थानपर होती है—वर्ष के श्रनन्तर फिर उसी स्थान पर श्रा जाती हैं।

इस प्रकार सूर्य के चारों त्रोर केवल पृथ्वी ही नहीं घूमती—छोटे मोटे सब प्रह, उपप्रह, नचत्र, तारा सूर्य के चारों त्रोर घूमते हैं। सब प्रहों में से बुध सूर्य के त्र्यति निकट है त्रीर नेपच्यून सूर्य से त्र्यति दूर है। प्रहों में सब से बड़ा बृहस्पति है। पृथ्वी त्रीर शनि—बृहस्पति की त्रपेचा बहुत ही छोटे हैं। बुध त्रीर मंगल उस से छोटे हैं। पृथ्वी त्रीर शुक्र में थोड़ा ही फरक़ है। जिस प्रकार पृथ्वी सूर्य की प्रदक्षिणा करती है उसी प्रकार चन्द्र पृथ्वी की प्रदक्षिणा करता है—इस लिये वह पृथ्वी का उपप्रह कहलाता है। त्रान्तरिच के सब नचत्रों से चन्द्रमा बहुत

ही छोटा उपग्रह है। वह पृथ्वी से केवल २,४०,००० मील ही के अन्तर पर है—इसी लिये वह इतना वडा देख पड़ता है।

'ब्रह्माएडमध्ये परिधिव्योंसकचासिधीयते'-पृथ्वी के चलने के मार्ग को कचा कहते हैं । इस कचा वा क्रान्ति-वृत्त को किसी सड़क का मार्ग न जानना चाहिये । यह एक कल्पित आकाशमार्ग है-जिस से पृथ्वी सूर्य की प्रद-चिएा करती है। इसको वृत्ताभ कहते हैं। वृत्तों की गोलाई उनके व्यास से ३७ गुना अधिक होती है । सूर्य से पृथ्वी का अन्तर ६,२७,००,००० मील है तो, पृथ्वी के क्रान्तिवृत्त का व्यास १६,५४,००,००० मील होता है। इस हिसाव से पृथ्वी के विशाल क्रान्तिवृत्तकी गोलाई ५८,३०,००,००० भील होती है-अर्थात् सूर्य की प्रद-चिएा करने के लिये पृथ्वी को ३६५ दिन में ५८,३०, ००,००० मील मार्गक्रमण करना पडता है। वर्ष भर में इतनी वड़ी यात्रा समाप्त करने के लिये पृथ्वी को एक सेकएड में १८ मील दौडना पड़ता है। इस वेग से अगर श्रागगाडी चलाई जाय तो, हम कुल ७ ही मिनटमें वम्बई से लंडन को पहुंच सकते हैं। श्राजकल डाकगाडी ६० मील घंटे के वेग से जाती है तो हम घवरा उठते हैं और आज कल की रेल दुर्घटनात्रों के कारण मुठ्ठी में जी दवाये हुये चले जाते हैं। त्रागर यह गाडी एक मिनट में १०८० श्रीर घरटे में ६४,८०० मील चलाई जाय तो क्या दशा हो ? अर्थात हम पृथ्वी के साथ एक घरटे में कोई ६५,००० मील की दौड़ लगाते हैं!! विलहारी है, उस अनन्त दयामय परमेश्वर

की—जो हमें इतने तीत्र वेग का यितंकचित् भान तक नहीं होने देता, या रैल के समान और किसी गोले के साथ पृथ्वी की टकर नहीं होने देता, या और कहीं गड़े, खड़े या पुल के नीचे नदी नाले में पृथ्वी को नहीं गिरा देता, या रेलों पर से नीचे उतार कर उस की गित नहीं रोक देता। श्रहाहा! यह कितना अच्छा, कितना लायक, कितना चतुर, ड्राइवर है—जो कहीं कभी, दिनरात श्रंधियारे उजियाले में तिनक भी पृथ्वी के चलाने में त्रुटि, ग़लती या भूल नहीं करता!!!

उदीर्ध्व जीवो श्रासुंन श्रागाद्य प्रागात्तम श्रा ज्योतिरेति । श्रारैक्पन्थां यातवे सूर्यायागन्म यत्र प्रतिरन्त
आयुं: ॥ ऋग्वेद् १।११३ हे मनुष्यो ! निद्राका त्याग कर के
उठो । हमारे शरीर का प्रेरक जीवात्मा श्रागया है । तम—
श्रन्धकार जाता रहा है । प्रातःकाल का प्रकाश होते ही
सव का व्यवहार प्रचलित होता है—इसिलये वह परमात्मारूप से जीव—ज्योति द्वारा श्राता है एवं सूर्य के मार्ग
को दृश्य करता है । जिस प्रदेश में सूर्य जाता है—उस में
श्रायु श्रन्न का वर्धन होता है । सूर्यसिद्धान्त का सिद्धान्त
है कि—''ऋचो अस्य मण्डलं सामान्युम्ना मूर्त्तार्यजूपि च।"
इस न्रह्माण्डमंडल का ऋग्वेद मण्डल है उस के किरण
सामवेद है श्रीर उस की मूर्ति यजुर्वेद है । श्रर्थात्
वेदवाणी परम शक्तिसम्पन्न विद्यन्मयी प्रकाशक है श्रतएव
उसी के द्वारा सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति होती है, धर्म का
प्रचार होता है, श्रीर वह धर्म सव को धारण करता है।

क-एथ्वी का आयुष्य।

जितना भारत प्राचीन है एवं उस के प्राचीनतर विचार संस्कार हैं, उस से भी पृथ्वी प्राचीनतम है। यह प्राचीनतमत्व इतना समुज्ज्वल, इतना सुसंस्कृत एवं इतना समुन्नत है कि—जिस की गणना—हिसाव लगाने में वड़े वड़े दिग्गज—गणकों, वैज्ञानिकों को एवं तत्वज्ञों को—मुग्ध होना पड़ता है, स्तब्ध होना पड़ता है एवं चिकत होना पड़ता है।

श्रीक-यूनान् राज्य की श्राचीनता, इजिप्त-सिसर के पिरामिडस्-स्तूप वनानेवाले सूफी राजवंश की प्राचीनता अथवा अर्वाचीन पाश्चात्यों के शिलायुग की प्राचीनता भारतीय प्राचीनता के आगे आज कल की सी मालूम होती है। पृथ्वी का श्रायुर्मान इतना वड़ा है कि-उस की गणना हजारों या लाखों से नहीं हो सकती, उस के लिये करोड़ों क्या-अरवों का ही उपयोग करना होता है। पृथ्वी भर में पुराने से पुराने समय में-जहां कहीं सुधार, सभ्यता, उन्नति हुई है-उस का आदर्श-पथद्शक-पुराण तम भारत वर्ष ही है-यह वात इस वक्त सव पूर्व पश्चिम के पुरातत्वविद् इतिहास संशोधकों को मान्य है श्रीर उन्होंने पद पदपर मुक्तकएठपर से भारत का गौरव गान करते हुए इस का स्वीकार किया हैं। इस पृथ्वी पर त्राज तक छोटे मोटे त्रानेक राष्ट्रों का उदय हो के ऋस्त हुऋा है। ऋनेक साम्राज्यों की स्थापना हो के उनका विनाश हुआ है। एवं अनेक सामन्त राज्यों के सार्वभौम राज्य होके उन का पतन हुआ है। सब की उत्क्रान्ति, अवनति, सुधारविगाड, चित्रविचित्र घटनायें-

जल में स्थल, स्थल में जल, जंगल में मंगल, मंगल में जंगल स्त्रादि सब के काल का परिवर्त्तन, जन्म, मृत्यु, उदय, ऋस्त ऋादि सब-इस ऋति वृद्ध जरठ भारत ही ने देखा है। पृथ्वी पर ऋाज ऐसा कोई देश या मनुष्य नहीं है कि जिसने भारत से कुछ लिया नहीं, पाया नहीं या सीखा नहीं—इस पर से स्पष्ट है कि—सबसे भारतवर्ष ही पुराणतम, सभ्य, विद्वान, तत्वज्ञ, पूज्यतम देश है।

पृथ्वी भर की प्राचीन तम सभ्यता, साहित्य और धर्म की छानवीन कर के कौन्ट जान स्टर्जना अपनी 'दि श्रोरानी श्राफ दि हिन्दुज़म्' नामक पुस्तक में लिखतें हैं कि "What has been breifly stated here may be sufficient to show that no native on earth can vie with the Hindus in respect to the antiquity of their religion and the antiquity of their civilization." यहां जो कुछ संत्तेप से कहा गया है वह यह दिखाने के लिये पर्याप्त हैं कि-पृथ्वी पर कोई भी राष्ट्र हिन्दु ओं के धर्भ की प्राचीनता एवं उनकी सभ्यता की प्राचीनता के विषय में वरावरी नहीं कर सकता। विकटर कौसिन Victor cousin नामक एक फ्रान्स का विद्वान अपनी 'हिस्टरी आफ मार्डन फिलासफी' में कहता है कि-"When we read with attention the poetical and philosophical monuments ... of India—we discover there so many truths, and truths so profound, and which make such a contrast with the meanness of the results at which the European genius has sometimes stopped, that we are constrained to bend the knee before that of the East, and to see in this cradle of the human race the native land of the highest philosophy."

इस मानव जाती के आदिम स्थान में उचतम तत्व-ज्ञान की जन्मभूमि देख पडती है। अर्थात् जय हम भारतवर्ष के काव्य और वेदान्त के अन्थ ध्यान देकर पढ़ते हैं तय उन अन्थों में इतने और ऐसे ऐसे गंभीर सिद्धान्त पाये जाते हैं कि—पाश्चात्य विचार शक्ति की 'मसजिद तक की दौड 'हमें अति तुच्छ प्रतीत होती हैं, और हम को भारतवर्ष के सामने घुटनों के वल भुकना पड़ता है और तभी हमें इस मानव जाति के आद्यस्थान में उचातिउच तत्वज्ञान की जननी भूमि का परिचय मिलता है। अमेरिका के येल कालेज के प्रेसीडेन्ट डा० स्टाइल्स तो संस्कृत साहित्य को देख कर इतने चकराये कि—'अडाम की पुस्तकें' भारतवर्ष में उपलब्ध होने की संभावना जान कर, उन्होंने उन की खोज के लिये सर विलियम जोन्स से प्रार्थना की।

मोक्षमूलर आदि पाश्चात्य पिण्डतगण चाहे इस वात को न मानें तथापि स्वर्गीय द्विवेदी मणीभाई नभूभाई के सन १६०२ के डिसेम्बर के—'सुदर्शन' मासिकपत्र में लिखे अनुसार—''रूस देश के पादरी नाटिवच साहवने तिव्वत में से जो क्राइस्ट का चरित्र खोज निकाला है—उसमें स्पष्ट लिखा हुआ है कि—क्राइस्ट स्वयं भारत में बहुत दिन रहकर हिन्दुधर्मशास्त्र और बौद्धधर्मशास्त्र सीख कर स्वदेश को गया था।"—यह घटना ज्ञानपूर्ण बृद्ध भारत के लिये कम गौरव की नहीं है एवं ऐसा होना असंभव भी नहीं है। क्राइस्ट के छ: सौ वर्ष पहिले ही एजेकील ने कहा था कि—

And, behold, the glory of the God of Israel came from the way of the east.'-देखो इसाएल के ईश्वरंका तेज पूर्व की तरफ़से आया। अब पूर्व की तरफ़ परशिया, वेक्टरिया, गान्धार श्रौर श्रागे भारत है। इरान में उस वक्त वौद्ध मत शायद ही पहुंचा हो किन्तु वैदिक मत तो अवश्य ही पहुंचा हुआ था। अवस्था में वेदों के अनेक वाक्य, शब्द और अत्तर भरे हुए हैं और ईसा के वक्त वहां इतनी थार्मिक प्रवृत्ति भी न थी कि कोई वाहर से आकर वहां से ज्ञान प्राप्त कर के कोई अद्भुत कार्य कर सके। उसके आगे वेक्टरिया और गान्धार तो पूर्ण अज्ञानदशा में थे-अर्थात् श्रागे भारत ही पर दार मदार रहा श्रीर उस वक्त भारत ही का ज्ञानसूर्य पूर्ण प्रकाशित था-इस लिये- 'इस्नाएल के ईश्वरका तेज पूर्व की तरफ से आया'-अर्थात् भारत-ही से ज्ञान का प्रवाह पश्चिम में गया-क्यों कि क्राइस्ट के वहुत पूर्व काल में-बाकस और सेमिरामिस, ईसवी सन के पूर्व १३०८ वर्ष में-मिसरके सेसास्ट्रिस; ईसवी सन के पूर्व ५१८-४८५ वर्ष में परशिया का उरायस; श्रीर ईसवी सन के पूर्व ३३०-३२३ वर्ष में श्रीक देश के अलेक्भेण्डर दि ग्रेट-इत्यादिकों ने भारत से परिचय किया था, भारत से वहुत कुछ प्राप्त किया था एवं भारत की यात्रा की थी। वैसेही भारतीयों ने भी मिसर, श्रीक, ईरान, चीन, जावा, सुमात्रा, खोटान, काफरिस्तान, अमेरिका, श्राफरिका, यूरूप श्रादि देशों में-निवास किया था श्रौर उन्हीं के वंशज आज भी वहां विद्यमान हैं। प्रसिद्ध वंगाली इतिहासलेखक पिंडत सत्यचरणजी शास्त्री ने

' हितवादी ' में एक गंभीर लेख लिखकर दिखाया है की-दो हजार वर्ष पहले भारतवासियोंनें जापान, कांबोड़िया, स्याम जैसे दूर दूर के देशों में भारतसे धर्मोपदेशक भेजकर भारतीय धर्म, तत्वज्ञान ऋौर साहित्य का प्रचार किया था एवं उक्त देशोंपर अपना अधिकार भी जमाया था। उन्हों ने कांबोडिया में एक गम्भीरेश्वर नामक शिवालय इतना ऊंचा गगनचुम्वित वनाया था कि उस के सामने इस वक्त की अमेरिका की इमारतें कुछ चीज नहीं । ऐसे ही श्रकोर में एक विराद मठ स्थापित किया था कि उस के विस्तार के सामने मिसर देश के पिरा-मिड़स् भी किसी गिनती में नहीं । स्याम में भारतवासियों ने इतना प्रभाव जमाया था कि उस का असर आज भी वहां के समाज में दृष्टिगोचर होता है। वहां आज भी मनुस्मृति मानी जाती है, रामायण की कथा प्रेम से वांची जाती है एवं धार्मिक कर्मों के आरंभ में गरोशपूजन होता है। स्याम के मूलाचर भी हमारे नागरी अचरों से मिलते जुलते हैं। एक प्रसिद्ध फ्रेंच पिएडत क्रोभूर लिखता है कि-" If there is a country on earth, which can justly claim the honour of having been the Cradle of the human race, or at least the Scene of a primitive civilization, the succesive developments of which is the second life of man, that country assuredly is India."-यदि पृथ्वी पर ऐसा कोई देश है कि जो इस न्यायपूर्वक सत्व का गौरव रखता हो की-वह मानवजाति का आद्यस्थान था अथवा कम कम उस प्राथमिक सुधारका त्राद्यस्थान था कि-जिस

सुधार की कमशः उन्नति होना ही मानवजाति का परि-वर्त्तन है तो वह देश निःसंशय भारतवर्ष ही है । अर्थात् सव राष्ट्रों का आदिस्थान, सव शास्त्रों का उत्पत्तिस्थान, सव धर्मों का मूलस्थान, सव नीतिनियमों का मुख्य-स्थान, और सव कायदेकानून का प्रचारकस्थान भारत-वर्ष ही है।

दूसरा फ्रेंच परिडत लोइसजेकोलियट कहता है कि-"India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her moral, her literature and her religion. "-भारतवर्ष जगत् की उत्पत्तिका आदिम स्थान है। यहीं से इस मातृभूमिने पश्चिम की अन्त सीमातक अपनी सन्तान को भेजा है श्रीर श्रपना उत्पत्तिस्थान भारतवर्षही है, ऐसा कभी न सुरकानेवाला प्रमाण देते हुए उस ने अपनी भाषा, क़ायदे, नीतितत्व, साहित्य श्रौर धर्म का हम को हक़दार किया है। वह श्रीर भी कहता है कि-"Can there be any absurdity in the suggestion that India of six thousand years ago, brilliant, civilized, overflowing with population, impressed upon Egypt, Persia, Judia, Greece and Rome, a stamp as ineffaceable, impression profound, as those last have impressed upon us?"-प्रभावशाली, विद्याविचारसम्पन्न एवं जनसमूह्परिष्ठत ऐसे छः हजार वर्ष पूर्व के भारतवर्ष ने मिश्र, ईरान्,

जुड़िया, श्रीस और रोम देशोंपर, अपना गहरा और कभी न लुप्त होनेवाला सिका इस जोर से जमाया है कि उतने ज़ोर का सिका मिश्र, ईरान ज्ञादि देशोंने हसपर जमाया है-ऐसा कहने में क्या प्रमाद होगा ? वैसे ही रावर्रस साहन अपनी हिस्टरी में लिखते हैं कि-"That the Hindus were a people highly civilized at the time when their laws were composed in the code (Manusanhita) itself." जिस वक्त भारतीयों के क़ायदे क़ानून का निवन्धन हुआ उस वक्त वे लोग श्रेष्ट विद्याविचारसम्पन्न थे-ऐसा उन के स्मृतिव्रन्थ (अनुसंहिता) के अन्तः प्रमाणों द्वारा स्पष्ट होता है । उसी मनुसंहिता में मनु महाराज ने भी स्पष्ट कह रक्खा है कि-"एतदेशप्रसृतस्य सकाशाद्य जन्मनः । स्वंस्वं चरित्रं शिच्तरन्ष्ट्रिथिव्यां सर्वमानवाः । " अर्थात् इसी देश के जन्मे हुए श्रवजनमा-त्राह्मणों के द्वारा भूमण्डल के समस्त मनुष्यों ने अपने अपने चरित्र सीखे हैं।

पाश्चिमात्य विद्वद्गण, पूरे संशोधक, विचारक, ज्योतिपी, गणितविद्याप्रणी एवं प्रत्यचप्रमाणवादी हैं—इस
में कुछ भी शंका नहीं । उपर लिखे अनुसार अनेक
आप्तवाक्यों के प्रत्यच्च प्रमाण होने पर भी वे पृथ्वी की
उत्पत्ति का काल दस वारह हज़ार वर्ष और मनुष्य की
उत्पत्ति का काल पांच छः हज़ार वर्ष से अधिक नहीं मानते
इस लिये वे किसी भी इतिहास की आलोचना में—किसी
भी विपय, पदार्थ, वात की कालगणना इसी समयके
अन्दर स्थिर करने का प्रयत्न करते हैं—यह उन के लिये

वड़ी हास्यजनक वात है, एवं उन के श्रज्ञान श्रीर हठ का निदर्शन है। किन्तु ईश्वर की कृपा से श्रव वे भूगर्भ-विद्या के प्रचार से, श्रन्वेपण से एवं श्रनुभव से—हमारे यहां की पृथ्वी के श्रायुष्य की कालगणना के क़रीव क़रीव पहुंच रहे हैं।

पृथ्वी का और मनुष्य का उत्पत्ति काल भारतवर्षीयों ने श्राति सूद्रम वृद्धिद्वारा स्थिर किया है । उनकी युग-पद्धित, उसके भागविभाग एवं प्रचएड कल्प कल्पना छोटी वात नहीं है । किन्तु उन्हों ने श्रपने वृद्धिकौशल द्वारा छोटे छोटे वचों के मुख में—इस श्राति प्रचएड कल्प की गणना को एक छोटे से संकल्पद्वारा सूत्रवद्ध कर रक्खा है । 'श्रद्य श्री ब्रह्मणो द्वितीय प्रहरार्धे श्रीश्वेतवाराह-कल्पे वैवस्वत मन्वन्तरे श्रष्टाविंशतितमे कलियुगे कलि-प्रथमचरणे'—इत्यादि । इसी हिसाव से श्रागे काल गणना की गई है । भारतीय ज्योतिर्गण की बुद्धि की कितनी ती-व्रता है कि—जिस कल्प की गणना का केवल गेहूं के दाने हाथ में लेकर हिसाव किया जाय तो १४।१५ महीने से कम नहीं लगते—इस संकल्पद्वारा उस हिसाव के करने में १४।१५ मिनट से श्राधिक समय नहीं लगता ! कैसी बुद्धि की विचन्नणता एवं कल्प कल्पना की कल्पकता है ।

जगदुत्पत्ति के विषय में ऊपर वहुत विस्तृत प्रमाण-युक्त विवेचन हो चुका है जिस का सार यह है कि—जगत् की उत्पत्ति होने पर नियमित काल तक वह व्यक्त स्वरूपमें रहता है। श्रनन्तर इस व्यक्त जगत् का प्रलय होके श्रव्यक्त स्वरूप में -श्रर्थात् मूल परमाणु रूप में वह उतना ही काल रहकर फिर उस को व्यक्त स्वरूप प्राप्त होता है। जगन् के व्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मदिन' एवं श्रव्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मरात्रि' कहते हैं एवं इसी ब्रह्मदिन श्रोर ब्रह्मरात्रि को कल्प कहते हैं।

अथर्ववेद, सिंद्धान्तशिरोमणि, सूर्यसिद्धान्त स्मृति आदि के मतानुसार ब्रह्मा का एक 'ब्रह्मदिन' ४,३२,००,००,००० वर्ष का है। संप्रति उस दिन की १३ घड़ी, ४२ पल और ३ अत्तर व्यतीत हुए हैं। चालीस हजार वर्ष का एक अचर होता है । इस वहा-दिनमें १००० एक हजार चतुर्युगी होती हैं, १४ चौदह मनु होते हैं एवं एक एक गनु के ७१ महायुग-चतु-र्युगी होती हैं। कृत, त्रेता, द्वापर एवं कलियुग मिलकर एक चतुर्युगी ४३,२०,००० वर्ष की होती है। श्रीर श्रागे पीछे एक एक मनु के एक एक सन्धी होती है और उस सन्धी का प्रसाग कृतयुग के वर्ष होते हैं। अर्थात् १४ मनु की १५ सन्धियां होती हैं। जिस में इस समय तक ६ मनु हो चुके हैं, अय ७ वां वैवस्वत मनु वर्त्तमान है। उस के २७ महायुग व्यतीत हुए हैं, अब २८ वां महायुग प्रचलित है। उस में के तीन युग च्यर्थान् कृत१७,२८,०००,त्रेतायुग-१२,६६,०००, द्वापर-युग-८,६४,००० सिलकर-३८,८८,००० वर्ष व्यतीत हो के कलियुग के ४,३२,००० वर्षों में से ५,०१४ वर्ष गये हैं। कुल ३८,६३,०१४ वर्ष हुए। इस हिसाव से पृथ्वी को उत्पन्न हुए १,६७,२६,४६०१४ वर्ष हुए हैं। इस का खुला हिसाव ऐसा है कि एक चतुर्युगी-४३,२०,००० वर्ष, ७१ चतुर्युगी का १ मनु-४३,२०,००० के साथ ७१ से गुणनेपर ३०,६७,२०,००० वर्ष होते हैं। अब इन से छः मनुआं के गुणने से १,८४,०७,२०,००० वर्ष हुए और छः मनुआं की आगे पीछे मिलकर संधियां हुई । कृतयुग के १७,२८,००० वर्ष की एक संधी होती है जिस को ७ से गुण ने पर १,२०,६६,००० वर्ष हुए। सातवें मनु की २७ चतुर्युगी के वर्ष ११,६६,४०,००० होते हैं। अट्ठा-ईसवीं चतुर्युगी के तीन युग व्यतीत होके कलियुग के ५,०१४ वर्ष हो चुके हैं—अर्थान् कलियुग के अभी ४,२६,६८६ वर्ष व्यतीत होने वाक़ी हैं। अर्थान् २८ वीं चतुर्युगी के ४३,२०,०००वर्षों में से रहे हुए कलियुग के वर्ष वाद करने पर ३८,६३,०१४ वर्ष वाक़ी रहते हैं। सब मिल कर—

छः मनु के वर्ष ... १,८४,०३,२०,००० इन की सात संधियों के वर्ष ... १,२०,६६,००० सातवें मनु में की २७ चतुर्युगी के वर्ष . ११,६६,४०,००० २८ वीं चतुर्युगी के भुक्त वर्ष ... ३८,६३,०१४ कुल १,६७,२६,४६,०१४ वर्ष ।

वैसे ही अब रहे हुए आखिर के सात सनु के वर्ष २,१४, ७०,४०,००० होते हैं और सात मनु की आठ संधियों के १,३८,२४,००० वर्ष होते हैं। सातवें मनु में से रही हुई ४३ चतुर्युगी के वर्ष १८,५७,६०,००० और प्रच-लित अट्टाईसवीं चतुर्युगी के शेष वर्ष अर्थान् कलियुग के वाक़ी रहे हुए वर्ष ४,२६,६८६ सब मिल कर विद्यमान एथ्वी का अन्त होने के लिये अभी-२,३४,७०,५०,६८६ वर्ष वाक़ी हैं। ज्योतिष के मतसे कल्प के आरंभ में-सूर्य-

चन्द्रादि सब बह युति में थे—इस लिये उन का हिसाव लगा कर पृथ्वी की प्रदिश्ताण के काल के अनुसार पृथ्वी की उत्पत्ति का काल निश्चित किया गया है—ऐसा मानने में क्या हानि है?

जगन्]

भगवान् मनुजी के कथनानुसार-ब्रह्मा का एक दिन कल्प होता है। एक कल्प में एक हज़ार महायुग या १४ मनु होते हैं। सनुष्यका एक वर्ष देवताओं का एक दिन होता है। प्रतियुगमें सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं। जैसे दिनके प्रातःकाल सन्ध्याकाल होते हैं वैसे ही युग की सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं—

	युग	सन्ध्या	युगकाल	सन्ध्यांश	कुल
१	कृत	800	8,000	४००	४,८००
१	त्रेता	३००	३,०००	३००	३,६००
8	द्वापर	२००	२,०००	२००	२,४००
१	कलि	१००	१,०००	१००	१,२००
8		१,०००	१०,०००	१,०००	१२,०००

वारह हज़ार को ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४३, २०,००० होते हैं और एक कल्प में १,००० महायुग होते हैं तो, देव वर्ष १,२०,००,००० हुए। उनको ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४,३२,००,००,००० होते हैं। वाक़ी सब हिसाब ऊपर लिखे अनुसार है। किन्तु इस हिसाब में, कल्प पृरा होने में, १४ मनुके हिसाबसे—कल्पके १,००० महायुग होने के बदले में ६६४ होते हैं। अर्थान् इसमें ६ महायुग का अन्तर पडता है किन्तु ऐसा नहीं है। चौदह मनुकी पंधरह संधियां होती हैं और जिन

के-१७,२८,००० के हिसावसे २,५९,२०,००० वर्ष होते हैं ऋौर एक महायुग ४३,२०,००० वर्ष का होता है तो, इन सन्धियों के वरावर ठीक ६ महायुग होके पूरे १,००० महायुग होते हैं। जोहो-इस प्रकार भारतीयों की चतुर्युगी की काल गणना देखकर हालवेड नामक एक पाश्चात्य यन्थकार के चित्तमें भारत के लिये साश्चर्य पूज्य-वुद्धि व्यक्त होके उसने ऋपनी Ward's Mythology नामक पुस्तक में लिखा है कि-''हिन्दुओं की काल गणना की प्राचीनता को देखने पर उसके आगे-यहुदी धर्म-यन्थों में वर्णन किया हुआ सृष्टि रचना का काल आजकल कासा मालूम होने लगता है।" कोई भी Nation राष्ट्र-वाल्यावस्थासे तारुएय में एवं तारुएय से प्रौढावस्था में पहुचने तक-उस में कोई सृष्टिशास्त्र का उत्पादक नहीं होता एवं आकाश, बह, गोल आदि के शास्त्र तो सभी के पीछे निर्माण होते हैं। तत्वज्ञान की तरफ लच्न आकर्पित होने पर खगोल की गवेपणा धीरे धीरे होती रहती है-इस दृष्टिसे देखने पर सहजही में अनुमान हो सकता है कि-भारतीय साम्राज्य के उदय होने में कितने ही सहस्र वर्ष व्यतीत हो चुके हैं। प्रो. वेली के किये हुए गणित परसे स्पष्ट होता है कि-ईसाके ३,००० वर्ष पूर्व ही आरत सें ज्योतिपशास्त्र की पूर्ण संस्कृति हो चुकी थी तो भारत की संस्कृति-उन्नति-सभ्यता का आरंभ-उक्त प्रमेयानुसार-ईसा के पूर्व कितने ही सहस्र वर्ष हो चुका था-इसमें संशय ही क्या है ?

त्राजकल पाश्चात्योंने भूगर्भविद्या द्वारा-भूतत्वका अनु-सन्धान करके हमारी चतुर्युगी के समान ही अर्थान्तर में पृथ्वी के चारयुग बनाये हैं। वे क्रमशः प्रथम Paloczoic-पेलोभोइक, द्वितीय Mesozoic-मेसोभोइक, Kainozoic-काइनोमोइक श्रीर चतुर्थ Pleistocene-सेइस्टोसीन हैं। उन्होंने भूस्तर के १३ विभाग बनाकर २ से ११ तकमें जलजन्तु मत्स्य सामुद्रिक लतागुल्म आदि दिखाये हैं एवं १२।१३ में पशुपिचयों के पंजराव शेष दिखाये हैं। ऋधिनिक चतुर्थयुग सेइस्टोसीन इन तेरह विभागों से अलग रक्खा है, वह प्रचलित युग होने के कारण उस के विभाग नहीं दिखाये । तृतीय युग-का इनोम्होइक का अन्त भाग Plescenc पलाइवोसीन है जिस के चार लच्च वर्ष होने में कोई सन्देह नहीं है-उस काल में के मनुष्यों की कपालास्थि का पता लगाकर भूत-त्वज्ञोंनें सिद्ध किया है कि सासेक्य मानवजाति की क्रमशः उन्नति होकर हाल की सर्वोच्च सर्वागसुन्दर मनुष्या-कृति वनी है।

इंग्लेग्ड के सुप्रसिद्ध श्रिश्वितत्ववेत्ता डाक्टर वृह् लियम एलन् स्टार्ज श्रोर डाक्टर सिथ उडवर्ड ने पहिले पृथ्वी की उष्णता को जांचकर उसके स्तर—भरों की गवेपणा हो जाने पर क्रमसे श्रपनी चतुर्युगी वनाई श्रोर यथानुक्रम कालगणना स्थिर करके उसके १३ भाग वनाये तो भी वे पृथ्वी की श्रायु गुणनामें दस करोड वर्ष के श्रोग नहीं चल सके—तथापि श्रव वे पृथ्वी की तीस करोड वर्ष की श्रायु तक पहुंचे हैं। कहां पांच छ: हज़ार वर्ष, श्रौर श्रोग चल कर दस बारह हज़ार वर्ष श्रौर कहां दस करोड़ वर्ष श्रौर श्रगो चल कर तीस करोड़ वर्ष तथापि लाई केलद्विन नामक एक वड़े विज्ञानवेत्ता के मतानुसार श्रो. वेकर ने श्रभी सिद्ध किया है कि पृथ्वी को उत्पन्न हुये ६,५१,१११ वर्ष हुये हैं—ये भी कुछ कम नहीं हैं। ईश्वर की छपा से कथी न कभी Scientist विज्ञानवादी श्रवश्य ही हमारी कल्पगणना तक पहुंच ही जावेंगे।

पृथ्वी के आयुज्य का पता लगाना सहज वात नहीं हैं, तो भी, आजकल युरेनियम, रेडियम, हीलियम, बोलो-नियम आदि अनेक धातुओं का आविष्कार करके पदार्थ विज्ञानवादी पृथ्वी की उत्पत्ति का काल वीस करोड वर्षी से चोबीस करोड वर्षों तक स्थिर कर रहे हैं और कितने ही भूतत्वविद्याविशारद कह रहे हैं कि-पृथ्वी पर प्राणी उत्पन्न होने को अनुमान बीस करोड वर्ष व्यतीत होते हैं। उस के पहिले पृथ्वी के स्तर-धर कवच वनने में कितने ही करोड वर्ष वीते होंगे। इस से कई करोड़ वर्षों के पूर्व : पृथ्वी के थर वनकर वह सूर्यमाला में प्रविष्ट हुई होगी। सूर्योत्पत्ति का समय इस से भी बहुत ऋधिक होगा । तारा और तेजोमेघ उत्पन्न होके बीस बीस करोड़ वर्ष के कितने ही युग व्यतीत हो गये होंगे और ये सव गोल, परमाग्रु श्रवस्था में थे तवसे श्राज तक कितना समय व्यतीत हुत्र्या होगा इस का हिसाव कौन लगा सकता है ? सार वात यह है कि-जैसे अनन्त आकाश का पता किसी को लगा नहीं वैसे ही पृथ्वी की उत्पत्ति के काल

का पता किसी को लगा नहीं, क्यों कि—"कालो ह्ययं निरविधिविंपुला च पृथ्वी" काल निरविध अर्थात् सीमा-रिहत अनन्त है और पृथ्वी विपुल है—इस भवभूति की उक्ति को कौन निरर्थक कह सकता है ?

अव पृथ्वी के प्रलय के विषय में विज्ञानवेत्ताओं का कहना है कि-जो पदार्थ उत्पन्न होता है उसका लय होना भी स्वाभाविक है। उसी श्रनुसार कुछ काल के अनन्तर अर्थात् पृथ्वी की आयु वीतने के अन्तसमय में पृथ्वी चन्द्रमा के समान शीतल या प्रचएड कालाग्नि के समान उप्ण हो के जीवों के रहने के लिये अयोग्य होजायगी तव वह अल्प प्रलय होगा। संस्कृत भाषा भें सूर्य का एक नाम 'मार्तरड' वा 'मार्तारड' है-उस का ऋथे 'मृत ऋरड' से 'मृताद्रण्डाज्ञायते'-मरे हुए ऋण्ड़ से उत्पन्न होना है। अर्थात् सूर्य कालान्तर में 'मार्तएड' वा 'मार्ताएड' हो के ' सप्तभिः पुत्रैरदितिरुप गैतपूर्व युगम् । मृत्येवे त्वत्युनर्मात्तीएडमाभरत्। (ऋ० १०।७२) त्रदिति के सात पुत्र 'मार्तरहों' के द्वारा सूर्य-माला का प्रलय हो जायगा तो भी-पूर्वकथित स्फुरएशक्ति द्वारा फिर सूर्य तेजस्वी हो के नई सूर्यमाला वनेगी । अन्त में सव आकार्शस्थ तारारूपी सूर्य 'मार्तएड'वन जावेंगे या सव मूलस्वरूप परमागु हो जावेंगे-एवं महाप्रलय हो जायगा।

हमारे प्राचीन ऐतिहासिक महाभारत के वनपर्व के १८८ वें अध्याय में पृथ्वीप्रलय के विपय में वर्णन किया हुआ है कि—

ततो दिनकरेदीं से: सप्तिभेम नुजाधिए।
पीयते सिंछलं सर्व समुद्रेषु सिरत्तु च॥
यच काष्ठं तृणं चािष शुष्कं चार्वं च भारत।
सर्व तद्धसमसाद्धतं दृश्यते भरतपंभ॥
ततः संवर्त्तको विद्धवीयुना सह भारत।
लोकमाविशते पूर्वमादि सेरपशोपितम्॥
ततः स पृथिवीं भित्वा प्रविश्य च रसातलम्।
देवदानवयक्षाणां भयं जनयते महत्॥
निर्दहन्नागलोकं च यच्च किचित्थिताविह।
अधस्तात्पृथिवीपाल सर्वं नाशयते क्षणात्॥

प्रलयकालमें सात सूर्य प्रदीप हो कर समुद्र और निदयों में का सब जल शोपण कर लेंगे। सूखे गीले सब काष्ठ तृण भरम हो जावेंगे। श्रनन्तर सूर्यों की शुक्त की हुई पृथ्वी पर वायु के साथ 'संवर्त' नामक श्रिप्त उत्पन्न होके, पृथ्वी को विदारण कर पाताल में प्रवेश करेगी तब देवदानव यन्नों को महद्भय उपिथत होगा। वह नागलोक को एवं पृथ्वी पर जो कुछ है उसको, श्रीर पृथ्वी के नीचे है उसको—न्नण में नष्ट कर देगा। देखिये कितना श्राश्चर्य है— इसी का श्रनुवाद ईसाने श्रपनी वाइवल में किया है—

"Moreover, the light of the moon shall be as the light of the sun, and light of the sun shall be sevenfold as the light of seven days in the day the Lord bindeth the breach of his people, and healeth the stroke of their wound."

अर्थात् यह चन्द्रमा की ज्योति सूर्य की ज्योति के समान होगी एवं सूर्य की ज्योति सात दिन की ज्योति के समान सात गुनी प्रखर होगी। उस वक्त ईश्वर अपने लोगों के टूटने फूटने का सुधार करेगा श्रौर वह उन की मार के घाव को दुरुस्त करेगा।

उपर्युक्त बाह्य जगत् में किये हुए वाइवल के मिलान परसे, आगे आनेवाले वाइवुलके वाक्यों परसे एवं इस महाभारत के श्रनुवाद परसे क्या पाया जाता है ? वहुत संभव है कि-नाटविच साहव के प्राप्त किये हुए चरित्र में किये वर्णन के श्रनुसार महात्मा ईसा, भारत और तिब्बत में अवश्य आया हो और उसने भारतीय प्रन्थों को अवश्य ही देखा हो। खूव अध्यवसाय के साथ वाइवल और सनातन तथा वौद्ध प्रन्थों के अन्त:-प्रमाणों का मिलान करने पर-यह स्पष्ट प्रमाणित हो जाय गा। कदाचित् इस पर आचिप होगा कि-कई दूर दूर देश विदेश के निवासी एवं भिन्न भाषाभाषी कवि, यन्थकार श्रीर लेखकों के उद्गार-केवल समानभाव, समानार्थक ही नहीं; कहीं कहीं समान शब्दों में भी अभिव्यक्त हो जाते हैं-यह वात सत्य संभवनीय है तो भी, उनकी तुलना में, उनके पूर्वापर यन्थन कालका अवश्य विचार करना होता है श्रीर इसी पर उनका स्वयंभूत होना या संगृहीत होना निर्भर रहता है। इसा जैसे महात्मा का पृथ्वीपर सर्वत्र संचार होना श्रसंभव नहीं-जिसमें भारत के लिये तो, कहनाही क्या है ?-क्योंकि, उसके पहिले यहां, कितने ही साहसी पाश्चात्य महापुरुप पधार चुके थे। इसाने चाहे यहां किसी से कुछ सीखा नहो-श्रौर वास्तव में उसके सीखने का कोई कारण भी नहीं; क्योंकि अलौकिक महात्मा अवतारी पुरुप, स्वयमेव विज्ञानघन आत्मदर्शी ईश्वर के स्वरूप होते हैं

सव कोई जानते हैं कि-महात्मा मुहम्मद वकरियां चराने के सिवाय और कुछ न जानते थे और इसी लिये उन को 'उम्मी 'कहते थे-तो भी क़ुरान जैसे ज्ञानविज्ञान-पूर्ण पवित्र प्रन्थ का उनने आविष्कार कर के जगत् उपकार किया। हम तो श्रपने दृढ़ श्रनुमान के साथ कहते हैं कि-महात्मा ईसा का-इस पवित्र सुवर्ण भूमि में अवश्य पदार्पण हुआ है। स्वयं ईसाने कहा है-जिसका उल्लेख सेन्ट साध्य के २४।२७ में हुआहै " for as the lightning cometh out of the east, and shinth even into the west; so shall also the coming of the son of man be." जैसे प्रकाश पूर्वसे आकर पश्चिम तक फैल जाता है वैसे ही सानवपुत्र का त्रागमन होगा, त्रौर 'Heaven and earth shall pass away, but my words shall not pass away.' पृथ्वी आकाशका नाश हो जाय किन्तु मेरे शब्दों का कभी नाश नहीं है ऋर्थात मेरे शब्द कभी व्यर्थ नहीं होते-यह इसा का अटल सिद्धान्त था किन्तु आगे चल कर उस को कहना पड़ा है कि-'I have yet many things to say unto you, but ye cannot bear them now.' मुभे तुम्हें बहुत कुछ कहना है किन्तु तुम उस को श्रभी नहीं सुन सकते-यह ईसा वक्त ठीक ही था क्योंकि उस समय वीजभूत हो कर, समय पाते ही-पाश्चिमात्य अपने ईश्वर के पुत्र ईसा के अनुगासी हो के राजा महाराजा चक्रवर्त्ती सम्राद वने महात्मा ईसा ही के प्रसाद से, कृपाकटाच से एवं **अनुकम्पा से-हमारी खोई** हुई विद्या, ज्ञान,

सम्यता, एवं महत्व को खोज खोज कर वे आज हम को वापिस दे कर कृतार्थ कर रहे हैं। उन्हीं में से एक दूरदर्शी सज्जन का कहना है कि— "In these days of changing circumstances we should not go back to the Christ, but go forward with the Christ." वदलनेवाली परिस्थिति के इन दिनों में—हमें इसा के पीछे न जाना चाहिये किन्तु ईसा के साथ ही आगे वदना चाहिये—इस में क्या सन्देह है?

त्रव हम अन्त में-शुद्ध भक्तिभावसे-'सर्व खिल्वदं व्रद्ध 'जगत् की शुभ भावना कर के-'अहं व्रद्धास्मि'-ऐसा चिन्तन करते हुए 'श्रीभक्त ' के प्रेममय उद्गारों को यहां उद्भृत कर के-सब का ऐसा ही होना चाहते हैं-

"Whence this Voice! whence this Light!
Oh I feel what joy and night!
It breaks the Earth and Waters through,
It merges souls in Centre True.
In birds and beasts, under earth and sky,
In man and woman I see it fly.
Every where in high and low,
The inner Eye doth feel its flow.

* * * * * *

Krishna's luster, shine in thee.

Budha's halo, fill thy soul.

Truth of Christ, may thou see:

Get thy deep, desired Goal.

कहां से यह ध्विन त्राती है! कहां से यह प्रकाश त्राता है! त्रहा हा! मुभे कितना त्रानन्द त्रीर उत्साह हो रहा है। यह पृथ्वी में श्रीर पानी में व्याप्त हो रहा है श्रीर सत्य के केन्द्र में श्रात्माश्रों को निमन्न कर रहा है पित्तियों में, पशुश्रोंमें, पृथ्वी श्रीर श्राकाश के नीचे, पुरुष में श्रीर क्षी में उसे उड़ता हुआ में देखता हूं। उत्पर श्रीर नीचे सर्वत्र श्रान्दर की श्रांख को उस के प्रवाह का ज्ञान होता है!

तुभ में कृष्ण का तेज भल के, बुद्धका तेजोवलय तेरी आत्माको पूर्ण करे, काइस्ट का सत्य तू देख और तू अपने गम्भीर इच्छित अन्तिम साध्य को प्राप्त कर। 'तथास्तु' 'एवमेवा अस्तु'। वहां के लोग पूर्वीय ज्ञान सुनने के योग्य न थे। क्योंकि ईसा के वचनों में वेदानत भरा हुआ है—इसी लिये आज भी वाईवल को जैसे हम समम सकते हैं वैसे पाश्चिमात्य नहीं समम सकते। ईसा के पीछे वे ही 'many things.'

२-जगत्का व्यवहार।

यद्यपि हमने यथासाध्य उस परात्पर भगवान् की प्रेरणा के अनुसार—जगत् की उत्पत्ति स्थिति लयके विपय में जो कुछ कहा है—वह तुद्धारे वृथा समय नष्ट करने के लिये नहीं। हम खूव अच्छी तरह जानते हैं कि—पहिले तो, तुद्धारा इस विपय में प्रवेश होना ही कठिन है, यदि सौभाग्यवश प्रवेश हो भी जाय तो—उस से तुद्धारी अरुचि होना भी सहज ही है। क्योंकि, तुम अपने मन में कहोगे कि—जगत् था पृथ्वी चाहे जितनी वड़ी छोटी हो, चाहे जितनी लंबी चौडी हो, चाहे जितनी ऊंची नीची हो और चाहे जितनी नई पुरानी हो—उसके जानने से हमें क्या

नका नुक़सान है—तो, खैर—'कुछ भी नहीं' च्राणभरके लिये ऐसाही सही। किन्तु हम तुम से प्रश्न करते हैं कि— अपनी स्त्री के गर्भ से सन्तान का जनन हो जाने पर किर उसके साथ तुद्धारा क्या सरोकार है ? क्यों तुम उसका पालनपोपण करके उसको अपने से अधिक बनाना चाहते हो एवं क्यों तुम उस से अपनी भलाई चाहते हो ? वैसे ही वालक—'मामा, वावा' कहते हुए क्यों तुद्धारे पीछे दौडता हुआ किरता है, क्यों तुद्धारा आश्रय चाहता है और क्यों तुमसे सरोकार रखता है ?—ऐसा ही तुद्धारा—ईश्वर, जगत् और प्रश्नी के साथ संबन्ध है, सरोकार है एवं भलाई वुराई है।

पूर्व कथितानुसार—जो आज तुह्यारी दृष्टि के सामने कल्पनातीत अनन्त जगत्, प्रचएड पृथ्वी के भाग, अन्तरिच्च चन्द्र, सूर्य, प्रह्, तारागण दीख रहे हैं वे सब किसी न किसी महान् शिल्पकार से बनाये हुए हैं और किसी न किसी कलकांटे की शक्ति पर ठहरे हुए हैं। उस महान् कुशल शिल्पकारको जानने के लिये तुम अपनी किच के अनुसार उसका किसी अचर, शब्द, वाक्य में चाहे सो नामकरण करो, निर्देश करो या संज्ञापन करो। चाहे तुम उसको एक मानो, या अनेक मानो या कुछ भी न मानो। कुछ नहीं मानते हो तो भी, वह 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' है, अनेक मानते हो तो भी, वह 'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' है जिन वह ऐसा है और उसका बनाया हुआ—चराचर, जड, चेतन, अनन्त ब्रह्माएड गोल जगत् इतना बड़ा है तो—वह

जगत् का वनानेवाला महान् चतुर शिल्पकार-त्वष्टा कितना वड़ा होगा श्रोर उसका शिल्पज्ञान, विज्ञानशक्ति, एवं संकल्प-सिद्धि-कितनी वड़ी, कितनी श्रद्भुत, कितनी पूर्ण होगी-इसका विचार करते करते-अगर तुम उसमें लीन हो जाओगे तो-तुहों विदित हो जायगा कि-साता पिता तो केवल जन्मके देनेवाले हैं, किन्तु चैतन्य ज्ञान, बुद्धि, वल वहीं से प्राप्त होते हैं । मनुप्येतर पशुपची जीवजन्तुत्र्यों की त्र्योर देखो, उन को अपने संरत्त्रण के लिये, अपने निर्वाह के लिये. एवं अपने उपजीवन के लिये-उनके जन्मके साथही निसर्गतः उन्हें सव कुछ प्राप्त हो जाता है। तुम सबसे श्रेष्ठ होकर भी तुह्यें जन्मतः कुछ भी साधन प्राप्त नहीं होता । तुहों अन्याश्रय से ही अपना निर्वाह करना होता है। पृथ्वी पर दूरतक हृष्टी फैलाकर देखोगे तो, तुद्धें स्पष्ट दीखेगा कि-तुम दुनिया भर के जड़चेतन जीवजन्तु प्राणियों से श्रेष्ट हो और सब तुहारे पादाकान्त हैं तो, यह तुहों किसका श्राश्रय है-किसने तुहों यह वुद्धि, ज्ञान, वल दिया है-जिस से तम सर्वतोपरि प्रभावशाली हो ? इस प्रश्न का उत्तर तुह्यें वही-'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म,' 'एकसवाद्वितीयं ब्रह्म' एवं 'सर्व खल्वदं ब्रह्म'-देना होगा ।

त्रव जो इतना वड़ा जगत् वना है—वह खाली मिट्टी पत्थर, तृगा, भाडों हीके लिये या जीव, जन्तु, पशु, पिन्च-यों के लिये नहीं वना है—उस करुगामय जगदीश्वर ने यह सब जगत् केवल तुद्धारे ही लिये बनाया है, जो कुछ

इस में भरा हुआ है वह सब तुह्मारे ही लिये है-इतना ही नहीं, वह समूचा का समूचा तुहों दे डाला है! जरा सोचो तो सही-मा बाप अपने बालक को एक छोटीसी चीज़ देते हैं तो वह कितना प्रसन्न होता है और बारबार उस के साथ खेलकर उस पर कितना प्यार करता है? श्रगर उस चीज को तुम पीछी लेने के लिये जरासा हाथ भी लगा दो तो, वह कितना अप्रसन्न होके कैसा रोने लग जाता है? तो, उस करुणानिधान, प्रेमल, जगत्कर्त्ता परम उदार पिता ने-जो इतना बड़ा सम्पूर्श वैभवयुक, ज्ञानविज्ञानयुक्त, सद्सद्व्यवहारयुक्त जगत् तुहों दे दिया है, तो, क्या तुम को उस के साथ प्रेम न करना चाहिये, उस को न जानना चाहिये और उस का निरी चए न करना चाहिये ? एवं उस के साथ साथ ही क्या तुहों उस परमिता का आभारी न होना चाहिये. कृतज्ञ न होना चाहिये या उपकृत न होना चाहिये? अब तुम ही कहो कि-जगत्को या जगत् के उत्पादक को जानने में तुहों क्या नफ़ा नुक़सान है ? उस के साथ तुहारा क्या सरोकार है और तुह्यारी क्या भलाई बुराई है? तुह्यारा, तुझारे कुल का, तुझारी जाति का, तुझारे धर्म का, तुह्मारे देश का, तुह्मारी पृथ्वी का एवं तुह्मारे आन्तर वाह्य जगत् का उत्पादक, परिपालक श्रौर संहारक वही परमिता है तो-क्या तुम को योग्य है कि जो तुम उस से, उस की कृति से, उस की सत्ता से, उस की शक्ति से, उस की कृपा से एवं उस की उदारता से अनजान रहो और-"दिकालाद्यनवच्छिन्नानन्तचिन्मात्रमू-

त्तेये। स्वानुभूत्येकसाराय नमः शान्ताय तेजसे।" जो दिशा कालादिकों से मर्यादित नहीं, जो अनन्त है, जो चिन्मय मूर्ति है और जो स्वानुभवद्वारा ही विज्ञात होता है ऐसे शान्त तेज को प्रणाम है–इस महाराज भर्तृहरि के अनुल्लंघ्य अनुशासन के अनुसार—उस को कृतज्ञता के साथ अत्यन्त नम्रभाव से प्रणाम न करों!!

क्या कहें, क्या सुनें और क्या करें-त्रिकालिक ज्ञान-शक्ति का लोप हो जाने से मुग्ध होकर हम अपनी स्थूलदृष्टि, विश्वदृष्टि में परिएत नहीं कर सकते-क्योंकि भगवान् श्रीकृष्णा के कथानुसार- 'त्रज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन सुद्यन्ति जन्तवः ।' हमारा त्रिकालाबाधित ज्ञान अज्ञान से आवृत हो रहा है-जिस से हम इस वक्त इतने मोहान्धकार में पड़े हुए हैं कि-हमारे वेदों में, शास्त्रों में, पुराणों में क्या कहा हुआ है-हमें मुतलक़ मालूम नहीं। हमारे यहां-ज्ञान, विज्ञान, विद्या, कला, कुशलता का कैसा प्रकार था या मुतलक न था-हमें मालूम नहीं। हमारा जन्म, जाति, कुल, धर्म, देश, नीति, शिचा, सत्य, मर्यादा, व्यवहार, त्रादि क्या था श्रीर क्या है-हमें मालूम नहीं । हम कौन हैं, हमारा कर्तव्य क्या है, हम क्या कर रहे हैं-हमें कुछ मालूम नहीं । हमारी वस्तु तो दूर-हमारे पूर्वज माता पिता कोन थे और हैं-यह भी हमें मालूम नहीं । तमसातीरस्थ गौरकाय आचार्य भट्ट मोक्षमूलर द्वारा अपने वेदों का हमें परिचय होता है। ब्लेब्हेटस्की, अनिविभान्ट जैसी गौरकाय महिलाओं के कहने पर अपने धर्म का हमें

ज्ञान होता है । शर्मण्यपंडित शोपनहोर, पालड्यूसन श्रादि के कहनेपर अपने शास्त्रों की श्रेष्ठता हमें विदित होती है। महात्मा विवेकानन्द, रामतीर्थ आदि तत्व-दर्शियों के- पातालभुवन मेरुप्रदेश में जाकर-हमारे वेद, वेदान्त, योग आदि अध्यात्मज्ञान का रहस्य सुना-कर परदेशियों के चिकत बनाने पर, उन के द्वारा उस का विवरण त्राने पर त्रपने ऋध्यात्मज्ञान का हमें पता लगता है। हमारे यहां की ऐसी अनेक महत्वपूर्ण वातें अंग्रेजों द्वारा-उन के देश में प्रसिद्ध होने पर, उन के समाचार, मासिक, पत्र या पुस्तकों द्वारा हमें विदित होके हमारे हृदय में प्रकाश पड़ता है! यहां तक हो रहा है कि-हमारे धर्म की, हमारी प्रवृत्ति निवृत्ति की. हमारे आश्रम की, हमारे संस्कारों की, हमारे जन्म, स्थिति, मरण की ज़ितनी कुछ नित्यनैमित्तिक क्रियायें हैं, कर्म, विधि, विधान हैं-सब उन्हीं के द्वारा हम जान रहे हैं और उन्हीं के द्वारा हमारा पालनपोषण निर्वाह हो रहा है!! कुछ कहा नहीं जाता-इस वक्त हम अपनी भाषा से, ज्ञान से, विद्या से एवं महत्व से कितने अपरिचित हैं? मातृभाषा लिख पढ़ नहीं सकते, ज्ञान विज्ञान जान नहीं सकते, विद्या का अभ्यास कर नहीं सकते, एवं स्वयं का महत्व भी पहिचान नहीं सकतें!

हमारे संस्कृत प्रन्थों का अनुवाद किसी अन्य देश की भाषा में होके उस पर से अंग्रेज़ी में बने हुए अनुवाद पर से हमारी मातृभाषा में उस का अनुवाद होके प्रकाशित होता है—क्यों है न कमाल दर्जा! अर्थात् हमें अपनी बुढ़िया की पहिचान कराने के लिये यूरूप अमेरिका से एकाध तत्वज्ञानी महात्मा यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपनी जाति की पहिचान कराने के लिये जापान से एकाध शूर वीर यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपने धर्म की पहिचान कराने के लिये तुर्क अरब से एकाध धार्मिक मौलवी यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपनी मातृभाषा की पहिचान कराने के लिये जर्मन से एकाध मातृभाषाभिमानी पिएडत यहां बुलाना चाहिये। हमारा पवित्र गंगाजल, हमारे पवित्र ताम्रपात्र, हमारा पवित्र भोजन-नहा के चौका लगा के पवित्रता से वने हुए भोजन आदि में रोज जन्तुओं का प्रादुर्भाव नहीं होता, निरामिष भोजन आयुष्यबलवर्द्धक है-यह उन्हीं पातालश्वेतद्वीपस्य गौरकाय विद्वानों के श्रीमुख-द्वारा सुनकर हम सचेत होते हैं। हमारी विद्या, साहित्य, धर्म, आचार, विचार, व्यवहार आदि की अनेक परदेशीय, परधर्मीय, परद्वीपस्थों ने समय समय पर मुक्तकएठ से प्रशंसा की है । इतना ही नहीं-उन में से कितने ही हमारे आचार विचार धर्म के अनुयायी होके, अपने को हिन्दू कहाने में धन्य मानते हैं और हम अपने आचार विचार धर्म को तिलांजली देके, अपने को विधर्मी कहाने में धन्य मानते हैं-इस से बढ़कर हमारा और क्या अधःपात होगा?

भगवान शंकराचार्य अपने विवेकचूड़ामिए में कहते हैं कि—''तमसा यस्तवद्भानादयस्तो अपि रविर्जनैः । यस्त इत्युच्यते भ्रान्या हाज्ञात्वा वस्तुलच्चएम् ।''—सूर्य के समीप निध्वार जाही नहीं सकता तो भी, हमारे और सूर्य के वीच अन्धकार छा जाने पर अथवा हम सूर्य से विमुख होके—अंधकार से सूर्य अस्त है ऐसा मान लेने पर—वस्तु के लच्चण को न जानते हुए आन्ति द्वारा हम अन्धकाररित सूर्य को अन्धकारअस्त कहते हैं। सूल वस्तु सूर्य तो दूर—उस के किरणतक को अन्धकार स्पर्श नहीं कर सकता तो सूर्य को वह कैसे स्पर्श कर सकता है? किन्तु हमारी अज्ञान दशा यही कहती है कि सूर्य तमोयस्त है! रोमका सत्यान्वेषी विद्वान सेनेका कहता है कि—

"The great blessings of mankind are within us, and within our reach; but we shut our eyes, and, like people in the dark, we fall foul of the very thing we search for without finding it."

"Wisdom allows nothing to be good that will not be so for ever; no man to be happy, but he that needs no other happiness than what he has within himself."

"The greatest felicity of all is not to stand in need of any."

मनुष्यजाति के महासुख हमारे अन्दर हैं और वे हम को लभ्य हैं। किन्तु हम अपनी आंखें मुंद कर अन्धकार में पड़े हुए लोगों के समान—िस पदार्थ का अन्वेषण करते हैं उस को प्राप्त किये विना ही हम उस से पराङ्मुख हो जाते हैं—और उस का योग होने पर भी उस को हम प्राप्त नहीं कर सकते। जो पदार्थ शाश्वत्—निरंतर अच्छा नहीं होता उस को विवेक बुद्धि अच्छा नहीं मानती और जिस को विना आन्तर सुख के ओर किमी सुख की अपेचा नहीं होती उस के सिवाय अन्य पुरुष को वह सुखी नहीं जानती।

सब में महत्तम सुख वही होता है कि जिस में किसी बाह्य वस्तु की आकांचा नहीं होती अर्थात् स्वतन्त्र आत्मसुख ही में सब सुख की इतिश्री होती है।

जर्मन का विद्वान् शान्तिप्रिय शोपेनहोर अपने 'The Wisdom of Life' में कहता है कि-

"The happiness we receive from ourselves is greater than that which we obtain from our surroundings."

"Our happiness depends in a great degree upon what we are, upon our individuality."

"For what a man is in himself, what accompanies him when he is alone, what no one can give or take away, is obviously more essential to him than any thing he has in the way of possessions, or even what he may be in the eyes of the world."

जो सुख अपने में से हम प्राप्त करते हैं वह हमारे इतस्ततः परिवेष्ठित पदार्थों से प्राप्त होनेवाले सुख की अपेन्ना बहुत श्रेष्ठ है।

हमारा सुख बहुधा हम जैसे होते हैं-उस पर अर्थात् हमारी व्यक्तिपर निर्भर होता है।

मनुष्य के खयं अधीन जो कुछ है, अथवा जगत् की दृष्टि में वह जैसा कुछ है—उस की अपेचा उस के आन्तर में जो कुछ है, उस के एकान्त में जो कुछ उस के साथ रहता है, जिस को न कोई दे सकता है और न कोई हरण ही कर सकता है—ऐसी परमसत्य वस्तु की उस को अधिक आवश्यकता है, यह स्पष्ट है।

सेक्सपीयर राजकुमार हेमलेट से यही याचना कराता है कि—

"Give me that man

That is not passion's slave, and I will wear him In my heart's core, ay, in my heart of heart." मुक्ते वह मनुष्य दो कि जो विकार का दास नहीं होता—उस को मैं अपने हृदय के भीतरी भाग में और उस से अधिक मेरे हृदय के हृदय में रक्खूंगा।

सेक्सपीयर के राजकुमार को चाहे कोई विकाररहित मनुष्य मिला हो या न मिला हो किन्तु हमारे यहां तो ऐसे अनेक महापुरुष हो चुके हैं और अब भी विद्यमान हैं—भगवान शंकराचार्य कहते हैं—

> प्रारब्धकर्मपरिकिष्ण्तवासनाभिः सारिव्चरति भुक्तिषु मुक्तदेहः । सिद्धः स्वयं वसति साक्षिवदत्र तूष्णीं अकस्य मूलमिव कल्पविकल्पशून्यः॥

यद्यपि जीवन्मुक्त महात्मा का शरीर प्रारब्ध परिकल्पित वासनात्रों के द्वारा भोगों में सामान्य संसारी जन के समान वर्त्तन करता है तथापि वह चक्र के मूल समान संकल्पविकल्प शून्य होके मूकभाव से स्वयंसिद्ध बन कर साचिवत् आचरण करता है। अर्थात् चक्र भ्रमण करता रहता है किन्तु उस का मूल 'क-कील सदा स्थिर रहती है उसीं प्रकार मिथ्या अम की निवृत्ति होजाने पर आत्मानात्म विवेक द्वारा सत्पुरुष का शरीर उस में लिप्त न होते हुए प्राप्ताप्राप्त कर्तव्य करता रहता है।

अंग्रेज कविद्वय बोमान्ट और फ्रेच्र अपने 'Honest Man's Fortune' में कहते हैं कि—

"Man is his own star; and the soul that can, Render an honest and a perfect man, Commands all right, all influence, all fate; Nothing to him falls early or too late. Our acts our angels are, good or ill, Our fatal shadows that walk by us still."

मनुष्य स्वयमेव श्रपना मार्गदर्शी तारा है। श्रीर वह जीवात्मा मनुष्य को सत्यशील श्रीर पूर्ण परिपक बना सकता है। वह सब प्रकाश को, सब प्रभुता को, एवं सब सौभाग्य को श्रपने श्रधीन रखता है। उस के लिये सब से पहिले या सब से पिछे—कुछ भी नहीं है। श्रथीत् ऐसे भाग्यशाली को चाहे जब यथा समय सब कुछ प्राप्त हो जाता है। हमारे कर्म ही हमारे बुरे या भले फरिश्ते हैं, वे हमारी दैवी छाया स्वरूप हैं श्रीर सदा हमारे साथ हिरते फिरते हैं।

कर्म का विवेचन आगे 'कर्म' विभाग में होगा तो भी, यहां इस जगत् के व्यवहार के लिये इतना कह देना—हम बहुत उपयोगी समभते हैं कि—सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति, लय—कर्म है, सृष्टि की रचना, रहनसहन, चाल-चलन, गतिविगति, आरंभ परिणाम—कर्म है. चराचर

जडचेतन का जन्म, वृद्धि, चय, मृत्यु कर्म है, पृथ्वी, चन्द्र, सूर्य, यह, नचत्रों का उदयास्त, भ्रमण्-कर्म है, अखिल अनन्त जगत् का गत्यन्तर, खिंत्यन्तर, रूपान्तर-कर्म है, सब के स्थूल सूच्म परमागुत्रों का आकर्षग विकर्षण-कर्म है। एवं स्थूल सूच्म पदार्थ का व्यवहार भी-कर्म ही है। कर्म की कृति, कर्म की गति एवं कर्म की संभूती-विचित्र है, अद्भुत है एवं अज्ञेय है। भगवान् श्रीकृष्णा ने साफ कहा है कि-"किं कर्म किमकर्मेति कवयोऽप्यत्र मोहिताः।" क्या कर्म है और क्या अकर्म है-इस के जानने में बड़े बड़े विद्वानों को भी मोह प्राप्त हुआ है । इसलिये आगे कहा है कि-"कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं वोद्धव्यंच विकर्मणः। अकर्मणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः।"-कर्म की, अकर्म की एवं विकर्म की गति को जानना चाहिये, कर्म की गति गहन है। अर्थात्— ''कर्मण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः । स बुद्धिमान्मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत्।"-जो कर्म में अकर्म को एवं अकर्म में कर्म को देखता है-वही मनुष्यों में युक्त है एवं सब कर्म करनेवाला है। ये कर्म, अकर्म, विकम क्या हैं ?-जगत्, जगत का व्यवहार और उस में ईश्वरका स्वरूप-'सर्व खिलवदं ब्रह्म' हैं। जगत् में कर्म, जगत् के व्यवहार में अकर्म एवं जगत् के ब्रह्मरूप में विकर्म है एवं करना, न करना श्रीर विशेष करना-केवल उस 'परमसत्य' का शाः. करना है। भगवान् वसिष्ठ ने 'कर्म' की व्याख्या कितनी अच्छी की है-''चित्तं

सदास्पन्द विलासमेन्य स्पन्दैकरूपं ननु कर्म विद्धि।" परा के मूल में जो स्फुरण होता है उसी स्फुरण का रूप 'कर्म' है, उस स्फुरण की प्रवर्त्तक कोई निगृद्ध शक्ति है जिस को अन्तरात्मा कह सकते हैं। अतएव भगवान मनु का कहना है कि—"यत्कर्म कुर्वतो उस्य स्यात्परितोषो उन्तरात्मनः। तत्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतं तु वर्जयेत्।"—जिस कर्म के करने से अन्तरात्मा को सन्तोष होता है प्रयत्नपूर्वक वहीं कर्म करना चाहिये। किन्तु उस के विपरीत कोई भी कर्म न करना चाहिये। उस गृद्ध सत्य को जान लेने पर एवं सत्कर्मशील बन जाने पर फिर आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर के कहने के अनुसार—

"This above all, to thine ownself be true: And it must follow as the night the day, Thou canst not then be false to any man."

यह सब से बढ़ कर है कि—तू स्वयं अपने लिये सत्यशील अर्थात् यथार्थ हो—और जैसे रात्रि, दिन का अनुसरण करती है, अवश्य वैसे ही अनुसरण करता है—तू फिर किसी मनुष्य के लिये असत्यशील—अयथार्थ—न हो सकेगा। अर्थात् 'परमसत्य' के अन्वेषण में जब मनुष्य सत्यस्वरूप बन जाता है तो फिर उस के लिये सारे जगत् का व्यवहार भी सत्य बन जाता है। और जर्मन देश के अप्रणी लेखक गुरेगोएथ के कहने के अनुसार फिर—"Time, my good friend, will all that's needful give: Gain self-reliance, and you've learn'd to live."

हे मेरे सन्मित्र! जो कुछ आवश्यक है वह सब कुछ 'समय' देगा। तू स्वाश्रय को प्राप्त कर-अर्थात् तू स्वाव- लम्बी हो-फिर तूने संसार में जीवित रहना सीख लिया। यह सीखना क्या है-सारे जगत् को वश में लेना है।

दुनिया भर के, सारे पृथ्वी के, विद्वान्, तत्वज्ञ, किया महात्मा, आलिम, सूिफ्यों ने सव कुछ कहा है, उपदेश किया है जीर खूव समभाया है किन्तु सुनता मानता है कीन? अन्त में विसिष्ठ जैसे महात्माओं को कहना पड़ा है कि—'उर्ध्ववाहुविरीम्येप नच कश्चिच्छुणोति मे ।' मैं हाथ ऊपर कर के वड़े ज़ोर से पुकार कर कहता हूं तो भी मेरी कोई नहीं सुनता । तो हमारे इस पिष्टपेपण को कोन सुनेगा—यह हम खूव अच्छीतरह जानते हैं किन्तु कभी न कभी ऊपर कहे हुए गुटे के सिद्धान्त के अनुसार—'Time.....will all...needful give'—समय स्वयं इन्छित प्रदान करेगा। 'जिहि पर जिहि कर सत्य सनेहू। सो तिहि मिले न कछु सन्देहू।' हमें तो इस में छुछ भी सन्देह नहीं है।

किन्तु इस वक्त काल के प्रवाह के अनुसार, दुर्भाग्य की चरम सीमा के अनुसार एवं हमारी और हमारे देश की भिवतव्यता के अनुसार—सव कुछ होने पर भी, डारिवन साहव के कहने के अनुसार कुत्ते वन्दर से मनुष्य वन जाने पर भी एवं उस जड़ नृण के द्वारा सचेतन, बुद्धिज्ञानवलयुक्त होजाने पर भी—हम दिनोंदिन निरुत्साह, निरुद्यम, अकर्मण्य, निरक्तर भट्टाचार्य, शिश्नोदर-परायण, दैववादी वन कर—इस जगत् को—'सर्व खिलवदं वहां—को—क्ष्रणभंगुर—क्षण में नाश होनेवाला, जल-युद्धदवत्—पानी के बुलबुलेसमान, ऐन्द्रजालिक—जादू की घटनासमान, ऋशाश्वत- नाशमान, विकारपूर्ण-विकारों से भरा हुआ, परिणामशील-उलटपलट होने वाला, श्रसत्य-भूठा, श्रसार-साररहित, दु:खक्रेश पाप-मय- दुखदर्द पापों सें भरा हुआ, रागद्वेपादि मोहयुक्त-प्रीतिविरोधादि मोह से भरा हुआ, तापत्रयान्वित-अध्यात्मिक, आधिभौतिक, आधिदैविक ताप-दुःखों से युक्त एवं निराशाभिभूत-निराशा से हारा हुआ मानते हैं। श्रीर इसी दृढ़ भावना-'श्रमन्नेव स भवति । श्रस-द्वहोति वेद चेत्' जो ब्रह्म को असत् जानता है वह स्वयं असत् होजाता है-विचारद्योतन से हम श्रपना वैसा ही जगत् वना लेते हैं। किन्तु जगत् वैसा नहीं है। जगत् परिपूर्ण ब्रह्ममय चैतन्यागार है। वह पूर्ण चिरायु अमर है। कभी चििषक नहीं, जादू का तमाशा नहीं, अनित्य नहीं, विकारों से भरा हुआ नहीं, बुरा असर करनेवाला नहीं, भूठा नहीं, असार नहीं, दुखदर्द पापवाला नहीं, शीतिविरोध मोह्युक्त नहीं, तीनों दुःखों से भरा हुआ नहीं श्रौर निराशामिभूत-Pessimistic निराशाश्रों से हारा हुआ नहीं है । जगत् में, जहांतहां-ज्ञान, सुख, शान्ति, त्रानन्द, उत्साह, त्रारोग्य, वल, ऐश्वर्य-परिपूर्ण, श्रपरिमित, निरन्तर, श्रपरिमेय, निरुपम, सुस्थिर, निःसीम, एवं अनन्त है, । क्या वह परब्रह्म परमात्मा परमेश्वर-इतना ज़ुद्र, अनुदार, विवेकहीन, असत् है जो अपनी त्रगाध त्रचिन्तनीय, त्रज्ञेय, परिपूर्ण ज्ञानशक्ति द्वारा-विचार स्फुरण मात्र ही-मूढ़, दुःखी, व्याकुल, उदासीन, हताश, रोगी, त्रशक्त, एवं दरिद्री जगत् वना सकता है ? हम

म्नित साहस से हाथ उठाकर कहते हैं कि—ज्ञान पहि-चानने के लिये ही—मूढ़ता बनी है, सुख पहिचानने के लिये ही—दु:खता बनी है, शानित पहिचानने के लिये ही— च्याकुलता बनी है, श्रानन्द पहिचानने के लिये ही— उदासीनता बनी है, उत्साह पहिचानने के लिये ही— निराशता बनी है, श्रारोग्य पहिचानने के लिये ही— रोगता बनी है, यल पहिचानने के लिये ही—श्रशक्तता बनी है एवं ऐश्वर्य पहिचानने के लिये ही—दरिद्रता बनी है।

जगत् का व्यवहार हम जैसा करेंगे वैसा ही उस का हमें अनुभव प्राप्त होगा । जगत्, जगत् का व्यवहार श्रीर उस का अनुभव क्या है? एला विलर विलकाक्स के कहने के अनुसार—

"We build our future, thought by thought, Or good or bad, and know it not—Yet so the universe is wrought. Thought is another name for fate, Choose, then, thy destiny, and wait For love brings love, and hate brings hate."

श्रज्ञात विचार परम्परा से हम अपना भला या चुरा भविष्य वना लेते हैं श्रीर वैसे वने हुए जगत् को हम नहीं जानते। विचार ही दैव है फिर उस में तुम अपने दैव का नियमन करो श्रीर उस की मार्गप्रतीचा करो। प्रेम का बदला प्रेम है श्रीर तिरस्कार का बदला तिरस्कार है।

जगत्कर्त्ता की कोई भी कृति निरुपयोगी या वेकार, नहीं। उस का अतक्ये संकेत, अगम्य प्रकृतिलीला, श्रपार सत्ता, परिपूर्ण ज्ञान-हमारी वुद्धि की मर्यादा से, हमारे ज्ञान की सीमा से, हमारी दृष्टि के पथ से-वाहर, बहुत दूर, बहुत ही दूर है। तथापि यह प्रतीत होता है कि-मृत्तिका से लगाकर मनुष्य तक के कमविकास में सब पदार्थ परस्पर सहायक हैं। एक जर्मन विद्वान् हेगेल कहता है कि---

> "Nothing in this world is single; All things, by a law divine, In one another's being mingled."

इस जगत् में कोई किसी से जुदा नहीं । ईश्वरीय नियम के ऋनुसार सव पदार्थ एक दूसरे के संभव में मिश्रित हैं-अर्थात् एक का एक सहायक है एवं उपकारक है। महात्मा इमरसन के कहने के अनुसार—'But one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men.'-एक ही रक्त सव मनुष्यों में समान प्रवाहित होता है इस में क्या सन्देह है ? वैज्ञानिकों को मालूम हुआ है कि जैसी जैसी मनुष्य की जिस किसी के साथ सगोत्रता-Kinness होती है वैसे वैसे परस्पर उन के रक्त के परमाणु भी समान रहते हैं इसीलिये महान् साधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि-'शुद्ध बीजा-चिया पोटीं फळें रसाळ गोमटीं'-शुद्ध वीज से उत्तम रसयुक्त फल प्राप्त होता है। यही कारण है जो हमें अपने वंश का शुद्ध रक्त वनाये रखना चाहिये जिस से हम अपने नहीं, सगोत्रता के अनुसार सव के सहायक, मित्र और उपकारी हो सकते हैं।

ऐसा यह हमारा जन्मिखिति मृत्युप्रदायक उपकारी वाह्य जगत् हमारे हृदयाकाश में विराजमान है, हमारी श्चन्तर्दृष्टि में लीन है एवं हमारी सानसिक सीमा में एरिवद्ध है । उस का मानचित्र-नकशा-map हमारी चित्तभित्ति पर लटका हुआ है। आन्तर जगत् उस का केन्द्र है- इस केन्द्र में जव हम जा वैठेंगे तो फिर वाह्य जगत् का व्यवहार हमारे अधीन होने में क्या देर है? जगत् एवं जगत् व्यवहार परिवर्त्तनशील है। यह परिवर्त्तन सर्वत्र समान नहीं। देश काल किया से भिन्न भिन्न है। एक दिन हमारा देश-धर्म-व्यवहार उच था आज नहीं है, कल फिर उच्च होगा। आज अन्य देशोंका-धर्म-व्यवहार उच है, कल फिर नीच होगा। कविकुलगुरु कालिदास का कहना है कि-"नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमि-क्रमेग्ए" अर्थात् चक्रगति न्याय नीचे से ऊपर एवं ऊपर से नीचें दशा का परिवर्त्तन होता रहता है। इसी प्रकार भगवान् वसिष्ट का भी कहना है-''अध ऊर्ध्वत्वमायाति यात्यूर्ध्वत्वमधस्तथा । संसारस्य चलस्यास्य चक्रनेमिरिघा-भितः।" रथचक के प्रान्त भागसम, इस चंचल संसार का अधोभाग-नीचे का हिस्सा ऊपरको जाता है और ऊपर का हिस्सा नीचे त्राता है। त्रर्थात् चक्र की परिधि का भाग किसी वक्त नीचे तो किसी वक्त ऊपर जाता है; उसी श्रवुसार प्राणिमात्र को सुखदुःखादि अवस्था प्राप्त होती रहती है। किन्तु राजकिव टेनिसन-Tennyson के कहने के अनुसार-"Turn Fortune, turn thy wheel with smile or frown;

With that wild wheel we go not up or down, Our hoard is little, but our hearts are great."

हे दैव, तू अपने चक्र को चाहे कृपा से फिरा चाहे कोध से फिरा। इस उन्मत्त चक्र के साथ हम ऊंचें नीचे न जावेंगे। हमारा संचय अलप है तो भी हमारे अन्तः-करण महत् हैं। आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर ने कहा है कि—

"Though Fortune's malice overthrow my state, My mind exceeds the compass her wheel."

देव का विरोध चाहे मेरी दशा विपरीत करे, किन्तु मेरा गन उसके चक्र की सीमा के वाहर रहता है।

भारत के पराविद्या-तत्वज्ञानने, यूरोप अमेरिका आदि देशों के कुशल, पदार्थविज्ञानवादी पण्डितों का इतना आकर्पण किया है कि जिस की सीमा नहीं। अलेकभाण्डर धि ग्रेट के समय से आजतक पाश्चात्य मुक्तकण्ठ से भारत को 'The nation of Philosopers.' तत्वज्ञानियों का राष्ट्र कहते हैं और पद पद पर उस का अभिनन्दन करते हैं।

रोमन के लोग श्रीस देश के राज्याधिकारी होजाने पर उस देश के ज्ञान से इतने सानन्द चिकत हुए कि उन में एक विद्वान किव ने भट कह डाला कि—'Conquered Greece conquered her conquerors.' जीते हुए श्रीस देश ने अपने जेताओं को जीता । इस का विवरण एक विद्वान ने इंग्लिशमें यां किया है कि—"The literature and philosophy, the arts and science of Greece extorted the admiration of

the Romans and proved to them the instruments of a higher education." श्रीस के साहित्य ने, तत्वज्ञान ने, कलाकुशलता ने, श्रौर विज्ञान ने-श्रीस देश को जीतनेवाले रोमन लोगों की, विस्मयजनित अपने वल से प्राप्त की थी शिचा को प्राप्त करने के ये ही साधन हैं ऐसा उन्हें प्रमाणित कर दिया था प्रख्यात इतिहासलेखक गियन अपनी 'History of the decline भी and fall of the Roman Empire' में लिखता कि-"It is a just though trite observavictorious Rome was tion, that subdued by the arts of Greece." विजयशाली रोम स्तयं त्रीस की कलाकुशलता से पराजित हुन्ना था।

कभी न कभी ईश्वर की कृपा से हमारे भारतवर्ष के लिये भी इसी घटना का होना—पूर्ण संभव है। क्योंकि भारत का तत्वज्ञान और साहित्य अत्युच श्रेष्ठ है श्रीर उस ने जगत् भर के विद्वानों को आश्चर्यचिकत किया है। यह बात अवश्य ही हमारे पुनरुद्य में—श्रनिष्ट-संहारक, इष्ट्रप्रदायक और असामान्य उपकारक है। कविकुलगुरु कालिदास का सिद्धान्त है कि—

"यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोपधीना— माविष्कृतोऽरुणपुरःसर एकतोऽर्कः। तेजोद्वयस्य युगपद्यसनोदयाभ्यां लोको नियम्यत इवात्मदशान्तरेषु ॥

श्रस्त के समय में श्रमेक रोगादिकों की श्रति दुःसह सहस्र सहस्र श्रापत्तियों का नाश करनेवाली, समर्थ

95

श्रौपिधयों का पति चन्द्र-िक, जिस को श्रपनी श्रौपिधयीं का अनन्त बल होते हुए भी वह अस्त शिखर के पास नीचे गिर रहा है तो दूसरी ऋोर उद्य के समय में-ष्ठासमर्थ पङ्ग अरुण जिस का सारथि है ऐसा सूर्य विना साधन के उस लंगडे अरुण का उदय कर के थीरे धीरे प्रकट होके नीचे से ऊपर आता हुआ दीख रहा है। इन तेजोद्वय का-चन्द्र श्रौर सूर्य का श्रस्त श्रीर उदय वहुत ही विचारणीय, संस्मरणीय श्रीर प्रेचणीय रीती से होता है। दोनों तेजस्वी हैं, समय भी प्रातःकाल का है । चन्द्रमा को साधनसम्पत्ति विशेष है। सूर्य को साधनसम्पत्ति न्यून है-ऐसा होते हुए भी चन्द्र का श्रस्त हो जाता है श्रीर सूर्य का उदय हो जाता है। चन्द्र सूर्य मानो, इस से स्पष्ट सूचित करते हैं कि-श्रास्त श्रीर उदय श्रनिवार्य हैं श्रीर वे होते ही रहते हैं-इतना ही नहीं किन्तु जो अस्त होता है वह उद्य ही के लिये होता है और जो उदय होता है वह अस्त ही के लिये होता है। इसी लिये आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर की इस उक्ति के समान सव को उपर्युक्त रीति के अनुसार अपने कार्य में खूव यत्नपूर्वक प्रवृत्त होना चाहिये-

"See first that the design is wise and just: That ascertained, pursue it resolutely.

Do not for one repulse forego the purpose That you resolved to effect."

प्रथम ही जान लेना चाहिये कि—संकल्प गंभीर श्रौर न्यायपूर्ण है या नहीं ? इस का निश्चय हो जाने पर फिर हडता से उस के पीछे लगना चाहिये। जिस शुभकार्य की सफलता के लिये तुमने निश्चय किया है उस में किसी वाधा के उपिथत होने पर भी उस का कभी त्याग न करना चाहिये।

इस प्रकार जगत् का परिवर्त्तन, जगत् का उदयास्त, जगत का परिशाम होता हो तोभी, जगत् का व्यवहार तो-अत्यन्त सृत्रवद्ध, नियमवद्ध, एवं प्रमाणवद्ध है-कि जिस में किंचिन्मात्र भी फेरवदल नहीं होता । कभी कोई कह सकता है कि-आज सूर्य का उदय छ वजे हुआ और कल दस वजे हुआ था? कभी कोई कह सकता है कि-चन्द्रमा का उदय कल सायंकाल छ वजे हुआ और आज प्रातःकाल के छ वजे हुआ है ? कभी कोई कह सकता है कि-आमका बीज बोके नीम का भाड़ पैदा हुआ ? कभी कोई कह सकता है कि-मिचका के चरडेमें से गरुडपत्ती उत्पन्न हुआ ? कभी कोई कह सकता है कि-भेड के गर्भ से हाथी का जन्म हुआ? कभी नहीं! फिर क्या कारण है जो-हम च्राभर में मृद-चण्यर में ज्ञानी, चणभर में दु:खी-चणभर में सुखी, चणभर में व्याकुल-चणभर में शांत. चणभर में उदासीन-चणभर में आनन्दी, चणभर में निराश-चणभर में उत्साही, चणभर में रोगी-चणभर में नीरोग, चणभर में निःशक्त-चणभर में वलवान् एवं चणभर में दरिद्री-चएभर में श्रीमान् क्यों होते हैं? क्या हम जगत् के वाहर हैं? एक महात्मा ने कहा है कि-''अगर मुभे जगत् के वाहर खड़े रहने के लिये जरासी भी जगह मिलजाय तो—में चएगही में जगत् को हिला सकता हूं।" इस का अर्थ क्या है—जगत् के व्यवहार को जान कर—परमसत्य के स्वरूप में लीन होके जगदाकार होना है एवं संकल्पविकल्पों का नाश करके, आशानिराशा-रहित Agnostic होके Pessimistic निराशात्मक भावना को दूर कर के आशावादी Optimist वन कर सद्वयवहार वल के द्वारा जगत् को हिला देना है।

''छिद्रेष्वनर्था वहुली भवन्ति"—छिद्रों में अनर्थ बढ़ते ही जाते हैं—"When sorrows come, they come not simple spies, but in battalions." जब दुःख आता है तो अकेला नहीं आता फ़ौज के साथ आता है। किन्तु विचारी, विवेकी, ज्ञानी-इस आंग्ल कवि की उक्ति के अनुसार—

"The wise and prudent conquer difficulties By daring to attempt them. Sloth and folly Shiver and shrink at sight of toil and danger, And make the impossibility they fear."

विवेकी और दूरदर्शी धैर्य और प्रयत्न ही से कठिनाइयों का सामना करते हैं किन्तु आलसी और मूर्व श्रम और भय को देखकर किन्पत होते हैं और संकुचित होते हैं और ऐसा होने पर जिस असंभवता से वे डरते हैं वे उस असंभवता को स्वयमेव उत्पन्न करते हैं अर्थान् मनुष्य संकटों से सामना करने में डर जाता है या हार जाता है तो फिर संकटों का तार लग के उन का परिहार कभी नहीं होता और उस का तत्काल नाश हो जाता है।

संकटों से हार जाना, या संकटों से डर जाना, या संकटों से गिरजाना ही-Pessimist होना है। निरुत्साह होके, श्रकर्मण्य वन कर, दैव पर निर्भर होकर, उदासीन होना ही-Pessimist होना है एवं उत्साहपूर्वक करते हुए कार्य में अगर कुछ विघ्न आजाय तो, उस से हट जाना ही-Pessimist होना है । जो जीते जागते, फिरते हिरते, वोलते चालते कर्मशूर मनुष्य को जड़ श्रचेतन वनाता है श्रौर उसको पशुपत्ती, वृत्ततृए तो क्या, तृए से भी नीचे पत्थर मिट्टी में दवा देता है। किन्तु वहां भी पूर्वसंस्कार उस को छोड़ता नहीं-उस का उदय होते ही वह Optimist वन कर-''गर न यूदी जाते हक् ऋंदर वजूद, आवोगिलरा कय मलिक करेंदा सुजूद" अगर खदा का नूर अन्दर नहीं होता तो पानी और मिट्टीको कौन फरिश्ता सिज्दा-प्रणाम करता ?-इस मौलाना रूम के कहने के अनुसार पीछा अपने रूप में आकर अपने आनन्द से सव को आनन्दित कर के सब को Optimist बना देता है एवं वह उसी दशा में यदि 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' को जान लेता है तो भट Agnostic वन कर इधर उधर दोनों का साथ छोड़ कर केवल एकाकी-सचिदानन्द स्वरूप वन जाता है। अर्थात् मनुष्य को किसी भी हालत में कभी Pessimist न होना चाहिये। सी. डी. लारसन C. D. Larson के कहने के अनुसार- "Look at the sunny side of every thing and make optimism come true." प्रत्येक वस्तु के प्रकाशमय भाग की देखना चाहिये और श्राप्टिमिभम्-अर्थात् सदा Optimist वन कर सानन्द जगत् के व्यवहार को सत्य करना चाहिये या इन दोनों से भी अलग होकर सदाके लिये Agnostic रहना चाहिये ।

जव सद्रूप ब्रह्म की हिरएयगर्भ ऋर्थात् स्पन्दन-विचार-शक्ति द्वारा ही उस की श्रमोघ पवित्र सत्ता से सत्, चित्, श्रानन्दरूप Optimist जगत् वना है तो-उस में असत् का आक्रमण हो ही नहीं सकता। हम स्वयं निराशावादी Pessimist अकर्मएय वन कर असद्विचारों के असलाभाव से अपना अतिदुर्लभ मनुष्यजन्म वृथा वना कर जगत को एवं जगत के व्यवहार की वृथा कर लेते हैं। यदि हम उस सत्स्पन्दन-सद्विचारों के सत्य गम्भीर भाव का सुन्दर चित्र अपने हृद्य पर अंकित कर लें तो-तत्काल ही विश्वदृष्टि प्राप्त होकर हम पूर्ण अशावादी Optimist होके, सव को पूर्ण कर सकते हैं। इस का समीकरण इतना स्पष्ट है कि-विन्दुओं की ऊपर की पंक्तिमें से नीचे की पंक्ति बाद कर दी जायगी तो-बाक़ी विन्दु ही रहेगा। उसे गुणा जायगा तो-विन्दु ही बढ़ेगा। उसे भागा जायगा तो-विन्दु ही घटेगा । उस का त्रिराशिक, पंचराशिक, वीजगिएत या सिद्धान्त किया जायगा तोभी-वही का वही विन्दु ही उस का उत्तर आवेगा-अर्थात् हमें विन्दुरूप वन कर सभी अवस्था में सर्वकाल अटल विन्दुरूप स्थिर रहना चाहिये-फिर हमारा जगत् ज्ञानमय, सुखमय, शान्तिमय, ज्ञानन्दमय, उत्साहमय, ज्ञारोग्य मय, वलमय, एवं ऐश्वर्यमय सदा के लिये वन जायगा।

> ॐ पूर्णमदः पूर्णभिदं पूर्णात्पूर्णमुदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ ॐ शान्तिः, शान्तिः, शान्तिः ॥

विचार-दर्शन।

आन्तर जगत्।

॥ श्री ॥

चाक्षुषस्कम्।

(9)

चर्छ्यः पिता मनसा हि धीरो घृतमेने अजनुन्नम्नमाने । युदेदन्ता अदेदहन्तु पूर्व आदिइयाची प्रधियी अप्रयेताम् ॥

(२)

विश्वकर्मा विमेना आहिहाया धाता विधाता पर्मोत संदक्। तेपीमुष्टानि समिपा मेदन्ति यत्री ससत्र्पीन्पर एकमाहुः॥

(3)

यो नेः पिता जीनिता यो विधाता धार्मानि वेद भुवनानि विश्वा । यो देवानी नामधा एकं एवं तं से प्रश्नं भुवना यन्त्युन्या ॥

9 **- १२९ -**

त भार्यजन्त द्रविणं समस्या ऋषंयः पूर्वे जिततारो न भूना। असूर्ते सूर्ते रजिस निप्ते ये भृतानि समर्रुण्विश्रमानि॥

(4)

पुरो दिवा पुर एना पृथिव्या पुरो देवेभिरसुरैंबैदिसी। कं स्विद्गर्भं प्रथमं देध आपो यत्रे देवाः समर्पश्यन्त विश्वे॥

(&)

तिमद्गर्भं प्रथमं देध आपो यत्रं देवाः समर्गच्छन्त विश्वे । अजस्य नाभावध्येकुमपितं यस्मिन्विश्वनि भुवनानि तस्थुः ॥

()

न तं विदाध य इमा जजानान्यद्युप्माक्मन्तरं वभूव। नीद्वारेण प्रावृता जल्प्या चासुतृपं उक्थ्यासंश्ररन्ति॥

-- ऋग्वेदे मं० १०।८२।३।१७

॥ श्री ॥

विचार-दर्शन।

-040

द्वितीय तरङ्ग ।

श्रान्तर जगत्।

-0000000000

य आतमदा वेलदा यस्य विश्वं जुपासंते प्रशिषं यस्यं देवाः । यस्यं छायाऽमृतं यस्यं मृत्युः कसी देवायं हृविषां विधेम ॥

-- ऋग्वेद मं ० १०।१२१

जो प्राण को और वल को देनेवाला है। जिस के शासन को सब मानते हैं, देवता भी जिस के शासन को मानते हैं। जिस की छाया अमृत है और मृत्यु भी है-ऐसे सुखस्वरूप परमात्मा की हविप्रदान द्वारा हम परिचर्या करें।

बाह्य जगत् की अभिव्यक्ति, भूगोलखगोल, आयुष्य श्रीर व्यवहार का दिग्दर्शन हो चुका किन्तु, वह श्रपरि-मित, श्रपरिज्ञेय, श्राखिल जड़ जगत् किस चैतन्य शक्ति पर विराजमान है, प्रकाशमान है और दृश्यमान है। शून्यवादी, निरीश्वरवादी, जड़वादी, विकासवादी कहते हैं कि-वाद्य जगत् में कोई स्वयंभूत ईश्वरी शक्ति ही नहीं है-तो फिर वह आन्तराकाश में निराधार कैसे ठहरा हुआ है ? सब प्राकृतिक- natural है तो उस को देखने वाला- उस का अनुभव लेनेवाला भी तो कोई होना चाहिये । शक्ति-motion हीन पदार्थ-matter कैसे विचलित-गतिमान् forceable हो सकता है, या शक्ति-विना अशक्त पदार्थ किस काम का होता है? हमारा शरीर जड़ होने पर भी हम में जब प्रसन्च शक्ति का भान होता है, उद्बोधन होता है, आविर्भाव होता है और हम उसी जगत् के अंशभूत व्यष्टिरूप हैं तो-व्यष्टि की समष्टि होना ही चाहिये-इस न्याय से जब हम शक्तिरूप व्यष्टि-भूत हैं तो जगत् शक्तिरूप समष्टिभूत है-इस में शंका ही क्या है?

जो महत्तत्व की समष्टिरूप शक्ति है वहीं जगत् का केन्द्र है और उसी को आन्तर जगत् कहते हैं। जैसा वाद्य जगत् स्थूल दृष्टि में प्रत्यत्त है, वैसा ही आन्तर जगत् दिव्यदृष्टि में प्रत्यत्त है उस का पता सब के पहिले— जगत् भर के धर्मप्रचारकों के पहिले, अर्थात् सृष्टिरचना-काल ही में हमारे परमपवित्र वेदों ने लगा रक्खा है। आजकल के ज्ञानयुग के प्रकाश में चकाचौंध होकर

चाहे कोई भी कट्टर से कट्टर धर्माभिमानी अपना पच्च स्त्रीकार कर चाहे कुछ भी कहे तोशी वह वेदों के आगे नहीं जा सकता! दुःख है कि औरंगज़ेब के वड़े भाई दाराशिकोह के कहने के अनुसार इस पूर्ण प्रकाशमय विद्युगुग में भी वेद 'लोहेमहफ्ज' हैं!! विपय गम्भीर है तोभी आन्तर जगत् के प्रतिपादन के—विवेचन के प्रारम्भ ही में हम ऋग्वेद के १० मडण्ल के १२५ वें सूक्त को यहां उद्धृत कर के पाठकों को आन्तर जगत् का दिव्यदर्शन कराते हैं।

यह सूक्त 'श्रम्भृण' नामक महिं की हुहिता 'वाक् ' नाम्नी ब्रह्मविदुपी का गाया हुआ है। श्रीसायणाचार्य कहते हैं—''अतः सा ऋषिः, सिचत्सुखात्मकः सर्वगता परमात्मादेवता, तेन हि, एपा तादात्म्यमनुभवन्ती सर्व जगद्रूपेण सर्वस्याधिष्ठानत्वेन चाहमेव सर्व भवामीति स्वा-त्मानं स्तौति।" इसिलये इस सूक्त की वह ऋषि—सम्पादक और सची चितिसुखात्मक सर्वव्यापिनी परमात्मा देवता है। इसीसे परमात्म तत्व का अनुभव करती हुई, सब जगत् का रूप एवं सब का अधिष्ठान—आश्रय सब में ही होती हूं—इस भावना से—सजेशन—ऽuggestion से, वह अपने आत्मा की अर्थात्—अपनी स्तुति करती है—

अहं रुद्रेभिर्वसंभिश्वराम्यहमादित्येरुत विश्वदेवैः । अहं मित्रावरंणोभा विभम्प्रेहिमिन्द्राप्ती अहम्श्विनोभा ॥ १ ॥ अहं सोममाहुनसं विभम्प्रेहं त्वष्टीरमुत पूपणं भगम् । अहं देधामि द्वविणं हुविष्मते सुप्राब्धे हे यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥ अहं राष्ट्रीं संगर्मनी वस्नां चिकितुपी प्रथमा युक्तियांनाम्।
तां मा देवा व्यंद्धः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूयांवेशयन्तीम् ॥ ३ ॥
मया सो अन्नमत्ति यो विपश्यति यः प्राणिति य ई शूणोत्युक्तम् ।
अमन्तवो मां त उपक्षियन्ति श्रुधिश्रुतः! श्रद्धिवंते वदामि ॥ ४ ॥
अहमेव स्त्रयमिद वदामि जुष्टं देवेभिरुत मानुपेभिः ।
यं कामये तं तेमुत्रं कृणोमि तं बृद्धाणं तम्हिपं तं सुमेधाम् ॥ ५ ॥
अहं रुद्राय धनुरातेनोमि बद्धद्विपे शर्वे हन्तवा व ।
अहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावाष्टियवी आविवेश ॥ ६ ॥
अहं स्वे पितरमस्य मूर्धन्मम् योनिर्प्त ने न्तः संमुद्रे ।
ततो वितिष्टे भुवनानुविश्वोताम् द्यां व्यमणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥
अहमेव वातं इव प्रवाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वां ।
परो दिवा पर एना प्रथिव्येतावंती महिना सं वर्भव ॥ ८ ॥

में सूक्त उद्गायत्री 'वाक्'— श्राम्भृणी जगत्कारण त्रह्य—
चैतन्यरूप होके रुद्रों के श्रौर वसुश्रों के साथ विचरती
हूं। में श्रादित्य श्रौर विश्वदेवों के साथ विचरती हूं।
में त्रह्यीभूत होके मित्र एवं वरुण—दोनों को धारण
करती हूं। में इन्द्र श्रित्र श्रौर दोनों श्रिश्यों को धारण
करती हूं। १। में शत्रुश्रों को हनन करनेवाले— स्वर्ग में
रहनेवाले देवतात्मक सोम को धारण करती हूं। में त्वष्टा
को, पूपा को श्रौर भग को धारण करती हूं। हिव से
युक्त देवताश्रों को सुन्दर हिवसे तृप्त करनेवाले सोम रस
को बहानेवाले यजमान के लिये याग फलरूप धन
को में ही धारण करती हूं। २। में राष्ट्री श्रर्थात्
जगत् की ईश्वरी हूं। में सब धन को एकत्रित

कर के उपासकों को प्राप्त कराती हूं। जो यज्ञ के योग्य हैं उन में मैं ही प्रथमा—मुखिया हूं। वहुधा प्रपंचात्मक होकर मैं भूरि भूरि प्राणियों के जीवभाव से ज्ञात्मा में प्रविष्ट करती हूं-इसलिये मुभे देवतात्रों ने बहुत स्थानों मं प्राप्त किया है। अर्थात् मेरे विश्वरूप होकर रहने से देवता जो जो करते हैं, वह सव सुभे ही करते हैं।३। मेरी ही भोक्तृत्व शक्ति से वह खाता है, वह देखता है, वह श्वासोच्ह्रास लेता है और कहना सुनता है। किन्तु जो छान्तर सें रहनेवाली मुभ को नहीं जानते वे अज्ञानवश संसार में हीन होते हैं। हे श्रुत! श्रवण किये हुए सित्र! में तुक्त को श्रद्धायुक्त जो कहती हूं सो सुन । ४ । मैं देव श्रौर मनुष्यों की सेव्यमान होकर स्वयमेव श्रात्मविद्या का उपदेश करती हूं। जिस पर मैं प्रसन्न होती हूं-जिस को मैं चाह्ती हूं उस को सब से श्रेष्ट करती हूं, उस को ब्रह्मा-विश्वस्रष्टा करती हूं एवं ऋपि-श्रात्मदर्शी तथा सुमेधा बुद्धिमान् करती हूं। ५ । त्रिपुरविजय के समय त्रह्मद्वेपी हिंसक त्रिपुर-निवासी श्रसुर को मारने के लिये महादेव के धनुष्य की ज्या-रस्सी मैं चढाती हूं। शत्रुत्रों के साथ स्तुति करनेवाले जनों का संयाम में ही कराती हूं। मैं यों और पृथ्वी में प्रविष्ठ हूं। ६। मैं घौ पिता को उस परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न करती हूं । मेरी उत्पत्ति वहीं अन्तरित्त समुद्र से है। मैं सर्वत्र विश्व में-प्राणीमात्र में-भूतजात में व्याप्त हूं श्रीर उस द्यी-श्रन्तरित्त को मैं अपने कारणभूत-मायात्मक देह से छूती हूं। ७। मैं ही सव भुवनों का कारणरूप होके कार्य का आरम्भ करती हुई

वायु के समान स्वच्छन्द वेग से वहती हूं। मैं द्यौअन्तरित्त और पृथ्वी से परे अर्थात् सव विकारभूत जगत्
से परे रहती हूं—''असङ्गोदासीनकूटस्थनहाचैतन्यरूपा उहं
महिना महिन्ना एतावती संवभूव।''—अर्थात् संगरिहत—
एकाकी, उदासीन, कूटस्थनहा-चैतन्यरूप होकर में महिमा
से अपनी शक्ति से ऐसी वनी हुई हूं। ८।

यह उद्गायत्री 'वाक्' नाम्नी थी त्रौर स्वयं ऋपने को परमात्मस्वरूप मानती थी-अथवा यों कहा जा सकता है कि-यह प्रत्यत्त वही 'संविन्मूलवाक्' थी, जो परावाणी से उदय पाकर पश्यन्ती में परमात्मा को देखती हुई मध्यमा में स्वस्वरूप वन के वैखरी में स्फुट होकर सूक्तरूप वनी है। वहीं मूलाधार वाह्य जगत् का केन्द्र है। जगत् का प्रलय होजाने पर वीजभूत ख्रान्तर जगत् में से ही वाह्य जगत की अभिव्यक्ति होती है-जिस का सविस्तर वर्णन प्रथम तरङ्ग में हो चुका है। वह उस की कितनी प्रवल भावना है ? यही संकल्प, यही त्र्यात्मद्योतन क्रिया Anto suggestion है एवं उस की युगपत्—सिद्धि—इच्छामात्र जगत् का उदय है। हिरएयगर्भ का स्पन्दन-विचारस्फरण-Thought vibration उस के अत्तर अत्तर में भरा हुआ है श्रीर वहीं श्रान्तर जगत् है, वहीं वाह्य जगत् का मूलकारण है, वही जड़चेतन का अभेदस्वरूप है और वही सचिदा-नन्द परमात्मा का दिव्यरूप है। इसी दिव्यरूप सें वेदों नें त्रान्तर जगत् को देखा है, जाना है और व्यक्त किया है।

इस सृक्त का सार्थ पाठ-अभ्यास करने पर-अवश्य ही उस वाक्-वाणी की कृपा से आन्तर जगन् का ज्ञान,

विचार के दर्शन में सुलभ होना चाहिये । वह स्पष्ट कहती है कि-में एकादश रुद्र, श्रष्ट वसु, द्वादश श्रादित्य, विश्वेदेव, मित्र, वरुण, इन्द्र, श्रिप्त श्रीर श्रीय इत्यादि महा शक्तियों को हाथ में लिये हुई हूं। देवतात्मक सोम, देवशिल्पी त्वष्टा, भरणपोपण करनेवाली देवता पूपा, ऐश्वर्यदायिनी देवता भग आदि को धारण किये हुई हूं श्रीर श्रकर्भण्यता, उदासीनता, निरुत्साहता छोड़ कर साहसी प्रयत्नशील उद्यम करनेवाले के लिये फलरूप धन को धारण करनेवाली मैं ही हूं। मैं राष्ट्र nation की उन्नायिका हूं। उपासकों को अर्थात् अपने वशवर्तियों को मैं चाहा धन प्रदान करती हूं। यज्ञकत्तीत्रों में-अपने वान्थवों की सहायता करनेवालों में मैं ही प्रधान-श्रयसर हूं। वहुथा देहाभिमानी प्राणियों का जीवभाव नष्ट कर के उन को आत्मभाव में पहुंचाती हूं अर्थात्-'विचार-दर्शन' कराती हूं-इसी विचारदर्शन में जहांतहां व्यक्त होती हूं अरे जो कुछ होता है वह सब मेरा ही किया हुआ होता है। विश्वभर में सिवाय मेरी प्रेरणा के कुछ नहीं होता। मनुष्य मेरी ही शक्ति से खाता है, देखता है, श्वासप्रश्वास लेता है, सुनता है किन्तु, जो श्रज्ञानवश सुभे नहीं जानता वह श्रन्धकार में दीन हीन वन कर नष्ट हो जाता है!

श्रागे चल कर श्रव वह करुणमयी 'वाक्' वड़े ही प्रेम से कहती है कि—हे श्रवणशील—श्रुत्तसम्पन्न मित्र। में तुभे श्रद्धायुक्त जो कुछ कहती हूं, सादर सुन—मुभ में श्रकथनीय, श्रतुलनीय, महनीय शक्ति है—में श्रात्म, विद्या सिखाती हूं, चाहे जिस को सब से श्रेष्ठ करती हूं-

यहांतक कि उस को जगत्कर्ता वना देती हूं या आत्मदर्शी मेधावी ऋषि वना देती हूं।

अध्यातमविद्या के द्वेपियों को मारने के लिये में महा-संहारक रुद्र के धनुष्य की प्रत्यंचा स्वयं चढ़ाती हूं जिस से विद्वेषियों का संहार होने में तिनक भी देर नहीं लगती। फिर आकाश पाताल में उन का पता कहीं नहीं लगता क्योंकि में सर्वत्र व्याप्त हूं। अन्तरित्त में समुद्र nebulous matter है उस को परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न कर के मैं उसी में से उत्पन्न होती हूं। मैं सर्वत्र व्याप्त होके अपने मायात्मक देह से अन्तरित्त समुद्र को छूती हूं। मैं कारणरूप होके जगत् का कार्य करती हूं। वायु के समान निष्प्रतिवन्ध अपनी इच्छा के अनुसार सर्वत्र विचरती हूं तथापि मैं विकारभूत जगत् से परे रहती हूं। अर्थात् मैं ब्रह्मचैतन्यरूप महाशक्ति से ऐसी शक्तिमती हूं।

इस से प्रिय पाठकों ने स्पष्ट जान लिया होगा कि— यह सब वाणी ही की शिक्त है और वह वाणी परा से निकली हुई वैखरीरूप ध्वनिमात्र है। उस का पूर्णरूप 'ॐ' में भरा हुआ है—जिस का विचार यथानुक्रम होगा ही। ॐ की त्रिधारा—अ, उ, म है और उस का मूर्तस्वरूप विन्दृरूप अर्धमात्रा—चितिकला में संकलित होता है। 'तस्यवाचकः प्रणवः' कह कर भगवान पातंजिल ने निर्दिष्ट किया है कि—सचिदानन्द भगवान की यह प्रत्यभिज्ञा है। इसी के आव्हान से वाणी के मूल में अनिर्दिष्ट शिक्त का आविष्कार होके आन्तर जगत् में उस का भान होता है। प्रथम ही वाणी की शक्ति ऋद्भुत है फिर ईश्वर के वाचक 'ॐ' में सम्मिलित होने पर उस की शक्ति का पार ही क्या है ? स्वयं वाणी ने 'वाक्' रूपा मन्न द्रष्ट्री होके अपनी शक्ति का परिचय दिया है, तो जव वह प्रत्यच ब्रह्माएड का भेद कर के विराट्स्वरूप को धारण कर 'ॐ' रूप सूच्म शरीर के मूलकन्द में विराजमान हो-जायगी तो, अनन्त ब्रह्माएडगोल उस सूचमातिसूचम शरीर के सूर्यचक solar plexus में लीन होकर आन्तर जगत् का उदय होने में फिर क्या देर है ? उसी सूदम-लिंग शरीर से वने हुए स्थूल शरीर में सव आन्तर वाह्य जगत् की रचना का विकास होना, शरीर की चारों श्रोर Aura तेजोवलय-किरणमंडल का प्रकाश घिरना श्रोर उस में विचारों के रंगरूपाकृति का निद्र्शन होना-कुछ भी कठिन नहीं। यही वाक्सिद्धि के उदय का अहरणोदय है और उसी श्ररुणोद्य में मोहनिद्रा का त्याग कर के श्रान्तर जगत् प्रत्यत्त करने के लिये दिव्यदृष्टि को साध्य करना चाहिये।

जिस हिरएयगर्भ-स्पन्दशक्ति द्वारा इस महत्वपूर्ण, अत्यन्त समुद्धवल, अपरिमित, सत्य, वीजभूत अनन्त ब्रह्माएड-गोल जगन् की उत्पत्ति हुई है और उस में जड़चेतन के विकास कम की अकुएठत शक्ति भरी हुई है तो-उसी स्पन्दन-विचारशक्ति द्वारा हम भी बने हैं—अर्थात् हमारी देह में वहीं सत्, चित्, आनन्दसया सत्ता रोमरोम, नाड़ीनाड़ी, एवं रक्त के कएकए में बिराज रही है—इतना ही नहीं वह प्रत्यन्न सुखसाध्य भी है। ऐसा नहीं

होता तो, वाणी का उदय होके उस महाचितिशक्ति का हमारे जड़ शरीर में कभी भान नहीं होता और हम इस विशाल जगन में चणभर ही नहीं रह सकते। पदार्थीं का समभाव समीकरण होता है तभी विद्युत के कण Electron उत्पन्न होते हैं वे उन को एकत्रित करते हैं श्रीर पारस्परिक एकता का प्रचार करते हैं । उसी एकता में हमारा ऐक्य होता है, समभाव होता है श्रीर जीवनसंत्राम सुलभ होता है। काल के परिवर्त्तन के साथ ही श्रगर उन का तो क्या, उन के कणमात्र का भी लोप होके परस्पर एकता नष्ट हो जाती है तो, तत्काल ही हमारा जीवनसंत्राम में पराजय होके हम सदा के लिये निरुपयोगी वन जाते हैं।

अव हमें विचारना चाहिये कि—वही ब्रह्म की मूलकारण अव्यक्त शक्ति-हिरएयगर्भ अर्थात् स्पन्दन—विचार vibration हमारे शरीर में क्यों, कैसी और कहां से उत्पन्न होती है एवं उस के द्वारा वाह्य जगत् के समान आन्तर जगत् कैसे वनता है? जिस प्रकार वाह्य जगत् हमारी स्थूलदृष्टि में प्रत्यच्च प्रतिविन्वित है, दर्शनीय है और समच्च विराजमान है उसी प्रकार हम आन्तर जगत् को भी प्रतिविन्वित, दर्शनीय और विराजमान कर सकते हैं या नहीं?

यह रपन्दन-विचार-स्फुरण, विज्ञानघनतत्व की सिद्धा-वस्था है, यह स्वाभाविक सहज समुद्भूता शक्ति है और शरीर के कणकण में भरी हुई है। इस प्रकाशरूप शिक से वह विज्ञानघनतत्व अखण्ड उन्मुख-अखण्ड स्पन्दनशील स्फूर्तिमान् है। यह स्पन्दन-विचारान्दोलन-Thought vibra-

ration कारणह्य होके जिन जिन कार्यों में अर्थात् महत्, श्रास्मिता, पंचतन्मात्रा आदि द्रव्यों में प्रवेश करता है-उन्हें विशेष प्रकाशित-उन्मुख करता है। यही विज्ञान-यनतत्व जड़चैतन्य की लीला है श्रीर श्रान्तर जगत् का सूचम केन्द्र है। इस का आदिम स्फुरण-भविष्यत में इट्ट पानेवाली वर्णात्मक वाणी का मूलवीज है, इसी-लिये इस को 'परावाणी' कहते हैं । यहीं से 'ॐ' की प्रथम शात्रा 'त्रा' का प्रकाश होता है। यह परावाणी विशेष उन्मुख होके हृद्यस्य प्राण को देखती है तव उसे 'प्रयुक्तीवाणी' कहते हैं। यहीं से 'ॐ' की द्वितीय मात्रा 'उ' का प्रकाश होता है। उस के आगे यह वाणी वुद्धिवृत्ति में सिमलित होती है और मर्भव्यूह—nervous system के ज्ञानतन्तुओं sensory nerves का आन्दोलन कर के कंठप्रदेश में विचार का रूप धारण करती है-इसलिये इसे 'मध्यमावाणी' कहते हैं। विचार के रूप में परिवर्त्तित स्पन्दन-स्फुरण प्राणवृत्ति में सम्मिलित होकर वाणीस्थान में रहे हुए मर्भव्यूह के कियातन्तु-motor nerves को संचालित कर के वर्णात्मक शरीर धार्ण करती है-उसे 'वैखरीवाणी' कहते हैं। यहीं 'ॐ' की अर्थमात्रा 'म्' समाप्त होके ओष्ठ वन्द हो जाते हैं और वाणी तिरोहित हो जाती है। इस प्रकार परा, पश्यन्ती, मध्यमा एवं वैखरीरूप को धारण करनेवाली नादशक्ति वस्तुतः ज्ञानशक्ति का-क्रमविकासभूत विकसितरूप विशेष है-इसलिये शास्त्र में इस को 'संविन्मूलावाक्' ऋथीत् ज्ञानमूलक वाणी कहा है।

जगत् भरके परिचय का, अभ्यास का, एवं ज्ञान का कारण यही परावाणी का स्फुरण-ध्वनिरूप नाद-अनाहत-हत्कमल में गुंजायमान होके 'ॐ' रूप से 'सोहं' 'हंसः' वन कर श्वासप्रश्वास द्वारा व्यक्त होता है और उसी में आन्तर जगत् का सम्यग्दर्शन होता है।

ऐसा यह नाद का स्फ़रण मनुष्य ही में नहीं-सव जड़चेतन पदार्थों में होता है। परावाणी के समान किसी पदार्थ के अंश में स्फुरण का आघात होते ही-कम्पन-क्रिया-तरंग उठ कर प्राण-वायु द्वारा नाद प्रकट होता है । नाद की उच नीचता या सूच्म गंभीरता इन तरंगों पर निर्भर है। ऊंचा नाद छोटे तरंगों से श्रौर छोटा नाद लंबे तरंगों से उत्पन्न होता है एवं सूदम तरंगों से गंभीर नाद श्रौर गंभीर तरंगों से सूचम नाद होता है । सव से हलके नाद के पंधरह तक तरंग होते हैं श्रीर इन तरंगों की लंबाई तीस फ़ुट तक होती है। सब से ऊंचे नाद के पचास हजार तक तरंग होते हैं श्रीर उन की लंबाई एक लाख फ़ुट तक होती है। नाद का तत्व जानने के लिये देह के समान-सितार या तम्बूरे के नाभिस्थान की गुछली पर से खुंटी तक लगे हुए तारका श्रनुसंधान करना चाहिये। नाभिस्थान की गुछली पर लगे हुए श्राघात होते ही तार की दूसरी छोर तरंगित होती है। इस के प्रमाण के लिये-तार के दो भाग कर के दूसरे भाग पर छोटे छोटे काग़ज के दुकडे रख देने पर पहिले भाग को छेड़ते ही दूसरे भाग पर के काग़ज

क दुकडे गिर जावेंगे। तार के तीन भाग कर के पहिले छोर दूसरे भाग पर काग़ज के दुकडे रख देने पर तीसरे भाग को छेड़ते ही पहिले भाग पर के दुकड़े गिर जाइंगे, किन्तु दूसरे भाग पर के न गिरंगे । अर्थात् दुसरा भाग किम्पत न होगा। इस प्रकार तार के चार भाग कर के पहिले पर आघात पहुंचते ही आखरी के दो भाग कंपित होकर दूसरा भाग स्तन्ध रहेगा। इसी प्रकार परा में त्कृरण होते ही परयन्ती प्राण के साथ स्तब्ध रहती है और मध्यमा, वैखरी में तरंग उत्पन्न होकर नाद प्रत्यच होता है। नाद के तरंगों को स्पष्ट जानने के लियं यह भी अच्छा प्रमाण है कि-एक तश्तरी में बहुत वारीक वालू विलक्कल पतली विद्याकर उस के एक भाग में श्राघात कर के वालू के कर्णों पर दृष्टि रखने से साफ मालुम होजायगा कि-कम्पितस्थान से करा सरक कर स्तव्यस्थान पर इकट्रे हो जाता हैं। जैसे जैसे शिथिल तीव्र आघात अलग अलग स्थान पर होते हैं वैसे वैसे तरंग उठकर नाट के नये नये चित्र वनते जाते हैं-अर्थात् जिस स्थान पर श्राघात होता है उसी स्थान से नाद का तरंग उठ कर एक परमाणु से दूसरे परमाणु में चला जाता है एवं स्तव्धस्थान को छोड़ कर सव कहीं तत्काल फैल जाता है। यने पदार्थों में उस का वेग ऋधिक होता है एवं विरले पदार्थों में कम होता है। वहते हुए नाद को सान्द्र पदार्थ वक्र करता है एवं अवरोधक कठिन पदार्थ पीछे लौटाता है-इसी का नाम प्रतिध्वनि है श्रौर वह साठ फ़ुट से लगाकर एक सो वीस फुट तक सुनाई

देती है। सेन्टपाल के गिरजे की गुम्बज के एक वाजू में धीरे से भी आवाज की जाय तो दूसरी वाजू वह स्पष्ट सुनाई देती है किन्तु वीच में कहीं नहीं सुनाई देती। ग्लोस्टर गिरजे में एक छोर पर कुछ भी खट् आवाज होती है तो भट दूसरे छोर ७५ फुट के अन्तर पर उस की आवाज सुनाई देती है।

जव विज्ञान घनतत्व में प्रथम स्पन्द-स्फुरण होता है तव परावाणीमें प्राकाश्य अथवा ज्ञेय अर्थ एवं प्रकाशक अथवा ज्ञापक शब्द युगपत्—समकाल ही स्फ़रित होते हैं। किन्तु पीछे शब्द एवं श्रर्थ की स्फुरण धारा पृथक् हो जाती हैं-उतने ही में ऋहंभाव उत्पन्न होके उस धारा प्रवाह पर का श्रिधिकार नष्ट हो जाता है-इसी से वैखरी में शब्दजाल एक प्रकार का एवं पश्यन्ती में अर्थजाल अन्य प्रकार का प्रवाहित होता है। शब्द एवं श्रर्थ का समकाल में श्रभेद स्फुरण न होने से सम्यक्-यथार्थ ज्ञान प्रकट नहीं होता श्रीर इसी से विचारशिक की प्रक्रिया सिद्ध नहीं होती-क्योंकि ऋहंभाव का उदय होते ही संकल्पों का तार लगजाता है-जिस के लिये भगवान् वसिष्ट कहते हैं कि-"भेद दृष्टि का त्याग करके, विचारशक्ति से विचारों का नियमन करके, वाह्यवाणी श्रौर श्रान्तरिक श्रर्थ की भित्रता के संकल्पों का नाश करना चाहिये। ऐसा न करते हुए यदि सहस्रों वर्ष दारुण तपश्चर्या करने से, या अपनी देह को पत्थर पर पीस कर चूर्ण वनाने से, या अग्नि अथवा वाडवाग्नि में प्रवेश करने से, या गहरे गड़े में गिर जाने से, या खड़ाधारा के वेग में पड़ जाने से,

या प्रत्यत्त शंकर, विष्णु वा ब्रह्मा के उपदेश से, या ग्रयन्त करुणाकान्त भूपति अथवा यति के प्रसाद से, या पातालस्थ, भूमिस्थ एवं स्वर्गस्थ की सहायता से-संकल्प के उपराम विना कुछ भी प्राप्त नहीं होना । अनावाध एवं श्रविकार परमपावन सुख के लिये पराक्रम से संकल्पों के डवशमार्थ यत्र करना चाहिये। हे राम! संकल्परूप तन्तु मं-सूत्र में सब भाव पिरोये हुए हैं। वह तन्तु दूटते ही न जाने-हे भाव कहां विखर जाते हैं? सत् एवं श्रसत् सव संकल्प ही का परिणाम है। जैसा कोई संकल्प करेगा वैसा ही वह वन जायगा-इसलिये हे तत्वज्ञ राम! किंचिद्धि संकल्प मत करो । संकल्परहित होकर श्रपना व्यवहार कार्य करते रहो। संकल्पों का नाश होते ही-उस 'संवित ' ज्ञानशक्ति का विकास स्वयमेव होने लग जायगा।" अर्थात् आन्तर जगत् प्रत्यच हो जायगा। मूल संकल्प अर्थात् विचारशक्ति ही सव का कारण है--इस के लिये भी भगवान् वासिष्ठ कहते हैं कि-"यहां सिवाय संकल्प के श्रोर कुछ नहीं है। जो कुछ है वह सब संकल्प ही है। द्यौ, पृथिवी, वायु, त्राकाश, पर्वत, नदी, दिशा चादि सव संकल्प ही का आविष्कार हैं। जैसे संकल्प किये जाते हैं वैसा ही उन का मूर्त स्वरूप वनकर जगत् की स्थिति होती है।" इस पर से यही सिद्ध होता है कि-संकल्प ही जगत है और आन्तर जगत का विकास भी संकल्प ही है।

ॐ यह श्रच्चर परमात्मा का निर्देशकारी विज्ञानघन श्राप्त चिन्तामणि है-जिस का उपासना विभाग में पूरा

विवरण होगा। ॐ अन्तर पृथक् पृथक् वहनेवाली शब्द की श्रीर श्रर्थ की धारा का गंगा यसनासमान संगम करके, ज्ञान सरस्वती आविर्भूत कर अहंभाव में रहनेवाली विचारभिन्नता को त्रिवेणीस्नान करा के उस स्पन्दन-स्फ़रण वा संवित् को पवित्र कर देता है। ॐ के चिन्तनक्रम में ऋर्थात् जप में पूर्ण लच्य देने से वैखरी में वाचक शब्द त्रीर उस के ऋथे का संयोग कर मध्यमा में विचार ऋौर विचारणीय श्रर्थ का एकत्व सिद्ध करके साधक उर्ध्वगति प्राप्त कर लेता है। इन दो भूमिकात्रों का उल्लंघन करने से मन श्रौर प्राणका जय होता है। क्योंकि ऊपर वर्णन किये त्रानुसार मध्यमा में विज्ञानस्पन्दन के साथ वुद्धिवृत्ति का संयोग होता है श्रीर वैखरी में उस के साथ प्राणवृत्ति का संयोग होता है। जब मध्यमा श्रौर वैखरी का शमन हो जाता है तो मन, बुद्धि एवं प्राण का भी शमन हो जाता है। चन्द्र सूर्य श्रीर मनःप्राण के शमन से इड़ा और पिंगला नाड़ी निरुद्ध होती है और उर्ध्वमार्ग में प्रयाण करानेवाली विपुवत्-सुपुम्णा ऋर्थात् मध्य नाड़ी खुल जाती है। पश्यन्तीवाणी में होनेवाले जप से अर्थात् ध्यान जप से उध्वेगति में जानेवाला उपासक अन्त में महाव्योम श्रर्थात् मूर्प्राकाश में प्रवेश करता है-जहां नादशक्ति का और ज्ञानशक्ति का अथवा शब्द का और अर्थ का परम एकीभाव प्रकट होता है। इस अवस्था में श्रापाततः साधक के विचार-स्फुरण से स्वयंसिद्धि विज्ञानघनतत्व करतलामलकवत् होके त्र्यान्तर जगत् प्रत्यच हो जाता है-अर्थात् वह अपने को उत्पादक, व्यापक,

विज्ञानयन, निरंजन, सर्वगामी, स्पन्दनतत्वरूप, विचार-शक्ति-पूर्ण अनुभव करता है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ के ४५ वें मंत्र में कहा है कि—

"चत्वारि वाक्यरिमिता पदानि तानि विदुर्वाद्यणा ये मेनिपिणः।
गुट्टा त्रीणि निहिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाचो मेनुप्यां वदन्ति।"

शागी के चार पद हैं—उन को विद्वान्—ब्रह्मविंद्राह्मण् जानते हैं। उन चार वाणियों में से तीन गुह्म में अर्थात् परा, परयन्ती, मध्यमा—नाभि से कण्ठ तक रहती हैं। इस्तिये उन को कोई नहीं जानता तुरीय-चौथी वैखरी-वाणी मनुष्य योलते हैं।

विचारस्फुरण का उन्मुखीभवन सर्वकाल एकरूप होता है किन्तु जिस द्वार से प्रकाश आता है उस द्वार के गुग्धमीनुसार वह प्रकाश शान्त, उम, एवं मूढ़ वनता है। मनुष्य प्राणी में वुद्धिजनित प्रकाश है। पशुपिनयों मं सामान्य प्रेरणा शिक्तजित प्रकाश है और आधुनिक आविष्कारों के अनुसार धातुआदि जड़ पदार्थों में विद्युदादि प्रयोगों से संकोच विकासादि धर्म—सचेतन-पदार्थों के समान प्रतीत होते हैं। यह सब इस ज्यापक विज्ञान- धनतत्व के स्पन्दन का ही प्रभाव है। यदि केवल बुद्धि का विकास ही ज्ञान का असाधारण कारण है तो, जहां बुद्धि का विकास ही नहीं है ऐसे मनुष्येतर प्राणियों में विचित्र ज्ञानयुक्त होनेवाली प्रवृत्तियां उस हिरण्यगर्भ अर्थात् स्पन्दशिक के प्रकाशवल विना किस प्रकार संभव हो सकती हैं!—मधुमित्तका स्वाद्ध आस्वाद्ध—मीठे कडुवे का ज्ञान—विना स्पन्दन के कैसे जान सकती है? जड़बुद्धि

मृग श्रौर सर्प विना स्पन्दन के संगीत का कैसे श्रनुभव ले सकते हैं ? सैकडों कोसों पर जा छोडने पर कवूतर को उस का निवासस्थान कौन वताता है? कुत्ते को अपने मालिक की नोकरी में सावधान रहना कौन सिखाता है? गाय, वैल, भैंस आदि प्राम्य पशुआं को चीते शेर की व् कौन दिलाता है ? वटेर, चिडियां श्रादि लघुपित्तयों को जाल पर वैठ कर कए। चुगने से कौन मना करता है ? चूहों को पींजरे में त्राने से कौन रोकता है ? चीटियों को घरवार वनाना कीन सिखाता है ? खटमलों को काटकर चोर के समान भाग जाने के लिये कौन इशारा करता है ?---तात्पर्य यह है कि, विचारशक्तिहीन पशुपत्ती आदि प्राणी श्रपना श्रान्तर जगत् स्थिर रख कर वाह्य जगत् का स्वाभाविक अनुभव करते हैं श्रीर इन सब को पादाकान्त करनेवाले विचारशक्तिपूर्णे हम अपना आन्तर जगत् अ-स्थिर वनाकर वाह्य जगत् का श्रस्वाभाविक करते हैं!

ऊपर की विवेचना से स्पष्टतया विदित हो जायगा कि—
किस प्रकार हिरण्यगर्भ—स्पन्दन ऋथीत् विचारस्फुरण्
श्रान्तर जगत् की उत्पत्ति करता है—जैसा वह वाह्य जगत्
का मूलवीज है वैसा ही श्रान्तर जगत् का भी है। श्रान्तर
जगत् वटवीजरूप सूच्म हे श्रीर वाह्य जगत् वटवृच्चरूप
स्थूल है। हम श्रपना श्रान्तर जगत् जैसा वना लेते हैं
वैसा ही वाह्य जगत् वन जाता है। श्रान्तर जगत् भला
वुरा वनाने के लिये एक मात्र संकल्पातीत शब्द एवं
श्रथेसहित विचारों का श्रव्याहत प्रवाह ही प्रधान कारण

है। परावाणी में स्फुरण होते ही वह परयन्ती में प्रवेश करता है, वहां उस का अर्थोत्पादन होता है और मध्यमा में वर्णरूप वनकर वैखरी में शब्दरूप प्रकट होता है। हमें निस्य अस्यन्त सावधानतया उस पर लच्य करना चाहिये कि—हमारी परयन्ती देख रही है वही वैखरी वोलती है—या उस का अध्यवसाय अर्थात् विपर्यास होता है? सार्थ विचारों का कभी विलय नहीं होता और न वे कभी निष्फल होते हैं। आतशी शीशे में सूर्य किरणों का परावर्तन होते ही जैसा वह अप्रि प्रस्त कर देता है उसी अनुसार विचारों का मस्तिष्क में केन्द्रीभवन अर्थात् निरुद्धभाव या संचय होते ही सब जड़चेतन पदार्थों का आकर्णण कर लेता है और वाह्य जगत् उस की इच्छा के अनुसार प्रवृत्त होता है।

१-विचारशक्ति।

ज्ञान्तर जगत् यह विचार एवं विचार यह ज्ञान्तर जगत् है। विचार ही ज्ञान्तर एवं वाह्य जगत् का मूलकारण है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। विचारों का समीकरण, एकीकरण, समीमवन या केन्द्रीभवन ही विचारशक्ति—Thought force है। जैसे जगत् में ज्ञपनी ज्ञपनी उन्नति के लिये हरएक जड़चेतन पदार्थ पोषक तत्व का ज्ञाकर्पण करके श्रपना मूर्तस्वरूप वनाते हैं—उसी प्रकार मनुष्य भी अपनी इच्छाशक्ति Will power की आकर्षण धारा अर्थात् विचारशक्ति के प्रवाह द्वारा सव कुछ कर सकता है। मिट्टी के रजःकण पानी का ज्ञाकर्पण करके कर्दमरूप वनकर सूर्यताप से सूखने पर

पत्थर का रूप धारण करते हैं। उसी प्रकार विचारशक्ति. स्पन्दन Vibration द्वारा समानधर्म ऋगुओं का आकर्षण करके फलोन्मुख होती है। विद्युत् का स्पन्द-स्राघात उसी समय जहांतहां चए में संदेश पहुंचता है एवं एक ही समय में हजारों दीपक प्रज्वलित कर देता है-वैसे ही विचारशक्ति स्फुरण पाते ही सर्वत्र सर्व दिशा में, स्थान में एवं पदार्थ में अति तीव्र वेग से स्फुरण के साथ ही पहुंच जाती है। योंही विचारशिक विद्युच्छिकि से भी श्रिधिक वलवती है। उस का वेग इतना तीव्र है कि पृथ्वी के उस पार वारह हजार मील एक पल के सोलहवें हिस्से के समय में ही विचार को वहां पहुंचा देती है-अर्थात् डेढ़ सेकण्ड लगता है। इस का प्रत्यच्च प्रमाण यही है कि-विद्युत् Electricity की वेटरी Battery को आधात stroke लगते ही उस में स्पन्दनशक्ति Vibration Power-श्राघात के साथ ही उत्पन्न होकर कितना ही अन्तर हो उस दूरस्थ वेटरी में उसी आघात के समय में उस का स्पन्दन पहुंच जाता है । यह वाह्य जगत् की विशुच्छिक्ति का प्रभाव है तो, आन्तर जगत् की मूलभूत वियुच्छिक का कितना प्रभाव होगा-इस का प्रत्यचानुमान हरएक कर सकता है और वहुत आसानी से उस का अनु-भव ले सकता है। प्रोक्तेसर एलिशा ग्रे Pro. Elissha Grey अपने मिराकल्स आफ नेचर-Miracles of Nature नामक प्रन्थमें विवेचन करते हैं कि-विचारशक्ती की लहर का असर, श्रवाज, विविध रंगोंका प्रकाश कोई विरलाही जान सकता है या लच्य कर सकता है। इस

ग्रिक्ति प्रवाह एक सेकएडमें ४०,००० से ४०००००० ०,००,००,००० और अधिक से आधिक ७००००० ००००००० मील होता है! लोह या किसी प्रकारका कठित से कठिन भी पदार्थ इसे रोक नहीं सकता, केवल सूर्यका प्रकाश इसके स्पन्दन Vibration को वखेर देता है—उस से इसकी तेजी और वेग का प्रमाण कुछ कम होजाता है और वह प्रमाण प्रकाश की कोमल ती-व्रतापर निर्भर है। इसीलिये कहा गया है कि—रात्रि के उत्तर भाग में अर्थात् उपःकाल में, सूर्यास्त के अनन्तर प्रदोपग्राल में एवं रात्रि के मध्यकाल में धारणा, ध्यान, संत्रजपादि करने से बहुत जल्द सिद्धि होती है! कुरान शरीफमें भी 'सूर्युल्-लयल' में रात को वन्दगी करने पर जोर दिया गया है और एक आयत में तो कहा है कि— '' इस विशाल जगत् की सब धनदौलत से उपःकाल की प्रार्थना अधिक कीमती है।''

विचारशिक का कार्य खाली इधर-उधर दौड़ धूप करने ही का नहीं है। उसका निरोध प्रारच्ध, संचित, कियमाण को नष्ट करके मृत्युपर अधिकार करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है। अप्रष्ट को हप्ट करता है। अप्रधात जगदाकार मनुष्य के विचार के अनुसार जनगत् की प्रवृत्ति होना ही चाहिये। मनुष्य ईश्वर का अंश है। जब वह अपना अंश ईश्वर में मिलाकर ए-करूप होजाता है तो, फिर उसकी विचारशिक का साम्राज्य जगत् पर होने में क्या शंका है? इसके

त्र्यनेक प्रमाण हैं-उन में से हम इसका एकही प्रस्तुत प्रत्यच प्रमाण देकर पाठकों को विश्वास कराते हैं-स्वामी रामतीर्थ के शिष्य नारायण स्वामी लिखते हैं कि-''स्वामीजी के साथ हम लोग जम्नोत्री के मन्दिर के समीप की गुहा में रहते थे। जम्नोत्री के पर्वत का सब से वड़ा उच शिखर २६,००० फ़ुट ऊंचा है-वह वहां से समीप था। एक दिन स्वामीजी के साथ उस शिखर पर हम लोग चढ़ने लगे। थोडी देर वाद इतना वर्फ पड़ने लगा कि हम सब घवरा कर ऋपने जीवन से निराश होगये। वड़े ही करुणाजनक स्वर से हम लोगोंने स्वामीजी से प्रार्थना की कि-गुरुदयाल! वस हम लोग आगे नहीं चल सकते, ऋव हमारा ऋन्त यहीं हो जायगा! सुनने की देर थी-स्वामीजी का मुखकमल आरक होगया और वड़े ज़ोर से कहा कि-'Stop' वन्द हो! उसी चए वर्फ़ गिरना वंद होके भट सूर्य प्रकाश होकर वह प्रदेश रम्य आनन्द्मय होगया और हम लोग कुशलपूर्वक इच्छित स्थान पर जा पहुंचे।" ता० १५ मार्च सन १६१३ के 'अभ्युद्य' में इस के लिये यों लिखा है कि-''स्वामी रामतीर्थ कई त्रादमियों के साथ सायंकाल जिस समय हिमालय पर श्रपनी पर्णकुटी को लौटे जा रहेथे, तव बड़े जोर से वर्फ गिरने के कारण साथ के सब मनुष्य घवडा गये, किन्तु राम वहीं ठहर गया; उस ने ज़ोर से कहा 'Stop' (वन्द होजा) वस, वर्फ गिरना वन्द हो गया। इस 'Stop' शब्द में कोई शक्ति नहीं भरी थी, किन्तु वह केवल राम का आतिमक वल था, जिस ने गिरते हुए वर्फ को रोक दिया।"

विचारशिक अनन्त वलशालिनी है—इसी के प्रभाव से प्रहलाद ने विप को अमृत किया था। मीराँबाई विपपान करके इष्ट मूर्त्ति में समा गई थी। महाराज हिरिश्चन्द्र ने प्रतिसृष्टिकर्त्ता विश्वामित्र के छल पर विजय पाई थी। भगवान शंकराचार्य ने शीतल मधुर करके तप्त धातुरस का पान किया था। द्रोपदी ने चीरमय वनकर अपनी लजा रक्तण की थी। ज्ञानेश्वर महाराज ने दिल्लिण के पट्टन नगर में गोदावरी तीर पर पांडे से वेद पाठ करया था। वहीं एकनाथ स्वामी ने मन्दिर के छण्ड में भगवान श्रीकृष्ण से पानी भराया था। साधु तुकाराम ने देह-सिहत निजधाम को प्रस्थान किया था। स्वामी रामदास ने शिवाजी को छत्रपति वनाया था। अकलकोट के योगीश्वर ने शुष्ककाष्ठ औदुम्बर वृत्त को कोमल पल्लवित किया था। महाराज यश्वनन्तराव देव मामलेदार ने दरिद्र होने पर भी सहस्रों का दान किया था।

विचारशिक का प्रेरक मूलवीज वालाग्र शतभाग—
अर्थात् केश के अप्रभाग के सौवें भाग के समान सूरमातिसूरम है। भगवान् वासिष्ठ का कहना है कि—''चित्त द्वारा
ही प्राण का स्पन्दन प्रतीत होता है। जैसे करताडित
कंदुक में गित उत्पन्न होके वह चक्राकार उछलता है
उसी प्रकार सर्वगता संवित् प्राणस्पन्दन से चित्तभूमि
पर चक्राकार उछलती है। उस की सूरम से सूरम आकृति
है, उस के निरोध से कल्याण होता है।" वही विचारस्फुरण जगत् में सर्वत्र भरा हुआ है। परा, पश्यन्ती,
मध्यमा एवं वैखरी का नियमन न करने पर भी अज्ञातशिक

द्वारा मनुष्य अपने शब्दों का जिसप्रकार न्यूनाधिक स्वर से उच्चारण करता है उस प्रकार उस के श्रद्धार श्रद्धार में स्फरणशक्ति उत्पन्न होती है। उस स्फुरणशक्ति का जैसे जैसे केन्द्रीभवन होता जाता है वैसे वैसे वह शक्ति तीत्र होके इच्छाशक्ति Will power के अनुसार सव को आक-र्पित करके कार्य सम्पादन करती है। हमारे वेद, पुराण, मंत्र, शास्त्र त्रादिके, वौद्धों के सूत्त, पहायान, धम्मपद त्रादिके, जैनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र, मंत्र त्रादिके, पारसियों के अवस्था, माधवानी आदिके, ईसाइयों के वाइवल न्यू टेस्टमेन्ट त्रादिके, इस्लामियों के क़ुरान, हदीस आदिके-पवित्र अत्तर, शब्द और वाक्य तथा अपनी अपनी विधि के अनुसार धार्मिक विचार गर्भित शब्द, वाक्य और मंत्र ऊंचे नीचे स्वरों में अर्थात् उदात्त, अनुदात्त एवं स्वरित स्वरों में प्रथित किये हुए हैं कि-जिन का पूर्णभक्ति, विश्वास एवं भावना से उच्चारण करने से उस का स्पन्दन-स्फ़रण हरएक जड़चेतन पदार्थ पर आघात करके उस का आकर्पण कर लेता है। इस आकर्पण का स्पन्दन Vibration वायु में प्रसार पाता है। जैसे पानी के होज़ में या तालाव में पत्थर की कंकरी डालते ही एक प्रकारकी आकर्पणशक्ति उत्पन्न होकर एक के पीछे एक गोलाकार स्पन्द वनकर सीमा तक पहुंचने की क्रिया करते हैं, वैसे ही विचारों का केन्द्रीभवन होके जिस पदार्थ पर वे जा गिरते हैं, उसे आकर्पित करके प्रचलित कर देते हैं। पदार्थी का प्रचलित होना ही कार्यसिद्धि की प्रथमावस्था है और प्रचलित पदार्थ अर्थात् गतिमान् पदार्थ

के उत्कान्ति नियम के अनुसार मूर्त्तस्वरूप वनने में किसी प्रकार की शंका ही नहीं है। मंत्रों के अन्तर अन्तर, शब्द शब्द एवं वाक्य वाक्य में क्या भरा हुआ है-वे ही वातें हैं कि ''ऐसी ऐसी घटनायें बनें" उन्हें जैसे जैसे दृढ़ विश्वास श्रीर पूर्णभिक के साथ इष्ट के ध्यान एवं अर्थसहित उचारण-जप-करते जाते हैं वैसे वैसे स्पन्दन का श्राकर्पण जोरदार होता जाता है-इसलिये उन अत्तर, शब्द और वाक्यों का श्रसर वहुत जल्द दिखाई देता है। श्रनियमित, ध्यानरिहत एवं अर्थशून्य मंत्र की सिद्धि नहीं होती-अर्थात् ऐसे एक लाख मंत्र जपने की अपेचा उपर्युक्त पद्धति के श्रनुसार एकवार ही जपा हुआ मंत्र श्रिधिक शक्तिमान्, पूर्णसामध्येयुक्त एवं वड़ा प्रभावशाली होता है। महात्मा मुहम्मद का भी कहना है कि-लगातार वर्षी के वज़ीफ़ा पढ़ने से, ध्यानधारणा करके एक प्रहर का ही वज़ीफ़ा पढ़ना श्रिधिक लाभकारी है। प्राचीन काल में हमारे ऋषिमुनियों की यही शापानुत्रहशक्ति थी और इन्हीं वैज्ञानिक शांकिपूर्ण अत्तर, शव्द, वाक्यों द्वारा धर्म, अर्थ, काम एवं मोत्त को प्राप्त करते थे। श्रष्टसिद्धि नवनिधि उन के वशीभूत थे-जिस से उन का सर्वतोपरि अनुशासन था। वड़े वड़े राजामहाराजा चक्रवर्त्तियों को उन की आज्ञा माननी पड़ती थी एवं घने जंगल में रहकर भी जगत् पर अधिकार रख कर अपनी इच्छा के अनुसार सब कुछ कर सकते थे।

श्राजकल रसायन शाला में प्रयोग द्वारा विचारशक्ति

का पता लगाया गया है। विचारों की आकृति और वर्ण श्रर्थात् द्रव्यस्वरूप है यह सिद्ध हो चुका है। विद्युत्, लोहचुम्बक आदि शास्त्रों के समान विचारशास्त्र भी वना है। जिस से विचार का वलावल, गुणावगुण एवं गम्या-गम्यभाव प्रतीत हो सकता है। जैसे कपूर, कस्तूरी, हींग, गुलाव, ख़स ऋादि, या इत्र रुह्, या पुष्पपत्र ऋादि पदार्थों के चारों श्रोर सुगन्ध व्याप्त रहता है वैसे ही मनुष्य के शरीर के चहुं ऋोर विचार का जाल फैला रहता है। अर्थात् प्रतिच्रण पसरते हुए उक्त पदार्थों में के सुगन्ध के सूदमातिसूदम रजःकर्णों के समान मनुष्य के दिमाग में से प्रतिच्रण निकलनेवाले विचारों के अत्यन्त सूचम रजःकर्णों का यह द्रव्यांश है। इस द्रव्यांश में भिन्न भिन्न रंग एवं रूप हैं। विचारों के अनुसार उन की रंगरूपाकृति होती है एवं जैसे जैसे विचारों का परिवर्त्तन होता है वैसे वैसे रंगरूप का भी परिवर्त्तन होता है । साधक या अभ्यासी सूचम दृष्टि द्वारा इन को देख सकता है। विचारों के सदृश रंगरूप-शुभ्र, सुन्दर, मधुर, तेजस्वी या भयंकर, कृष्ण, वीभत्स होते हैं। योगी इन्हीं रंगरूपों को देख कर विचारों को जान सकता है। योगियों के लिये तो विचार का रंगरूप जानना कोई कठिन वात नहीं है किन्तु श्रव पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने विचार के रंगरूप का भलीभांति पता लगाकर उन के प्रत्यच्न फोटो भी ले लिये हैं। फ़ोटो की सेट को डार्क रूम-श्रंधेरी कोठड़ी में धोया करते हैं। पेरिस के प्रसिद्ध वैज्ञानिक डा० वेरुडक Dr. Baruduc किसी फोटो की सेट धो रहे थे। सेट

फिक्स होजाने पर उन्हों ने देखा तो उस पर दूसरा एक ध्रंधला चित्र नजर आया। वहुत ही अनुसंधान करने पर ज्ञात हुआ कि - यह उक्त डाक्टर ही के विचारों का चित्र है। उस पर से उन्हों ने आगे प्रयोग द्वारा सिद्ध किया कि विचारों की आकृति है। इसी प्रकार एक वैज्ञानिक पाश्चिमात्य ने एक वाष्पपूरित कमरे में वहुत से मनुष्यों को कुछ देर वैठाकर उन के शरीर में के घर्मस्राव की रासा-यनिक परीचा की । जिस से स्पष्ट विदित हुआ कि-अमुक मनुष्य कोधी है, श्रमुक मनुष्य दीर्घद्वेषी है, एवं श्रमुक मनुष्य कामी है इत्यादि । येही वातें उन मनुष्यों के मुख की लाली की परीचा पर से भी विदित हुई-यह भी विचारों ही का परिणाम है। यही बात वाशिंगटन के त्रो० एलमर गेटस Pro. Elmer Gates ने अन्य प्रकार से सिद्ध की है। उन्हों ने भिन्न भिन्न आवेशयुक्त मनुष्यों के शरीर का निरीच्या करके सिद्ध किया है कि-विचारभिन्नता के अनुसार मनुष्य के शरीर में भिन्न भिन्न रासायनिक किया होती हैं। एक श्रयन्त श्रावेशयुक्त मनुष्य का श्वास उक्त प्रोफेसर महाशय ने एक कांच की ठंडी नली में लेकर उस का घनीभाव होजाने पर रासायनिक किया से उस का पृथक्करण किया। वैसे ही एक अयन्त विनययुक्त मनुष्य का श्वास वैसी नली में लेकर घनीभाव होजाने पर उस का पृथकर्ण किया तो, साफ मालूम हुआ कि दोनों के गुणरूप में महदन्तर है। एवं उस का परिणाम भी भिन्न भिन्न है। परोपकारी पुण्यशील साधुचरित्र मनुष्य के श्वास का घन-तत्व एक सूकर के शरीर में डाला गया तो उस को कुछ

भी हानि नहीं पहुंची और दुष्ट, द्वेपी, दुराचारी मनुष्य के श्वास का घनतत्व उसी सूकर के शरीर में डाला गया तो वह तत्काल मर गया! इस पर से जगन् में दुराई भलाई क्या है—इसका ठीक परिचय हो सकता है।

विचार की श्राकृति का रंग उस के गुणानुसार होता है, आकृति की प्रतिकृति जाति के अनुसार होती है एवं उस का मूर्त्तस्त्ररूप विचारस्पष्टता के अनुसार होता है। विचारक के शरीर, किया एवं गुणधर्मदर्शक विचार की त्राकृति तीन प्रकार की होती है एवं उन का निरीच्या वहुत ही वोधप्रद और मनोरंजक होता है। मिसेस एनी वेभन्ट लिखती हैं कि-स्वार्थी लोभी विचार की आकृति लंबी श्रंगुली या शेर की मृंछ के वाल के समान होती है-मानो किसी का माल लूटने के लिये तत्परसी दिखाई देती है। उस आकृति पर काले नीले धट्ये होते हैं-उस से जान पडता है कि वह अपने दुष्ट विचारों की सिद्धता में पूरा प्रयत्न कर रहा है। ईप्या एवं असूया के विचार की त्राकृति पर भी चित्रविचित्र धव्वे रहते हैं त्रौर उस का प्रयत्न भी उसी प्रकार रहता है। कोध असूया के मिश्र विचारों की त्राकृति काले वादलों के समान होती है श्रौर उस में से क्रोध के परमाग्र विजली के कणों समान चमकते हुए नजर त्राते हैं। द्वेप, विरोध, त्रास, बुराई के विचार की आकृति-बद्ला लेनेवाले कृष्णसर्प के समान मुंह फाड़े हुए दिखाई देती है। विपयवासना के विचार की श्राकृति सड़े हुए मांस के समान च्रण च्रण रंग वदलने-वाली होती है। भय के विचार की आकृति-सिंहाकार अति चंचलता से आक्रमण करनेवाली प्रतीत होती है। कोधयुक्त बैर का बदला लेने के विचार की आकृति अति तीइण खंजर के समान होती है। जुएवाज़ी के विचार की आकृति ग्लानियुक्त काले वादलवाली—जिस पर स्वार्थवृत्ति के पीछे, धूसर, मैले धव्वे एवं भयवृत्ति के नीले हरे धव्वे रहते हैं—उस के मध्य में सिन्दूरवर्ण का वर्जुल स्पष्ट दिखाई देता है। यह वर्जुल प्रतिकृत प्रारव्धवाले को बहुत कोध और रोप दिखाता है। इस वर्जुल प्रारव्धवाले को बहुत कोध और रोप दिखाता है। इस वर्जुल में दूसरा एक काले रंग का वर्जुल होता है वह हारे हुए मनुष्य के धन हरण करनेवाले का धिकार प्रदर्शित करता है। अन्य का सर्वस्व हरण करनेवाले पशुवृत्ति के विचार की आकृति व्याच्च के नखोंसमान तीइण, एवं भयंकर दुःस्वप्न जैसी होती है। ऐसी आकृतियों को देख सुन कर हदय कंपित होता है और एकदम ऐसे विचारों का त्याग करने के लिये प्रवृत्ति होती है।

यव देखिये-शुभिवचारों की त्राकृति गुण कैसे सुन्दर
सुहावने होते हैं स्वार्थत्याग के विचारों की त्राकृति प्रफुल्लित कमल के समान होती है और उस का रंग ठीक
त्रास्मानी होता है। ऐसी पूर्ण त्राकृति उच्चिवचारिवकिसत
मनुष्यों ही में प्रकाशित होती है। प्रेम, शान्ति, त्र्रभय,
त्राशीर्वाद, परोपकार त्रादि शुभिवचारों की त्राकृति
मनोहर गुलावी रंग के पंखोंसमान तेजस्वी सुन्दर पीले
व्हींटेवाली होती है और वह विचारों के त्रानुसार इप्टब्यिक
का संरच्या करती है। त्राकस्मान् त्रानेवाले त्रावेश के
विचारों में त्राकृतियों का च्या च्या में परिवर्त्तन होता

रहता है। मैत्री, प्रेम, वात्सल्य के विचारों की आकृति-जैसे माता वात्सल्यभाव से अपने वालक का चुम्बन लेती है उस समय की आकृति सजीव किरमिजी रंग की कुंडलाकार वन कर उस वालक के चहुं श्रोर फिरती हुई नजर त्राती है। वैसे ही मैत्री, करुणा, प्रेम, त्राशी-र्वाद की आकृति-गुलावी लोह्चुम्वक के समान प्रेमपात्र-व्यक्ति के पास दौड़ती हुई जाती है-उस वक्त उस का अकार तीर के समान होता है। मन्दिर में प्रार्थना करने के लिये जिस वक्त मनुष्य इकट्टे होकर उन के विचार ईश्वर में लीन होते हैं तव, विचारों के सम-भाव का एकीकरण होजाने पर मन्दिर की छत पर सुन्दर सुदर्शन चक्र के समान तेजस्वी आकृति खूब जोर से घूमती हुई देख पड़ती है। यदि उन में कोई तत्व-ज्ञानी महात्मा होता है तो उस के विचार की सुन्दर श्रास्मानी रंग की वर्त्तुलाकार श्राकृति जिस के चहुं श्रोर सुवर्णिकरण का परिवेश Halo होता है-बहुत ही मनो-हर सव को आकर्पण करनेवाली नज़र आती है। जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छावाले विचार की आकृति-पीले केशवाली, शीशी की डाट खोलनेवाले स्कू के समान पेंचदार होती है। ज्ञातक विषय के सरलकाठिन्यानुसार या जिज्ञासु की शिथिल तीव्रवृत्ति के अनुसार वह आकृति वड़ी छोटी, मन्द तीव्र वनती है। विविध मन्द तीव्र पीला रंग बुद्धि सूचित करता है । श्रास्मानी रंग धार्मिक-वृत्ति सूचित करता है। नीललोहित रंग प्रेमभक्ति सूचित करता है। गुलावी रंग मैत्री, करुणा, वात्सल्य सूचित

करता है। नारंगी रंग अभिमान या महत्वाकां स्वा सूचित करता है। हरा रंग सर्वत्र श्रमुकूलता सूचित करता है। काला रंग द्वेष, ईष्यी, भय सूचित करता है। लाल रंग नानाप्रकार की विषयवासना सूचित करता है। वादामी रंग लोभनुष्णा सूचित करता है। भूरा रंग स्वार्थवृत्ति सूचित करता है एवं शुभ्र प्रकाशमय रंग परमात्म जीवनवृत्ति सूचित करता है।

ये ऐसी विचार की आकृति, गुण, रूप आदि हमें कभी क्यों नहीं दिखाई देती-इस का कारण यह है कि-हमें त्राकाश शून्य दीखता है किन्तु वह वैसा नहीं है। वहां कणभर भी शून्यता नहीं है, सर्वत्र चैतन्य भरा हुआ है। वह परिपूर्ण है। विचारों के श्रवुसार चिदाकाश के परमाणु संकोच विकास पाते हैं। प्रकृति का श्रटल नियम है कि-क्रिया के साथ प्रतिक्रिया भी होती रहती है एवं उस में त्राकर्षणशक्ति का भी वैसा ही क्रम रहता है। भूमि में वीज पड़ कर जल का संयोग होते ही श्रंकुर पैदा होता है-उसे हम प्रत्यच्च देखते हैं किन्तु वह क्या किया है कि जिस से श्रंकुर बनता है-हम मुतलक नहीं जान सकते, क्योंकि वह अज्ञेय है-उसी प्रकार हम विचारों के श्रंकुर को जान सकते हैं किन्तु उन की उत्पत्ति को नहीं जान सकते-क्योंकि उन की उत्पत्ति और परावर्त्तन अज्ञेय हैं। विचारपरिशीलन में देखने से ज्ञात हो जायगा कि-श्रभ्यास द्वारा उस का परावर्त्तन जाना जा सकता है। विचारसंक्रमण को जबतक हम नहीं जान सकते, तवतक हम विचारों की

39

श्राकृति, गुण, रूप कैसे जान सकते हैं? विचारशक्ति की श्रमन्त लीलाओं को जानने, देखने के लिये हमें दिव्यज्ञान एवं दिव्यदृष्टि प्राप्त करना चाहिये। यह वात निर्विवाद है कि—पंचतत्वों के भिन्न भिन्न श्राकृति रंगरूप हैं श्रीर वे बहुत ही श्रल्प अभ्यास से प्रत्यच्च हो सकते हैं तो—विचारों की श्राकृति, रंग, रूप का प्रत्यच्च होना कुछ श्रसंभव नहीं है। पाश्रात्यों ने तो विज्ञान द्वारा इस का पता लगा कर फोटो द्वारा प्रत्यच्च कर दिखाया है। उक्त डा० वेरुडक्ने लिखा है कि मनुष्य जैसे जैसे विचारशिक्त को दृद्ध करके श्रपनी चित्तभित्ति पर चित्र श्रंकित करता है वैसे वैसे चित्र फोटो में उतर श्राते हैं। एक सेनाध्यच्च फोटो लेते वक्त श्रपने पाले हुए पची पर दृद्ध लच्च लगाये हुए था—उस की सेट पर उसी पची का धुंधला चित्र देख पड़ा। वैसे ही एक स्त्री का वालक मर गया था उस के फोटो की सेट पर भी उस वालक का चित्र प्रकट हुआ।

मनुष्यमात्र के मिलाष्क में विचारशिक्त का केन्द्रस्थल है, उस में से विचार निकल कर मनुष्य के चहुं त्रोर फैलते हैं त्रीर उन के वातावरण का एक तेजोवलय किरण-वर्जुल वनता है। वह मनुष्य के चारों तरफ दो दो फुट धिरा हुत्रा रहता है। सेन्ट टामस् हास्पिटल लंडन के भूतपूर्व विद्युच्छास्त्री त्रीर केन्त्रिज के डाक्टर फिलनेर W. J. Kilner, B. A., M. B. ने त्राभी एक नई पुस्तक हुसन एटमोस्फ़ेर Human Atmosphere नामक वनाई है, उस में उन्हों ने बहुत ही प्रयत्न के साथ प्रयोगों द्वारा Aura तेजोवलय का अनुसन्धान करके रासायनिक किया

द्वारा उस को प्रत्यच कर दिखाया है। उन्हों ने डायमोसिस शीटस् और डायसिश्रानिन् स्कीन्स् Dignosis Sheets and Dicyanine Screens अर्थात् तेजोवलय देखने के लिये कांच पर रासायनिक मिश्रण लगा कर तिख्तयां तैयार की हैं, जिस से मनुष्य के चहुं श्रोर रहनेवाले तेजीवलय सहज और स्पष्ट दीख सकते हैं। यह उन की पुस्तक उक्त शीटस् श्रीर स्त्रीन्स के साथ वम्बई में मिल सकती है। डाक्टर किल्नेर अनुभव के साथ इस का विधान यों भी बताते हैं कि-'दो स्वच्छ कांच के पात्रों में डायसित्रानिन् Dicyanine नामक नीले पदार्थ से मिले हुए पानीको भर कर एक पात्र के पानी में से कुछ समय तक वाहर प्रकाश की ऋोर देखते रहने पर तत्काल ही दूसरे पात्र के पानी में से ऋंधेरे में बैठे हुए मनुष्य की त्रोर देखा जायगा तो उस के शरीर के चारों श्रीर कुछ श्रन्तर पर दो प्रकार के तेजीवलय दिखाई देंगे । इन तेजोवलयों की चौडाई श्रतुमान ६ इंच होती है और उन से सारा शरीर वेष्टित रहता है। विशेषता यह है कि उस की आकृति पुरुपों में, स्त्रियों में, एवं रोगियों में भिन्न भिन्न प्रकार की दिखाई देती है।" अमेरि-का के प्रसिद्ध वैज्ञानिक डा० पेट्रिक श्रोडोनेल ने इसी प्रकार की स्क्रीन्-तख्ती द्वारा श्रनेकवार तेजोवलय का स्वयं श्रनुभव लेके श्रनेक डाक्टरों को उस का परिचय दिलाया था। किन्तु अभी इस वात का अनुभव लेना वाकी था कि-यह Aura मृत मनुष्य के भी चहुं श्रोर घिरा हुआ रहता है या नहीं श्रीर इस का चैतन्यशिक के साथ

भी कुछ संबन्ध है या नहीं—एक दिन शिकागों के मर्सी हास्पिटल में उन्हें मालूम हुआ कि—एक मरीज़ थोड़े ही मिनट में मरनेवाला है। उसी वक्त उन्हों ने वह रासा-यनिक तख़्ती लगाई और वे देखने लगे तो बीमार के चारों और वहीं Aura स्पष्ट दिखाई देने लगा। जैसे जैसे बीमार की चेतनशक्ति नष्ट होने लगी बैसे बैसे औरा अस्पष्ट होने लगा और दूर दूर दिखाई देते देते उस के प्राणोत्क्रमण के साथ ही वह गुम होगया।

सर डेविड यूस्टर ने ऐसे तेजोवलय देखने के लिये एक युक्ति निकली है कि—"एक कांच की तख्ती रासाय- निक नमकों द्वारा साफ़ करके उस की एक त्रोर साफ़ की हुई फिटकरी की पपड़ी लगा दी जाय त्रोर दूसरी त्रोर से—प्रकाश के माप में मनुष्य को रख कर—उस में से देखा जाय तो खूब दृष्टि जमने पर मनुष्य के चहुं त्रोर तीन तेजोवलय दिखाई देंगे। पहिला शुभ्र, दूसरा त्रास्मानी लाल त्रीर तीसरा चित्रविचित्र कुछ कुछ त्रन्तर पर देख पड़ेंगे।" यह बात हमारे यहां नई नहीं है। हमारे देवता एवं महात्मात्रों के चित्र देखो, उन के मुखके चहुं त्रोर वही किरणों का वलय निकाला जाता है। इस का बहुत कुछ विवेचन हमारे ऋषिमुनियों ने किया है। मंडल जाह्मणो-पनिपत् तथा त्राह्मत तारकोपनिपत् के देखने से उस का सब तत्वज्ञान हो जायगा।

छान्दोग्य उपनिषत् में कहा है कि—"अथ खलु ऋतु-मयः पुरुषो यथा ऋतुरस्मिल्लोके पुरुषो भवति तथेतः प्रेत्य भवति स ऋतुं कुर्वीत।" इस लोक में यज्ञ करने-

वाला मनुष्य निश्चय यज्ञरूप होता है एवं वैसा का वैसा वह परलोक में रहता है। अर्थात् विचारशिक द्वारा विचारों के सदृश बन जाता है। इसी प्रमेय को भग-वान् श्रीकृष्ण ने गीता में सूत्रबद्ध कर रक्खा है-"यो यच्छूद्धः स एव सः" जो जिस श्रद्धा-भावना में तन्मय है-वह वही है-अर्थात् वह श्रद्धा-भावना का स्वयं स्वरूप वन जाता है। इसी का श्रन्तवाद महात्मा इसा ने किया है कि "Just as a man thinks so he is, or so he becomes." जैसा मनुष्य विचार करता है वह वैसा है या वैसा वन जाता है। इस्राएल के वादशाह ने कहा है कि-"What a man thinks on that he becomes; therefore think on the Eternal.'' जिस प्रकार मनुष्य विचार करता है वह वैसा होता है इसलिये सनातन तत्व का विचार करो। श्रीर "As he thinketh in his heart, so is he." जैसा वह श्रपने हृदय में विचार करता है वैसा ही वह है। श्रर्थात् विचार से ही मनुष्य का चरित्र वनता है और उस के जीवन में उस चरित्र ही का शुभाशुभ परिणाम हग्गी-चर होता है।

पाश्चात्य पंडितों द्वारा इस का अव हमें प्रत्यत्त प्रमाण मिल रहा है। "बालादिप सुभाषितं प्राह्मम्" इस न्याय के अनुसार उन के प्रत्येक श्रत्तर, शब्द एवं वाक्य का श्रव-लोकन करना चाहिये। हम तो मुक्तकंठ उन्हें धन्यवाद प्रदान करते हैं कि—हमारी ही यह विद्या क्यों न हो—उन्हों ने उसे नवीन रूप देके हमें सचेत किया है। मि० हाइनु-

Hashnu Hara कि जिन्हों ने भेन्टल अल्केमी रोड दु सक्सेस' 'प्राक्टिकल सायकोपेट्री' 'विभिनेस सक्सेस' 'ह्यमन श्रोरा' श्रादि कई पुस्तकें लिख कर जगत् का बड़ा उपकार किया है। वे अपने 'प्रेक्टिकल योग' में लिखते हैं कि-"New thought and suggestion are based upon the same theory, indeed they have probably borrowed it from Yoga." नये विचार और थावना उसी उपपत्ति पर स्थिर किये गये हैं, श्रौर यह सच है कि वहधा योग ही से उन को लिया गया है। वैसे ही मि॰ डिस्स्डेल स्टोकर R. Dimsdale Stocker जो कि 'टेलिपथी' 'सोलकल्चर' 'क्लेयरव्हायन्स' 'मेन्टेलिभम' 'फ्रेनोमेटरी' 'हीलिंग' आदि पुस्तकों के कर्त्ता हैं उन्हों ने भी श्रपनी 'योग मेथड' पुस्तक में लिखा है कि-"It is merely a revival of the old, old thought. Truly it has been said history repeats itself. The only new thing about "new thought" is its name." यह केवल पुराने का रूपान्तर पुराना विचार है। वास्तव में स्वयमेव इतिहास इस की पुनरावृत्ति करता है। इस में नई वात केवल 'नया विचार' इस नाममात्र ही में है। इस पर से उन की उदारता का भी परिचय होता है। खाली हमारे कग्रमात्र ही से उन्हों ने पर्वत वना डाला है-इसलिये हमारा कर्त्तव्य है कि उस का प्रेमपूर्वक निरीच्चण करके फिर हम अपने पूर्वजों के समान 'कर्त्तु, अकर्त्तु, अन्यथा कर्त्तुं'-शक्तिशाली वनें। पाश्चात्यों ने कोई विचारशक्ति नई कहीं से लाई नहीं या उत्पन्न की नहीं। उस की उत्पादक सत्ता सर्वत्र समान है। हमारे उपनिषत् शास्त आदि के

कहने के अनुसार उस सत्ता का विकास करना हमारे ही हाथ है। त्रान्तर जगत् द्वारा ही वाद्य जगत् वना है तो, वहीं उत्पादकशक्ति हम में भी विद्यमान है। आन्तर वाह्य जगत् वीजवृत्त न्याय अभेद हैं। कोई भी जड़चेतन पदार्थ पहिले आन्तर जगत् में वीजरूप वन कर फिर वाह्य जगत् में उस का मूर्त्तस्वरूप वनता है। इस का एक श्रल्पसा व्यापक उदाहरण देखिये-फोटोप्राफर-स्टुडियो-स्थल विशेष वना कर केमेरा स्टेन्ड पर रख कर उस पर काला कपड़ा डालता है श्रौर फोटो उतरनेवाले पदार्थ को सामने रख कर केमेरेके कांच पर उस का फ़ोकस अर्थात् प्रतिविम्ब ठीक जमाता है। श्रनन्तर केमेरा में सेट रख कर लेन्स का मुंह खोलते ही एकाध सेकएड ही में सेट पर फोटो उतर त्राता है। उस सेट को डार्करूम अर्थात् अंधेरी कोठरी में ले जाके रक्तदीपक के किरणों में डिवेलप करके-श्रीपधियों द्वारा, धोके स्थिर करता है फिर उस सेट पर से फोटो की चाहे जितनी कापियां हो सकती हैं। वैसे ही स्टडियो-खल विशेष-चिदाकाश वहां और यहां एकसा है। केमेरे हमारा मस्तिष्क है, वह हमारे पैर-स्टेन्ड पर रक्खा हुआ है, उस पर काले केसों का पडदा पड़ा हुआ है, कोटो उतरनेवाले अनेक पदार्थ सामने हैं ही-चित्त कांच पर फ़ोकस अर्थात् पदार्थीं का प्रतिविम्व चाहे जैसा ठीक जम सकता है। विचारशक्ति सेट है, वह हमारे मस्तिष्क केमेरे में रक्खी हुई है। विचारों का केन्द्रीभवन लेन्स है उस का मुंह ख़ुलते ही तत्काल विचारशक्ति पर चित्र अंकित हो जाता है। उसे डार्क रूम अर्थात् रात्रि के आरंभ,

मध्य एवं उत्तर भाग के श्रंधकारही में श्रारक्त तेजोमय श्रात्मज्योति के प्रकाश में इन्द्रिय संयमशक्तिरूप श्रीपधि द्वारा डिवेलप करके स्थिर कर सकते हैं-फिर उस विचार-शक्ति सेट पर से चाहे जितनी फोटो की कापियां वन सकती हैं। यहां इस वात का पूरा स्मरण रखना चाहिये कि फोटो लेते वक्त अगर पदार्थ हिल जाता है तो, उस का चित्र ठीक नहीं उतरता-इसलिये इन्द्रियों द्वारा लच्य पदार्थ को विलक्कल स्थिर करना चाहिये तव कहीं विचार का सुन्दर स्पष्ट चित्र अंकित होता है। अब ऐसे चित्र डाक्टर वेरुडक मायर, एल्मेर गेटस आदि ने अपने प्रनथों में अंकित करके प्रत्यच्च कर दिये हैं, इस पर भी सि० जेम्स कोटेभ ने कमाल की है कि उस ने मृत मनुष्य के शरीर के यथावत् फ़ोटो लेके जगत् को त्राश्चर्य में डाल दिया है। इन सब का परिचय-Man visible and invisible, Thought forms, Human Atmostphere और Photographing the Invisible. नामक पुस्तकों द्वारा हो सकता है। सार यही है कि-विचारशक्ति का तीव्र वेग संस्कारात्मक, गुणात्मक एवं द्रव्यात्मक होके भावनात्मक, संवेदनात्मक एवं क्रियात्मक होते ही उस का चित्तभित्ति पर श्राघात होकर चित्रविचित्र चित्र खिंच कर उस का मूर्त्तस्वरूप प्रत्यच्च होता है श्रीर वह उक्त छान्दोग्य उपनिपत् की उक्ति के श्रतसार परलोक में भी क़ायम रहता है।

विचारचित्रों के समान यह भी सिद्ध हो चुका है कि-विचारों में जैसी पदार्थों के आकर्षण करने की शक्ति है

वैसी ही उन में सजातीय-समान विचारों के आकर्पण करने की शक्ति है। चाहे कोई जानें या न जानें-वाह्य एवं आन्तर जगत् के समान विचार आप ही आप आकर विचारों में संमिलित होते हैं श्रीर उन्हें सवल या निर्वल करके कार्यतत्पर या कर्मरहित बना देते हैं। यह इतना श्रटल नियम है कि इस का प्रवाह कभी नहीं रुक सकता । इस का ज्वलन्त प्रमाण-गुम्बज, दर्श आदि की प्रतिध्वनि के समान-किसी का हम बुरा भला चाहते हैं तो वही समान विचार अवरुद्ध होकर पीछा फिर के हमारा ही बुरा भला होता है। "Like attracts like' समान को समान आकर्षित करता है, इस तत्व के श्रनुसार हमारी ध्वनि श्रवरुद्ध होकर उसकी प्रतिध्वनि पीछी हमारे ही निकट आती है-अर्थात् बुरे भले विचारों का समान विचारों के साथ हम में परावर्त्तन होके हम स्वयं उस ब्रुराई भलाई का अनुभव लेते हैं। जब ऐसा है, तो विचारों पर हमें पूरा अधिकार रखना चाहिये। अखएड चैतन्यस्वरूप परमात्मा के श्रखण्ड चैतन्यपरमाशु हम में प्रतिविम्वित हैं-इतना ही नहीं, हम में भी वही श्रखएड परमाणुभूत चैतन्य विराजमान है, जिस के द्वारा हम परमात्मस्वरूप वन सकते हैं-इसीलिये भगवान् वासिष्ठ ने कहा है कि-''श्रहं सर्विमिदं विश्वं परमात्माहमन्ययः। नास्ति भूतं च नो भावी मत्तो अन्यदिति भावय ॥" मैं यह सर्व जगत् हूं, में श्रव्यय परमात्मा हूं, भूतभविष्य सुक सिवा अन्य कुछ नहीं है। ऐसी भावाना करो। इस का अर्थ क्या है ? उस अमर्याद अनन्त परमात्मरूप में हमारा

समयीद सान्तरूप-एकरूप हो जाय-ऋथीत् हमें परिपूर्ण दैवीविचारशक्ति द्वारा मर्यादा को तोड़ कर अमर्याद होना चाहिये। एवं उन दैवीविचारों का निरन्तर प्रवेश होने के लिये हृद्य के कपाट पूरे खोल कर श्रनन्त होना चाहिये। सुतरां त्रासुरी विचारों को हटा कर वहां दैवी-विचारों का पूर्ण संचय करके दैवीसम्पत्ति का लाभ करना चाहिये । एवं हमारे ऋाचरण में, विचरण में और अनुकरण में पद पद उस का अनुभव आना चाहिये। जैसे जैसे दैवीसम्पत्ति का हमारे विचारों में उद्य होगा वैसे वैसे हम ज्ञानी, सुखी, शान्त, सानन्द, सोत्साह, निरोग, बलवान् एवं ऐश्वर्यवान् होंगे । दैवीसम्पत्ति क्या है-इस का परिचय आगे होगा । वैसे ही आत्मविवेचन देखने पर ज्ञात हो जायगां कि-श्रान्तर वाह्य जगत् में श्रात्मा सर्वत्र समान भरी हुई है। उस के परमात्मा एवं जीवात्मा दो विभाग हैं-किन्तु हैं एक ही। फिर भेद श्रीर भिन्नता क्या है-ज़ो हम अपने शरीर में बुरे विचारों को भर कर श्रपना श्रमूल्य एवं दुर्लभ जीवन व्यर्थ कर लें?

श्रव ये बुरे भले विचार मनुष्य या सचेतन पदार्थों में ही उत्पन्न होते हैं ऐसा नहीं है—प्रत्येक जड़चेतन, दृश्यादृश्य पदार्थ में उत्पन्न होते हैं। उन का हमें श्रनुभव नहीं होता, क्योंकि उत्ज्ञान्ति परिणाम का यह श्रदल नियम है कि— सूच्स में जो ज्ञानावस्था होती है वह स्थूल में नहीं होती— इसलिये जब तक हम श्रपने विचारों को सूच्म नहीं करेंगे तब तक हम दैवीसम्पत्ति के श्रिधकारी नहीं हो सकते। हमारी दृष्टि संकुचित है जो निर्धारित सीमा के वाहर के

पदार्थों को नहीं देख सकती-इसलिये उसे सीमापार करने के लिये दूरवीन आदि यंत्रों की सहायता लेनी होती है-वैसा विचारों के लिये नहीं है। विचार सूच्म एवं स्थिर करने के लिये किसी यंत्र की जरूरत नहीं है। खाली उस पर लच्य लगा रखना ही पर्याप्त है। विचारों के दृढ़भाव की शक्ति प्रचएड है किन्तु उस में यत्किचित् भी संशय आ घुसा तो फिर वह कुछ चीज नहीं। कार्यसिद्धि तो दूर-उलटे हम एक भ्रन्धकारपूर्ण गढ़े में जा गिरते हैं श्रीर उस में से निकलना दुश्वार हो जाता है। यदि विचारों में संशय का लेश भी नहीं है और वे निष्कम्प स्थिर हैं तो. हम प्रतिज्ञापूर्वक कहते हैं कि वह शक्ति इन्द्र के वजसमान श्रकुंठित, श्रमोघ, सर्वतोगामी एवं सर्वसाधक है, इतना ही नहीं-इन्द्र पर भी अधिकार कर देती है! इसी विचार-सूच्मता से त्राज यूरोप त्रमेरिका विज्ञान की प्रशस्त लीलाभूमि बन रहें हैं। उन के सब आविष्कार आन्तर जगत् की सूदम विचार भित्ति पर श्रनन्तकालपूर्व श्रंकित थे। उधर पूर्णलच्यवोध होते ही उन का मूर्तस्वरूप होके श्राज तार, श्रागगाडी, श्रागबोट, विमान, फोटोप्राफी, फोनोयाफी, टेलीफोन, वेतार का तार, विद्युत्प्रकाश, विद्यु-त्ट्राम, विद्युद्ध्यजन आदि सहस्रों आविष्कार हम देख रहे हैं श्रौर श्रागे कितने ही देखेंगे-इस में कुछ भी संशय नहीं।

विचार, श्वास एवं कार्य ये तीनो पदार्थ एक ही हैं। विचार यह कार्य है एवं कार्य यह विचार है। वैसे ही श्वास का लेना विचार का करना है श्रीर विचार का करना श्वास का लेना है। विना विचार के मनुष्य श्वास नहीं ले सकता श्रौर विना श्वास के मनुष्य विचार नहीं कर सकता। विचार की शक्ति अपरिमित है, विचार की शक्ति अप्रतिहत है एवं विचार की किया अपरिज्ञात है। विचार ही हसारा जन्म, जरा, मृत्यु है, विचार ही हमारे माता-पिता हैं, विचार ही हमारे वन्धुभगिनी हैं, विचार ही हमारे स्त्रीपुत्र हैं, विचार ही हमारे इष्टमित्र हैं, विचार ही हमारे गुरु, तत्वदर्शी, उपदेशक हैं, विचार ही धनमाल ख़ज़ाना हैं, विचार ही ज्ञान, विज्ञान, विद्या हैं, विचार ही वेदशास्त्र पुराण काव्य हैं, विचार ही उद्यम, कलाकुशलता सव कुछ हैं। विचार के विना हम चएभर नहीं जी सकते, विचार के विना हम कुछ नहीं कर सकते एवं विचार के विना हम कुछ नहीं वन सकते। जगत् पर विचार का अटल साम्राज्य है, जगत् पर विचार का दुर्लंघ्य त्र्यनुशासन है, जगत् पर विचार का परिपूर्ण श्रिधिकार है एवं जगत् पर विचार की सर्वतोपरि सत्ता है।

२-विचारसंयम्।

विचार का संयम—संयम शब्द में 'यम्' धातु है—जिस को 'सम्' उपसर्ग लगाने से 'संयम' शब्द वना है। 'यम्' धातु का ऋथे—निग्रह करना ऋथीत् किसी पर ऋधिकार जमा लेना है ऋौर 'सम्' उपसर्ग का ऋथे— समुचयता सूचक है—सुतरां 'संयम' शब्द से यही ऋथे निकलता है कि—किसी पदार्थ या विषय पर लगातार विचारों का स्फुरण होता रहे ऋथीत् विचार वहां तन्मय तदाकार हो जांय। एकामतापूर्वक पदार्थ या विषय पर

विचारों की श्रचल सन्निहित स्थिति-यही 'विचारसंयम' है। हरएक मनुष्य का 'विचारसंयम' श्राप ही त्राप होता रहता है। किन्तु वह संयम यदि, ज्ञानपूर्वक नियमबद्ध होगा तो, उस का सत्स्वरूप प्रकट होके इच्छानुसार फलदायी होगा । ऐसा विधियुक्त नियमवद्ध 'विचारसं-यम' फलोन्मुख होते ही सत्ता एवं सामर्थ्य वढ़ कर लाभका ज्ञान होजाता है । तभी विश्वास एवं उत्साह कला का वहुत शीघ सम्पादन होता है। किसी प्रकार के विचार पर उत्साहपूर्वक, श्राप्रह्युक्त एवं हेतुपुरःसर एका-त्रता होती है तभी, उस का संयम होता है। स्फुरण होते ही इच्छाशक्ति का प्रभाव विचार पर पड़ कर संकल्प वनता है। वारंवार एक ही विषय पर विचार को अन्त-मुख-स्थिर करना-'संकल्प' कहा जाता है। उस में किसी प्रकार का व्याघात होके विचार को वहिर्मुख-चंचल करना-'विकल्प' कहा जाता है। श्रीर उन के मिश्रण को 'संकल्पविकल्प' कहते हैं। संकल्पविकल्पों से हानि होती है एवं भिन्नार्थक संकल्पों का कभी संयम हो नहीं सकता-इसीलिये संकल्पविकल्प के त्याग के लिये सर्वत्र जोर दिया गया है। भगवान् श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि-"नह्यसं-न्यस्तसंकल्पो योगी भवति कश्चन" । संकल्प का त्याग न करनेवाला कभी योगी नहीं हो सकता।

श्राकर्षणिवकर्षण, कार्याकार्य, स्थितिस्थापकता श्रादि सव विचारशिक पर निर्भर हैं। हमारा जीवन भी तो विचार ही है। छटी भूमिका तक श्रथीत् सविकल्प समाधि तक विचार क़ायम रहता है, क्योंकि इस समाधि में प्रवेश करते समय-श्रमुक समय पर उत्थान होने का संकल्प करने से ही नियमित समय पर उत्थान होता है। विचार की दृढ़ता या कार्य का दृढ़ विचार-यह संकल्प है-इसलिये विचार ही मनुष्य का जीवन है एवं विचार-शृत्यता ही मरण है। श्रथीत विचार का सद्भाव जीवन है एवं विचार का श्रमाव मरण है। वृत्त का नाश होने पर भी उस का सूद्मवीज कायम रहता है, उसी प्रकार विचार की सूद्मविज कायम रहता है, उसी प्रकार विचार की सूद्मावस्था वीजभूत रह कर मनुष्य का फिर जन्म होता है। निर्विकल्प समाधि में सूद्मविचार के वीज का भी लय हो जाता है-इसलिये मनुष्य जन्ममरणरहित होकर मुक्त हो जाता है।

विचारशून्यता एवं निःसंकल्पावस्था में वड़ा भेद है। जैसे सामान्य मनुष्य के कोध में एवं महात्मा दुर्वासा ऋषि के कोध में —कोध का स्वरूप समान होकर भी श्रयन्त भेद है—उसी प्रकार निःसंकल्पावस्था एवं विचारशून्यता में भेद है। विचारशून्यता श्रर्थात् विचारों का श्रयन्ताभाव—विचार के स्फुरण का लय हो जाना—विचार-रूप कर्म का न होना—मृत्यु है। प्रारच्धकर्म का नाश होते ही ज्ञानियों की देह छूट जाती है। निष्कर्म वा निःसंकल्प महात्मा का पुनर्जन्म नहीं होता, क्योंकि उन में विचारशून्यता नहीं होती—विचारपरिशीलन से निःसंकल्प हो जाने पर परंधाम को सिधारते हैं। भगवान् श्रीकृष्ण का कथन है कि—"यद्रत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं मम।"—जहां जाकर पीछा श्राना नहीं होता वहीं मेरा परमधाम है। विचारशून्यता में संकल्पस्कुरण का वीज रह

जाता है, क्योंकि सामान्य मनुष्य विचारसंयम करना जानते नहीं—इसलिये विचारों का मूलवीज परावाणी में विद्युत् उत्पन्न होकर दग्ध नहीं होता एवं वही पुनर्जन्म का कारण होके मनुष्य का जीवन होता है। विचार ही मनुष्य का जीवन है तो, उस के द्वारा मनुष्य चाहे जैसा अपने को वना सकता है—इसीलिये उस के संयम की आवश्यकता है।

इस स्थूल जगत् में ऐसा कोई प्राणी न होगा कि जो विनाशकारक अशुभ विचार करता हो एवं अपना वुरा चाहता हो या जान वूभ कर दुराचारी वनके पापादिकों में प्रवृत्त होता हो । प्राणीमात्र अपने निर्वाह के साधन में सुख ही की खोज में लगे रहते हैं। एवं सुखप्राप्ति के ही विचारों का संयम करते हैं-किन्तु यह विचारों का संयम अनिय-मित, अनुपयुक्त, अज्ञानयुक्त होने से-जैसे घड़ेभर दूध में छोटीसी एक नमक की कंकरी, या भोजन में छोटीसी एक मक्खी, या जल के होज में छोटीसी एक संखिया की डली पड़ते ही-वे खराव होकर मारक वन जाते हैं, उसी प्रकार विचारों में किंचिन्मात्र संशय, भय या बुराई का प्रवेश होते ही भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार उस का ''संशयात्मा विनश्यति" नाश हो जाता है। वैसे ही रजो-गुण के द्वारा काम एवं कोध उत्पन्न होके इच्छा न होने पर भी विचारमुग्ध करके मनुष्य को पापकर्म में हटात् प्रवृत्त करते हैं। श्रज्ञात, कमहीन, संक्रामक विचारों का परिवर्त्तन विद्युत् की अपेदा भी अधिक तीव्र गतिमान् होता है। प्रकाश का वेग एक सेकएड में १,८०,००० मील है,

विद्युत् का वेग २,८८,००० मील है और ऐसे विचारों का वेग २२,६५,१२० मील है। यह वेग वाद्य जगत् के विस्तार में है तो, आन्तर जगत् अर्थात् शरीर में जिस का विस्तार ६६ अंगुलमात्र है—और जहां किसी प्रकार की रुकावट नहीं कितना—तीत्र होगा, एवं उस के परावर्त्तन की क्या गति होगी—उस का पता वड़े वड़े विज्ञानवेत्ता नहीं लगा सकते तो, अज्ञानी, विचारमुग्ध उस की गति को क्या जान सकते हैं—इसीलिये उन का जीवन दु:खमय है।

यह ऐसा दुःखमय जीवन सुखमय करने ही के लिये विचारों का संयम करना चाहिये। विचार ही से शब्द की उत्पत्ति होके विचार का दृश्यरूप वनता है। शब्द के लिये वाइवल में कहा है कि-"In the beginning was the word and the word was with God, and the word was God." अर्थात् सव से पहिले शब्द था और वह शब्द ईश्वर के पास था, श्रीर वह शब्द ईश्वर था। पार-सियों के यहां कहा है कि-दुनिया की पैदायश के पहिले 'श्रहुनवेरीय' शब्द था। हमारे यहां तो शब्द को ब्रह्म कहा है । 'शब्दब्रह्म' वेद का नाम है एवं वेदों में ॐ का श्रन्तभीव है। ''ॐकार एवेदं सर्वं" ॐकार वाच्य शब्द है एवं ॐ ही सव कुछ है। ऋथीत् 'ॐ' शब्द ही से सब की उत्पत्ति है। ऐसे शब्द को हम कुछ चीज नहीं समभते, किन्तु देखिये-उस का क्या प्रभाव है-भयंकर शब्द भयभीत करता है, करुणा शब्द रुलाता है, कठोर शब्द कोध लाता है, प्रिय शब्द प्रेम बढ़ाता है, विनोदी शब्द हंसाता है, मधुर शब्द प्रसन्न

करता है, श्रमत्य शब्द निरादर करता है, सत्य शब्द प्रतिष्ठा करता है, - अर्थात् शब्द ही से हमें उच्चनीच दशा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें प्रेम, उत्साह, प्रशंसा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें भक्तिभाव ईश्वर की प्राप्ति होती है। शब्द ही से हम सब के शत्रुमित्र होते हैं, शब्द ही से हम श्रीमान, सुखी, दरिद्री, दुःखी होते हैं, शब्द ही से हम ज्ञानी, विज्ञानी, ऋज्ञान, मूढ़ वनते हैं, शब्द ही से हम सव के स्वामी, गुरु, एवं पूज्य वनते हैं, शब्द ही से हम सव के दास, शिष्य एवं नाचीज वनते हैं, शब्द ही से हमारा वन्धन एवं मुक्ति होती है। विमाता के शब्द ही से ध्रुव को अखरडपद मिला। शब्दमात्र ही से गौतमवुद्ध राज्यैश्वर्य का त्याग करके महात्मा वने । भोजाई के शब्द ही से नरसीमहता भिक्तभाजन वने। वैश्या के शब्द ही से सुरदास विरक्त वने। एवं निज स्त्री के शब्द ही से तुलसीदास सचे गोस्वामी वने। ऐसा शब्दों में प्रभाव है तो, सूच्मविचारों में कितना प्रभाव होगा-विचारसंयम का सूचमातिसूचम स्फुरण हिमालय जैसे महापर्वत का प्रवाही पदार्थ वना सकता है! अटलांटिक महासागर का वाष्पीभवन करके उस को सुखा सकता है! पृथ्वी के कण कण त्रालग करके उस को हवा में उड़ा सकता है! श्राकाश को निरवकाश करके प्रहतारात्र्यों को नीचे गिरा सकता है! ध्रव वालक ने राज्यलच्मी प्राप्ति के लिये सिकन्दर या नेपोलियन के समान असंख्य सेनासह क्या कहीं समरभू में प्रवेश किया था? सुदामा ने श्रीकृष्णतुल्य श्रद्धट ऐश्वर्य सम्पादन के लिये समुद्रयात्रा करके क्या कहीं

बड़ा व्यापार किया था? कौत्स ने अपने वरतन्तु गुरु को चौदह करोड धन देने के लिये क्या कहीं किसी की नौकरी की थी? रात्रण, वाणासुर, भीम, हनुमान ने शारीरिक अपूर्व वल वढ़ाने के लिये क्या कहीं नटों जैसी कसरत की थी? व्यास ने क्या कहीं कालेज के वोर्डिंग हौस में रह कर अठारह पुराण भारतभागवतादि प्रन्थ लिखे थे? पाणिनी ने क्या कहीं यूरूप अमेरिका की किसी युनिवरसिटी की ऊंची डिप्री सम्पादन करके व्याकरण रण्यचना की थी? भगवान शंकराचार्य ने क्या जापान में जाकर पराविद्या सीखी थी? एवं महात्मा युद्ध, महावीर, ज़रथोस्त, क्राइस्ट, मुहम्मद ने कहां किन पाठशालाओं में जाकर विद्याभ्यास किया था?

विचार के स्फुरण में—आन्दोलन में नित्यनिरन्तर गतिरूप परमाणु भरे हुए हैं जिन का परिचय आगे दिया
जावेगा। वे पदार्थों के संयोगिवयोग के विधायक हैं,
जगन के घटकावयव हैं एवं कार्याकार्य के परिणामक हैं।
अप्रि को शीतल कर देना, जल को पत्थर बना देना,
पृथ्वी को कंपित कर देना, वायु को स्तंभित कर देना एवं
आकाश को निरिवकाश कर देना—यह सब उन्हीं का प्रभाव
है। पृथ्वी के अणुओं से जल के अणु, जल के अणुओं
से अप्रि के अणुओं से जल के अणु, जल के अणुओं
से अप्रि के अणुओं से आकाश के अणु उत्तरोत्तर
अधिकाधिक गतिमान हैं—किन्तु ऊपर लिखे अनुसार सब
से विचार की गित अत्यन्त अधिक है। प्रत्येक जड़चेतन
पदार्थ के अगुओं में विचारशक्ति होती है किन्तु मनुष्य

में यह शक्ति सर्वतोपिर है जिस से वह सव को पादाकानत कर सकता है। उस का शरीर जड़ है तोभी उस के पर-माणु निरन्तर गतिमान होने से उस का निरोध अर्थात् संचय करके वह चाहे सो कर सकता है—शरीर के परमाणु निरन्तर गतिमान हैं, यह अब सायन्स—विज्ञान द्वारा सिद्ध हो चुका है।

संयम से विचारशक्ति में अमोघ, अतर्क्य, अनन्त, नित्य, महाचितिशक्ति का उद्य होके साधक प्रति महेश्वर उत्पत्तिस्थितिलयकर्ता वन जाता है। चितिशक्ति श्रनादि शाश्वत् जगद्र्पा है। श्रान्तर वाह्य जगत् का मूलवीज चितिशक्ति है। चितिशक्ति ही के अस्तित्व में जगत् का अस्तित्व है। उस को प्राप्त करने के लिये मातापिता स्त्री-पुत्र गृहादिक छोड कर हिमालय की द्रीगुहा शिखर पर जाने की ज़रूरत नहीं। गंगा, यमुना, नर्भदा के तीर पर जाने की जरूरत नहीं। घोर निविड अरएय में जाने की जरूरत नहीं । यूरोप, श्रमेरिका, चीन, जापान जाने की जरू-रत नहीं । स्वर्ग, मृत्यु, पाताल में - कहीं जाने की जरूरत नहीं एवं सब का त्याग करके प्रतिवेश धारण करने की जरूरत नहीं । उसे ढूंढने के लिये वनगिरि, नदी पर जाना वृथा है। नगरप्राम आश्रम पर जाना वृथा है एवं द्वीपद्वीपान्तर के समुद्रतट पर जाना वृथा है। जरा आंख खोल कर देखो हृदय का परदा हटा कर देखो, दिमारा को खोल कर देखो,–वह नज्दीक, विलकुल नज्दीक, वसतिस्थान के नज़दीक,-नहीं नहीं, घर के नज़दीक-नहीं नहीं, कमरे के नजदीक-नहीं नहीं, शरीर के नजदीक,-नहीं

नहीं, हृदय के नज़दीक-नहीं! नहीं!! नहीं!!!--वह परिपूर्ण तुझारे में भरी हुई है। तुम चितिशक्ति हो एवं चितिशक्ति तुम हो । दोनों अभेदरूप हो । शक्ति-क्रियमाण, संचित एवं कृपारूप है किन्तु चिति संचित एवं कियारूप है किन्तु चिति अल्यन्त सूदम और अयन्त प्रसरणशील है। यदि वह निरुद्ध की जाती है तो उस का वेग अत्यन्त तीत्र होता है। जैसे वायु, जल, अग्नि, विद्युत् आदि को रूद्ध करने से उन में अधिक शक्ति उत्पन्न होके युक्तियुक्त उपयोग करने पर उन से चाहे सो अशक्य श्रतकर्य काम ले सकते हैं, वैसे ही चितिशक्ति का निरोध श्रर्थात् संयम होजाने पर उन से वढ़ कर चाहे सो इच्छित काम ले सकते हैं। जन्म, श्विति, मरण, खारध्य, आरोग्य, त्रायुवल, स्त्रीपुत्र, धन, महत्व, सत्ता, कीर्त्ति, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, राज्य, राजलच्मी, ऐश्वर्य, सुख, सन्तोप, श्रानन्द, शान्ति, मुक्ति आदि सब कुछ इहलोक परलोक चितिशक्ति से प्राप्त कर सकते हैं।

विचारशिक का-योगिवद्या के अनुसार धारणा, ध्यान, समाधि द्वारा संयम किया जाय तो—उपर्युक्त परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी के अनुसन्धानानुरूप वाच्य एवं वाच्यार्थ तथा शब्द एवं शब्दार्थ का एकीकरण होके प्रतिभाशिक उत्पन्न होकर वहुत शीव्र संयम हो सकता है। जैसे प्रथम तीर या वन्दूक चलानेवाला दीवार, भाड, पत्थर आदि मोटे पदार्थों पर लच्य जमा कर निशान मारते मारते वारीक से वारीक, पदार्थों का वेध कर सकता है। उसी प्रकार साधक प्रथम साध्य अर्थान् जो कुछ अपेन्तित हो उस की धारणा—

भावना करके यथाक्रम निशान मारनेवाले जैसा लच्यवेध करता रहे-सुतरां स्थूल पदार्थों की धारणा सिद्ध हो जाने पर ध्यानशक्ति स्वयमेव वढ़ती जाती है एवं सूचमातिसूचम पदार्थ पर विचार स्थिर होके वह निःसंज्ञ-समाधिस्थ हो जाता है। अर्थात् चितिशक्ति का प्रकाश उस की हृद्य गृहा में चहुं श्रोर फैल जाता है। फिर उस की वह समाधि-''यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः।" जहां जहां मन जाता है वहां वहां समाधियां होती हैं-अर्थात् सर्वार्थता-भिन्न भिन्न विपयों को प्रहण करने की चित्त की चंचल श्रवस्था का चय होके, एकाय्रता-भिन्न भिन्न विपयों का त्याग करके एक विषय पर चित्त की स्थिर श्रवस्था-समाधानवृत्ति हो जाती है। फिर क्या देर है? चितिशक्ति की निरुद्धावस्था होते ही संकल्पपात्र-श्रपेत्तित प्रत्यत्त हो जाता है। प्राणायाम-श्वासप्रश्वास की गति को नियमित करने से एवं प्रत्याहार-विषयों पर से चित्त को हटाने से-चितिशक्ति का आविभीव होके धारणा में उस की स्थिति होती है श्रोर वह समाधि में स्थिर होकर विचारसंस्कारों के श्रनुसार यथाकम सिद्धियां प्रकट करती है।

३-विचार-संस्कार।

विचार-संस्कार सव वलों का महावल है। पूर्ण एवं परिएत यांत्रिक रचना में भी विचारसंस्कार जीवासुभूत है। उस की रचना का निदान है। एवं उस की गति का संचालक है। सिवाय विचारसंस्कार के प्रकृति के मूल में क्या है? एवं प्रकृति को कौन उत्पन्न करता है? उस की विचित्र लीला का, उस की विचित्र कृति का एवं उस की

विचित्र प्रेरणा का सम्पादक कौन है ? असन्त कठिन, असन्त दुर्वोध एवं अत्यन्त अगम्य जगत्रूपी पुस्तक की भाषा का पाठ देके निचारसंस्कार ही उस को सुलभ, सुवोध एवं सुगम्य करता है। अनन्त काल से जीर्ण, विशीर्ण, विस्तीर्ण वने हुए वन, पर्वत, नदी, समुद्ररूप पत्रों पर विश्वदेवता ने जो कुछ इतिहास लिख रक्खा है उस को सिवाय विचारसं-स्कार के कौन व्यक्त कर सकता है? मनुष्यों ने आकाश को विहारस्थान किया है, वायु के हाथ में व्यजन दिया है, अप्नि के सिर पर धुर रख कर उसे दौडाया है, जल से विद्युत् उत्पन्न की है, विद्युत् के चिणिक वेग को सन्देशवाहक दृत वनाया है, समुद्र को राजपथ किया है, बहुतारागण को दी-पस्तम्भ एवं कालमापक यंत्र वनाया है-यह सव विचारसंस्कार ही का प्रभाव है विचारसंस्कार-तत्वों का संघटन विघटन करता है, परस्पर विरोधी शक्तियों को ऋनुकृल करता है, एवं अन्यान्योपकारक व्यापारद्वारा कार्य उत्पन्न करता है। कार्यकारण की शृंखला से-connecting link कार्य की परम्परा को सूत्रवद्ध करता है, पदार्थों की गृढ़ शक्ति को प्रसन् करता है एवं उस की व्यवस्था लगाता है। रसायनशास्त्रद्वारा पदार्थों का पृथकरण करता है एवं उन के मूलतत्वों का निद्शीन करता है। विचार के संस्कार की शक्ति-विद्युत् को नीचे गिरा महाविसव करती है, विद्युत् को हाथ में लेकर नचाती है एवं विद्युत्पात को रोक देती है। रज्जु के समान करगत न होनेवाले सूर्यकिरणों को पकड कर उस की रूपरेखा बनाती है, उन में से भव्य तेजःपुंज किएकात्रों का प्रसार करती है एवं नये नये प्रहतारात्रों का संगठन करती है। उद्देश्य एवं

भावों का विचारसंस्कार जड़ परमागुत्रों को इकट्ठा करता है, उन की नामरूपाकृति करता है एवं उन को सचेतन करता है। प्रत्येक भाव की वर्णमाला वनाता है, उस में भावों को संगठित करता है एवं उन को प्रत्यच्च करके अपना श्रस्तित्व प्रकट करता है।

विचारसंस्कारों से जीवन रसायन वनता है। तेजोमय गोलों से भव्य वने हुए श्रात्यन्त दूर दिक्प्रदेश में विचार-संस्कार का प्रवेश होके उस प्रदेश का जीवनतत्व एवं उस की सब किया उन्हीं संस्कारों के श्रवुसार परिएत होती हैं। उसी प्रकार निरवर्य अनन्तरूप असत् में से-तस्माद्सतः सज्जायेत-सदृष, प्रकाशमान, नामरूपात्मक जगत् भी विचारसंस्कारों के वशवर्त्ती है। विचारसंस्कारों के अनुसार ही प्रकृति देवी ने पृथ्वीतल पर अनन्तकाल से त्राज तक जो कुछ लिखा है, चित्रित किया है, प्रथित किया है, अक्स गिराया है, प्रतिविम्त्रित किया है, चित्र श्रंकित किया है-उन सव में उस ने अपनी अभिव्यक्ति दिखाई है, अपना प्रभाव प्रदर्शित किया है, अपना इति-हास लिखा है, अपनी लीला का विस्तार किया है, अपना नामरूप व्यक्त किया है, एवं अपनी समुञ्चल शक्ति का निद्र्यंत किया है। पवित्र वेद, अवस्था, वाइवल, गाथा, सूत्र, क़ुरान, हदीस आदि का धर्मतत्वोपदेश, शास्त्रों का दृढ् निवन्धन, पुराणों का कथनोपकथन, काव्यों का मधुरा-लाप, व्यास. वाल्मीिक की दिव्यवाणी का प्रकाश, होमर की कल्पना की सुन्दरता, प्रेटो के तत्वविचार का सामर्थ्य, क्णाद, गौतम के न्यायवाद का महत्व, ईसा की मधुर

सत्यवाणी, मुहम्मद् का धर्मकार्य, ज़रथोस्त का अप्रतिम श्रिप्तिंहोत्र, डिम्मेश्यनिस की सर्वसंमोहकशक्ति, ज्युलिश्रस सीभर का सर्वकश प्रताप, होरेस का आनन्द-यह सव विचारसंस्कारों ही का फल है। सव के हृद्य में आज भी भगवान् रामचन्द्र की नीति, भगवान् श्रीकृष्ण की लीला, भगवान् बुद्ध की ऋहिंसा, भगवान् महावीर का वीतराग, भगवान् शंकर का संन्यास, स्फुरण पा रहा है। प्राचीन रुधिरक्रमण आज भी ह्यु मिलर की आत्मा के वश है। मनुष्यों के हृदय में आज भी हार्वी का जीवन स्फरण पा रहा है। त्राकाश में से त्रार्यभट, भास्करा-चार्य, कोपरनिकस, केष्ठर एवं न्यूटन की बुद्धि द्वारा मिला हुआ प्रकाश आज भी अपनी हृष्टि में चमक रहा है। फ्रान्कलीन ने आज भी विद्युत् को अपने हाथ में ले रक्खा है, वाष्प अश्व की लगाम आज भी वाट के हाथ में है, मनु, पराशर, याज्ञवल्क्य, व्यास, सोलन, जस्टिनियन, एवं ग्रोटिश्रस त्राज भी क़ानून क़ायदों के नियन्ता हैं। भास्कराचार्य, वराहमिहिर, युक्तिड गिणतशास्त्र के जीव हैं। आरिस्टाटल विचारमात्र का नियामक है। एवं प्रयोग का राजा वेकन है।

लोहमय पार्श्वस्थ भूमि अद्यापि स्टीवन्सन् का अधिकार मान्य करती है। समुद्र के तरंग अद्यापि वेल एवं फुल्टन के वशवर्त्ता हैं। आर्क राइट के शोध से, क्रोम्प्ट के धैर्य से, स्थिथ के विचार से एवं पील के क़ानून से अद्यापि विटन का व्यापार सजीव है। रोम के धर्मगुरु के दरवार में अद्यापि हिडुब्रेण्ड प्रधान पद पर नियुक्त है। कृाइव अद्यापि भारत पर राज्य कर रहा है। किश्चियन धर्म में वेस्ली नवीन प्रेमोत्साह प्रकट कर रहा है। हादर्ड परो-पकार कर रहा है। क्रोमवेल सावधान करता है, भय की प्रेरणा करता है एवं शान्ति का विस्तार करता है। स्केलि-गर युद्ध का प्रवन्ध करता है। टेल स्वीत्सरलेंड को जीवित रखता हैं। फ़ौस्ट और गटनवर्ग शब्दों के जाल बनाते हैं। और वेकन के कहने के अनुसार सेक्सपीयर इतिहास का प्रत्यच्च दर्शन कराता है।

विचारसंस्कार व्याप्त होके सजीव में जीवन का प्रयोजक होता है एवं अन्दर वाहर सर्वत्र प्रसार पाता है। नवीन योजना, नवीन आविष्कार, शास्त्र, इतिहास, नीति, नियम, धर्म, कला, कुशलता त्रादि सव का त्र्यन्तर्जीवन विचार-संस्कार ही है। पृथ्वी में मनुष्य से वढ़कर कोई नहीं, मनुष्य के विचार वलवान से कोई नहीं एवं मनुष्य के ज्ञान से सर्वोत्तम कोई नहीं-यही विचारसंस्कार है। मनुष्य का विचार जीवन की सत्ता है, एवं विचारसंस्कार सत्ता का भेरक है, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, जीवन के जीवन का अन्तिम साध्य है । विचारसंस्कार की लहरी, विचारसंस्कार के विद्युत्कण, विचारसंस्कार के श्रिप्त स्कृलिंग-सर्वत्र श्रान्दोलन, द्योतन, उद्दीपन करते हैं एवं कराते हैं। ये ऋाविर्भाव तिरोभाव करते हैं, वृद्धित्तय करते हैं। एवं विकास विनाश करते हैं। ये जीवन के तत्व हैं, जीवन के जीव हैं एवं जीवन के जीवन हैं। सुख, शान्ति, त्रानन्द, उत्साह, श्रारोग्य, वल, ऐश्वर्य-विचारसंस्कार का कार्य है, अन्ध-

कार, अज्ञान, शून्य, अभाव, तिमिर, अहंभाव, कुभाव, शोक, मोह, भय, चिन्ता, दुर्मति, अधःपतन, रोग, मरण, आधिव्याधि-विचारसंस्कार का अकार्य है। विचारसंस्कार के सिवा जगत नहीं, जगत का कार्य नहीं, जगत का संभव नहीं, जगत् का परिवर्त्तन नहीं, जगत् की स्थिति नहीं एवं जगत् का जगत्त्व नहीं । जगत् में सर्वत्र सुख है, शान्ति है, धनवैभव है, पापपुरय हैं, धर्माधर्म हैं, स्वर्गनरक हैं–किन्तु उन का प्राप्त होना न होना विचारसंस्कार पर ही निर्भर है। त्र्याप्रखजनों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? मातापिता स्नीपुत्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? त्रियजन मित्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? त्र्यप्रिय शत्रुजनों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? गुरुस्वामी राजाओं के दुर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? सर्पव्याचादि हिंसक पशुच्चों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ?-विचार-संस्कारों के ऋनुसार इन भावों की भिन्नता-जीवन का प्रवाह न्युनाधिक करके, स्थिति, गति, त्राकर्पणविकर्पण, विकास, विनाश, समय समय करती है किन्तु कदाचित् ये सव भाव युगपत् एकत्रित हो जांय तो न जाने मनुष्य की क्या दशा हो ? जहां तहां विचारसंस्कार का मनोराज्य है, संस्कार की संभूति है, एवं विचारसंस्कार की माया है। मायाके, प्रकृतिके, प्रविद्याके, उपाधिके-कूट, प्रहेलिका, श्रपन्हाते, वहिलापिका, अन्तलीपिकाओं का निराकरण विचारसंस्कार ही से होता है। विचार प्रयोग का पिता है एवं उस का संस्कार प्रयोग की शिचा है। विचारसंस्कार के सिवा बड़े

वड़े प्रन्थ, लेख, कविता कोरे काग़ज़ हैं; वड़ी वड़ी कथा कहानियां वक्तृता हवा के ग़ुट्यारे हैं, वड़े वड़े उपदेश, विधिविधान, विज्ञान तुष के ढेर हैं!

श्राज जगत् भरके धर्म, ज्ञान, विज्ञान, इतिहास, कला, कुशलता, गद्य, पद्य, काव्य, कथा त्र्यादि विविधविषयों की सहस्रों पुस्तकें, प्रन्थ, पत्र, परचे कौडियों के मोल विक रहे हैं-तो क्या उन की वही क़ीमत है? वेद, अवस्था, सूत्र, वाइवल, क़्रान की क़ीमत कोई कर सकता है ? उपनिपदों के आत्मदर्शन की, स्मृतियों के व्यवहार-निवन्धन की, पुराणों के कथनोपकथन की, कान्यों के रसस्वादन की क़ीमत कोई कर सकता है? वाट की वाष्पगवेषणा, जेनर की शीतला की योजना, स्टीव्हनसन् का रेलपथ, नाइट का सार्वजनिक वाचन, सीमस् का क्लोरोफ़ार्म का मोह, हावर्ड का परमार्थज्ञान, पील का स्वतन्त्र व्यापार का क़ानून-इन सब की इतने रूपये क़ीमत है-इस का कोई शुमार कर सकता है? कालिदास, सेक्सपीयर के नाटक, माघ, भारवी, मिल्टन के काव्य, वाण, सुवन्धु, स्काट की कथायें, हुएन्त्संग, टालेमी, मेकाले, ग्रोट, फूड का इतिहास, दिनकर, जगदीश, जेफ़ी के निवन्ध, जयदेव, भानुदास, वर्न के गीत, शंकर, रामानुज, मध्य, रीड, कान्ट, हेमिल्टन का तत्ववाद, शुक्र, कामन्द की, चाणक्य, वटलर, स्टुअर्ट, डावेल का नीतिविवेक-इन सव से जो आनन्द, वोध एवं ज्ञान होता है-उस की क़ीमत का कोई हिसाव कर सकता है ? न्यूटन, हर्शल, हटन की खोज, शील,

लीविग, फेरेडे का रसायनशोध, रोश, हेली, निकल का आकाशगोल परिचय, लीनि अस, जेसी, ओक्ट का प्राणिवृत्तांदिकों का वर्गीकरण, पिट, पिल का राजकीय सुधार, रफ़ेल, होगार्थ, शेफ़र की कलाकुशलता, फ़ाइ, श्रोवरलिन्, मिस् नाइटिंगेल का नीतिप्रचार, होल, प्रेयर्स, फ़ास्टर का धर्मवृद्धयुत्साह-इन सव की क़ीमत की कौन संख्या लगा सकता है? जनसमूह के उपकारभूत ता त्विक दर्शनों के आविष्कार के पवित्र अत्तर, शब्द एवं वाक्यों का मृल्य अनिश्चित है-इतना ही नहीं उन का मृल्य ही नहीं है । वे अमृल्य हैं, लाकीपत हैं एवं अनर्घ हैं। हीरे में क्या है? माणिक्य में क्या है? पन्ने में क्या है ? मौक्तिक में क्या है ? प्रवाल में क्या है ? सुवर्ण में क्या है ? रजत में क्या है ?-एकमात्र असत्सत्ता का थान है। कोयला, मिट्टी, पत्थर, जल, ऋस्थि, मांस उन का जननस्थान है। क्या ये असन्, प्राकृत, विनाशी पदार्थ-उन की वरावरी कर सकते हैं, उन की साम्यताया सकते हैं, एवं उन के मृल्य के अधिकारी हो सकते हैं? इन पवित्र श्रचर, शब्द, वाक्यों का मूलकारण क्या है ? वही परावाणी, उस का स्पन्दन, वही मूलकन्द, वही सूर्यचक्र, उस का वेध, वहीं Solar plexus है। वह वालाय शतभाग से भी लघुतम-सृद्यतम होकर भी-उस का मूल्य स्थिरचर, वृत्तपापाण, नद्नदी, समुद्रपेता, पृथ्वी से भी ऋधिक क्या-उस पृथ्वी के मूल्य का मूल भी वही है-तो फिर उस का मूल्य कौन कर सकता है ? इस अमूल्य, लाकीपत, श्रनध्ये पदार्थ की प्राप्ति करोड़ों मन हीरों से, माणिक्यों से,

पत्रों से, मौक्तिकों से, प्रवालों से, सुवर्णों से, रजतों से कभी नहीं होती! किन्तु वात की वात में एकमात्र अमूल्य विचारसंस्कार से होती है—समान का समान आकर्पण करके समान को समान प्राप्त करता है। अच्चर, शब्द, वाक्य—विचारसंस्कार के समवर्त्ती, समसंस्कारी एवं समस्यभावी है—अर्थात् विचारसंस्कार ही परावाणी का उदय है एवं परावाणी का उदय ही विचारसंस्कार है। कोई कहेगा कि—ये ऐसे अच्चर, शब्द, वाक्यों के ढेर के ढेर जहां तहां लगे हुए हैं—उन के लिये हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, आदि की क्या आवश्यकता है? चाहे जब, चाहे वह विना मूल्य प्राप्त कर सकता है तो—विचारशील मित्रो!—आवो हमारे पास, हम तुह्नों हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, सुवर्ण आदि जो मांगो सो धन, पृथ्वी, पृथ्वी का राज्य देवें—विना विचारसंस्कार के खाली एक अच्चर ही की पहिचान तो करा दो!!

विचारसंस्कार में सचमुच ही इतनी प्रवलता, सत्य-विज्ञानता, एवं चितिचित्ता है तभी तो विचार का आवि-भीव करनेवाले, उपर्युक्त महात्मा, विचारक, साधक, शोधक अवश्य ही उस के प्राहक हुए हैं, होते हैं और होंगे—इस में क्या सन्देह है ? विचारसंस्कार के प्राहकों ने संसार का त्याग किया है, स्वार्थ का त्याग किया है एवं निज का भी त्याग किया है। सब कुछ अपण करके स्वात्मसमपण किया है तब कहीं वे उस अच्चर के अधिकारी हुए हैं। अगर हीरे, माणिक्य, मौक्तिकों से अच्चर प्राप्त होते तो फिर आज हम क्यों निरचर भट्टाचार्य

हैं ? आइये, हम तुह्यें एक लच्य रुपया देते हैं-ज़रा अचर को हमें दिखा तो दो! हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-सिवाय विचारसंस्कार के अन्तर को दिखाना तो दूर, उस की कल्पना तक होना असंभव है-क्योंकि, बुद्धि का श्रिधकार दृश्यादृश्य पर समान है तो भी, दृश्य व्यापार का मृल पदार्थविज्ञान है एवं श्रदृश्य व्यापार का मूलतत्व विवेक है। वह मृल एक में सत्य की योजना करता है, श्रन्य भें नियम की योजना करता है। योजना का उद्देश्य एवं लच्य अगुक पद्धति के अनुसार एवं पूर्ववर्ती किसी सुश्रिष्ट विचार के अनुसार वर्त्तन करना ही होता है। नियामक कार्य अपनी इच्छा के अनुसार विचारों को उत्पन्न करके उन पर श्रिधिकार प्राप्त कर संस्कारों को प्रकट करता है-इस प्रकार वुद्धि स्वयमेव स्वयं की निया-मक होती है। इस नियासक स्वभावसिद्ध एवं साहजिक हैं। उस को निजस्वरूप में स्थापन करनेवाले जो जो नियम उस में व्याप्त रहते हैं-यथार्थ रीति से या आभास-मात्र से उन का अनुसरण किये विना वह किसी प्रकार का व्यापार करने में अत्यन्त असमर्थ हैं। अपने स्वभाव पर जो पूर्ण अधिकार कर लेता है तव उस के वश रह कर बुद्धि अवदय विचारसंस्कार का विस्तार करती है किन्तु जिस विषय पर उस की प्रवृत्ति होती है वह भिन्न है तो-विचारों के अनुसार जो व्यापार होते हैं उन के दो स्पष्ट विभाग हो जाते हैं-जिसे हम पदार्थविज्ञान एवं तत्विववेक कहते हैं। पदार्थविज्ञान श्रचर की सीमा तक पहुंच सकता है एवं तत्विववेक उस के श्रंदर पहुंच जाता है तो

भी वह श्रद्धर—यो वुद्धेः परतस्तु सः—जो वुद्धि से भी श्रागे है श्रर्थात् वुद्धिगम्य नहीं है—िकर भला ऐसे श्रद्धर को कौन दिखा सकता है? वहां रत्न, सुवर्ण, रौष्य का क्या उपयोग है एवं उस का मूल्य या क़ीमत कौन कर सकता है?

विचार, विचार की शक्ति, विचार का संयम एवं विचार-संस्कार-अर्थान् मिट्टी, मिट्टी का गारा, गारे का घट एवं घट का ऋप्रिसंस्कार मिट्टी को परिपक्त करके घट को उपयोगी वनाता है-उसी अनुसार परावाणी से विचार उत्पन्न होके पशन्ती में प्राण्गत होके शक्तिसम्पन्न होता है। यदि उस का संयम वहीं होजाता है-अर्थात उस की द्विधारा होने नहीं पाती है तो उस का मध्यम में संस्कार हो सकता है वरना पश्यन्ती देखती है एक और वैखरी वोलती है अन्य, तो, कचे घडे के समान उस का वहीं लय हो जाता है। घटको अग्निसंस्कार होने पर ही उस के अगु वल-वान् होते हैं उसी प्रकार विचारसंयम ही से विचारों का संस्कार होके विचारों के ऋगु शक्तिशाली होते हैं-इसी लिये भावरूप एवं व्यवहारिक पदार्थों को ज्ञानरूप मान कर अरिस्टाटल ज्ञान के अन्य विभागों से मानसशास्त्र को सर्वोपरि मानता है। पदार्थमात्र का कारण भाव एवं स्थिति इस शास्त्र के ऋधीन है। यह शास्त्र सर्व कला एवं अन्य शास्त्रों से श्रेष्ट है, इतना ही नहीं-स्वभाविक क्रम देखने पर भी यही प्रतीत होता है कि-यह सव का श्रादिप्रवर्त्तक है। किन्तु प्रकृति की लीला भी विचित्र ही है। जो बात आरंभ में होनी चाहिये वह अन्त में होती

है एवं अन्त की आरंभ में होती है । जगत के व्यापार का आरंभ कार्योत्पादक करणों से होता है-किन्तु मनुष्य तो कार्य का आरंभ करके उस कार्य द्वारा कारण को प-हुंचता है । इस पर से ज्ञात होगा कि-मनुष्य का ज्ञान स्वाभाविक कम को छोड़ कर विपरीत कम से परिवर्तित होता है। शरीर की प्रत्यच प्रह्णशक्ति मनोप्राह्य होती है। श्रर्थात् जो मन शरीर का प्रथम कारण है, उसका कार्य शरीर अंतिम है-इसी से ज्ञान का आरंम होता है। शारीरिकशास्त्र ज्ञानप्ररोह के कमानुसार इस को पदार्थ-विज्ञान मान कर पदार्थविज्ञान का यह द्योतक होने से इस को तत्वविवेक कहते हैं। इस आशय से-इस शास्त्र का विषय सार्वदेशिक एवं सर्वोपकारक कारगारूप हो के अन्य नियमों की अपेक्षा बहुत गृह, उच्च तथा कठिन है। इसलिये पदार्थविज्ञान के पीछे ही उसका अ-भ्यास होना ठीक है। किन्तु इस तत्वविवेकशास्त्र को उस के स्वाभाविक कमानुसार लेने ही से ज्ञान मात्र के नियमों का स्वरूप उसीद्वारा प्राप्त होता है एवं उस के पीछे ही भौतिक कलाकुशलता शास्त्रादि को का संभव होता है-इस वात का लच्य करके आरिस्टाटल ने इस शास्त्र को प्रथम-त्रादिशास्त्र नाम दिया है । एवं इस शास्त्र का विषय मन, चेतन, एवं सत्-अर्थात् सर्वसाधारण, सर्व-मय, सर्वोपकारक होने से इस शास्त्र को उसने सार्व-देशिकशास्त्र भी कहा है। श्रन्तमें इस श्रादिशास्त्र या सार्वदेशिकशास्त्र का जो उस के मन में महत्व प्रतीत हो-ता था उस को दिखाने के लिये उसने उस को तत्वज्ञान नाम से प्रस्तावित किया है।

विचारव्यापार का आरंभ होते ही विचारभूमि में प्रथम प्रश्न का उद्भव होता है कि-"मेरे जानने के थोग्य क्या है-शक्य ज्ञान की मर्यादा एवं उस का विषय है ?'' हमारे मर्यादित जीवन में श्रज्ञान भरा हुआ है-यह विलकुल स्पष्ट है। उस श्रज्ञान की मयीदा के पार हम कभी नहीं जा सकते। किन्तु जो दोप, ब्रुटि या गलती होती है वह हमारी बुद्धि का अपूर्ण उपयोग या दुरुपयोग है। परिपूर्ण एवं अनन्त ज्ञान की प्राप्ति होना तो विश्व-व्यवस्था के अनुसार देहवुद्धि में अशक्य है तोभी गलती होना ही चाहिये, सिवाय गुलती के चलता ही नहीं-ऐसा विश्वव्यवस्था का नियम नहीं है। 'श्रस्मि'—मैं हूं-ऐसी जो जीवन की तीत्र भावना है-वहीं वासनारूप होके सूचम-विचार का कारण होती है। शुभ श्रशुभ वासनात्रों के श्रतुसार-वह विचार चाहे भला हो चाहे वुरा हो-उस की सूचमता हुए सिवा रहती नहीं । हमारे शरीर के व्यापार से-इम में, हम पर, हमारे श्रासपास जो कुछ मनोगम्य होता है उस का परिएाम होके हमें प्रपना भान होता है। उसी भान में-- ऋस्मि-का ऋस्तित्व है। यह 'श्रस्मि' क्या है ? देहात्मवुद्धि का-अहंभाव का-अर्थात् वासनाओं का समूह है। इन वासनात्रों को वश में लानेका हम यत्न करते हैं तोभी कितनी इतनी प्रवल होती हैं कि-उन की तृप्ति हुए विना कभी शान्त नहीं होतीं । विचारसंस्कारों से हमें यह भी स्पष्ट मालूम हो जाता है कि-शुभाशुभवासनात्रों का संगठन कैसे होता है एवं यह भी अधिकार प्राप्त हो जाता है कि हमारी इच्छा के श्रनुसार चाहे उन वासनात्रों को हम अपने नजदीक रहने दें या उन को विलकुल अलग कर दें। किन्तु जव तक हम अशुभवासना-श्रों का त्याग करके शुभवासनाश्रों का श्रंगीकार नहीं

२५

करते तवतक उन में भिन्नता उत्पन्न होती नहीं एवं भिन्नता उत्पन्न न होनेही से हमें वासनात्रों के वशमें रहना पड़ता है। विचारसंस्कार उस भिन्नता को तत्काल उत्पन्न करके त्रशुभवासनात्रों को हटा कर शुभवासनात्रों की युद्धि करता है एवं वह युद्धि हमारे विचारों की दृढ़ता करके विचारसंस्कार में लीन हो जाती है। जिस से 'श्रस्भि' का 'श्रसि' होके श्रस्मिता का—शुभाशुभवासनात्रों का श्रभाव हो जाता है, एवं 'तत्वमिस'—वह तू है—का पूर्णज्ञान होके हम—'सो उहम् '—वहीं हैं—श्रथीत् हम श्रात्मरूप—ईश्वररूप हैं—ऐसा स्पष्ट भान होने लगता है। ऐसा होतेही हम विश्वनिरी च्रण की कच्चा का उल्लंघन करके श्रात्मिनरी च्रण की कच्चा में जा पहुंचते हैं। फिर विचारभूभि में किसी कृट प्रश्न का श्रारंभ ही नहीं होता श्रोर न उस की समस्या ही का कारण रहता है।

इस प्रकार जय हम आत्मिनिरी च्रिण की कचा में पहुंच जाते हैं तब विचारसंस्कारों के अनुसार स्वयमेव चित्सू-यंका उदय होके कमशः उस की कलाओं का विस्तार हो-कर अन्तः प्रकाश का प्रसार होने लगता है एवं उसी प्रकाश से रूपप्रहण्णशक्ति प्राप्त होके आत्मदर्शन होने लगता है। आत्मदर्शन होते ही देहभावका निरास होके शरीर की नस नस, कण कण में चितिशक्ति का प्रवाह फैल जाता है। चितिशक्ति ही सब जगत् का कारण होती है। चितिशक्ति द्वारा ही सब कार्य सम्पादन होते हैं। अन्तर्वाद्य सर्वत्र चितिशक्ति—आत्मशक्ति—चैतन्यशक्ति प्रवा-हित है। उस का निर्भर जब मूलकन्द से बहने लग-जाता है तब सिद्धि तो क्या चीज़ है, अनन्त ब्रह्माण्ड-गोल की उत्पत्ति स्थिति लयका सामर्थ्य प्राप्त हो जाता है।

विचार-दर्शन ।

आन्तर जगत्।

विचार-सिद्धि।

४-विचार-सिद्धि ।

चितिशक्ति के परिणाम से उत्पन्न होनेवाली विचार-शक्ति-यह चितिशक्ति का स्थूलरूप है और वह मस्तिष्क में आन्दोलनरूप एक प्रकार की नैसर्गिक गति है। उस के कियमाण और संचित-दो भेद हैं। कियमाणशक्ति को युक्तियुक्त निरुद्ध करके उसे संचितशक्ति का स्वरूप दिया जा सकता है और उस शक्ति द्वारा अनेक अद्भुत कार्य हो सकते हैं। इस वक्त यह प्रमाणित हो चुका है कि-यह संचित विचारशक्ति मनुष्य के मस्तिष्क या श्रंतःकर्ण में— समान आन्दोलन-किया करने में या विद्युत् के समान गतिरूप विचारलहरी उत्पन्न करने में समर्थ है। इस विपय में एक पाश्चिमाय विद्वान् वुइलियम वाकर एटकिन्सन् W. W. Atkinson अपने थाटस् आर थिंग्स्-Thoughts are things में कहता है कि-"इस में जो इतना अपरिमित सत्य भरा हुआ है उस का गुख्य कारण विचारों की निरुद्धावस्था ही है।" तात्पर्य-निरुद्ध अर्थात् संचित-एकाप्रविचारशक्ति के समान अमोघ साधन श्रीर कोई इस जगत् में नहीं है।

कुछ दृष्टान्तों द्वारा हम इसे किचिन्मात्र व्यक्त करना चाहते हैं—पहले पहल एक विद्यार्थी अपना पाठ विचारों में स्थिर करता है। न्यायाधीश मुक़द्दमे का सार जान कर उस का फ़ैसला विचारों में स्थिर करता है। राजा अपने राज्य का प्रवन्ध विचारों में स्थिर करता है। प्रनथकार

यन्थ की रचना विचारों में प्रथित करता है। कवि कविता की रचना विचारों में करता है। कारीगर गृह आदि का चित्र विचारों में खैंचता है । रसायनशास्त्री रसायनप्रयोग विचारों में सिद्ध करता है। फिर वे कार्य में परिएत होके प्रत्यत्त होते हैं। इन सव दृष्टान्तों में-विचाररूप कियमाण-शक्ति का अर्थात् आन्दोलनशक्ति का संचय विचारशक्ति में प्रन्थीभवन होने से संचितशक्ति प्रत्यच क्रियमाणशक्ति में आविर्भृत होके अतक्य आश्चर्यकार्य सम्पादन कर सकती है। उप्णता सर्वव्यापक है, किन्तु आगकाड़ी में योग्य युक्ति द्वारा निरुद्ध करने से उस का प्रन्थीभवन होके उस में प्रकाशशक्ति अनुद्भूतरूप रह सकती है। भाफ की उप्एता का प्रसार युक्ति से निरुद्ध करने पर उस के संचय द्वारा एंजिन में ऋद्भुतशिक प्राप्त होती है एवं उस से क्या क्या काम लिये जाते हैं-यह त्र्याज किसी से छिपा हुआ नहीं है। विसूत् सर्वत्र व्यापक है किन्तु युक्ति द्वारा उसे वेटरी में निरुद्ध करके नियमित पद्धति से उस को उपयोग में लाने से कैसे कैसे आधर्य-कार्य सिद्ध होते हैं-यह सब जानते हैं। इसी प्रकार जो मनुष्य विचारिकया को एकायता अर्थात् संयम द्वारा संचित् करके विचारशक्ति को निरुद्ध करता है तो उस क्रिय-माण शक्ति से महापुरुष वन कर नानाप्रकार के ऋद्भुत कार्य कर के जगत् को चिकत् कर देता है। सामान्य मनुष्य विचारशिक का जो अनुभव लेता है उस की अपेचा निरुद्ध-संचित् शक्तिमान् मनुष्य अतिसूचम विषय एवं ज्ञान का विशेष अनुभव ले सकता है-यह वात

इस वक्त अनेक प्रक्रिया द्वारा सिद्ध हो चुकी है। विचार-संक्रमण-Brain Telegraphy, विचारवाचन-Thought Reading एवं संस्कारसंक्रमण-Psychometry आदि उसी के मूर्त्तस्वरूप हैं।

मनुष्य के मस्तिष्क में से विचार का प्रवाह निकलता है उसके तरंग अव्याहत शक्ति से इथर Ether में से प्रवाहित होके मनुष्य मात्र के चित्त पर उस की छाप पडती है श्रौर वह छाप जड़चेतन सृष्टि में नियमित कालतक लुप्न नहीं होने पाती । इस प्रकार हम अपने शरीर से जो कुछ कर्म, कार्य, किया करते हैं उन की छाप वाता-वरण में-कि जो एक अत्यन्त प्रचण्ड अनन्त पृष्टयुक पुस्तक है-उस के पृष्टोंपर श्रंकित होती है। इस का ज्व-लन्त प्रमाण "फ़ोनोप्राफ्" यंत्र है । जिस प्रकार हम ऊचें नीचे स्वर से द्वेर भले शब्दों का उचारण करते हैं-उन की छाप रेकार्डों पर पड़ कर प्रत्यच्च वे ही शब्द उसी स्वर में सुनाई देते हैं-इतना ही नहीं, किसी मनुष्य का शब्द पहि-चाननेवाला, रेकर्ड सुनता है तो वह तत्काल जान लेता है कि-यह त्रावाज त्रमुक मनुष्य की है। जव जड, स्थूल, निर्जीव पदार्थ, वाणीसंस्कार को प्रहण करके प्रत्यच प्रतिध्वनि सुनाता है तो, उस की अपेचा अत्यन्त सूचमविचार के स्फ़रण के तरंग साचात् या परम्परा से आकाशद्रव्य द्वारा प्रवाहित होकर उन के संस्कारों की छाप के अनन्त काल तक रहने में-क्या श्राश्चर्य है ? हम जो जो विचार करते हैं या शब्द उचारण कर ते हैं-उन के स्फुरण के संस्कारों को वाता-वरण तत्काल प्रहण कर लेता है। इसी का नाम पापपुरय

का हिसाव रखनेवाला "चित्रगुप्त" है। इसको क़ुरान शरीफ़ में "आमालनामा" कहा है। उस का एक हिस्सा 'सिजिन' जहन्नम या दोज़ख़ अर्थात् नरक में और दूसरा हिस्सा 'हिलियून'—जिन्नत् या वेहस्त अर्थात् स्वर्ग में रख्खा हुआ है। जिन में बुरे भले कर्मों का हि-साव लिखा जाता है।

प्रतिच्रण मनुष्य जो कुछ विचार करता है या वोलता हैं उस की छाप अर्थात् चित्र प्रत्येक पदार्थ के पृष्टभाग पर ही नहीं पडते, वलिक वे पदार्थों के अंदर प्रवेश कर जाते हैं। वहां उन के संस्कार गुप्तरूप से दीर्घकाल तक जमे रहते हैं-वे किसी के समभ में नहीं आते किन्तु समय आते ही उन का प्रादुर्भाव हो जाता है। इस पर से सिद्ध होता है कि-हमारे वेद अनादि हैं क्योंकि, उन का श्रनन्त काल से प्रणयन होके वीजशक्तिभूत थे। समय प्राप्त होते ही उन का उदय हुआ है एवं फिर होगा। वैसेही वृद्ध के धर्मप्रन्थ, जैनों के सूत्रप्रन्थ,-जो महावीर स्वामी के निर्वाण होने पर छ सात सौ वर्प के अनन्तर लिखे गये हैं-ज़रथोस्त की अवस्था, ईसा की वाइवल, मुहम्मद का क़ुरान आदि महात्माओं के प्रन्थ अवश्यमेव आदिका-रण परमात्माप्रेरित हैं-इस में कोई शंका नहीं। इस पर ऐसा त्राचेप होगा कि-इन के आगे आज तक जो प्रन्थ वने हैं और वनते जाते हैं वेभी वीजभूत हैं तो फिर उन्हें परमात्माप्रेरित क्यों न मानना चाहिये ? इस के उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि-सव से श्रेष्ठ परमात्मा है। उस से नीचे उपासक, भक्त, ज्ञानी आदि

उच्चावस्थाप्राप्त पुरुप हैं। उन से नीचे मध्यम श्रेणी के मनुष्य हैं श्रीर उन से नीचे सामान्य श्रेणी के मनुष्य हैं तो वह प्रेरणाशिक भी उसी प्रकार श्रनुक्रम से उतरती हुई अल्पा उल्प है—यह श्रनुभवसिद्ध वात है। प्रेरणाशिक्तका प्रवाह सर्वत्र एकसा है, किन्तु उस की प्राहकशिक एवं निरोधशिक प्राणियों में एकसी नहीं है। इसीलिये उच्चनीचता सर्वत्र विद्यमान है श्रीर उसी श्रनुसार—ईश्वर प्रणीत, श्रवतार-प्रणीत, ऋषिमुनिप्रणीत, विद्वत्प्रणीत एवं सामान्यजन-प्रणीत ग्रन्थादिकों के विपय में प्रेरणाशिक का क्रमवि-कास जान लेना चाहिये।

डाक्टर युकेनन और डेन्टन नामक पाश्चास विद्वानों ने परिश्रमपूर्वक वहुत वर्षों के अनुभव के वाद इस विषय पर कई यन्थ लिख कर इस विषय को खूव समभा दिया है और सिद्ध कर दिखाया है कि—विचारों के परावर्तन की छाप अर्थात फोटो मकानों की दीवारें, दरवाजे, खिड़िकयों के किवाड़, छत, जमीन, पत्थर, ईंट, रास्ते की कंकरी, मिट्टी आदि जड़ और मनुष्य, पशु, पत्ती, कीट, वनस्पति आदि चेतन पदार्थों पर अंकित होकर अनन्तकाल रहते हैं। जब से पृथ्वी सूर्यमाला से अलग होकर अस्तित्व में आई है और जब से उस पर सूर्यदिकों का प्रकाश आने लगा है तब से आज तक एकमेक के फोटो उतरने की किया लगातार चली आ रही है। अपनी चारों ओर के असंख्य पदार्थों पर पड़नेवाली छाप के चित्र करने के लिये रसायनप्रयोग द्वारा अभी कोई किया प्रस्तुत नहीं हुई तो भी, यह बात सिद्ध है कि—

जिन मनुष्यों की यह शक्ति संचित् होके प्रबल होती है वे इन फोटो का श्रासानी से निरीच्या कर सकते हैं। उक्त डाक्टर वुकेनन एम्. डी. की स्त्री में इस शक्ति का विशेप त्राविभीव था। सन १८४० ईसवी में डाक्टर वुकेनन के धर्मगुरु ने उन से कहा था कि-"मैं अनजान अंधेरे में किवाड़ के पीतल के हाथे पर हाथ रख देता हूं तो, मुंह में मुक्ते पीतल का स्वाद मालूम होता है।'' इस पर से-इस के अनुभव के लिये डा० बुकेनन को जिज्ञासा हुई श्रीर लगातार कई वर्षों में विचारिक्रयाशक्ति को निरुद्ध करके ख़ब अनुभव लेने पर उन्हों ने अच्छे अच्छे प्रन्थ लिखे हैं। डा० डेन्टन ने अनेक प्रयोगों द्वारा सिद्ध कर दिखाया है कि-इस प्रकार की शक्ति प्रत्येक मनुष्य में है किन्तु जव तक उस शक्ति का निरोध नहीं किया जाता तव तक वह प्रत्यच्च नहीं होती। जिस में ऐसी नैसर्गिक रृष्टि हो उस को, या प्राण्विनिमय में विधेय के जो लच्चए कहे हैं-वैसे किसी मनुष्य को-स्थिर वैठा के या सुलाके कोई चीज-वस्त्र या पत्थर या मिट्टी का द्रकड़ा-कि जिस का इतिहास या जिस की कोई वात या चिन्ह वह जानता नही-श्रांखें मुंद कर, चित्त स्थिर करा के उस की भुकुटि पर लगाना चाहिये और उसे अच्छीतरह कह देना चाहिये कि-अौर किसी वात का वह संकल्पविकल्प न करे। ठीक उसी वस्तु पर लच्य जमा कर खतन्त्र रीति से जो विचारतरंग उत्पन्न हो-उन को कहता रहे श्रीर सुननेवाला उन को लिख कर मिलान करता रहे-ऐसा कुछ समय तक करने से उस मनुष्य की

या विधेय की शक्ति निरुद्ध होके उस पदार्थ का भूत-कालिक सव यृत्तान्त वह कह सकेगा । किसी घर में पूर्वकाल में जिन जिन मनुष्यों का निवास हुआ है उन उन के आचार, विचार, घटना आदि की छाप दीवारों पर या अन्यत्र पड़ कर जो चित्र खिंचे हुए रहते हैं— उन को ऐसी शक्तिवाला मनुष्य देख कर सहज ही में सव हाल जान सकता है।

इस पर से यह वात निर्विवाद सिद्ध है कि-मनुष्य विचारशक्ति को संयम से निरुद्ध करके उस के संस्कारों द्वारा श्रमोचशक्तिशालिनी चितिशक्ति का उदय करके अलौकिक सिद्धिया प्राप्त कर सकता है। इसलिये भगवान् पतंजिल के कथनानुसार संयम में प्रवृत्त होने के पहिले विद्येपों को-विन्नों को दूर करना चाहिये। विन्नों को हटाने के लिये, विचारों के प्रवाह को रोकने के लिये एवं नियमवद्ध निरंतर चितिशक्ति को प्रत्यच करने के लिये एक तत्व का अभ्यास करना चाहिये । अर्थात् आकाश, वाय, जल, ऋग्नि एवं पृथ्वी में से किसी एक तत्व का श्रनुसन्धान करना चाहिये। पैर से जंघा तक पृथ्वीतत्व है, जंघा से गुदा तक जलतत्व है, गुदा से हृदय तक श्रिप्रतत्व है, हृदय से अुकुटि तक वायुतत्व है एवं अुकुटि से ब्रह्मरन्ध्र तक श्राकाशतत्व है। पृथ्वीतत्व का केन्द्र-मूलाधारचक है, जलतत्व का केन्द्र-स्वाधिष्ठानचक है, श्रिप्रितत्व का केन्द्र-मणिपूरचक है, वायुतत्व का केन्द्र-श्रनाहतचक्र है एवं श्राकाशतत्व का केन्द्र विशुद्धिचक है। जिस तत्व का ध्यान करना हो-उस तत्व की जगह

उस की श्राकृति एवं वीजात्तर के साथ धारणा-भावना करने से उस तत्व का जय होके विचारशक्ति निरुद्ध होती है। पृथ्वी की आकृति-चतुष्कोण, पीतवर्ण, लं वीज, ब्रह्मा देवता है; जल की श्राकृति-अर्धचन्द्र, श्वेतवर्श, वं वीज, विष्णु देवता है; श्रिप्त की श्राकृति-त्रिकोण, रक्त-वर्ण, रं वीज, रुद्र देवता है; वायु की श्राकृति-वर्त्तुल, नीलवर्ण, यं वीज, ईश्वर देवता है; श्राकाश की श्राकृति— वर्त्तल, चित्रवर्ण, हं वीज सदाशिव देवता है। इस प्रकार पंचतत्वों के स्थान का अनुलद्य करके उन की आकृति में उन के वीज का चिन्तन करना चाहिये। श्रथवा किसी एक विषय पर लगातार विचार करना। किसी में विषय या पदार्थ की भावना करना । श्रथवा सुखी जनों के साथ मित्रता, दुःखी जनों पर करुणा, पुण्यशाली सचरित्र जनों के साथ आनन्द एवं पापी जनों की उपेचा की भावना करने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा प्राण का रेचक कुंभक करने से (इस का परिचय श्रागे होगा) विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा इन्द्रियों की रूपरसगन्धादि प्रवृत्ति को विवेकख्याति-निश्चयरूप सम्यग्ज्ञान तक पहुचाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त प्रकाशमान होके शोकरहित हो जाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त की विपयवासना का नाश हो जाने से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा स्वप्न वा निद्रा के ज्ञान के अवलम्बन से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा इष्टदेव की प्रतिमा के ध्यान से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। इस प्रकार की भावना से आद्तेप-विघ्न दूर होके अर्थात्

भगवान् पतंजित्ति के कथनानुसार—"परमाणुपरममह-त्वान्तोऽस्य वशीकारः।" परमाणु से लगा कर महत्तत्व तक कोई भी विद्येपकारी न होके विचारों में पूर्ण सात्विकभाव प्रकट होकर पद पद श्राचरण में, भापण में, व्यवहार में, कार्य में उस का निरन्तर परिचय होने से संशय, प्रमाद, चिन्ता, भय दूर होके सिद्धियां प्राप्त होती हैं।

अ-क्रियारूप सिद्धियां।

संयम का विवेचन ऊपर विस्तारपूर्वक हो चुका है तो भी सिद्धियों के वर्णन में श्रागे जहां तहां संयम शब्द श्रानेवाला है-उस का विवेचन योगदर्शन के श्रनुसार फिर हो जाना अवश्य है-क्योंकि, सिद्धियों की प्राप्ति संयम पर ही निर्भर है। भगवान पतंजिल ने धारणा, ध्यान एवं समाधि को 'संयम' कहा है। योग के आठ आंग हैं । उन में यम, नियम, त्रासन, प्राणायाम एवं प्रत्याहार-ये पांच अंग वाह्यसाधन के हैं और धारणा, ध्यान एवं समाधि-ये तीन श्रंग श्रान्तरसाधन के हैं। यम, नियमादि पांच अंगों से सिद्धि प्राप्त होने में विलम्ब होता है एवं धारणा, ध्यान, समाधि से शीघासिद्धि प्राप्त होती है। जिस अपेचित विषय को प्राप्त करना हो-उस की प्रथम पूर्णभावना करके अर्थात् ज्वलन्त इच्छा-Burning Desire प्रकट करके लगातार उस पर लच्य जमाना चाहिये-अर्थात् उपर्युक्त वंदूक् के निशान के श्रनुसार चित्त की एकायता कर लेनी चाहिये। इस प्रकार लच्यवेध पूरा जम जाने पर उस का चित्र हृदय पर श्रंकित करके उस को सामने लाकर निरन्तर उस

का ध्यान करते करते चेष्टारहित होके तदाकार हो जाना चाहिये—श्रर्थात् चित्त को समाहित कर लेना ही समाधि है। इस प्रकार तीनों श्रंगों को यथाक्रम सम्पादित करना—इसी का नाम 'संयम' है जिस का युक्तियुक्तवर्णन ऊपर जहां तहां हो चुका है। सिद्धियों के विवेचन में जहां तहां 'संयम' शब्द श्रावेगा वहां वहां—धारणा, ध्यान, समाधि—ये तीनों श्रंग हैं—ऐसा जानना चाहिये।

मैत्री, करुणा, मुदिता, चल की प्राप्ति—पूर्वकथितानुसार मित्रता, करुणा एवं त्रानंद में पृथक् पृथक् भावना
करने से—त्र्रथात् ''मैं सब का मित्र हूं"—''दुःखी जनों
पर निरन्तर करुणा करता हूं"—''सुखी जनों को देख कर
सदा त्रानन्दित रहता हूं"—एवं तद्र्प हो जाने से—मित्रमय, करुणामय, त्रानन्दमय वन जाने से त्रपार मैत्रीवल, त्रपार करुणावल एवं त्रपार मुदितावल उत्पन्न
होता है—त्र्रथात् साधक सब को मित्रमूर्त्ति, करुणामूर्त्ति
त्रीर त्रानन्दमूर्त्ति दिखाई देता है।

त्रपार शरीरवल की प्राप्ति—हाथी इत्यादि वलवान् प्राणियों में विचार की एकाग्रता करने से—श्रर्थात् " ऐसा श्रीर इतना वल मेरे शरीर में है या में उस प्राणी के समान हूं या वही में हूं"—ऐसी भावना करने से साधक वैसा व-लवान वन सकता है। इसी प्रकार सिंह, व्याघ्र, हाथी, गेंडा, घडियाल, मगर, गरुड, गृध्र, वायु, जल, श्रिप्त, विद्युत्, वन्न, शस्त्र, श्रस्त श्रादि पदार्थों के वल में संयम करने से उन के समान श्रपार वल की प्राप्ति हो सकती है। इस के प्रत्यन्त प्रमाण इसवक्त राममूर्ति, श्रीकृष्ण-

मिशन, दोरास्वामी, सेण्डो आदि सौजूद हैं। देखिये-विच्छू का दंश ऋगुमात्र होता है-सारे शरीर को व्याकुल कर देता है। विद्युत् श्रागुमात्र होती है-वड़े वड़े पर्वतों को गिरा देती है। नाद श्रयन्त हलका होता है-स्त्रियों के गर्भ को गिरा देता है। इसी प्रकार सूच्म-लिंग शरीर अदृश्य होने पर भी इतना वलवान् है कि-हज़ारों मनुष्यों से जो क़ाम नहीं हो सकता वह उस के एक सामान्य मनुष्य से एक चए में कर दिखाता है। जब ऐसे सूचम-लिंगशरीर में इतनी अकुंठित अपार शक्ति भरी हुई है तो उस में विचार का संयम करने से अर्थात् तदाकार-तद्रप हो जाने से साधक में उपर्युक्त वल क्यों न उत्पन्न होना चाहिये ? सूदम-शरीर के साथ इथर Ether, विद्युत् Electricity, शन्द एवं नाद का घनीभूत संबन्ध होने से-जिस जिस पदार्थ में संयम किया जाता है उस में की सत्वशक्ति को वह श्राकर्षित कर लेता है एवं स्थूलशरीर उसी का मूर्त-दश्यरूप होने से वह शक्ति उस में प्रत्यत्त हो जाती है।

श्रीर एवं चित्त की स्थिरता—हृदय के नीचे एक कूमीकार नाड़ीचक है—जिसे 'कूमीनाड़ी' कहते हैं—उस में संयम करने से साधक का चित्त स्थिर हो जाता है। अर्थात् विचारशक्ति निरुद्ध होके चितिशक्ति का उदय होता है। यही सूर्यचक—मिणपूरचक—Solar Plexus, मूलकन्द है। (देखो सूर्यचकवेध) यही वा इस के साथ सपीकार साढ़े तीन घेरेवाली नाड़ी रहती है—जिस को छंडलिनी कहते हैं। वह प्रचण्ड सुवर्णवर्ण तेजःस्वरूप सत्व, रज एवं तम—गुणों को उत्पन्न करनेवाली आत्मशक्ति है। यह

त्रिकोणाकार योनिमंडल में (देखो पड्अक्रवेध) वन्धूक पुष्पसमान रक्तवर्ण कामवीज ''ल्री" – ''क्रीं'' में विरा-जमान है-श्रथीत् इसी श्रचरगुच्छ के समान उस की त्राकृति है । पृप्ठवंश Spinal Cord त्र्रास्थमणि की आकृति 'ळ' अचर के समान हैं उसी के यह साढ़े तीन घेरे हैं। इस कामबीज को तप्तसुवर्णसमान त्रिकोण-गत लच्य कर के ॐ के साथ जपना चाहिये। इसी कुंड-लिनी से प्राणवायु उत्पन्न होता है एवं परावाणी का स्फ़रण होता है । योगी इसी कुंडलिनीशिक को वायु अप्रि के सूच्मांश तिङ्न्भय-विजली के कण्-Electron स्वरूप मानते हैं। विद्युत् क्या पदार्थ है-इसका पूरा पता श्रभी जडविज्ञान को लगा नहीं। इस वक्त तक इतना ही मालूम हुआ है कि-विद्युत् यह एक प्रकार की गतिमात्र है। किन्तु एक ही दिशा को जिस गति का विचलन होता है उसे विद्युच्छिक्ति कहते हैं। हमारे घर में फैले हुए वायु को यदि हम रुद्ध करके एक ही दिशा में संचालित करें तो एक महाविद्युदाधार-वेटरी Battery वन सकती है। उसीप्रकार मनुष्य के शरीर में श्वासप्रश्वास का एक केन्द्र है। वह हृद्यप्रदेश के पीछे मेरुद्गड-Spinal Cord है-उस में अवस्थित है। वह श्वासप्रश्वास की नलिकायत्रों को नियमितरूप से चलाता है एवं अन्यान्य स्नायुचकों पर अधिकार रखता है। उसी को सूर्यचकगतकुंडलिनी कहते हैं। प्राणायाम वा प्राणसंयम द्वारा सव नाड़ियों की शक्ति उस में सिमालित करने से, उस में श्रापार विद्युच्छक्ति उत्पन्न होती है। वह मेरुट्एड में रह कर ज्ञान-Cognition, इच्छा-Desire, क्रिया-Action रूप वन कर सव वाह्य एवं आन्तर शारीरिक कार्य सम्पादन करती है। असंख्य शून्य अथवा वायुवाहिनी धमनियां मेरुदण्ड में सम्मिलित रहती हैं उन में-ज्ञानशिकवाहिनी, इच्छाशिकवाहिनी एवं क्रियाशक्तिवाहिनी-ये तीन नाड़ियां मुख्य हैं। इन्हीं के द्वारा देह में सर्वत्र ज्ञान, इच्छा, किया का संचालन होके देह के अगु अगु में विद्युच्छक्ति उत्पन्न होती है। डा० डाडस कहते हैं कि-''मेरुद्र से लगा कर हृद्य के ऊपर के भाग तक एक नाड़ी है उसी के द्वारा रक्ता-भिसरण होता है। यदि उस का च्छेदन कर दिया जाय तो रक्ताक्षिसर्एिकया एकदम वन्द हो जायगी। अर्थात् इसी नाड़ी द्वारा हृद्य में रक्तसंचालिनीशक्ति उत्पन्न होती है।" एक शरीरतत्ववेत्ता डाक्टर कहता है कि-''मेरुद्र्यं के दोनों वाजू ज्ञानशक्तिवाहिनी, एवं कियाश-क्तिवाहिनी नाड़ियां हैं। इन दो नाड़ियों के वीच में एक मुख्य नाड़ी है। उस के मूल में एक मज्जा का त्रिकोन दुकड़ा है-वहां से मस्तिष्क तक इन का संवन्ध है।" शरीर की चीरफाड में उसे इस का ज्ञान हुआ है। (देखो आन्तर जगत का चित्र) मेरुद्ग्ड से मिली हुई त्रसंख्य नाड़ियों में जो श्वासप्रश्वासिकया वही देहस्थ मूलवायु है। उसी वायवीशक्ति का शक्तिकेन्द्र ''क़ंडलिनी'' शक्ति है।

अव देखिये—हमारे परमपूज्य भगवान् वासिष्ठ इस के लिये क्या कहते हैं-''देह के मर्मधान में-गोलाकृति,

२७

श्रांतड़ियों को वेष्टन करनेवाली, सव नाड़ियों को आश्रयभूत, वीणादण्ड के मृलभाग में लगे हुए तारों की गुछली-समान, पानी के भंवरेसमान, 'ॐ' अचर के उत्तरार्ध-समान-(ँ यह 'ॐ' का उत्तरार्ध 'क्रीं' अन्तर ही का स्वरूप है। एवं इस पर से ज्ञात होता है कि 'ओम्' की श्राकृति 'श्रोम्' ऐसी नहीं 'ॐ' ऐसी ही है।) एवं कुंडलाकार एक नाड़ी है। वह-देव, ऋसुर, मनुष्य, मृग, नक, पत्ती, कीटकादि सव प्राणियों में विराजमान है। वह शीतनिवारणार्थ कुंडलाकार वैठे हुए सर्प के समान है। वह शुभ्र है। कल्पान्तत्र्राग्नि से विगलितचन्द्र के समान-अर्थात् जठराम्नि से विगलित मुर्धास्थितचन्द्र-मिलाप्क में से एक प्रकार का कंठकूप पर स्नाव होता है उस को चन्द्रामृत कहते हैं-वह मूलाधार में घनीभूत होके वर्तुलाकार होता है-उस के समान कुंडलाकृति, जंघामूल से अर्थात् गुदाद्वार से लगा कर भ्रमध्य तक जितने रन्ध्र हैं उन का स्पर्श करनेवाली, मन की वृत्तियों को चंचल करके वारंवार श्वासप्रश्वास चलानेवाली नाड़ी है। उस के मूलके अन्दर कदलीगर्भकन्द के समान कोमल-वीणाद्ण्ड के मूल के तार के समान नाद के वेग का स्फ़रण करनेवाली-पराशिक जैसे वीणा में लगे हुए मूलतार में आघात पहुंचते ही स्पन्द होके नाद उत्पन्न होता है, उसीप्रकार मूलाधार में परमसृदम सर्व शब्दों की मूलभूतगति-शब्द-ब्रह्मरूपास्फृत्ति-परावाणी प्रकट होके प्राण की संगति द्वारा नाभि, हृद्य, कंठप्रदेश में उत्तरोत्तर न्यक होकर पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी का रूप धारण करती है।

टीकाकार कहते हैं-मंत्रशास में कहा है-"प्राणिमात्र का चैतन्य शब्दब्रह्म है। वह कुंडलीरूप धारण करके प्राणियों के शरीर मध्यभाग में गद्यपद्यादि भेद से वर्णात्मक होकर श्राविर्भृत होता है।"-ऐसी कुंडलाकार चलनेवाली, सर्व शक्तियों को वेग देनेवाली, प्राणिमात्र की परमशक्ति-कुंडलिनी नामक नाड़ी है। वह कुद्ध सर्पिणी के समान वारंवार प्रश्वास करनेवाली उर्ध्वमुखी श्रर्थात् श्वासयुक्त होके स्पन्दन का मूलकारण होती है। जब प्राणवायु हृदय में कुंडलिनीरूप होता है तव महाभूत पंचतन्मात्रा श्रथीत् शीतोप्ण स्पर्शादिरूप वीजभूत संवित्-ज्ञानशक्ति का उद्य होता है। कमल पर भ्रमरी के समान देह में कुंडलिनी जैसा रफ़रण करती है वैसी मृदुस्परीवशोदया अर्थात् प्रथम कोमल स्पर्श होके प्रकाशित होनेवाली संवित्-ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है। जैसे दोनों यंत्रों पर परस्पर कोमल-थोड़ा श्राघात होकर उत्तरोत्तर शक्ति-गति वढ़ती है-उसीप्रकार कुंडलिनी के वेग से संवित्-ज्ञानशक्ति उत्तरोत्तर वढ़ती है। जैसे महासमुद्र में विकाससंकोच होके नदियां रहती हैं वैसे हृदय-कोश की सब नाड़ियां क़ंडलिनी में वद्ध होकर रहती हैं। वही एक श्वासप्रश्वासह्तपा सर्व ज्ञानशक्ति की वीजभूत मूलाधार संवित् है।" इसी को भगवान् पतंजिल ने कृर्मनाड़ी कही है। अर्थात् यह कछुत्रा की त्राकृतिसमान है। जैसे कछुत्रा त्रपने त्रव-यवों को संकुचित कर लेता है या विस्तृत कर देता है वैसे ही इस का संकोचिवकास होता है-इसीलिये इस को 'कूर्मनाड़ी' संज्ञा दी है। यही शरीर की संवित्-ज्ञानस्फ़-

रणशक्ति है। नाभिस्थान में साढ़े तीन घेरे देकर मुख में पुच्छ दवाई हुई सपीकृति कुंडलिनी की धारणा-भावना सूर्यचक्र-मणिपूरचक्र के साथ करके संयम करने से चित्त एवं शरीर का स्थिर होना तो क्या—जगत् में फिर कुछ भी दुर्लभ नहीं। यही संविद्र्पाकुंडलिनी इच्छित साध्य करनेवाली महाशक्ति है।

क्षत्पिपासा की निवृत्ति—भूख प्यास न लगना । जिव्हा के नीचे मूलभाग में एक नाड़ी है। वह कंठप्रदेश में कपाकार है-इसलिये उसे कंठकूप कहते हैं। आजकल के डाक्टर उसी को फेरिन्क्स-Pharynx और लेरिन्क्स-Larynx कंठनलिका श्रीर श्वासनलिका कहते हैं-जिन के द्वारा प्राणवायु शरीर के वाहर आता है और अन्दर जाता है जिस से भूख और प्यास का वोध होता है। क्यों कि, प्राण्वायु के आने जाने से वहां घर्पण होके मुख में लाला उत्पन्न होती है, वह कंठकृप में जाते ही-उस के द्वारा चुत्पिपासा का ज्ञान होता है। अतएव कंठकूप में संयम करने से प्राणवाय का प्रवाह कम हो जाता है; ति-स के घर्पणाभाव से भूख प्यास का अभाव हो जाता है। वैसे ही शरीर में विचारान्दोलन के साथ श्वासप्रश्वास का जितना श्रिधिक वेग होता है-उतने ही श्रिधिक श्रिश्रजल की आवश्यकता होती है । जैसे एंजिन के अधिक वेग से वाइलर में ऋधिक ईन्धन जलता है, कम वेग में कम एवं वेग के अभाव में कुछ नहीं। वैसे ही श्वास के ना-साप्रगामी हो जाने से-श्रर्थात् भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-''प्राणापानौ समौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचा-

रिणी' प्राण एवं अपान को नासिका के अंदर समानरूप स्थिर रखने से जित्पपासा की निवृत्ति हो जाती है। खेचरी मुद्रा करनेवाले साधक अभी विद्यमान हैं जिन्हें इस वात का पूर्ण अनुभव है।

अग्निसमान तेजस्वी शरीर—हृद्य से नाभि तक रहने-वाला, भुक्त अन्न का रस नाडियों में पहुंचानेवाला, एवं जठराग्नि को दवा रखनेवाला-समान वायु है। जव इस वायु में संयम कर के इस पर ऋधिकार कर लिया जाता है तव साधक का शरीर प्रज्वलित ऋप्नि के समान देख पड़ता है। या मूर्थास्थान, त्रिकुटिस्थान, मुख एवं स्कन्धों में से अग्नि की ज्वाला निकलती हुई दिखाई देती है-इस का कारण यह है कि-जठरस्थ अप्रि-समान वायु के जोर से अपने स्थान में स्थिर रहती है । समान वायु का जय करने से जठराग्नि पर का भार हट जाता है जिस से वह ऋग्नि वाहर निकल आती है। अथवा यों कहने में कोई वाधा नहीं है कि-संयम द्वारा विद्युत् का श्रिधिक त्राविभीव होने से श्रोजस-प्राणशक्ति एवं वीर्य-वल ऋपने तैजस-प्रकाशक-तत्वोंसहित भलक उठते हैं। अथवा सूर्यचक का उदय होके शरीर के चहुं अोर उस के किरणों का तेजोवलय Aura विर जाता है एवं उस का प्रकाश प्रत्यत्त हो जाता है।

अन्तर्धानसिद्धि गुप्त-अदृश्य हो जाना। अपने शरीर के रूप में संयम करने से दूसरों के नेत्रों में जो रूप देखने की शक्ति है वह स्तंभित हो जाती है। अर्थात् देखनेवाले मनुष्य के नेत्रों के प्रकाश का संयोग, साधक

के शरीर के रूप के साथ न होने से, वह ऋदश्य हो जाता है-सुतरां श्रन्यों की दृष्टि का स्तंभन होकर वह किसी को दिखाई नहीं देता। सत्वप्रकाश द्वारा नेत्रों में रूपप्रहण-शक्ति प्राप्त होती है। उस का अन्योन्य परावर्त्तन होने से एकमेक को एकमेक देख सकता है। सत्व का प्रकाश प्रसेक पदार्थ से निकलता रहता है। मि० कोलिव्हले W. J. Colville के ह्यमन औरा एएड दि सिम्निफ़िकन्स आफ़् कलर The Human Aura and the Significance of Color, प्रो॰ ग्रस्वित Pro. Grumbine के स्रोरस् एएड कलर Auras and Color, और मि॰ हाइनुहारा O Hashnu Hara के ह्युमन त्रोरा The Human Aura नामक प्रन्थों पर से एवं पूर्व कथितानुसार सिसेस एनि विक्तान्ट और डा० किल्नेर इत्यादि कों के अनुसन्धानानुसार प्रत्येक मनुष्य शरीर के चारों श्रोर न्यूनाधिक प्रकाश वर्त्तुलाकार परिवेष्टित रहता है। जिन मनुष्यों का पवित्राचरण है, या साधक सिद्ध अवस्था है उन के परिवेश-वर्त्तुल का प्रकाश स्पष्ट एवं तेजस्वी होता है। इस परिवेश का प्रकाश-तेज वहुत सृदम होता है इसलिये वह स्थृल दृष्टि से नज़र नहीं ञाता । मेरमेरिभम् , स्पिरिचुत्रालिभम् , हिप्नोटिभम् ञादि के प्रयोग करने में इसी का उपयोग होता है। विचारस्थि-रता–चित्तैकात्रता से वा त्राटक से एवं पूर्व कथितानु-सार इस प्रकाश का श्रनुभव हो सकता है। जव साधक अपने शरीर के रूप का संयम करता है-अर्थात् अपना कोटो सामने रख कर निमिपोन्मेपरहित दृष्टि जमा कर लगा-तार अपने रूप का ध्यान कर के संयम करता है तव उस

का वह शरीरस्य सत्व-प्रकाश-अर्थान् प्रकाशपरिवेश-तेजो-वलय या किरणों का वर्त्तुल $-\Delta ura$ अन्दर खिंच जाता है, या देखनेवाले की दृष्टि का ऋतिक्रम कर जाता है-जिस से कोई साधक को देख नहीं सकता-इस प्रकार साधक अन्तर्धान हो जाता है। यह तो एक रूप की वात हुई-इसी प्रकार साधक शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध आदि तन्मात्रात्रों का संयम करेगा तो उस का शब्द किसी को सुनाई नहीं देगा, उस का स्पर्श किसी को मालूम न होगा, उक्त विवेचनानुसार उस का रूप किसी को न दीखेगा एवं उस के रसगन्ध आदि को कोई न जान सकेगा-अर्थात् उस की शारीरिक किया का ज्ञान किसी को न होगा। इस के प्रत्यच्न प्रमाण में एक पाश्चिमात्य विज्ञानवेत्ता कहता है कि-"नेत्रविन्दु में एक ऐसा घटकावयव है कि जिस से कोई वस्तु देख नहीं पड़ती-उस अवयव को 'अन्ध विन्दु' कहते हैं। नेत्रों में उस अन्धविन्दु के होने का प्रमाण यह है कि-दोनों वाजू ० ३० गोलवृत्त एवं मध्य में तारा हैं। यदि तारे पर दृष्टि जमाई जाय श्रोर नाकपर नेत्रों के वीच सादी छोटे काग़ज की तख़्ती रख़्खी जाय तो दोनों ख्रोर के गोलवृत्त ख्रदृश्य हो जावेंगे।" इसी प्रकार अन्य दृष्टि के स्तंभन होने में शंका है ?

श्रीर को हलका वनाना—प्राणापान आदि एवं इंन्द्रियों के व्यापार को जीवन कहते हैं। यह इंन्द्रियों की जीवनवृत्ति दो प्रकार की है—एक ज्ञानरूप एवं अन्य कर्म-रूप है। जीवनवृत्ति इन्द्रियों का व्यापार है—और वह

व्यापार प्राण, ऋपान, समान, उदान एवं व्यानरूप पांच प्रकार का है-इन का परिचय आगे होगा। इन्हीं पांचों में से कंठनासिकाय से त्रह्मरन्ध्र तक उदानवायु रहता है। वही मरण के त्रानन्तर सृदम-लिंग शरीर की उचावस्था का कारण होता है। इसलिये उदानवायु का संयम द्वारा जय करने से अन्य प्राण, अपान, समान, एवं व्यान वायुओं के व्यापार का निरोध होता है और उदानवाय अति प्रवल होके साधक का शरीर श्रयन्त हलका रूई के समान वना है-उस से साधक पानी पर, कीचडपर और कांटों पर से चला जाता है किन्तु उन का उस के शरीर को स्पर्श-तक नहीं होता । वैसेही वह इच्छामरणी होके ऋचि-रादि उत्तरायण-उत्तरमार्ग द्वारा मुक्ति को प्राप्त होता है । इस का तात्पर्य यही है कि-उदान त्राकृति, वीज एवं स्थान पर यथोक्तरीति से धारणा-भावना कर के संयम करने से साधक को उर्ध्वगति प्राप्त होके उस का शरीर पुष्पवत् हलका हो जाता है-किन्तु एक इंच हम चौरस जगहपर १५ पौंड याने ७॥ सेर वायु का भार रहता है तो-श्रौसत् ६४ इंच लंबे और १६ इंच सामने और १६ इंच पीछे मिल कर ३२ इंच चौड़े शरीरपर-दोनों संख्या का गुणाकार करने से २०४८ इंच होते हैं, पंधरह पौंड के हिसाव से ३०७२० पोंड भार होता है जिस के ३८४ मन होते हैं; पहिले ही शरीर का डेढ़ दोन मन वोभ है एवं उस पर इतने प्रचएड वोभ का श्रावरण है तो वह कैसे रूई के समान हलका हो सकता है ?-इस भूगोल के चारों त्रोर विस्तीर्ण

वायुमंडल है। उस का प्रवाह जितना पृथ्वी के निकट त्राता है उतना उतना उस में पार्थिवांश अधिकाधिक मिल कर वह भारी होता है; एवं पृथ्वी से जितना जितना वह ट्र रहता है उतना उतना उस में पार्थिवांश कम कम रह कर वह हलका होता है। वायु में से पार्थिवांश निकाल कर उसको शुद्ध-सात्विक-मूलरूप हलका वना लेने से पदार्थ पर का सार कम होके वह रूई या पुष्प के समान हलका वन सकता है। इसी तत्व पर आजकल विमान आकाश में उड़ाये जाते हैं। वे जिस रासायनिक किया के द्वारा पार्थिव जड़वाय को शुद्ध-सात्विक एवं हलका कर के विमान की उर्ध्वगति कर सकते हैं-वही नैसर्गिक गति-रासायनिक क्रिया, उदानवायु के जय से स्वयमेव प्राप्त हो के वायु का भार निकल जाते ही साधक अवश्यमेव चाहे जितना हलका हो सकता है। किसी किसी पन्नी का शरीर मनुष्य के शरीर इतना या उस से भी भारी एवं विशाल होता है तो भी वह उड़ सकता है इस का कारण यह है कि-उस की हड़ियां पोली रहती हैं, उन से पार्थिववायु को अर कर नैसर्गिक उड़ान द्वारा वह अपने पंखों से वायु का भार कम कर सकता है श्रीर जितना श्राकाश में ऊंचा चला जाता है उतना सुखपूर्वक उड़ता रहता हैं । अर्थात् उदान वायु के संयम से पार्थिववायु का भार हटा कर साधक रुई से भी हलका वन जाता है-इस का प्रत्यच्न प्रमाण इस वक्त प्रसिद्ध नर्त्तकाचार्य पं० गिरिधारीलालजी तिवारी हैं। जो पानी के हौज पर, वताशों पर, नंगी तलवारोंकी धारों-पर, भालों की नौकों पर, कांटों पर नाचते हैं । पानीमें

डूवते नहीं, वताशे टूटते नहीं, शस्त्रकारों से जखम होते नहीं। वे श्रव श्रमेरिका जानेवाले हैं-ऐसा "सरस्वती" पर से माल्एस हुआ है।

आकाशगमन-साधक आसन लगा कर जहां वैठता है उस के इतस्ततः सर्वत्र श्राकाश भरा हुआ रहता है। अर्थात् आकाश का आवरण शरीर के चारों ओर है एवं शरीर श्रीर त्राकाश का व्याप्यव्यापक संवन्ध है। उस में संयम करने से साधक उस 'संवन्ध' का साचात्कार करके उस को अपने अधिकार में लेता है तब उस का शरीर विलकुल पार्थिवांशरहित हलके पवन के समान हो जाता है-क्योंकि उपर्युक्त संयम और इस संयम द्वारा अर्थात् उदान के जय से एवं आकाश के 'संवन्ध' के जय से श्राकाश की व्यापकसत्ता एवं पृथ्वी की गुरुत्वाकर्षणसत्ता पर अधिकार होते ही पूर्वकथितानुसार आकाश में उड़ जाने की अद्भुतशक्ति प्राप्त होती है। उस का कम ऐसा है कि-जैसे जैसे पार्थिवांश वायु का वोभ हट कर शरीर हलका होता जाता है वैसे वैसे वह आसानी से प्रथम पानी पर, कांटों के जाल पर एवं मकड़ी के जाल आदि पर और पीछे सूर्य के किरणों पर चलते चलते अन्त में साधक का शरीर इतना हलका हो जाता है कि-वह यथेच्छ अनन्त त्राकाश में विहार कर सकता है।

परकायाप्रवेश-चित्त अति चंचल होने से वायु से भी उस का अधिक वेग है एवं अतिसूचम होने से सर्वत्र शरीरादिकों में प्रवेश कर सकता है। किन्तु पूर्व के धर्माधर्म-

रूप कर्मवल से अपने शरीर ही में बद्ध रहता है एवं वहीं वह श्रपना नियमित व्यापार करके सुखदुःखादिकों का अनुभव लेता है। चित्त के बन्धन का कारण क्या है-धर्माधर्मरूप कर्म एवं उस कर्म के संस्कार हैं। इन संस्कारों को शिथिल किया जाता है तब चित्त के बन्धन के कारण का नाश हो जाता है। जिस से चित्त श्रपनी खाभाविक गति द्वारा शरीर के वाहर जा सकता है। तथापि चित्त के वन्यकारण के शैथिल्य ही से उस का परशरीर में प्रवेश नहीं हो सकता। किन्तु जिन नाड़ीचकों द्वारा चित्त पर-शरीर में प्रवेश कर सकता है या वाहर निकल सकता है-उन नाड़ीचकों का पूरा ज्ञान प्राप्त करके, वन्धरिहत स्वतन्त्र चित्त हो जाने पर दूसरे के शरीर में प्रवेश कर सकता है। चित्त की इस प्रवेशाप्रवेश किया को नाड़ी का प्रचार कहते हैं। प्रचाररूप चित्त की गति के आनेजाने के मार्ग का यथार्थ ज्ञान होने ही से सूद्मश्ररीरसहित चित्त परकाया में प्रवेश कर सकता है-इसलिये भगवान पातंजलि कहते हैं कि-चित्त को वन्धन करनेवाले कर्मरूप कारगों में संयम करने से उन कारणों की शिथिलता होती है श्रीर प्रचार में संयम करके उस का साचात्कार कर लेने पर यथार्थ ज्ञान होता है। वह ज्ञान होते ही-जैसे कोई अपने घर में या पराये घर में किवाड़ खोल कर भट चला जाता है; वैसे ही साधक का चित्त मृतकशरीर में या जीवितशरीर में भट प्रवेश कर जाता है। प्रश्लोपनिषत् के कथनानुसार भाष्यकार कहते हैं कि-"यथा मिल्लका मधुकरराजानमुत्कामन्तं सर्वा एवोत्कामन्ते" जैसे मधुम-

क्तित्रश्रों का राजा एक पुष्प पर से उठ कर छन्य पुष्प पर जा बैठते ही उस के पीछे सब मिख्लयां उड़ कर उस के पास आ बैठती हैं—उसी प्रकार चित्त के साथ ही ज्ञानेन्द्रिय कर्मेन्द्रियांदि सब परशरीर में प्रविष्ट हो जाते हैं या पीछे अपने शरीर में आ जाते हैं। भगवान् शंकराचार्य ने एक मृतक राजा के शरीर में प्रवेश करके कितने ही दिन राज्योपभोग लेने पर पीछे अपने शरीर में प्रवेश करके मंडनसिश्र की की पराजित किया था। प्रसिद्ध शीलनाथ सहाराज इस वक्त देवास में विराजसान हैं। उन को यह सिद्धि प्राप्त है और उन्हों ने एकवार इस का प्रयोग भी किया था।

क-ज्ञानस्प लिडियां।

सत्र प्राणियों की भाषा का ज्ञान—छोटे वड़े सव प्राणी अनेक प्रकार के शब्द अथवा ध्वनि उच्चारण करते हैं—वह उन की भाषा कहलाती है। अब तक ऐसा माना जाता था कि प्राणियों की भाषा नहीं हैं। किन्तु कुछ समय के पहिले एक पाश्चिमात्य विद्वान ने फोनोप्राफ यंत्र की सहायता से सिद्ध कर दिखाया है कि—मनुष्येतर प्राणियों की भी भाषा है। (१) वागिन्द्रिय में से शब्द उत्पन्न होकर वाहर आते हैं उन के—उर, कंठ, शिर, जिब्हा, दन्त, नासिका, ओष्ठ एवं तालु—आठ स्थान हैं—उन को वर्णात्मक शब्द कहते हैं। (२) इन शब्दों के वीचितरंगन्याय—अर्थात् जलाशय में पत्थर की कंकरी डालने से जो वर्त्तुलाकार आवर्त्त वनते हैं; उस के अनुसार

आन्दोलन Vibration द्वारा उदानवायु एक पीछे एक अनेक शब्दों को उत्पन्न करके कर्णगोचर कराता है। शब्द ध्वनि का नादात्मक परिणाम है एवं ध्वनि उदानवायु द्वारा वागिन्द्रिय पर होनेवाले आघात-स्फुरण का परिणाम है। नादात्मक शब्द सजातीय होने से उन्हें वर्णसमुद्भत जानना चाहिये। (३) उक्त शन्द वक्ता के मुख से वाहर निकल कर श्रोता के कान पर आघात पहुंचा कर अन्त:-करण में प्रवेश करते हैं-िकर उन्हें वृद्धि शहण करती है, वृद्धि पर उन का संस्कार होता है, उस संस्कार से वने हुए वर्णों से एक प्रकार की ध्वनि उत्पन्न होती है-उसे स्फोट कहते हैं। अर्थात् अन्तः करण का प्रह्ण किया हुआ तीसरे प्रकार का यह शब्द है। इसी को पद भी कहते हैं ऋौर वह युगपत् उत्पन्न होता है-इसलिये वर्ण से भिन्न है। वर्णों के मिश्रण से पद वनता है, अनेक पदों से वाक्य वनता है एवं पदों की विशिष्ट संख्या से अर्थ का वोध होता है-अर्थात् अर्थ का वोध करने की राक्ति पद में और वाक्य में रहती है। अर्थ-जाति, गुण, किया त्रादि को कहते हैं। जैसे मनुष्य, त्रश्व, गो त्रादि-जाति । सफेद, काला, पीला, खट्टा, मीठा आदि-गुण श्राना, जाना, लेना, देना श्रादि—किया होती हैं। प्रस्यय— ज्ञान, अर्थात् विषयाकार वा अर्थाकार वृद्धि की वृत्ति को कहते हैं। अब ये तीनों-शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान भिन्न भिन्न होकर भी व्यवहार में एक ही प्रतीत होते हैं-इस को हम उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं-"गाय" यह एक पद (शब्दस्फोट) है। यह जिस को "सास्ना"-अर्थात्

जिस के गले पर लंबी मांस की भालर है-ऐसे प्राणी के स्वरूप की जाति का वोध करता है-इसलिये वह पदार्थ या श्रर्थ कहलाता है। ''गाय" शब्द का आचात कर्ण पर होते ही-वह अन्तः करण में पहुंचने पर उस शब्द के अर्थ की आकृति का रूप अन्त:करण की वृत्ति वनती है-अर्थान् शब्द का ज्ञान होता है-उस को 'प्रत्यय' कहते हैं। इस प्रकार-"गाय" यह शब्द "गाय" यह ऋथ, एवं ''गाय" यह प्रत्यय-तीनों परस्पर भिन्न हैं। वैसे ही उन के आश्रयस्थान भी भिन्न भिन्न हैं। जैसे शब्द का त्राश्रयस्थान वक्ता के कंठ, जिव्हा, दन्त त्रादि है, अर्थ का त्राश्रयस्थान त्रमुक नाम, जाति, गुणधर्मवान कोई पदार्थ है और प्रत्यय का आश्रयस्थान श्रोता का अन्तः-करण है-ऐसे ये तीनों भिन्न भिन्न हैं तो भी, व्यवहार में एक ही भासमान होते हैं। जैसे हम श्रपने नौकर से कहें कि-"गाय ला" तो "गाय" के शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान भिन्न भिन्न हैं-इस का उसे ज्ञान नहीं होता; श्रौर वह एक ही है ऐसा जान कर तुरन्त "गाय" को ले त्राता है। यदि उसे पूछा जाय कि-''मैंने-गाय ला-कहा"-इस में शब्द, ऋर्थ एवं प्रत्यय क्या क्या है-तो वह ''गाय'' के सिवा अन्य कुछ नहीं कह सकेगा। कभी कभी वक्ता एवं श्रोता के मनोभाव-विचारप्रवाह की गति भिन्न हो जाने से-शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान में भिन्नता-विपर्यास हो जाता है। जैसे-कोई अपने नौकर से कहे कि-"सन्दूक़ ला" तो वह "वन्दूक" ला देता है-यह शव्दविपर्यास हुआ। कोई कहे-"वाजा ला" तो वह फोनोप्राफ़ के वदले

हारमोनियम ला देता है—यह अर्थविपर्यास हुआ। कोई कहे—"टाइम्स ला" तो वह कुछ नहीं लाता और कहता है कि—"क्या लावूं ?" यह प्रत्यय—ज्ञानविपर्यास हुआ। ऐसा है तोभी, शब्द से अर्थ और अर्थ से ज्ञान प्रकट होता है— उसे प्रत्यय—अनुभव कहते हैं—इसलिये इन तीनों के पृथक् प्रथक् विभाग कर के अर्थात् शब्द में, अर्थ में एवं प्रत्यय में संयम करने से पशुपत्ती आदि स्थलचर, जलचर, नसक्षर प्राणियों के शब्दों का ज्ञान होके साधक को उन के अर्थ का ज्ञान होता है।

परिचित्त का ज्ञान—दूसरे मनुष्य की चित्तवृत्ति का सामान्य ज्ञान उस के मुख पर हर्पशोकादि विकारों पर से ठीक हो सकता है—इसिलये उन विकारों को प्रहण करके उन पर संयम करने से विकार अथवा वृत्ति आश्रयरूप चित्त का साचात्कार होता है। जिस से "अमुक प्रकार का चित्त है"—ऐसा विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है। अर्थान् दूसरे के चित्त में वैराग्यवृत्ति है या विपयासिक है—आदि चित्त के सामान्य धर्मज्ञात हो सकते हैं। किन्तु अमुक मनुष्य के चित्त में अमुक विषय है या श्रमुक विचार चल रहा है—इत्यादि विशेष ज्ञान नहीं हो सकता, क्योंकि साधक ने अमुक मनुष्य के चित्त में क्या विषय है और क्या विचार चल रहा है—ऐसे चित्त के धर्म पर धारणा—भावना करके संयम किया नहीं है। केवल हर्पशोकादिकों से मनुष्य के मुख पर जो परिणाम व्यक्त होता है—उस पर संयम किया हुआ है, इसिलये

इस संयम से खाली मनुष्य का चित्त दुःखित, श्रानिद्त, श्रासक्त, विरक्त श्रादि किस प्रकार का है—इतना ही सामान्य ज्ञान हो सकता है। जब अन्य मनुष्य के चित्त में—''किस विषय का चिन्तन या विचार चल रहा है— इस का साचात्कार हो''—इस प्रकार धारणापूर्वक संयम किया जाता है, तब उस के चित्त के विषय या विचार का ज्ञान होता है।

श्रीररचना का ज्ञान-नाथिचक में-मूलकन्द में-सूर्य-चक्र में मिणिपूरचक्र में Solar Plexus में संयम करने से शरीर के अन्दर के सब अवयव अर्थान् रक्त, मांस, अिख, मजा, स्नायु, नाड़ी, तन्तु, शिरा, रस, मल, धातु-इत्यादिकों का प्रत्यच ज्ञान होता है। स्थ्लसूचम नाड़ीजाल के असंख्य चक रहते हैं-उन में कितने नेत्रों से दीख सकते हैं, कितने सूचमद्शीक यंत्र से दीख सकते हैं एवं कितने मुतलक नहीं दीख सकते-किन्तु सव प्रकार के स्थूल से स्थूल एवं सूचम से सूदम चेतनशक्तियुक्त सिक्रय नाड़ीचक संयमशक्ति द्वारा प्रत्यत्त नज्र या सकते हैं। पाश्चात्य डाक्टरों ने अनेक मुद्रीं की चीरफाड करके, अनेक रोगी मनुष्यों की शस्त्रिया करके, अनेक प्राणियों को चीरचार के एवं शारीरिक वाह्य रचना की कियात्रों पर से, त्रान्तर शरीर-रचना का बहुत कुछ ज्ञान प्राप्त करके अनेक सचित्र पुस्तकें प्रकाशित कर सर्वतोपरि ऋपना प्रभाव जमाया है। और इस वक्त उन्हों ने शरीर की अन्तः किया का प्रत्यच निरी-च्राण करने के लिये-X Rays एक्स रेभ नामक अपूर्व

पदार्थ भी प्राप्त कर लिया है-तथापि हमारे ऋषि, मुनि, भिपगाचार्य-श्रिश्वनीकुसार, सुपेण, ग्रित्र, हारीत, अग्निवेष, सुश्रुत, धन्वन्तरि, वाग्भट-इत्यादिकों ने संयमशक्ति द्वारा जो सजीव एवं सिक्रय श्रान्तर शरीर-रचना का ज्ञान प्राप्त किया था-उस के समान ज्ञान मुदी की चीरफाड़ से या स्थूलयत्र एक्सरेफ इत्यादिकों से कैसे हो सकता है? इस के लिये खामी ए. पी. मुकरजी अपनी "युवर इनर फोर्स" नामक पुस्तक में लिखते हैं कि-"इस वक्त के वहुत आगे वढ़े हुए वैज्ञानिकों का मत है कि-विचारान्दोलनशक्ति का ज्ञान श्राधुनिक प्रस्तुत 'एक्स-रेम' श्रादि श्रच्छे से श्रच्छे पदार्थ या यंत्रों द्वारा कभी प्राप्त नहीं हो सकता।" शरीर में २०० हड्डियां हैं-ऐसा मुदीं की चीरफाड से डाक्टरों ने स्थिर किया है किन्तु हमारे सुश्रुत में उन की संख्या ३६० है। अर्थात् प्रसन प्रमाण के आगे अब यह बात भूठ प्रमाणित होने में शंका ही क्या रही ? किन्तु आक्सफोर्ड युनिवरसिटी के प्रसिद्ध डाक्टर हार्नलेने अपनी 'आस्टिओलजी आफ दि एन्शन्ट हिन्दूस-' Ostiology of the ancient Hindus नामक पुस्तक में वड़ी योग्यता के साथ प्रमाणित किया है कि-सश्चताचार्य का कहना ठीक है। फिलाडे हिफया के डा-क्टर जार्ज क्रुके एम्. ए., एम्. डी. महाशय ने कहा है। कि-"चरक के पढ़ने पर मेरा सिद्धान्त हुआ है कि समय फार्माकोपिया का एवं नवाविष्कृत श्रीपधों का त्याग करके चरक के अनुसार चिकित्सा की जाय तो, अकाल मृत्यु की संख्या बहुत घट जायगी।" नाभिचक्र—Solar Plexus

२९

में संयम करने का कारण यह है कि-मूलाधार-गुदा का पिछला भाग, स्वाधिष्ठान-जननेन्द्रिय का पिछला भाग एवं मिण्ण्रिचक-नाभिस्थान के नीचे मेरुदण्ड से मिला हुन्ना भाग-ये सब, पीठ के मेरुदण्ड के न्नारंभ से नाभि तक एक पर एक चकाकार नाड़ियों के भिन्न भिन्न जाल हैं। वीर्य का परिणाम गर्भस्थान में होता है तब उस का प्रथम Solar Plexus-मिण्ण्रचक न्नार्थन नाभिचक-मूलकन्द वनता है; फिर कमशः हृदय, हस्त, पादादि न्नवयव बनते हैं। यह कदली के कन्द के समान शरीर का मूलकन्द है-इसिलये इस में संयम करने से शरीर के सब स्थूलसूदम न्नावयवों का ज्ञान होना न्नार्थन्त संभव है।

मृत्यु का ज्ञान—सामान्य मनुष्य, कई मरणसूचक चिन्हों पर से मृत्यु समय का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। अध्यात्मिक अरिष्ट—दोनों कानों के छिद्र वन्द कर लेने पर फड़ फड़ श्रावाज न सुनाई देना या नित्य जिस प्रकार की श्रावाज सुनते हैं उस के विपरीत श्रावाज सुनाई देना; श्राधिमोतिक अरिष्ट—एकाएक शरीर का रूपान्तर प्रतीत होना, श्रुकुटि का मध्य, नासिका का श्रय या ध्रुव का तारा न देख पड़ना श्रोर श्राधिदैविक अरिष्ट—यमदूतों का दर्शन, दुष्ट स्वप्न, श्रशुभ लज्ञण नज़र श्राना—इत्यादि चिन्हों पर से, कालज्ञान वा श्रनुमान पर से मृत्यु का ज्ञान हो सकता है। किन्तु वह संशियत रहता है, श्रीर उस में निश्चित समय का एवं स्थल का बोध नहीं होता है। सोप-क्रम—श्र्थीत् पूर्वजन्म में किया हुश्रा श्रविलम्य फलोन्मुख

कर्म-थोड़े समय में फल देनेवाला कर्म एवं निरुपक्रम-अर्थात् पूर्वजन्म में किया हुआ सविलस्य फलोन्मुख कर्म-कुछ समय पीछे फल देनेवाला कर्म-इन दोनों कर्मों में संयम करने से ये दोनों कर्म-किस समय में श्रीर किस खल में सम्पूर्ण फल प्राप्त करेंगे-यह स्पष्ट ज्ञात होता है। इस से मृत्यु किस प्रदेश में एवं किस समय में होगी-यह प्रथम मालूम हो जाता है। इस में-सोपक्रम कर्म में संयम करने से समीपस्थ मरण का ज्ञान होता है; एवं निरुपक्रम कर्म में संयम करने से दूरस्थ मरण का ज्ञान होता है। यह सभी जानते हैं कि-कितने ही सामान्य मनुष्यों को स्वयमेव मृत्यु का ज्ञान होता है-इस के कई उदाहरण हैं; वैसे ही वड़े वड़े महात्मा, साधु, संन्यासी, महन्त, त्यागी, श्रमण्क, जती, फ़क़ीर, वली आदि कितने ही सत्पुरुपों को मृत्यु के समय, स्थल का सम्पूर्ण ज्ञान होके उन का पूर्ण शान्ति एवं समारोह के साथ निर्वाण हुआ है-यह भी किसी से छिपा नहीं है।

तारों की रचना का ज्ञान—चन्द्रमंडल में संयम करने से प्रत्येक तारे की रचना का ज्ञान होता है। सूर्य के तेज से तारों का तेज अतिन्यून होने के कारण वे सूर्य के तेज से निस्तेज रहते हैं—इसलिये सूर्य के संयम से तारों का ज्ञान होना संभव नहीं। चन्द्रमा का संपूर्ण प्रकाश होने पर भी तारे प्रकाशमान रह कर दिखाई देते हैं—अतएव चन्द्रमंडल में संयम करने से तारों के व्यूह—गोल का ज्ञान होना संभव है। क्योंकि भौतिक पदार्थी का श्रोरा Aura

अर्थात् विचारिकरणों का प्रकाश आकर्षित हो जाने से जगत् के अपार प्रदेश में फैले हुए तारों की रचना साधक देख सकता है। वैसे ही ध्रुव के तारे में संयम करने से प्रत्येक तारे की गति, उदय एवं ऋस्त का ज्ञान होता है। आजकल वड़ी वड़ी ७५ फुट लंबी और जिस के अंदर से घोड़े पर वैठा हुआ सवार निकल जाय-एसी दूरवीनो द्वारा पाश्चात्य पंडित यहतारों को प्रत्यच देख कर उन की गति श्रादिका ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं। उन्हों ने पता लगाया है कि-वहुधा सब यह उपयह गतिमान् हैं-किन्तु कितने स्थिर भी हैं। सूर्य स्थिर है किन्तु वह भी सम्पूर्ण ग्रह-माला के साथ किसी महान् सूर्य के आसपास एक सेकएड़ में पांच हजार मील के वेग से फिरता है। श्राकाशगंगा में श्रसंख्य तारागण खचाखच भरे हुए हैं-उन को कीन गिन सकता है या उन का पता लगा सकता है? हमारे ऋपिमुनि महपियों ने पूर्वकाल में जो कुछ पता लगा कर लगा कर ज्योतिपशास्त्र वनाया था वह सव सूर्य, चन्द्र, एवं ध्रुव तारा में संयम ही का फल था। सब प्राचीन भारतीय ज्योतिपी-'पृथ्वी स्थिर है और आकाश गतिमान् है'-ऐसा मानते थे-ऐसा कहना संस्कृत भाषा का श्रज्ञान एवं गवेपणा का श्रभाव है। ऋग्वेद, यजुर्वेद, ऐतरेय ब्राह्मणादिकों के देखने से विदित हो जायगा कि-''आयं गौः पृश्निरक्रमीद्संदन्मातरंपुरः" एवं ''गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यह मोजसा'' इत्यादि अनेक प्रमाण जहां तहां विद्यमान हैं। दूरवीन, स्पेक्ट्रास्कोप आदि यंत्र स्थूलदृष्टि

के लिये हैं। स्थूल दृष्टि मर्यादित है—उस को सूदम करने के लिये चाहे जिस पदार्थ की सहायता ली जाय तोभी वह अमर्याद नहीं हो सकती। संयम करने से विचारशिक द्वारा दिन्य दृष्टि हो जाने पर हम चाहे सो देख सकते हैं—इस के लिये अब कोई शंका नहीं है। अर्थात् चन्द्र एवं ध्रुव तारा में संयम करने से जो दूरवीन, स्पेक्ट्रास्कोप आदि साधनों द्वारा तारागण नहीं देख पड़ते वे सब दीख सकते हैं।

सुक्म, आच्छादित एवं दूरस्य पदार्थों का ज्ञान-हम कोई कोई पदार्थ देख नहीं सकते-इसके तीन कारण हैं। एक-अत्यन्त सूदमता, जैसे-सूदम रजःकण, परमाणु आदि; दुसरा-श्रच्छादन-पदार्थ के और हमारे वीच में कोई पदार्थ श्रापड़ा हो, जैसे-किसी गठरी में, संदूक में, कमरे में, घर में, कोठे में रक्ला हुआ पदार्थ या भूसि में दटा हुआ द्रव्यादि पदार्थः तीसरा-दूरप्रदेशस्थिति, जैसे-अन्ययाम, नगर, देश प्रदेश त्रादि में रहे हुए पदार्थ-ये सूदमता, त्राच्छादन एवं दूर स्थिति दूर होकर पदार्थी कों दृष्टिगो-चर करने या उन का ज्ञान प्राप्त करने के लिये ज्यो-तिष्य प्रवृत्ति का उदयं होना चाहिये । अर्थात् ज्ञानरूप सात्विक प्रकाश से चित्त शान्त होके एकाप्र होता है एवं एकही स्थानपर उस का लय होता है। चित्त का लय करने के लिये हप्तदा—अनाहत पद्म जो वारह दल का है एवं जिस का मिएपूरचक्र-Solar Plexs के सम्बन्ध है (इस का विवरण अगो होगा) उस में धा-

रणा करने से ज्योतिष्मती-न्त्रात्मज्योति, चितिशक्ति का साचात्कार होता है। ज्योतिष्मती से चित्त में ज्ञानरूप चितिप्रकाश उत्पन्न होता है-उसे त्र्यालोक कहते हैं । उस आलोक में संयम करने से सात्चाकार होनेपर जव साधक उस विद्युद्रूप सत्व प्रकाश को जिस जिस सूचम, आच्छादित एवं दूरस्थ पदार्थ में प्रेरित करता है तव उस की सूच्मता, श्राच्छादन एवं दूरस्थिति त्रादि त्रावरणों का भंग होकर वह पदार्थ स्पष्ट दिखाई देता है एवं उस का ज्ञान प्रत्यत्त होता है। श्राजकल सूत्त्मदर्शक यंत्र द्वारा-त्रातिसूचम रजःकणादि पदार्थ, एक्स किरणों द्वारा-आच्छादित पदार्थ एवं दृरवोनो द्वारा--दूरस्थ पदार्थ देख पडते है। उस में एक्स किरगों द्वारा तो डाक, सायर त्रादि महक्मों के कर्मचारी बन्द बंगी पारसलों के पदार्थ देख सकते हैं। डाक्टर शरीर में घुसे हुए वंदूक़ के छरें, गोली, सूई, कांच, पिन आदि पदार्थ किस गुप्त भाग में हैं-देख सकते हैं, इतना ही नहीं, शरीर के अंदर के अस्थि मांस शिरा आदि देख कर रक्ताभिसरणादि अन्तः किया को भी देख सकते हैं तो, फिर, उस ज्योतिष्मती के सात्विक प्रकाश द्वारा प्रत्येक सूदम, प्रच्छन्न, दूरस्थ एवं समीपस्थ पदार्थ दीखने में एवं उस का ज्ञान होने में क्या शंका है ?

दिव्यश्रोत्रज्ञान-शब्द श्रथवा श्रनेक सूदम गंभीर ध्वनियों को प्रहण करने की शक्ति हमारे कर्णेन्द्रिय में है। शब्द श्रथवा ध्वनि यह श्राकाश का गुण है-इस-

लिये उस का आकाश में स्फ़रण होकर अर्थात् आन्दो-लन उत्पन्न होकर हमारे कर्गेन्द्रिय पर आघात होता है तव हमें उस का ज्ञान होता है। इस प्रकार आकाश श्रीर श्रवऐन्द्रिय का श्राधाराधेय भाव है । कान के श्रन्दर जो श्रवण ज्ञानतन्तु का परदा है वह श्राधेय-आधारभूत एवं जिस स्थान से ध्वनि का वोध होता है वहां से कान के परदे तक का अवकाश-आकाश का भाग आधार है इस प्रकार दोनों का अधाराधेय संवन्ध है। इस संवन्ध में संयम करने से साधक को सूचम, आच्छादित एवं दूरस्थ शब्द तथा ध्वनि सुनने का अपार वल प्राप्त होता है। इसे दिव्यश्रोत्र कहते हैं। पंच ज्ञानेन्द्रियों के-शब्द स्पर्श, रूप, रस, गन्ध-ये पांच विपय ऋहंकार का परिणाम हैं। इन्द्रियां भौतिक नहीं हैं-इसलिये उन में त्राकाश, तेज, वायु त्रादि पंच महाभूतों का परिणाम न माना जाय तो भी पंचमहा-भूतों द्वारा ही उन की श्राभिव्यक्ति-प्रत्यच्ता-उन उन तत्वों के अगुओं द्वारा होती है। जैसे शब्द, आकाश द्वारा, स्पर्श, वायुद्वारा, रूप, तेज द्वारा, रस, जलद्वारा एवं, गन्ध, पृथ्वीद्वारा प्रकट होते हैं-इसलिये परस्पर आधा-राधेय-भाव है। इस पर से सिद्ध होता है कि-उन उन तत्वों की त्राकृति, वीज, रंग की यथार्थ भावना करके संयम करने से दिव्यश्रोत्र, दिव्यदृष्टि, दिव्यत्वचा, दिन्यरसना एवं दिन्यवाण का ज्ञान श्रनायास हो सकता है।

भ्रवनज्ञान-सूर्यमंडल में चित्त को एकाप्र कर के संयम करने से यह सिद्धि प्राप्त होती है। घडा, घर, पशु श्रादि पदार्थ जैसे प्रत्यच्च दीखते हैं-वैसे इस से सव भुवनों का प्रत्यच ज्ञान होता है । सूर्य-मंडल में-व्रथ, शुक्र, मंगल, वृहस्पति, शनि इत्यादि यह है-ये सव स्थूल सुवन है-इन का इस वक्त बड़ी बड़ी दूरवीनों द्वारा सामान्य ज्ञान हुआ है। जैसें कि-शुक्र पर वातावरण हैं, मंगल पर लोकवसति है-एवं उस पर रहनेवाले मनुष्य वुद्धिमान्, कलायुक्त तथा दीर्घायुषी हैं। शनि श्रौर बृह-स्पति के गोल प्रभी शीतल नहीं हुए-इसलिये उनपर मनुष्य वसति नहीं है । शायद उन के उपप्रहोंपर वसति हो-किन्तु इस का यदि पूरा हाल जानना हो तो-सूर्य-मंडल के संयम द्वारा साधक जान सकता है। भगवान् ठयास अपने भाष्य में लिखते हैं कि-इस संयम से कुल स्थूलसूचम १४ भुवनों का ज्ञान हो सकता है । चौदह भुवन=भूलोंक-मनुष्यलोक, मृत्युलोक, भूवलोंक-द्यौ:= तारालोक, गुलोक एवं खर्लोक-खर्गलोक-इन मुख्य तीन लोकों में १४ लोक अन्तर्भूत हैं। इनमें से सात नीचे और सात ऊपर हैं। सब के नीचे (१) महातल, उस के ऊपर (२) रसातल, उस के ऊपर (३) अतल, उस के ऊपर (४) वितल, उस के ऊपर (५) तलातल, उस के ऊपर (६) सुतल, उस के ऊपर (७) पाताल एवं उस के ऊपर (८) भूगोल है। भूगोल के ऊपर (६) चौ= तारालोक, तारों का लोक है। तारालोक के ऊपर मुख्य

खलींक है-जिसमें-इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक एवं ब्रह्मलोक ये तीन उपलोक हैं। उन में के इन्द्रलोक में (१०) महेन्द्र-भुवन है। प्रजापतिलोक में (११) महर्भुवन है (एवं ब्रह्मलोक में) (१२) जन, (१३) तप श्रौर (१४) सत्य-ये तीनलोक अन्तर्भूत हैं। इन चौदह भुवनों का परस्पर कुछ न कुछ स्थूलसूचम संवन्ध है एवं उस पारस्परिक संवन्ध से परस्पर कुछ न कुछ परिणाम भी होता रहता है। जैसे सूर्यचन्द्र की उष्णता शीतता से हमारे भूमंडल पर क्या परिणाम होता है-यह किसी से छिपा नहीं है। जड़चेतन पदार्थमात्र की स्थितिस्थाप-कता, जीवनमरण श्रादि सव उन्हीं पर निर्भर हैं। प्रहतारों की गति, युति, प्रहणादिकों का प्रभाव जैसे हमारे लोक पर पड़ता है उसी प्रकार हमारे लोक का भी प्रभाव श्रन्य भुवनों पर पड़ना चाहिये-क्योंकि हमारा भूलोक भी एक प्रज्वलित प्रकाशपूर्ण वडा ग्रह है और वह गतिमान् है। चन्द्र, पृथ्वी, बुध, मंगल, बृहस्पति श्रादि सव ग्रह-सूर्य द्वारा ही प्रकाशित हैं एवं सूर्य स्थूलसूचम पदार्थसहित-सव भुवनों का संचालक है-इसलिये सूर्यमंडल में संयम अर्थात् विधिपूर्वक सुपुम्णा (इस का परिचय आगे होगा) के अभ्यास द्वारा उक्त चतुर्दश भुवनों का ज्ञान साधक को हो सकता है-इस में सन्देह नहीं। इसी संयम-शक्ति द्वारा ऋषिमुनियों ने इस विशाल जगत् का पता लगा कर जो कुछ लिखा है वह विलकुल ठीक और सत्य है। त्राजकल के अंग्रेजी पढ़े लिखे लोग चाहे उस की श्रज्ञानता के कारण उस पर विश्वास न करें या श्राजकल

₹ 0

के पाश्चात्य, विज्ञान द्वारा सूच्मातिसूच्म श्रागुरेगु तक पदार्थों की खोज करके नवाविष्कार कर रहे हैं उन के स्थूलरूप में मुग्ध होकर पतंगवत श्रात्मसमर्पण कर दें तो भी, हमारे यहां उन श्राविष्कारों का मूल या पता नहीं था— ऐसा नहीं है एवं श्राज जगत् भर के लोगों को मान्य है कि इन सव का मूलकारण श्रध्यात्मविद्या है श्रीर वह श्रध्यात्मविद्या भारतवर्ष ही की है—इस में कुछ भी सन्देह नहीं।

सिद्धपुरुषों का दर्शन-मस्तिष्क में एक श्रयन्त प्र-काशमय छिद्र है-जिस से ब्रह्मरन्ध्र कहते हैं। जैसे सूर्य के किरणों द्वारा चन्द्रादि यह प्रकाशित होते हैं वैसे ही उस ज्योतिर्भय ब्रह्मरन्ध्र से चत्तुरादि इन्द्रियों में प्रकाश पहुंच कर सर्वत्र शरीर में उस के किरण फैलते हैं अर्थात चे-तनाशक्ति उत्पन्न होती है। किन्तु फिर उस प्रकाश का श्राकर्पण उसी ब्रह्मरन्ध्र में होता है क्योंकि वह विचार का केन्द्र है-इसलिये उस ब्रह्मरन्ध्र संयम ऋर्थात् वहां विचार स्थिर करने से मनुष्य के देखने में नहीं आते ऐसे पृथ्वी श्रौर त्राकाश में विचरण करनेवाले गुप्त महात्मा एवं सिद्ध-पुरुपों के दर्शन हो सकते हैं एवं उन के साथ वातचीत भी हो सकती है। आजकल प्रेतावाहन अर्थात् मृतआत्माओं को वुला कर उन से वातचीत करना-सब कोई जानते हैं। इस से भी बढ़ कर मृतत्रात्मात्रों के फोटो लिये जाते हैं एवं उन के साथ पत्रव्यवहार भी हो सकता है-इत्यादि वातें श्राज प्रत्यत्त हैं तो फिर श्रदृश्य महात्मात्रों का दर्शन

होना या उन के साथ वातचीत होना—कुछ भी श्रसं-भव नहीं।

पूर्वजनम् का ज्ञान-जिन जिन पदार्थ, मनुष्य एवं प्रा-शियों को हम देखते हैं, अनुभव लेते हैं और उपभोग लेते हैं-उन उन के सब संस्कार चित्त में प्रतिविम्बित होते हैं एवं उन के श्रतुसार चित्त का परिणाम होता है। यह जैसा विद्यमान जन्म के लिये है उसी प्रकार पिछले अनेक जन्मों के लिये भी है। पूर्व पूर्व के संस्कारों के श्रवुसार उत्तरोत्तर जन्म होता रहता है। अथवा यों कह सकते हैं कि-चित्त, संस्कारों के समुदाय एवं वल के प्रमाण में परिण्त होता है-उसी से जन्ममरण का चक प्रचलित रहता है। इस का प्रत्यच प्रमाण यह है कि-वालक जनमते ही रोता है, स्तनपान करता है, निद्रा में चोंकता है एवं हंसता भी है-तो क्या यह दो चार ही दिन के संस्कार का परिएाम है ? अर्थात् संस्कारों का-अनुभूत विचारों का वीजभूत चित्त है। उस संस्काररूप वीज में संयम करने से साधक को उस का साचात्कार होता है-उस से उस को पूर्व-जन्मादिकों का एवं पूर्वप्रवर्त्तित चित्त के अनेक परिणामों का सहज में प्रयत्त ज्ञान होता है। चित्त में दो प्रकार के संस्कार प्रतिविम्त्रित होते हैं-एक ज्ञानजन्य, दूसरा वासना-जन्य। अनुभव से प्राप्त होके स्मरण को उत्पन्न करनेवाले सव संस्कार ज्ञानजन्य होते हैं एवं श्रानेक जन्मादि, जाति, श्रायुष्य श्रीर उपभोग को उत्पन्न करनेवाले सब संस्कार वासनाजन्य होते हैं। ये दोनों संस्कार-विचारसंस्कार में

वर्णन किये अनुसार चित्त के धर्म के प्रत्यत्त रूप हैं-उन का ज्ञान सामान्य मनुष्य को नहीं होता। किन्तु साधक जव-''मैं इन सब संस्कारों का पहिले श्रतुभव ले चुका हूं या पहिले मैंने अमुक अमुक किया की है"-इस प्रकार सम्पादित कर्मी पर श्रनुसन्धानपूर्वक लच्यप्रदान कर संयम करता है तव उस के संस्कार को किसी प्रकार का उत्तेजन देनेवाला कुछ न होने पर भी खाली ऐसा चित्त में दृढ श्रनुसन्धान करते ही श्रज्ञातशक्ति द्वारा वे संस्कार प्रकट होके फिर पूर्वसम्पादित कर्मी का ऋमशः स्मरण होता रहता है और ये संस्कारसंचित विचारशिक द्वारा बुद्धि में प्रकट होते ही पूर्वजनम के श्रनुभूत मनुष्यादि जाति, त्रायुष्य, भोग, ये सव प्रत्यत्त देखने में त्राते हैं-जिस से पूर्वजन्म में किस जगह, किस जाति में, कव जन्म लेकर कितने वर्ष पूर्व किस किस का सहवास किया था-यह साधक श्रासानी से जान सकता है। इस प्रकार संस्कारों का साज्ञात्कार जेगीपच्य नामक महात्मा को एवं चूडाला विदुषी को हुआ था। जैगीपव्य को दस महाकल्प तक के पूर्वजन्मों का अपरोच्न ज्ञान प्राप्त था-ऐसा भगवान् व्यास अपने भाष्य में लिखते हैं।

भूत एवं भविष्य का ज्ञान-प्रकृति से लगा कर स्थूल पदार्थ तक सब जगत् परिणामशील है, अर्थात् उत्क्रान्ति नियमानुसार जगत् का उत्तरोत्तर रूपान्तर होता रहता है। धर्म, लज्ञण, एवं अवस्था ऐसे परिणाम के तीन प्रकार हैं। (१) धर्मपरिणाम-अर्थात् पदार्थ का रूपान्तर होना। जैसे दूध का दही। दूध में द्रवरूप एक धर्म था उस का घनरूप में अवस्थान्तर परिणाम होके

दहीवना । श्रथीत् द्रवत्व यह धर्म हुआ और यह धर्म जिस में है-यह दूध-धर्मी हुआ। सुतरां धर्मी के एक धर्म का लोप होकर अन्य धर्म का प्रकट होना-इस को धर्म-परिणाम कहते हैं। (२) लच्चण परिणाम-अर्थात् उक्त-धर्म प्रत्येक पदार्थ में रहता है वह-अनागत-न आया हुआ अर्थात् आगे आनेवाला भविष्यकाल, वर्त्तमान-प्रचलित-विद्यमान अर्थात् वर्त्तमानकाल और अतीत-गया हुआ, बीता हुआ अर्थात् भूतकाल-ऐसे तीन प्रकार से प्रतीत होता है अर्थात् धर्मस्वरूप विद्यमान रह कर अतितादि अवस्था को प्राप्त होता है-इस को लच्चणपरिणाम कहते हैं। (३) त्रवस्थापरिणाम-श्रर्थात् जव कोई द्रव्य एक मार्ग में रहकर वहीं दो अवस्था से संवन्ध रखता है तव वह द्रव्य का श्रवस्थापरिणाम कहलाता है। जैसे एक ही वर्त्तमान मार्ग में रह कर घट नवीनता एवं जीर्णतादि अवस्था-युक्त होता है तब उस के वर्त्तमान मार्ग का श्रवस्था परिणाम होता है-इस को श्रवस्थापरिणाम कहते हैं । इन तीन परिएामों में संयम करने से साधक को परि-णामों के संवन्ध की-भूत एवं भविष्य काल की अवस्थाओं का ज्ञान प्राप्त होता है। वह इस रीति से कि-जैसे सामने मिट्टी पड़ी हुई है-वह मिट्टी धर्मी है-उस का घटादिप-रिणामधर्म है । इसी प्रकार श्रमुक धर्मी का धर्म-परिणाम, लच्चणपरिणाम-एवं श्रवस्थापरिणाम भविष्य में किन किन परिएामों को प्राप्त होंगे, अथवा पहिले किन किन परिणामों को प्राप्त हुए थे-ऐसा पूर्ण

विचारशक्तिपूर्वक शुद्ध संकल्प कर के दृढ भावना से संयम करने पर धर्मीपदार्थ की भूतभविष्यकाल की अवस्था का संपूर्ण ज्ञान हो सकता है। चित्त स्वयं निर्मल स्फटिक के समान शुद्ध सत्वगुणी है—इसिल्ये वह प्रकाश-रूप है। अर्थात् उस में सब पदार्थों के जानने की शक्ति है। किन्तु प्रकृति में के अन्य रजस्, तमस गुणों के आवरण से उस की शक्ति का अवरोध होता है और उस आवरण का भंग संयम से होता है— अर्थात् अपार विचारशक्ति द्वारा ध्येय विषय से अन्य धर्मियों का—धर्म, लच्चण, अवस्था इन तीन परिणामों में, जो भूत एवं भविष्यपरिणाम होता है वह इस रीती से पूर्ण विदित होने पर अनायास साधक को भूतभविष्य का ज्ञान होता है।

चित्त का ज्ञान—मनुष्य का हृद्य अधोमुख कमल के समान है। उस की किर्णिका में—गर्भकोष में अन्तःकरण रहता है इसिलये उस में—हृदयकमल में संयम करने से समिष्टिचित्त अर्थात् विचारसमूह—मनोराज्य अथवा बुद्धिसत्य का साचात्कार होता है। साचात्कार होते ही निज के एवं अन्य मनुष्यों के चित्त का ज्ञान हो जाता है अर्थात् निज के चित्त में एवं अन्य के चित्त में मेरे हुए रागद्वेषादिकों का ज्ञान होता है जिस से विवेकख्याति का एक अंश पूर्ण होता है। विवेकख्याति शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार-स्फुरण के केन्द्र का बोध होता है एवं चित शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्चितन अर्थात् विचारस्फुरण का बोध होता है।

महाविदेहास्थिति-शरीर के वहार चित्त की पदार्थरूप यथार्थस्थिति दो प्रकार की होती है(१) चित्त जब वाहर के विपयों में संलग्न रहता है या स्थिति करता है एवं वाह्य विषयाकार वन जाता है, उस समय चित्त में शरीर के लिये श्रिभमान उत्पन्न होता-इस प्रकार की देहाभिमान सहित वाह्यवृत्ति को कल्पिता-कल्पनायुक्त विदेहा कहते हैं-श्चर्थात वह देह से भिन्न वाहर के पदार्थों को प्रहण करने-वाली स्थिति होती है। (२) इस कल्पिता विदेह की सिद्धि के दृढ अभ्यास के-साथ ही चित्त में से देहाभिमान-समत्व का निरास होके चित्त की श्रवस्था वाह्य हो जाती है तव उसे अकल्पिता-कल्पनारहित-महाविदेहा कहते हैं-श्रर्थात प्रथम प्रकार में यह चित्तवृत्ति कल्पनामय होती है एवं अन्य प्रकार में यह कल्पनातीत होती है-इसलिये प्रथम की शरीर के बाहर रहनेवाली चित्तवृत्ति को 'विदेहा' कहते हैं एवं दूसरी उच्चतम होने से उसे 'महाविदेहा' कहते हैं। इस विषय में भाष्यकार भगवान् व्यास लिखते हैं कि-प्रथम कल्पिताविदेहा की धारणा-भावना करके पीछे श्राकल्पिता महाविदेहा की धारणा करना चाहिये । इस धारणा में संयम करने से चित्त के प्रकाश की आच्छा-दन करनेवाले केश, कर्म एवं विपाक रूप रजस, तमस मल का नाश होता है श्रीर चित्त के शुद्धसात्विक रजःकणों की श्रधिकता से श्रतीत, श्रनागत-भूत, भविष्य सब विषयों का ज्ञान होता है, साधक सर्वत्र गमन कर सकता है एवं परकायाप्रवेश भी कर सकता है। सिद्धियों के लिये-चित्त, बुद्धि, अहंकार, ज्ञान, शक्ति, जप, धारणा, ध्यान, समाधि श्रादि संयम की प्रणाली का विवेचन करते करते भगवान् पातंजिल उसी विचारपरस्परा के साथ कितनी उत्तमता एवं कुशलता से सब का विचा-रान्दोलन में पर्यवसान कर रहे हैं—एवं प्रमाणित कर रहे हैं कि महाविदेहा, पुरुप, प्रतिभा, विवेकख्याति, कैवल्य श्रादि सब सिद्धियों का मूलवीज विचारसंयम ही है।

प्रतिभश्रवण वेदनादिकों का ज्ञान-साधक एवं पदार्थभोग से भिन्न स्वतंत्र बुद्धिसत्व में संयम करने के लिये प्रवृत्त होता है तव संयम की उच्चावस्था प्राप्त कर लेने पर एवं पुरुप साचात्कार रूप महासिद्धि-विवेक-ख्याति प्राप्त करलेने के पूर्व-उस को इस प्रकार की सि-द्धियां प्राप्त होती हैं । प्रतिभश्रवण अर्थात् मलरहित शक्त-स्वच्छ (white) चित्त में किसी प्रकार की सहायता विना उत्पन्न होनेवाले निश्चयात्मक ज्ञान को 'प्रतिभा' कहते हैं एवं उस के भाव को 'प्रतिभ' कहते हैं-इस का पूर्ण परिचय आगे होगा । दिव्यशब्द के प्रह्ण को श्रवण कहते हैं - उस की वेदना ऋर्थात् श्रोत्र-कर्ण से प्रहण होनेवाले दिव्य स्वर्गीय शब्द के यथार्थज्ञान को 'प्रतिभश्रवणवेदना' कहते हैं-उस का साधक का ज्ञान होता है। इसी प्रकार स्पर्शेन्द्रियरूप त्वचा से प्रहण होनेवाला दिव्यस्पर्श का ज्ञान, रूपेन्द्रिय रूप नेत्रों से ब्रहण होनेवाला दिव्यरूप का ज्ञान रसनेन्द्रिय जिन्हा से प्रहण होनेवाला दिन्य रस का ज्ञान, एवं घारोन्द्रिय रूप घारा से प्रहरा होनेवाला दिव्य गन्ध का

ज्ञान होता है—अर्थात् ऐसे साधक का चित्त भूत, भविष्य, सूदम तथा व्यवहित—आच्छादित व्यवहारभूत सव विषयों को जान सकता है एवं उस की पांचों ज्ञानेन्द्रियां दिव्य—स्वर्गीय विषयों के जानने में समर्थ होती हैं। हरएक साधक को महासिद्धि प्राप्त होने के पहिले इस प्रकार मोहमय विभूतियां प्राप्त होती हैं किन्तु उन में उच्चतम साधक का चित्त लुव्ध नहीं होता तभी, उसे विवेक-ख्यातिरूप महासिद्धि प्राप्त होती है—इस का पूर्ण विवेचन-इस के आगे होगा।

पुरुप-त्रातमा का ज्ञान-सत्व तथा पुरुष ये दोनों श्रतंत भिन्न है। सत्व श्रर्थान् वुद्धितत्व-यह जड़ प्रकृति का कार्य है। पुरुप अर्थात् आत्मा-यह चेतन, आजड़, अपरिणामी है-इसलिये दोनों भिन्न भिन्न हैं। सत्व ऋत्यन्त स्वच्छ-निर्मल स्कटिकसमान द्रव्य है तो भी वह जड़ है, ज्ञानशिकरहित है, टश्य है, पदार्थ-परभोग्य है एवं परिणामशील है। चैतन्यशक्तियुक्त पुरुष भी ऋत्यन्त स्वच्छ तथा स्वयंप्रकाश है-इसलिये सत्व तथा पुरुप की वहुधा साम्यावस्था है-इसी से परस्पर भेदरहित भासमान होते हैं। उस में जब सत्वबुद्धि विवेकख्याति में परि-शात होती है तव तो दोनों विलकुल अभिन्न एकरूप भासमान होते हैं। तथापि सत्वपरिणामशील होने से पुरुष से श्रत्यन्त भिन्न है-क्योंकि बुद्धिसत्वभोग्य है, दृश्य है, परिणामी है, पदार्थ है, एवं जड़ है और पुरुष भोका है, दृष्टा है, श्रपरिणामी है, स्वार्थ है, एवं नित्य चेतन है। पुरुष स्वयंभूत चैतन्यमय है तोभी उस का प्रतिविम्ब

बुद्धिसत्व-श्रतिसूच्मबुद्धि के कार्य में पड़ता है-इसी से जड़श्रचेतनबुद्धि चेतनवत् प्रतीत होती है। ऐसा होने से यानो पुरुष का प्रतिविम्य वृद्धिसत्व पुरुष ही है-ऐसा श्रम होता है, जिस से सुख, दु:ख, मोह आदि सव बुद्धिसत्व की वृत्तियां पुरुप ही की हैं-ऐसा भास होता है। इस भास से बुद्धिसत्व में संस्थित वृत्तिरूप भोग का पुरुष में वृथा आरोप होता है और उस आरोप से-''मैं सुखी हूं, दुःखी हूं, मूढ़ हूं, ज्ञानी हूं"-ऐसा अनुभव होता है। इसी अनुभव का नाम 'भोग' है-इस पर से स्पष्ट दिखाई देता है कि-बुद्धिसत्व तथा पुरुष का अभेद है-ऐसा जो अविवेक है वही 'भोग' है और वह 'भोग' पदार्थ है। अर्थात् अन्य का अंगभूत है। मैं सुखी हूं, मैं दुःखी हूं-इत्यादि भोग भी बुद्धिसत्व की जड़वृत्ति है, वह परतंत्र एवं श्रन्य के श्रंगभूत है-यह स्पष्ट है। इसी से-'मैं सुखी हूं, दुःखी हूं'-इत्यादि वृत्ति-रूप भोग भी दृश्य होने से पदार्थ हैं अर्थात् भोकृत्व की योग्यतावाले पुरुप के अंगभूत हैं। किन्तु पौरुपेय प्रत्ययरूप पुरुप का वुद्धिसत्व में पड़ा हुआ प्रतिविम्व तो पदार्थभोग से भिन्न एवं विचित्र है और वह किसी का श्रंगभूत न होने से स्वार्थ है अर्थात् उक्त पदार्थ-भोग से बुद्धिसत्व में पड़े हुए प्रतिविम्बरूप पौरुष-प्रत्यय भिन्न हैं-ऐसी विवेकपूर्वक वुद्धिगत चितिछाया में संयम की सिद्धि की जाती है-जिस से पुरुप का-आत्मा का साचात्कार होता है-अर्थात् विवेकख्याति का उदय होता है। इस पर से सप्रमाण सिद्ध होता है कि-विचारस्फुरण

सं लगा कर विचारसिद्धि तक की अवस्था अर्थात् विचारों का निश्चयात्मक ज्ञान 'विवेकख्याति' है। विवेक—Discrimination अर्थात् यह युरा है, यह भला है, यह करना, यह न करना इत्यादि चित्त का व्यापार—सारासार विचार का प्रवाह; और ख्याति—Cognition अर्थात् वेदन, ज्ञान, वोधन, संवित्—विचार की ज्ञानावस्था है एवं यही मूलभूत महासिद्धि का द्वार है—इसी को जैन-सम्यक्त्व—सम्यग्ज्ञान कहते हैं, वौद्ध-ज्योतिदर्शन—अनुभवज्ञान, केवलज्ञान कहते हैं, पश्चिमात्य—Christ's second birth, Rightcousness और Cosmic Consciousness कहते हैं। प्रतिभाशक्ति से विवेकख्याति प्राप्त होके महासिद्धि का द्वार खुल जाता है और आन्तर जगत् में भट प्रवेश हो जाता है। वहां साधक आत्मलीन होकर तद्रप वन जाता है।

ख-सत्वरूप सिद्धियां।

उपर प्रथम कियारूप सिद्धियों का वर्णन करने पर ज्ञानरूप सिद्धियों का वर्णन किया गया है। उसी प्रकार मेंत्री, मुदिता आदि का वर्णन हो चुका है एवं समाधि के लिये सहायभूत विदेहा, महाविदेहा आदि सिद्धियों का प्रतिपादन हो चुका है। अब सिद्धियों में मुख्य श्राह्म, प्रह्मा एवं शहित विपयों का संयम है—िक जिस से सत्वरूप सि-द्धियां प्राप्त होके कैवल्यप्राप्ति होती है—उन का निरूपण करना अवस्य है क्योंकि—वहीं विचारों का अन्तिम साध्य है।

पंचमहाभूतों का जय-पृथ्वी, श्राप, तेज, वायु एवं श्राकाश-इन पांच तत्वों को पंचमहाभूत कहते हैं। ये

सामान्य एवं विशेपरूप से कारणभूत होकर पदार्थमात्र की स्थिति करते हैं-अर्थात् इन्हीं के द्वारा सब सृष्टि वनती है। प्रत्येक भूत के-स्थूल, स्वरूप, सूदम, श्रन्वय एवं श्रर्थवत्व ऐसे पांच पांच भेद हैं और इन पांचों के शब्दादि तथा अकारादि धर्म भिन्न भिन्न हैं। शब्दादि धर्मी में-त्राकाश में रहे हुए पड़ुगांधारादि स्वर, वायु में रहे हुए उप शीतोप्णादि स्पर्श, तेज में रहे हुए नीलपीतादिरूप, जल में रहे हुए मधुर श्राम्ल श्रादि रस एवं पृथ्वी में रहे हुए उप मधुरादि गन्ध-होते हैं। आकारादि धर्मी में - आकाश में रहा हुआ विभुत्व-व्यापकता, सब पदार्थों को अवकाश देना त्रादि धर्म; वायु में रहा हुआ तीर्यगामित्व-वांका टेढा चलना, पवित्रत्व, चंचलत्व गतिमत्वादि धर्म; तेज में रहा हुआ ऊर्ध्वगामित्व-ऊपर जाना, पाचनिक्रया, दाहकत्व, लघुत्व, तेजिस्वता श्रादि धर्म; जल में रहा हुत्रा प्रभा, शुक्तता, मृदुत्व, गुरुत्व, शीतत्वादि धर्म; एवं पृथ्वी में रहा हुआ अवयव-रचना, गुरुता, श्राधारता, सहिष्ग्रुता श्रादि धर्म-होते हैं। श्राकाश में श्रसंख्य श्रगा होने से श्राकाश की श्रा-काशत्व जाति, वायु की वायुत्व जाति, तेज की प्रकाशत्व जाति, जल की जलत्व जाति, एवं पृथ्वी की पृथ्वीत्व जाति-इन को सामान्य कहा जाता है। इन सवों के साथ जो प्रकृतितत्व है वही पृथ्व्यादि पंचभूत है-इसलिये उस में विशेष और सामान्य दो श्रंश हैं। विशेष स्थूल श्रंश है एवं सामान्य सूचम श्रंश है। शब्दादि धर्मों में सामान्य अंश आ जाता है इसी से वह पंचभूतों का स्थूल (१) रूप है, आकारादि धर्मों में विशेष अंश है वह

उन का खरूप (२) रूप है, पंचभूतों की कारणहूप गंधादि तन्मात्रा हैं वह उन का सूच्म (३) रूप है, सत्व, रज, तम त्रिविध प्रकृतिद्रव्य उन का अन्वय (४) रूप है एवं इन भूतों में रही हुई-भोग श्रीर मोज्ञभूत दो प्रयोजनों को सिद्ध करने की शक्ति-वह उन का अर्थत्व (५) रूप है। इन का विशेष स्पष्टीकरण यह है कि-पृथ्वयादि पंचभूतों के अंशों का विचार करना चाहिये कि-इन में पृथित्वादि जाति है, श्राकारादि धर्म कार्यरूप हैं, कार्य-यह कारणद्रव्य की अवस्था विशेप होने से गन्धादि तन्मात्रारूप साचात् उपादानकारण की ऋवस्था है। वैसे ही यह संपूर्ण जगत् त्रिगुणात्मक प्रकृति का का-र्यरूप होने से सब में प्रकृतिद्रव्य भरा हुआ है-जिस से इन पांच भूतों में भी चरमपरिणामी उपादानकारण सत्वादि तीन गुण संस्थित हैं। यहां यह शंका होगी कि-पृथ्व्यादि-भूत तामस ऋहंकार में से उत्पन्न होते हैं तो फिर उन में सत्वांश कहां से त्राता है ?--इस का उत्तर यह है कि-तामस ऋहंकार के ऋगुज़ों में केवल तामस द्रव्य ही नहीं है किन्तु तामस द्रव्य प्रधानमात्र है-जिस से छांशरूप गैं। एसत्व की स्थिति तामस श्रहंकार के श्रगुत्रों में होने से पंचभूतों में उस के कार्यरूप सत्वांश का होना असंभव नहीं है । इसी से इन भूतों को अन्तः करण का पोपक कहा गया है। सब से तामस अंशवाला अगु-पार्थिव ऋगु है। उस ऋगु का परिणाम विशेष ही अन्न है एवं वह अन्न मन का पोपक है-यह सब जानते हैं । श्रुतिभी-''अन्नमय हि मनः''-ऐसा कहती है ।

श्रन्य प्रकार से भी देखा जाय तो-इन पार्थिवादि अगुओं में सत्व नहीं, केवल तामस है तो, तामस का गुण केवल श्रावरण करना है, उस के अगुज़ों का कभी प्रकाश (ज्ञान) नहीं हो सकता। इस का प्रमाण पूर्वकथनानुसार यह है कि-साधक ऋपने शरीर का सत्वांश-प्रकाश Aura विचारों का तेजोवलय खींच लेता है तब वह किसी को दिखाई नहीं देता । अर्थात किसी पदार्थ में सत्वांश का न रहना-उस का दिखाई न देना है। पार्थिव अग़ तो हग्गोचर हैं, इसलिये उनमें सत्वांश होना ही चाहिये। जव पार्थिव ऋगुज्जों में सत्वांश सिद्ध होता है तो-श्रन्य भूतों के लिये कुछ कहने की आवश्यकता ही नहीं है। जिस प्रकार पंचभूतों में सत्व, रज, तम त्रिविध द्रव्य की स्थिति है उसी प्रकार इन में पांचवां ऋंश, भोग एवं मोत्त की भी स्थिति है। ये दोनों प्रयोजन बुद्धि-सत्व ही में हैं-श्रन्य में नहीं-यह कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि, कारण की श्रवस्था विशेषकार्य है, जिस से कार्य के सव गुणकारण में किसी न किसी अवस्था में उद्भतरूप रहते हैं। वैसे ही कारण के गुणों का कार्य-आकार-होने से उस का नाश नहीं होता। अर्थात् कार्य के त्राकार के समय उस की भी स्थिति होती है त्रातएव भोग एवं मोत्त-ये दोनों प्रयोजन बुद्धिसत्व में नज़र आते हैं। ये दोनों ऋर्थ और वुद्धिसत्व भी कार्यरूप होने से प्रकृतिमूल हैं। प्रकृतिमूल होने से प्रकृति का परिणाम होते होते पंचभूतों का रूप वनता है-इसलिये पंचभूतों की किसी अवस्था में भोगमोच की स्थिति होना ही चाहिये।

इस पर से यह तिद्ध हुआ कि—(१) पृथिवीद्यादि सामान्य, (२) आकारादि धर्मविशेष, (३) गन्धादि तन्मात्रा,
(४) सत्वरजतमरूप प्रकृतिद्रव्य, (५) भोगमोत्तरूप दोनों
अर्थों का साधन सामर्थ्य—इन पांच अंशों का समूह
पृथ्व्यादि पंचभूत हैं। इन पांच अंशों को कमशः—(१)
स्थूल, (२) स्वरूप, (३) सूदम, (४) अन्वय,
(५) अर्थवत्व—कहा है। इन पांचों अंशों में यथाक्रम एक
पीछे एक दृढ़संयम करने से साधक को साज्ञात्कार होता है—
साज्ञात्कार होनाही जय का लज्ञण है। संयम में कुछ भी न्यूनता
रह गई तो भूतजय नहीं होता, अर्थात् पूर्णजय के विना
उन पर पूरा अधिकार नहीं होता। उन का पूर्णसंयम होने
पर प्रकृति स्वयमेव साधक के अधीन होके—जैसी गाय,
अपने वत्स पर प्रेम करके उस का अनुसरण करती है
उसी प्रकार प्रकृति वशीभूत होके साधक के संकल्पानुसार
पंचभूतों को प्रवृत्त करती है।

त्रिसादि अष्टिसिद्धियों की प्राप्ति-पूर्वोक्तरीति से पंचभूतों का पूर्णविजय होने पर साधक को श्रिणमादि श्रष्टिसिद्धियां प्राप्त होकर शरीरसम्पत्ति श्रस्टम्त वलवान् होती है कि जिस का कभी महाभूत भी पराजय नहीं कर सकते। ये सिद्धियां श्राठ हैं। (१) श्रिणमा-परमाणु-समान शरीर का सूदम वनना, जिस से साधक चाहे वहां सूद्रमरूप से जा सके। (२) महिमा-पर्वतसमान शरीर का स्थूल वनना, जिस से साधक चाहे जिस पर श्राक्रमण कर सके। (३) लिघमा-रुईसमान शरीर का हलका वनना, जिस से साधक चाहे जहां श्राकाशगमनादि कर सके। (४)

प्राप्ति-दूरस्थ पदार्थांको समीपस्थ करना या उनके समीप जाना, जिस से साधक इच्छा करने पर लोकलोकान्तर में, चतु-र्दश भुवनों में, इन्द्र, चन्द्र, सूर्य, यह श्रादि गोलों में स्वयं प्रवेश कर सके या उन को समीप ला सके । ये चार सिद्धियां भूतों के स्थूलरूप में संयम करने का फल हैं। भूतों के स्थूलरूप का जय होने से उन के श्राकार का एवं गुरुत्व का जय श्रापही श्राप हो जाता है-जिस से साधक श्रपनी इच्छा के श्रनुसार भूतों के परिणाम को श्रोर गुरुत्व को प्रवृत्त करता है-श्रतएव महान् को अरापु, अरापु को महान् एवं गुरु को लघु, लघु को गुरु कर सकता है। (५) प्राकाम्य-पंचभूतों के स्वयंसिद्ध काठिन्यादि धर्मी के विरुद्ध साधक की प्रवृत्ति का अवरोध न होना-अर्थात् साधक अपनी इच्छा के अनुसार पंचमहाभूतों के धर्मों का श्रातिक्रम करके इच्छित कार्य सम्पादन कर सके । सामान्य मनुष्य मृदुधर्मवाले जल में प्रवेश करके पीछा वाहर आसकता है किन्तु वह पृथ्वी में प्रवेश करके वाहर नहीं आ सकता । क्योंकि-पृथ्वी का स्वयंसिद्ध काठिन्य धर्म उस को रोक देता है। भूतों के स्वरूप में संयम करने से कठिनत्वादि धर्म साधक को प्रतिवन्धक नहीं हो सकते-इसलिये साधक जल के समान पृथ्वीतल में गोता लगा के प्रवेश कर सकता है एवं पृथ्वी को भेद कर वाहर आ सकता है । यह प्राकाम्य सिद्धि भूतों के स्वरूप-रूप में जय प्राप्त करने का फल है। (६) वशित्व-ब्रह्माग्डस्थित पृथ्व्यादिक पंचभूतों को तथा उन के कार्यरूप गोघटादि भौतिक पदार्थी को अपनी

इच्छा के अनुसार परिणत करना-अर्थात् जव साधक भूतों की सूदम अंशरूप तन्मात्रात्रों का संयम से जय करता है तव तन्मात्रात्रों के कारण को साधक अपनी इच्छा के अनुसार प्रवृत्त कर सकता है एवं उन तन्मात्रात्रों में से इच्छानुसार भूतभौतिक पदार्थां को उत्पन्न कर सकता है। यह भूतों के सूच्मरूप में संयम करने का फल है। (७) ईशिता-ब्रह्माएडस्थ भूतभौतिक पदार्थों को तन्मात्रा द्वारा उत्पन्न करना, तन्मात्रा द्वारा उन की स्थिति करना एवं तन्मात्रा द्वारा उन का लय करना-अर्थात् प्रकृतिरूप त्रिविध द्रव्य में संयम कर के साधक जय करता है तब त्रिविध द्रव्य से तन्मात्रा, तन्मात्रा से भूतभौतिक पदार्थों की उत्पत्ति, स्थिति, लय कर सकता है। यह अन्वयरूप में संयम करने का फल है । प्रकृति के सत्व रज तम त्रिविध द्रव्य को अन्वय कहते हैं एवं सत्व, रज, तम तीनों गुणों से पदार्थ उत्पन्न होते हैं-इसलिये यह प्रकृति के तीन द्रव्य कहलाते हैं। (८) कामावसायित्व-भूत एवं भौ-तिक पदार्थों को-इच्छा के श्रनुसार सम्पादन करना-साधक अपने संकल्प से विप का श्रमृत एवं श्रमृत का विप कर सके-अर्थात नई सृष्टि की रचना कर सके, उस का पालन कर सके एवं उस का संहार कर सके । यह सिद्धि भूतों के अर्थवत्व रूप में संयम करने का फल है। इस प्रकार भाष्य-कारवृत्तिकारोंने श्रष्ट सिद्धियों का वर्णन किया है। तथापि चन्यत्र-च्रिशिमा, महिमा, लिघमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राका-म्य, वशित्व एवं ईशित्व-ऐसी आठ सिद्धियां कही गई हैं। श्रशीत् 'गरिमा' यह एक श्रधिक है श्रीर 'कामावसा- यित्व' का 'प्राकाम्य' में अन्तर्भाव किया गया है । यहां 'गरिमा' का नाम नहीं है एवं अन्यत्र 'कामावसायित्व' का नाम नहीं है। गरिमा—शरीर को मेरुतुल्य बनाना है। इस प्रकार अष्टिसिद्धियों की प्राप्ति होकर पंचभूतों के जय से शरीरस्थ धातुओं का घनीभाव होके रूप, लावएय, वल एवं वज्रवत् शरीर की दृढ़ता प्राप्त होती है—अर्थात् अमरत्व सिद्ध होता है। इस का प्रत्यच्च प्रमाण औरंगावाद दिच्चण का श्रीकृष्णिमशन है—जिस में के विद्यार्थी चण ही में शरीर को वज्रवत् बना लेते हैं, जिस से उन के शरीर पर वड़े वड़े पत्थर, तलवार, शस्त्र आदि के प्रहार का कोई परिणाम नहीं होता। ये प्राह्म विषय की सिद्धियां हुई। अब प्रहणविषय की सिद्धियों का प्रतिपादन करते हैं।

इन्द्रियों का जय-अर्थात् (१) इन्द्रियों के कार्य, (२) स्वरूप, (३) उपादान कारण, (४) मूलद्रव्यरूप परिणामी उपादान कारण, (५) भोग एवं मोत्त प्रयोजन साधक सामर्थ्य—में इन्द्रियों के सहकारित्व से पङ्जादि शब्द, शीतादि स्पर्श, प्रकाशादि रूप, मधुरादि रस, सुग्नियादि गन्ध—इन पांच विपयों को प्रह्ण करनेवाली अन्तःकरण की पंचविध वृत्तियां उदित होती हैं। इन विषयवती वृत्तियों को प्रहण कहते हैं। इन वृत्तियों का उद्य इन्द्रियों से होता है अर्थात् वृत्तियां इन्द्रियों का कार्य हैं। इस प्रथम अंश को यहां 'प्रह्ण' कहा गया है। इन्द्रियां सात्विक अहंकार में से उत्पन्न हुई हैं—इसलिये इन का स्वभाव प्रकाशरूप है एवं प्रकाशरूपत्व यह इन्द्रियों का

प्रभाव है। इस द्वितीय अंश को यहां 'स्वरूप' संज्ञा दी गई है। इन्द्रियां सात्विक ऋहंकार के कार्य का रूप होने से इन्द्रियों के सामान्य एवं विशेपरूप में ऋहंकार का ऋनुगम है ही। इन्द्रियों के सात्विक अहंकार के तृतीय अंश को यहां 'ऋस्मिता' कहा है। चतुर्थाश प्रकृति द्रव्यरूप सत्व, रज, तम-यह त्रिविध द्रव्य है, एवं पांचवां ऋंश भोगमोत्त-रूप प्रयोजन का साधक-सामर्थ्य है-श्रौर इन पांच छंशों का समूह इन्द्रियां हैं। यथाक्रम इन पांचों में संयम करने से इन का जय होनेपर संपूर्ण इन्द्रियों का जय होता है। पांचों अंशों में से यदि कोई अंश रह जायगा तो फिर पूर्णजय नहीं होगा-इसलिये साधक को भूतजय के पीछे इन्द्रियजय के लिये पांचों अंशों में पूर्णसाचात्कार होने तक संयम करना चाहिये। इन्द्रियों का जय होनेपर मन के समान शरीर की शीव्रगति होती है, इन्द्रियों की व्याप-कता होती है एवं प्रकृति वशीभूत होती है-अर्थात् इन्द्रियवृत्ति का जय होने से कर्मेन्द्रियों का जय होके उन की वृत्ति पर स्वतन्त्रता प्राप्त होती है, जिस से शरीर को कर्मेन्द्रिय द्वारा श्रत्युत्तम वेग दिया जा सकता है। स्थूलदेह से रहित इन्द्रियों को इच्छितदेश तथा काल में प्रेरित कर सकती है-वही -साधक की विदेहस्थिति है-जिस से प्रकृति छोर उस के सव विकारों पर साधक को स्वतन्त्रता प्राप्त होती है-अर्थात् साधक उस का चाहे जैसा परिणाम कर सकता है। इन्द्रिय-संयम में प्रकृति का भी संयम आ जाता है-इसलिये इन्द्रिय के जय से प्रकृति का जय होना संभव है। इस श्रवस्था में साधक को ''प्रकृतिलय" कहते हैं अर्थात् जिस

में प्रकृति का पूर्णलय हो चुका है। पूर्वकथितानुसार यह इन्द्रियदेमन नहीं है—यह इन्द्रियों का महान् विजय है। यह साध्य होने पर साधक को कोई विपय विचलित नहीं कर सकता एवं वह जितेन्द्रियता की पूर्ण अवस्था को प्राप्त कर लेता है। शास्त्र में इन तीन सिद्धियों को "मधुप्रतीका" कहा है—अर्थात् मधु शहद मीठा है वैसी ये सिद्धियां मीठी हैं—इसलिये सिद्धि की पूर्णावस्था का नाम 'मधुप्रतीका' है। इस प्रकार प्राह्मप्रहण संयम की सिद्धियों का प्रतिपादन होने पर कमप्राप्त अब प्रहित् विपय के संयम की सिद्धियों का वर्णन करते हैं।

सर्व श्राधिष्टातृत्वशक्ति एवं सर्वज्ञत्वसिद्धि—श्रर्थात् सव को नियमन करने का सामर्थ्य एवं सव कुछ जानने की सिद्धि। बुद्धिसत्व एवं पुरुष के भेद साचात्काररूप विवेकख्याति में पूर्णतया लीन—तदाकार होजाने से साधक को सर्वोपिर नियन्तृत्व और सर्वज्ञत्व प्राप्त होता है। रज एवं तम से पुरुप का भेद तत्काल माल्म हो जाता है किन्तु बुद्धिसत्व के साथ पुरुप के अत्यन्त सादृश्य होने के कारण सत्व एवं पुरुप का भेद जानना बहुत कठिन होता है। पूर्वोक्त स्वार्थ में संयम करके पुरुष का ज्ञान होने पर जिस का रजस् एवं तमसरूपी मल श्रयन्त चीण हो गया हो, जिस को वशीकाररूप श्रपर वैराग्य श्रयन्त दृद्धता से प्राप्त हो गया हो एवं जिस का बुद्धिसत्व म-लिनसत्व की मर्यादा का श्रातिक्रम करके शुद्धसात्विक दृन्यमय हो गया हो—ऐसा साधक जव बुद्धिसत्व एवं पुरुप के भेद साचात्कार में तत्पर होता है तव सर्व-

शक्तिमत्व एवं सर्वज्ञत्व प्राप्त होकर साथक सव भूत, भविष्य, वर्त्तमानधर्म को, परीणामवादी सव भूतभी-तिक ऋहंकारादि पदार्थों को, सब की मूल उपादान कार-गुरूप प्रकृति को एवं पुरुप को जान सकता है । इस अपरोच्नज्ञान को ही 'विवेकख्याति' कहते हैं। (देखो पुरुप-त्रात्मा का ज्ञान)। वुद्धिसत्व श्रीर पुरुप में संयम करने से 'विवेकख्याति' का साचात्कार होके प्रकृति एवं उस के कार्यरूप सब पदार्थी पर स्वतंत्र सामर्थ्य प्राप्त होता है-अर्थात् साधक सव का नियन्ता वनाता है । जव साधक तीव्र वैराग्ययुक्त होकर भ्रमकारी ऐश्वर्योंकी श्रोर मुंह फंर कर भी नहीं देखता तव आप ही आप ऐसे शान्तिमय स्थान में पहुंच जाता है जहां उस की सव मनोवासनायें स्वयमेव पूर्ण हो जाती हैं एवं वह भगवदर्शन में समर्थ हो जाता है। उस के अन्तः करण में 'ऋतंभरा' नामक पूर्ण ज्ञानमय प्रज्ञा का उदय होता है । मल ही के कारण भगवत्साचात्कार नहीं कर सकता था-जव मल ही नहीं रहा तो अन्तः करण स्वयमेव भगवद्दरीन में समर्थ हो जाता है । साधक की इस श्रवस्था का नाम 'विशोका'-श्रर्थात् शोकरहित अवस्था है। इस प्रकार सिद्धियां प्राप्त करके क्या साधक दूसरा ईश्वर वन है ? इस का उत्तर यह है कि-साधक दूसरा ईश्वर नहीं वनता किन्तु श्रपना रूप ईश्वर में मिला कर तद्र्प वन जाता है । जब साधक की सिद्धदशा होकर ईश्वर लीन होजाता है तो ईश्वर की इच्छा या ईश्वर के नियम के विरुद्ध वह कुछ नहीं करता। उस की किसी वि-भूति द्वारा यदि कोई कार्यसंपादन हो जाता है तो वह ईश्वर की इच्छा के या नियम ही के अनुकूल होता है।

कैवल्यप्राप्ति-विवेकख्याति-अर्थात् विभूतियों की चरम सीमा में परमवैराग्य-वीतरागता प्राप्त होने से अविद्यादि क्तेश, दुःख, दोपवीजरूप समग्र संस्कार एवं कर्म का चित्त-सहित लय होके केवल्यप्राप्त होता है। महासिद्धि 'विवेक-ख्याति' शुद्धसात्विक बुद्धिवृत्ति है-यह वृत्तिरूपा है, इस-लिये जड़त्वपरिगामिनी एवं अनात्मधर्मिगी है; जिस से चितिशक्तिस्वरूप पुरुप से भिन्न है-ऐसा पूर्ण विचारसंयस द्वारा साधक जान कर विवेकख्याति वृत्ति में पूर्ण हढ़-वैराग्य--वीतरागता प्राप्त करता है तव उस की इस वृत्ति का शमन हो जाता है। वृत्ति का शमन होते ही श्रत्यन्त प्रवल सर्वशक्तिमती महाचितिशक्ति का पूर्ण निरोध होके असंप्रज्ञात समाधि की प्राप्ति होती है। असंप्रज्ञात के अभ्यास से जव श्रविद्या संस्काररूप दोपवीज दग्ध होके अस्मितारूप कारण में उस का ऋयन्त लय होजाता है तब चित्त का फिर उदय नहीं होता-अर्थान् वह साधक के साथ संयुक्त नहीं होने पाता । इस प्रकार चित्त का श्रौर साधक का संयोग सदा के लिये नष्ट हो जाता है। संयोग का नाश हो जाने से साधक एकाकी होके अपने शुद्धस्वरूप में स्थिर रहता है-अर्थात् श्रात्मदरीन करने में समर्थ हो जाता है। पूर्ण होके पूर्ण में पूर्ण देखता है। एवं केवल भावस्वरूप स्थितिरूप मोच को प्राप्त होता है। विवेकख्याति में होनेवाले परमवैराग्य से विकारों का अत्यन्त लय हो जाता है-तब दृश्यरूप बुद्धि-सत्व एवं मोचरूप दोनों प्रयोजन साध्य होके कारण में लीन हो जाते हैं-अर्थात् भट साधक को सिद्धदशा प्राप्त होके वह-श्रन्तिम साध्य, जन्म का सार्थक्य, जीवात्मापरमात्मा

का एकी भाव, चिरशान्ति के आनन्दिनदान, सिचदानन्द खरूप में लीन होके—ब्रह्ममय, इश्वरेक्य परममुक्ति—कैवल्य का 'केवलीभाव' वन जाता है। वस, यही सब सिद्धियों का सार एवं मनुष्यमात्र के अन्तिम परमकर्त्तव्य का महाफल-महासिद्धियों की 'चरम सीमा' है।

प्रतिभा का ज्ञान-उपर्युक्त सिद्धियों के विवेचन पर से साधक को सिद्धियों का वड़ा भारी जाल प्रतीत होके-उन की प्राप्ति के साधन में अत्यन्त कठिनता-एवं भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-"श्रनेक जन्म संसिद्धस्ततो परां गतिम्" अनेक जन्म में सिद्धि प्राप्त होती है-जान कर साधक की विचारशक्ति में-संशयप्रधानता, चित्त-विमुखता, प्रयत्नशिथिलता एवं उदासीनता-होना संभव हैं। नहीं नहीं, किन्तु कभी ऐसा नहीं है-परमकारुणिक भगवान् श्रीकृष्ण ने त्रारम्भ ही में कह रख्खा है कि-"एपा त्राह्मीस्थितिः पार्थ ! नैनां प्राप्य विमुद्यति ।" त्राह्मी-स्थिति-ब्रह्म में विचार की एकाव्रता होने पर फिर मोह नहीं होता-त्रौर भट-"परमं पुरुषं दिव्यं याति पार्थानु-चिन्तयन्।"-अर्थात् 'अनुचिन्तयन्' वारंवार् चिन्तन से-विचारों के लगातार से-एकान्त लद्यवेध से-साधकदशा सिद्धदशा में-परमदिव्य पुरुप के पास पहुंचने के लिये-फिर देर नहीं होती। इस ब्राह्मीस्थिति की प्राप्ति के लिये-'श्रनुचिन्तन'-विचारपरिशीलन ही श्रमोघ साधन है एवं विचारपरिशीलन का साधन, प्रभावशालिनी 'प्रतिभा' है। प्रतिभा-वृद्धि का एक अलौकिक कार्य है। उस की शक्ति, वुद्धिविज्ञान द्वारा ही प्रकट हो सकती है। प्रति-भा-वुद्धि

की प्रति-श्रन्य-सदृश, भा-प्रकाश-विकास-श्रर्थात् चिति-शक्ति पुंज का प्रतिविम्ब-''यो बुद्धेः परतस्तु सः"बुद्धि के त्रागे है। बुद्धि वहां पहुंच नहीं सकती, किन्तु वहां बुद्धि को पहुंचाने का साधन मनुष्यमात्र में है। यह शक्ति व्यक्ति-विशेष ही में होती है-ऐसा नहीं है। भगवान् श्रीकृष्ण के कहने के अनुसार-''ईश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन! तिष्टति" जव ईश्वर प्राणिमात्र के हृदय में विराजमान है श्रीर-''ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः।"-जीव-लोक में जीवभूत सनातन मेरा ही श्रंश है तो-"एवं बुदेः परं बुद्धा संस्तभ्यात्मानमात्मना" वह बुद्धि के आगे है ऐसा जान कर आत्मा से आत्मा को स्तम्भित करके उस में लीन होने के सिवा उस बुद्धि से पर शक्ति में पहुंचने के लिये किसी को कहीं जाने की, प्रवास करने की, एवं वड़ा भारी प्रयत्न करनेकी आवश्यकता नहीं है। वृद्धि-अनुचिन्तन-विचार की परम्परा है एवं अनुचिन्तन-विचार की परम्परा वुद्धि है। वह सब प्राणियों में बीजभूत है। मन, मस्तिष्क एवं आतमा के एकीकरण से वुद्धि में प्रतिभा का अंकुर उत्पन्न होता है । विचारभावना-त्र्रनुचिन्तन-द्योतन का मन आदिम स्थान है-अर्थात् परा में स्फुरण होते ही उस का आघात मस्तिष्क में पहुंच कर-"यो बुद्धेः परतस्तु सः" जो वुद्धि के आगे 'आत्मा' है उस का ज्ञान होना ही वुद्धि का कार्य है। चित्त का स्फ़रण-विचार-श्रनुचिन्तन शरीर के जिस जिस भाग में एकाय होता है-एकान्त लच्यवेध करता है-उस भाग में वहुत तेजी के साथ रक्त की गति एवं ज्ञानतन्तुत्रों का व्यापार होता है। यह वात विज्ञान द्वारा प्रमाणित हो चुकी है इतना ही नहीं—इस का हर कोई अनुभव ले सकता है। किसी शरीर के भाग पर हथेली फिराते हुए दृढ़ एकाय्रता से वहां लच्यवेध किया जायगा तो उस भाग में रक्ताभिसरण की तेजी का अनुभव इस प्रकार होगा कि—उप्णता बढ़ कर अन्तः- स्फुरण होके नसों में सनसनाहट माल्स होगी। रूपकुरूप के देखने से नेत्रों में संकोचविकास होता है, मधुराम्ल रनों का स्मरण होते ही मुख में लाला का स्नाव होता है, सुगन्धदुर्गन्धादिकों का स्पर्श होते ही ब्राण में श्वासोच्छ्वास का न्यूनाधिक प्रवाह होता है, मृदु किटन शब्दों का श्रवण होते ही कर्णों में मधुर उप्रता का भान होता है एवं शोतोप्ण का स्पर्श होते ही त्वचा में सहनाऽसहन का वोध होता है—यह ज्ञानतन्तुओं के व्यापार के सिवा ओर क्या है एवं अनुचिन्तित विपयग्राहकवुद्धि के सिवा ओर क्या है ?

विधिपूर्वक एकायता के विना बुद्धि का परिणाम प्रकट नहीं होता। संकल्पशक्ति श्रथवा श्रनुचिन्तन विना वला-त्कार के स्थिर होता हैं एवं उन की स्थिरता का यह परिचय है कि—वलउत्साह की प्राप्ति होके चित्त के परिश्रम का विलय हो जाता है। चित्त शान्त होके स्थिर होता है तभी किसी भी शक्ति Faculty का उपयोग करने से उस का एकान्त रहस्य प्रकट होता है। एकाय्रचित्त कुछ काम नहीं करता, कहीं प्रवृत्त नहीं होता तो भी बुद्धिशक्ति—Ability द्वारा प्रतिभा के श्राविष्कार करने का मार्ग खोल देता है श्रर्थात् एकाय्रचित्त स्वयं कोई काम नहीं करता

33

या श्रपने में किसी किया को नहीं होने देता किन्तु उस के भाव को तत्काल प्रकट कर देता है—इसीलिये एकाप्रता का अभ्यास करना चाहिये। एकाप्रता—अनेक विषयों का त्याग करके एक ही विषय पर चित्त को एकरस करना है एवं चित्त में किसी विषय का श्रत्यन्त श्रानिर्वचनीय प्रेम उत्पन्न होके लगातार उस का श्रत्यचिन्तन—नित्यचिन्तन करना—एकरस होना है। यह सब अभ्यास द्वारा ही बुद्धिगम्य होता है। श्रारिस्टाटल कहता है कि—''लाली जानने ही से बुद्धि पूर्ण नहीं होती—अभ्यास से पूर्ण होती है।" भगवान शंकराचार्य का कहना है कि—''सूर्य के प्रकाश विना किसी पदार्थ का ज्ञान नहीं होता वैसे ही विचार के विना साधन का ज्ञान नहीं होता।'' भगवान श्रीकृष्ण का श्रादेश है कि—''अनन्यचित्त से नित्यचिन्तन द्वाराही नित्ययुक्त योगी को मैं सुलभ होता हूं।"

अनन्यचित्त का नित्यचिन्तन—अर्थात् विचारैकाप्रता का अभ्यास वड़ा ही सरल, सहज एवं सुसाध्य है—इस के लिये कहीं जाने की खोज करने की, किसी पाठशाला में भरती होने की या किसी वोर्डिंग हौस में रहने की आव-श्यकता नहीं है। यह एक कल्पनात्मक मनोराज्य की अद्भुत सृष्टि है—इसीलिये भगवान् पातंजिल ने कहा है कि—''प्रतिभाद्वा सर्वम्"—इस एक प्रतिभाशक्ति द्वारा ही सब सिद्धियां स्वयमेव प्राप्त हो जाती हैं—अर्थात् विना किसी प्रकार के अपदेश के एवं विना किसी प्रकार की अपेन्ना के स्वयमेव न्नण न्नण विद्युत् के चमकने समान

मन ही मन नई नई कल्पनात्मक ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है-उस को 'प्रतिभा' कहते हैं-यह एक विचार की वि-शिष्ट श्रेगी है। माधुर्य-चित्त को द्रवीभूत करनेवाला आ-तन्द, स्रोज-चित्त को निशाल करनेवाली चमत्कारिक शक्ति, प्रसाद-सुनते ही चित्त में शब्दों का भाव प्रविष्ट हो जाना-ये प्रतिभा के तीन विभाग हैं। माधुर्य से चित्त में अग्निक्श-Electron उत्पन्न होते हैं, श्रोज से ये अग्नि-कण प्रदीप्त होते हैं एवं प्रसाद से उन का प्रकाश फैलता है-अर्थात् मधुरता, वल एवं प्रसन्नता ये प्रतिभा के विशेष-क्तप हैं। यह एक नवनवोन्मेषशालिनी-अर्थात् च्रण च्रण में तये नये भाव व्यंजित करनेवाली आकलन शक्तिवृद्धि का शुद्ध सत्वतत्व है। इस में संयम करने से उस का साचात्कार होता है तब, प्रतिभाशक्ति प्राप्त होती है एवं उस का उत्तरोत्तर विकास होके वह चिरस्थायिनी होती है। भगवान् वासिष्ठ ने कहा है कि-''प्रतिभा सार्थतामेति च्रणादेव मनो मुने। स्पन्दमात्रात्मकं वारि यथा तुङ्गतरङ्ग-ताम् ॥" वायु के स्पन्दनमात्र ही से जैसे जल उछल कर उस के तरङ्ग वनते हैं वैसे ही चएा ही में मन प्रतिभा का रूप वन जाता है। इस प्रकार प्रतिभाशक्ति प्राप्त होने पर उप-र्युक्त सव सिद्धियां विना किसी संयम के या विना किसी प्रिक्रिया के केवल इस प्रतिभाशिक द्वारा ही प्राप्त हो सकती हैं। जिस प्रकार श्रक्णोद्य सूर्य के उद्य को सूचित करता है, उसी प्रकार प्रतिभाज्ञान विवेकख्याति के को उदय को सूचित करता है-अर्थात् प्रतिभा का प्रादुर्भीव होते ही विवेक ख्याति महासिद्धि का साथ ही प्रादुर्भीव होता है। एवं वह जन्मजन्मातर में भी नष्ट नहीं होती। इस के ज्वलन्तप्रमाण इस वक्त मास्टर मदन मोहन चटरजी जो ६।७ वर्ष का लड़का है वह अपनी ३।४ वर्ष ही की उमर से अच्छे अच्छे विद्वान् प्रतिभाशाली गायकों को मात कर रहा है। वेलोर में काव्यघण्ट गणपतिशास्त्रालु गारु नामक गृहस्थ का ६।१० वर्ष का लड़का तैलंग भाषा में अच्छे अच्छे वेदान्त तत्वज्ञों को मात करता है। ''रिव्ह्य आफ रिव्हूज्'' में लिखा है कि-लंडन में लास्टन नामक एक ननुष्य है उसे दुनियाभर की चालीस हजार घटनायें याद हैं एवं चौदह सौ लड़ाइयों की तारीखें याद हैं। फ्रान्स में भिलीडायमण्डी नाम की एक लडकी है वह पचीस का वर्ग, वारह की जोड वाक़ी, श्राठ श्रोर वारह का वर्गमूल श्रोर दस तक का घनमूल विना काराज स्लेट के मुंह से निकाल सकती है। एक्स-रेज़ किरगों की शक्ति डा० ब्रेट के लडके में है वह अपनी आंखों ही से मनुष्य के शरीर के अन्दर के अधिमांसादि श्रीर रक्ताभिसरण देख सकता है-इत्यादि अनेक प्रमाण मौजूद हैं। क्या ये मास्टर मदन, लास्टन, मिलीडाय-सण्डी आदि किसी गुरु, मास्टर, प्रोफ़ेसर के पास इस प्रकार की शक्ति प्राप्त करना सीखे थे? क्या कहीं अष्टा-वधानी, शतावधानी, एवं कवियों की पाठशालाएं हैं? व्यास, क्णाद, गौतम, पाणिनि, पातंजिल आदि महात्मात्रों ने तत्वज्ञान को सूत्रवद्ध करने के लिये किन पाठशाला ह्यों में पाठ लिया था? बाट को वाष्पगति का ज्ञान किस ने कराया था ? ज़ेनर को किस ने गोशीतला

की योजना दिखाई थी? व्हीटस्टान को किस ने तार का पता दिया था? मारकोनी ने वेतार का तार चलाना किस प्रोफेसर से सीखा था? एडीसन ने फोनो-त्राफ का मधुरालाप किस गायनशाला में आलापा था? तार, टेलिफ़ोन द्वारा समाचार, वक्ता, गान, गीत आदि भेजना, अग्निजल आदि द्वारा आगगाड़ी, आगवोट, पूत-लीघर आदि चलाना, फ़ोनोग्राफ़ी, फ़ोटोग्राफ़ी, टेलिपथी, यादि अनेक आविष्कार प्रतिभा का ही फल है। इस पर से पाठकों को पूर्णतया विदित हो जायगा कि-विचारशिक का विचारसंयम द्वारा विचार की एकायता में उदय करके विचार का संस्कार करना ही 'प्रतिभा' है-जिस से आज बुइलियम वाकर एटिकिन्सन् W. W. Walker Atkinson, फ्रेन्क पोडमोर एम्. ए. Frank Podmore, M. A., फ्रेडरिक मायर्स Frederic Myers, त्रो॰ जेम्स एलेन Pro. James Allen, त्रो॰ जेम्स कोटेज Pro. James Coates Ph. D., F. A. S., हाइन हारा O Hashnu Hara, डिम्स्डेले स्टोकर R. Dimsdale Ella Wheeler Stocker, एला चीलर बुइलकाक्स Wilcox, ब्रो॰ कोलविले Pro. Colville, मिसेस एलि भा-वेश टौन Misses Elizabeth Towne आदि कितने ही वड़े वड़े आधुनिक विद्यमान पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने अनेक युक्ति, विज्ञान, शक्ति, क्रिया, संयम, अभ्यास, प्रयत्न श्रनुभव द्वारा सिद्ध कर दिखाया है कि-जगत् पर विचार ही का साम्राज्य है एवं विचार ही से सव सिद्धियां हस्ता-मलकवत् होती हैं-इस का पूर्ण अनुभव आजकल यूरोप,

श्रमेरिका के साहसी प्रयत्नशील विद्वान् विज्ञानवेत्ता भली-भांति ले रहे हैं श्रीर इस हमारी विद्या के लिये हमें सचेत कर रहे हैं इतना ही नहीं—हमारी ही विद्या से हमें चिकत कर रहे हैं!!

ग-सिद्धियों का परिणाम।

उपर्युक्त सव सिद्धियां क्रमशः साधक को लुभानेवाली हैं एवं संप्रज्ञातसमाधी में विच्नरूप हैं। सिद्धियां प्राप्त होने से साधक को आनन्द, आश्चर्य, उत्साह होके अभ्यास में विशेप प्रवृत्ति होती है एवं कमशः उन्नति भी होती जाती है-किन्तु उन के उपयोग के लिये साधक का चित्त आतुर होता है-इतना ही नहीं; रजोगुण की एवं तमोगुण की वृद्धि होके प्रवल निरुद्ध-संचितशक्ति चीए हो जाती है। उसी प्रकार चित्त की शुद्धसात्विक अवस्था क्रमशः चीए हो जाने पर चित्त की चंचलता बढ़ती जाती है एवं स्थिरता का नाश होता जाता है। अन्त में साधक अखन्त दुर्लभिसद्ध कैवल्य अमृतफल से वंचित होकर योगभ्रष्ट हो जाता है। यह तो सामान्य सिद्धियों की वात हुई, किन्तु साधक जव श्रेष्ठ भूमिका में पदार्पण करके उच्च सिद्धियों की प्राप्ति करता है तब इन्द्रादि देव स्वर्गादि लोकों में श्राने के लिये उस की प्रार्थना करते हैं। उस वक्त साधक को मोहयसित न होना चाहिये एवं श्रपने सामर्थ्य का भी श्रभिमान न करना चाहिये-क्योंकि ऐसा करने से श्रनिष्ट की प्राप्ति होती है।

साधकों की चार भूमिकायें हैं। क्रमशः साधक उन में प्रवेश कर सकता है। भूमिका के अनुसार (१) प्रथम-

कल्पिक, (२) मधुभूमिक, (३) प्रज्ञाच्योति एवं (४) श्रितिकान्त भावनीय-साधक होते हैं। (१) निश्चय करके साधक साधन में प्रवृत्त हुआ है किन्तु उस को अभी कोई सिद्धि प्राप्त नहीं हुई-प्राथमिक साधनदशा में है-उसे 'प्रथमकल्पिक' कहते हैं। (२) जिस साधक ने संप्रज्ञात समाधि प्राप्त करके 'मधुमती' नामक भूमिका में प्रवेश किया है अर्थात् जो निर्वितकी-निर्विकल्प अवस्था को प्राप्त होके जिस में 'ऋतंभरा' प्रज्ञा का उदय हो चुका है-जिस के द्वारा उस ने पंचभूत एवं इन्द्रियरूप स्थूल प्राह्यविपय में संयम किया हैं-उस को 'मधुभूमिक' कहते हैं। (३) जिस साधक ने मधुभूमिका का त्रातिक्रम करके निर्विकल्प समाधि द्वारा ऋतंभरा प्रज्ञा प्राप्त की है, पंचभूत एवं इन्द्रियों का जय किया है। विशोका तथा कैवल्यरूप दो सिद्धियां प्राप्त करना अवशिष्ट हैं जिन के लिये प्रयत्न कर रहा है-उस को 'प्रज्ञाज्योति' कहते हैं। (४) जिस साधक ने तृतीय भूमिका का त्रातिक्रम करके विशोका सिद्धि प्राप्त की है एवं कैवल्यरूप-सिद्धियों की चरमसीमा, महासिद्धि की प्राप्ति के लिये साधन कर रहा है-उस जीवन्मुक्त महात्मा साथक को 'त्रातिकान्त भावनीय' कहते हैं। इस प्रकार चार प्रकार के साधक होते हैं। उन में प्रथमकल्पिक सा-धक को किसी महासिद्धि की प्राप्ति न होने से उस को दिन्यभोगों के लिये लुभाने की देवों को आवश्यकता नहीं होती। तृतीय प्रज्ञाज्योति साधक दृढ़ वैराग्यशील एवं पंचभूत तथा इन्द्रियों को वश में चलानेवाला होता है जिस से दिव्यभोगों के मोह में नहीं आ सकता एवं चतुर्थ

श्रातिकान्त भावनीय-जीवनमुक्त महात्मा प्रकृतिलय से भी श्रिधिक होता है-इसलिये उस को मोह में डालने के लिये कोई समर्थ नहीं है। अब रहा द्वितीय मधुभूमिक साधक उस के लिये योगसिद्धि, महापुरुप, महात्मात्रों का उपदेश है कि-जिस समय देवता प्रत्यत्त होके कहें कि-''हम तुक पर प्रसन्न हैं-'इच्छित वर मांग'-स्वर्ग के भोग अखन्त प्रीति कर हैं। यहां दिव्यरसायन है जिस से जरा एवं मृत्यु की वाधा नहीं होती। यहां कल्पद्रुम है, चिन्तामणि है, कामधेनु है, परमपावनी मन्दाकिनी है, अप्सरां हैं। यहां चत्तुरादि इन्द्रियों को दिव्यसामर्थ्य प्राप्त होता है। वजसमान शरीर होता है। दिव्यभोग प्राप्त होते हैं। श्रद्रट ऐश्वर्य भरा हुआ है। यह सब तेरे पुण्यवल से तुमे प्राप्त होता हैं-इसलिये स्वर्ग में आकर तू यथेच्छ विहार कर-इत्यादि।" किन्तु साधक को किसी अवस्था में भी लोभ में न त्राना चाहिये एवं-"त्रहाहा! कैसा मेरा सामर्थ्य है-जिस से अन्य प्राणियों को-स्वप्न में या कल्पना में भी प्राप्त न होनेवाले दिव्यभोग मुभे अनायास प्राप्त होते हैं-इसलिये मैं कृत्य कृत्य हूं"-इत्यादि अपने सामर्थ्य का भी त्र्राभेमान न करना चाहिये। प्रत्युत नित्य यह विचार करना चाहिये कि-''चौरासी लच्च योनियों में घूमते घूमते अत्यन्त दुःख सहन करने पर बहुत कठि-नता से मनुष्य जन्म प्राप्त हुआ है-मेरा कर्त्तव्य है कि-जिस परमेश्वर का मैं अंश हूं एवं जिस से भिन्न होकर इधर उधर घूम रहा हूं-पीछा उसी में सम्मिलित होके तदाकार वनूं एवं जन्ममरणरूप घटियत्र के चक्र में से

निकल कर-संसारिक या स्वर्गीय अनन्तकोटि दिन्यभोगों की अपेचा अनन्तानन्त दिव्यातिदिव्य चरमफल महासिद्धि केवल्य को प्राप्त करूं। इसी अन्तिम महासिद्धि के लिये-कि जो इस मानवशरीर ही में प्राप्त हो सकती है-मैं साधन कर रहा हूं तो, क्या इन चिएकभोगों के लोभ में आकर-भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-"द्यीणे पुण्ये मर्खलोकं विशन्ति" अर्थात् पुरुष का चय हो जाने पर फिर मृत्यु-लोक में ज्ञाना होता है-संसारचक्र में ज्ञा पहुं ?'-इत्यादि पूर्ण विचार करके सिद्धियों के लोभ में न पड़ना चाहिये एवं मिथ्या कृतकृत्यता भी न मानना चाहिये। साधक के भोगसंगम से या विस्मय पाने से वहिर्मुखता होके विचार निरुद्धावस्था की चितिशक्ति का च्रय होता जाता है, जिस से योगभ्रष्ट होकर साधक को-स्वर्गादिक दिव्यभोग भोगने पर, पुण्य का चय होते ही फिर मृत्युलोक में आना होता है या श्रन्यलोक में कहीं श्रन्यत्र भ्रमण करना होता है। यद्यपि भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-''पार्थ नैवेह-नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते" इस लोक में या परलोक में उस का कहीं विनाश नहीं होता-तोभी साधक को पूर्ण विचार करना चाहिये कि-वारवार चक्र में पड़ कर भ्रमण करने की अपेचा एकवार ही में मुक्त होकर उस पूर्ण अनन्त में पूर्ण होके पूर्ण हो जाना ही अत्यन्त श्रेष्ठ है एवं मनुष्य जन्म के इतिकर्त्तव्य का सार्थक्य है।

श्रीमद्भागवत के एकादशस्कन्ध में महात्मा उद्भव के प्रश्न करने पर भगवान श्रीकृष्ण सिद्धियों के विषय में यों कहते हैं कि-''कुलसिद्धियां श्रठारह हैं, उन में श्राठ मुख्य

हैं और दस गौण हैं। (१) अणिमा, (२) महिमा एवं (३) लिघमा-ये तीन देह से सम्बन्ध रखनेवाली सिद्धियां हैं। (४) प्राप्ति-यह एक इन्द्रियों से संवन्ध रखनेवाली सिद्धि है। (५) प्राकाश्य-यह एक इन्द्रियों के भोग-विषय से संवन्ध रखनेवाली सिद्धि है। (६) ईशिता-यह ईश्वर के सदृश श्रिधिकार रखनेवाली सिद्धि है। (७) वशिता-यह विषयभोग में अनासक्ति रखनेवाली अर्थात् इन्द्रियों को वश में चलानेवाली सिद्धि है। (८) कामावसायित्व-यह जिस जिस वात की इच्छा हो उस को पूर्ण करनेवाली सिद्धि है। इस प्रकार ये आठ सि-द्वियां मुख्य हैं एवं अवशेष दस में से पांच गौए और पांच चुद्र हैं। (६) अनूर्मिमत्व-चुत्पिपासानिवृत्ति, (१०) दूर-श्रवणदर्शन, (११) परकायाप्रवेश, (१२) स्वच्छन्दमृत्यू-्रइच्छामरण, (१३) संकल्पसंसिद्धि–इच्छितप्राप्ति ।ये पांच सिद्धियां गौए हैं (१४) त्रिकालिकज्ञान, (१५) द्वन्द्व-राहित्य-शीतोष्णादिकों का शमन, (१६) परचित्त का ज्ञान, (१७) सूर्याप्रिजलविपादिकों का अवष्टम्भ-स्तम्भन (१८) श्रपराजय-सर्वत्रविजय। ये पांच सिद्धियां चुद्र हैं-सब मिल कर श्रठारह सिद्धियां हैं।" श्रागे इन का विशेष विवेचन करते हैं कि-" (१) पंचभूतों के सूचम-शरीर में धारणा करके, तन्मात्रा के सूचमत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक ऋगुरूप होके चाहे जहां संचार कर सकता है-इतना ही नहीं, पाषाणादि कठिन से कठिन पदार्थ में भी प्रवेश कर सकता है। (२) महानात्मा की ज्ञानशक्ति में महत्तत्वाकार धारणा करके, महत्व में मेरी

उपासना करने पर, साधक पृथ्वी को व्याप्त करके आकाश तक को भी व्याप्त कर सकता है। (३) वायू आदि भूतों के परमागुत्रों में धारणा करके, परमागु के रूप तथा काल के सूच्मत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक लघ से लघ़ हो सकता है। (४) सात्विक श्रहंकार के मनोविकार में धारणा करके, सर्वेन्द्रिय उपाधिभूत आत्मा में मेरी उपासना करने पर, साधक सर्व प्राणियों की अधिष्टातृरूपशक्ति को-प्राप्ति को प्राप्त कर सकता है। (५) कियाशक्तिप्रधान महत्तत्व में धारणा करके, परमेष्ठी अव्यक्त में मेरी उपासना करने पर, साधक प्राकाश्यसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) त्रिगुणमायाधीश्वर भगवान् विष्णु में धारणा करके, उस के व्यापकत्व एवं अन्तर्या-मित्व में मेरी उपासना करने पर, साधक देहादि चेत्र में प्रेरकशक्तिभूत ईशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (७) नारायणरूप में धारणा करके, विराट्स्वरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक वशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (८) निर्गुणव्रह्म में धारणा करके, परमानन्द में मेरी उपासना करने पर, साधक इच्छितफलदायिनी कामावसा-यित्वसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) श्वेतद्वीप के पति में धारणा करके, शुद्धधर्ममय चित्त में मेरी उपासना करने पर, पह् मिं-अर्थात् ज्ञुत्पिपासादि देहधर्म नष्ट होते हैं। (१०) त्राकाश के त्रागुत्रों में धारणा करके, 'हंस:' 'सो उहम्' में मेरी उपासना करने पर, दूरश्रवण होता है एवं सूर्य की प्रभा में धारणा करके, त्राटक में मेरी उपासना करने पर, साधक दूरदर्शन तो क्या-श्रखिल

विश्वदर्शन कर सकता है। (११) मन श्रीर देह को लीन करके, मेरे खरूप में धारणा करके, निज के खरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक परकायाप्रवेश कर सकता है एवं साथ ही भ्रमर के समान इन्द्रियां भी परशरीर में प्रवेश कर जाती हैं। (१२) पांवों की एडियों से गुदद्वार का संकोच करके प्राण को ब्रह्माण्ड में ले जाकर, स्वर्ग की धारणा करके, स्वर्गविहार में मेरी उपासना करने पर, साधक अपनी इच्छा के अनुसार मृत्यु को प्राप्त हो सकता है। (१३) इच्छित संकल्प में धारणा करके, ईशित्ववशित्व में मेरी उपासना करने पर, ईश्वर की आज्ञा के समान साधक की आज्ञा का कोई भंग नहीं कर सकता। (१४) चित्त के शुद्ध-सत्व में धारणा करके, त्रैकालिकी बुद्धि में मेरी उपासना करने पर, साधक त्रैकालिक ऋर्थात् भूत, भविष्य, वर्त्तमान-काल का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१५) शीतो व्यादि द्वन्द्वों में धारणा करके, उन के भाव में मेरी उपासना करने पर, साधक अपने शरीर पर द्वन्द्वों का आघात नहीं होने देता। (१६) त्रैकालिकज्ञान में धारणा करके. चित्त में मेरी उपासना करने पर, साधक परचित्त का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१७) श्राप्तिजलादि में धारणा करके, उन के अधिष्ठातृदेवताओं में मेरी उपासना करने पर, साधक उन का स्तम्भन कर सकता है। (१८) ईश्वर की विभूति में धारणा करके, पङ्ग्राणैश्वर्यादि भावों में मेरी उपासना करने पर, साधक सर्वत्र अपराजित अर्थात् विजयशाली होता है। इस प्रकार जितेन्द्रिय, पूर्णनियही, जितश्वास को सिद्धियां प्राप्त होती हैं। यह सब मेरी ही

उपासना का फल है। मेरी धारणा करके, उपासना करने-दाले को कोई भी सिद्धि दुर्लभ नहीं है-किन्तु उपासक को अन्तिम मुक्तिरूपी फल साध्य होने में सिद्धियां अन्त-रायजनक-विन्नरूप हैं अर्थात् मेरी प्राप्ति में सिद्धियां विलम्व करती हैं। ये सब सिद्धियां जन्म, श्रीपधि, तप, सन्नादिकों से भी प्राप्त होती हैं। अर्थात् जन्म से-देवा-दिकों की दिव्यता, ऋषिमुनियों की पवित्रता, पंचमहाभूतों की निसर्गता एवं पित्तयों की आकाशगामिता आदि; श्रीपधि से-वलीपलित, रोग, जरा श्रादि का नाश; तप स-विश्वामित्रादिकों के समान नई सृष्टिरचनादि सामर्थ्य; मंत्र से-जारण, मारण, वशीकरणादि प्रभाव-निसर्गसिद्ध प्राप्त होते हैं। सब सिद्धियों का देनेवाला मैं हूं, योग तथा सांख्य का प्रवर्त्तक मैं हूं एवं प्राणिमात्र के अन्तर्वाह्य रहनेवाला परमात्मा मैं हूं।" भगवान् श्रीकृष्ण के कहने का तात्पर्य यही है कि-"मेरी उपासना में जो चाहिये सो सव कुछ है। सिद्धियां कोई चीज नहीं। उन के मोह से मनुष्य मोहित होके परमपदशाप्ति महालाभ से वंचित होता है एवं जन्ममरणचक में चक्राकार फिरता है।"

''जीवन्मुक महात्मात्रों में श्राकाशगमनादिक शक्तियां क्यों नहीं देखने में श्रातीं ?'' ऐसे भगवान् श्रीरामचन्द्र के प्रश्न के उत्तर में—सिद्धियों के लिये भगवान् वासिष्ठ कहते हैं कि—''हे रघूद्वह! श्राकाशगमनादिक जितनी सि-द्वियां हैं; वे सव पदार्थों की स्वभावसिद्ध शक्तियां हैं—यह प्रमाणित हो चुका है। यह श्राकाशगमनादि विचित्र कियाजाल देखने में श्राता है एवं नहीं भी श्राता है।

यह केवल वस्तुस्वभाव है। श्रात्मज्ञमहात्मा इस में संलग्न नहीं होता, श्रर्थात् इस की इच्छा नहीं करता। क्योंकि,-श्रात्मा को न जाननेवाला वासनावद्ध सामान्य मनुष्य भी श्राकाशगमनादिक सिद्धियां-मंत्र, कर्म, क्रिया, कालशक्ति से प्राप्त कर सकता है। वासनारहित श्रात्मज्ञमहात्मा— श्रात्मभावना से श्रात्मा में नित्यतृप्त रहता है-इसलिये यह उस का विषय नहीं है, श्रौर न वह श्रविद्या की तरफ लच्य ही प्रदान करता है। जगत् के सब भाव अविद्यामय हैं-फिर अविद्यारिहत आत्मज्ञमहात्मा उन में कैसे निमम हो सकता है? जो सुखविनाशकयुक्ति द्वारा श्रविद्या का साधन करता है, वह उस की भावना से अविद्यामय होता है-वैसा आत्मज्ञ नहीं होता, क्योंकि, वह अविद्या की तरफ लच्न ही नहीं देता। तत्वज्ञ हो, या न हो-काल, द्रव्य, कर्म से चिरकाल नियमित प्रयत्न करने पर, मिए, मंत्र, श्रौषधि द्वारा श्राकाशगमनादिक सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। त्र्यात्मज्ञमहात्मा, वासना-इच्छादिरहित होने से, आत्मा ही में संतुष्ट रह कर-कुछ भी नहीं चाहता। उस को आकाशगति से कुछ लाभ नहीं, सिद्धि से कुछ लाभ नहीं, प्रभाव से कुछ लाभ नहीं, मान से क़छ लाभ नहीं, श्रीर न श्राशा, मरण, जीवन से लाभ है। नित्यतृप्त, प्रशान्तात्मा, वीतराग, वासनारहित, आत्मज्ञ स्वयं त्राकाश वन कर त्राकाश में रममाण रहता है। उसे सुखदुःख की शंका नहीं रहती। वह जीवनमरण की उपेचा करके निखतृप्त रहता है। श्रात्मज्ञान का लेश भी न जाननेवाला, सिद्धिजाल की इच्छा करता है तो-सिद्ध-साधक मिए, मंत्र, श्रीषधि, कालिकया द्वारा क्रमशः वह उन्हें प्राप्त कर सकता है; क्योंकि, श्रायुर्वेद मंत्रशास्त्रादि-

प्रतिपादित नैसगिंक प्रक्रिया के संयम द्वारा सिद्धियां सिद्ध होनी ही चाहिये-उन को सात्तात् शंकरादिक देव भी व्यर्थ नहीं कर सकते। वस्तुमात्र का खभाव स्वयंसिद्ध होता है, उस के गुए।धर्म का कभी लोप नहीं होता-जैसे चन्द्रमा की शीतलता का लोप कोई नहीं कर सकता। चाहे सव जाननेवाला हो, चाहे वहुत जाननेवाला हो, चाहे लक्ष्मी-पति विष्णु हो, चाहे महेश्वरशंकर हो-पदार्थ के गुणधर्म का कोई लोप नहीं कर सकता। आकाशगमनादि सि-द्वियां-सव, द्रव्य, काल, किया, मंत्र प्रयोगों की स्वाभा-विक शक्तियां हैं। जैसे मनुष्य को विप मार देता है, मद्य उन्मत्त कर देता है, शुक्त अर्थात् शिर का और मदनकल अर्थात् धत्त्रवीज वमन कराते हैं। वैसे ही द्रव्य, काल, कियात्रों से युक्तियुक्त प्रयोग करने पर, स्वाभाविक गुण-धर्म द्वारा सिद्धियां साध्य होती हैं। श्रविद्यारहित. सि-द्वियों की इच्छा न करनेवाले आत्मज्ञानी को कुछ करना कराना नहीं होता है; एवं द्रव्य, देश, किया, काल, युक्तियां अच्छी होने पर भी, परमात्मपद्रप्राप्ति के लिये सहायकारक नहीं होती। तथापि इच्छा होने पर, आत्मज्ञ चाहे सो सिद्धि प्राप्त कर सकता है-किन्तु, परिपूर्ण आ-त्मज्ञ को कभी कुछ इच्छा ही नहीं होती। सब प्रकार की इच्छायें शान्त हो जाने पर, जिस को आत्मा का लाभ हुआ है तो फिर, उस के विरुद्ध उस को कैसे इच्छा उत्पन्न हो सकती है? विद्वान् हो, या मूढ हो-अपनी हढ़ इच्छा के अनुसार प्रयत्न करने पर, वह यथाकाल सिद्धियां

प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार काल, किया, कर्म, द्रव्य श्रादि के द्वारा युक्ति से स्वयमेव स्वाभाविक गुण्धर्म से यथेच्छ सिद्धियां प्राप्त होती हैं। जो जैसी इच्छा करता है—उस इच्छा के श्रनुसार दीर्घप्रयत्न होने पर, उसे श्रवश्य-मेव वैसे ही फल की प्राप्ति होती है—किन्तु नित्यतृप्त वासना-रहित ज्ञानी महात्माश्रों का सिद्धियां कुछ उपकार नहीं कर सकतीं।"

भगवान् वासिष्ठ के इतना विवेचन करने पर, भगवान् श्रीरामचन्द्र फिर प्रश्न करते हैं कि-''हे ब्रह्मन्! यह मुभे संशय है कि, वीतहव्य की देह को हिंस्नपशुत्रों ने कैसे भक्तण नहीं की श्रौर वह पृथ्वी पर पानी कीचड़ कैसे नहीं सड़ी ?"-इस के उत्तर में भगवान वासिष्ठ कहते हैं कि-''जो संवित्-ज्ञानस्फुरण अर्थात् वृद्धि, देहाभिमान वासनारूपरागादि मलद्पित तन्तुत्रों से वद्ध होती है वहीं देह के भच्रण, विनाश करने का, सड़ने मरने त्रादि सुखदुःख दशा का कारण होती है एवं जो वासनारहित शुद्धज्ञानमयी तनु होती है उस का च्छेदन करने के लिये कोई समर्थ नहीं है। हे महावाहो राम! सुनो-किस युक्ति से योगी का शरीर सैकड़ों वर्ष गिरता सड़ता नहीं श्रीर उसे कोई हिंस्रपशु खा नहीं सकता। जिस जिस पदार्थ पर चित्त जा गिरता है, उस उस पदार्थ में तत्काल तन्मय होके तदाकार होता है। जैसे शत्रु को देखते ही चित्त शत्रुमय हो जाता है एवं मित्र को देखते ही मित्रमय हो जाता है-इस का प्रत्यत्त अनुभव है। वैसे ही सार्ग पर चलनेवाले पथिक को मार्ग में के भाड़, पर्वत

चादि से किसी प्रकार का राग, द्वेष नहीं होता-इस का प्रत्यच अनुभव है। एवं रोचक भोजन में रुचि होती है, अरोचक ओजन सें अरुचि होती है और कट भोजन में विरसता होती है-इस का भी प्रत्यच अनुभव है। इसी प्रकार रागद्वेपादि शून्यसम्बुद्धि ज्ञानी के ऊपर जब कभी हिंसपश का चित्त जा गिरता है तो-उसी वक्त ज्ञानी की लसता से उस में का हिंसभाव दूर होके समभाव होजाता है। जैसे रस्ते चलनेवाला मनुष्य रस्ते में के गांवों के व्यर्थ प्रामीए कार्यों में प्रवृत्त नहीं होता वैसे वह हिंस्नपश, हिंस्नभाव से मुक्त होकर त्राक्रमण नहीं करता और योगी की देह के दसीप से दूर जाते ही फिर उस में हिंसाभाव उत्पन्न होता ्रे—च्योंकि, किसी भी व्यक्ति में जिस जिस प्रकार का भाष व्यक्त होता है वैसा वैसा वह हो जाता है। इस प्रकार भूमितल पर वहुत काल रहने पर भी वीतहच्य की तनु पर, हिंस्रपशु सिंह, व्याच, सर्प, कीट आदि प्राणी प्राक्रमण नहीं कर सके। लकड़ी, मिट्टी, पत्थर आदि में सव जगह मूलवीजभूत, सामान्यरूप से सूच्मसंवित्-स्फुरणशक्ति भरी हुई है। ऋस्थिर चित्त के मनुष्य में वह पानी में चंचल प्रतिविम्व के समान हिलती हुई नज़र त्राती है। किन्तु **वीतहव्य** के तत्ववीय समाधि द्वारा समयाय-एकरूप हो जाने से उस की तनु को पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु आदि कुछ विकार नहीं कर सके। दूसरी वात यह है कि-जगत् के व्यवहार में चित्त से या प्राण्वायु से जो विकृतस्पन्द उत्पन्न होता है वही नाश का कारण होता है-किन्तु धारणाध्यान द्वारा वह प्राणस्पन्द पत्थर के समान

स्थिर हो जाता है तो फिर, किसी प्रकार नाश की आशंका नहीं होती-इसलिये वीतहव्य का शरीर नष्ट नहीं हुआ। जिस के शरीर के श्रन्दर वाहर प्राणवाय या चित्त का स्पन्दन नहीं होता है उस के शरीर की चयवृद्धि नहीं होती। श्रंदर वाहर का प्राणवाय स्थिर हो जाता है, तव शरीर के धात भी स्थिर होके शरीर को कभी नहीं छोड़ते। चित्त एवं प्राण-वायु शान्त हो जाने पर शरीर में सब धातु मेरुपर्वतसमान स्थिर हो जाते हैं। प्राग्रस्पन्दन शान्त हो जाने पर, काष्ठ के समान एवं शव के समान शरीर निःस्पन्द हो जाता है-इसलिये योगियों के शरीर हजारों वर्ष-जैसे मेघ पानी में नहीं सड़ते या पत्थर पृथ्वी में नहीं गलते-उस प्रकार वैसे के वैसे रह सकते हैं। जो कुछ जानना था-जिन्हों ने जान लिया है, जिन का मोह नष्ट हो चुका है, जिन की वुद्धि गंभीर है, जिन के सव वन्धन टूट गये हैं-ऐसे महात्गा के शरीर विलकुल स्वतंत्र होते हैं। वासना श्रादि प्रारव्ध, संचित और कियमाण कर्म उन का कुछ नहीं कर सकते। काकतालीयन्याय-अर्थात् कोवे के बैठने और भाड़ की डाली के दूटने की घटना के समान-योगी को अक-स्मात् यदा कदाचित् कोई भावना हो जाती है तो-उसी वक्त वह वैसी की वैसी प्रत्यच हो जाती है। जिस की वासना का नाश हो चुका है एवं जिस का मन आत्मा में लीन होकर पाशरहित हो चुका है-ऐसे योगी की भावना उसी वक्त फलीभूत होती है, इतना ही नहीं-वह प्रत्यच सकल शक्तिमय महेश्वर वन जाता है-श्रर्थात् छिलकों से वन्धा हुआ चावल धान कहलाता है और छिलके निकल जाने पर, धान चावल कहलाती है उसी प्रकार पाशवद्ध सदा जीव होता है एवं पाशमुक्त सदा शिव होता है।"

देखिये-श्रव भगवान् वासिष्ट के कहने का क्या सार निकलता है-हरएक सिद्धि, द्रव्य-पदार्थ, काल-समय, किया-विधि, मंत्रों के प्रयोग द्वारा सिद्ध हो सकती है-उस के लिये योगाभ्यास की आवश्यकता नहीं है। सा-मान्य ननुष्य भी प्रयत्न करने पर, सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। ज्ञानी यहात्मा सत्पुरुप कभी सिद्धियों की इच्छा नहीं करते, क्योंकि-वे स्वयं परिपूर्ण सव सिद्धिमय, सिद्धियों के उत्पादक होते हैं। साधक का सिद्धियों से कुछ उपकार नहीं हो सकता-उलटी हानि होती है। यहां एक प्रश्न उपिथत होगा कि-प्राचीनकाल में ऋपिमुनि श्रादि महात्मात्रों ने एवं श्रवीचीनकाल में साधुसन्त सा-धकों ने समय समय सिद्धियों द्वारा अनेक चमत्कार दिखा कर श्रपने अलौकिक प्रभाव द्वारा अघटित कार्यों को सम्पादन करके सब को चिकत किया है तो, फिर इस का क्या कारण है ? इस प्रश्न का उत्तर पहिले ही भग-वान् वासिष्ट ने-'काकतालीयन्याय' द्वारा दे रक्खा है-जिस से विदित हो जायगा कि-यह नैसर्गिक विचारस्फुरण की अयटित लीला है। सिद्धि-सिद्धि नहीं एवं चमत्कार-चमत्कार नहीं । ईश्वर के नियमानुकूल स्वयमेव यथाक्रम एवं यथासमय-काकतालीयन्याय किसी कार्य का स्वाभा-विक सम्पादन होना ही-हम सिद्धिजन्य आश्चर्य मानते हैं, वस्तुतः इस के सिवा श्रौर कुछ भी नहीं है।

भगवान् पातंजिला ने सिद्धियों के प्रकार, अभ्यास श्रनुभव श्रादि का योगदर्शन में विस्तारपूर्वक वर्णन करके, श्रान्त में, उन्हों ने भी यही कहा है कि-"समाधि से प्राप्त की हुई सिद्धियां उच्चतम चिरस्थायिनी होती हैं तो भी, उन के लोभ में साधक को कभी न पड़ना चाहिये।" भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार ही अगवान् पातंजिल भी कहते हैं कि-''सिद्धियों की प्राप्ति की परम्परा-जन्मी-पधिमन्नतपःसमाधिजाः सिद्धयः"-"जन्म, श्रौपधि, मंत्र, तप, समाधि है।" यहीं कारण होगा कि भगवान श्रीकृष्ण ने गीता में ''सिद्ध्यसिद्ध्योः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते।"-सिद्धि श्रौर सिद्धि में समान रहना ही योग्य है-इस के सिवाय कहीं भी सिद्धियों का जिक तक नहीं किया। किन्तु श्रीमद्भागवत में सिद्धियों का सविस्तर वर्शन करने पर भी अन्त में उन का निपेध किया है. क्योंकि, सिद्धियां कोई चीज नहीं है। साधन के प्रभाव से उन का स्वाभाविक ऋाविभीव हो जाता है। उन की इच्छा करने की या उन के लिये प्रयत्न करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है।

ज्ञानशिक द्वारा मनुष्य का जव समभाव, निर्वेरिचित्त हो जाता है तव उस पर हिंसकपशु श्रादि प्राणी क्यों श्राक्रमण कर सकते हैं? हिंसकपशुश्रों में स्वाभाविक हिंसाधमें श्रपने रचण करने ही के लिये है—व्यर्थ किसी पर श्राक्रमण करने के लिये नहीं। यदि यह धर्म श्र-स्वभाविक होता तो, वे श्रपनी सन्तान की हिंसा करके उस के खाने में कभी देर नहीं करते। हिंसकपशु की

जात्मा में और मनुष्य की श्रात्मा में कुछ भी भिन्नता नहीं है। त्रात्मा सर्वत्र समसमान एवं ससभाव है। जब हसारा समभाव हो चुका है तो-क्या आत्मा पर आत्मा ज्याक्रमण करके ज्यात्मा का जात्मा नाश कर सकती है ? श्रात्मा एक है, मनुष्य, पशु, पत्ती, प्राणी श्रादि उस के सिन्न भिन्न रूप हैं; किन्तु हैं सब एक ही। इस का गूढ़ विचारभावना में तिरोहित है एवं विचारभावना ही से उस का ज्ञान होता है। भगवान पातंजिल ने साफ कहा है कि-'' शहिंसा प्रतिष्ठायां तत्संनिधौ वैरत्यागः''-अर्थात् सायक के विचारों में, श्रिहंसा की पूर्ण स्थिरता हो जाने पर, उस के समीप आते ही हिंस्नपशुओं के हिंसक स्वभाव का लोप हो जाता है-अर्थात् वे निवेंर होके पालतू कुत्ते विल्ली के समान हो जाते हैं। वैसे ही-पंचमहाभूतों ही से शरीर बना है एवं उन्हीं के समविषम भाव से शरीर का संरच्या विनाश होता है-अर्थात् उन पांचों का एक होना-एकत्र रहना-शरीरका जन्मस्थिति है और विपमभाव होना-श्रलग श्रलग होना-शरीर का मरण है। जव उनकी भावना से ध्यान द्वारा संयम करनेपर, साधक पंचमहाभूतों पर पूरा श्रिधकार करके उन को अपने शरीर में स्थिर कर लेता है तो फिर, श्राग, पानी, वायु श्रादि से जलने, सड़ने, स्खने का कारण ही नहीं रहता श्रौर वे पंचभूततत्व जव तक शरीर में धातुमय घनीभूत होके स्थिर रहते हैं तव तक सहस्रों वर्ष योगी का शरीर नहीं मरता-यह वात ज्ञान, विज्ञान, श्रायुर्वेद के सिद्धान्तों के श्रनुकूल है-इसी पर से मार्कण्डेय, व्यास, वली, परशुराम, राम, हनु-

मान्, विभीषण, कृष्ण, अश्वत्थामा, भर्तहरि, गोपीचन्द, गोरख, बुद्ध, महावीर, ईसा, ज़रथोस्त, हयातुन्नवी, मुहम्मद, कवीर, नानक आदि महात्मा चिरंजीव हैं— ऐसा मानना विलकुल सत्यधर्मानुकूल है।

त्राजकल ऐसी सिद्धियों को लोग ऋद्भुत चमत्कार miracles मानते हैं। एवं श्रनुभव लेना तो दूर, खाली उन का वर्णन सुनने ही से आश्चर्यचिकत होते हैं-किन्तु इस में जरा भी चमत्कार या ऋाश्चर्य नहीं है। कर्नल इन्जरसोल R. G. Ingersoll अपने एक लेक्चर में कहते हैं कि—"In this world there is neither chance nor caprice, neither magic nor miracle. Behind every event, every thought and dream, is the efficient, the natural and necessary cause." इस दुनिया में न कहीं दैव है न कहीं स्फुरण है, न कहीं जादू है श्रीर न कहीं चमत्कार ही है। हरएक बात, विचार श्रीर स्वप्नके पीछे कार्यसाधक, स्वाभाविक श्रीर श्रावश्यकीय कारण है। यह स्पष्ट है कि-जब श्रागगाड़ी, तार, विजली श्रादि का नामोनिशान तो क्या-स्वप्न भी न था, उस वक्त उन का प्रथम जिक्र सुनने से एवं श्रनन्तर उन को प्रत्यज्ञ देखने से कैसा श्राश्चर्य हुत्रा था, एवं कितना चित्त का मूढ़भाव बना था ? अब वह आश्चर्य या मूढ़भाव कहां है ? उसी प्रकार पूर्वकाल में देवता, ऋषि, मुनि, सन्त, महात्मा, बोधिसत्व, तीर्थंकर, मोवेद, दस्तूर, पीर, पैगम्बर, वली श्रादि चाहे सो चमत्कार दिखाते थे-सब के लिये वह सामान्य वात थी। श्रव उन वातों का लोप हो जाने से-

पहिले तो, हम ऐसी सिद्धियों का या चमत्कारों का विश्वास ही नहीं करते-यदि करते हैं तो,-अव सिद्धियां प्राप्त ही नहीं होतीं श्रौर कहीं कहीं उन का होना सुनने में आता है तो-वड़ा ही आश्चर्य होता है। इस विषय में महात्मा राल्फ वाल्डो ट्राइन Ralph Waldo Trine अपने इन ट्यून बुइथ दि इन्फिनिट In Tune with the Infinite में कहते हैं कि-'चमत्कार miracles की मीमांसा यह है कि-सामान्य मनुष्य की अपेद्मा देवी-सम्पत्तियुक्त मनुप्य में आध्यात्मिक वल का अधिक होना-है; इस के सिवा और कुछ नहीं। सर्वव्यापी, सर्वज्ञ एवं सर्वशक्तिमान् परमात्मा के साथ जिस की एकता उत्पन्न हुई है ऐसा महात्मा-सामान्य श्रज्ञानी मनुष्य नहीं जान सकता ऐसे अनेक ईश्वरीनियम एवं शक्तियों को परिपूर्ण जानता है एवं उन नियमों का तथा शक्तियों का जब चाहे उपयोग कर सकता है। अल्पबुद्धि एवं मयीदित शक्तिवाला सा-मान्य मनुष्य जव श्रात्युच ईश्वरीनियम एवं शक्तियों का उपयोग करते हुए किसी महात्मा को देखता है तब वह चकराकर मुग्ध हो जाता है-अर्थात् अनजान सामान्य मनुष्य महात्मा की उस अगम्यकृति को अद्भुत चमत्कार समभता है एवं उस महात्मा को लोकोत्तर पुरुष मानता हैं। किन्तु, सामान्य मनुष्य यदि दैवीप्रकृतियुक्त हो जायगा तो, उस को भी वहीं लोकोत्तरबुद्धि, अपारशक्ति, एवं श्रवुलसामर्थ्य प्राप्त हो जायगी श्रीर वह स्वयं ऐसे चम-त्कारों को सहज दिखाने लगेगा। जैसी जैसी मनुष्य जाति की उत्क्रान्ति होती जाती है-वैसे वैसे कल जो

श्रस्त्रभाविक एवं श्रशक्य माल्म होता था, श्राज वह स्वाभाविक एवं शक्य जान पड़ता है-इसलिये उत्क्रान्ति के नियमानुसार दैवीप्रकृति जैसी जैसी बढ़ती जाती है-वैसे वैसे पहिले जो अद्भुत चमत्कार माल्म होते थे वे श्राज मामूली माल्म होने लगते हैं; एवं श्राज जो श्रद्भत चमत्कार साल्म होते हैं वे आगे मामूली माल्म होंगे-सुतरां भूतकाल में जो दैवीकृति मानी जाती थी वह वर्त्तमानकाल में विलकुल सादी मनुष्यकृति मानी जाती है; एवं वर्त्तमानकाल में जो दैवीकृति मानी जाती है-भविष्यत् में वहीं सीधी सादी मानवीकृति मानी जायगी-ऐसा सृष्टिकम आज तक चला आ रहा है और आगे भी ऐसा ही चलनेवाला है। सार वात यह है कि-सामान्य मनुष्य की श्रिपेचा अधिक उन्नत मनुष्य अपनी आन्तर प्रचण्डशक्ति को उद्वोधित करके जो स्वाभाविक कृति करता है, उसे सामान्य मनुष्य अद्भुत चमत्कार कहता है। किन्तु परमात्मा ने सब के अंदर समान अद्भुतशक्ति भर रक्की है-इसलिये हर-एक मनुष्य उस शक्ति को प्रकट कर सकता है। क्योंकि, सव मनुष्यों के ज़ीवन के नियमन करनेवाले ईश्वरीनियम सर्वत्र समान हैं।"

संदूक में वन्द करके जमीन में गाड़ देने पर छ: महीने के अनन्तर निकाला हुआ योगी पुरुप चैतन्य प्राप्त करके फिर वैसा ही जीवनक्रम व्यतीत करता रहा—यह कह कर, श्रीरामतीर्थ खासी इस के कारण का प्रतिपादन करते हैं कि—"It is a genuine physiological and psychological

process, a scientific process." अर्थात् एक प्राणिग्रण-धर्मशास्त्र एवं मानसशास्त्र के तत्वों पर सिद्ध की हुई वैज्ञा-निक पद्धति है। आगे चल कर स्वामीजी कहते हैं कि-दिव्य दृष्टि अर्थात् अपनी स्थूल दृष्टि द्वारा न दिखाई देने-वाली घटनात्रों को देखने की शक्ति-यदि सत्य है तो-दोसी मील के फासले पर कुरुचेत्र में होनेवाली घटनात्रों का यथार्थ वर्णन संजय ने धृतराष्ट्र को सुनाया है, एवं भगवान् रामचन्द्र के अवतार के पूर्व ही वाल्मिकि ने रामायण लिखी है तो, यह वही दिव्य दृष्टि है। इसी दिव्य दृष्टि से न देखे हुए कई राजपुत्रों की तसवीरें हुवहू निकाल कर चित्रलेखा ने उपा को दिखाई हैं-इत्यादि कह कर श्री-रास्तीर्थ स्वामी अमेरिका के वैज्ञानिक तत्वज्ञ श्रोतात्रों के सामने इस का समर्थन करते हैं कि—"Suffice is to say that there is vision and sight, rather there is an inner light, which makes us possessed of all the knowledge in this world." अर्थात् यह कहना पर्याप्त होगा कि-साचात्कार एवं दिव्य दृष्टि-यह एक श्रान्तरिक प्रकाश मात्र है, जिस के द्वारा हम जगत् का सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

यहुत वादिवाद हो जाने पर चमत्कारों के विषय में स्टोवर्ट ग्रांर टेट Stewart and Tait श्रपनी 'श्रनसीन युनिवर्स' Unseen universe नामक पुस्तक में पूरा खुलासा करते हैं कि—''चए भर के लिये हमें पूरा विचार करना होगा कि—विज्ञान Science ने हम को किस श्रवस्था को पहुंचाया है—वैज्ञानिक तर्क Scientific Logic ने हमें

श्रदृश्य का ज्ञान कराया है एवं वैज्ञानिक श्रनुमान-Scientific anology ने हमें उस श्रदृश्य के श्रध्यात्मिक ज्ञान में पहुंचाया है। सारांश यह है कि-श्रदृश्य में रही हुई ज्ञानशक्ति-स्पन्दशक्ति द्वारा दृश्य जगत् की यह उत्क्रान्ति मात्र है-अर्थात् आन्तर जगत् ही से वाह्य जगत् बना है। इस नैसर्गिक श्रदृश्य ज्ञान के विषय में विज्ञानशास्त्रदृष्टि से हम विलकुल अनजान हैं। विज्ञान से केवल इतना ही ज्ञान हो सकता है कि-गूढ़तत्वज्ञों के मतानुसार अनेक या क्राइस्ट के अनुवार्त्तयों के मतानुसार एक--कोई सर्वज्ञ कर्ता है-इस के सिवा विज्ञानवादी इस विपय के लिये विलकुल अन-जान हैं। जवतक किसी विश्वसनीय रीति द्वारा हमारा ऋदश्य जगत में प्रवेश होकर संवन्ध नहीं जाय, तव तक हम कुछ नहीं जान सकते । केवल विज्ञानशक्ति-द्वारा श्रदृश्य जगत् को जानने के लिये आशा करना व्यर्थ है। मध्य आफ़रीक़ा में या न्यूगिनी में या उत्तरध्रुव में किस प्रकार के प्राणी हैं-वहां जाकर देखने के सिवाय कोई विज्ञानवादी क्या इस का परिचय करा सकता था? अर्थात् अटश्य जगत् में हम स्वयं जाकर देखने के सिवा या वहां से कोई आकर हमें कहने के सिवा ऋदश्य जगत् का कुछ भी ज्ञान होना विलकुल असंभव है।"

टामस् कारलाइल Thomas Carlyle अपनी 'सारटर रीसारटस' Sartor Resartus नामक पुस्तक में चमत्कारों के विषय में विवेचन करते हैं कि—'चमत्कारों में हमारी कल्पना के सिवा और कुछ भी गूढ़ नहीं है। चमत्कार क्या है?—सयाम के डच राजा को वर्फ का

द्रकड़ा मिलना ही एक चमत्कार था, एऋर पम्प Air pump-वायुशोपक यंत्र और ईथर तेजाव की शीशी भी चमत्कार थे। मेरा घोड़ा-इस राजा के समान बुद्धिमान नहीं इसलिये आज तक यह अज्ञान दशा में है-तो क्या अस्त-वल का फाटक खोल देना-उस के लिये चमत्कार नहीं है ? कितनों ही का प्रश्न है कि-क्या चमत्कार प्राकृतिक नियमों के उल्लंघन करनेवाले नहीं हैं ?-जिस का उत्तर में छपने इस नवीन प्रश्न द्वारा देता हूं कि-ने प्राकृतिक नियम ही क्या हैं ? मेरे लिये तो शायद किसी मृत मनुष्य का पुनर्जीवित होना भी प्राकृतिक नियमों का उल्लं-यन नहीं है-किन्त उन नियमों का एक प्रकार का समर्थन है । यह कोई अति गंभीर प्राकृतिक नियम है या कोई श्रध्यात्मिक वल है कि जिससे मृत शरीर का पुनर्जीवन होता है-इस पर हमें विश्वास करना होगा। इसपर चिकत होकर कोई यह पश्र करे कि-जो मनुष्य लोह को पानी में तैरा सकता है वह किन प्रमाणों के च्याधार पर धर्म का प्रचार कर सकता है—तो, यह प्रश्न उन्नींसवीं शताब्दी के लोगों के लिये पूर्ण निरर्थक है एवं प्रथम राताच्दी के हमारे पूर्वजों के लिये पूर्ण सार्थक था ? श्रीर भी-प्राकृतिक नियम क्या अटल नहीं हैं, एवं जगद्रूपी यंत्र उन श्रटल नियमों में बद्ध नहीं है ? तो-मेरे मित्रो ! मुभे भी यह मानना होगा कि-प्राचीन महात्मात्रोंने जिस ईश्वर को निर्विकार एवं ऋव्यय माना है, उसी प्रकार वास्तव में वह अटल है-कि जिस को किसी के 'यंत्ररूप' कहने पर भी नहीं रोका जा सकता-यह सृष्टि उन्हीं पूर्ण श्रटल

नियमों में बद्ध है। अब में तुम से फिर वही प्रश्न करता हूं कि-वे अटल नियम जो प्रकृतिरूप प्रतिमा की एक पुस्तक हैं-संभवतः वे क्या हैं? यदि तुम कहोगे कि-वे अटल नियम हमारी वैज्ञानिक पुस्तक में लिखे पड़े हैं श्रीर वे मनुष्य के श्रनुभन के श्रनुसार उल्लिखित हैं तो-क्या मनुष्य, सृष्टि की उत्पत्ति किस प्रकार हुई इस का श्रनुसंधान करने के लिये-अपने श्रनुभव के साथ उस समय वहां उपिथत थी ? कोई गंभीर से गंभीर विचारशाली विज्ञानवेत्ता, सृष्टि की रचना के मूलकारण तक पहुंचा है ? एवं उस के सब पदार्थ प्रत्यत्त कर लिये हैं ? क्या सृष्टिकर्त्ता ने उसे अपना सहायकारक वनाया था-कि, जिससे परमेश्वर की अतक्र्य योजना को उसने जान लिया था, एवं यह बात, ऐसी श्रौर इतनी ही है-इस से कुछ अधिक नहीं-यह वह कह सकता है ? अफ़सोस है कि-ऐसी वात नहीं है ! ऐसे ये विज्ञानवेत्ता हम से आगे कुछ भी नहीं वढे हैं। हम श्रनन्त ज्ञानसमुद्र के तल में या किनारों में जितने गहरे जाते हैं उस से वे एक विलिस्त भर अधिक जाते हैं-न तो वे तल ही का पता लगा सकते हैं और न किनारों ही का। रूढि Custom हमें मूर्ख बनाती है। तत्वज्ञान-यह इस रूढि के विरुद्ध नित्य प्रचलित रहने-वाला कलह है। इस श्रन्ध विश्वास को श्रलग करने की जो परिपाटी है-वहीं तत्वज्ञान है एवं उसी से हम तत्वज्ञानी वनते हैं। देखिये-यह कारलाइल का कहना हमारे परम पवित्र ऋग्वेद के मं० १ सू० १६४ के मन्त्र

के भावार्थ से कितना मिलता जुलता है—''को देदर्श प्रथमं जायमानमस्थन्वन्तं यदंनस्था विभिति । भूम्या श्रसुरसृंगा-तमा केस्त्रित्को विद्वांस्मुपंगात्प्रष्टुंमेतत् ।" सृष्टि के पूर्व—श्रव्याकृत श्रवस्था में प्रथम क्या उत्पन्न हुत्रा—उस को किस ने देखा है ? जिस श्रव्यक्त श्रवस्था में जगत् था उस में प्राण, रक्त श्रोर श्रात्मा कहां है—यह पूछने के लिये उस वक्त किस विद्वान् के पास कौन गया था ? कहां कारलाइल श्रोर कहां हमारा ऋग्वेद—किन्तु 'सतां हि चेतःशुचितात्मसान्तिका ।' यह श्रीहर्ष का कहना कितना यथार्थ है—क्या यह कारलाइल ऋग्वेद का सम भावार्थ श्रन्तःकरण की पवित्रता की सान्ती का ज्वलन्त प्रमाण नहीं या लोकोत्तर चमत्कार का एक श्रलोकिक उदाहरण नहीं ?

चमत्कारों के कार्यकारणभाव का पता लगाने के लिये लंडन में सन १८६६ साल में डाइलेक्टिकल सोसाइटी Dialectical Society स्थापित होके उस के मेंवरोंने हज़ारों चमत्कार प्रत्यत्त देख कर—वे किस किस प्रकार ज्ञात हुए एवं अनुभव में आये—उनके वर्णन की लगभग चार चार सौ पृष्टों की एक एक ऐसी वीस पुस्तकें छाप कर प्रकाशित की हैं। इस वक्त इन पुस्तकों में वर्णन की हुई वातों के, अनुभव के, एवं अन्य प्रमाणों के आधार पर, उधर के तत्वज्ञानी विज्ञानशास्त्र के समान—इस अध्यात्म-शास्त्र के गृढ़ तत्वों का पता लगाने में निमग्न हैं। इस सोसाइटी में डा० रसेल वालेस, सर बुइलियम कुक्स, सर आलिवर लाज, प्रो० वेरेट, प्रो० बुइलियम जेम्स और

एम् केमिली फ्रेमेरियान् जैसे वड़े वड़े तत्वज्ञानी सम्मिलत हैं। वे कहते हैं कि—Investigations into superphisical science are not only worthy of their attention, but are likely to yeald fruitful results, we may well set—aside an hour or two for the purpose of asking ourselves whether such a problem as the present, is not of the greatest possible moment and the utmost use to us." चमत्कारों के विज्ञान का पता लगाना—यह विपय खाली लच्च देने योग्य ही नहीं, किन्तु उन का सफल होना भी संभव है। इस के लिये हम ठीक घएटा दो घएटा निकाल कर अपने आप को पूछें कि—इस वक्त ऐसा प्रश्न बहुत संभवनीय है और बहुधा उपयोगी है या नहीं।

हमारे यहां तो हजारों वर्ष पूर्व ही सिद्धियों वा चमत्कारों के विज्ञान वा कार्यकारण का पता हमारे ऋषिमुनि
महात्माञ्चों ने लगा रक्खा है, इतना ही नहीं—समय समय
स्वयं अनुभव करके, जनसमूह को उन का परिचय देके
चिकत किया है, मुग्ध किया है एवं उद्गोधित किया है और
उन को तुच्छ समक्त उनका त्याग किया है—इस का ऊपर
पूर्ण विवेचन हो चुका है तो भी अन्त में सुप्रसिद्ध महात्मा
भट्ट मोक्षमूलर की—अपनी 'सिक्स सिस्टिम आफ इन्डियन
फिलासफी' Six System of Indian philosophy नामक
पुस्तक में, श्रीशचन्द्र वसु सम्पादित 'ॐ' वेदान्तिक राजयोग फिलासफी के आधार पर—लिखी हुई, ज्ञानगुरुयोगी
सभापति सवर्णी की—अद्भुत सुन्दर भावपूर्ण घटना का
यहां उल्लेख करना—हम वहुत उपयोगी एवं उपकारी

समसते हैं- 'अलेक्सारिड्या के महात्माओं ने जो चमत्कार दिखाये हैं, उन को पढ़ने से जितना आश्चर्य होता है-भारत के योगियों ने जो चमत्कार दिखाये हैं उन को पढ़ने पर उतना ही आश्चर्य हम को होता है। जो प्रन्थकार तत्वज्ञान के अति गृढ प्रश्नों का विवेचन कर सकता हैं-वहीं यन्थकार विश्वासपूर्ण श्रद्धा से हमें कहेगा कि,-'इस प्रकार, इतने कुट, ऊपर हवा में निराधार वैठते हुए मैंने अपने गुरु को देखा है। इस विषय में भारतवर्ष के एक योगी के दिखाये हुए एक ही चमत्कार का उल्लेख करना हम काफी समसते हैं-"मद्रास में सन १८४० ईसवी में जनमें हुये सभापति नामक एक योगी का जिस ने चरित लिखा है इस के साथ मेरा पत्रव्यवहार हुआ है-उस में उस ने, सव लोगों के सामने किये हुए सभापति के चम-त्कारों के विपय में लिखा है कि-जिस वक्त संसापति की उनतीस साल की उम्र थी उस वक्त उन्हें ब्रह्मज्ञान प्राप्ति के लिये वड़ी भारी उत्करठा हुई। एक दिन उनको स्वप्न हत्रा कि-'Know, O Sabhapati, that I the Infinite Spirit am in all creations, and all the creations are in me. You are not separate from me, neither is any soul distinct from me. I revcal this directely to you, because I see that you are holy and sincere. I accept you as my disciple, and bid you rise and go to the Agastya Ashrama, where you will find me in the shape of Rishis and Yogis.' हे सभापति, तुम जानी-में पूर्णव्रह्म हूं, दृश्य जगत् में जो कुछ सत्व भरा हुआ है-वह मैं हूं एवं सृष्टि मात्र सब सुभ में लीन है । तू सुभ से भिन्न नहीं त्रौर न कोई भी त्रात्मा सुक से भिन्न है। यह मैं तुभे प्रत्यच दिखाता हूं-क्योंकि तू पवित्र श्रौर खच्छ है। मैं तुभे अपना शिष्य वनाता हूं और कहता हूं कि-श्रव तुम उठो श्रीर श्रगस्त्याश्रम को जावो, वहां ऋषि एवं योगिरूप में में ही तुभे प्राप्त हूंगा। यह दृष्टान्त उन्हें रात्रि के एक वजे हुआ। उसी वक्त सभापति घर, स्त्री और दो पुत्रों को त्याग करके-वेदश्रेणी स्वयंभूस्थलं-नामक सहादेव का मन्दिर जो कि मद्रास से सात मील के फासले पर है-प्रातःकाल वहां पहुंचे । तीन दिन श्रीर तीन रात लगातार वहां ध्यान करते रहने पर उन को वही दृष्टान्त हुआ कि-तुम अगस्त्याश्रम को जावो । वहत परिश्रम से अगस्त्याश्रम को पहुंचने पर वहां दो सौ वर्ष के उपरवाले एक वड़ी गुहा में वैठे हुए योगीराज के दर्शन हुए। उन का गंभीर मुख, प्रेम श्रीर ईश्वरीय तेज से भलकता हुआ देख पडा । सभापति उन के शिष्य वने । उन से ब्रह्मज्ञान प्राप्त किया और बहुत दिन तक सिवाय खानेपीने के उन से समाधि लगाना सीखा। सात वरस के वाद गुरू ने घर जाने की आज्ञा दी। उस वक्त गुरू ने उपदेश किया कि-"Go my son, and try to do good to the world by revealing the truths which thou hast learned from me. liberal in imparting the truths that should benefit the Grihastas. But beware lest thy vanity or the impartunity of the world lead thee to perform miracles and show wonderes to the profane." जावो मेरे पुत्र, मेरे पास से जो कुछ सत्य ज्ञान सम्पादन

किया है-उस का उपदेश देते हुए लोक कल्याण का प्रयत्न करो। गृहस्थों को जिस सत्य ज्ञान से लाभ होगा उस का उदारता से उपदेश करो और ध्यान में रक्खो-दंभ में आकर या लोगों के आग्रह में आकर कभी अपवित्र लोगों को चमत्कार मत दिखलावो । वहां से विदा होने पर सभापति ने कई वड़े वड़े शहरों में सत्यज्ञान का प्रसार किया एवं कई पुरतकें प्रकाशित कीं। किन्तु चमत्कारों के लिये इन्कार ही करते रहे। सन १८८० ईसवी में वे लाहोरमें विद्यमान थे। यद्यपि वे किसी भी चमत्कार के दिखाने में इन्कार करते थे, तो भी उन के आश्रम के एक भूतपूर्व योगी ने जो चमत्कार दिखाया था उस का उन्हों ने श्रपनी पुस्तक में उल्लेख किया है-लगभग १८० वर्ष के पहिले एक योगी मायसोर के नज़दीक से जाते हुए राजा से मिले। राजा ने उन का पूज्य भाव से खागत किया । उसी अर्काट के नव्याय भी वहां उपस्थित थे। राजा और नव्याय मिल कर योगी के साथ उन के आश्रम को गये। नव्याय मुसलमान थे-उन्हों ने पूछा कि-तुम ख़ुदाई दावा रखते हो तो तुम में ऐसी क्या ताक़त हैं? श्रीर तुम ख़ुदाई नूर हो-यह किस वजूद पर कहते हो ? योगी ने जवाव दिया-''हां, ईश्वर जो कुछ कर सकता है, वह सब कुछ करने की शक्ति हम में है। अनन्तर उस योगी ने एक लकड़ी हाथ में ली और उस में अपनी आत्मिकशक्ति भर के उस को आकाश में फेंक दिया। तत्काल उस लकड़ी के लाखों वाण हो गये। उन वाणों ने फलवृत्तों की डालियों के दुकड़े दुकड़े कर डाले। हवा में गर्जना होने

लगी, विजली चमकने लगी, सव दूर अंधेरा छा गया, आकाश मेघाच्छन्न होके खूव ज़ोर से पानी वरसने लगा। सव को भयंकर मूर्तिमान नाश दीखने लगा। इस पंचभूतों के त्रोभ में योगी की आवाज सुनाई दी कि—अगर मैं इस में अधिक शिक्तप्रदान करूंगा तो जगत् का नाश हो जायगा—सव लोगों ने योगी की हाथ जोड़ प्रार्थना की कि वस, अब इस जगत् के सब नाश को मिटा दो। योगी के इच्छामात्र ही से तूफ़ान, विजली, वर्षा, वायु, आग सव तत्काल वंद हो गये और आकाश स्वच्छ एवं शान्त हो गया।"

उपर्युक्त प्रतिपादन पर से-शंकराचार्य का तप्तधातु रसपान करना, प्रव्हाद मीरावाई का विषपान करना, रामचन्द्र का मृत ब्राह्मण पुत्र को जिलाना, जन्मतः मृत परीक्षित् को कृष्ण का जीवित करना, फांसी हो जाने पर अपालसस—फिररतों के सामने इसा का आकाश में जाना, ईसाई धर्म असत्य है—ऐसा वोलनेवाले की जीभ काट डालने पर भी उस का वोलते रहना, पांडे के मुख से ज्ञानेश्वर का वेदपाठ कराना, कबीर का अपने गुरू को पुनर्जीवित करना, नानक का मीठे रीठे बनाना, मन्सूर का पत्थरों से 'अनल्हक़' कहाना, श्मश्तब्रंज़ के 'कुमवइज़नी' कहते ही वादशहा के मृतपुत्र का जीवित हो जाना, योगी हरिदास का छः महीने ज़मीन में गड़ा रहना, महात्मा रामकृष्ण परमहंस को महारानी जगदम्या भगवती कालि का प्रत्यन्त दर्शन होना—आदि जगत् भर में प्रतीत होनेवाले अनेक चमत्कार या अद्भुत कार्य क्या

हैं-इन का ठीक पता लग जायगा और नेपोलियन के इदनानुसार—"There is nothing impossible in the world and impossible word will be found in the dictionary of fools" अर्थात् इस जगत् में कुछ भी असंभव नहीं है और 'असंभव' यह शब्द अकर्मण्य मूर्खों के शब्दकोष में उपलब्ध होता है।

वस, इस विचार-सिद्धि के विस्तृत वर्णन करने का सार-तात्पर्य-यही है कि-सर्वत्र सव में वीजभूत विचार-शक्ति पूर्ण भरी हुई है-जो चाहे वह उसे साध्य कर सकता है-इसलिये अब हम 'विचारपरिशीलन' में यथानुक्रम, इस की अभ्यास-प्रणाली का साधनकम व्यक्त करते हैं।

विचार-दर्शन।

आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।

४-विचार-परिशीलन।

विचार का परिशीलन अर्थात् विचार का अनुशीलन-अवगाहन-लगातार अभ्यास का करना है। परिशीलन द्वारा ही शील-स्वभाव-चरित्र वनता है, एवं चरित्र द्वारा ही शुभाशुभ का उदय होके, सुखदु:खादि परिणाम होते हैं। विना विचार के जिज्ञासा-जानने की इच्छा नहीं होती एवं विना जिज्ञासा के परिशीलन नहीं हो-ता । श्रवण, मनन एवं निदिध्यासन-इस की परम्परा है। श्रवण का बुद्धिपर संस्कार होके श्राह्याश्राह्य शक्ति उत्पन्न होती है, उस से मनन होता है एवं मनन द्वारा बुद्धि श्रीर चित्त का घर्षण होके निदिध्यासन होता है। "आत्मानमरिए कृत्ता प्रणवं चोत्तरारिणम्" अरिण वृत्त की दो लकड़ियों के घर्पण के समान 'आत्मा' और 'ॐ' का घर्षण होते ही 'ज्ञानान्नि'-विद्युत्कण Electron-चिति प्रत्यच होती है। यही प्रणव-ॐकार रूप धनुष्य का आत्मरूपी वाण है एवं व्रद्ध उस का लच्य है । ग्रुएडकोपनिषत् की उक्ति-'अप्रमत्तेन वेद्धव्यं शरवत्तन्मयो भवेत्'-के अनुसार निश्चल प्रमाद रहित होके, वाण के समान उस का लच्य-वेध कर के, उस में तन्मय-तदाकार होना ही-श्रात्मशर-सन्धान साध्य-ब्रह्म लच्यवेध है अर्थात् तन्मयता ही-विचारपरिशीलन-है।

अमेरिका की सर्वधर्मपरिपद् के सामने सन १८६३ के सितन्वर की १६ तारीख़ को—हिन्दुधर्म का स्वरूप—शीर्पक व्याख्यान देते हुए महात्मा श्री विवेकानन्द ने कहा है कि— "प्रत्येक शास्त्र का अन्तिम साध्य—मूलतत्व—परमसत्य

की गवेषणा करना है। उस मृलतत्व का पता लगते ही फिर उस शास्त्र की गति कुंठित हो जाती है, एवं वह पूर्णता को प्राप्त हो जाता है। पृथ्वी पर के अनेक पदार्थ एक ही पदार्थ से वन ने लग जावेंगे तो फिर, रसायनशास्त्र की गति कुंठित होने में शंका ही क्या है? वैसे ही पृथ्वी में, अनेक प्रकार से अनुभव में आनेवाली शक्ति कि जिस के अनन्त रूप हैं-वह उसी मूलशक्ति के अनन्तरूप हैं-फिर पदार्थविज्ञानशास्त्र की गति कुंठित होना ही चाहिये। उसी प्रकार, मृत्यु की सत्ता सर्वतोपिर है, उस में परिपूर्ण भरे हुए चैतन्य की प्राप्ति होते ही फिर धर्मवृद्धि की इतिश्री होना ही चाहिये। चए चए परिवर्त्तनशील विश्व के मूल स्वरूप का पता लगाना, अनन्त रूप से द्रगोचर होनेवाले जीवात्मा को एक ही विश्वात्मा के अनन्त भ्रामक रूप सिद्ध करना एवं सृष्टि के अनन्त दृश्यरूप में एक-रूप-परम सत्य को देखना-धर्म का अन्तिम साध्य है। उस के साध्य होने पर फिर धर्मशास्त्र का अन्त हो जाता है-क्योंकि, उस के आगे धर्मशास्त्र जा ही नहीं सकता। कभी न कभी यह सिद्धान्त सब शास्त्रों को मानन। होगा ही।" कितना यथार्थ भापण है ?

श्रात्मा एक है, श्रपरिच्छिन्न है, श्रव्यय हैं किन्तु उपाधित भूत होके नाना रूप धारण करता है इसलिये वह भिन्न भिन्न प्रतीत होता है। श्रनन्त विश्व में ऐसा प्रत्येक श्रात्मा सृष्टिनियमानुसार श्रपने उन्नत होने के लिये उत्नान्तिरूप-परिणामरूप धारण करता है एवं उस उन्नतित्व में उत्नान्ति Evolution स्वयं सिद्ध होती

है-इसी लिये चात्मा का किसी वस्तु में, विपय में, परि-स्थित में निवास हो-वह अपने लिये समसमान-इच्छित का आकर्पण करता रहता है, वह इच्छा का अंकुर परि-श्चिति—Environment द्वारा प्रवल होता जाता है। किसी कारण वश, इस का वृत्त वन कर भी फलाभिसन्धि के पृर्व ही उस का विलय हो जाता है तो भी वीज का विलय नहीं होता-इस सिद्धान्त के अनुसार उस में फिर श्रंकुर उत्पन्न होके फल की प्राप्ति होती है-कभी वीज नष्ट नहीं होता एवं बीज से फल प्राप्त होना अवश्य है-उस का कोई महादेव, महाभूत या महापुरुप लोप नहीं कर सकता-इसी लिये शुभ, सत्य, सुन्दर इच्छात्रों का सद्धि-चार द्वारा शुद्ध चित्तभूमि में वीजारोपण करके अनु-शीलन द्वारा उस का वृत्त वनाके इच्छित फल प्राप्त करना चाहिये। वह इच्छित फल क्या है एवं कैसे प्राप्त हो सकता है ?-वही 'परमसत्य' है एवं सर्वत्र भरा हुआ है। उस का अन्वेपण-अर्थात् परिशीलन करना ही परम-कत्तित्य है। उस को प्राप्त करने का मार्ग संकुचित नहीं है। उस में से परिमित या थोड़े ही मनुष्य जा सकते हैं-ऐसा वह मार्ग नहीं है एवं वह कएठ का कीर्ण, विकट, दुर्गम्य ही नहीं है। वह अत्यन्त विशाल, सरल, सीधा, कंकरी विद्या कर रोलर फिराया हुआ पक्षा राज-मार्ग है। किन्तु हम अपनी संकुचित दृष्टि से उसे संकु-चित करते हैं, भय की दृष्टि से भयानक करते हैं, कठिन दृष्टि से कठिन करते हैं एवं अदूर दृष्टि से दूर करते हैं! अगर कोई शास्त्र, महात्मा, सद्गुरु, आप्तजन-

३८

उस को सरल, सीधा विलकुल नज़दीक वताता है तो, उपाधि द्वारा श्रमित होके हम विश्वास नहीं करते एवं विश्वास न होने से हम उस को यथार्थ नहीं जानते । अत्यन्त दुःख का विपय है कि—प्रत्यच्च हमने पंचमहाभूतों को अपना दास बनाया है—इतना ही नहीं, पृथ्वी को अपनी गृहवाटिका, जल को अपना राजमार्ग, अप्नि को अपना रथ, वायु को अपना कुशीलव एवं आकाश को अपना विहारस्थान बनाया है—तो, क्या हम उस 'परमसत्य' को प्राप्त नहीं कर सकते ?

वह 'परमसत्य'-श्रहाहा! कितना रमणीय, कितना सुन्दर, कितना मधुर, कितना पवित्र, कितना प्रिय है-जिस की कहीं सीमा नहीं, कहीं श्रविध नहीं एवं कहीं अन्त नहीं है। 'परमसत्य'-परम ही सत्य है। वहां श्रप्रम एवं श्रसत्य का नामो निशान नहीं एवं कहीं संभव या पता भी नहीं। उस का प्रदेश अनन्त रमणीय है, श्रनन्त सुन्दर है, एवं श्रनन्त भव्य है। हमारा उस में दृढ़ परिशीलन द्वारा प्रवेश हो जायगा तो फिर अन्यत्र कहीं रमणीयता, सुन्दरता एवं भव्यता का भान तक होना संभव नहीं एवं हमें अपनी देह का भी अभि-मान होना संभव नहीं। अर्थात् हम निरिभमान देहभान रहित होके श्रात्मलीन हो जावेंगे-यही सहज समाधि-विचारपरिशीलन का फल है। श्रनन्त रमणीय प्रदेश में रममाण होना ही-जीवन का इतिकर्त्तव्य है, एवं उस का परिशीलन करना ही-जीवन की ऋथश्री है, एवं उस का लच्यवेध-शरसंधान करना ही विजयश्री है।

रमणीयता के प्रदेश का, प्रत्येक श्रन्त:करणपर, परिणाम होता है। वह परिणाम अन्तः करण को उन्मुख करता है एवं वह उन्मुखताही 'परमसत्य' की प्राप्ति का कारण होती है। उसी अनन्त रमणीयता में 'परमसत्य' भरा हुआ है । उस परमसत्य के सिवाय वाह्य जगत् में यह त्रोर क्या है एवं उस परमसत्यके सिवाय आन्तर जगत में ऋोर क्या है ? वही, वही-परमसत्य-"सत्यव्रतं सत्यपरं त्रिसत्यं सत्यस्य योनिं निहितं च सत्ये । सत्यस्य सत्यं ऋतसत्यनेत्रं सत्यात्मकं त्वां शरणं प्रपन्नाः।" यह इह्मदेव, महादेव, एवं नारदादिक महर्षियों की-''गीर्भिवृपण्मैडयन्"—पवित्रवाणी द्वारा निकला उस परमसत्यका सत्य स्तुतिवाद कितना गंभीर, कितना मधुर एवं कितना रमणीय है ? श्रनन्त रमणीय प्रदेश में पहुंचानेवाला यही सत्य स्तुतिवाद है, यही अन्त:-करण में मधुरभाव उत्पन्न करनेवाला स्तुतिवाद है एवं यही श्रनुशीलन है-इस का परिशीलन करना सर्वथा उचित है, सर्वोत्तम उच है, एवं सुसाध्य सुन्दर है।

अ-सामध्ये।

विचार क्या है, उस की शक्ति क्या है, उस का संयम कैसा है, उस का संस्कार क्या है एवं उस में क्या क्या सिद्धियां है—इस का सविस्तर विवेचन ऊपर हो चुका है। उस विवेचन पर से यह वात स्वाभाविक है— कि—विचारपरिशीलन—विचाराभ्यास, विचार ज्ञान के लिये हर एक को जिज्ञासा—जानने की इच्छा होनी ही चाहिये। अर्थात् उस शक्ति को सम्पादन करने के लिये प्रवल इच्छा, उत्कट लालसा, एवं सद्भावना होनी ही चाहिये। किन्तु ऐसे जिज्ञासु को पहिले अपने सामर्थ्य का विचार करना होगा—''में कौन हूं, क्यों हूं, क्या हूं, कैसा हूं, किस का हूं, किस लिये हूं, क्यों आया हूं, क्या कर रहा हूं, कहां जाना है, क्या मेरी शक्ति है, महत्व है एवं स्वरूप है ?''—इत्यादि वातें भली भांति जानना चाहिये अर्थात् अपने को पूरा पहिचानना चाहिये।

मनुष्य क्या है, मनुष्यत्व क्या है एवं मनुष्य का जन्म इस लोक में क्यों हुआ है? प्रतिच्च असंख्य की-टकों की उत्पत्ति होती है एवं चए ही में उन का नाश भी हो जाता है तो-क्या तुम भी वैसे ही कीटक हो? श्रात्मा सर्वत्र समान है, सूदम से सूदम कीटक में श्रीर तुममें आत्मा का एक ही रूप है। जैसा तुह्यारा जन्म होता है वैसा ही उन का होता हैं-िकर कीटक में और तम में क्या भेद है ? अकर्मण्य, निराशाभिभूत, निरुत्साह, वि-चारहीन तुम्हारे जीवन में एवं कीटकों के जीवन में क्या श्रन्तर है ? उन का जीवन एक च्रण है श्रौर तुम्हारा जीवन अनन्त च्रण है तो भी, उन में तुम में क्या भिन्नता है? शास्त्रों के कथनानुसार चौरासी लच्च योनियों का उल्लंघन करके मनुष्य जन्म प्राप्त होने पर भी, कीटकों के समान-कुछ पेट भरा, कुछ नहीं-आधे पेट काल व्यतीत करके मरजाने ही के लिये तुम्हारा जनम हुआ है? अप्रत्यत्त तो श्रसंख्य कीटकों का-किन्तु तुम्हारी श्रांखों के सामने, तुम्हारे हाथों से प्रतिदिन असंख्य कीटकों का नाश होता है

तो, क्या उस का कुछ हिसाव है, या दुखद्दे है ? वैसे ही असंख्य मनुष्य सेगादि रोगों द्वारा देखते ही देखते विद्युत् के भवकारे समान नष्ट हो जाते हैं तो, क्या सेगादि रोग तुम्हारा हिसाव रखते हैं, या तुझारे लिये उन को कुछ दुखद्द होता है ? दुनिया में आज है, कल नहीं ! कहां गये थे ? कहीं नहीं! कहां आये थे? कहीं नहीं! क्या किया? कुछ भी नहीं!! भूख और रोग के शिकार वन कर आये और वैसे चल दिये!!! प्यारे मित्रो, कुछ सोचो तो सही-तुम क्या थे और क्या हो रहे हो ? क्या सच मुच ही तुम कीटकों से भी नियत्तर हो, या कीटकों से भी वदतर हो, या की-टकोंसे भी नीचतर हो-यह क्या है ? आंखें खोलो, हृदय पर हाथ रक्खो, दिल को रोको, विचारों का लगातार लगावो! चेतो! चेतो!! वहुत जल्द चेतो!!!-तुम कीटकों से वहुत ही उच, वहुत ही श्रेष्ट एवं वहुत ही उत्तम हो। कीटकों के समान तुम्हारा जन्म नहीं है, कीटकों के समान तुम्हारा जीवन नहीं है एवं कीटकों के समान तुम्हारा मरण नहीं है। दीन वन कर अन्न के कण कण के लिये तरसते तरसते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। मनुष्य सात्र के साथ विरोध रखकर जीवनकलह करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । अनुपकारी वनकर सव के गुलाम होके मजदूरी करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। एवं भूट, छल कपट, द्ग़ा, धोका करके विजय, कीर्ति, लच्मी सम्पादन करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । तुम कीटक नहीं, खाली

कीटकों को उत्पन्न करनेवाले ही नहीं; किन्तु सृष्टि के उत्पन्नकर्ता, नियन्ता एवं संहारक हो । तुम पंचभूतों के उत्पादक, प्रेरक एवं निवारक हो, श्रौर तुम श्रन्त-वांद्य जगत् के सम्राट हो ! तुम्हारा जगत् पर श्रिकार है, तुम्हारा जगत् पर स्वत्व है एवं तुम्हारा जगत् पर साम्राज्य है। तुम चाहो सो कर सकते हो, श्राकाश पाताल एक कर सकते हो, जगत् का रूपान्तर कर सकते हो एवं तुम श्रपने जगत् को चाहे जैसा वना सकते हो । तुम ईश्वर के श्रंश हो—वीजभूत ईश्वर तुम में भरा हुश्रा है—उस वीज में श्रंकुर उत्पन्न करना तुम्हारे हाथ है । उस का फल 'कर्त्तुमकर्त्तुमन्यथाकर्तुम्' है ।

महात्मा विवेकानन्द स्वामी शिकागो से अपने एक पत्र में लिखते हैं कि—''मनुष्यमात्र में निरन्तर रहनेवाली ज्योति के आसपासका आवरण—आच्छादन निकलकर उस का प्रकाश फैलना ही—शिक्षा है एवं मनुष्यमात्र में निरन्तर रहनेवाले ईश्वरत्व के आसपास का आवरण—आच्छादन निकल कर उस का ईश्वरत्व उस की कृति में प्रतीत होना ही—धर्म है।"इन वाक्यों के अत्तर अत्तर सें, पूर्ण जिज्ञासाशिक भरी हुई है, उच कल्पनाशिक भरी हुई है, उच कल्पनाशिक भरी हुई है। तुम जानो या न जानो—वही ईश्वरीश्रंश तुम में भरा हुआ है। तुम उर्वराभूमि हो—उस में अभ्यास रूपी हल में—जिज्ञासा, शिक्षा, विश्वास, एवं प्रयत्न-रूपी चार वैलों को जोतकर, तुरे विचार, संशय, भीति, त्रास, पापपुरयादि असत्कर्मरूपी—कंटक, वृत्त, गुल्म

म्रादि को उखेडकर-उन को वीजप्ररोहजननी वनाने के लिय-शमदम तितिचा तप श्रादि भाडों की डालियां विद्याकर विवेकामिसे जला दो । श्रनन्तर भावना-द्योतन-वर्षा ख्रुव बरस जाने पर सत्यस्वरूप विचार शुद्ध वीजों को वोके चितिशक्ति अंकुर उत्पन्न कर के ईश्वरत्व को पाप्त करो-फिर तुम्हें, कभी निराश नहीं होना पडेगा, अन्नवस्र के लिये तरसना नहीं पडेगा, उद्योग धन्धा ढूंढ्ना नहीं पडेगा, देशदेशान्तर को जाना नहीं होगा, किसी की नौकरी गुलामगिरी नहीं होगा, किसी की ख़ुशामद करना नहीं होगा, किसी प्रकार की चिन्ता करना नहीं होगा। तुम सब के शिरोमिए। तुम सवके सरताज, तुम सवके पूज्य, तुम सवके माननीय, तुम सव के आनरेवल, तुम सवके लाट, तुम सव के राजा-महाराज, तुम सब के कर्ता हत्ती-प्रति ईश्वरस्वरूप वन जावोगे। क्या मजाल है-फिर तुम्हें काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें भय, संशय, बुराई, विरोध, दुःख, रोग, चिन्ता सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें जन्ममरण, केश, दरिद्र, भूख सता लें? क्या मजाल है-फिर तुम्हें पंचमहाभूत, प्रकृति सता ले? भूतकाल में, चाहे तुम में कितना ही श्रज्ञान भरा हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में कितनी ही बुराई भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे तुम में कितने ही बुरे विचार भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम में कितने ही दुर्गुण भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम पर कितनी ही आप-

त्तियां त्रा पड़ी हुई हों, भूतकाल में चाहे तुम में -कृत-कार्य न होने से-कितनी ही उदासीनता भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरशक्ति का विकास न हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व न भलका हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व का भान भी न हुआ हो-तो भी तुम में 'ईश्वरत्व' नहीं-यह कभी सिद्ध नहीं होता । इस में केवल इतना ही गूढ़ है कि-ईश्वरत्व सम्पा-दन करने के लिये, किस प्रकार या किस रीति से सामध्य प्राप्त करना चाहिये-इस का शास्त्रीय ज्ञान न होने से. तुम्हें ईश्वरत्व का लाभ नहीं हुन्ना। तुम चाहे जैसे हो-श्राज कुछ भी न कर सकते हो एवं कुछ करने की आशा भी न रखते हो-उस का विचार करने की तनिक भी श्रावश्यकता नहीं-'Let the dead past bury its dead.' श्रर्थात् हम भूतकाल का स्मरण और विचार भी न करें। तुम में जो सामर्थ्य भरा हुआ है उस के हजारवें क्या, लाखवं भी ऋंश का तुमने उपयोग नहीं किया, एवं तुम वड़े ज्ञानी, विज्ञानी, चतुर, कलाकुशल, श्रीमान् हो तथापि तुम्हारे अन्तर में जो सत्य-सामर्थ्य भरा हुआ है उस के हजारवें क्या-लाखवें अंश का भी तुमने अनु-भव नहीं लिया।

मेरे परम प्रिय आत्मस्वरूप मित्रो ! किसी समय ए-कान्त में वैठ कर, ज्ञ्णभर विचारलीन होके, तुम आनन्द गान की कल्पना करोगे तो—रोम रोम को पुलकित करने-वाले, मधुर से मधुर भाव प्रकट करनेवाले, तानसेन, गंधर्व, अप्सराओं को मात करनेवाले, श्रुतिरम्य श्रुतिगीत के तान उत्पन्न होंगे-ये तान क्या हैं ?-तुम्हारे अन्तर्लीन मधुर भान के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे सहृदय मित्रो! तुम किसी समय एकान्त में लेटे हुए भावपूर्ण सुन्दर कविता की कल्पना करोगे तो—हृदय का विकास करनेवाले, विचारों को उन्नत करनेवाले, सत्य-धर्म का प्रसार करनेवाले, ज्ञानविज्ञान का उदय करनेवाले, त्रैकालिक दृष्टि देनेवाले, परमात्मदर्शन करानेवाले, कल्पना के तरंग उत्पन्न होंगे—ये तरंग क्या हैं?—तुम्हारी आन्तरिक उच्च प्रतिभा के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे वाग्मिवर प्रिय मित्रो ! तुम किसी समय किसी य्यसंख्य जनसमूह के सामने खंडे रह कर वक्तता देने की भावना करोगे तो— तुम्हारी वक्तता से लोग प्रसन्न हो कर करतल ध्वनि द्वारा अानन्द प्रदर्शित कर रहे हैं, चिकत हो रहे हैं, एवं सद्विचारों के प्रवाह में वह रहे हैं—ऐसा प्रतीत होगा । तुम्हारी इस वक्तता के आगे डेमास्प्रनीस, सिसरो, वर्क, मेकाले, जानसन, वेकन, केशव चन्द्रसेन, द्यानन्दसरस्वती, विवेकानन्द, रामतीर्थ, सुरेन्द्रनाथ आदि की भी वक्तता कुछ चीज़ नहीं है तो—यह वक्तता क्या है ! तुम्हारे आन्तरिक उद्गारों के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे समरपटु राजन्यगण मित्रो ! तुम किसी समय किसी रणभूमि में प्रचएड़ सेनासमृह को-भीमार्जुन के समान चक्रव्यूहादिकों को भेद कर, हजारों शूरवीर, रथी, महारथी, ख्राति रथियों का शस्त्रास्त्रों द्वारा संहार कर रहे हो, सैनिकों के कवन्धों का नृत्य देख रहे हो, रक्त की नदी वहा रहे हो तो-यह भीपण युद्ध क्या है ?-तुम्हारी श्रगाध सामर्थ्यके सिवा श्रौर कुछ नहीं !

मेरे शिल्पकलाप्रचारक मित्रो! तुम किसी समय एकान्त में वैठकर-वडेवडे राजा सहाराजाओं के प्रासाद, हर्मा महल आदि, जिस के सामने छोटे छोटे भोंपडे हैं, ऐसे प्रचण्ड, कल्पनातीत दिव्य प्रासाद की भावना करके— उस में संपूर्ण वैभव के साथ खीपुत्रसेवकादि सहित अपने को वैठे हुए देखोगे तो—यह प्रासाद क्या है ?—तुम्हारे में अन्तर्हित वीजभूत शिल्परचना के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे परम प्रिय सत्य साधक सिद्ध मित्रो! तुम किसी समय पूर्ण विचार संयम द्वारा उपर्युक्त, सव सिद्धीयों को साध्य कर के, उनके द्वारा अनेक चमत्कार दिखा के जगत् को चिकत कर रहे हो, जगत् को परिपूर्ण ऐश्वर्यसम्पन्न कर रहे हो, अनन्त ब्रह्माण्डगोल की रचना कर रहे हो, जगत् पर पूर्ण अधिकार जमाकर साम्राज्य कर रहे हो, प्रत्यच ईश्वरत्व भलका रहे हो तो-यह शक्ति क्या है ?— तुम्हारे में भरे हुए ईश्वरत्व प्राप्ति के गुप्त सामर्थ्य के सिवा और कुछ भी नहीं!

—वह गान, एडिसन के फ़ोनोप्राफ, वाइस्कोप एवं सेनोमेटोप्राफ के चित्रों का मधुर गान है। फ़ान्स के कप्तान कोयंड का—तसवीरों में लगाये हुए फ़ोनोप्राफ का सुन्दर गान है। न्यूयार्क के एवेन्यू और फोर्टियेथ स्ट्री-ट में गाये हुए—विना तार के सहारे मेट्रापालिटन टावर पर वैठे हुए लोगों के सुने हुए गीतों का मधुरालाप है। न्वह कविता, वाल्मीकि, व्यास, कालिदास, वाण, भवभूति, दण्डी,फिरदोसी,निजामी,सादी,रूप,कलन्दर, आजाद, दाग, वामन, मोरोपन्त, होमर, मिल्टन,वाय-रन्, टेनिसन्, शेक्सपीयर, हेमचन्द्र, मानतुंग, क्षेमेन्द्र, मायकेल, मधुसूदन, दामोदर, हरिश्चन्द्र, शिवपसाद, कृष्णाशास्त्री चिपलोनकर आदि कवियों की मधुरभाव-मयी प्रतिभा की लीला है!

— त्रह वक्तृता, चित्रों द्वारा भाषण कराने की एडिसन की योग्यता है, हजारों मील, तारके सहारे जानेवाली वाक्पदुता है, टेलिकोन का संभाषण है एवं उस के साथ लगा हुआ कोनोयाक है—जो वक्तृता सुनकर ज्योंकी त्यों, पूछने पर सुना देता है!

—वह युद्ध, महाभारत कारण, भगवान श्रीकृष्ण का विश्वररूपदर्शन पृथ्वीराज चौहान का घोर संत्राम, शिवाजी का भगवां भण्डा, क्लाइव वाद्सन का स्वाभिमान, लंडी स्मिथ का घेरा, जनरल बोथा की कुशलता, पोर्ट आर्थरका हमला, जनरल नोगी का धैर्य, कुरोपाटिकन का साहस एवं जापान का विजय है ?

—वह शिल्प, एलोरे अजन्टे के विहारस्थान, दौलतावाद का किला, आगरे का ताज, फ़तहपुर, सीकरी, विजापुर, मांह्आदि की इमारतें, चीन की पंधरहसों मील की दीवार, गिश्र के पिरामिझ, स्तूप, मीनार, न्यूयार्क की गगनचुन्त्रित सौधमाला आदि हैं।

—वह शक्ति, विश्वामित्र, पराशर, वसिष्ठ, नारद, शंकराचार्य, रामानुज, माध्व, वछभ, कवीर, नानक, ज्ञानेश्वर, एकनाथ, तुकाराम, रामदास, ख्वाजा, मन्सूर, शम्सतवेज, महावीर, मानतुंग, गौतम बुद्ध, राम-मोहन, रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, दयानन्द, रामतीर्थ, श्रीपादस्वामी आदि अलौकिक प्रति ईश्वररूप महात्माओं की विचारपरम्परा है!

अर्थात् यह सव क्या हैं-तुम्हारी आतमा में भरी हुई पूर्ण शक्ति के सिवा और कुछ भी नहीं एवं अमोघ सामर्थ्य के सिवा और कुछ भी कहीं नहीं है-केवल भेट इतनाही है कि-तुमने उसका विकास नहीं किया है, यह केवल तुम्हारी ही कमजोरी या अज्ञान है।

प्रिय धर्मधुरंधर भाइयों ! वेद्वेदांगों के पढ़ने से, पड्दर्शनों के पढ़ने से, पुराणों के पढ़ने से, काव्य इतिहासादि पूर्वरचित एवं आधुनिक रचित अनेक प्रन्थोंके पढ़ने से, वौद्धों के सूत्त, महायान, गाथा, धम्मपद के पढ़ने से, जैनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र आदि पढ़ने से, ईसाइयों की वाइवल के पढ़ने से, पारिसयों की अवस्था, माठवानी के पढ़ने से, इस्लामियों के कुरान हदीस के पढ़ने से—नाना प्रकार की अद्भुत कथायें, नाना प्रकार की अद्भुत घटनायें, नाना प्रकार की आदुत घटनायें, नाना प्रकार की आदुत घटनायें, नाना प्रकार के स्पर्वेद्रा पदं नाना प्रकार के सुखदुःखादि प्रसंग, नाना प्रकार के धर्म, नीति, व्यवहारवचन, नाना प्रकार के उपदेश, तत्त्वज्ञान आदि को पढ़ते पढ़ते तद्र्प हो जाने पर—किहये—तुम्हें तुम्हारे धर्म की, इष्ट की, एवं पूर्वजों की शपथ है—क्या तुम उन्हीं के वंश के नहीं, क्या तुम उन्हीं

के अंश के नहीं, क्या तुम उन्हीं के रक्तमांस के नहीं जो तुममें वह शक्ति नहीं या न थी या न होगी?

कोई मनुष्य आजतक किसी उचता, श्रेष्ठता एवं सहनी-यताके ऊपर नहीं पहुंचा—ऐसी आन्तरवाद्य जगत् में कोई उचता, श्रेष्ठता एवं महनीयता है ही नहीं, यह हम लाहस के साथ कहते हैं। आत्मा के सामर्थ्य की सीमा नहीं है, उसका पार नहीं है एवं उस की कहीं तुलना भी नहीं है।

उच्च से उच्च-देवअवतारकोटि, ऋषिमुनिकोटि, मनुष्य-कोटि,-ब्रह्मा, विष्णु, शंकर, सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, इहरपति, राम, कृष्ण, महावीर, बुद्ध, ईसा, ज्रथोस्त, द्यहम्मद, द्रोण, भीष्म, अर्जुन, कालिदास, भवभूति, वाण, मिल्टन, शेक्सपियर, नेपोलियन, ग्लेडस्टन, विसार्क, लिंकन, वाशिंग्टन आदि में जो सामर्थ्य भरा हुआ था वहीं सामर्थ्य तुममें भी है। सर्व भूतों के आन्तर में आत्मा निगृद है-यह वेदशास्त्रों का सिद्धान्त है एवं महात्मात्रों को इसका पूर्ण अनुभव है। उपर्युक्त देव, अवतार, ऋषि, मुनि, महात्मा, साधुपुरुष एवं श्रीमान्, विद्वान्, श्रेष्ट पुरुष में और तुम में जो भेददृष्टि गोचर होता है-वह सामर्थ्य में नहीं, किन्तु उस सामर्थ्य के विकास में है। महापुरुपोंने शास्त्रीयज्ञान द्वारा गुरुकृपा से उसका विकास किया है एवं तुम ने नहीं किया-सिर्फ इतना ही फर्क है। सव की विचारपरम्परा एक है, सब का विचारसंक्रमण एक है, सब का विचारस्क्ररण एक है, सव का विचारवल एक है एवं सव का विचारप्रचार एक है। सब की विचारशिक्त, मानसशिक्त, आन्तरशिक्त एवं आत्मशिक्त एक है। सब की अन्तःकिया, अन्तःकरण, रक्ताभिसरण, श्वासोच्छ्वास समान है। सब में आन्तरभान, सत्, चित्, आनन्द का निधान, चितिशिक्त का निदान, आत्मज्ञान समान भरा हुआ है। जिथर तुम्हारा आत्मप्रवाह होता है उधर के दरवाजे के कपाट खुले रहते हैं एवं जिधर तुझारा आत्मप्रवाह नहीं होता है, उधर के दरवाजे के कपाट वन्द रहते हैं। किन्तु प्रयत्न से, अभ्यास से, गुरुकृपा से चारों और के दरवाजों के कपाट निरंतर खुले रख कर मनुष्य को किसी प्रकार का सामर्थ्य प्राप्त करने में कुछ भी अशक्यता नहीं है।

यद्यपि हमारा संकल्प है कि-प्रन्थों के अधिक विस्तृत प्रमाण उद्भृत करके खाली प्रन्थ को वढ़ाना नहीं—तो भी प्रवल समुद्भृत भावना द्वारा उत्तेजित हो कर वड़े ही आनन्द एवं भक्ति के साथ, पूज्यतम महर्षि श्री वासिष्ठ भगवान् के कहे हुए श्रोकाष्टक को यहां उद्भृत करके हमें प्रिय आत्मीय सज्जनों को परिचय कराना पड़ा है—

एकस्मै कृतकृत्याय नित्याय विमलात्मने।
निर्विकलपिचदाख्याय मह्यमेव नमो नमः।।१॥
न शोको अस्ति न मोहो अस्ति न चैवाहमहं स्वयम्।
न च नाहं न चान्यो अहं मह्यमेव नमो नमः।।२॥
न ममाशा न कार्याणि न संसारो न कर्तृता।
न भोक्तृता न देहो मे मह्यमेव नमो नमः।।३॥
नाहमात्मा न वा को अन्यो नाहमस्मि न चेतरः।
सर्वमेवाहमेतस्मै मह्यमेव नमो नमः।।४॥

श्रहमादिरहं धाता चिदहं भुवनान्यहम् ।

सम नास्ति व्यवच्छेदो महासेव नमो नमः ॥५॥

निर्विकाराय नित्याय निरंशाय महात्मने ।

सर्वस्मै सर्वकालाय महासेव नमो नमः ॥६॥

समां सर्वगतां सूच्मां जगदेकप्रकाशिनीम् ।

सत्तामुपगतोऽस्यन्तर्महामेव नमो नमः ॥७॥

साऽद्याव्ध्युर्वी नदी सेयं नाहमेवाहमेव वा ।

जगत्सर्व पदार्थीढ्यं महामेव नमो नमः ॥८॥

अर्थात्—एक को, किये हुए कृत्य को, नित्य को, पवित्र आत्मा को, विकल्परहित चित्स्वरूप मुक्त को अपना प्रणाम है। न शोक है, न मोह है, न में हूं, में स्वयं हूं, नहीं हूं, न अन्य हूं—ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है। न मुक्ते आशा है, न कर्म है, न संसार है, न कर्त्तव्य है, न भोक्तृत्व है, न देह है—ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है। में आदि हूं, में उत्पादक हूं, में चिच्छिति हूं, में सब मुवन हूं, मेरा नाश नहीं है—ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है। निर्विकार को, नित्य को, अंश-रहित को, महात्मा को, सर्व को, सब के काल को—मुक्त को अपना प्रणाम है। समान, सर्वगत, सूच्म, एक मात्र जगत् की प्रकाशक सत्ता के अंदर पहुंचे हुए—मुक्त को अपना प्रणाम है। वह पर्वत, समुद्र, पृथ्वी, वह यह नदी में नहीं हूं एवं हूं भी, सब पदार्थरूपी जगत् में हूं—ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है।

भगवान् वासिष्ठ के कहने का भावार्थ यही है कि-मनुष्य प्रत्यत्त ईश्वर का स्वरूप है। सर्व शक्तिमान् है; जगत् भर की शक्ति का केन्द्रस्थल है एवं चिति महाशक्ति का उत्पादक है। यह सद्विचारों ही के प्रदर्शन से प्राप्त हो सकती है-इस लिये किसी समय भी; कहीं भी; कुछ भी-श्रभिमान का भान ला के व्यक्त नहीं करना चाहिये कि-"में प्रत्यच ईश्वर हूं, ईश्वर का स्वरूप हूं, चाहे सो कर सकता हूं, जो कुछ है-सब मैं हूं।" किन्तु मन ही मन गुप्त रीती से उपर्युक्त विवेचना के अनुसार भावना को दृढ़ करते रहना चाहिये। अर्थात् तुम किस शक्ति के अलौकिक शक्तिशाली पुरुष हो-इस की किसी को पहिचान कराने की आवश्यकता नहीं है। "नहि कस्तृरिकामोदं शपथेन विभाव्यते" कस्तूरि का सुगन्ध छिपाये नहीं छिपता। उस को कितना ही दवाये रक्खा जायगा तो भी उस का प्रसार होगा ही । कौतुकोत्पादक वार्ता एवं विमल विद्या- पानी में तैलविन्दु के समान-स्वयमेव प्रसार पाती है। उस के लिये कहीं इितहार देने की जरूरत नहीं है।

निर्जन निविड़ घोर अरण्य में या हिमालय जैसे पर्वत की दरी गुहा में रहनेवाले अज्ञात सत्पुरुपों के भी समुज्वल निर्दोप सद्गुण दूत वन कर सब को आकर्षित करते हैं— केतकी कुसुम कभी मधुकरों को आमित्रत नहीं करता, तथापि सुगंध उन को केतकी के पास ला छोड़ता है तो, जनसमूह में तुम्हारा तेज, तुम्हारा पवित्राचरण, तुम्हारी भिक्त, तुम्हारी उपासना, तुम्हारा सत्यज्ञान, तुम्हारा विश्वव्यापी प्रेम, तुन्हारा आत्मदरीन, तुन्हारा ईश्वरत्व कैसे कौन छिपा सकता है? तुन्हारे आत्मकमल पर आप ही आप सज्जनभ्रमर दौड़ते हुए आ कर मधुर गुंजारव के साथ प्रदक्तिणा करते रहेंगे। जैसे जैसे तुन्हारी सामर्थ्य का विकाश होता जायगा वैसे वैसे उस का प्रकाश जगत् को प्रकाशित करता रहेगा। तुन्हें अपने मुंह—मिय्या मिट्टु—बनने की ज़रूरत नहीं, तुन्हें अपने मुंह अपनी तारीफ करने की ज़रूरत नहीं, तुन्हें अपने मुंह अपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं, तुन्हें अपने मुंह अपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं— "इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितेर्गुणैः"—अर्थात् इन्द्र भी अपने मुंह अपने गुणों का वर्णन करता है तो— लघुता को प्राप्त होता है।

उसी प्रकार इस बात पर भी पूरा लच्य रखना चाहिये कि—''में कुछ नहीं हूं, में कुछ नहीं कर सकता, में कुछ चीज नहीं हूं"—इस प्रकार की भावनात्रों को भी कभी अपने हदय में न आने देना चाहिये, कभी दुवलता का अपने हदय में प्रवेश न होने देना चाहिये एवं कभी दीनता का अपने हदय में संचार न होने देना चाहिये । भय, संशय, बुराई, उदासीनता का लेश भी विष से बढ़ कर मारक है । इन का स्फुरण Caprice होते ही तत्काल विष के समान इन की चिकित्सा करना चाहिये । अपने को बुभा कर स्फुलिंगों का रच्चण, सांप को मार कर बचों का पालन एवं विषवृत्त को जला कर बीजों का प्रहण—कभी कुशलप्रद नहीं है । वैसे ही शुभ सिंहचारों को छोड़ कर भय संशय बुराई भरे हुए असिंहचारों का करना अत्यन्त नाशकारक है । विधिमुख affirmative

एवं निषेधमुख negative दो प्रकार के विचार होते हैं-जिस का परिचय श्रागे होगा। हर एक को इस का अनुभव है कि-विधिमुख-विधायक-affirmative अर्थात्-''मैं दृढ़ हूं, दृढ़ विचारी हूं, उत्साही हूं, धैर्यवान् हूं, कार्य करनेवाला हूं, जो चाहूं सो कर सकता हूं, प्रत्येक काम विचार के साथ करता हूं, मैं सब का मित्र हूं, प्रत्येक के चित्त का मैं त्राकर्पण करता हूं, प्रत्येक पदार्थ का शुभ्रभाग त्रवलोकन करता हूं, मैं शाश्वत जीवन का उत्पादक हूं, मैं ईश्वर की इच्छा के अनुरूप वना हूं, मैं ईश्वरीशक्ति से पूर्ण भरा हुआ हूं"-इत्यादि सद्विचार मनुष्य को उत्साहित कर के पूर्ण जिज्ञासु करते हैं; एवं निषेधमुख-अविधायक-negative अर्थात् ''मेरा यह काम नहीं, मैं इस काम के करनेलायक नहीं, मैं कुछ कर नहीं सकता, मुभमें काम करने की शक्ति नहीं, यह काम होगा या नहीं, मुभे कहीं विजय नहीं मिलती, मेरे दिन अच्छे नहीं, मेरा भाग्य अच्छा नहीं"-इत्यादि अस-द्विचार मनुष्य को निरुत्साहित करके श्रकर्मण्य वनाते हैं।

क-जिज्ञासा ।

ज्ञातिमच्छा—जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छा को जिज्ञासा कहते हैं। जिज्ञासा निश्चय कराती है, निश्चय से श्रद्धा होती है, श्रद्धा से गुरुकृपा होती है, गुरुकृपा से अप्रयास होता है एवं अभ्यास से साचात्कार होता है। श्रवण, मनन एवं निदिध्यासन जिज्ञासा की उत्तरोत्तर भूमिका में हैं। ऊपर कहे अनुसार जिज्ञासा का उदय होते ही श्रवण अर्थात् पठन—वाचन, श्रवण विषय का ज्ञान करानेवाली किया—किसी स्पन्दन, स्कोट, ध्वनि, शब्द,

वाक्यों द्वारा प्रकट हो कर विचार द्वारा अधिकारात्सार श्राह्याश्राह्यरूप धारण करती है एवं विचारपरस्परा द्वारा उस का मनन-लगातार विचारस्फ़रण हो कर निदिध्यासन -अत्यन्त प्रवल, अविरत विचारान्दोलनों का केन्द्रीभवन होता है-यही जिज्ञासा का 'मूर्त्तस्वरूप' है। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णा ने गीता में कहा है कि-''जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्माति वर्त्तते" अर्थात् खाली योग को जानने की इच्छा करनेवाला ही शब्दब्रह्म-सम्पूर्ण वेदवेदांग के जाननेवाले से श्रेष्ठ होता है। भगवान् श्रीकृष्ण के कहने का सार यही है कि-जब तक किसी पदार्थ के जानने की इच्छा नहीं होती तव तक वह पदार्थ उस का नहीं एवं उस पदार्थ का वह नहीं । ईश्वर सर्वत्र तो क्या-प्रत्यच देह में भरा हुआ है-विना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, ज्ञान, विज्ञान, सर्वत्र है, बिना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, सुख, आरोग्य, धनमालखजाना जहां तहां श्रदूट भरा हुआ है-विना जिज्ञासा के प्राप्त नहीं होता। जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ज्ञान विज्ञान की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ऐश्वर्य सत्ता महत्व की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से भक्ति, वैराग्य मुक्ति की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से श्रानन्द, सुख, शान्ति की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वहीं पदार्थ है-जिस से ईश्वररूप ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है। जिज्ञासा-सरस्वती, लच्मी, सावित्री है, जिज्ञासा-परा, परयन्ती, मध्यमा, वैखरी है, जिज्ञासा-प्रयत्न, उद्यम, पराक्रम है, जिज्ञासा-श्रुतिशास्त्र काव्याध्य- यन है, जिज्ञासा-तप योग शापानुग्रहसम्पादन है, जिज्ञासाजिज्ञासा-श्रकार, उकार, मकार त्रिमात्रा है, जिज्ञासाविन्दुरूप, श्रर्थमात्रा चितिकला है, जिज्ञासा-ॐकार है, जिज्ञासा-विश्व, तैजस, प्राज्ञ है, जिज्ञासा-भक्ति, मुक्ति ईश्वर प्राप्ति है।

जिज्ञासा के श्रधिकारी की चार श्रेणियां हैं। उपर्युक्त प्रथम काल्पिक, मधुभूमिक, प्रज्ञाज्योति एवं श्रातिकान्त भावनीय—जिनका विवेचन पीछे में हो चुका है—उसी श्रातुसार मृदु, मध्यम, श्रधिमात्र एवं श्रधिमात्रतम—क्रम-पूर्वक साधकों की चार श्रेणियां शिवसंहिता में कही गई हैं। उन में—

- (१) मृदुसाधक—मन्द—जिस की बुद्धि की शक्ति मन्द है, मूढ़—जिस में अज्ञानता भरी हुई है, रोगी—जिस के शरीर में रोग भरा हुआ है, लोभी—जिस के चित्त में लोभ थरा हुआ है, कातर—जिस के स्वभाव में थय थरा हुआ है, कठोर—जिस के हृदय में कठिनता भरी हुई है, पराधीन—जो परतन्न है, बहुभन्नी—जो बहुत खानेवाला है, निन्दक—जो दूसरे की बुराई कहनेवाला है, पाप बुद्धि—जिस की बुद्धि में पाप भरा हुआ है, स्नेण—स्नी जाती में चित्त रखनेवाला एवं मन्दवीर्य—जिस का वल अल्प है—उस को मृदुसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु छुपा से ऐसे साधक को वारह वर्ष में सान्नात्कार होता है।
- (२) मध्यमसाधक—सामान्य-जिस की बुद्धि की शिक्त सामान्य है, ज्ञमाशील-जिस के स्वभाव में ज्ञमा है, पुण्यकर्मेच्छु- पुण्यकर्म की इच्छा रखनेवाला, हर्पामर्ष

रहित-हपीविपाद से रहित, गुरु, शास्त्र वाक्य विश्वासी— गुरु श्रीर शास्त्रों के वचनों में विश्वास रखनेवाला है— उस को मध्यमसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु-कृपा से ऐसे साधक को, छः वर्ष में साज्ञात्कार होता है।

- (३) अधिमात्रसाधक—स्थिरवृद्धि—जिस की वृद्धि स्थिर है, स्वतंत्र—जो किसी बन्धन में नहीं है, वीर्यवान—जिस में पूर्ण वल भरा हुआ है, दयालु—जो प्राणिमात्र पर दया करता है, सत्यवादी—सच बोलनेवाला, श्रद्धावान—पूर्ण विश्वास रखनेवाला, गुरुभक्त—गुरु की भक्ति करनेवाला, अभ्यासी—अभ्यास करनेवाला है— उस को अधिमात्रसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरुकृपा से ऐसे साधक को तीन वर्ष में साचात्कार होता है।
- (४) अधिमात्रतमसाधक—महावीर्यवान्—जिस में अद्यन्त शिक भरी हुई है, जत्साही—जिस में उत्साह भरा हुआ है, शूर्—जिस में वीरता भरी हुई है, शास्त्रज्ञ—शास्त्र को जाननेवाला, अभ्यासशील—खूव अभ्यास करनेवाला, वेदविज्ञ—वेदों को जाननेवाला, दुःखरिहत—दुःखों से रिहत—अलग रहनेवाला, सावधान—अपने कर्म में नित्य तत्पर रहनेवाला, तरुण—जिस के शरीर में नित्य तारुण्य रहता है, प्रमाणभोजी—प्रमाण से खानेवाला, जितेन्द्रिय—जिस ने इन्द्रियों को स्वाधीन कर दिया है, निर्भय—जिस के चित्त में भय नहीं है, पवित्राचरण—जिस का आचरण शुद्ध है, कर्मनिपुण—कार्य में कुशलता रखनेवाला, दान-शील—दान करनेवाला, स्थिरचित्त—जिस का चित्त शान्त

है, सन्तोषी—जो चित्त में समाधान रखता है, बुद्धिमान्— जिस की प्रज्ञा विशोल है, विश्वासी—निष्ठा रखनेवाला, नीरोगी—जो रोगरिहत है—उस को श्रिधमात्रतमसाधक कहते हैं। जिज्ञांसा होने पर गुरुकृपा से ऐसे साधक को एक वर्ष में साचात्कार होता है।

इसी प्रकार गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने भी चार प्रकार के साधकों का उल्लेख किया है—"आर्तो जिज्ञासुर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ' आर्त—दुःखादिकों से परितप्त, जिज्ञासु—जानने की इच्छा रखनेवाला, अर्थार्थी—धन माल को चाहनेवाला एवं ज्ञानी—मुक्ति—ईश्वर प्राप्ति का ज्ञान जिस ने प्राप्त कर लिया है—जिस के लिये भगवान श्रीकृष्ण ने बहुत ही प्रेम के साथ कहा है कि—"ज्ञानीत्वात्मैव में सतम्"—ज्ञानी तो केवल मेरी आत्मा है! क्यों नहीं—ज्ञान ही से सब कुछ जाना जाता है। यदि ज्ञान नहीं है तो—"ज्ञानेन हीनाः पश्चभिः समानाः"—मनुष्य एवं पश्च में क्या भेद हैं एवं "ज्ञानदिव तु कैवल्यम्" ज्ञान ही से चरमसिद्धि, मनुष्य जन्म की इतिकर्त्तन्यता, अमृत मोन्नफल कैवल्य की प्राप्ति होती है।

श्रन्त में भगवान् श्रीकृष्ण ने ऐसे साधकों को तीन प्रकार दिखाये हैं—वे तामस, राजस एवं सात्विक हैं। तामस— श्रयुक्त, जिस ने श्रभ्यास द्वारा चित्त को समाहित किया नहीं, प्राकृत—जिस की बुद्धि का संस्कार हुआ नहीं, स्तब्ध—जो किसी प्रमाण को मानता नहीं, शठ—जो धोके वाज है, नैष्कृतिक—जो श्रकर्मण्य कृर स्वभावी है, श्रलस—जिस के शरीर में आलस्य भरा हुआ है, विपादी—सर्व-

काल दुःखशोक करनेवाला, दीर्घसूत्री-छोटे से काम में भी वहत देर लगानेवाला,-तामस अधिकारी होता है। राजस-रागी, स्त्री पुत्र धनादिकों में जिस की लालसा है, कर्मफलप्रेप्स-कर्म के फल की इच्छा करनेवाला, लुच्ध-जिस में लोभ भरा हुआ है, हिंसात्मक-प्राणियों को मारनेवाला, हिंसक, अशुचि-अन्तर्वाह्य मलिन रहनेवाला. हर्पशोकान्त्रित-न्नानन्द श्रीर दुःख से भरा हुआ,-राजस श्रिधकारी होता है। सात्त्रिक-मुक्तसंग, जो जन संसर्ग से दूर रहता है, एवं फल तृष्णा श्रादि से श्रलग रहता है, अनहंवादी-जिस में अहंभाव-अभिमान का लेश नहीं है, भृत्यत्साहसमन्वित-धैर्य श्रीर उत्साह से भरा हुआ, सिद्धि असिद्धि में निर्विकार-किसी कार्य में सिद्धि प्राप्त हो, या न हो, जिस के चित्त में विकार नहीं होता-सात्विक अधिकारी होता है। भगवान् पातंजिल ने भी-मन्द, मध्यम एवं उत्तम-तीन प्रकार के अधिकारी कहे हैं-उन का विवेचन आगे होगा।

पाश्चात्य ज्ञानप्रसार के साथ साथ इस वक्तृ भारतवर्ष के लोगों की जो प्रवृत्ति हो रही है—उस पर से भी साथकों की तीन श्रेणियां हो सकती हैं—

(१) कितने ही कुतूहलवश अध्यात्मविद्या जानने-के लिये प्रवृत्त होते हैं। यथावकाश शिल्प, चित्र, संगीत, विनोदकारिणी लिलत कलाओं में दत्तचित्त ameteur हो कर पुस्तकों द्वारा उन का ज्ञान सम्पादन करनेवालों समान एवं फ़ुरसत के समय वर्त्तमान, मासिकपत्र, उपन्यासादि

पढ़नेवालों के समान पुस्तकों द्वारा अध्यात्मज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं-ऐसे अमेच्युरों को-शौकीनों को अध्यात्मज्ञान कैसे प्राप्त हो सकता है? ये उस के फल के लिये संशय-शस्त रहते हैं, सिद्धिरूप आत्मोन्नति को आसंभव मानते हैं एवं उस को निरर्थक जानते हैं। इन की वृद्धि में-वहिर्दृष्टि में-वाह्यजगत् में, कूपमंडूकन्याय जो कुछ प्रतीत होता है-उसी को सत्य सानते हैं। इन की ब्रुद्धि, इन की दृष्टि इनकी शक्ति वहुत संकुचित, सीमाबद्ध, श्रल्प रहती है, इस लिये श्रध्यात्मज्ञान की उपयोगिता, महत्व, एवं योग्यता जान सकते नहीं-उलटा श्राचेप करते हैं कि-इस श्रध्यात्मज्ञान से भारतीय लोग निरुत्साही हो कर श्रकर्मण्य वन वैठे हैं-इस सिये वे श्रपनी जिज्ञासा को यहीं शान्त कर के अध्यात्मविद्या का स्वीकार नहीं करते, किन्तु पाश्चात्यों का धन्यवाद है कि-उन्हों ने इस वक्त अध्यात्मविद्या पर कितने ही अच्छे अच्छे प्रन्थ लिख कर, ऐसे अमेच्युरों को उद्गोधित किया है-जिस से श्रभी इन की कुछ कुछ जिज्ञासा वढ़ रही है। तथापि इन की बुद्धि में जो वातें प्रवेश नहीं कर सकतीं, उन के लिये ये उदासीन रह कर ऋध्यात्मविद्या का ऋथ से इति तक ऋभ्यास करने में पराड्युख रहते हैं। श्रर्थात् इन की बुद्धि में प्राहकशक्ति उतनी ही होने से त्र्यागे वढ़ ने का उत्साह नहीं होता एवं निरुत्साह से असंभव मान कर तत्वज्ञान की प्राप्ति नहीं कर सकते।

- (२) कितने ही अद्वापूर्ण, भक्तिमान् होते हैं एवं पवित्रा-चररा से संसारयात्रा करते हैं। अध्यात्मज्ञान की प्राप्ति की उत्कट इच्छा अर्थात् पूर्ण जिज्ञासा रखते हैं, किन्तु सांसारिक मोह का जितना त्याग होना चाहिये उतना न होने से आत्मोन्नति नहीं कर सकते । धार्मिक विपय जानने में प्रवृत्ति होती है, किन्तु उत्कट परम वंदाग्य का उदय न होने से बुद्धि की सूच्मता एवं चित्त की स्थिरता नहीं होती। इस प्रकार के साथक, अध्यात्म-दिया की श्रेष्टता भलीभांति जानते हैं एवं उसके अभ्यास यं दत्तचित्त भी रहते हैं तो भी-उसमें पूर्ण निष्टा से तन्मय हो के तदाकार न होने से खरूपसुख का यथार्थ च्याविभीव, उन में नहीं होता। विचारपरम्परा का ज्ञान, विचार की शक्ति को जान कर विचार का संयम करने पर विचार का संस्कार होता है। विना विचार के संस्कार के कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होता-इस लिये ऐसे पुरुष मध्य-दशा में रहते हैं।
- (३) कितने ही उच श्रेणी के साधक मुमुचुदशा में रहते हैं। साधनसंपत्ति द्वारा उनके अन्तः करण मलविचेपा- दिरिहत होते हैं—इस लिये उन में अध्यात्मज्ञान की प्रहण्ण शिक्त तीन्न होती हैं। पूर्ण जिज्ञासा का उदय होके वे आत्मज्ञानसम्पादन के लिये यत्परोनास्ति प्रयन्न में लगे हुए रहते हैं। उन की कल्पनायें उच रहती हैं। उनके हृदय में युरे विचार, युराई, संशय का प्रवेश तक नहीं हो सकता, विश्वव्यापी प्रेम निरन्तर रहता एवं उन का ईश्वरत्व उन की कृति में, आचरण में पदपद पर भलकता है।

उनके विचार नये होने पर भी पुराने विचारों को मात करते हैं, उन का आचरण समयानुकूल होने पर भी— सद्धर्माचरण को मात करता है एवं उन का व्यवहार यथाकाल होने पर भी—जगत् के व्यवहार को मात करता है।

इस प्रकार हरएक को अपना सामर्थ्य जान कर पूर्ण जिज्ञासा उत्पन्न करके कमशः एकएक श्रेणी में प्रवेश करके उन्नत होना चाहिये। ''देहं वा पातयामि कार्य वा साधयामि" अथवा ''सिर कट्टे धन संप्रहे सिर सज्जे धन जाय" इन उक्तियों के अनुसार लगातार जिज्ञासा का प्रवाह वलवान करके उस में निमन्न हो जाना चाहिये अर्थात्—जिज्ञासामान विषयाकार वन जाना चाहिये।

ख-अदा।

भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—''श्रद्धावान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः'' श्रर्थात् श्रद्धावान् साधक ही—तत्पर एवं जितेन्द्रिय हो कर ज्ञान की प्राप्ति कर सकता है। छान्दोग्य उपनिपत् के सातवें प्रपाठक में कहा है कि—''सनत्कुमार कहते हैं—मनुष्य श्रद्धा करता है तब मनन कर सकता है। विना श्रद्धाके मनन नहीं होता। श्रद्धा करते हुए ही मनन होता है—इस लिये हे नारद! श्रद्धा ही विशेष रूप से जानने योग्य है। नारद पूछते हैं—हे भगवन्! में श्रद्धा को विशेषरूप से जानना चाहता हूं। सनत्कुमार कहते हैं कि—हे नारद! जब कोई उपासक निष्ठा करता है तब उस में श्रद्धा उत्पन्न होती है। विना निष्ठा के श्रद्धा उत्पन्न नहीं हो सकती—इस लिये निष्ठा

ही को जानना चाहिये।" श्रद्धा का कारण निष्टा है। डपास्य विषय में सर्वतोभाव से निश्चयपूर्वक चित्त को लगा कर दृढ़ भाव को उत्पन्न करना-निष्टा कहलाती है एवं निष्ठा का रूपान्तर श्रद्धा होती है। श्रद्धा ही से योग की दृढ़ भूमि होती है--अर्थात् अभ्यास पर पूर्ण रुचि होके ज्ञान की प्राप्ति होती है। नैष्ठिकी श्रद्धा होने पर संशय का नाश होता है, संशय का नाश होने पर सामध्ये का विकास होता है, सामर्थ्य का विकास होने पर गुरु-कृपा होती है एवं गुरुकृपा होने पर ईश्वरत्व की प्राप्ति होती हैं। "सा श्रद्धा कथिता सद्भिर्यया वस्तूपलभ्यते" ज्यर्थात् जिस से वस्तुलाभ- ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है-महात्मा उसी को श्रद्धा कहते हैं । जिज्ञासा का श्रंकर श्रद्धा है, श्रद्धा का पुष्प गुरुकृपा है, गुरुकृपा का फल सत्यज्ञानप्राप्ति है। श्रद्धा ही से प्रयत्न होता है, श्रद्धा ही से अभ्यास होता है, श्रद्धा ही से विश्वास होता है एवं अद्धा ही से अलौकिक शक्ति प्राप्त होती है । शास्त्रविधि का त्याग करके श्रद्धापूर्वक जो देवतात्रों का पूजन करता है उस की सात्विक, राजस वा तामस स्थिति किस प्रकार की होती है ?-ऐसे अर्जुन के प्रश्न करने पर, भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं कि-''हे भारत! अपने अपने स्वभाव के अनुसार श्रद्धा उत्पन्न होती है-जिस प्रकार की वह श्रद्धा होती है, उसी प्रकार का वह मनुष्य हो जाता है अर्थात् वह उस का रूप बन जाता है।" जिस प्रकार की श्रद्धा उत्पन्न होती है उस के त्र्यनुसार विचार का स्फूरण होता है एवं उस स्फ़रण के अनुसार फलाफलकी प्राप्ति

होती है। श्रद्धारहित यनुष्य कुछ नहीं कर सकता, श्रद्धार-हित मनुष्य इहपरलोक को प्राप्त नहीं कर सकता एवं श्रद्धारहित मनुष्य सम्यग्यान का उपार्जन नहीं कर सकता। श्रद्धा ज्ञान की जननी है एवं ज्ञानश्रद्धा का जनक है। किन्तु ''संशयात्मा विनश्यति'' संशय श्रद्धा का नाश करता है । श्रद्धा का वड़ा भारी शत्रु संशय है, संशय होते ही श्रद्धा का लय हो जाता है। कोई भी काम, कोई भी विषय, कोई भी धर्म, सब श्रद्धा ही से दृढ़ वनते हैं। उन शिक्तयों को जानना वडा ही कठिए है कि जो श्रद्धा से श्रद्धामय पुरुपों सें प्रकट होती हैं। महात्मा ऋाइस्ट का कहना है कि-"If ye have faith, and doubt not, ye shall not only do this which is done to the fig tree, but also if ye shall say unto this mountain, 'Be thou cast into the sea;' it shall be done." ''अगर राई के दानेभर भी श्रद्धा है तो-तुम में इतनी शक्ति होगी कि— तुम्हारी प्रेरणा से पर्वत भी समुद्र में जा गिरेंगे!" इस पर यदि कोई कहेगा कि-ऐसे क्राइस्ट के श्रमंभवनीय एवं श्रघटित कहने को कौन सानेगा-तो मित्रो ? यही संशय है, इस संशय ही का परिणाम अश्रद्धा है एवं अश्रद्धा ही क्राइस्ट के वचन को असं-भवनीय वनाती है।

संशय, शंका, सन्देह—ये श्रद्धाविनाशक श्रद्धा के शत्रु के पर्यायवाचि शब्द हैं। खाली यह एक शब्द ही वड़े वड़े तत्वज्ञों के कहे हुए सिद्धान्तों का सिद्ध—श्रन्त करता है, वड़े वड़े महात्मात्रों के सचरित्र को निश्चरित्र करता है

एवं वड़ेवड़े सहचनों को निर्वचन करता है। यह श्रद्धा का क्या थी नहीं रहने देता-इसी से महात्माओं के अलौकिक कार्यों का हम उपहास करते हैं, उनके बचनों का हस निरादर करते हैं एवं उनके आचरण का हम दोप निरीक्त्या करते हैं। श्रद्धा के अभाव से हसारी भक्ति नासरोष, हमारी दृष्टि स्तव्ध, ह्यारी जिज्ञासा लुप्त, हमारी वृत्ति चंचल, हसारी त्राशा निष्फल, एवं हसारी प्रवृत्ति दृपित होती है। हमें अपने अयलप, किंचिन्मात्र स्थूल ज्ञान, परिचय एवं अनुभव के सिवा प्रत्यच् बुद्धिगम्य, दृष्टिगम्य एवं आत्मगम्य किसी विषय पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है ? हमें अपने पूर्वज, गुरु, मातापिता के कहने पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है? श्रुति, शास्त्र, पुराण, सूत्र, गाथा, वाइवल, श्रवस्था, क़रान श्रादि में-इस वक्त हमें श्रघटित, श्रसंभवनीय, श्रशक्य वातें माल्य होती हैं-जिनका उल्लेख है, इतना ही नहीं, वह्या ऐसी चमत्कारपूर्ण घटनात्रोंसे उनका वहुत भाग भरा हुआ है तो-पृथ्वी की उलटपलट करनेवाले, नये धर्म का प्रचार करनेवाले, सब को पदाक्रान्त करनेवाले, एवं सव को वश में चलानेवाले महात्मा, क्या ऐसी भूठी, श्रविश्वसनीय एवं श्रसंभवनीय वातें वना के तुम्हारी हमारी श्रद्धा का नाश कराने ही के लिये निरी गप्पें हांक गये हैं ? क्या ऐसी कूठी, गप्पें हांक कर ही उन्हों ने सव को पराजित किया है ? क्या ऐसी भूठी गणें हांक कर ही उन्होंने सब का धर्म रच्चण किया है? क्या ऐसी भूठी गप्पें हांक कर ही उन्होंने सब पर विजय पायी

है ? अश्रद्धा-यह तुम्हारी घोर मोहनिद्रा है, अश्रद्धा-यह तुम्हारा सर्वस्व नाश है एवं अश्रद्धा-यह तुम्हारा श्रध:पतन है।

किसी वात के संभवासंभव, प्राह्याप्राह्य एवं प्रमाणाप्रमाण का विचार न करते हुए, सत्य का त्याग कर के-किसी के कहने पर, प्रतिपादन पर या मन्तव्य पर निश्चय करना एवं उस में दढ़ निष्ठा कर के उस के विरुद्ध किसी का कुछ न मानना-अंधविश्वास कहलाता है-इस का नाम अद्धा नहीं है। श्रद्धा वह पदार्थ है कि-जिस के द्वारा सम्यग्यान Rightousness प्राप्त हो के परम सत्य का अखरड लाभ होता है। पश्चिमी शिचा के प्रभाव से नवयुवकों को एवं पूर्वशिद्या के प्रभाव से वृद्धजनों को एक प्रकार का श्रन्ध-निश्वास होता है-जिस की इतनी प्रवलता होती है कि-नवयुवक निरादर वुद्धि से पूर्वपुरुपों के कथन, वचन, लेख आदि सें कुछ विश्वास नहीं करते एवं वृद्धजन सादर वुद्धि से पूर्वपुरुपों के कथन, वचन, लेख आदि में पूर्ण विश्वास करते हैं। एक की एक नहीं मानते। कितनी विचित्र एवं विपरीत श्रन्धपरम्परा है ? कितना श्राश्चर्य है कि-एक के अस्तित्व में एक की नास्तिकता है एवं एक की नास्तिकता में एक का अस्तित्व है! इस अन्धप-रम्परा का अभाव होके सत्य श्रद्धा का लाभ होने के लिये हठ एवं दुराग्रह का त्याग करके परमसत्य का अन्वेषण करना चाहिये । अन्वेषण क्या है-परम जिज्ञासा के साथ शुक्तकृष्ण का त्याग करके श्रात्मीय द्वारा श्रखण्ड पोडषकलापूर्ण सत्यस्वरूप-चन्द्रमण्डल का निरीत्तरण करना है। स्थूल दृष्टि से या बुद्धि से प्रतीत होनेवाले पदार्थ या विषयों पर विश्वास करना ही ज्ञन्ध-विश्वास है। क्योंकि दृष्टि में द्विचन्द्र का भास होता है एवं बुद्धि में रज्जु पर सर्प का भान होता है।

श्रद्धादेवी का निश्चल ध्यान करने से सव पदार्थी के सूच्मातिसूच्म आन्तरिक जीवन में प्रवेश होता है-जिस से मनुष्य उस जीवनतत्व को ले कर अपना जीवन सुखमय करके चितिशक्ति में निवास करता है एवं विश्व-व्यापी अखण्ड शक्तिशाली वनता है। जिस प्रकार इस तत्व का ज्ञानी समर्थन करते हैं उसी प्रकार विज्ञानी Scientist भी समर्थन करते हैं-कि, सब पदार्थी में एक व्यापक, श्रमयीद, श्रद्धट सामध्ये भरा हुआ है। सामध्ये का एक निरवधि महोद्धि सर्वत्र तरंगित हो रहा है जिस में तुम हम सव हिर फिर के जीवन व्यतीत करते हैं। जैसे एक निरन्तर जलप्रवाह्युक्त महा सरोवर के साथ अपने घर का नल जोड़ देने पर चाहिये जितना जल यथासमय निरन्तर प्राप्त होता रहता है, वैसे ही सामर्थ्य के महासागर के साथ विचार को जोड़ देने पर चाहिये जितना सामर्थ्य यथासमय प्राप्त होता रहता है। इस प्रकार विचार का सम्बन्ध होना-केवल श्रद्धादेवी का ही वरप्रदान है। श्रद्धातन्तु अभ्यन्तर जीवन के आरपार पिरोया हुआ रहता है-इसलिये श्रद्धामय मनुष्य श्रान्तर जगत् में रममाण रहती है। महापुरुपों में जो श्रासाधारण सामध्ये प्रतीत होता है-उस का कारण एकमात्र श्रद्धा ही है। श्रद्धादेवी की उपासना से, उस के साथ उन का घनिष्ठ सम्बन्ध हो के

परिपूर्ण सामर्थ्य स्थिर हो जाती है-उसी से वे जगत् के अधिष्ठाता प्रतिईश्वर वनते हैं। मनुष्य विशेष ही ऐसी श्रद्धा प्राप्त कर सकता है-ऐसा नहीं है, हर कोई इसे प्राप्त कर सकता है। अद्धा प्राप्त करना विलकुल मामूली, सहज, स्वाभाविक वात है। उस के लिये विशेष परिश्रम वा प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं है। चाहे जो मनुष्य श्रपने श्रन्त:करण में श्रद्धा उत्पन्न कर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से अपने अन्तः करण में चैतन्य अर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से विचारों की एकामता कर सकता है, चाहे जो मनुष्य अदृष्ट में प्रवेश करनेवाली गंभीर श्रान्तरीक विचारिकया द्वारा श्रद्धा का विकास कर सकता है। जैसे जैसे तुम जडचेतन पदार्थ में श्रद्धा का प्रवाइ चलावोगे, वैसी वैसी तुम्हारी श्रद्धा की अखण्ड धारा रोम रोम में, कण कण में, अणु अणु में संचार करती हुई, सजातीय आकर्पण शक्ति द्वारा जहां तहां से श्रद्धा को त्राकर्पण कर के तुम्हारे श्रद्धारूप जलाशय Reservoir को लवालव करेगी-फिर तुम्हें उस में खूव गोते लगा कर विहार करने में किसी प्रकार की वाधा न होगी। अर्थात् जैसी जैसी तुम जहां तहां पदार्थ-मात्र में श्रद्धा उत्पन्न करोगे वैसी वैसी वह श्रद्धा आकर्षित हो कर तुम में आ कर तुम्हारी श्रद्धा को पुष्ट करती रहेगी-जिस से तुम जो चाहोगे सो साध्य कर सकोगे। श्रद्धा, श्रासुरी विपत्ति में से देवी सम्पत्ति में पहुंचने का राजमार्ग है। जो कुछ इच्छा उत्पन्न होती है उस को वलवती करनेवाली एक मात्र श्रद्धा है। इच्छाशक्ति Will power प्रवल होने पर फिर तुम्हें कुछ भी दुर्लभ नहीं है। चाहिये जितना सामर्थ्य, चाहिये जितना बल, चाहिये जितना वैभव, चाहिये जितनी सत्ता प्राप्त हो सकती है।

ग-सद्गुरु।

सत एवं गुरु-त्रर्थात् अच्छा, भला, सञ्चा-गुरु ष्ट्रार्थात् पूर्वज, मातापिता, पितृत्व, ज्येष्ठ वंधु, वृद्ध, उमरमें यडा, जातकमीदि उपनयनान्त संस्कार करानेवाला, वेदशास्त्र पढानेवाला, मौंजीवन्धन के समय गायत्री मंत्र का उपदेश करनेवाला, श्रेष्ठ, दीर्घ, उच्च, वड़ा, भारी, उत्तम, अमूल्य, सत्यज्ञान प्रदान कर के 'परमसत्य' का लाभ करानेवाला-सद्भुरु होता है। गुरु दो प्रकार के होते हैं-एक शिक्षागुरु श्रर्थात् लौकिकगुरु-जिस के द्वारा व्यावहारिक विद्यात्रों का ज्ञान होता है, एवं दूसरा दीक्षागुरु अर्थात्-अलौकिक-गुरु-जिसके द्वारा पारमार्थिक विद्यात्रों का ज्ञान होता है। भगवान् मनुने लौकिक, वैदिक एवं आध्यात्मिक-तीन प्रकार के गुरु कहे हैं। श्रद्वय तारकोपनिषत् में-गुरु शब्दका अर्थ कितना अच्छा किया है-"गुशब्द-स्त्वन्धकारः स्याद्रशच्दस्तन्निरोधकः । अन्धकारनिरोधि-त्वाद्गरुरित्यभिधीयते।"-'गु' शब्द का अर्थ अन्धकार है एवं 'रु' शब्द उसका निरोधक है। इस लिये अन्धकार का निरोध करनेवाला अर्थात् अन्धेरे को रोकनेवाला श्रज्ञान का नाश करनेवाला-गुरु कहलाता है।

गुरुपरम्परा श्रनादि है। बिना गुरु के किसी प्रकार का ज्ञान नहीं होता। जडचेतन पदार्थमात्र में ज्ञान स्वयं-सिद्ध है तो भी, विना प्रेरणा के उसका उदय नहीं होता। पूर्वजों की आनुवंशिक प्रेरणा का मूर्तस्वरूप—वालक है, माता की गोद उस की पाठशाला है, पिता की शिचा सद्भावना वालक का पाठकम है—इस लिये जन्मतः मातापिता सद्भुक्त हैं। उपनयनसंस्कार—अर्थात् उप—समीप—नजदीक, नयन—इच्छित स्थान पर पहुंचना—गुरुके समीप जाना अर्थात् आठ दस वरसतक मातापिता से ज्ञान सम्पादन करने पर उच्च शिचा High Education प्राप्त करने के लिये जनेऊ लेके, गायत्री मंत्र का उपदेश प्राप्त कर के गुरुकुल में भरती होना—सद्भुक्त की प्राप्ति करना है।

पूर्वकालमें ऐसे सद्गुरु पूर्ण ब्रह्मनिष्ठ, श्रात्मसाद्यात्कारी, चतुर्दशिवद्यासम्पन्न, सदाचारी, विचारशील, परमशांत, निरिच्छ, परिपूर्ण, शिष्यवित्—शिष्यतापहारक होते थे। श्राधुनिक गुरुजनों के—समान शिष्यवित्तापहारक नहीं थे। निर्जन श्ररण्य में श्राश्रम बना कर शिष्यमण्डली को श्रपने समीप रख कर वेद, वेदांग शास्त्र में निपुण कर के—उनका समावर्त्तन करते थे—श्रर्थात् चोवीस वर्ष की उमर तक गुरुकुल में रहकर शिष्य को पीछे श्रपने मातापिता के पास भेजने के संस्कार को—समावर्त्तन कहते हैं।

श्रहा! क्या कहें—िकतना वह श्रच्छा काल था? कितना वह सुन्दर काल था? कितना वह पवित्र काल था? एवं कितना वह पुण्यकाल था? कैसी हमारी धर्मशिचा थी? कैसी हमारी सित्क्रिया थी? कैसी हमारी विचार सरणी थी? कैसी हमारी शिचाप्रणाली थी? कैसी हमारी शास्त्रनिपुणता थी? कैसी हमारी विद्वत्ता थी? कैसी हमारी शार्स्त्रनिपुणता थी? कैसी हमारी विद्वत्ता थी? कैसी हमारी परिवर्त्तन के साथ साथ ही-उनका परिवर्त्तन ही नहीं, खाली स्मरणमात्र रह गया! उस समय-शुद्ध भूमी पर निवास, शुद्ध भूमी पर संचार, शुद्ध भूमी पर शयन-शुद्ध जल का स्नान, शुद्ध जल का श्राचमन, शुद्ध जल का पान-शुद्ध श्रिप का अर्चन, शुद्ध अग्नि का हवन, शुद्ध अग्निका परिपालन-शुद्ध वायुका सेवन, शुद्ध वायु का वहन, शुद्ध वायुका श्वसन-एवं भगवान् सविता की उपासना-प्रातःकाल, मध्यान्हकाल, सायंकाल के सन्ध्यावन्दन, श्रध्येप्रदान, ॐकार गायत्री का जप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रिणधान, गुरुसेवा, परापरा विद्याध्ययन-कितना पवित्र, कितना लोकोत्तर, एवं कितना उच्चतम था? शुद्ध अन्न जल वायु के सेवन से, स्वीदर्शन के श्रभाव से, शृंगार विलास विनोदादिकों के विराग से, मानसिक शक्ति के विकास से एवं दृढ़ ब्रह्मचर्य से-कितनी अच्छी शरीरसम्पत्ति थी, कितनी अच्छी विचारशिक थी, एवं कितनी श्रच्छी बुद्धि थी? कैसी हृदय की विशालता, कैसी वृद्धि की प्राह्कता, कैसी विचार की प्रवलता एवं कैसी विद्या की परिशीलनता थी-कुछ कहा नहीं जाता! श्रहाहा! वह समय! वह स्वाध्याय! वह ब्रह्मचर्य! वह विचार! एवं वह व्यवहार!-स्मरणमात्र हीसे किस को पवित्र नहीं करता, किस को साभिमान नहीं करता किस को उत्तेजित नहीं करता, किस को प्रगल्भ नहीं करना एवं किस को विचार पूर्ण नहीं करता? साथ ही सव के अभाव का स्मरण-किस को उदासीन नहीं करता, किस को दु:खित नहीं करता, किस शोकाकुल नहीं करता, किस को व्यथित नहीं करता, किस को कंपित नहीं करता एवं किस को मुग्ध नहीं करता ? क्या था-

श्रीर क्या हो गया ? याद रक्खो, कभी मत भूलो, खूव सोचो, कभी मत निराश वनो श्रीर श्रटल विश्वास रक्खो कि-हम वही ब्राह्मण हैं, हम वही च्रत्रिय हैं, हम वही वैश्य हैं, हम वही शूद्र हैं एवं हम वही श्रातिशूद्र हैं। हमारा ज्ञान, हमारा धर्म, हमारा श्राचरण, हमारा व्यवहार—वैसा ही उच्च, वैसा ही पवित्र, वैसा ही शुद्ध एवं वैसा ही सत्य है।

मेरे उन्नत विचारशील मित्रो ! मैं विनीत भाव से विनय करता हूं कि-थोड़ी देर एकान्त में बैठ कर, शरीर को शिथिल कर के, विचारशून्य हो कर, च्राभर के लिये भावना करो कि-उसी पूर्वकाल में, उसी पुण्यारण्य के श्राश्रम में, उसी गुरुकुल में, उसी सहाध्यायी मंडल में, ब्रह्मचारी वन कर महात्मा सद्गुरु का प्रवचन सुन रहे हो। इतस्ततः गोवत्स, हरिणशावक, मयूर, सारस, शुकत्रादि पशु पत्ती खछन्द निर्भय संचार कर रहे हैं, नाना प्रकार के पुष्पफलवृत्त, लतागुल्म लग रहे हैं-उन की शीतल पवित्र छाया में हरित कोमल दर्भतृ णांकुरों पर, दर्भासन लगा कर, सद्गुरु श्रध्ययन करा रहे हैं-ऐसे रम्य सुन्दर, शान्त, आश्रम के जटावल्कलमंडित तुम्हारे रम्य स्वरूप के एवं भव्य, विचारपूर्ण, ज्ञानमय, तेजस्वी, सद्गुरु की लोको-त्तर, मूर्ति को सुन्दर भावपूर्ण चित्र को-फोटो को अपने हृदयपट पर खींच कर, एकाव्रता से शुक्रध्यान करने पर-कहिये मित्रो, क्या तुम ब्रह्मचारी नहीं, क्या तुम स्वाधायी नहीं, क्या तुम धार्मिक छात्र नहीं, क्या तुम गुरु नहीं, क्या तुम सहुरुउपासक नहीं, एवं क्या तुम सहुरु के सच्छिष्य नहीं ?

यही सहुत प्राचीन काल में आत्मपथदर्शक थे, यही सद्गर प्राचीन काल में परापराविद्या के शिच्नक थे। एवं यही सद्गुरु प्राचीन काल में ईश्वरत्व के प्रकाशक थे। त्रारण्यकोपनिषत्, उन्हीं का प्रवचन है, सूत्रवृत्ति उन्हीं का प्रन्थन है एवं कर्म उपासना ज्ञान उन्हीं का कथन है। उस समय इस समय के समान नाना प्रकारके चित्र-विचित्र मोटे पतले काग़ज नहीं थे, भांति भांति की स्याही, पेन, पेन्सिल, होल्डर नहीं थे, त्रौन, कवरिंग, व्लाटिंग पेपर नहीं थे एवं शिला टाइप के छापेखाने नहीं थे--तोभी, कैसे कैसे गंभीर, प्रचंड, भावपूर्ण-वेद, वेदांग, पुराण, महाभारत जैसे हजारों प्रनथ वने हैं एवं पृथ्वी के इस छोर से उस छोर तक प्रसिद्ध हुए हैं-जिनमें के एकाध श्लोक के समान श्लोक का वनाना तो दूर किन्तु आजकल के वड़े वड़े बी. ए., एम्. ए., वी. एल्., प्रोफ़ेसर, रेंगलर आदि उनका भाव जान कर ऋर्थतक नहीं जान सकते ! हमारे परम पूज्य सद्गुरुराज किसी स्कूल, कालेज, युनिवरसिटी के-शित्तक, ऋध्यापक, एवं संचालक नहीं थे, और न वे कहीं के उपाधिकारी येजुएट थे। इन के रचे हुए यन्थोंपर विविध भाष्य, टीका, टिप्पणियां हो चुकी हैं, एवं प्रचलित भाषात्रों में भी श्रनुवाद हो चुके हैं-किन्तु, उन का गंभीर भाव, उनकी गंभीर रचना, उनके गंभीर विचार सिवाय सद्गर महात्मा के सम्भाये-समभ में नहीं आसकते।

ऐसी यह गुरुपरम्परा भारतवर्ष के समान अन्यत्र कहीं न थी तथापि विना गुरु के ज्ञानप्राप्तिका कोई मार्ग ही नहीं-इस सिद्धान्त के अनुसार गुरु, गुरुपरम्परा वा गुरु-

मण्डल का यथा संभव सर्वत्र श्रास्तित्व था। यहुदियों के धर्मप्रन्थ में गुरु का उल्लेख है, अवस्था, वाइवल, क़ुरान में तो जगह जगह गुरु के गुरुत्व का वर्णन है एवं मिश्र, ईरान, तुर्क में धर्मगुरुत्रों के महत्व का प्रतिपादन है। यीस और असीरिया देशमें गुरुजनोंकी मिस्टरीज् Mysteries नामक सम्प्रदायपरम्परा थी । इस मिस्टरी का ज्ञान जिस को हो जाता था वह अमर वन जाता था-ऐसा सेटोने लिखा है। ईसाई धर्म में भी-"मिस्टरीज् श्राफ जीजस्" नामक एक धर्मसंस्था थी-उस में गूढ़ तत्व-ज्ञान सिखाया जाता था-इस का प्रमाण उस धर्म के अनु-यायियों के लेखों में मिलता है। ईसा के बाद एक दो शताव्दीही में जिज्ञासु लोगों के कम हो जाने से गुरुसम्प्र-दाय का महत्व कम होते होते, उस का लोप होने लगा। कानस्टंटाइन के समय में तो गूढ़ तत्वज्ञान के अभ्यासी राजद्रोही माने जाने लगे । इतनेही में भौतिक पदार्थ-वादियों का उदय हुआ-जिस से दिनोंदिन अध्यात्मविद्या पर का विश्वास कम होकर लोग भौतिक पदार्थवादी बनते चले । कुछ समय के अनन्तर तो, अध्यात्मवादियों की जिव्हा तक काटने की नौवत आई-इस लिये गुरुपरम्परा लुप्तप्राय होके जहां तहां जिस के जी में आया-वह गुरु वनने लगा। उस वक्त् अध्यात्मदीपक का प्रकाश आतिमन्द हो चुका था तो भी, विलकुल वुभ नहीं गया था। अनत में अध्यात्मवादियों पर के अत्याचार का, यह परिणाम हुआ कि-जहां तहां इस विद्या के गुप्तमण्डल स्थापित हो कर श्रध्यात्मज्ञान का वीज नष्ट न होने पाया ।

पाश्चिमात्य देशों में ऐसी गुरुपरम्परा लुप्त होने में थी, तो भी-समय पाते ही उन में तत्वज्ञानी, सिद्ध, गुरु, महात्मात्रों का उदय हुन्ना। ईसा की पांचवी शताब्दी में एथेन्स के एक श्रीमान् कुल में अफ़लातून का जन्म हुआ। उस ने सुक्रात से ऋध्यात्मविद्या सीखी एवं उस का खूव प्रचार किया। अनन्तर थोड़े ही काल में अरस्तु हुआ उस ने भी अध्यात्मविद्या का खूव प्रसार किया। आगे चल कर इस अध्यात्मविद्या के-धर्म श्रीर तत्व-दो विभाग हुए। सेन्ट अगस्टीन् ने धर्म की नीव जमा के तर्क को हटाने का पूरा प्रयत्न किया। तार्किकों ने भी धर्म पर ख़ूव आद्तेप किये-जिस से श्रासन्त वाद्विवाद वढ़ा श्रीर यह वाद्विवाद समय समय घटता वद्ता रहा। अन्त में, ईसा की सोलहवीं शताब्दी में, पश्चिम में नवजीवन का श्राविष्कार हुआ। विज्ञान प्रचलित हो के भौतिकशास्त्र Science की उन्नति होने लगी । डेकार्ट, स्पाइनोभा, लाइन्पिटस त्रादि महात्मात्रों का उदय हुआ। जिन्होंने साइन्सविज्ञान का सत्कार कर के, उस के साथ अध्यात्म-तत्व का संयोग किया। वेकन और ब्रुनी की सहायता मिली-जिस से परस्परविरोधी वाद कम हो के पीछा अध्यात्मविद्या को वल प्राप्त हुआ। साइन्स और अध्यात्म-तत्व की एकता का श्रेय डेकार्ट ही को देना चाहिये। उस के पीछे लाक, वर्क़े और ह्यूम हुए। थोड़े ही समय के श्रनन्तर कान्ट का जन्म हुआ। कान्ट ने अध्यात्मज्ञान का श्रच्छा प्रसार किया। कान्ट के समय से पहिले ही वहां भारतीय अध्यात्मज्ञान का कुछ कुछ प्रकाश पड़ चुका था

एवं उत्तरोत्तर उस का प्रसार हो रहा था। श्रद्धैतवाद का बीन पश्चिम की भूमि में पड़ते ही ज़ोर के साथ उस का श्रंकुर निकला, फिक्टे, शेलिंग, इमरसन, शोपेनहोर ने उस का वृत्त बनाया एवं श्रन्त में हक्स्ले श्रीर स्पेन्सर ने उस का फल प्राप्त किया।

श्राज पृथ्वी पर अनेक धर्म प्रचलित हैं-उन सब की एकवाक्यता इसी श्रध्यात्मिकतत्व में होती है, उस तत्व का प्रचार करनेवाले भारतवर्ष ही के सदूर महात्मा हैं। कोई धर्म-चाहे जिस कल्पना, तर्क एवं तत्व पर त्राविष्कृत हुत्रा हो, तो भी पृथ्वी भर के धर्म का पर्यवसान एकही है। सूर्य का प्रकाश सर्वत्र समान रंगरूपाकृति है किन्तु जुदे जुदे रंग के कांच में से वह जुदे जुदे रंग का देख पड़ता है-उसी प्रकार मिश्र के लोग ज्ञान को अधिक मानते हैं, ईरान के लोग शुचित्व को अधिक मानते हैं, श्रीस के प्राचीन लोग सौंद्र्य श्रीर रोमन के लोग विधिनिपेध को श्रिधिक मानते थे एवं आज के ईसाई लोग व्यक्तिमहत्व तथा सेवाधर्म को श्रिधिक मानते हैं श्रीर भारतीय महात्मा सर्वत्र सव से ईश्वर को अधिक मानते हैं। जो हो, चाहिये जिस धर्म में कोई-ज्ञान, शुचित्व, सौन्दर्य, विधिनिषेध, व्यक्तिमहत्व एवं सेवाधर्म अधिकाधिक मानें, किन्तु अन्त में सब का ईश्वर एक है, एवं किसी देश के कोई भी महात्मा, गुरु, श्रवतार, पीर, पैग़म्बर हों-उन का सब को ईश्वर से परिचय करना ही प्रधान कर्त्तव्य था और है।

गुरुत्व क्या है एवं गुरु शब्द क्या है ? गुरु शब्द का भाव 'गुरुत्व' है एवं गुरुत्व अर्थात् गुरुभाव व्यक्त कर के सव का-ज्ञानद्वारा गुरु वनना है। चाहे, गुरु-ऐसी भावना या कल्पना करे या माने कि-छात्र मेरे सेवक हैं-मैं ज्ञान देनेवाला उन का गुरु-स्वामी हूं-किन्तु ऐसा नहीं है। चरणमात्र ही के सोचने से, साफ़ दिखाई देगा कि-सचा गुरु छात्रों का सेवक होता है। छात्र उस के सेवक नहीं होते-क्योंकि उन को समभा बुभा कर, डराडुरा कर, लुचकार पुचकार कर अपने जैसा वनाना होता है। जैसा भंवरा कीड़े को ला कर उसे ऋपने घर में रख कर वारवार डंक चुभा कर अपने समान वना लेता है तो-कीड़ा भंवरे का सेवक नहीं, भंवरा की ड़े का सेवक होता है-यही प्रकार गुरु का है, सचे गुरु जगत् के सेवक होते हैं। वे अपनी पवित्र सेवा से जगत् को ज्ञानी वना के जगत् का उद्घार करते हैं। पृथ्वी भर के महात्मा, साधु, सद्गुरु, ज्ञानियों के चरित्र देखने पर यही विदित होगा कि-राम, कृष्ण, वुद्ध, महावीर, शंकराचार्य्य, जरथोस्त, मुहम्मद आदि महापुरुप-त्राजनम लोकसेवा कर के ही जगत् के गुरु वने हैं और अपने समान कितने ही छात्रों को वना गये हैं। महात्मा कवीर का कहना है कि-'जा को गुरु ने रंग दिया, कव हुँ न होत दुरंग। दिन दिन बानी ऊजली, चढे सवाया रंग।" इस में क्या शंका है? गुरु प्राप्ति की तीव्र इच्छावालों को चाहिये कि-वे सेवाधर्म का स्वीकार करें एवं जगत् के पूर्ण सेवक गुरु को प्राप्त करें।

त्राजकल एक ही धर्म पर त्रारूढ हो कर गुरू की खोज करना, या गुरु वनना, या जिज्ञासु वन कर विद्याध्ययन करना श्रीर श्रन्धविश्वास में श्रा कर केवल एकधर्मी वन कर अन्य धर्मों का, अन्य धर्मगुरुओं का एवं अन्यधर्म जिज्ञासुत्रों का तिरस्कार करना-कभी कल्याणप्रद नहीं है। अमेरिका में, स्वामी विवेकानन्द ने, अपने एक व्याख्यान में कहा है कि-"धर्म-चाहे मुहम्मद का कहा हुआ हो, चाहे जर्थोस्त का कहा हुआ हो, चाहे आइस्ट का कहा हुआ हों-उस का सार प्रहण करने के लिये हम सर्वथा तत्पर हैं । विलकुल श्रनजान देश के धर्म से लगा कर, श्रत्युच धर्म तक सव धर्म परमेश्वर प्राप्ति के-श्रनन्त से एक रूप होने के मार्ग हैं-यह वात आज तक हमारे लच्य से कभी गई नहीं-इसी से सब धर्मरूप पुष्प, प्रेमसूत्र में इकट्टे पिरो कर अनन्त के चरणों में समर्पित करना यही हमारी पूजा है।" डीन स्टानले कहता है कि-''जगत में जितने धर्म मत एवं धर्मवाद हैं—उन में का विरोध हटा के, उन में के उच्च तत्वों पर दृष्टि रखना चाहिये कि जिस से अपनी उन्नति हो-यही मैं अपने जीवन का प्रधान कत्तेव्य समभता हूं।"

श्रव वाह्य जगत् पर का श्रावरण—श्राच्छादन—परदा हट गया है। सब की सब से पिहचान हो गई है। सब धर्मों का रहस्य सब जान गये हैं—तो हमारा कर्त्तव्य है कि—हम श्रपने हृदय में विश्वव्यापी प्रेम की धारा वहा के प्राणिमात्र का प्राणिमात्र के, धर्म का एवं प्राणिमात्र के श्राचार, विचार, व्यवहार का—प्रेम करें, निरीच्नण करें

एवं आदर करें। चाहे, हमारे आचार, विचार, व्यवहार, किया, कर्म, उपासना, ज्ञान, किसी के साथ मिलते जुलते हों. या न हों-उन को गुरु करने में या उन के गुरु होने में -हमें किसी प्रकार की आपत्ति नहीं है। 'स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः"-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना यथार्थ है-तथापि हमें धर्मान्तर करना नहीं है किन्तु धर्म का श्रन्तर मिटाना है-तो,-"यथा हि चौर: स तथाहि वद्धः", "न गच्छेजीनमन्दिरम्", "न वदेद्यावनीं भाषाम्," "न नीचो यवनात्परः" "कलौ द्वौ राचसावेतौ रामानुज-महम्मदौ" आदि निपेधदर्शक वाक्य-विश्वव्यापी, उच्चतर, उदारमतवादी सनातन भारतीय धर्मप्रन्थों में एवं धर्म-वाक्यों में किसी अनुसार, संकुचित, घृणित विचार करनेवालों ने प्रचिप्त कर रक्खे हैं-उन को एकदम निकाल देना चाहिये। विवेकानन्द स्वामी ने कितना श्रच्छा कहा है-"India's doom was very sealed the they invented the Mleachha! and word stopped from communion with others." जिस दिन 'म्लेच्छ' शब्द की सृष्टि हुई और अन्यों के साथ व्यवहार वन्द हुआ उसी दिन भारत की अवनति की नींव पड़ी। इस में क्या सन्देह है? जिस सनातन धर्म का तत्व है कि-"मिय सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मिएगिए। इव ।" एवं ''यद्यद्विभूतिमत्सत्वं श्रीमदूर्जितमेव वा । तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजों अशसंभवम्।"-श्रथीत् जैसे सूत्र में मिए पिरोये हुए रहते है, वैसे ही यह सव मुभ में भरा हुआ है। जो जो विभूतियुक्त सत्व है,

लच्मीयुक्त तेजस्वी है एवं वलवान् है, वह वह सब मेरे तेज से समुद्भत है-अर्थात् वह मेरी विभूति है-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है। इस उदार तत्व का यही रहस्य है कि-कोई धर्म हो; कोई व्यक्ति हो, कोई पदार्थ हो-जिस में कुछ भी विशेषता, उचता, श्रेष्ठता, ऋलौकिकता है तो वह मेरी विभूति है अर्थात् वह मेरा विशेप श्रंश है। इसी लिये स्वामी विवेकानन्द ने अपना उदारभाव प्रदर्शित करते हुए कहा है कि-''वेदान्त के ऋत्युच तत्व से लगा कर पौराणिक स्वरूप की मूर्तिपूजा तक के सव पन्थ, वैसे ही बुद्ध का शून्यवाद, एवं जैनों का निरीश्वर-वाद-इन सव का सनातनधर्म में अन्तर्भाव होता है। हिन्दुओं के अनेक मतामत एवं मूर्तिपूजादिकों के प्रकार-अन्धपरम्परा प्रतीत होती हो, तो भी, परिस्थिति के श्रनुसार वने हुए सव एकही सनातनधर्म के श्रनेक रूप हैं।"-"पो यो यां यां तनुं भक्तः श्रद्धयार्चितुमिच्छति। तस्य तस्याचला श्रद्धा तामेव विद्धाम्यहम् ।" श्रथीत् जो जो जिस जिस तनुशरीर, मूर्त्ति, स्वरूप में श्रद्धा रख कर उस का ऋर्चन-पूजन-सत्कार करना चाह्ता है-उस में उस उस की मैं अचल श्रद्धा उत्पन्न करता हूं। यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना-सार्वधार्मिकएकता का कितना उदात्त तत्व है ?

ऐसे पवित्र एवं सार्वदेशिक उदार सनातन धर्म में उपर्युक्त निपेधात्मक वाक्यों का रहना सर्वथा हानिप्रद है। इन्हीं कुत्सित, त्र्यनुदार, संकुचित विचारों द्वारा-परस्पर एक भाव, एक मत एवं एकता का नाश हो के देश भर

मं अनेक धर्म, अनेक मत, अनेक पन्थ संस्थापित हो के बाद्विवाद् प्रचलित हुआ-जिस से सर्वत्र कुभाव, वैरभाव, भिन्नभाव उत्पन्न हो कर विरोध, कलह, भगड़े कहां तक वढ़े हैं-यह किसी से छिपा नहीं है। इन धार्मिक मतामत के भगड़ों ने हमारा सर्व नाश किया है, हमारा सर्वस्व हरण किया है एवं हमारा अधः पतन किया है! इतनी विगड़ी हुई दशा में भी, श्राज भी, विना श्रावश्यकता के नये नये धर्म पंथ एवं नये नये मतों का प्रचार हो के-उन के लिये सभा, समिति, पंचायत, व्याख्यान, लेक्चर, वाद्विवाद, गालीगुपता, ईंट, पत्थर, कीचड़, मिट्टी, धूल का उपयोग हो रहा है! यह क्या है-क्या यही हमारे भारतवर्ष का सत्यधर्मप्रचार है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का उदात्त धर्मतत्व है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का सम्-जवल आध्यात्मिक धर्मज्ञान है ? क्या तुम नहीं जानते-सव धर्मी का मूलतत्व एक है एवं पर्यवसान भी एक है। सब ने ईश्वर को माना है, सब ने ईश्वर की उपासना की है एवं सब ने ईश्वर का गुएगान किया है। विष्णु शंकर के मन्दिर में. महावीर पार्श्वनाथ के मन्दिर में, वुद्ध माध्यामिक के मन्दिर में, आतश वहराम में, गिरजाघर में, एवं मिरजद में जा कर दर्शन, पूजन, की त्तन, ध्यान, जप आदि करें तो-स्या हम पतित अपवित्र वन के मनुष्य के मृद्पशु वन जावेंगे, या मनुष्य के अज्ञान पत्ती वन जावेंगे, या मनुष्य के चुद्र कीटक वन जावेंगे? क्या सर्वव्यापी ईश्वर-पृथ्वी के या देश के या स्थल के किसी एक विशिष्ट भाग ही में है अन्यत्र कहीं नहीं ?- 'अयं निजः परो वेति

गणना लघुचेतसां। उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्।" श्रर्थात् वह निज, यह पर-ऐसी गणना छोटे दिलवालों की है। उदारचरित महाशयों को तो सारी पृथ्वी निज का कुटुम्व है। यह कितनी वड़ी एकता, कितनी वड़ी राष्ट्र-कल्पना, कितनी बड़ी नेशन् nation की रचना है? आज इसी के अभाव से परदेशीयों के सामने हम कुछ चीज नहीं, हमारी जातीयता कुछ चीज नहीं एवं हमारा देश कुछ चीज नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने राष्ट्रीयnational धर्म सें कहते हैं कि-"परदेश भी अपने उदाहरणों से-सत्र जगत् की ब्रह्मभूमि भारत को आज यही धर्म सिखा रहे हैं। जब एक जापानी युवा की-पुत्रधर्मानुसार अपनी माता की सेवा में रहना चाहिये, इस लिये सैनिक-गणमें भरती होने की आज्ञा न मिली तव उस की माताने त्रात्महत्या कर ली! इस प्रकार उस ने उच्च राष्ट्रीय धर्म के लिये न्यून गृहधर्म का त्याग कर दिया! अतुल प्रतापी गुरु गोविन्दसिंह ने राष्ट्रीय धर्म के लिये-व्यक्तिगत, प्रपंचगत एवं समाजगत धर्मों का त्याग किया । इस की साम्यता पानेवाले, आज कौन से शूर कर्म हैं? सव को शक्ति की इच्छा है। जब तुम्हारा व्यक्तित्व सब राष्ट्र के व्यक्तित्व में एकरूप हो जायगा तब ऐसी कौनसी प्रचएड़ शक्ति है कि जो तुम्हारे हस्तगत न हो! अन्त में पैगम्बर के शब्दों से मुक्ते इस शक्ति का उदाहरण देने दो-'सूर्य, यदि मेरे सीधे हाथ पर श्रौर चन्द्र यदि मेरे वांये हाथ पर आ वैठे और वे दोनों भी मुभे पिछे फिरने के लिये कहें तो-में कभी न मानूंगा।" महात्मा ऋाइस्ट ने

ज्ञपने शिष्यों से कहा है कि-"Think not that I am come to destroy the law, or the prophets: I am not come to destroy but to fulfil." ''अर्थात् वह विचार नहीं करना कि-में नियमों का या धर्मस्थापकों का विध्वंस करने के लिये आया हूं। मैं विध्वंस करने के लिये नहीं आया हूं विलक उन को पूर्ण करने के लिये आया हूं।" कितना गंभीर, उदात्त एवं श्रेष्ट विचार है ? आज इसी के द्वारा पाश्चिमात्य सर्वत्र विजयी हैं। हमारे यहां तो, हमारे ऋपिसुनियों ने, गुरु महात्मात्रों ने एवं साधुसंतों ने इस-"वसुधैव कुटुम्वता" का जहां तहां परिचय दिया है, उपदेश दिया है एवं पाठ दिया है-यहां तक कि-"तुम सव के हो-सव तुम्हारे हैं, तुम जगत् के हो-जगत् तुम्हारा है, तुम पृथ्वी के हो-पृथ्वी तुम्हारी है, तुम मनुष्यों के हो-मनुष्य तुम्हारे हैं, तुम प्राणिमात्र के हो-प्राणिमात्र तुम्हारे हैं।" फिर क्या कारण है-जो संसार में एक के एक शत्रु मित्र हैं एवं एक के एक संहारक रच्चक हैं?

मेरे परम त्रिय भारतीय त्रेमियो! मैं विनीत भाव से— विश्वव्यापी विश्वधर्म के लिये दृढ़ आशा एवं उत्साह के साथ कहतां हूं कि—प्यारे! तुम अपने कालवश, अज्ञान-वश, दुर्भाग्यवश—अन्य धर्मों की घृणा करते हो, या उन को तुम अपने धर्म से नीचा समभते हो, या तुम उन को दूपित दृष्टि से देखते हो, या तुम मत्सरभाव से उन का निरादर करते हो—और कुभाव से उन पर आक्रमण करते हो, या विगड़ कर उन का द्वेप करते हो या विरोध कर उन की निन्दा करते हो एवं कदाचित् शुद्धभाव से सत्यान्वेपण के लिये भी खएडनमएडन

धन्ते १-६। हेर्ल सह जुन्हारी वृत्ता, नीचत्व, दीवहाँडे, ाराः, निन्दः, भाकमस्, खरहन मरहन-अन्यवर्धः 💥 य यो के लिए नहीं-दन के जनारक ईश्वर के लिये हैं उदं हुम उसी इंदार के घारा हो। इस लिये, यह जब, त्रराई भलाई तुन्हारे हो लिये है-और यही कारण है जो तुस आज इस दशा की रहुंच रहे हो! व्यारे सज्जनीं, तुन्हें चाहिए कि-तुम जिस धर्म के हो, जिस मत के हो, जिस फिरक़े के हो-उस को नीचे रख कर तुम जिस धर्म, मत एवं फिरके के विरोधी हो—उस को सब के डपर रख कर, उस का प्रेमपूर्वक आद्र करो, निरीच्या करो, एवं उस का पाठ करों । धर्म किसी का वनाया वनता नहीं, थर्भ किसी का किया होता नहीं एवं धर्म किसी का चलाया चलता नहीं। समय समय, देश, काल, पात्र की आवश्यकता के अनुसार-"यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानि-भैवाति आरत। अभ्युत्थानसधर्मस्य तदात्मानं सृजाभ्यह्न्।" जब जब अधर्म का गचार हो के धर्म की ग्लानि-हानि होती है तब तट जिर धर्म का प्रचार करने के लिये धर्में अचारक सद्भुष्टों का श्रागमन हो के-धर्म का पुनंबजीवन, रूपान्तर या नवीन प्रचार होता है—तो, तुम्हें क्या अधिकार है, क्या मजाज है, क्या हक है-जो तुम क्तुभाव से, द्वेषभाव से, एवं मत्सरमाव से भ्रन्य धर्मों पर घृणा, निरादर, आक्रमण कर के, विरोध को बढ़ा कर अपने धर्म का महत्व, व्यापकत्व एवं श्रेष्ठत्व स्थापित कर रहे हो और उस से अपना, अपने धर्म का, अपने कुल का, धावनी जानि का, एवं अपने देश का संदार कर रहे हो!!

देश, काल, पात्र के श्रनुसार-चाहे जिसका चाहे जो धर्म हो, चाहे जिस धर्मके चाहे जो आचारविचार हों श्रीर चाहे जिस धर्मके चाहे जो वुरेभले प्रचार हों-जिस उसके लिये वे त्रिय, उद्धारक, कल्याएप्रद, श्रेयस्कर, सहायक एवं ईश्वरप्रापक हैं-"हमारा, हमारा" कह कर तुम्हारे बड़े जोर से चिल्लाने से क्या होता है ? तुम्हारे वड़े जोर से पुकारने से या चिल्लाने से या रोने से कभी अन्य धर्म तुमसे नीचे नहीं हो सकते और न तुम कभी किसी से ऊंचे हो सकते हो! फिर क्यों तुम "हमारा हमारा, श्रपना श्रपना'' कर रहे हो, कह रहे हो श्रीर सना रहे हो ? सभासमिति करके वादविवाद कर रहे हो, शास्त्रार्थ कर रहे हो, धूमधाम कर रहे हो श्रीर मुक़द्दमेवाजी कर रहे हो ? क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की, भलाई, वड़ाई, बेहतरी समभते हो, क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की उन्नति, विजय, कीर्ति मानते हो और क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की विश्वव्यापकता, उदारता, महत्ता जानते हो। भाइयो ! क्यों अपने शरीरका, चित्तका, वित्तका श्रपव्यय कर रहे हो, क्यों श्रपने धर्म का, मतका, सत्यका विनाश कर रहे हो, श्रीर क्यों श्रपने काल का, चरित्र का, मनुष्यत्व का प्रलय कर रहे हो ? ऐसा करने से तुम कभी किसी के मित्र, सहायक एवं त्रिय नहीं हो सकते श्रौर कभी कोई तुम्हारा मित्र, सहायक एवं प्रिय नहीं हो सकता-फिर क्या कारण है जो तुम जहां तहां धर्म के भगड़े मचा रहे हो, वादविवाद शास्त्रार्थ कर रहे हो एवं श्रपने मुंह-मिंग्या मिट्रू वन रहे हो ?

88

श्रपने देश की श्रोर लच्य करो, श्रपने पूर्वजों की श्रोर देखो, श्रपने कुल का विचार करो, श्रपना लच्य, श्रपना ध्यान, श्रपना साध्य—श्रन्तिम जान कर उसमें वहुत दृद्धतासे, वहुत तत्परता से, वहुत उच्चतासे—प्रवेश करो, तन्मय बनो, तदाकार हो जाबो—जर्मन पण्डित गुटे का कहना है कि—"Higher aims are in themselves more valuable, even if unfulfilled, than lower ones quite attained" उच्चतर लच्य कदाचित् श्रप्राप्त भी हों तो भी वे स्वयं, प्राप्त होनेवाले नीचतर लच्यों से श्रिधक मूल्यवान हैं।

जिस दिन हम, सनातनधर्मी के हाथमें - श्रायंसमाज, जैन, बौद्ध, ईसाई, इस्लाम, जरथोस्त श्रादि की धर्म पुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, जैनधर्मी के हाथमें - सनातन, श्रायं-समाज, बौद्ध, ईसाई, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, बौद्धधर्मी के हाथमें - सनातन, जैन, ईसाई, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, ईसाईधर्मी के हाथमें - सनातन, बौद्ध, जैन, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; श्रीर जिस दिन हम, इस्लामधर्मी के हाथमें - इसाई, सनातन, जैन, बौद्ध श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; सनातन, जैन, बौद्ध श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; - सब धर्मपर - सबका समान सद्भाव, पृज्यभाव, भिक्तभाव देखेंगे श्रीर जहां तहां सब धर्मों की एक वाक्यता देखेंगे - उसी दिन, उसी घडी, उसी ज्ञाण हम भारत का कल्याण, भारत का गौरव, भारत का सुधार, भारत का उद्धार देखेंगे। मेरे प्रिय भारतिवासियो! श्रव वसुधाकुदुम्बी, श्रव विश्वध्रेमी, श्रव विश्वधर्मी वनने

में कुछ भी विलम्ब न करो, कुछ भी देर न करो एवं कुछ भी पशोपेश न करो।

पूर्वकाल में, ऐसे वसुधाकुटुम्बी, राष्ट्रसम्पादक, महात्मा सद्गुरु जहां तहां-सव कहीं उपलब्ध हो जाते थे-इतना ही नहीं, वे खयं छात्रों को ढूंढ ढूंढ कर गुरुत्व सिखला कर गुरु बनाते थे। वे सर्व शास्त्रपारंगत, श्रात्म-ज्ञानी, ब्रह्मनिष्ठ, विचारलीन, जीवन्युक्त महात्मा होते थे। क्रियारूप, ज्ञानरूप एवं सत्वरूप सव सिद्धियां उनकी किंकरी होती थीं । लोकसेवा, धर्मसेवा, एवं ईश्वर-सेवा ही-वे अपना परम कर्तव्य समभते थे। उनका ब्रह्मचर्य, गृह्स्थाश्रम, वानप्रस्थ एवं संन्यासाश्रम-दृद्, पवित्र, सत्य एवं ब्रह्मरूप था। उनकी मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेत्ता-श्रनुकरणीय, श्रनुसरणीय, प्रशंसनीय, श्रवेत्तराीय थीं। उनके श्राचार, विचार, व्यवहार संस्मरणीय थे एवं उनके कर्म, उपासना, ज्ञान श्रवुलनीय थे। दलीप, रघु, रामचन्द्र, कृष्ण, नल, युधिष्ठिर, अर्जुन, परिक्षित श्रादि के गुरु-वासिष्ठ, विश्वामित्र, धौम्य, संदीपन, द्रोण, व्यास, शुक्र श्रादि महात्मा कितने तत्वज्ञानी, समाजसंस्कारक एवं व्यहारचतुर थे ? वे सिद्धारण्य, नैमिपारण्य, काम्यवन, तपोवन एवं उनके श्राश्रम, विहार, कुटिर कितने पवित्र, खच्छ एवं रमणीय थे ? उनका विद्याज्ञान, समाजसेवा, एवं परोपकार कितना श्रच्छा था ? जिस कालमें श्रमेरिका का पता नहीं था, आफ़रीका का ठिकाना नहीं था, यूरूप वस्न पहनना और धातुका व्यवहार करना नहीं जानता था एवं एशिया का

वहुतसा भाग श्रज्ञानदशा में था-उस कालमें भारत का ज्ञानसूर्य त्र्याकाश के मध्य में पूर्ण प्रकाशित हो रहा था। जिस के प्रकाश द्वारा ही उनकी जीवनयात्रा सुखमय होती थी। किन्तु-''सर्व यस्य वशादगात्स्मृतिपथं कालाय तसी नमः ।" उस कालही के प्रभावसे अब वे सब वातें केवल स्मृतिपथमें रह गई-इस लिये उसकाल को प्रणाम है ! इस भर्तृहरि के कहने में क्या असत्य है ? आज हमें उन देशों के विद्वानों के सामने सिर भुकाना पड़ता है, धनिकोंका मुंह ताकना पड़ता है एवं उनका वैभव देख कर चिकत होना पडता है! हमारी ही विद्या, हमारा ही वैभव, हमारी ही सत्ता लेकर आज वे हमसे वहुत वढ़कर विद्वान्, श्रीमान्, राजाधिराज वन वैठे हैं। ऐसे होने का कारण उसी काल के परिवर्त्तन का प्रभाव है कि-जिस से हमारे परमपूज्य, पूज्यपाद, सद्गुरु, आचार्य, पुरोहित, ऋपि, सुनि, सहात्मा श्रन्तिहित हैं एवं श्राज उनका वंश भी नाम-रोप है!

भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार—''मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चियतित सिद्धये'' हजारों मनुष्यों में से कोई एकाध श्रध्यात्मविद्या की खोज करता है श्रर्थात् उसकी प्राप्ति के लिये यत्न करता है। सौभाग्यवश यदि कोई ऐसा प्रयत्न करना चाहे तो ''मुक्तानामपि सिद्धानां नारायणपरायणः। सुदुर्लभः प्रशान्तात्मा कोटिष्वपि महामुने!"—जीवन्मुक्त सिद्ध महात्माश्रों में नारायणपरायण प्रशान्तात्मा करोडों में भी दुर्लभ है—श्रीमद्भागवत में भगवान् व्यासका ऐसा कहना है एवं इस समय तो, उक्त प्रकार के सदूर प्राप्त

होना बहुधा असंभव है। तथापि वहुत खोजने और ढंढने पर यदि कोई महात्मा मिल भी जाय तो-प्रथम तो वह इस विद्या का पता ही नहीं देता। कदाचित् भक्तिपूर्वक सेवा चाकरी करने पर प्रसन्न हो जाय तो भी-पूरा सिखाता नहीं-इसका श्रनुभव जो चाहे सो ले सकता है। न जाने कालके परिवर्त्तन से, न जाने प्रारब्ध के परिवर्त्तनसे, न जाने ईश्वरेच्छा के परिवर्त्तनसे-रहे सहे, वचे खुचे कोई साधु महात्मा सत्पुरुष-श्रध्यात्म, गुप्त, तर्क, तंत्र, मंत्र, जादू, श्रौपधि, जड़ी, वूंटी श्रादि की सिद्धिकया, विधि-विधान प्रयोग का फलप्रद अनुभव, एकान्त परिचय-प्रिय पुत्र, सच्छिष्य सज्जन को भी न कराते हुए, न वताते हुए एवं न सिखाते हुए-ऐसी विद्या प्रकाशित करने से उस में की सिद्धि नष्ट हो जाती है वह फलहीन हो जाती है-ऐसी भावना दृढ़ कर के, उसको गुप्त रखकर ही उस के साथ साथ ही लोकान्तर में गुप्त हो जाते हैं-जिस से हमारी पवित्र ऋध्यात्मविद्या, ऋद्भुत विचार-शक्ति, मंत्रतंत्रश्रीपधिसिद्धि इस वक्त नामशेष हो रही हैं-अर्थात् इस समय सद्गुरु का प्राप्त होना ही अत्यन्त कठिन है। पूर्वपुण्य के उदय से एवं परम सौभाग्यसे कदाचित् सद्गुरु की प्राप्ति भी हो जाय तो-उस से परापरा-विद्या का लाभ होना महाकठिन है।

किन्तु परम पिता, करुणानिधान, चराचरव्यापक, सर्वज्ञ भगवान-श्रयन्त उदार, श्रयन्त करुण, श्र्यन्त प्रमल, श्रयन्त समर्थ, श्रयन्त परम सत्य, सद्रूप सर्वोत्तम पुरुषोत्तम है-कि जिसने हमें इस वक्त भावपूर्ण, विचार

पूर्ण, उपदेशपूर्ण-गुरु, गुरुत्व, गुरुत्व की चरम सीमा-रूप-वेदवेदान्त, विद्याविज्ञान, शास्त्रदर्शन, स्मृतिपुराण, कथा, कला, कुशलता, काव्य, नाटक, उपन्यास, गल्प श्रादि श्रनेकानेक श्रारंभिक, माध्यमिक, श्रान्तिक कन्नात्रों के विविध विपयों की प्राचीन श्र्वाचीन सुन्दर सुन्दर, रुचिर रुचिर, मधुर मधुर, पुस्तकें प्रदान कर के, इतनी दया, इतनी ममता, इतना प्रेम, इतना उपकार किया है कि— जिस की सीमा, जिस की श्रवधि, जिस की समानता कहीं नहीं है। गुरुजनों के श्रभाव के समान यदि श्राज, गुरुजनसम्पादित, गुरुजनप्रथित, गुरुजनरूप श्रद्वितीय प्रन्थों का श्रभाव हो जाता तो—न जाने, हमारा, हमारे देश का, हमारे धर्मका, हमारे कुल का क्या परि-ग्णाम होता एवं हम क्या करते श्रीर कहां जाते? हमारा कहीं पता भी रहता या नहीं?

पुस्तकों का प्रहण-तत्वज्ञानप्रहण है, पुस्तकों का स्मरण-पुण्यस्मरण है, पुस्तकों का दर्शन-देवदर्शन है, पुस्तकों का पठन-महावाक्यपठन है, पुस्तकों का चिन्तन-सिंद्वचारचिन्तन है, पुस्तकों का मनन-अध्यात्ममनन है, पुस्तकों का अध्ययन-परापराविद्याध्ययन है, पुस्तकों का परिशीलन-कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का परिशीलन-कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का निरीचण-ईश्वरनिरीचण है एवं पुस्तकों का अथन-जगद्रथन है। प्रन्थ हमारे सिन्न, प्रन्थ हमारे सहायक, प्रन्थ हमारे सहाध्यायी, प्रन्थ हमारे गुरू, प्रन्थ हमारे प्राचार्य, प्रन्थ हमारे सहाध्यायी, प्रन्थ हमारे सत्पथदर्शक-न्रपि-मुनि महात्मा हैं। ऐसा होते हुए भी-अत्यन्त खेद एवं

दुर्भाग्य का विपय है कि—हमारे प्रिय वन्धुश्रों में से कितनो-ही ने, पुरुषार्थ का त्याग करके पुस्तकों का संग्रह करना तो दूर, उन की तरफ ख़ाली लच्य देना भी छोड़ दिया है। उन की तरफ श्रांख उठाकर देखना भी ठीक नहीं समभते श्रीर साहस के साथ वादिववाद करके कहते हैं कि—''पुस्तकों में क्या रक्खा है? पुस्तकोंने उलटा हमें जंजाल में डाल दिया है! पुस्तकों के पढ़ने से लाभ के वदले हानि होती है श्रीर समय व्यर्थ जाता है!'

यदा कदाचित् कोई जिज्ञास हो भी तो—वह यह चाहता है कि—विना किसी अभ्यास के, विना किसी उपदेश के, विना किसी पुस्तक के, विना किसी गुरुसेवा के, विना किसी परिश्रम के, विना किसी गुरुसंत्र के एवं विना किसी विचार के—हम एकदम महात्मा वन जांय, या कोई महात्मा दर्शनमात्रही से हमें महात्मा वना दे—किन्तु ऐसा होना सर्वथा असंभव है। इसीका नाम—शिथिलता, अज्ञा-नता एवं अकर्मएयता है और बहुधा यही कारण है कि इसवक्त सचे महात्माओं का प्राप्त होना अतिदुर्लभ है।

यद्यपि वावन लाख की गिनती है तो भी सच्चे ब्रह्मनिष्ठ जीवन्मुक्त महात्मा सद्गुरु का श्रभाव है—इस में कोई शंका नहीं किन्तु भगवान् शंकराचार्य के कथनानुसार उनका श्रयन्ताभाव नहीं है। इसका प्रत्यच्च प्रमाण रामकृष्ण परमहंस, विवेकानंद एवं रामतीर्थ हैं। पूर्ण श्रात्मज्ञ महात्मा श्रमर होते हैं, वे गुप्तरूपसे पृथ्वी में संचार करते हैं एवं धर्म की रच्चा करना, धर्म की दीचा देना, धर्म की शिच्चा देना ही—उनका प्रधान कार्य है। जिज्ञासा, सामध्य, श्रद्धा,

ष्प्रनन्य भक्ति प्राप्त होनेपर, साधक को सद्गुरु प्राप्त होने में देर नहीं लगती। वे स्वयं प्रकट होकर उपदेशप्रदान करते हैं। किन्तु इस जमाने में जब वैसे आर्त, जिज्ञासु, अनन्य-शिष्य ही नहीं हैं तो फिर, गुरु प्रकट होकर भी क्या करें ? अज्ञानता के कारण दृष्टिका संकोच होने से ऐसे महात्मात्रों के दर्शन नहीं होते एवं दर्शन होने पर अयो-ग्यता के कारण उनसे लाभ नहीं हो सकता एवं लाभ न होने से उनमें तिरस्कारवृद्धि उत्पन्न होती है-श्रनधि कारियों में प्रकट न होना-यह उनका स्वभाव है। इस वक्त जहां तहां कर्त्तव्यविमुखता, पापाचरण, श्रश्रद्धा होने से अपवित्रता छा रही है-इस लिये पवित्र महात्माओं का जनसमूह में रहना उनके लिये श्रच्छा नहीं है। तथापि, पवित्र, एकान्त, गुप्रस्थान में रह कर वहीं से वे संसार का विशेष उपकार करते हैं एवं आवश्यकता मालूम होनेपर समय पमय में प्रकट होकर शिष्यों पर श्रनुग्रह करते हैं। वे कःी-"वसुधैव कुटुम्बकम्" इस सत्यसंकल्प को भूलते नहीं एवं राष्ट्रीयधर्म का त्याग करते नहीं।

पूर्वकाल के समान भारत की अत्युत्कट जिज्ञासा वढ़ के प्रवल इच्छा होने पर अवश्यमेव अनेक विवेकानन्द, रामतीर्थ क्या—कृष्ण, युद्ध, महावीर जरशोरत, ईसा, युहस्मद, शंकराचार्य, नानक, कबीर आदि महात्मा प्रकट होकर भारत का उद्धार करेंगे—इस में शंकाही क्या है ? आज कल ज्ञानयुग है। किसी न किसी माहात्मा का उद्य होता ही है। उदय होने पर फिर क्या देर हैं—यात की वात में सहस्रों जिज्ञासु वन कर सामर्थ्य की

धारा वह निकलेगी, श्रद्धा का पूर्ण उदय हो के सदुरु का पूर्ण रूप दिखाई देने लग जायगा एवं फिर वही—पूर्वकालीन श्रध्यात्मविद्या की नवीन सुन्दर थिरकती हुई विजय-पताका फहराने लग जायगी। इस का इस वक्त प्रत्यच प्रमाण श्रमेरिका है। स्वामी विवेकानन्द, रामतीर्था-दिकों के वहां जाकर श्रध्यात्मविद्या एवं ब्रह्मज्ञान का उपदेश करते ही उसी वक्त सहस्रों जिज्ञासु तत्पर होकर श्रध्यात्म-विद्याध्ययन के लिये प्रस्तुत हो गये एवं उनके पूर्ण श्रनुयायी वनकर उनके शिष्य हो गये।

विवेकानन्दादि महात्मात्रों की भारतीय भारती की वर्षा होने पर अमेरिका जैसी विद्युत्पूर्ण वीजप्ररोहजननी सुन्दर भूमि में अध्यात्मवीज के अंकुरित होने में क्या देर लगती थी ? सहस्रों नरनारियों की आंखों में अध्यात्म-विद्युत्कणों का प्रकाश फैलकर उनको अपूर्व सुन्दर दृश्य दिखाई देने लगे, उन के भौतिक अन्वेषण एवं आविष्कारों पर भावपूर्ण सुन्दर चित्र खिंचा श्रीर उन के इतस्ततः संचार करनेवाले गंभीर विचारों का प्रवाह पूर्व की तरफ भुका । इन महात्मात्रों के पीछे लौट त्राने पर, वहां अध्यात्मविद्या के कई आश्रम खुले। प्रथम न्युयार्क के नं० १३५ वेस्ट एटटीएथ स्ट्रीट में 'वेदान्तसोसायटी' महात्मा श्रीविवेकानन्द के हाथ से खुली थी। इस के श्रनन्तर सन १८६६ में, श्रीनएकर में श्रध्यात्मविद्या की पाठशाला स्थापित हुई। उस में इस बक्त कई लोग श्रभ्यास कर रहे हैं। पहिले तो इस विद्या का प्रचार वड़े वड़े शहरों-ही में था किन्तु अब गांवडोंतक में इस का प्रचार हो रहा

है। इस संस्था के लिये मिस् सारा फ़ारमर नामक स्त्रीने लाखों रुपये की सम्पत्ति प्रदान की है। पड्यू युनिवरसिटी के प्रोफ़ेसर की स्त्री-संसार का त्याग कर के संन्यासिनी वनकर इस में भरती हुई है। वेदान्तसोसाइटी की न्यवस्था विवेकानन्द के शिष्य स्वामी अभेदानन्द कर रहे हैं। इस वक्त, इस सोसाइटी की शाखोंय कई जगह ख़ुल चुकी हैं। इस में विशेष रूपसे ॐ का पूजन, ध्यान, उपासना होती है। एवं विष्णु, शिव, काली, राम, कृष्ण, वुद्ध, अल्लाह की भी उपासना होती है। स्वामी अभेदानन्द के आश्रम में स्त्रियां भोजन बनाती हैं, गाय का दूध निकालती हैं। स्वामीजी के कपड़े धोती हैं एवं सब आश्रम का काम करती हैं। आश्रम की सव व्यवस्था एक वड़ी श्रीमती रूपवृती तरुण स्त्री करती है। वह स्त्रयं स्त्रामीजी के लिये बगीचेमें से साग भाजी फूलफल लाती है एवं कुएमें से पानी भरती है। इस प्रकार जहां तहां अध्यात्म-विद्या रें लोगों की श्रद्धा वढ़कर उस का वहुत जोर के साथ अभ्यास हो रहा है।

अय वहां देवीदेवताओं के वड़े वड़े भन्य सुन्दर मन्दिर वनकर मूर्ति यां स्थापित हो के उत्साह के साथ उन का पूजन होती है। सान्फ्रान्सिस्को में शिवालय वना, लास एजिलिस में कृष्ण का मन्दिर वना, सियाटल में बुद्ध का मन्दिर वना, अय वेस्ट कार्नवाल में एक वड़ा भारी मन्दिर वन रहा है। मन्दिरों को लाल रंग लगा कर प्रवेशद्वार के उपर ॐ निकाला जाता है। इलिनाइस शिकागो और लावेल में जूरथोस्त के मन्दिर वने हैं।

मांट्रील में ऐसा ही एक नया मन्दिर वन रहा है। शिकागो में एक मसजिद भी वनी है। श्रमेरिकन लोगों की मूर्ति-पूजा में विशेष भक्ति हो के दिनों दिन अध्यात्मविद्या में विशेष रुचि हो रही है। सब में स्त्रियों की विशेष भक्ति है-यह स्रीजाति का नैसर्गिक सुन्दर भाव सर्वत्र समान हैं-वे महात्मात्रों को पूज्यभाव से देख कर उन की प्रेम एवं भक्ति से सेवा करती हैं। अब वहां के वेप्टिस्ट, प्रेस्विटेरियन्, मेथोडिस्ट, एपिस्कोपेलियन, रोमन् केथेलिक, ज्यू आदि पन्थ के लोग वाइवल की अपेत्रा भगवद्गीता, अवस्था का पढना श्रिधिक पसन्द करते हैं एवं चाव के साथ भक्ति भाव से उन का अभ्यास कर रहे हैं। योगविद्या में श्रात्यन्त श्रद्धा रख कर कितने ही स्त्रीपुरुष योगाभ्यासी हो के सिद्धियां प्राप्त कर रहे हैं, श्रनेक चमत्कारों का श्रनुभव ले रहे हैं एवं नये नये लोकोत्तर त्राविष्कार कर रहे हैं। इन सव पर कमाल है कि-वहीं से बैठे बैठे हमारी ही विद्या हमें सिखाने के लिये प्रत्येक पाठ का पंथरह पंधरह रूपये लेते हैं-जिस को हमारे यहां के सामान्य पढ़े लिखे भी पहिलेही से जानते हैं-देख कर चिकत होना पड़ता है एवं हमारी अज्ञानता पर हमें शोक करना होता है!!

श्रमेरिकन लोगों की प्रवल इच्छा Strong will— जिज्ञासा का यह श्रपूर्व मूर्तफल है कि—भारतीय योगी वहां पहुंच कर श्रध्यात्मविद्या की उन्नति कर रहे हैं। श्रव सर्वत्र उन्हीं का श्रनुसरण हो रहा है। ॐ एवं सूर्य की उपासना हज़ारों स्नीपुरुष कर रहे हैं। श्रनेक डाक्टर, सर्जन, फिजिशन, केमिस्ट-सिद्धहस्त, कार्यकुशल, परम प्रवीण होने पर भी उन की तरफ लोगों का दुर्लच्य होके वे अध्यात्मविद्या द्वारा अपने रोगों की चिकित्सा करा के सदा के लिये रोगमुक्त हो रहे हैं। अभेदानन्द एवं सानफ़ान्सिस्को में त्रिगुणातीत स्वामी के सिवा अन्य भारतीय योगी उपस्थित न होने पर भी अब वहां के लोग खूब ज़ोर के साथ अध्यात्मविद्या को बढ़ा रहे हैं।

श्राजकल मिसेस् एडी वेकर की क्रिश्चन साइन्स सोसाइटी वहुत ही उन्नति पर है। उस के दस लाखसे भी श्रिधिक श्रनुयायी हैं। उस में श्रध्यात्मशक्ति द्वारा रोगों की चिकित्सा होती है। उस के पांच हजार सदस्य चालीस लाख तक रोगीयों की चिकित्सा वडी सफलता के साथ करते हैं। वडे वडे डाक्टर सर्जनों के श्रसाध्य कह देने पर हताश, मरणोन्सुख रोगियों की अध्यात्मशक्ति द्वारा चिकित्सा कर के इस सोसाइटी के सदस्यों ने उनको वचाया है । वडे वडे कर्मचारी, डाक्टर, सर्जन-इस सोसाइटी के प्रवल विरुद्ध होने पर भी दिनों दिन इस की अधिकाअधिक उन्नति हो रही है। इस के मेम्बरों ने श्रोनक मन्दिर वना के श्रध्यात्मविद्या की पाठशालायें खोली हैं। इस सोसाइटी के मुख्य नेता-आर्किवोल्ड मेक् क्रेलन्-एवं मिसेस् श्रोगस्टा स्टेट्सन् हैं । मिसेस् श्रोगस्टा स्टेट्सन् इस सोसाइटी में सम्मिलित हुई, तब उसके पास पूरे पहिनने के कपडे तक न थे। उसने थोडे ही समय में अध्यात्मविद्या द्वारा लाखों रूपयों की सम्पत्ति प्राप्त कर ली । डाक्टर सर्जनों से निराश होकर आये

हुए श्रासन्नमरण रोगियों को उसने श्रच्छा किया। एक रोगी की चिकित्सा करके उसने छः लाख पन्नीस हज़ार रूपये प्राप्त किये! दूसरे एक रोगी को बचा कर तीन लाख रूपये कमाये। इस प्रकार लाखों रूपये इकट्ठे करके, लगभग एक करोड रूपये के खर्च से एक वडा भारी, भव्य सुन्दर शुश्र मर्मरोपल का दिव्य मन्दिर बना के उस की वह श्रिधशत्री बनी है। श्रव ऐसी विरक्त स्त्रयां— सिस्टर, गाड मदर, नन्स कहलाती हैं, जिन्हों ने लाखों की सम्पत्ति का उत्सर्ग कर दिया है एवं श्रव वे सेवाधमें स्वीकार कर योगिनी बन बैठी हैं। भारतीय योगविद्या का श्रादर करती हैं एवं नित्य उस का पाठ लेती हैं।

भारतीय योगशास्त्र के आधार पर वहां कई अपूर्व पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं एवं प्रकाशित हो रही हैं। इस विद्या के अनेक मासिक साप्ताहिक पत्र प्रचलित हैं। वहां के लोग पहिले ही—यत्परोनास्ति साहित्यसेवी हैं— ऐसी पुस्तकों की मुंहमांगी कीमत देकर, खूब श्रद्धा से उन को पढ़ते हैं एवं जन्म का सार्थक्य मानकर कृतार्थ होते हैं। पुस्तकों ही को वे अपना गुरु समभते हैं, पथदर्शक समभते हैं एवं अभ्यासपरम्परा समभते हैं।

पाश्चात्य देशों में वायु, जल, स्थल श्रादि की श्रनुकूलता न होने पर भी एवं यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार श्रादि सम्पादन करने की सुविधान होने पर भी— उन की उत्कट जिज्ञासा का जोरदार श्रंकुर—श्रद्धा उत्पन्न होके विवेकानन्द, रामतीर्थ, श्रभेदानन्द श्रादि गुरुजनों के कृपारूप पुष्प का उद्गम होनेही से उन को सत्यज्ञान

श्रध्यात्मविद्यारूप फल की प्राप्ती हुई है। यदि हम अपनी इस प्रगाढ़ गुप्तविद्या की प्राप्ति के लिये प्रवल उत्तेजित होकर फिर श्रपने गुप्त महात्मा गुरुश्रों को प्रत्यज्ञ करने के लिये प्राण पण से यन करें तो-हम प्रतिज्ञा के साथ, सत्यदिव्य के साथ एवं सत्यधर्म की शपथ के साथ कहते हैं कि, अवश्यमेव-सत्य सत्य त्रिकालावाधित सत्य-पृथ्वी भर के लोगों से श्रत्यन्त श्रेष्ठ, श्रत्यन्त उच्च एवं श्रत्यन्त समुज्ज्वल वन सकते हैं । क्या तुम यह जानते नहीं कि-श्रमेरिकन, यूरोपियन, जापानीज श्रादि लोगोंने हमारी ही विद्या द्वारा जगत में महत्व, श्रेष्टत्व, श्रीमत्त्व त्रादि प्राप्त किये हैं-इस का परिचय कराने के लिय-वे वडी कृतज्ञता के साथ-जो कुछ उन्हें प्राप्त हुआ है-उस के लिये उन्हों ने, हमारा, हमारे देशका एवं हमारी विद्या का मुक्तकंठ अभिनन्दन किया है तो-मित्रो, श्रव भी तुम्हें संशय है ही, कि, हम श्रपनी विद्या से, हमारे पूर्वजों के समान कृतकार्य नहीं हो सकते, उन के समान दीर्घायु नहीं हो सकते, उन के समान सम्पन्न नहीं हो सकते, उन के समान महात्मा नहीं हो सकते एवं उन के समान अलौकिक नहीं हो सकते ?

जिज्ञासु गुरुभक्त सद्गुरु की प्राप्ति के लिये जितनी प्रवल इच्छा Strong will रखते हैं—उन से बद्दकर सद्गुरु, शिष्यप्राप्ति की प्रवल इच्छा रखते हैं। किन्तु उस श्रोर चलने की कुछ भी प्रवृत्ति न होगी तो, वे भी श्रासन से उठकर क्यों श्रागे बढ़ने की प्रवृत्ति करते हैं? श्रर्थात् वे कैसे प्राप्त हो सकते हैं? यदि गुरुभक्त गुरु की श्रोर एक

पग वढाता है तो गुरु उस की श्रोर दो पग वढ़ाते हैं। प्रत्येक मनुष्य को एक इष्टदेव एवं एक सद्गुरू होता है-उन को प्रत्यत्त करना, अनन्यगतिक, शुद्ध हृदय, सदुपासक भक्त के हाथ है। इष्टदेव एवं सद्गुरू नित्य चाहते हैं कि-कोई भी श्रनन्यभक्ति से हमारी उपासना कर के हम को प्राप्त करे। जब साधक शिष्यत्व की योग्यता को पहुंच जाता है तब उस के पास श्राने के लिये सद्भुर किंचित भी विलम्ब नहीं करते एवं श्रनुग्रह करने में तनिक भी देर नहीं लगाते । चुंवक और लोह का सीधा होना-सरल होना-सामना होना ही अर्थात् सन्मुख होना ही-श्राकर्षग्राक्ति को प्रवाहित करके एवं अन्योन्यगति उत्पन्न करके चुंवक लोह को खेंच लेता है-वही प्रकार गुरुजनों का है। उन के अभिमुख होते ही वे हम को खैंच लेते हैं-इस में कुछ भी संशय नहीं है। किन्तु खेद है कि-हम सचमुच लोह नहीं, लोह का जंग वन कर श्रसत्कार्य, श्रसदाचरण, श्रधर्म, श्रसद्विचार, श्रविद्या श्रादि मिट्टी के ढेरों में सम्मिलित होकर हमने श्रपना लोहत्व-श्रात्मत्व नष्ट कर दिया है तो-फिर, चुम्बक क्या मिट्टि को आकर्षित कर सकता है?

हमने उपास्य देवता श्रीर सद्धुरु का नाम सुना है, उन को जाना है एवं उन की उपासना भी की है। देवता सद्धुरु हमारे हैं हम उन के हैं। सिवाय इष्ट—देवके तथा गुरु के हमारा कोई कार्य सम्पादन नहीं होता। वैठते, उठते, सोते, हिरते, फिरते पद पद पर उन का स्मरण होता है, पद पद पर उन का कारण होता है एवं पद पद पर उन का

श्रभिवादन होता है। क्या किया जाय-दुःख की बात है-कि हमने अपने हाथों से अहंकार, स्वार्थ, आलस्य, अज्ञान, वासना, मलिनतारूप बड़े बड़े ताले लगा कर हृद्य के कपाट वन्द कर रक्खे हैं-तो भी, सद्गुरु हमें ज्ञान, विज्ञान, विद्या का वोध करने, उपदेश देने, एवं श्रनुप्रह करने के लिये वहीं खड़े हुए हैं-ऐसा हमें आन्तरभान होने पर भी, हम उक्त तालों को तोड़ कर हृदयद्वार के कपाट खोलते नहीं एवं स्वयं हृद्य में प्रवेश कर के उन का दर्शन लेके अनुप्रहीत होते नहीं । हृदय का द्वार खोलना क्या है-अभिमान, स्वार्थ, आलस्य, अज्ञान, मलिनता, दुराचार को इटाना है। श्रार्त्त बन कर श्रनन्यभक्तिसे मनोनियह कर के विचारशक्ति द्वारा गुरु को जानना चाहिये, सर्वत्र समुदाय में गुरु को पहिचानना चाहिये एवं अपनेही में गुरु के दर्शन करना चाहिये। एकनिष्ठा, एकान्तभक्ति, श्रनन्यभाव से निजरूप में ही सद्गुरु की प्राप्ति होती है। वन वन, पर्वत पर्वत, नदी नदी, जन निर्जन, देशदेशान्तर, श्राकाशपाताल खोजने से कहीं कभी सद्भुर की प्राप्ति नहीं होती । इन्द्रियों के विषय, चित्त की चंचलता, वासना, कुविचार, दुराचरण, अश्रद्धा का त्याग करने पर जिज्ञासा, सामर्थ्य, श्रद्धा का पूर्ण उद्य होने पर, उन के प्रकाश में - अपने ही में गुरु की प्राप्ति होती है।

गुरुजनों का अटल नियम है कि-जैसे '' हमने लोक-सेवा, धर्मसेवा एवं ईश्वरसेवा के लिये सब ऐहिक विषयों का त्याग कर के सद्विचारों का सेवन किया है-

जिससे हम सद्गुर को प्राप्त करके कृतकार्य हुए हैं, वैसे ही हमारे समान कोई श्राधिकारी हम को प्राप्त कर सकता है।" अतएव जवतक ऐसे सद्गुरु की हमें प्राप्ति न हो, तव तक हम को उन के शिष्य होने की योग्यता सम्पादन करते रहना चाहिये एवं अनन्यभक्तियुक्त करके चित्त को उन के श्रदृश्य चरणकमलों पर भ्रमर के समान लगाना चाहिये। अनिधकारी को कभी सद्गुर की प्राप्ति नहीं होती, एवं श्रिधिकारी को सद्गुरु की प्राप्ति होने में शंका ही नहीं है। गुरु की भक्ति, गुरु की अनुरक्ति, गुरु की श्रासक्ति सामान्य नहीं है। गुरु को श्राकर्पित करती है, गुरु को प्रसन्च करती है एवं गुरु के ज्ञानको हस्तगत करती है । अरुिए और उपमन्यु ने महार्ष धौम्य की श्राज्ञा के अनुसार एकने खेत के पानी को रोकने में श्रपने शरीर का बन्ध करके विद्या सम्पादन की थी एवं अन्यने अन का त्याग कर के, अन्ध हो के कृप में गिर कर विद्या सम्पादन की थी । धनुर्विद्या का उपदेश देने के लिये द्रोणाचार्य के नट जाने पर एकलव्य ने द्रोणायार्य गुरु की मिट्टी की प्रतिमा बना के उस को सामने रख कर भावना मात्रहीसे धनुर्विद्या प्राप्त की थी। कच के शरीर की रत्ता वन के शुक्राचार्य के उदर में प्रविष्ट हो जाने पर भी, कच ने शुक्राचार्य से संजीवनीविद्या सीखी थी। विश्वामित्र को आकर्षित करके रामलच्मण ने रस्ते चलते चलते शस्त्रास्त्रविद्या सम्पादन की थी।

स्वामी रामतीर्थ ने एक व्याख्यान में कहा है कि-एक मनुष्य गुरु की खोज करते करते थक जाने पर नाउम्मीद

ΥĘ

हो कर वग़दाद के पास जंगल में जा बैठा श्रीर उस ने निश्चय किया कि-जब तक गुरु की प्राप्ति न होगी तब तक श्रन्नजल न लूंगा-चाहे शरीर का अन्त क्यों न हो जाय! उस वक्त वरादाद में जुनैद नाम के एक वडे तत्वज्ञानी रहते थे। वे उस दिन नित्यक्रम के अनुसार अपने घोडे को दजला नदी पर पानी पिलाने के लिये ले जाते थे। घोडा रास्ते में रुक कर श्रड़ गया। इस को नदी पर ले जाने के लिये जुनैद ने बहुत कोशिस की किन्तु वह दूसरी श्रोर ही जाने लगा। श्राखिर जुनैद ने सोचा कि-श्राज घोड़ा नदी पर जाता नहीं श्रोर कहीं जाना चाइता है तो-इस में कुछ न कुछ गृढ़ होना चाहिये-इस लिये उन्हों ने उस की लगाम ढीली छोड़ दी श्रौर कहा कि-''जा तेरी मरजी हो उधर ही जा । चारों स्त्रोर मेरे ही श्रल्लाह की जमीन है।"-घोड़ा दौडते हुए जहां वह गुरु को ढूंढनेवाला मनुष्य वैठा हुआ था-वहां जा कर खडा हुआ। जुनैद घोड़े पर से उतर कर उस मनुष्य को पूछने लगे कि-कहो, यहां क्यों और कैसे वैठे हुए हो ?-उसने भट अपना हाल सुना के गुरुप्राप्ति की इच्छा प्रदर्शित की । कुछ देर सवालजवाव होने पर उस को वहीं परमशान्ति प्राप्त हो कर वह आनन्दमय हो गया श्रीर उस के गुरुप्राप्ति का सब कार्य सम्पादन हो के वह श्रनुगृहीत हो गया। जुनैद वापिस जाने के वक्त बहुत उत्कंठा श्रीर प्रेमसे उस मनुष्य को कहने लगे कि-''श्रगर तुभें, किसी वक्त फिर गुरु की जरूरत मालूम हो तो-वगदाद में सेरे मकान पर श्राना। मेरा नाम जुनैद है-चाहे जिस

से पूछ लेना।" यह सुन कर उस गुरुभक्त ने जवाव दिया कि-- ''क्या मैं खुद चल कर आप के पास आया था ? मुभे सव राज मालूम हो गया है। श्रव मुभे कही श्राने जाने की जरूरत नहीं रही। श्रगर कभी वैसी ही जरूरत होगी तो, ख़ुदा की मरजी से आप या आप जैसे श्रौर कोई यहां खिंच कर चले श्रावेंगे । इश्क में श्रगर कशिश होगी तो, गुरु ख़द ही खिंच कर यहां चला श्रावेगा। "असर है जज्ज उल्फत में तो खिंच कर श्रा ही जाँयगे। हमें परवाह नहीं, हम से अगर वह तन के वैठे हैं।" मुभ पर वह नाराज हो के रूठ वैठे तो भी मुभे उस की परवाह नहीं।" अध्यात्मप्रेम की वलिहारी है-''तू उस के पीछे वेकार क्यों फिरता है ? जब सहुरु है तो, आप ही आप तेरे नजदीक आ जायगा। प्रिय जन के हृद्य में प्रथम प्रेम उत्पन्न होता है किन्तु दीपक जलाये विना उस पर पतंग आ कर कैसे गिरते हैं? ''इरक अव्वल दर माशूक़ पैदा मीशवद्। तान सोजद्शमा कै परवानह् शेदा मीशवद्?।" ए ग़नी! तू कावे की चारों ओर कितनी वार फिरेगा ? अपनी चारों ओर फिर। क्यों कि, इस मार्ग पर अपनी आत्मा से अधिक अच्छा श्रौर कोई पथदर्शक गुरु नहीं है। "गिर्द ख़द् गर्द गनी चन्द कुनी तीफे हरम । रहवरे नेस्त दरी रहवि अर्जी क़िवलानुमा।'' "त्र्यात्म कृपा का वल ऐसा वैसा नहीं, किन्तु वह मेरे भाग्य में नहीं-ईश्वर की इच्छा! त्र्याज कल गुरु मिलते ही नहीं, सोहवत श्रच्छी नहीं, दुनिया वड़ी खराव है।" इत्यादि विचार अपने चित्त की नीचता के प्रदर्शक हैं। स्वामी रामतीर्थ के इस कहने का सार यही है कि—उत्कट जिज्ञासा होने पर, गुरु के चरणों में दढ़ लच्य लगने पर एवं गुरु के दर्शन के लिये सत्यसंकल्प होने पर जब चाहे तब अवश्यमेव सद्गुरु की प्राप्ति होनी ही चाहिये और उस का प्रसाद हो के अनुप्रह प्राप्त होना ही चाहिये।

इस प्रकार पूर्वकाल में सच्छिप्य को सहुर की प्राप्ति होती थी, आजकल भी होती है एवं आगे भी होगी। वे अधिकारी, वे साधक, वे गुरुभक्त धन्य हैं, मान्य हैं एवं अग्रगण्य हैं कि जिन्होंने सहुर को प्राप्त करके उन की शरण ली है। सब कोई उन्हें चाहता है, सब कोई उन्हें मानता है एवं सब कोई उन्हें जानता है। उन से सब का उपकार होता है, उन से सब का भला होता है एवं उन से सब का उद्धार होता है।

सहुक के विषय में, राल्फवाल्डोट्राइन कहते हैं कि—
"सर्वोत्तम ज्ञान एवं दिव्यदृष्टि प्राप्त करने के लिये ईश्वर
पर दृढ़ भाव रख कर उसी को अपना गुरु करना चाहिये—
अन्य द्वारा उन को प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं है।
ज्ञानविज्ञान प्राप्ति के लिये हमें दूसरों के पास क्यों
जाना चाहिये ? ईश्वर पच्चपातरिहत है तो फिर, हम इन
को दूसरों में क्यों ढूंढे ? एवं ऐसा करके हम अपनी
आन्तरिकशिक क्यों घटावें ? हम उस आदिकारण
अनन्त ही के पास सीधे क्यों न चले जांय ?—किसी
मनुष्य में विद्याविज्ञान का अभाव है तो, वह उन के लिये
ईश्वर से प्रार्थना करे—"Before they call I will

answer, and while they are yet speaking I wil hear." अर्थात् उन के पूंछने के पहिले ही मैं उत्तर दे दूंगा और वे जब तक बोलते रहेंगे मैं सुनता रहूंगा। जब हम सीधे उस अनन्त आदिकारण के पास चले जांय तो— भिन्न भिन्न धर्मगुरुओं के, भिन्न भिन्न धर्मों के एवं भिन्न भिन्न धर्मगुरुओं के उपासक बनने की फिर हमें कोई आवश्यकता नहीं। हमें चाहिये कि—उक्त धर्मगुरु, धर्म, एवं धर्म— प्रन्थों द्वारा जो कुछ सत्यज्ञान प्राप्त हो उस को प्रह्ण करने के लिये हम अपने हृदय के द्वार खुले रक्खें। उन को हम परमात्मप्राप्ति का साधनमात्र समभें किन्तु आदिकारण अनन्त न समभें। इस का तत्व ज्ञोनिंग किन की निम्न लिखित उक्ति पर से अच्छा ज्ञात होगा। "Truth is within ourselves; it takes no rise From outward things, whate'er you may believe, There is an inmost centre in us all,

सत्य हमारे अन्दर है। वाद्य पदार्थों से वह उत्पन्न नहीं होता। तुम चाहे जैसा विश्वास करो-हम सब में एक ऐसा मध्यकेन्द्र है, जिस में सत्य अपने पूर्णरूप में वास करता है। इस से अधिक महत्व की एवं गंभीरभाव की कोई भी आज्ञा नहीं है कि—''To thine ownself be true" तुम अपने आप से सचे रहो—अर्थात् तुम अपनी आत्मा से सचे रहो—क्यों कि, तुम्हारी आत्मा ही के द्वारा तुम में ईश्वरीय ध्वनि प्रकट होती है—वहीं आन्तिरिक पथदर्शक गुरु है और यह वहीं प्रकाश है जिस के द्वारा मनुष्य का हृदय प्रकाशित होता है। वहीं विवेक-

Where truth abides in fullness."

शक्ति है, वही सहजज्ञान है, वही आत्मा वा परमात्मा की ध्वनि है। वही अन्तरध्वनि हमें कहती रहती है कि—यही सन्मार्ग है, तुम इस पर चलो।"

सव का भावार्थ क्या है—सद्गुरुप्राप्ति की उत्कट इच्छा होने पर आप ही आप सद्गुरु के दर्शन हो कर उपदेश मिलता है। जब तक सद्गुरु की प्राप्ति न हो तब तक उपासना—अर्थात् विचारसंयम करते रहना चाहिये एवं जन साधारण में जिस किसी से जो कुछ ज्ञान प्राप्त हो, उस को प्रहण करके प्रन्थों द्वारा अभ्यास बढ़ाना चाहिये। अरुणि के समान देह का बन्ध करके आतमज्ञान को दढ़ करना चाहिये, उपमन्यु के समान सांसारिक कृत्यों से अंध हो कर विद्या सम्पादन करना चाहिये। एकल्वय के समान नित्य गुरु की भावना करके, कच के समान देह की खाक होने पर भी ज्ञान की प्राप्ति कर लेना चाहिये एवं भगवान रामचन्द्र के समान आकर्षण-शक्ति द्वारा गुरु को प्राप्त करके मुक्त होना चाहिये।

घ-संगति ।

"चंदनं शीतलं लोके चन्दनादिष चन्द्रमाः। चन्द्रचन्दनयोर्मध्ये शीतला साधुसंगतिः॥"

श्रथीत् इस लोक में चन्दन शीतल है, चन्दन से चन्द्रमा शीतल है और चन्द्र के तथा चन्दन के वीच साधुजन की संगति शीतल है। किव की इस विज्ञानपूर्ण उक्ति में चन्दन श्रीर चन्द्र बढ़ कर साधुसंगति को न कहते हुए उन के वीच ही साधुसंगति को शीतल क्यों कहा है—इस का कोई रहस्य जान सकता है? चन्दन हमारे पास है, चाहे जिस वक्त हम उस से शीतलता प्राप्त कर सकते हैं एवं चन्द्र हम से

हजारों मील दूर है तो भी हम उससे शीतलता का लाभ कर सकते हैं-तो उनके वीच में साधुसंगति कैसी, उस की शीतलता कैसी एवं उस की अनुभूति भी कैसी? किन्तु कवि की कितनी गम्भीर कल्पना है, कितनी उच भावना है एवं कितनी उत्तम रचना है-"गंगा पापं शशी तापं दैन्यं कल्पतरुस्तथा । पापं तापं च दैन्यं च घ्रन्ति सन्तो महाशयाः ।"-गंगा-पाप-मलिनता, चनद्र-ताप-उप्णता, कल्पतरु-दैन्य-दीनता, दरिद्रता-तीनों एक एक का नाश करते हैं किन्तु महाशय सन्त तो तीनोंही का नाश कर देते हैं । अर्थात् सन्तों में गंगा, चन्द्र एवं कल्पतरु का सामर्थ्य है। चन्दन स्वभावतः शीतल है तो भी चन्द्रकिरणों से अत्यन्त शीतल हो के शरीर को शान्त करता है। चन्दन श्रौर चन्द्र की संगति सन्त करा सकते हैं। इस लिये सन्त दोनों के मध्यस्थ हैं-इस के लिये कोई कहेगा कि-इसमें सन्तही की क्या आवश्यकता है, चाहे सो चन्द्रनचन्द्र को एकत्रित कर सकता है-कभी नहीं, यह काम सामान्य मनुष्य का नहीं है। क्यों कि, 'शशी तापं' चन्द्रमंडल पर जिन की सत्ता है एवं-'चन्द्रमा मनसो जात:' जिस विराद्पुरुप के मनसे चन्द्रमा वना है उस विराद पुरुप को एवं उस के रूप को-सिवाय सन्तों के सामान्य मनुष्य नहीं जान सकता । साधुजनों के मन पर तम-अज्ञान का आवरण निकला हुआ रहता है। इस लिये उन का मन निर्मल चन्द्र के समान-स्वच्छ स्फटिक के समान प्रकाशप्राही रहता है, श्रातएव वे भूमिस्य चन्दन के श्रग्राश्रों को एवं श्राकाशस्य चन्द्र-

किरणों के अगुओं के समान आकर्पित कर के, दोनों की शीतलता का अपूर्ण मिश्रण वना कर, भवतात्पत्यजनों का-उस शीतल श्रमृत मिश्रणद्वारा सन्ताप दूर कर के, उन को शान्त कर श्रंमर कर देते हैं-इसी लिये कविने चन्द्रचन्द्रन के वीच शीतल साधुसंगति का उल्लेख किया है। एक तोता गोभच्चक यवन के यहां था ऋौर दूसरा मुनिजन के यहां था । किसी राजाने मुनि के घर पले हुए तोते से पूछा कि-यह तेरा भाई हिंसादिकों की व्ररी वातें करता है श्रौर तू शास्त्रज्ञानादिकों की श्रच्छी वातें करता है-यह क्या है? उसने उत्तर दिया कि-''गवाशनानां स शृणोति वाक्यमहं हि राजन्! वचनं मुनीनाम् । न चास्य दोपो न च सहुगो वा संसर्गजा दोप-गुणा भवन्ति।"-हे राजन्! यह गोभन्नक लोगों के वाक्य श्रवण करता है श्रौर मैं मुनिजनों के वाक्य श्रवण करता हुं-इसमें इस का दोष है न मेरा गुए है । संसर्ग-संगति के अनुसार दोपगुण वनते हैं । यह कितना अच्छा प्रतिपादन है ? सहवास, परिस्थिति, संभाषणही-गुरा-दोपों का आविष्कार कर के, मनुष्य को वुराभला बनाते हैं एवं इसी का नाम 'संगति' है।

'समानशीले व्यसनेषु सख्यं' 'Friendship is with persons of congenial disposition and similar habits.'—जिनका स्त्रभाव एवं व्यसन समान है—ऐसे सम-स्त्रभावी तथा समव्यसनियों का परस्परसख्य—मित्रता—संगति होती है। परस्परविरोधी स्त्रभाव वा व्यसनवालों की कभी संगति नहीं होती। प्रकाश के साथ किरणों का

सख्य होता है, किन्तु अन्धकार का नहीं। अग्नि के साथ चन्याता का सख्य होता है, किन्तु जल का नहीं। सज्जन का सज्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु दुर्जन के साथ नहीं। व्यसनी दुर्जन का दुर्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु सज्जन के साथ नहीं। घोड़े का घोड़े के साथ सख्य होता है, किन्तु हाथी के साथ नहीं । वन्दर का वन्दर के साथ सख्य होता है, किन्तु मनुष्य के साथ नहीं। इस का क्या कारण है-एक मात्र समानासमान त्र्याकर्पणविकर्पण है-इस का ऊपर वहुत विवरण हो चुका है, उस परसे ज्ञात हो जायगा कि-नैसर्गिक रीति से सजातीय परमाणु, सजातीय परमाणु का आकर्पण कर के एकता को प्राप्त होते हैं-जिस में विशेपता यह होती है कि-सवलनिर्वल को आकर्षित कर लेता है, इसी लिये सामध्येयुक्त महापुरुप के सहस्रों श्रनुयायी होते हैं । संघशक्ति इसी को कहते हैं । Positive सवल का प्रभाव Negative निर्वल पर पड़ कर वह उस को खेंच लेता है-श्रशीत निर्वल विचारयुक्त मनुष्य सवल-विचारयुक्त मनुष्य पर कभी श्रपना प्रभाव नहीं डाल सकता एवं कभी उस का आकर्षण भी नहीं कर सकता। इसी लिये एक कविने कहा है कि-"सत्सं-गाद्भवतिहि साधुता खलानां साधूनां नहि खलसंगमात्खल-त्वम् । आमोदं कुसुमभवं मृदेव धत्ते मृद्गन्धं न हि कुसुमानि धारयन्ति।" साधु के संग से दुर्जन का सज्जन वन जाता है तथापि, दुर्जन के समागम से साधु दुर्जन नहीं होता। जैसे पुष्प के सुगन्ध से मिट्टी सुगन्धित हो जाता है किन्तु मिट्टी का गन्ध पुष्प नहीं लेता । सवल Positive और निर्वल Negative के विषयमें कविने कितना व्यापक उदाहरण देकर सजातीय विजातीय का परिचय कराया है? क्या इस विषय में विज्ञान—इस से वढ़ कर श्रीर कुछ कह सकता है?

पृथ्वी भर के अनेक द्वन्द्वों में अर्थान एक से एक विरोधी जोड़ों में-सत्संगति का भी एक जोड़ा है। सत्संगति और असत्संगति-अच्छी सोहवत और बुरी सोहवत का नाम है। कलाये कलंदरी में कहा है-"कार-पाकाँ वा द्गलवाजाँ मसंज, गर वसंजी रंज वीनी गंज गंज । पेश येशां मोमिनो काफ़िर यके, दर दिलेशाँ न यक़ीनो न शके।"-महात्मात्रों के काम की तुलना दगलवाजों के साथ मत करो । अगर उस की तुलना करोगे तो, सिवाय रंग गंज के कुछ नहीं देखोगे। उन की दृष्टि में पुरुयात्मा श्रोर पापात्मा दोनों समान हैं। उन के हृदय में न तो यक्तीन है और न शकही है। सोहवत का श्रसर बहुत बड़ा होता है-यही 'तुरुमे तासीर श्रोर सोहवते श्रसर'-है । सवलता के कारण श्रच्छे से बुरे का असर मनुष्य मात्र पर वहुत जल्द होता है । क्यों कि-भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार-"देशकाल-कियाद्रव्यसम्पत्यो**दे**ति भावना । यत्रैवाभ्युदिता स्यात्सद्वयोरधिको जयी ॥ एवं परस्परजयाज्ञयस्रत्राति वीर्यवान् । तस्माच्छभेन यत्नेन शुभाभ्यासमुदाहरेत्।।" देश, काल, किया, द्रव्य के श्रवसार भावना का उदय होके जिस द्वन्द्व के जोड़े में जिस की अर्थात् शुभकी या श्रश्भ की प्रवलता रहती है उसी के प्रमाण में परस्पर

जय पराजय होता है। अर्थान् निर्वल के ऊपर सवल का जय होता है अतएव शुभ यन से शुभ का अभ्यास करना चाहिये। यही सत्संगति है, सत्संगति का महत्व है एवं उसी को प्राप्त करने के लिये, जहां तहां—पृथ्वी भर के धर्म, नीति, व्यवहारों में खूब जोर दिया गया है। इस में किसी का कहीं मतभेद नहीं हैं।

एक समय वासिष्ट ने सत्संग की प्रशंसा की श्रीर विश्वासित्र ने तप की प्रशंसा की । वादविवाद करते हुए-दोनों में कौन श्रेष्ट है-इस के निर्णय के लिये दोनों ब्रह्मा के पास गये। ब्रह्मा ने उन को विष्णु के पास भेजा। विष्णु ने शंकर के पास भेजा और शंकर ने शेषनाग के पास भेजा। शेपनाग को दोनों ने अपनी अपनी सुनाई। नागमहाराज को वड़ा विचार हुआ कि-इस का निर्णय क्या करें दोनों भी समर्थ है-किस को कैसे बुरा भला वनावें ? सोचकर युक्ति के साथ कहा कि-इस वक्त मेरे सिर पर पृथ्वी का वहत भार हो रहा है-इस लिये मैं इस का ठीक निर्णय नहीं कर सकता, अतएव तुम दोनों एकके पीछे एक अपने अपने पुण्य का कुछ अंशप्रदान करो-जिस से पृथ्वी कुछ हलकी होकर ऊंची हो जाय फिर मैं इस का निर्णय करूं । उस पर से, विश्वामित्र ने, एक दिन का, एक महीने का, एक वर्ष का, अन्त में सात वर्ष का तपोवल ऋषेगा कर दिया। किन्तु पृथ्वी न तो हलकी हुई और न ऊंची ही हुई। पीछे वासिष्ठ ने अपने च्चणमात्र ही सत्संग का पुण्य श्रर्पण किया जिस से पृथ्वी हलकी हो कर शेप भगवान के सिर से एक विलस्त

ऊपर उठ गई। इस अपूर्व निर्णय को देखकर दोनों अपने श्रपने स्थान पर चले गये । वैसेही सव श्रयोध्या को वैकुएठ ले जाते वक्त भगवान् रामचन्द्र ने दूतों से तलाश कराया कि-शायद पीछे कोई रह तो नहीं गया हो-तलाश करने पर माल्स हुआ कि-एक कुत्ता पीछे रह गया है, जिसका कारण यह है कि-उस का शरीर घावों से श्रयन्त दुर्गन्धयुक्त है श्रीर उसे में हजारों कीडे भरे हुए हैं । भगवान् रामचन्द्र ने उस कुत्ते को सरयू में स्नान कराया। स्नान कराते ही कुत्ते सहित सव जीव चतुर्भुज रूप धारण करके भगवान् रामचन्द्र के सम्मुख खड़े हुए। उन से पूछने पर मालूम हुआ कि-कुत्ता अगले जन्म में एक ब्राह्मण गुरु था और कीड़े उस के छात्र थे। ब्राह्मण ने स्वार्थ में श्राकर उन को श्रनात्म ज्ञान सिखा कर कुमार्ग में उतारा जिस से यह दशा प्राप्त हुई। सत्सं-गति एवं श्रसत्संगति के यह कितने श्रच्छे दृष्टान्त हैं-इन का प्रत्येक को विचार करना चाहिये ! "सायामय: प्रकृत्येव रागद्वेपमदाकुलः । महतामपि मोहाय संसार इव दुर्जन: ।" प्रकृति से मायामय एवं रागद्वेप मदयुक्त संसार के समान दुर्जन-महज्जनों को मोहित करनेवाला होता है-इस में क्या सन्देह है ?-"Man is known by his company he keeps"-मनुष्य जैसी संगति में रहता है, वैसा वह जाना जाता है।

लार्ड विकन्सफ़ील्ड ने कहा है कि-"जिस मनुष्य का चित्त श्रेष्ठ श्रीर उदात्त कल्पनाश्रों में संलग्न नहीं रहता, उस के चित्त में नित्य नीच कल्पना का संचार होता है।

जिस का चित्त उन्नत नहीं है-उस की नाक सदा जमीन से घिसती रहती है।" वर्डस्वर्ध कहता है-"मनुप्य में दो परस्पर विरोधी गुणों का एक रूप सम्मेलन हो जाना चाहिये । उचित पारतंत्र्य के साथ उचित स्वातंत्र्य भी होना चाहिये। उचित परावलम्बन के साथ उचित स्वाव-लंबन भी होना चाहिये। हुक्म की तामील करना सीख लेने पर, दूसरों पर हुकूमत करना सहज ही में आ जाता है। शरीर और मन को व्यायाम से ठीक कर लेने पर ही, मनुष्य वड़े काम करने के लायक होता है। जिस को सिपाही का काम नहीं करना श्राता, वह-कभी सेनापति के काम के लायक नहीं वनता।" फ़िलिपियन्स कहता है कि-"सत्य, नीतिमत्ता, शुद्धता, रमणीयता, सत्कीर्ति आदि सद्भण प्रदर्शित करनेवाले जो जो पदार्थ हैं नित्य उन का चिन्तन करना चाहिये।" सेनेका कहता है-"किसी को मालूम न हो-ऐसा गुप्त पदार्थ कभी ईश्वर से न मांगो श्रौर जो पदार्थ ईश्वर को प्रिय नहीं-वह कभी मनुष्य से मत मांगो।" सेन्ट माथ्यू कहता है-"कोई कहते हैं कि-'िमत्र से प्रेम और शत्रु से द्वेप करना'-किन्तु मैं कहतां हूं कि-शत्रु परभी प्रेम करना, शाप देते हैं उन को आशीर्वाद देना, द्वेप करते हैं उन का हित करना, श्रौर जो मत्सरवृद्धि रखते हैं उन के कल्याण के लिये ईश्वर से प्रार्थना करना-हमारा धर्म है। ऐसा होगा तभी हम ईश्वर के भक्त कहलाने के पात्र होंगे। ईश्वर, सूर्य का प्रकाश सज्जन श्रीर दुर्जन पर समान डालता है श्रीर वह जो परजन्यवृष्टि करता है उस का उपयोग न्यायी अन्यायी को समान होता है। जो तुम पर प्रीति करते हैं-उन पर तुमने प्रीति की तो क्या हुआ-यह तो सामान्य मनुष्य भी कर सकता है।" हमारे यहां भी एक कविने कहा है-"उपकारिपु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः । अपकारिषु यः साधुः सः साधुः सद्भिरुच्यते ॥" अर्थात् अपने पर उपकार करनेवाले पर साधुता करने में क्या साधुत्व का गुण है ? अपकार करनेवाले पर साधुता करनेवाला ही सचा साधु है। एपिक्टीटस कहता है-''हम इश्वर की इच्छा के अनुसार चलते हैं-यह खाली मन-हींसे नहीं, श्राचरण से भी कर दिखाना चाहिये। इस के निश्चय में जो त्रानन्द है-उस के त्रागे सब त्रानन्द तुच्छ हैं।" सिसरो का कहना है कि-"सिवाय सज्जन के सचा सुख किसी को प्राप्त नहीं होता एवं जो सज्जन होते हैं वे सुखी होते हैं । ये दो सिद्धान्त यदि सत्य हैं तो-तत्व-ज्ञान के समान अभ्यास करने के लिये अन्य कोई विपय नहीं है एवं सद्भुण के समान अन्य कोई दैविक वस्तु ही नहीं है।" किसी कविने कहा है-"माऽभूत्सज्जन-योगो, यदि योगो मा पुनः स्नेहः । स्नेहो यदि विरहो मा, यदि विरहो जीविताशा का ?।" पहिले तो सज्जन का योग-संग न हो, श्रगर योग हो तो, उस के साथ स्नेह न हो, अगर स्नेह हो तो, फिर विरह न हो, यदि विरह हो, तो-फिर जीने की आशाही क्या है ? कितना यथार्थ कहना है-पहिले तो सज्जनों के साथ संगति होना ही कठिए है, सौभाग्यवश संगति हो भी जाय तो उन

का कृपापात्र होना, कठिन है, कृपा होने पर उन से अलग होना कठिन है एवं अलग होने का प्रसंग आ जाय तो फिर, जीवन की आशा ही व्यर्थ है।

इस संगति के साथ देश, काल, द्रव्य श्रीर किया की वड़ी भारी संगति है। संगति में-संगति का गठन, तिरो-भवन एवं सम्मिलन होना ही चाहिये । क्यों कि, यह नैसर्गिक धर्म है-समान से समान मैत्री, प्रीति, एकता होती है किन्तु उस में अगर विरोधी अग्रुओं का प्रादु-भीव हो जाता है तो, तत्काल विपर्यास हो जाता है। रज्जुपर सर्प की भ्रान्ति, शुक्तिपर रजत की भ्रान्ति एवं मनुष्य पर भूल की भ्रान्ति होके, मनुष्य भ्रमित हो जाता है-यहां तक कि, वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। परीचित जैसे सत्यसन्ध, सचरित्र, धार्मिक राजा का-शमीक ऋषि के आश्रम में पदार्पण होते ही, वृद्धि विप-र्यास होके, ऋषि के गले में मृत सर्प का डालना क्या था-शृंगी वालक के शापसे सातही दिन में-उस का मरना था ! श्रवण के समान मातापिताका भक्त कौन था? किन्तु उस का भार्या रक्ततृषित दूषित कुरु चेत्र में पदा-पंग होते ही, उस ने अपने मातापिता से, उन की कावर उठाने के वदले में किराया मांगा। अन्ध पिता ने पूंछा-यह भूमि कौन है ? श्रवण ने कहा-कुरु ज्ञेत्र की भूमि है-हाय हाय ! इसी भूमि ने, श्रपनी सजातीय भूमि का, श्रपनी सहोदरा भगिनी भूमि का, श्रपनी समुज्जवल भारत जननी का-कैसा नाश किया है, कैसा अधःपात किया है, कैसा सर्व नाश किया है-उस का स्मरणही, हृदय को

विव्हल करता है, शरीर को कस्पित करता है एवं वृद्धि को सुग्ध करता है-ऐसी दारुण, कठोर, निर्धृण-महान् रथी त्राति रथित्रों के संहार करानेवाली, हाय हाय! अभिसन्य जैसे कोमल वीर वालक का रक्तपात करने वाली-होनहार समरभूमि में-वुद्धिविपर्यास होना क्या आश्चर्य हैं ?-पिता ने कहा, अच्छा है, तू अपनी कावर का जितना किराया मांगेगा उतना ही दूंगा-आगे चल। कुरुद्देत्र की भूमि का उल्लंघन करतेही श्रवण को श्रपने सत्य पुत्रधर्म का ज्यों का त्यों भान होके मातापिता के चरणों में गिर कर चमा प्रार्थना करने लगा ऋौर अपने कहने का वड़ाही दु:ख पश्चात्ताप करने लगा। पिताने उसे कंठ से लगा कर प्रेस से कहा-प्रिय पुत्र ! इस में तेरा कुछ भी दोप नहीं, यह छेवल उस अभागिनी अपवित्र भूमि का ही प्रभाव था! आगे चल कर उसी प्रकार की हिंसक भूमि में फिर प्रवेश होतेही ग़रीव वेचारे महान् पितृभक्त श्रव ए का-दश्रश्च के वाण से घात हुआ। पुत्र के मरण से असन्त विव्हल होक उस अन्ध वृद्ध वैश्य ने दशरथ को शाप दिया। शाप क्या था-दशर्थ के यहां भगवान् रामचन्द्र का अवतार लेना था! सुर्थ का राज्य हरण होने पर, एवं समाधि का धन हरण होने पर-दोनों का सेधा ऋषि के आश्रम में जाना क्या था-सुर्ध को अपने राज्य की प्राप्ति का एवं समाधि को धन के वदले ज्ञान की प्राप्ति का होना था! दुष्यन्त का कुण्व ऋषि के श्राश्रम में जाना क्या था! भरतमाता श्रकुन्तला का पाणित्रहण होना था । एक गणिका के पुत्र का वासिष्ठ

होना, एक श्वपाकी-चांडालिनी के पुत्र का पाराशर होना, एक दीवर की कन्या के पुत्र का द्वैपायन व्यास होना, जवाला समान स्वैरिणी के पुत्र का जावाल होना-क्या था ? श्रपूर्व सत्संगति के समुद्धवलञ्चलन्त प्रभाव का प्रदर्शन था!! प्राचीनकाल में, भारत में कैसा अद्वितीय संगति का गठन था, कैसा साधुसंगति का प्रभाव था एवं कैसा श्रेष्ठसंगति का फल था? उस वक्त जाति कुल धर्मादिकों का उचनीचत्व न था, केवल संगति एवं उस के गुणधर्मानुसार मनुष्य का उचनीचत्व था-''गुणाः पूजा-स्थानं गुणिपु न च लिंगं न च वयः"-केवल गुणोंही की पूजा होती थी श्रीर सत्कार होता था। श्राज इसी के श्रभाव से हम लोगों में से छ करोड़ लोग हम से श्रलग हैं । एक तृतीयांश-एक तिहाई शरीर का जंघा से लेकर नीचे का भाग अर्थात् घुटने और पैर हम से जुदे हो वैठे हैं। पहिले ही रेलने हम की पंगु वना रक्खा है और रहे सहे भी अब हम अपने घरही में अपने पैरों खड़े नहीं हो सकते ! स्वामी रामतीर्थ कहते हैं-"अपने गांव के मेहतर वलायियों को पढाने में क्या तुम्हें लजा या डर लगता है ? अगर ऐसा है तो-धिकार है तुम्हारी रीतिभांति को एवं तुम्हारी नीतिमत्ता को !" ऐसी दशा में कैसे हम अपना, अपनी जाति का, अपने धर्म का, श्रपने कुल का एवं श्रपने देश का उद्धार कर सकते हैं ? भारत का सनातन धर्म, भारत का श्रध्यात्मज्ञान, भारत का वेदान्तशास्त्र किसी को अलग करने के लिये कभी नहीं कहता, किसी का तिरस्कार करने के लिये किसी

को कुछ नहीं कहता एवं किसी को ज्ञान से वंचित रखने के लिये कहीं कुछ नहीं कहता । ''विद्याविनयसम्पन्ने न्नाह्मणे गिव हिस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पिएडताः समदिश्चाः ।'' विद्याविनयसम्पन्न न्नाह्मण में, गाय में, हाथी में, कुत्ते में, चांडाल में पिएडतों की समदृष्टि रहती है । वे किसी को ऊंचा नीचा नहीं देखते । वैसे ही—''विप्राद्धि-पद्मण्युताद्रविन्दनाभपादारविन्दविमुखाच्छ्वपचं वरिष्ठम्।' वारह गुणों से युक्त, भगवान् से विमुख न्नाह्मण से श्वपच—चाएडाल वरिष्ठ—श्रेष्ठ है । क्या इन भगवान् श्रीकृष्ण एवं भागवतोत्तम प्रहाद के वाक्यों को स्राज हम विलक्जल ही भूल गये?

मनुष्य का जन्म होते ही उस को अपनी प्यारी, स्नेहमयी, मधुरमूर्ति—न मातुः परदेवतम्—परम देवता मा का
दर्शन होके उस की पवित्र प्रेममयी संगति होती है।
उसी के प्रेममय, मधुर शब्द, मधुर आलाप, मधुर गीत
सुनने में आते हैं एवं उस की मृदु से मृदु—पुष्प की शब्या
को मात करनेवाली गोदी प्राप्त होके, जितने दुनिया में,
स्वर्ग में या और कहीं—मधुर अमृतादि रस हैं, उन से
अस्यन्त मिष्ट, अस्यन्त स्वादिष्ट, अस्यन्त पौष्टिक स्तन्य—
स्तनरस—स्तन की पवित्र दुग्धधारा का पान मिलता है।
माता यदि सुशिचिता हो तो फिर, उस बालक के भाग्य
का देखनाही क्या है? "It is by ladies that nature
writes upon the hearts of men." अर्थान् प्रकृति देवी
उस मानुद्वारा ही मनुष्य के हृदय पर लेख लिखती है।
जन्मतः उस की शिचा का प्रारम्भ हो जाता है। पिता,

पितृव्य, वन्धुभगिनी त्रादि वड़े छोटों की संगति-क्रीड़ा, शिचा, वर्त्तन की सुन्दर लीलामयी विहारवाटिका वनती है एवं उस में विहार करते हुए वालक-भगवान् श्रीकृष्ण के समान मृत्तिकादि भच्चणद्वारा विश्व का दर्शन करा सकता है। भगवान् श्रीकृष्ण का-यशोदा को विश्वरूप-दर्शन कराना क्या था-केवल मातृभक्ति, मातृवात्सल्य, मातृभाव का ऋद्भुत दृश्य था। खूव लच्य के साथ देखिये-लोकोत्तर सचरित्र होनहार वालकों की कितनी मधुर, कितनी रम्य, कितनी सुन्दर वाललीला होती है ?-ऐसा कौन शठ है, ऐसा कौन पत्थर है, ऐसा कौन हृद्यहीन है-कि जो उस मधुर प्रेममयी कोमल वाललीला का त्रादर न करे, कौतुक न करे एवं ऋभिनन्दन न करे! कवि कुलगुरु कालिदास के शाकुन्तल नाटक को पढ़ते पढ़ते-''आलच्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासैरव्यक्तवर्शरमग्रीयव-चःप्रवृत्तीन् । ऋंकाश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्तो धन्यास्तदंग-रजसा मलिनी-भवन्ति ॥" इस अपूर्व वात्सल्य रस का पान करते ही शोभी नामक एक फ्रेंच परिडत आनन्द-मग्न होके अपना देहभान भूल गया था! क्यों नहीं-''अन्तः करणतत्वस्य दम्पत्योः स्नेहसंश्रयात् । आनन्द-प्रनिथरेकोयमपत्यमिति बद्धचते ।" मातापिता के अन्त:-करएतत्व के अपार प्रेम के आधार से आनन्द की श्रपत्यरूप गांठ वन्धती है-इस में क्या शंका है? सन्तान के लिये किसी को क्या क्या नहीं करना पड़ा श्रीर क्या क्या नहीं पड़ता-यह किसी से छिपा नहीं है । महाराज दलीप को इकीस दिन भगवान वासिष्ठ की निन्दनी नामक कामधेनु की सेवा करके अन्त के वाईसवें दिन सिंह के सामने अपनी प्यारी देह को रखना पड़ा था ! दशरथ को पुत्रविरह से मरने के शाप को अनुप्रह मानना पड़ा था। कुन्ती, माद्री को अपने श्वीधर्म का त्याग करना पड़ा था। वसुदेव को अर्धरात्रि में भयानक यमुना को पार करना पड़ा था।

ऐसी अपनी आनन्दप्रनिथ, ऐसी अपनी-'आत्मा वै पुत्रनामासि'-न्त्रात्मा, ऐसी श्रपनी प्यारी सन्तान आजकल हम केंसा पालन करते हैं, कैसा कल्याण करते हैं, कैसा सद्भावन करते हैं-सब कोई जानते हैं। मा की गोद से निकल जाने पर, मा की भावमयी दृष्टि के पार हो जाने पर, मा की वत्सलाता का अनुभव ले लेने पर-पिता की शरण, पिता की भावना, पिता की द्या के अनुसार, आजकल की छोटी मोटी पाठशालाओं में भरती होकर समवयस्क वयस्थों के साथ पाठ लेते लेते पहले पहल वालक वीड़ी पीना सीखते हैं-उस में प्रवीण हो जाने पर, जैसे जैसे त्राधुनिक शिचाप्रणाली के अनुसार उच कचा में प्रवेश करते जाते हैं वैसे वैसे चुरुट, चाय, काफी, सोडा, ब्राएडी का अभ्यास वढ़ता जाता है! इधर चाहे घर में चूहे क्यों न दौड़ मचाते हों-तो भी, मावापों को तंग करके वृट, पटल्न, कोट, टोपी लगा कर अकड़ते हुए स्कूल कालेज में जा कर, शरीर की ऐंचातानी में यस्त हो कर, फ़ुटवाल, टेनिस आदि खेलों में मस्त हो कर-वावू, साहव, मिस्टर, वनने में देर नहीं करते । और अपने को वड़ाभारी स्टूडेन्ट, स्कालर, बेजुएट, रिफार्मर, सायन्टिस्ट, घोफ़ेसर, सुधारक, देशभक्त, भारत का कुल सर्वस्व मान के—अपने मातापिता को मूर्ख कहते हैं, अपनी माता, स्त्री को गुलाम मानते हैं और अपने वालवचों को नालायक जानते हैं! फल यह होता है कि-न तो पूरे वावू, साहव, मिस्टर वनते हैं, और न ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य, शूद्र ही रहते हैं। टेनिस, फुटवाल, लेक्चर, कमेटी, सोसाइटी, पार्टी, आदि में दौढ़धूप करके, भारत के सपूत भारत का उद्धार करते हैं, भारत का मुख उज्ज्वल करते हैं, एवं भारत का गौरव करते हैं!

मेरे कुल कानन के सुन्दर सुहावने पेडो! मेरे भारत के समुद्धवल आकाश के चमकते हुए तारो! मेरे होनहार कुलरत्नाकर के अमूल्य मुक्ताफलो! अब भारत का सुधार, अब भारत का अन्तिम साध्य, अब भारत का भविष्य— केवल तुम्हारे ही हाथ में है। तुमही उस के उद्धारक, सुधारक एवं संरच्छक हो। जब तुम्हारे मुख में—'वीड़ी', 'चुरुट', आंख पर 'चश्मा,' सिर पर 'हेट', गले में 'नेकटाइ' बदन में 'कोट पटलून' एवं पैरों में 'बूट'— देखते हैं तब, हृदय दृक दृक होके फूट फूट रोने के सिवाय और कुछ नहीं सूमता। यह रोना, यह आंसू का— गिरना, यह आंसू का पूर—तुम्हारे वीड़ी, चुरुट, चश्मा, टोपी, नेकटाइ, कोट, पटलून, बूट के लिये नहीं हैं—पंच-तम्न में कहे हुए गधे की पीठ पर शेर का चमड़ा डाल कर उस को नक़ली शेर बनने के लिये हैं! इन कोट, पटलून, चश्मे, हेट, नेकटाइ का तो, तभी सार्थक्य हो

सकता है, जब, उन के असली पहननेवालों के समान कर्मवीर वन कर तुम श्रपने मातापिता स्त्रीपुत्रादिकों का श्रानन्द के साथ पालन करते हुए, अपने भाइयों का साथ देते हुए, अपने दारिद्य का नाश करते हुए. अपनी सन्तान को उच्चश्रेणी में पहुंचाते हुए-पीछी सुवर्णभूमि को सुवर्णभूमि वना के उस को स्वर्गापव-गांस्पद् बनावो । होश संभालो, ऊपर नज़र करके भांको, ख़व सोच कर देखो-यह कितना सुखसमय है, कितना शान्तसमय है, कितना सुन्दरसमय है-तुम्हें की संगति करने में, किसी का उपदेश लेने में, किसी से कुछ सीखने में या तुम्हें कहीं जाने में, देशदे-शान्तर का प्रवास करने में, किसी हुनर, कला, उद्यम का पाठ लेने में, विद्वान्, कलाकुशल, उद्योगी होने में-कहीं किसी की रोकटोक नहीं, कहीं किसी की मनाई नहीं, कहीं किसी की हरकत नहीं । फिर क्या कारण है-जो तुम अपने आयुष्य का, अपने शरीर का अपने कुल का, एवं अपने देश का-ऐसा नाश कर रहे हो, ऐसा विगाड़ कर रहे हो, ऐसा संहार कर रहे हो!!

आजकल छोटी मोटी-शास्त्रीय, सामाजिक, वैज्ञानिक, उपदेशक, सुधारक नाना प्रकार की पुस्तकें लिखते हो, आख़वारों में एवं मासिकपत्रों में लंबे चौडे भांति भांति के लेख निकालते हो और सभा, समाज, मीटिंग, सोसाइटी में खडे रह कर पुकार पुकार धर्म की, जाति की, कुल की, देश की बातें, कहानियां, कथा सुनाते हो—उन के उद्धार, सुधार, गौरव के लिये कहते हो और

श्रनितम साध्य का, मुख्य ध्येय का एवं भविष्य का भविष्य कथन करते हो-किन्तु लिखनेवालों, निकालनेवालों, सुनानेवालों, कहनेवालों, करनेवालों का-कार्य, आचरण, व्यवहार, चरित्र क्या होता है ?- 'परोपदेशवेलायां शिष्टाः सर्वे भवन्ति वै । विस्मरन्तीह शिष्टत्वं स्वकार्ये समुपिंधते।" दूसरों को उपदेश देने में सब शिष्ट-सम्भा-वित होते हैं किन्तु अपने कार्य में उस को भूल जाते हैं। "पर उपदेश कुशल बहुतेरे, जे आचरिह ते नर न घनेरे।" इसी लिये तो, दूसरों पर उन का कुछ प्रभाव नहीं पडता एवं दूसरों का कुछ उपकार नहीं होता । चाहे लेखक के वक्ता के गुणदोप सदसचरित्र किसी को विदित हों वा न हों-कहना एक और करना एक, वोलना एक और चलना एक श्रादि दुराचरण से, उन के विचारों के परमाशु विलकुल निर्वल रहते हैं-उन का परिणाम किसी पर कुछ नहीं होता। लोगों को सदाचरण का उपदेश देना, स्वयं दुराचरण करना,-लोगों को धर्म का उपदेश देना, स्वयं श्रधर्म करना,-लोगों को नीति का उपदेश देना, स्वयं अनीति करना-ऐसे लेखक, पाठक, उपदेशक, उद्घारक, सुधारक, विचारक-किस के लिये क्या कर सकते हैं एवं उन के उपदेश का क्या परिणाम हो सकता है ? ब्रह्मचर्य का उपदेश देते हो-स्वयं प्रमेह उपदंश से पीडित रहते हो! गृहधर्म का उपदेश देते हो-स्वयं स्नानसन्ध्या, खान-पान, स्पर्शास्पर्श का कुछ भी विचार नहीं रखते हो!! भगवे कपड़े पहन कर, ब्रह्मज्ञान, श्रध्यात्मविद्या का उपदेश देते हो-स्वयं व्यभिचार, मद्यपान, धनसंग्रह करके, टोपी,

साफ़ा, गंजीफ़ाक, श्रोवर कोट, पटलून, वूट पहन कर संन्यासधर्म का पालन करते हो !! !-यह क्या है ? इस से क्या भारत का उद्घार, सुधार, गौरव हो सकता है? कभी नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि:_"Let all the great lecturers of the age come; let Christ or God himself come and lecture, but lectures from others will be of no avail unless you are prepared to lecture yourself. He alone can raise himself or make progress who lectures to himself."—चाहे इस वक्त के वड़े वड़े लेक्चर देनेवाले आवें, चाहे ईसा या ईश्वर स्वयं आकर लेक्चर देवें, किन्तु जब तक तुम अपने को स्वयं लेक्चर देने के लिये तैयार न होगे तव तक अन्यों के लेक्चरों से तुम्हें कुछ भी लाभ होता नहीं। जो अपने को अपना लेक्चर देता है वही अकेला उन्नत हो सकता है या अपनी तरकी कर सकता है । देखिये, वे स्वामीजी के वाक्य कैसे और कितने सूत्रवद्ध और उपयोगी हैं?

इस वक्त स्त्रीजाति का, गृहिगी का—भार्या मित्र गृहेपु च—भार्या मित्र का, सहधिमंगी का—शिचित होना नितान्त आवश्यक है। स्त्री—पुरुप का अर्धाङ्ग है, स्त्री—पुरुप का मित्र है, स्त्री—पुरुप का सहचर है—"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः"—भगवान् मनु के इस कहने का अर्थ क्या है—उन का आदर, सम्मान, सत्कार होना चाहिये—तभी तुम्हारा जीवन सुखमय हो सकता एवं अनुपम सत्संगति का लाभ हो सकता है। भगवान् की पुरुप पर वड़ी छुपा है कि— उस ने स्त्री जैसा सहायक मित्र उस को दिया है-जिस की संगति से-धर्म, अर्थ, काम और मोच की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से सुख, विजय, श्री की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है। स्रीपुरुष की संगति-विवाह-अनुरागभूत सृष्ट पदार्थ की मनोहरता का पवित्र फल है, सहायकारी, प्रकाशक, विश्वासपूर्ण मित्र का उदय है श्रीर सौहाईभाव का श्रनुपम सद्भाव है । पाणियहरा श्रथीत् हस्तस्वीकार-श्रन्योन्याश्रय, श्रन्योन्याभेद, श्रीर श्रन्योन्याधार है। वि-वह=विशेषरूप से साथ देना श्रर्थात् गृहस्थाश्रम-धर्म के लिये श्रन्योन्य सहचर वनना-इस पर से विवाह शब्द से क्या बोध होता है ?- "प्रेयो मित्रं वन्धुता वा समया सर्वे कामा: शेवधिर्जीवितं वा । स्त्रीणां भर्ता धर्म-दारांश्च पुंसामित्यन्योन्यं वत्सयोज्ञीतमस्त ।"-मालती श्रीर माधव के विवाहप्रसंग में, कामन्दकी कहती है हे वत्स ! प्रिय मित्र, सारी वन्धुता, सारी इच्छा, धनमाल श्रीर जीवित-परस्पर स्त्री को पति एवं पति को धर्मपत्नी है-यह परस्पर तुम उभय को विदित रहो । ऋग्वेद के मंडल १० के ८५ वें सूक्त में कहा है कि-''सुमुङ्गलीरियं वधूरिमां समेत पश्यत । सौभीग्यमस्यै दत्वा यथास्तं विपरेतन ॥ यह वधू-कन्या, सुमङ्गली-शोभनमंगला है, इस लिये सब इस के साथ जावें श्रीर इसे देखें। इस को सौभाग्य प्रदान करके सव अपने अपने घर को जावें। वैसे ही-"गुभ्णामि ते सौभगुत्वाय हस्तं मया पत्य जरदे-ष्टिर्यथासः। भगो अर्थुमा संविता पुरेन्धिर्मह्यं त्वादुर्गाह्यत्याय

४९

देवा:।" हे वधू! मेरे साथ सुहाग में रह कर वृद्ध होने के लिये में तेरा कर प्रहण करता हूं। भग, अर्थमा, सविता, पुरन्धि, पूपा देवोंने मुभे गाईपत्य-गृहस्थी होने के लिये तुभ को दिया है । इस लिये में कभी तेरा साथ न छोडूंगा-यह कह कर, आप्तजनों के समत्त स्त्री का कर-यहण करके, ऋग्नि को सात प्रदृत्तिणा दे कर-यह नवीन संगति, श्राजनम कर लेना-केवल श्रपने ही सुखदु:ख के लिये नहीं है वरन् जीवमात्र के लिये है। भगवान् मनुने कहा है-"यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् । तथै-वाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम्" ।-जैसे नदी श्रीर नद समुद्र में जा मिलते हैं, वैसे ही ब्रह्मचारी, वान-प्रस्थ, संन्यासी, गृहस्थाश्रमी के पास त्राते हैं-इसी लिये गृहस्थ का कर्त्तव्य है कि-यथासाध्य, यथासंभव, यथाशक्ति-उन का तनमनधन से खागत, सत्कार श्रीर श्राति ध्य करे । गृहस्थी के पास कुछ भी न हो तो भी-"तृगानि भूमिरुद्कं वाक्चतुर्था च सूनृता । एतान्यपि सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन ।" वैठने के लिये कदाचित् तृण-घास न हो तो भी भूमि ही सही, जल श्रौर 'पधारिये, श्राइये, विराजिये' इत्यादि सत्कार वचनों का तो कहीं श्रभाव नहीं है-श्रथीत् हो जहां तक, श्रपने देशवन्धु का सन्तोप करके एकता एवं प्रेमभाव वढ़ाना-प्रत्येक गृहस्थ का परम कर्त्तव्य है। "परहित वस जिन के मनमाहीं, तिन कह जगदुर्लभ कछु नाहीं"-इस में क्या सन्देह है ?

उक्त वेदशास्त्रों के वचनों पर से स्पष्ट विदित हो जायगा कि, पृथ्वी भर में हमारे ही यहां स्त्रीजनों के लिये गंभीर भावपूर्ण त्रादर की त्रयोजना प्रस्तुत हुई है। पाश्चाखदेशों ही में क्या सर्वत्र, सब धर्मी में ईश्वर के लिये पितृत्व भावना— The Fatherhood of God—है किन्तु अत्यन्त प्रेमास्पद मातृवात्सल्यपूर्ण ईश्वर के मातृत्व—The Motherhood of God की भावना सिवाय भारत के अन्यत्र कहीं नहीं। इस अपार, विशाल, अपरिमित जगत् का साम्राज्य चलानेवाली उस परात्पर अनन्त शक्तिशाली परमेश्वर की प्रकृति ही, चक्रवर्त्तिनी महाराज्ञी है। चैतन्य संचारक पुरुप तो केवल द्रष्टा है। प्रकृति—देवी—शक्ति—

हेतुः समस्तजगतां त्रिगुणाऽपि दोपे— र्न ज्ञायते हरिहरादिभिरप्यपारा । सर्वाश्रयाऽखिलमिदं जगदंशभूत-मन्याकृताहि परमा प्रकृतिस्वमाद्या ॥

जो सारे जगत् की कारण है। व्रह्मा, विष्णु, शंकरने भी जिस का पार न पाया, और जो सब की आधारस्वरूप है। जगत् जिस का अंशभूत है ऐसी वह अव्याकृत आद्य प्रकृति है और—

विद्याः समस्तास्तव देवि ! भेदाः स्त्रियः समस्ताः सकला जगत्सु । त्वयेकया पूरितमम्त्रयेतत् का ते स्तुतिःतन्यपरा परोक्तिः ॥

हे देवि ! जगत् भर में सव विद्या और सव स्त्रियां तेरे ही भेद हैं । सारे जगत् को तूने व्याप्त किया है-किन स्तुति युक्त उत्तम शब्दों से तेरी क्या प्रार्थना करें ? प्रकृति पुरुष अन्योन्याश्रय है-The Male and Female Principles of the Universe-पुरुष और स्त्री ही जगत् का

कारण है-इस की विशेष मीमांसा करने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं है । हमारे यहां इस स्त्रीतत्व का प्रति-विम्व धर्मद्रपेगाद्वारा गृहसाम्राज्य पर पड़ा हुआ है इसी लिये कुलस्त्री कुल की श्रिधिष्टात्री महामंगला-सुमं-गली वधू है एवं पूर्ण मातृपद की श्रिधिकारिणी है। भारतीय पतिपत्नीत्व एवं गृह्धमे के उदात्त भाव और प्रेमशुंखलायद्ध विवाह के लिये खामी विवेकानन्द की सच्छिप्या भगिनी निवेदिता Nivedita कहती हैं कि-"Anything more beautiful than the life of the Indian home as created and directed by Indian women, it would be difficult to conceive. But if there is one ralative others the idealising energy of the people spends itself, it is that of the wife. Here, according to Hindu ideas, is the very pivot of Society and poetry marriage, in Hinduism, is a Sacrament, and indissolable." हिन्द्र कुलस्त्री निर्मित एवं अनुशासित गृहस्थाश्रम के श्रायः कम की अपेत्रा अधिक सुन्दर वस्तु की कल्पना होना दुश्कर है। श्रोर उस में भी-उदात्त एवं दैवी भावना की स्थापना के लिये लोकोत्साह का केन्द्रीभवन करनेवाला जो एक पूजास्थान है-वह पत्नीस्वरूप है। हिन्दुओं की भावना के अनुसार वह समाज एवं कविता का आधार-स्तम्भ है। कभी न टूटनेवाला वन्धनभूत-पवित्र धर्मविधि विवाह है-ऐसा हिन्दुधर्म शास्त्र का अनुशासन है। इसी लिये हमारे यहां विवाह विधि होते ही स्त्री पुरुप का श्रधीङ्ग वन जाती है और उस का प्रधानत्व वामाङ्ग में

होता है कि जहां शरीर के जीवनशक्तिप्रदायक रक्त का केन्द्रस्थल है जिस से शरीर का पोपण होता है—शार्ङ्गधर ने कहा है—''जीवित जीवित नाथे, सृता सृता या सुदा युता सुदिते । सहजस्नेहरसाला, कुलविनता केन तुल्या स्यात्।'' जो पितके जीने से जीती है, सरने से मरती है और श्रानन्द से श्रानिद्दत होती है। ऐसी सहजस्नेहरसाला कुलयुवती की किस से तुलना होती है? श्रर्थात् किसी के साथ नहीं एवं ऐसा पवित्र दम्पतीधर्म भी दुनिया में श्रन्यत्र कहीं नहीं।

आज कल यूरोप अमेरिका आदि देशों में खियों की शिचा एवं स्वतन्त्रता पर वड़ा ध्यान दिया जाता है-ध्यान क्या है-उन की शिद्या की एवं स्वतन्त्रता का कमाल है। मानो इस वक्त उन देशों के पुरुप, स्त्रियों के दास, गुलाम, किंकर हैं। अव उस का प्रवाह यहां तक आकर उस का श्रनुकरण हो रहा है-जिस से भविष्यत् में भारत के सुधार के वदले हानि ही की विशेष संभावना है। हमारे यहां के देश, काल, वायु, जल के अनुसार-हमारे पूर्वज ऋपि मुनियोंने जो जो धार्मिक आचार, विचार, व्यवहार प्रतिपादित किये हैं, प्रस्तावित किये है एवं प्रस्थापित किये हैं-उन में यथार्थ, शुद्ध, पवित्र स्राचार, विचार, व्यवहार का युक्तियुक्त, विज्ञानयुक्त एवं देहधर्मयुक्त निवन्धन किया है-जिस में यथासंभव त्रादर से, प्रेम से एवं सत्कार से सियों के लिये वहुत कुछ कहा है, यहां तक कि-"पितृ-भिर्श्रातृभिश्चेताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूपयितन्याश्च वहु कल्याणमीप्सुभि:।" जिन को वहुत कल्याण की इच्छा

है—उन को अर्थात् पिता, वन्धु, पित, देवर को चाहिये कि वे सियों की पूजा करें—सत्कार करें एवं उन को भूषित करें—इस से वढ़ कर और क्या सियों का आदर, सम्मान, सत्कार होता है ? और भी—"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्रा उफलाः कियाः ।" जहां सियों की पूजा अर्थात् आदरसत्कार होता है वहां देवता रममाण होते हैं और जहां सियों का आदरसत्कार नहीं होता वहां सब किया निष्फल होती है! इस से वढ़ कर और क्या कोई कह सकता है एवं किसी देश का स्थल का और प्रदेश का कोई मनुष्य इस से वढ़ कर और क्या सियों का आदर, सम्मान और सत्कार कर सकता हैं ? और भी देखिये—भगवान् मनु कितने आदर के साथ सियों का सम्मान करते हैं—

"खियां तु रोचमाना यां सर्वं तद्रोचते कुलम् । तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ॥ मजानार्थं महाभागाः पूजार्हा गृहदीसयः । स्त्रियः भयश्च गेहेपु न विशेषोऽस्ति किंचन ॥ अपत्यं धर्मकार्याणि शुश्रूपा रतिरुत्तमा । दाराधीनस्तथा स्वर्गः पितृणामात्मनश्च ह ॥ तथा नित्यं यतेयातां स्त्रीपुंसो तु कृतिकयो । यथा नाभिचरेतां तो वियुक्तावितरेतरम् ॥"

स्त्रियों के सुशोभित होने से सब कुल सुशोभित होता है एवं उन के सुशोभित न होने से कुछ भी अच्छा नहीं देख पड़ता। अच्छी सन्तान होने के लिये उन का सत्कार करना चाहिये। घर में स्त्री और लक्ष्मी में कुछ विशेषता नहीं है। सन्तान, धर्मकार्य, सेवा, उत्तम रित पूर्वजों की एवं अपनी स्वर्गप्राप्ति स्त्रियों के अधीन है—इस लिये आपस में भिन्नता—फूट होकर किसी प्रकार का विगाड़ न हो—इस का विवाहित स्त्री पुरुषों को सदा प्रयत्न रखना चाहिये। यह भगवान मनु का कहना कितना धर्म—पर, कितना युक्तिसंगत एवं कितना अनुभवपूर्ण है—इस का हरएक दम्पती को पूर्ण लच्य करना चाहिये एवं इस को नित्य आचरण में लाना चाहिये।

स्त्रियों के गृहकार्य एवं श्रधिकार क्या हैं-इस का भगवान् मृनुने कितना श्रच्छा विवेचन किया है-

> "अर्थस्य संग्रहे चेनां व्यये चेव नियोजयेत्। शोचे धर्मेऽन्नपंत्तयां च पारिणाहस्य चेक्षणे॥ सदा प्रहृष्टया भाव्यं गृहकार्येषु दक्षया। सुसंस्कृतोपस्करया व्यये चामुक्तहस्तया॥ सन्तुष्टो भार्यया भक्तां भर्ता भार्या तथेव च। यसिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वे ध्रुवम्॥"

धन के संग्रह, घर के ख़र्च, सफ़ाई, धर्म, भोजन एवं घर के सब कारोबार में स्त्रियों की योजना करना चाहिये। स्त्री को सदा अपनिद्दत रहना चाहिये, घर के काम में दत्त रहना चाहिये, घरका असबाब ठीक रखना चाहिये एवं तंग हाथ से ख़र्च करना चाहिये। जिस कुल में भायी से पति संतुष्ट रहता है एवं पति से भायी संतुष्ट रहती हैं— उस कुल में निश्चय ही कल्याण होता है।

स्त्रियों का बुरा भला, सुचरित्र दुश्चरित्र, श्रनुकूल प्रति कूल, प्रिय श्रप्रिय, सन्तुष्ट श्रसन्तुष्ट, नाराज् ख़ुश होना केवल पतिही पर निर्भर है । पति अपनी संगति से स्ती को चाहे जैसी वना सकता है । भगवान् मनुने साफ् कहा है-''यादग्गुणेन भत्री स्त्री संयुज्येत यथाविधि । तादग्गुणा सा भवति समुद्रेणेव निम्नगा।" पति अपनी स्त्री को अपने जिन गुणों से संयुक्त करता है वह उन्हीं गुणवाली हो जाती है। जैसे नदी समुद्र से समुद्ररूप हो जाती है । वैसे ही भगवान् व्यासने क्या श्रच्छा कहा है-''श्रिय एताः स्त्रियो नाम सत्कार्या भूतिमिच्छता। पालिता निगृहीताश्च श्रीः स्त्री भवति भारत !"-स्त्रियां लक्ष्मी का रूप हैं-इस लिये कल्याण की इच्छा रखने-वाले को चाहिये कि वह इन का सत्कार करे। इन पर श्रिधिकार रख कर इन का पालन करने से-स्त्री-श्री अर्थात् लक्ष्मी होती है। इस प्रकार सियों का पति पर निर्भर रहना तो योग्यही है किन्तु सारे जगत् का श्रस्तित्व ही सियों पर निर्भर है। विना सियों के तुसारा हमारा-किसी का जगत् में पदार्पणही नहीं होता-इसी लिये भगवान् सनुने कहा है कि-

> "स्वां प्रसूतिं चिरत्रं च कुलमात्मानमेव च। स्वं च धर्मं प्रयत्नेन जायां रक्षन्ति रक्षति ॥ पतिभायां संप्रविश्य गर्भों भूत्वेह जायते । जाया या सिद्ध जाया त्वं यस्यां यो जायते पुनः ॥ यादशं भजते हि स्त्री सुतं सूते तथाविधम् । तस्मात्प्रजाविशुद्धन्यर्थं स्त्रियं रह्मेत्प्रयत्नतः ॥ अरिक्षता गृहे रुद्धाः पुरुपेरात्मकारिभिः । आत्मानमात्मना यास्तु रह्मेयुस्ताः सुरिक्षताः ॥"

प्रयत्न करके एक जाया ही के रत्त्रण से-अपनी सन्तान का, अपने चरित्र का, अपने कुल का, अपना और श्रपने धर्म का रत्त्रण होता है। पति श्रपनी भायी में प्रवेश कर के, गर्भरूप हो कर उत्पन्न होता है। तभी जाया का जायापन होता है कि जव पति फिर श्रपनी भार्यो से उत्पन्न हो । जैसे पुरुप का स्त्री सेवन करती है वैसाही वह पुत्र जनती है-इस लिये शुद्ध सन्तान की प्राप्ति के लिए प्रयत से स्त्री का रच्नण करना चाहिये। स्त्रियों को-त्राप्त स्वजनों के, घर में रोक रखने से-उन का कभी रत्तरण नहीं होता। धर्म के प्रभाव ही से जो खयं अपना रत्त्रण करेंगी वेही सुरित्तत रहती हैं। श्रर्थात् उन को घर में वन्द करके रखने से या परदों में अवगंठित कर के श्रसूर्यपश्या वनाने से या उन पर पहरा रखने से-कभी उन का रच्या नहीं होता या कभी उन का शील सुरचित नहीं रहता या कभी उन का सन्चरित्र नहीं बनता। उन का रच्या तो केवल-धर्म, प्रेम, एवं पातिव्रस ही कर सकता है। वे धर्म में विश्वास रखती हैं, प्रेम में वद्ध रहती हैं एवं पातित्रत्य में देह दग्ध कर देती हैं। देखिये भगवान मनुने उन के धर्मका भी कितना श्रच्छा प्रतिपादन किया है-

> " नास्ति स्त्रीणां पृथग्यज्ञो न व्रतं नाप्युपोपितम् । पतिं शुश्र्पते येन तेन स्वर्गे महीयते ॥ पाणिय्राहस्य साध्वी स्त्री जीवतो वा मृतस्य च । पतिलोकमभीप्सन्ती नाचरेकिंचिदप्रियम् ॥ पतिं या नाभिचरति मनोवाग्देहसंयता । सा भर्तृलोकमामोति सन्निः साध्वीति चोच्यते ॥"

स्तियों का किसी निराले यज्ञ, व्रत श्रीर उपवास करने की आवश्यकता नहीं है। एक मात्र पित सेवाही से उन को स्वर्गप्राप्ति होता है। पितलोककी इच्छा करनेवाली स्त्री को चाहिये कि—वह पित के जीते जी या मर जाने पर कभी उस का किंचित् भी अप्रिय न करे। अर्थात् कभी उस के विरुद्ध आचरण न करे। जो स्त्री—मन से, वाणी से, देह से कभी पित का अप्रिय नहीं करती—उस को पितलोक प्राप्त होता है एवं सत्पुरुष उस को साध्वी—पितत्रता कहते हैं। इसी प्रकार भगवान् च्यास का भी कहता है कि—

"पितिहिं देवो नारीणां पितर्वन्धः पितर्गतिः । पत्यागितः समा नास्ति देवतं वा यथा पितः ॥ भर्तः शुश्रूपणं स्त्रीणां परो धर्मो समायया । तहन्धूनां च कल्याण्यः प्रजानां चानुपोपणम् ॥ दुःशीलो दुर्भगो वृद्धो जडो रोग्यधनोऽपि वा । पितः स्त्रीभिनं हातन्यो लोकेप्सुभिरपातकी ॥"

सियों का पित ही देव है, पित ही वन्धु है, पित ही गित है। पित के समान सियों को अन्यगित नहीं और न पित के समान सियों को अन्य देवत ही है। निष्कपट पित की सेवा करना ही स्त्री का परमधर्म है। वैसे ही पित वन्धुवों का कल्याण करना एवं अपनी सन्तान का पालन करना—उन का धर्म है। बुरे स्वभाववाला, स्त्री पर प्रेम न रखने-वाला, यूढ़ा, मूरख, रोगी, निर्धन भी पित हो तो भी पितलोक—स्वर्ग की इच्छा करनेवाली स्त्रियों को चाहिये कि—वे कभी उस का निरादर न करें।

श्रव जरा गोस्वामी श्री तुलसीदासजी के वचन को भी देखिये—

"कह ऋषि वध् सरल मृदु वानी। नारिधर्म कछु व्याज वलानी॥
मातुषिता आता हितकारी। मित सुखप्रद सुनु राजकुमारी॥
अमितदानि भर्ता वदेही। अधम सो नारि जो सेवनतेही॥
धीरज धर्म मित्र अरुनारी। आपद काल परिखये चारी॥
यृद्ध रोग वस जड धनहीना। अन्ध विधर क्रोधी अतिदीना॥
ऐसे हु पित कर किये अपमाना। नारि पाव जमपुर दुख नाना॥
एक धर्म एक व्रत नेमा। काय वचन मन पितपद्रमा॥
विनुश्रम नारि परमगित लहही। पितवित धर्म छांडि छल गहही॥
पित प्रतिकृल जनिम जह जाई। विधवा होय पायतरुणाई॥"

पूर्व काल में – इसी धर्म, प्रेम एवं पातित्रत्य द्वारा, फ्रानेक स्त्रियां, पित की सहधिमिणी, सहचारिणी एवं सहकारिणी वनी थीं। उन के धर्म की, प्रेम की एवं पातिन्त्रत्य की – दुनिया भरमें कहीं किसी के साथ तुलना, समानता एवं एकरूपता न थी। ऋथीत् उन के समान धर्म, प्रेम एवं पातित्रत ऋन्यत्र कहीं न था। उन का धर्म, उन का प्रेम, उन का पातित्रत्य – ऋपूर्व, ऋनुपम एवं ऋत्युत्तम था। पितिसेवा, पितिभक्ति, पितिप्रीति ही जिन का पिवित्र कर्त्तव्य था। पिते की ऋाज्ञा, पित का शब्द, पित का ऋचर ही जिन का पिवित्र मन्तव्य था। एवं पित की इच्छा, पित का विचार, पित का व्यवहार ही जिन का पिवित्र भित्तव्य था। पित के जीने में जीना, करने में करना एवं मरने में मरना था। ऐसी सुचिरत्रा, सिती, साध्वी, पितित्रता जिस देश में, जिस प्रान्त में, जिस नगर में, जिस भूमि में, जिस कुल में – हुई हैं, होती हैं एवं

होंगी-उस देश का, उस प्रान्त का, उस नगर का, उस भूमि का, उस कुल का-श्रहो भाग्य, महाभाग्य श्रेष्ठ भाग्य समभना चाहिये एवं महत्पुण्य, महत्सुकृत, श्रेष्ठ धर्म समभना चाहिये।

हाय! भारत, सभीके साथ तूने इन श्रमूल्य, श्रनध्यं, अद्वितीय स्नीरत्नों को भी खो दिया है! हाय हाय! तूने कुछ कहीं न रक्खा, संभाला श्रीर न रोका है !- 'न स्त्री स्वातत्रयमहिति'-इसी तत्वने, इसी सूत्रने, इसी वाक्यने-स्त्रियों को गृहदेवता, पतिपरायणा, साध्वी, सचरित्रा वनाया है एवं श्राज भी वे इसी तत्व, सूत्र एवं वाक्य से-रुद्ध, वद्ध एवं शुद्ध हैं । किन्तु-''हतविधिनिहितानां हा! विचित्रोविपाकः" इस माघ कवि की उक्ति के अनुसार-ष्राज कल पाश्चात्य युवतियों की शिचा, स्वतन्त्रता, सभ्यता एवं पातिव्रता की महाधारा का प्रवाह, पूर, स्रोत इधर च्यारहा है; जिन की धृष्टता, उद्दर्हता, प्रचरहता आज किसी से छिपी नहीं है। वेचारे घर के वापभाई, मावहन, पतिदेवर, श्रमुर, वेटावेटी तो-क्या चीज हैं? कुछ भी नहीं ! किन्तु इस जमाने के इंग्लेंग्ड के मुख्य प्रधान मि० एकिस्थ एवं अमेरिका के प्रेसिडेन्ट तक पर आक-मण करने में वे जरा भी हिचकिचाती नहीं-इस की वड़ी भारी आशंका, चिन्ता एवं व्यथा हो रही है कि-न जाने, समय के हेरफेर से, काल की चक्रगति से एवं दैव की कुटिलता से-रहा सहा, वचा खुचा स्त्रीधर्म, स्त्रीप्रेम, स्त्रीपातित्रत्य कहीं नामशेष न हो जाय? एवं कहीं रसातल को न पहुंच जाय ?

परात्पर करुणामय परमात्मा की वड़ी कृपा है, वड़ा श्रमुप्रह है, वड़ा प्रसाद है कि-न्राज ऐसी विगड़ी हुई श्रयन्त पतित श्रवस्था में भी कहीं कहीं सितयों का सतित्व भलक उठता है, चमक उठता है एवं भडक उठता है। प्राचीन, पुरानी, श्रवीचीन, श्राधुनिक-कुछ वर्ष की, महीने की-नहीं नहीं, श्रभी की, हाल की, श्राज कल की सत्य घटना सुनिये-जिस का संचिप्त वृतान्त ''निगमा-गमचिन्द्रका" की सन् १९१३ की जुलाई की संख्या में प्रकाशित हुआ है-"भारत, असंख्य रहाँ का आगर है। इस में श्रनन्त जीवरत्न, जडरत्न, मानवरत्न, स्तीरत्न, पुरुपरत्न हुए, हैं और होंगे। अन्यदेशों की अपेज्ञा इस देश में एक प्रकार के ऐसे रत्न होते हैं जिन की कल्पना भी श्रन्यदेशवासी नहीं कर सकते । उस रत्न का नाम 'सतीरल' है । भारत की दशा विगड़ रही है, यहां की नीतिरीति दिनोंदिन भ्रष्ट हो रही है, तो भी, सती-रत्नो का यहां पर श्रत्यन्तभाव नहीं है । श्रभी मैनपुरी जिले के अन्तर्गत जैरेला नामक स्थान में एक कुलीन ब्राह्मण सज्जन के घर एक १९ वर्ष की युवतीने पति के साथ सहगमन किया है। लोगों ने वहुत रोका, पुलिस ने डांटडपट वताई पर उस ने किसी की न सुनी श्रीर चिता में प्रसन्नतापूर्वक देह समर्पण कर दिया । इसी प्रकार लखनऊ के रानी कटरा (खेत गली) मुहल्ले में एक सती मृत पति के साथ सहगमन करना चाहती थी। लोग कहते हैं कि-उस के मुख से ज्वाला निकलती थी। पुलिस सुपरिन्टेन्डेन्ट, किमश्रर साहव और अन्यान्य छिषिकारियों

के उद्योग से वह श्रपनी मनोकामना पूर्ण कर न सकी परन्तु इस में सन्देह नहीं कि—उस के हृदय में सतीत्व का उदय पूर्ण हो गया था । कलकत्ता श्रौर वम्बई में भी ऐसे ही दो सितयों के मामले हुए हैं। उन को रोकने पर उन्हों ने घर में मट्टी का तेल डालकर श्रपने श्राप को जला डाला। सती वीरनवाली का स्मरण पाठकों को भूला न होगा। इन उदाहरणों को देख कर यही कहना पड़ता है कि—धन्य भारत ! श्रौर धन्य भारत का पवित्रतम सतीत्वधर्म!!"

मेरे प्रिय गृहस्वामी देवो! अपनी ललाम ललनाओं, ष्यपनी सुन्दर कोमल अर्धतनुत्रों, श्रपनी प्यारी गृहदेवतात्रों को-श्रव विद्यादान, शिचादान, हृदयदान, प्रीतिदान, श्रादि जितने पृथ्वीभर में दान हैं-उदार चित्तसे, उदार हृदयसे, उदार श्रन्त:करण से-ख़ुले हाथ, ख़ुले दिल, ख़ुले जी देने में च्राण की भी देर मत करो। इस वक्त एक एक च्राण-तुझारे लिये महायुग है। जरा सोचो तो सही-तुह्यारी एक आंख फूट गई तो, क्या तुम चारों तरफ देख सकते हो ? तुझारा एक हाथ टूट गया तो, क्या तुम दो हाथों का काम कर सकते हो? तुझारा एक पेरटूट गया तो, क्या तुम खड़े रह कर दौडधूप कर सकते हो? स्त्रियां तुह्यारा श्रर्थांग हैं-श्रर्थांग ही जब तुह्यारा काना, लूला, लंगड़ा है तो-फिर, तुम किस काम के, किस दुनिया के, किस मसरफ के हो ? कभी मत भूलो, -कभी मत छोड़ो, कभी मत खोबो-सोचो, देखो, चेतो-सेग जैसे भयंकर आक-मण में तुम ख़ुद श्रपनी प्यारी मा स्त्री को मरने को क़रीव या मरती हुई को छोड़ कर चल दिये हो! किन्तु-धन्य भारत! साधु भारत!!-तुह्यारी जननी, तुम्हारी ऋर्धांगिनी-

"ऐसी देखी, अगर न सुनी-हिद्दिदारा कुवार्ता, भागी होगी-तनय पित को छोड मा स्त्री भयाती। शच्या पे ही रहकर मरी, साथ छोडा न भागी, होती भर्त्ता सुत विन सुखी कोन नारी अभागी?॥ बातें हैं-अवतक यहां आज भी विद्यमान, ऐसा नारी चरित्र-जिससे हिन्द हे साभिमान। हे अन्यत्र प्रणय पितका-एक ख़ाली करार! होते कैसे-अनुपम वहां, श्रेष्ठ ऐसे विचार?॥"

मेरे ज्ञात्मचरित्र में लिखे हुए अनुभव के अनुसार कभी तुम्हें कहीं न गई और न कहीं जाही सकती है। क्या इस का भी-तुद्धारे पत्थरदिल पर कुछ असर होता है? क्या इस का भी-तुद्धारे वज्रहृदय पर कुछ परिणाम होता है? क्या इस का भी-तुद्धारे कठोर चित्त पर कुछ आघात होता है? हम ऐसी पुण्यिख्यों को, कुलवधुओं को, सचरित्र सितयों को पूज्यभाव से, साधुभाव से, आदरभाव से इस ऋग्वेद के मन्नद्वारा शुभाशीस देकर उन का निरन्तर इहपरलोक में कल्याण चाहते हैं—

"इह प्रियं प्रजयां ते समृध्यताम् स्मिन्गृहे गाह पत्याय जागृहि। एना पत्यां तन्वं ये संसृजस्त्राधा जिल्ली विद्धमा वदाथः।"—हे वधु ! इस पतिकुल में प्रिय प्रजाके साथ तेरी समृद्धि होवे। इस घर में गृहपति को जान। इस पति के साथ तू अपने शरीर को उत्पन्न कर। और मुख्यतः तुम्हें सब जायापति कहें अर्थात् तुम सदा सन्तानयुक्त रहो।

पाश्चात्य देशों में भी, श्रगले जमाने में-इतनी तो कहां-किन्तु किसी किसी कुलकामिनियोंने श्रपने कुल की,

श्रपने नगर की, श्रपने देशकी शोभा बढ़ाई है-इस में कुछ भी शंका नहीं है। फ़ान्स में डिटाकेल नामक एक विद्वान् गृहस्थ थे । हमेश उन का कहना था कि-"सुस्व-भावी श्रीर सदाचरणी स्त्री के समान, मनुष्य को-गृहस्था-श्रम में श्रौर कोई दूसरा श्राधार नहीं है। ऐसी स्नियों की सहायता से कितने ही सामान्य मनुष्य उन्नत हुए हैं श्रीर बुरी स्त्रियों की सोहवत से कितने ही उन्नत मनुष्य श्रवनत हुए हैं।" डिटाकेल को बहुत श्रच्छी स्त्री मिली थी। वह जैसे जैसे जगत् का अनुभव लेता रहा, वैसे वैसे उसे माल्म हुत्रा कि-मनुष्य के सद्गुण श्रीर सदाचरण बढ़ने के लिये उस के गृहस्थाश्रम का प्रवन्ध श्रच्छा होना चाहिये । उसने एक जगह अपने लिये लिखा है कि-''मुभे वहुत सुखदायक चीजें मिलीं किन्तु मनुष्यों के सब सुलों में पहिला सुख-स्नीसुख होता है-वह मुक्ते ईश्वरने दिया है-इस लिये मैं उस का कृतज्ञ हूं । तरुणावस्था में जो श्रयुप्य का समय मुभे वुरा मालूम होता था, श्राज वही समय मुभे अच्छा मालूम होता है-अब मेरे सर्वस्व का नाश भी हो जाय तो-मुभे उस का जरा भी दुःख न होगा।'' डिटाकेल वड़ा निस्पृह था। उस वक्त फ्रान्स में राज्यक्रान्ति की वड़ी हलचल मची हुई थी-जिस से उस पर अनेक संकट आये, तथापि घर में पूर्ण शान्ति होने के कारण-उस ने बड़ी हिम्मत के साथ सब संकटों को पार किया । एक समय उस ने अपने श्रिय मित्र को पत्र लिखा-इस में उसने लिखा था कि-"ईश्वरने मुक्ते जो सुख दिये हैं-उन में मेरी जैसी अच्छी स्नी मुभे दी है-

यह सब से वड़ा सुख है। कठिए संकटसमय में, उस का मुभे कितना सहाय था उस की तुहों तनिक भी कल्पना न होगी। वह नित्य शान्त रहती है तो भी प्रसंग पड़ने पर उसे श्रद्भुत धैर्य श्रीर उत्साह प्राप्त होते हैं। वह गुप्त रीति से मेरा सहाय करती है । वह मुभे बोध कर के शान्त करती है। जिन संकटों में मैं घवरा जाता हूं-उन में वह शान्त रह कर मुभे धैर्य देती है।" उस ने अपने दूसरे एक पत्र में एक सज्जन मित्र को लिखा था कि-''तुद्धारे जैसी सुशिचित मनवाली स्त्री की संगतिसे मुके वहुत दिन जो सुख मिला है-उस का मैं वर्णन नहीं कर सकता । जब कोई वात ठीक योग्य जान कर मैं कहता हूं या करता हूं, तब उस का मुख तत्काल प्रफुल्लित हो जाता है-उसे देख कर मुभे वड़ा श्रानन्द होता है। वैसे ही जो वात सुभे बुरी जान पड़ती है-उस से उस का मुख म्लान हो जाता है । यद्यपि वह मुभसे डरती है तो भी मुभे उस से डरना पड़ता है-इस का मुभे वडा सन्तोप है। ऐसा ही श्रगर मैं उस पर प्रेम करता रहा तो-सुभे विश्वास है कि-मेरे हाथ से कभी कोई दुरा काम न होगा।" डिटाकेल के निस्पृह स्वभाव के कारण-उस का सरकारी काम छूट जाने पर, वह अपना वक्त अन्थ लेखन में गुजारने लगा । फ़ान्सदेश की राज्यकानित पर उस ने एक अच्छा प्रनथ लिखा है। यह उस का आख़री प्रनथ था । उस के लिखते समय-उसने लिखा है कि,-''लगा तार पांच छ घएटे लिखने पर मेरा हाथ स्तब्ध हो जाता था, उस वक्त मुभे विश्रान्ति की वड़ी आवश्य-

कता होती थी। प्रन्थ का उपसंहार करते वक्त-प्रन्थकर्ता को जो कठिनाइयां प्राप्त होती हैं उन का विचार करने पर तुहों उस का त्रायुष्यक्रम निःसंशय वुरा मालूम होगा। मेरा मन शान्त कर के मेरी स्त्री मुभे नया उत्साह दिलाती है-इसी से मैं अपना प्रनथ लिख रहा हूं, वरना, मुभसे कुछ न होता। उस का स्वभाव मेरे प्रतिकूल होने पर भी-हम दोनों जैसा ऐक्य श्रन्यत्र देख पड़ना-बहुत श्रसम्भव है। में नित्य रोगी रहने के कारण त्रस्त एवं क्रोधाविष्ट रहता हूं तो भी-परमेश्वर ने मुक्ते उस का सहाय दिया है, जो मुभे सर्वदा उपयोगी है।"-यह डिटाकेल का लिखना-इस वक्त इस लेखक पर वाक्य वाक्य क्या-शब्द शब्द, नहीं नहीं-श्रचर श्रचर घटता है। फ़िल हाल इस लेखक का यही हाल है श्रौर उस के डिटाकेल से भी बढ़ कर दस दस वारह वारह घएटे-इस पुस्तक के लिखने में गुजर रहे हैं एवं उस में उस को श्रानेक श्राधिदैविक, श्राध्यात्मिक, त्राधिभौतिक संकटों का भी सामना करना पड़ता है-किन्तु उसे परमकारुणिक करुणामय परात्पर परमात्मा की वड़ी सहायता है-जिस के लिये वह सदा कृतज्ञता के साथ सर्वतोभाव उस की शरण में रह कर, इस प्रनथ को लिख रहा है श्रीर इसी लिये वह अपने को कृतकृत्य मानता है।

इंग्लेग्ड में सर वुइलियम हेमिल्टन नामक एक बड़ा तत्ववेत्ता हुआ है। वह कुछ दिन तक एडिम्बरा के विद्या-लय में न्याय और मानसशास्त्र का अध्यापक था। उस को बड़ी सुशीला स्त्री प्राप्त हुई थी । वह अपनी आयुष्य

के छपन्नवें वर्ष में अर्थागवायु के आघात से वीमार हुआ तो भी उस ने श्रपनी स्त्री की सहायता से इतने उत्तम यन्थ लिखे कि-जिस से सारे यूरोप में उस की कीर्ति छा गई। उस की स्त्री प्रन्थों को पढ़ कर उस को सुनाती, यन्थों के प्रमाण खोज निकालती, उस के प्रन्थ के हस्त-लेख तैयार कर के शुद्ध करती-अर्थात् जो जो काम प्रनथ-रचना में आवश्यक होते थे, वे सव वह कर के पति का अम वचाती थी । पति में पूर्ण श्रीति रख कर धैर्य एवं चातुर्य से पति को सहायता देने ही से हेमिल्टन के उत्तम उत्तम प्रनथ प्रकाशित हुए थे। वैसे ही यूरोप के जिनीवा नामक नगर में स्नूवर नामक एक सृष्टिशास्त्र-वेत्ता पुरुष हुआ है-उस की स्त्री भी वडी पतिभक्ता थी। वह अपनी आयु के सतरहवें वर्ष ही में अन्ध हो गया था, तथापि, तीच्एदृष्टि की आवश्यकता होने पर भी-उस ने श्रपनी स्त्री ही की तीच्एदृष्टि द्वारा श्रयीत् उसी की सहायता से सृष्टिशास्त्र का श्रभ्यास किया । दृष्टिहानि का दुःख कम होने ही के लिये-वह अपने पति को शास्त्राध्ययन के लिये उत्तेजित करती थी । जिस से उस का जीवन सुखमय हुआ। अन्त में वह कहा करता था कि- "अगर सुभे दृष्टि फिर प्राप्त हो जाय तो मैं दुःखित हूंगा, क्यों कि-मुभ जैसा मनुष्य, मुभे कितना पसंद होगा-यह मैं नहीं कह सकता । मेरी स्त्री सुभे हमेश तरुण, श्रामिनव श्रीर सुन्दर मालूम होती है-यह सामान्य बात नहीं है।" क्ष्म् ने 'मित्तका' विषयक एक अत्युत्तम प्रनथ लिखा है-

उस में उस ने मिक्खयों की उत्पत्ति और उन के स्वभाव का बहुत अच्छा प्रतिपादन किया है । जिस बक्त उस ने यह प्रनथ लिखा था उस बक्त उस को अन्ध हुए पन्नीस वर्ष हो चुके थे, तथापि उस के पढ़ने से यह जान पड़ता है कि-यह किसी बहुत तीच्एदृष्टिवाले मनुष्य का लिखा हुआ अमूल्य प्रनथ है।

पाश्रात्य देशों में भी-ऐसी अनेक पतिभक्ता, पतिपरा-यणा, सुशीला, साध्वी स्त्रियां हो चुकी हैं, इस समय भी हैं और त्रागे भी होंगी-इस में कुछ सन्देह नहीं । किन्तु इस वक्त उन देशों में भौतिकविद्या, शास्त्र, कलाओं का श्रर्थात् मोहमयी कृत्रिम माया का प्रचार वहुत वढ़ रहा है-जिस से हरएक स्त्रीपुरुष भौतिक पदार्थों द्वारा श्रपनी श्रपनी उन्नति में लगे हुए हैं। उन का मयासुर का वाजार दिन पर दिन तरकी पा रहा है। नये नये आविष्कारों के साथ साथ-महत्वाकांचा, स्वतन्त्रता एवं सभ्यता का जोर, वडे जोर के साथ वढ़ रहा है। दिनों दिन पुरुपों की अपेचा स्त्रियां वहुत ही अप्रसर हो रही हैं। वे विदुपी वन कर वड़ी वड़ी परीचाओं को पास कर चुकी हैं और कर रही हैं। वे अनेक घरेलू, व्यापारी, सामाजिक, सार्वजनिक, पारमार्थिक संस्थात्रों में नियुक्त हैं, मेम्बर हैं, कर्मचारिए। हैं एवं स्वामिनी हैं । वड़े वड़े कल कारख़ानों सें, कम्पनियों में, हाटेलों में, अस्पतालों में, दूकानों में, क्तवों में, सरकारी महकमों में, रेलों में, तारघरों में, डाकघरों में, नाटकों में, तमाशों में-जहां जहां उन का

प्रवेश हो सकता है, वहां वहां वे नियुक्त हो के, भरती हो के, सम्मिलित हो के-यथेच्छ वेतन पाती हैं और पुरुषों पर अपना प्रभाव जमाती हैं। अपने घर में, अपने कुदुम्ब में, श्रपने पति के सहवास में, श्रपने इप्टमित्र समाज में-विलकुल स्वतन्त्र, विलकुल स्वाधीन, विलकुल श्रानन्द में रहती हैं। श्राजकल वे वड़ी वड़ी कानून की परीचा पास कर के-वकील, वेरिस्टर, जज, मेजिस्ट्रेट होना चाहती हैं एवं कौन्सील, ज्युडिशियल कमेटी, पार्लियामेन्ट तक में प्रवेश करना चाहती हैं। श्रव वे सार्वजनिक, धार्मिक, सामाजिक एवं राजकीय संस्थात्रों में श्रपने को मेम्बर बनाने के लिये श्रीर मत देने के श्राधिकार के लिये-बड़े वड़े राजकर्मचारियों पर धौले दिन-चाहे जहां श्राक्रमण कर रही हैं, मारपीट कर रही हैं, धौल घपा कर रही हैं और जेल में भी जा रही हैं!! देखें, श्रव ने कहां तक श्रागे बढ़ती हैं, कहां तक साहस करती हैं, कहां तक कमाल करती हैं श्रीर उन का क्या परिणाम होता है ? छाज इन के प्रचार, व्यवहार, वरताव से कोई श्रनजान नहीं तो भी, उन की स्त्रीजातीयता का एक छोटा सा नमूना-जो हाल ही में, ता० २२ श्रगस्त सन् १६१३ के 'वेंकटेश्वर' में प्रकाशित हुआ है-उस को, हम पाठकों के उपदेश, कौतुक एवं मनोरंजनार्थ ज्यों का त्यों यहां उद्धृत करते हैं । इमें दृढ़ आशा है कि-उस से पाठकों कुछ न कुछ लाभ होगा ही।

पति की मटी पलीद । अंग्रेज़ी दम्पती-श्राईन का श्रद्धत दृश्य।

"विलायत में एक चलती हुई रेलगाडी के पहिले दर्जे में एक युवकयुवती की जोडी बैठी है। युवक का नाम मि० एडविन् है। आप विकालत के उम्मीद्वार हैं। युवती का नाम है एंजिलीना। वह विकालत की वडी ऊंची परीचायें पास किये बैठी है। सारा क़ानून फांकडाला है। उस के नाम के साथ बी. ए., एम. ए., एल्एल्. डी. और एल्. एल्. बी. का पुछिल्ला लगा है। अभी अभी परस्पर इस युगल जोडी का विवाह हुआ है। गिर्जे से निकलने के वाद रेलगाड़ी में सवार होकर अभी इप्टामित्रों से इन का पीछा छूटा है। गाडी छूटते ही पति-पत्नी के परस्पर प्रेमपूर्वक यों वातें होने लगीं—

पति-भगवान का धन्यवाद! श्रव कहीं जा कर एकान्त हुआ।

पति—हां, श्रच्छा हुआ जो विवाह की रस्मों का पाखण्ड समाप्त हुआ।

पति-अव तो प्यारी, हम और तुम क़ानून की दृष्टि में एक हुए। दोनों का धन, मन, दिल, शरीर सब एक।

पती—त्तमा करना प्यारे एडविन, क़ानून की वर्त्तमान-दशा में तुझारा यह कथन ठीक नहीं है। तुम एक प्रकार निर्धन हो और मैं धनवती हूं। श्रंग्रेज़ी क़ानून के श्रनुसार तुझारा धन मेरा, पर मेरा धन मेरा श्रपना है, तुझारा नहीं।

पति-परन्तु मेरा श्रिधिकार-

पत्नी—तुह्यारा कुछ भी अधिकार नहीं । देखो सन् १८८२ वाला विवाहिता की जायदाद का आईन । उस के अनुसार मेरी अपनी जायदाद खास मेरे लिये हैं।

पति-हां प्यारी, यह तो ठीक है। पर क्या सम्भव नहीं कि मारपीट कर या दुलार से।

पत्नी-प्यार दुलार ! यह तो पुराना पाखंड है । प्यारे एडविन ! तुम पहिले मारपीट कर देखो ।

पति—यह तो मैं कभी नहीं कर सकता। लेकिन् थोडी देर के लिये मान लो कि मैं मारपीट करूं?

पत्नी—तव में तुरन्त श्रदालत की शरण में दौड़ी जावूंगी श्रीर तुम से श्रलग किये जाने की प्रार्थना करूंगी, देखों सन् १८६५ का विवाहिता संवन्धी सरसरी विचार श्राईन। यदि लात घृसे ज़ोर ज़ोर से मारोगे, तो श्रत्याचार की वुनियाद पर सन् १८५७ वाले कृानून के श्रतुसार तुम से सदा के लिये छुटकारा पाने की नालिश ठोक दूंगी।

पति-यह सच है, परंतु मेरीजान, तेरे साथ तो प्यार से ही काम निकल श्रावेगा।

पत्नी—हुँ ह ! यह सब वाहियात ! ऐसे चोचलों से तो मैं श्रीर भी तंग होकर तुम को छोड दूंगी।

पति—तुह्यें यह श्रिधिकार ही नहीं । पति श्रिपनी पत्नी को बन्द कर सकता है, श्रीर दण्ड भी दे सकता है।

पती—वाह प्यारे एडविन वाह! तुम न जाने किस पुराने ज़माने का क़ानून पीट रहे। अजी, क्या सरकार बनाम जेक्सन सन् १८६१, १ कीन्स वेंच पृष्ठ ६७१, वाला मुक्दमा भूल गये ? इम्तहान के लिये इस नज़ीर को तो मैं तुम को बहुत रटा चुकी हूं।

पति—हां हां, ठीक कहती हो । मैं भूल गया। उस नज़ीर का मतलव यही है न, कि पत्नी जब चाहे पति को छोड़ दे, परन्तु, पति विचारा न उसे छोड़ सकता है श्रौर न किसी प्रकार दण्ड दे सकता है । लेकिन एक बात है, प्यारी एंजिलीना, यदि तुम मुभे छोड़ सकती हो, तो मैं भी जब चाहूं तुहों छोड़ सकता हूं।

पत्नी-हां, छोड़ सकते हो, पर मेरी इच्छा हो तब। यदि मेरी विना मर्जी मुक्ते छोडोगे तो में तुम पर रोटी कपड़े की नालिश जड़ दूंगी-देखो किर वहीं सन् १८६५ वाला विवाहिता संवन्धी सरसरी विचार आईन।

पति-हां, यह तो तुम ठीक कहती हो।

पत्नी-श्रीर यह जानते हो न, कि क़ानून ने ऐसा श्रिधकार केवल स्त्रियों को ही दिया है ? तुम को श्रम्त में सरकारी दरिद्राश्रम में मेहनत कर के पेट पालना पड़ेगा। हां, विवाहिता की जायदादवाले क़ानून के श्रनुसार में तुझारे भोजन के ख़र्च की ज़िम्मेदार समभी जावूंगी।

पति—लेकिन तुम यदि मुभे छोड़ कर चली जावो, तो मैं अपने वैवाहिक अधिकारों के काम में लाने के लिये तुम को ज़बरदस्ती अपने साथ रखने का दावा कर सकता हूं।

पत्नी—श्रच्छा ! लेकिन प्यारे यह तो बतावो कि दरकार कर के जब डिग्री होगी तो उस की तामील मुभ पर कैसे करोगे ?

पति-नहीं मानोगी, तो अदालत का अपमान करने के अपराध में जेल भेजी जावोगी।

पत्नी—वाह वाह! कहीं हो न! तुमने क़ानून क्या ख़ाक याद किया है? श्रजी, क्या वेल्डन बनाम वेल्डन वाली नज़ीर भूल गये! उसी मुक़द्दमें पर तो सन् १८८४ वाला वैवाहिक विवाह श्राईन पास हुआ, और—

पति—हां, हां, याद आया । वेल्डन वनाम वेल्डन । इसी मुक़हमें में तो यह निर्धारित हुआ कि, अदालत के अपमान की आड में स्त्री पर ऐसी डिक्री की तामील ही नहीं हो सकती।

पत्नी—नहीं, नहीं, फिर भूलते हो। ऐसी डिकी ही तुम को नहीं मिलेगी। यदि तुम वैवाहिक श्रिधकार काम में लाने के लिये मुक्त को जबर्दस्ती श्रपने साथ रखने की नालिश करोगे तो, तुम को खयं श्रलग रहने की डिकी मिलेगी।

पति—लेकिन प्यारी, एंजिलीना! तुद्धीं सारा क़ानून फांके नहीं वैठी हो। क्या तुद्धों मालूम नहीं, कि मैं तुद्धारे दाजदहेज पर दावा कर सकता हूं—देखो, स्विफ्ट वनाम स्विफ्ट एल्. श्रार्., ६ पी. डी. ५२.

पत्नी—वाह वाह ! यह एक ही कही ! तुम तो सचमुचं सब क़ानून भुला वैठे । मैं हज़ार दक्षे यह वात रटा चुकी हूं कि स्विफ्ट बनाम स्विफ्टवाले मुक़द्दमें का स्पष्टीकरण 'मिचेल बनाम मिचेल—सन् १८६१ पी. २०८ में किया जा चुका है । उस का मतलव यही है कि यदि मेरी जायदाद के साथ पहले से कोई कैंद लगी हो तो तुम किसी तरह उस में हस्तक्षेप नहीं कर सकते । यदि ऐसाही

43

तुहों क़ान्न याद है तो न जाने इम्तहान में कैसे पास होगे।
पित-श्रच्छा प्यारी, इस वहस से क्या लाभ । न मैं
तुम को छोड़ता श्रीर न तुम मुक्ते छोड़तीं। वस फिर
क्या भगडा।

पती—यदि तुम मुक्ते छोड भी दो तोभी मुक्ते ऋधिकार है कि तुझारा पीछा करूं और जहां कहीं तुम रहते हो, दरवाज़ा तोड़ कर तुझारे घर में जबर्दस्ती घुस जावूं—देखो, डन हिल वनाम डन हिल वाले मुक़द्दमें में मि० जस्टिस् यार्नेस का फैसला।

पति-यदि यह वात है तो मैं भी तुझारा पीछा कर सकता हूं श्रीर द्वार तोड कर ज़वरदस्ती तुझारे घर में घुस सकता हूं।

पत्नी-जी नहीं । कभी इस भरौसे भी मत रहना। यदि तुम ज़बर्दस्ती मेरे घर में घुसोगे तो मैं अनिधकार प्रवेश की नालिश तुम पर ठोंकदूंगी।

पति—अच्छा जी जाने दो । हम लोगों को कभी ऐसा मौका ही नहीं अविगा। हम दोनों प्रेमपूर्वक शान्ति से रहेंगे । हां, यह अवश्य है कि हमारी आमदनी—नहीं नहीं मेरी आमदनी—वहुत लम्बी चौड़ी नहीं है, लेकिन यह कैसा आराम है कि विवाह के कारण अब मुक्ते आमदनी पर इन्कमटेक्स कम देना पड़ेगा।

पत्नी—देखो, फिर तुम भूले । अजी, मैं कहती हूं, तुमने इतना क़ानून रट कर आख़िर किस कुए में डाल दिया ? क्या तुम्हें मालूम नहीं कि इनकमटेक्स कमिश-नर पति पत्नी की जायदाद पर अलग अलग नहीं, विलक

एकजा ही टेक्स लगाते हैं और उस का देनदार मुख्यतः पति ही होता है । श्रपना तो श्रपना, तुहों श्रव मेरी जायदाद का टेक्स भी श्रदा करना पड़े गा!

पति—श्ररे वापरे! तव तो मेरी सारी श्रामदनी टेक्स में ही चली जायगी, जेवख़र्च के लिये कुछ भी न वचेगा!

पत्नी-श्रहा! यहीं तो मज़ा है! तभी तो तुम मेरे वश में रहोगे। जितना ख़र्च मुनासिव समभूंगी, दूंगी। तुहों मेरा हाथ निहारना पड़ेंगा।

पति-यह तो वड़ी लज्जा की वात है, एंजलीना! हां, लो भला याद आया। विवाह के पहले जो १५००) रूपये मैंने तुह्यें उधार दिये थे, उन के लिये मैं तुम पर दावा करूंगा।

पती-श्रच्छा, तो यह किहये! दावा दायर कर के वसूल की जियेगा आप!

पति-हां, वेशक वसूल करूंगा।

पती-यस मुंह धो रिखये! श्रीर इम्तहानमें भी पास हो चुके! श्रांखें खोल के देखों ज़रा वटलर बनाम वटलर १४ क्यू. बी., डी., ८३१ देखों मि॰ जिस्टिस चिलस इस मुक़हमें में सन् १८८२ वाली विवाहिता की जायदाद के श्राईन श्रनुसार क्या फ़रमाते हैं। उन का कथन है कि विवाह के पहले पित पत्नी में जो लेनदेन रहा हो वह विवाह होते ही मिट जाता है। सो प्यारे एडविन्! हम दोनों का विवाह होते ही वह तुह्यारे १५००) ह्व गये।

पति-श्रच्छी कही-तो श्रव कोई वताये की इस जमाने में विवाह करने का लाभ ही क्या हुश्रा।

पत्नी-वाह हुआ क्यों नहीं ? एक तो यही लाभ है कि यदि पति अपनी पत्नी की कोई चीज चुराये तो वह चोरीका दोपी नहीं माना जायगा।

पति-(उछल कर) हां ! यह वात है। तव तो यह लो (मुखचुम्बन करता है)

पत्नी-(छनक कर) हटोजी! यह क्या वात ? एल्. एल्. वी. श्रौर एल्-एल्. डी. पास स्त्री से ऐसी गुस्तास्ती! यदि मैं मर्द होती तो कोडों से तुझारी ख़बर लेती।

पति-जी हां, ख़बर लेतीं तो मैं तुरन्त मेजिस्ट्रेट की शरण में दौडा जाता ऋौर सन् १८६५ वाले ऋाईन के ऋनुसार तुम पर मारपीट की नालिश ठोंक देता।

पत्नी-चलो, वस रहने भी दो ! देखली तुह्यारी क़ानूनी लियाक़त । कुछ खबर भी है ? उस आईन के अनुसार पत्नी ही नालिश कर कसती है, पित नहीं।

पति—एंजिलीना, तू तो सचमुच क़ानून का पुतला नहीं नहीं क़ानून की पुतली है। तुभे तो 'वार' (Bar) में जाना चाहिये! क्या कहा ? नहीं जायूंगी! श्रच्छा न सही। यह लो स्टेशन श्रागया। तुम नहीं जातीं तो मैं ही 'वार' (Bar) में जाता हूं। (पतिराम चले गये)

(अन्तिम वाक्य में 'वार' (Bar) शब्द के दो अर्थों की आड़ में पित को शरण लेना पड़ा । वार का एक अर्थ है वकीलों का पेशा और दूसरा अर्थ है शराव की दूकान। पित ने पत्नी से कहा कि यदि तुम 'वार' अर्थात्

वकीली के पेशे में नहीं जातीं तो मैं 'वार' श्रर्थात् शराव की दूकान में जाता हूं । यों विचारेने क़ानून की पुतली पत्नी से पिएड छुडाया। श्रंगरेज़ी क़ानूननें विवाहता स्त्रियों को कैसी स्वतंत्रता दे रक्स्वी है यही दिखाना इस लेख का उद्देश्य है।"

पाश्चात्य देशों की स्तियों का आजकल ऐसा आचरण हो रहा है—इस का मुख्य कारण, अध्यात्मिविद्या का अभाव है। विवेकानन्द, रामतीर्थादिकों के लौट आने पीछे अब वहां अध्यात्मिविद्या का ठीक प्रचार हो रहा है। जिन जिन स्त्रीपुरुपों की वीजपाहिणी हृदयभूमिका में शुभ विचार वीजों का आरोपण हो कर कुछ कुछ अंकुर निकल आया है—वे कभी इस प्रकार की वातें नहीं करते और न ऐसे निसर्ग के विरुद्ध आचरण ही करते हैं। इसके भी वहां इस वक्त अनेक उदाहरण दृष्टिगोचर होते हैं एवं उन की तरकी हो रही है। कालगति, कालचक, कालप्रभाव क्या नहीं करता एवं क्या न्या नहीं कर दिखाता?

श्रव जरा पुस्तकों की संगति की श्रोर कांकिये—क्या, कितनी श्रोर कैसी लाभकारी, सुखकारी श्रोर उपदेशकारी हैं ? पुस्तकों के लिये ऊपर कुछ दिग्दर्शन हो चुका है तो भी यहां उन की संगति का, समागम का, सहवास का विवेचन करना श्रनुचित, श्रप्रासंगिक, एवं श्रसंगत न होगा। पुस्तकों का—प्रन्थोंका पोथियों का—प्रणयन, प्रथन, सृजन पहले पहल इसी पुण्य भरतभूमिही में हुश्रा है। उसी रत्नगर्भा ज्ञानप्रसू वसुंधरा का श्रासन्त समुज्वल ज्ञान-

प्रदीप, श्रत्यन्तविशाल ज्ञानरत्नाकर, श्रत्यन्त प्राचीन ज्ञान विजय स्तम्भ ऋग्वेद ही प्रथमप्रणयन है-यह वात पाश्चात्यों को भी सम्मत है एवं इस सत्य सिद्धान्त का कोई भी किसी देश का मनुष्य अन्त नहीं कर सकता। ऋग्वेद के पहले जगत् में कोई पुस्तक वा प्रनथ कहीं न था । हमारे ऋपिमुनि महात्मात्रों ने, पंडित शास्त्रीत्रों ने, विद्वजनसज्जनों ने, विविध विपयों पर श्रनेक प्रन्थ लिखे हैं श्रीर श्राजकल के जैसे काराज, स्याही, पेन, पेन्सिल, छापेखाने विद्यमान न होने पर भी-पृथ्वी के इस छोरसे उस छोर तक, उन का प्रसार हुआ है, प्रचार हुआ है एवं उपयोग हुआ है-यह ऐसी वैसी सामान्य वात नहीं है। त्राजकल तो मिनटों में पृथ्वी की इस छोर से उस छोर-चाहे जैसी बुरी भली पुस्तक का प्रसार हो सकता है किन्तु उस वक्त कोई पुस्तक घहुत ही उपयोगी, उपादेय एवं उपकारी होती थी तभी उस का आदर होता था, प्रसार होता था एवं वह चिरस्थायिनी होती थी। उस वक्त त्राजकल जैसी निरुपयोगी, वेकार, गन्दी, रद्दी, सदी श्रनुपकारी पुस्तकें वनती ही न थीं, श्रगर वनती थीं तो पानी के वुलवुले के समान जहां का तहां उन का विलय हो जाता था । ऐसी हमारी श्रनुपम, श्रेष्ठ, ज्ञानपूर्ण, दुर्लभ, श्रमूल्य पुस्तकों पर, ब्रन्थों पर क्या श्राक्रमण, क्या श्रत्याचार, क्या श्राघात थोडा हुआ है ? पुस्तकों के देर के देर लगा कर-उन की होली की गई, उन की ज्वाला की गई एवं उन की रज्ञा की गई । उन की होली में श्रत्याचार का चित्र खिंचा है, उन की ज्वाला में पापकर्म

का चित्र देखा गया है एवं उन की रक्ता में रक्ता की रक्ता हुई है ! उन के सिलगते हुए पत्रों में 'श्रामाल नामा' लिख कर 'सिज्जिन' में भेजा गया है, उन की रक्ता में भारत की रक्ता का श्रम्तर्भाव किया गया है एवं श्रम्त में रक्ता करनेवालों की भी रक्ता का श्रम्त लाया गया है ! जो निरन्तर चिरकालिक श्रमर होते हैं—उन का भला, कभी नाश हो सकता है ? श्राज भी सैकड़ों क्या—हज़रों प्रन्थ विद्यमान हैं श्रोर दिन दिन उन का जहां तहां से पता लग कर, प्रकाशित हो रहे हैं । धन्य है—साहसी विद्या प्रिय, साहित्यसेवी, प्रन्थप्रेमी श्रंप्रेज़ोंको कि जिन्हों ने हमारे श्रनेक प्रन्थों की खोज करके, उन का संग्रह करके, उन को प्रकाशित किये हैं, कर रहे हैं श्रोर करते जाते हैं।

सर जान लवक् लिखते हैं—''पांचसी वरस पहले एक अंग्रेज़ विद्वानने पुस्तकों की प्रशंसा की है कि—पुस्तकें हमारे गुरु हैं किन्तु अन्य गुरुजनों के समान, विद्यार्थियों को पाठ देते वक्त वे कभी छड़ी का उपयोग नहीं करतीं या कठोर शब्द नहीं सुनातीं। उन्हें वेतन नहीं देना होता, वे कभी नहीं सोतीं जब तुम जाओ वे तब तुद्धों पाठ देने के लिये तैयार रहती हैं। जब तुम कुछ शंकायें में पूछते हो तो वे खुले दिल उस का उत्तर देती हैं—कुछ भी छिपा कर नहीं रखातीं। उन के लिये तुद्धारा मतभेद हो जाय तो भी वे शिकायत नहीं करतीं और तुद्धारा अज्ञान देख कर कभी नहीं हसतीं—इस लिये ऐसी ज्ञानभाण्डागार पुस्तकों की योग्यता द्रव्य से अधिक है। जिस को सत्य में प्रीति

है-जिसे सत्यसुख की प्राप्ति करना है, जिसे चातुर्य श्रीर विविधशास्त्रों में निपुण होना है, जिसे धर्म का रहस्य सभमना है-उस को प्रन्थों के साथ परिचय रखना चाहिये।" सौदे कहता है कि-" Our never failing friends are they, with whom we converse day by day" कभी न भूलनेवाले वे हमारे मित्र हैं कि जिन के साथ हम रोज व रोज वातचीत करते हैं।

श्राजकल तो-इस कहने की यथार्थता, सार्थकता एवं श्रन्वर्थकता स्पष्ट प्रतीत हो रही है । सिवाय पुस्तकों के हमारा चएभर नहीं चलता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्चणभर नहीं सरता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्चणभर नहीं गुजरता । ऐसा होने पर भी श्राज पुस्तकें कितनी सुलभ हैं, कितनी सुवाच्य सुन्दर हैं श्रौर कितने श्रल्प मूल्य में प्राप्त होती हैं । पूर्वकाल में जो प्रन्थ, पुस्तक, पोथी-रूपयों क्या गिनी मोहरों में भी मिलना दुश्वार थीं श्राज वे कौडियों में-चाहे जहां श्राकाशपाताल में प्राप्त हो सकती हैं-''खलाद्रचेजलाद्रचे द्रचेच्छिथिलवन्धनात् । मूर्वहरते न दातव्यमेवं वदति पुस्तकम्।" स्थल से, जल से एवं शिथिलवन्धन से उस का रच्चण करना चाहिये श्रीर उस को कभी मूर्ख के हाथ में न देना चाहिये-ऐसा पुस्तक कहती है-श्रव, इस की श्रावश्यकता नहीं है तो भी, पुस्तकों के लिये, वैसी ही भावना, वैसी ही असंभा-वना, एवं वैसी ही सद्भावना रखनी चाहिये। पूर्वप्रशीत, पूर्वप्रथित, पूर्वरचित, पुरातन, प्राचीन, जीर्ग शीर्ग विकीर्ग पुस्तकों का उद्घार हो कर, प्रकाशित हो कर आज हम को

मिलती हैं-इतना ही नहीं-अनेक भाषाओं की विविध विष-यक नई नई, सुन्दर सुन्दर सादी, सचित्र, सजिल्द छोटी वडी श्रानेक पुस्तकें मिलती हैं। उन में पद पद, शब्द शब्द-अनेक विषयों का प्रतिपादन रहता है, ज्ञानविज्ञान का विवेचन रहता है, रसायन, भूगर्भ, मानसादि शास्त्रों का विवरण रहता है, पदार्थ, तत्वज्ञान, श्रध्यात्मज्ञान का निरूपण रहता है, नवाविष्कार कलाकुशलतात्रों का वर्णन रहता है, काव्य, कविता, नाटकों का प्रदर्शन रहता है, कथा, कहानी, उपन्यास आदिका निदर्शन रहता है एवं हंसी ख़ुशी दिल्लगी का ख़ूव दिग्दरीन रहता है। जिस का जी चाहे जब वह उनको देखले, उन का उपयोग करले, उन का श्रतुभव लेले, उन से लाभ उठाले एवं उनसे चाहे सो प्राप्त करले, भारत के दुर्भाग्य से इस वक्त धनधान्य, सुवर्णरलों की कमती है किन्तु पुस्तकों की नहीं श्रीर यही कारण है जो इन्हीं के संग्रह के, पठन के एवं निरी-च्राण के अभाव से आज धनधान्य, सुवर्ण रहों की कमती है। भारत का श्रहोभाग्य है कि-इस वक्त पुस्तकों का प्राप्त होना कठिन नहीं। पुस्तकों का संग्रह करना कठिन नहीं एवं पुस्तकों से लाभ उठाना कठिन नहीं। धनी निर्धनी, स्वामी सेवक, ग़रीव भिखारी सभी को प्राप्त हो सकती हैं, ज्ञान दे सकती हैं श्रीर वोध करा सकती हैं। इसी लिये कारलाइलने कहा है कि-"The true University in these days is a Collection of books. " इन दिनों में सचा विश्वविद्यालय पुस्तकालय ही है। श्राज कल-जितनी कुछ शिचा, जितना कुछ अध्ययन, जितना कुछ अभ्यास, जितना कुछ ज्ञान,

43

जितना कुछ विज्ञान, जितनी कुछ विद्या, जितना कुछ सीखना, पढ़ना, लिखना-किसानी, कुह्यारी, चमारी, लुहारी, सुनारी, सुतारी, दरजी, जुलाहा, कारीगरी, कलाकुशलता, उद्यम धन्धे का छोटा मोटा काम सव कुछ पुस्तकों में प्रथित है, सव का पाठ पुस्तकों से मिलता है एवं सव का ज्ञान पुस्तकों द्वारा ही प्राप्त होता है। "Reading makes a full man; conversation a ready man; writing an exact man." वाचन मनुष्य को पूर्ण वनाता है, संभाषण मनुष्य को सज्जन बनाता है एवं लेखन मनुष्य को मनुष्य बनाता है। श्रशीत् पुस्तकों के पठनपाठन विना मनुष्य full man पूरा मनुष्य सव विषयों में पूर्ण नहीं हो सकता। जैसे रक्त का भोजन से सम्बन्ध है वैसे ही मन का पठन से सम्बन्ध है। श्रगले जमानें में पुस्तकों का मिलना दुश्वार तो था ही किन्तु उनका दुर्शन भी होना श्रसंभव था एवं पता लगना भी मुश्किल था। वेद पुराण स्मृति श्रादि धार्मिक पुस्तकों के लिये तो कहना ही क्या है किन्तु साधारण कथा कहानीयां श्रीर किसी पुस्तक का पता लगाने पर वड़ी कठिनता से प्राप्त होती थीं एवं उसकी प्रति कराने में वडी दिक्कत होती थी। वड़े वड़े श्रीमान् राजामहाराजों के यहां और बड़े वड़े मठ मन्दिरों में पुस्तकों का संग्रह रहता था। उन को खूव कपड़ों वसनों से वस्तों से लपेट कर नाड़ोंसे कस कर तह-खानों में या मजबूत कमरों में वन्द कर के रखते थे एवं साल भर में एक बार दसहरा के एक दिन पहिले सुर-स्वतीपूजन के लिये निकाल ते थे । भट उन को धूप

दिखा कर पीछी तहखाने में वन्द कर देते थे। श्रीर यहां पुस्तकों या पुस्तकों का संयह है—िकसी को ख़बर तक न होने देते थे। ईश्वर की कृपासे श्रव तो ऐसा हाल नहीं है। उस करुणामय भगवान की दया से श्रव पुस्तकों का वन्धन नष्ट हो चुका है, उन का लिहाफ श्रलग हो चुका है, एवं उनका कारागार ध्वस्त हो चुका है। उनकी छूतछात दर्शनादर्शन सब जाता रहा, उन का मिलना न मिलना जाता रहा एवं उन की छानवीन पता लगाना भी जाता रहा।

अव सव को स्पष्ट विदित हो गया है कि-सिर्फ पाठशाला स्कूल कालेज ही में रह कर परीक्षोत्तीर्ण हो जाने पर-पाठ, श्रभ्यास, श्रध्ययन समाप्त हो जाता है-ऐसा नहीं है। श्राजन्म पुस्तकों को देखना होता है, पढ़ना होता है एवं जानना होता है। किसी देशमें कहीं भी-देखने से विचारने से सोचने से माल्म होगा कि-पुस्तकों द्वारा, संगति द्वारा, उपदेश द्वारा विना लिखे पढ़े श्रज्ञानी किसान मजदूर जैसे हलके मनु-प्यों ने भी श्रपनी बहुत कुछ उन्नति की है। एक किसान के लड़के का चीन का प्रधान मंत्री होना, एक अनाथा-लय के लड़के का लंडन का लाई मेयर होना, एक मज़-दूर नेपोलियन बोनापार्ट का फ्रान्स का वादशाह होना, एक खेतीहर रूभवेल्ट का श्रमेरिका का प्रेसिडेन्ट होना, एक दुर्वल डाकू का वाल्मीकि ऋषि होना, एक मानी उद्भट चत्रिय के लडके का विश्वामित्र महर्षि होना, एक दासी के लड़के का कवप ऐलूप मंत्रद्रष्टा ऋषि होना-यह सव पठनपाठन संगति ही का फल था।

बाष्पयंत्र का उत्पादक जेम्स वाट-वर्ड का लड़का था। यांत्रिक उन्नति करनेवाला हेनरी कार्ट-कारीगर राज का लड़का था। फ़ौलाद को ढालनेवाला हन्टसान-घड़ी-साज़ का लड़का था। फ्राम्पटन-जुलाहे का लड़का था। वेजवुड-कुह्यार था। निडले, टेल्फर, मशट श्रीर नेल्सन्-मज़दूर थे। रेलमार्ग वनानेवाला स्टीवन्सन्-ग्वाले का लड़का था श्रीर १८ वर्ष की उमर तक लिखना पढ़ना भी न जानता था। डाल्टन-जुलाहे का लड़का था। केरेडे श्रीर न्यूकम-लुहार के लड़के थे। पुतली-धरों का उत्पादक श्राली राईट-नाई था। सर हम्फ़े डेव्ही-द्वाई की दूकान का एक उमीदवार था। इस प्रकार कितने ही हलकी जात के हलके मनुष्यों ने उन्नत होकर-श्रापने देश काही नहीं सारे जगत् का उपकार किया है।

पुस्तकों का निरीक्षण पठनपाठन अपनी ही उन्नति नहीं बल्कि राष्ट्र की उन्नति है। पुस्तकें हमें धर्म, ज्ञान, जाति, देव, देश की भक्ति सिखाती हैं, हमें अध्यात्मज्ञान, तत्वज्ञान, आत्मज्ञान का परिचय कराती हैं एवं हमारे जन्म का सार्थक्य कर के जन्ममरण का नाश कराती हैं। प्रख्यात् शास्त्रज्ञ सर जान हशील ने कहा है—''किसी भी अवस्था में मेरे उपयोग में आनेवाली—कैसा ही भयानक संकट मुक्त पर आया और सारे विश्व की मुक्त पर वक्र- दृष्टि हुई तो भी, निरन्तर मुख और आनन्द देनेवाली— ऐसी एकाध वस्तु मुक्ते ईश्वर से मांगना होगी तो, में पुस्तक- पठन की अभिकृत्व मांग लूंगा। जिस मनुष्य को यह अभिकृत्व है और उस के दृप्त होने का साधन जिस के

पास है-उस को कभी सुख की कभी न होगी। उस को निरन्तर विद्वान्, विनोदी, दयालु, शूर, सद्गुणी एवं मनुष्य-जाति के भूषणभूत महात्मात्रों की संगति होती है। उसे सव देशमें श्रौर सव कालमें रहने का लाभ होता है एवं सव जगत् उस के लिये ही निमार्ग हुआ है-ऐसा उस को भासित होता है। " पुस्तकें श्रीर प्रनथ एक प्रकार के मूर्ति-मान् सज्ञान प्राणी हैं । मिल्टन कहता है-" प्रन्थकर्त्ता के चैतन्य के अनुसार ही कार्यक्तम चैतन्य प्रन्थों में परि-ष्ठुत रहता है। " इसी लिये सद्यन्थकार श्रमर रहते हैं। भर्तृहरि ने कहा है कि-" कीर्तिरच्चरसम्बद्धा चिरा भवति भूतले " अत्तरों में प्रथित की हुई कीर्ति पृथ्वी में स्थिर रहती है। वैसे ही-" ते धन्यास्ते महात्मानस्तेषां लोके स्थिरं यशः । यैर्निवद्धानि काव्यानि ये वा काव्येपु वर्णिताः।" जिन्हों ने काव्य निर्माण किये हैं अथवा जिन का काव्य में वर्णन हुआ है वे धन्य हैं, वे महात्मा हैं श्रीर लोक में उन्हीं का यश स्थिर है।" इस में क्या सन्देह है?

अनेक प्रकार के कामों में, नित्य के व्यवहार में, घर के खर्च में, तमाखू पान वीड़ी चाय काफ़ी में, और ऐसे ही दुर्व्यसनों में—िकतना खर्च होता है, कितना व्यय होता है, कितना धन का नाश होता है—उस का हिसाव लगाने पर, उस का विचार करने पर विदित हो जायगा कि— अगर इस में से थोडीसी भी वचत निकाल कर पुस्तकों में उस का उपयोग किया जाय तो—एक पन्थ दो काज—अर्थात् व्यसनों का छूटना और ज्ञान का लाभ होना—एक ही समय हो सकता है। पुस्तकों के लिये विशेष व्यय की आवश्यकता नहीं है क्योंकि, अब दिनों दिन पुस्तकें अलप मूल्य में प्राप्त हो रही हैं। करुणामय भगवान्—कब वह दिन लायगा कि—हमारा तमाखू, भंग, गांजा, अफ़ीम, शराब, चाय, काफ़ी, सोडा, कोको आदि का व्यसन छूट कर हमें पुस्तकों का व्यसन लग जाय और इस वक्त जहां गांजा, अफ़ीम, शराब, सोडा की दूकानें हैं और चएडू मदकख़ाने, जुए नीलाम सट्टे फाटकों के अड़े हैं और नशेवाज़ बदमाशों के अखाडे हैं—उठ कर, हट कर, मिट कर वहां—विविध प्रकार की सुन्दर सुन्दर पुस्तकों की दूकानें लग जांय और वहां पाठकों की, वाचकों की, ख़रीदारों की भीड भाड लगी रहे!

जगत् का इतिहास, जगत् का ज्ञान, जगत् का भान, जगत् की भाषा, जगत् का साहित्य, जगत् का व्यवहार, जगत् का कर्तव्य, जगत् का अनुभव—मनुष्य का इतिहास, मनुष्य का आविष्कार, मनुष्य का परिणाम—सृष्टि की रचना, सृष्टि का सौन्दर्य, सृष्टि का हत्य, सृष्टि का चित्र—सब कुछ पुस्तकें दिखाती हैं, सिखाती हैं, कहती हैं और सुनाती हैं। संकटसमय पुस्तकें हमें सहाय करती हैं, बचाती हैं और पार लगाती हैं एवं सुखसमय में हमें उन्नत करती हैं, श्रेष्ठ करती हैं और लोकोत्तर करती हैं। जिन को संसार में कुछ कमती न थी, जिन को संसार में कुछ दरकार न थी, जिनको संसार में कुछ तंगी न थी— उन्होंने अपना अनुभव दरसाया है कि—चंचल चिणक आयु में हमें परम सत्य के आनन्द का जो कुछ लाभ हुआ

है—वह सव पुस्तकों ही के पठन का परिणाम है। इंग्लेण्ड के राजकुलमें जेन ग्रे नामक एक प्रख्यात राजकन्या हुई है—उस के पुस्तकपठनाभिरुचि की एक वडी चित्ताक- पंक श्राख्यायिका है—'' यह विदुषी राजकन्या एक दिन श्रपने कमरे की खिडकी के पास बैठी हुई थी श्रौर छेटों की पुस्तक में लिखी हुई सेकेटिस की श्रद्धुत हृदयविदारक घटना के पठन में निमग्न थी। उस वक्त उस के माता पिता नजदीक के श्ररण्य में शिकार खेल रहे थे श्रौर शिकारी कुत्तों के मोंकने की श्रावाज तक उस को छुनाई दे रही थी। तब उस को किसीने कहा कि—शिकार की मोंजमज़ा छोड कर श्राप यहां विराज रही हैं—इस का मुक्ते वडा ही श्राश्चर्य होता है। उसने कहा कि—छेटों की पुस्तक पढ़ने में, जो मुभे मौज मज़ा मालूम होता है उस के शतांश क्या सहस्रांश भी शिकार में नहीं मालूम होता ।"

लार्ड मेकाले को धन, कीर्ति, उपाधि, अधिकार की कुछ कमती न थी तो भी, उसने कहा है कि—''मुक्ते पुस्तकों से जो मुख प्राप्त हुआ है उस के आगे सब मुख तुच्छ है।'' उसने एक छोटी लड़की को पत्र लिखा है, उस में वह कहता है कि—''त्यारी लड़की, तेरा मुन्दर एत्र पढ़कर मुक्ते बहुत हुप हुआ। तुक्ते मुखी करने में मुक्ते बहुत आनन्द होता है। तुक्ते पुस्तकों बहुत प्यारी लगती हैं, यह जान कर मुक्ते बहुत सन्तोष होता है। मेरे जितनी बड़ी होने पर तुक्ते मालूम होगा कि—खाने पीने, खेलने कूदने और जगत् के सब मुन्दर दश्यों की अपेना पुस्तकों की योग्यता विशेष है। अगर मुक्ते कोई साम्राज्यपद, बड़े

वड़े हर्म्भ प्रासाद, गाड़ी घोड़े, हजारों नौकर श्रादि वैभव इस शत्तेपर दे कि-पुरतकें न पढना-तो, में कहूंगा कि-मुभे उस राज्यपद श्रीर वैभव की कुछ दरकार नहीं! पठन पाठन का जिस को सौख्य नहीं-ऐसे सम्राट् होने की अपेचा विविध विपयक अनेकानेक पुस्तकों से परिपूर्ण भोपड़ी में ग़रीव वन कर रहना ही मुभे ऋधिक पसन्द होगा। " रोम देश के सुप्रसिद्ध इतिहासलेखक शिवनने कहा है कि-" यदि कोई मुभे दुनिया भर की सम्पति समर्पण कर दे तो भी मैं अपनी पुस्तकें किसी को न दूंगा।" प्रीटार्क नामक विद्वान् को पुस्तकों से इतना प्रेम था कि-वह जिस दिन कुछ न पढ़ता-उस के सिर में दुई होने लगता इस लिये वह श्रखस्थ रहने पर भी पुस्तकें पढ़ा करता था। पुस्तकों के समान-दुनिया में उत्पादक पिता नहीं, प्रतिपालक मां नहीं, सहायक वन्ध्र मित्र नहीं, उपदे-शक गुरु महात्मा नहीं, एवं रत्तक ईश्वर भी नहीं। ये त्त्रण में कप्ट, श्रसन्तुष्ट, दुष्ट, नष्ट, वितुष्ट हो जाते हैं वैसे कभी पुस्तकें नहीं होतीं-वे सर्वत्र सर्व काल में समसमान, प्रसन्न, सन्त्रष्ट, उपादेय, उपदेशक, सहायक रहती हैं। वे कभी किसी पर कोध, घृणा, कुभाव, मत्सर नहीं करतीं श्रौर न कभी द्वेष, विषाद, तिरस्कार ही करती हैं। काव्यप्रकाश में सम्मटाचार्य ने कहा है कि-" काव्यं यशसे अधिकते, व्यवहारविदे शिवेतरत्त्तये। सद्यः परनिर्वृतये, कान्ता-संमिततयोपदेशयुजे।" अर्थात् काव्य प्रनथ-कीर्ति करने-वाले, धन देनेवाले, व्यवहार समभानेवाले, श्रकल्याण-श्रशुभ का नाश करनेवाले, तत्काल परम निर्वृति-सुक्ति

को देनेवाले श्रौर कान्ता-प्रिय स्त्री के समान उपदेश देने-वाले हैं । अर्थात्-" इत्यभियुक्तोत्तया कालिदासादीनामिव यशोजनकात्, श्रीहर्पादितो वाणादीनामिवार्थप्रापकात्, मयूरादीनां सूर्यस्तुत्यादिनावर्थवारकात्, सद्यःपरमानन्द-जनकात्, कान्तासस्मिततया स्नेहप्रधानोपदेशजनकात्, काव्यादेव भवति। " कालिदासादिकों के समान कीर्ति, श्रीहर्पादिकों से वाणादिकों के समान धनप्राप्ति, सूर्या-दिकों की स्तुति से मयूरादि कवियों का अनर्थनिवारण, तत्काल परम त्रानन्द का लाभ, स्त्रीजनों के समान स्नेहमय उपदेश-काव्ययन्थ ही से होता है । जगन्नाथराय उद्भट पंड़ित ने तो गाली देते हूए अपनी एक पुस्तक को पद्यरलों की-मंजूपा-सन्दूक-तिजोरी-Treasury, safe कहा है-" दुर्वृत्ता जारजन्मानो हरिष्यन्तीति शंकया । मदीय-पद्यरतानां मंजूषेपा मया कृता।" वदमाश, वदजात मेरे पद्यरहों का हरण कर लेंगे इसी शंका से मैं ने अपने पद्य-रत्नों की यह-मंजूपा-पेटी-पुस्तक वनाई है!

जैसे हम—बुरे भले, उपयोगी निरुपयोगी, लायक नाला-यक पदार्थ की, वस्तु की, चीज की छान बीन कर के उन को अपने काम में लेते हैं वैसे ही हमें पुस्तकों की छान बीन कर के, उन को अपने काम में लेना चाहिये। जिस प्रकार हम अपने हर एक—काम, कृत्य, कर्त्तव्य के लिये जिम्मेदार, जवाबदार और पावन्द रहते हैं—उसी प्रकार पुस्तकों के चुनाव में भी हम को रहना चाहिये। मिल्टन ने प्रन्थों पर बड़ा सुन्दर रूपक किया है—''महात्माओं का एक जन्म पूरा होते ही, इसी जगत् में उन के दूसरे जन्म का आरम्भ होता है एवं उस जन्म में उस का जीवनव्यापार प्रचलित रहने के लिये, उस के पूर्वजन्म का रक्त सहन्थरूप से अविनाशी वन कर उपयोगी होता है। "क्यों नहीं ? प्रन्थ क्रिया के समान उत्पादक हैं, विष्णु के समान रक्तक हैं एवं शंकर के समान संहारक हैं। आध्यात्मिक, पारमार्थिक, धार्मिक, शास्त्रीय पवित्र पुस्तकें ब्रह्मरूप वन कर, आत्मशु-जन कर के आत्मोत्पादन करती हैं, नैतिक, व्यावहारिक, सामाजिक, सांसारिक, औद्योगिक, उपदेशक पुस्तकें—विष्णुरूप वन कर—कर्त्तव्य सृजन कर के कर्मवीर वना कर आत्मरक्तण करती हैं एवं विषयवासना, कामना, अभिलापा, कामकोध, लोभ मोह मद मत्सर वढ़ानेवाली पुस्तकें शंकर-रूप वन कर—मूढ़भाव सृजन कर के, अंध वना कर संहार करती हैं। इसी लिये वेदान्त के प्रथम ही पाठ में कहा गया है कि—'' काव्यालापांश्च वर्जयेन्'' काव्यों के आलापों का त्याग करना चाहिये।

पुस्तकों से यथेष्ट लाभ होने के लिये—मनोरंजन की श्रिपेक्षा श्रात्मोत्रित पर ही विशेष लह्य देना चाहिये। नाटक उपन्यास कथा कहानियों की पुस्तकें उपयोगी हैं श्रीर उन में जुदे जुदे रसों का परिपाक होने से रोचक, मोहक एवं मनोरंजक होती है तो भी उन से कभी श्रात्मोन्नति नहीं हो सकती। इस लिये हमें नित्य धार्मिक, श्राध्यात्मिक, नैतिक, वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, तात्विक, सात्विक, विचारपरिम्रुत, शास्त्रीय, सदुपदेशक पुस्तकें ही पढ़ना चाहिये। ऐसी पुस्तकें रसिक, रोचक, मनोरंजक न होने से उन में चित्त का प्रवेश जल्द नहीं होता एवं प्रवेश न

होने के कारण वे कठिन जान पडती हैं। उनकी एक दो सतर, या दो पेरे, वहुत तो एक दो पृष्ट पढ़ लेने पर भट मन उकता जाता है श्रीर वह हाथ से छूट कर नीचे गिर जाती है। यह पुस्तक का नीचे गिरना क्या है-तुम्हारा नीचे गिरना है। प्यारे मित्रो! ऐसी पुस्तकों से कभी मत उकताना, कभी मत घवराना, कभी मत श्रकुलाना। धीरे धीरे उन का प्रेमपूर्वक निरीक्त्रण करके थोड़ा थोड़ा पठन कर के मनन करना चाहिये। नित्य ऐसा करने से प्रवेश होते होते-चंचुप्रवेशे मुशलप्रवेश:-कहावत के श्रनुसार श्राप ही श्राप तुम्हारा खूव गहरा प्रवेश हो जायगा और फिर तुम्हें कठिनाई के वदले आसानी मालूम होने लग जायगी । जो पुस्तक या पुस्तक का भाग तुम्हें पढ़ना हो उस को पूरा आद्योपान्त पढ़ जाना चाहिये न कि इधर उधर के पन्ने उलटपलट कर इधर उधर कहीं पढ़ी कहीं न पढ़ी, पुस्तक को उठा कर अलग रख दो । ऐसा करने से पुस्तक का संग्रह करना, हाथ में लेना या पढ़ना व्यर्थ है, निर्थक है एवं निरुपयोगी है । ''पुस्तकस्था या विद्या परहस्तगतं धनम् । कार्य-काले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम् ।"-पुस्तकों में रही हुई विद्या और दूसरों के हाथ में रहा हुआ धन-न तो वह विद्या है स्त्रीर न वह धन ही है। स्कूल कालेज की, अपने धन्धे व्यापार की, या उद्योग हुन्नर की पुस्तकें क्या रसिक, रोचक, मनोरंजक होती हैं? उन को जी जान से लच्य लगा कर पढ़ना होता है या नहीं? वस उसी प्रकार उन को भी पढ़ना चाहिये, समभ लेना

चाहिये एवं घोखना चाहिये-श्रवश्य ही धर्मपुण्य सत्य-प्राप्ति के साथ श्रात्मोत्रति होगी।

श्राजकल के श्रन्थकार लालच में श्राकर—श्रपने कुल धर्म जाति, देश का कुछ भी श्रादर श्रीर श्रिममान न रख कर ऐसी वैसी श्रश्रील रही गन्दी पुस्तकें लिख कर उन की कमाई से, श्रपना पेटपालन करते हैं; किन्तु इस में उन के पेटपालन के वदले पेट ही का सर्व नाश होता है; ऐसी पुस्तकों का कितना दुरा श्रसर होता है—यह किसी से छिपा नहीं है। इस लिये श्रपने वालवचों स्त्रियों के हाथ में कभी दुरी पुस्तकें न देना चाहिये श्रीर कौनसी, कैसी श्रीर किस विपय की पुस्तकें उन के हाथ पड़ती हैं इस का पूरा लच्च रखना चाहिये। क्यों कि, श्रश्तील, श्रंगा-रिक, विषयोत्तेजक, श्रनीतिदर्शक, ऐयारी, श्रजीव, श्रद्धत घटनात्मक पुस्तकें विप से भी बढ़कर मारक होती हैं श्रीर ऐसी पुस्तकों का श्रिधक विक्रय होता है इस लिये उन की भर मार है।

इस समय मुद्रणकला का श्राविष्कार होकर, उस में दिनों दिन नये नये सुधार हो रहे हैं—जिस से एक दिन यहां लेखनकला का जितना श्रादर था—काश्मीर श्रादि देशोंमें रंगविरंगी स्याहियों से, हाथ के वने हुए कचे काग़-जों पर सादी, सचित्र, सुनहली पुस्तकें—हजारों के व्यय से लिखी जाती थीं—उस से भी वढ़कर श्राज छापेखानों का हो रहा है। नाना प्रकार के प्रेस—मेशीन, नानाप्रकार के टाईप, व्लाक, नानाप्रकार की स्याही, नानाप्रकार के काग़ज, नानाप्रकार की छपाई देखने में श्रा रही है, हाफटोन लिथो

श्रादिके नाना प्रकारके सुन्दर हूवहू चित्र प्रस्तुत हो रहे हैं श्रीर नई नई प्रकार की सादी, सचित्र, सुनहली जिल्दवन्दी हो रही है। यूरोप अमेरिका की पुस्तकें-उन की छपाई, सफ़ाई, शुद्धता, स्याही, काग़ज, जिल्दवन्दी देख कर तो श्राश्चर्यनिमम् हो कर श्रवाक् होना पड़ता है। खाली पुस्तक का वाद्यांग ही इतना मोहित कर लेता है कि-पुस्तक को हाथ से श्रलग करने को जी नहीं चाहता। ऐसी पुस्तकें वहां हजारों क्या लाखों हैं श्रीर प्रेस भी एक दो नहीं सैकड़ों हैं। उधर ही से आकर यहां भी मुद्रण-कला का प्रसार हुआ है और हो रहा है। किन्तु वड़ा ही श्रक्षसोस है कि-यहां सद्रणकला को श्राए कई वर्ष वीत चुके हैं तो भी सारे भारत में भारतीय भाषात्रों में श्रच्छा साफ, सुथरा, शुद्ध, सुन्दर काम करनेवाले इने गिने दो चार ही प्रेस हैं। पुस्तकों के अन्तर्वाद्यांग की मनोहरता में एवं शुद्ध छापने में-यूरोप अमेरिकामें वहुत ही लच्य दिया जाता है। उधर की बुरी से बुरी छपी हुई पुस्तक में ढूंढने पर भी श्रशुद्ध शब्द श्रज्ञर का मिलना दुश्वार है किन्तु-श्रक्तसोस !-यहां की श्रच्छी से श्रच्छी छपी हुई पुस्तक में-कोई ऐसा पृष्ठ, पेरा, वाक्य नहीं कि-जिसमें ऋशुद्धि, ग़लती, टाईप का हेर फेर न हो ! मनुष्य मात्र के स्वभाव में, चित्त में एवं जीवन में-सुन्दर, रुचिर, रमणीय " चणं चणं यन्नवतामुपैति तदेवरूपं रमणीयतायाः।'' चण चण जो नवीनता को प्राप्त होता है वही रमणीयता का रूप है-पदार्थ का विशेष परिणाम हो के निसर्गतः उधर उस का खिंचाव होता है फिर उस में सस्तापन हो तो देखना ही क्या है ? इसी लिये किसी भी सुन्दर, मोहक, रोचक सस्ते पदार्थ पर मनुष्य की लालसा वढ कर ऋभिमुखता का प्रकर्ष होता है। किन्तु उस सुन्दरता, मोहकता, रोचकता में अगर कुछ भी दोप, धच्या, कभी होता है तो तत्काल श्ररुचि हो जाती है श्रीर उन्मुख चित्त भट पराङ्मुख हो जाता है-यही कारण है जो आज साहसी उद्योगी अंग्रेज लोग इस पर पूरा लक्ष्यप्रदान कर के कल्पनातीत, सुन्दर, मधुर, रोचक, उपयोगी-दोषरहित श्रनेक पदार्थ निर्माण करते हैं-जिस से पृथ्वी भर में उन के अनेक पदार्थों का सादर स्वीकार होता है। इसी लिये हमारा कर्त्तव्य है कि-प्रथम तो हमें श्रात्मोन्नतिसाधक विषय पर ही पुस्तकें लिखना चाहिये और उनकी छपाई, सफ़ाई, काग्ज, स्याही, जिल्द बहुत सुधरी, सुहावनी, सुन्दर होना चाहिये। कदा-चित् किसी कारणवश इस का श्रभाव हो भी तो-टाईप की ऋशुद्धि Correction करेक्शन, ग्लती, हेर फेर तो कभी होना ही न चाहिये।

सर्वागसुन्दर, भावपूर्ण, प्रसादपूर्ण, त्रोजस्पूर्ण, उपदेशपूर्ण, हृदयंगम, हृदयप्राही, हृदयहारी, गद्यपद्यमय, वाड्यधुर, श्रुति-रम्य पुस्तकों के देखने, पढने, सुनने से किस का चित्त उन्नत नहीं होता, किस का हृदय विशाल नहीं होता एवं किस का त्रांग पुलकित नहीं होता ? श्रीसमर्थ स्वामी राम-दास ने पुस्तकों के लिये कहा है—" क्या ये त्रामृत के मेघ तरंगित हुए हैं ? क्या ये नवरस के स्रोत वह रहे हैं ? क्या ये त्रानक सुख के सरोवर लहरा रहे हैं ? क्या ये विवेक-निधि के भाएडार हैं ? क्या ये विविध विचारों से भरे हुए

मनुष्य के रूप हैं ? क्या ये अन्यय आनन्द से भरे हुए सुख के जहाज हैं और जो प्रवृत्ति निवृत्ति के लिये सम्पूर्ण विश्व के उपयोगी हैं।" इस में कुछ भी श्रत्युक्ति नहीं एवं वृथा स्तुति नहीं। सम्पूर्ण प्रन्थों का, पुस्तकों का, पोथि-यों का मूल कारण सरस्वती, वाणी, वाक् ही है-जिस के लिये महाराज भतिहरी ने कहा है-" कामान्दुग्धे विप्रक-र्षत्यलद्मीं कीर्ति सूते दुष्कृतं या हिनस्ति । तां चाप्येतां मातरं मंगलानां धेनुं धीराः सूनृतां वाचमाहुः।" मनोरथों को पूर्ण करती है, जो दारिद्य का नाश करती है, जो कीर्ति करती है, जो दुष्कृत का हनन करती है उसी मंगलों की मा धेनु को धीर पुरुष सत्यवाणी कहते हैं। श्री गोवर्धनाचार्य ने कहा है-"रतरीतिवीतवसना, प्रियेव शुद्धापि वाङ्यदे सरसा । अरसा सालंकृतिरपि, न रोचते शालभंजीव। '' सरस वाणी-शुद्ध-सादी, रतिसमय वस्त्र-रहित प्रिया के समान आनन्ददायिनी होती है किन्त अरसा-रसरहित वाणी अलंकारों से परिपूर्ण होने पर भी काष्टपुत्तली के समान रोचक नहीं होती-इस में क्या असत्य है ? वैसे ही-" सुखयतितरां न रत्तति, परिचय-लेशं शाणाङ्गनेव श्रीः। कुलकामिनीवगनोज्भति, वाग्देवी जन्मजन्मा अप।" कितना भी सुखित करने पर वारस्री के समान श्री लक्ष्मी परिचय का लेश भी नहीं रखती किन्तु कुलकामिनी के समान वाग्देवी जन्मन्मातर में भी साथ नहीं छोड़ती । यह कवि का कहना-कितना गन्भीर, विचारपूर्ण, कितना सत्य अनुभवपूर्ण एवं कितना श्रात्मरह्स्यपूर्ण है-इस का परिचय पिच्छले पृष्टों में प्रतिपादित की हुई प्रतिभा में ठीक मिल जायगा।

ऐसा होने पर भी-पुरानों को तो जाने दो-किसी किसी नवपठित उपाधिधारियों को कहते हुए, हम ने सुना है कि-श्रात्मज्ञान की वृद्धि के लिये या श्रात्मोन्नति के लिये-पुरतकें पढ़ने की आवश्यकता ही क्या है ? क्या पुस्तकों द्वारा आत्मज्ञान या आत्मोन्नति हो सकती है ? हम उन से पूछते हैं कि-क्या नौकरी चाकरी, बहुत तो विकालत वेरिस्टरी करने ही से श्रात्मज्ञान या श्रात्मोन्नति होती है ? या कोट पटलून वूट पहन कर कुर्सी लगा कर टेवल पर कांटों चमचों से भोजन करने से, या होटेलों में जा कर मद्यमांस के सेवन करने से, या मा वहिन स्त्री को समान देखने से, या बड़े बड़े लेक्चर भाड़ कर इधर उधर भक मारने से, या पैसे पैसे की खातिर भूट बोलते फिरने से, या श्रपने पेटपालन में दगा धोखा, बुराई करने में जरा न हिचकने से-श्रात्मज्ञान या श्रात्मोन्नति हो सकती है? हाय हाय! क्यों नहीं जनमते ही मर जाते, क्यों नहीं पेट में कटार मार लेते? क्यों नहीं श्रात्महत्या कर लेते ? हे सर्वशक्तिमन् परमेश्वर! हे करुणानिधान परमात्मन् ! हे परात्पर जगदीश्वर प्रभो! वेचारी, गरीव, मधुर भावमयी होनहार कन्यात्रों के गले में जनमते ही नख लगवा के तू उन की हत्या कराता है श्रीर ऐसे भारतिवद्या तक हिंसक पशु पापियों का तू रत्तरण करता है!! क्या कहें-मैं कभी ईश्वर होता तो-ऐसे दुष्ट, चांडाल पापियों को जन्मही न देता श्रीर जन-मने पर श्रगर वे ऐसे दुष्ट चांडाल पापी वन जाते तो इन का च्रण ही में संहार कर देता !!!

जो हो—जो कुछ हो रहा है वह सव समयानुकूल ही है। उस की शिकायत करने से या तारीफ करने से कुछ नहीं होता। यह एक प्रकृति देवी की रम्य लीला है, प्रकृति देवी की अतक्य कृति है एवं प्रकृति देवी की दुर्घट घटना है!—तथास्तु।

दुनिया में जव से छापेखानों का प्रचार हुआ है, तव से पुस्तकों के समान समाचारपत्र श्रीर मासिकपत्रों का भी ख़ूव प्रसार हो रहा है। इस वक्त तो समाचारपत्रों ने एवं मासिकपत्रों ने ऋत्यन्त उन्नति की है। पहलेपहल दुनिया भर में समाचारपत्र निकालने के लिये चीन ही का श्रभिनन्दन करना चाहिये । वहां समाचारपत्र जारी होने को आज १५०० वर्ष के क़रीव होते हैं । उस के वाद युरोप अमेरिका में समाचारपत्रों का प्रचार हुआ। पहला समाचारपत्र सन् १६२२ में निकला था। अव तो वहां सैंकडों क्या हजारों-साप्ताहिक, ऋर्ध साप्ताहिक, दैनिक, श्रर्धदैनिक प्रकाशित होते हैं। कोई कोई तो दिन में तीन तीन वार भी प्रसिद्ध होते हैं। उन की सहस्रों क्या लाखों कापियां विकती हैं। राजामहाराजा धनिकों से लगा कर छोटे मोटे किसान मजदूर तक उन के पढ़ने सिवाय रहते नहीं। जगह जगह, रस्ते रस्ते, गली गली, स्टेशन स्टेशन, गाडी, ट्राम, होटेल, स्तव, वाजारों में सर्वत्र उन का विक्रय होता है । उन के विक्रय में छोटे छोटे लड़के दिनभर में दो दो तीन तीन रुपया कमा लेते हैं। वर्त्तमान-पत्र श्राज सब उन्नत देशों के प्राणस्वरूप हैं। सिवाय उन के किसी का समय व्यतीत नहीं होता, और गुजर नहीं

होता-है भी बात यही-त्राज जगन् भर का व्यापार, धन्धा, उद्यम, व्यवहार, खबर, ज्ञानविज्ञान, सामाजिक, राजनैतिक, गृहस्थिक, वातें घटनायें, इश्तिहार विज्ञापन, दरभाव, सव कुछ-समाचार पत्रों ही से जाने जाते हैं, जगत् का हाल माल्म होता है, जगत् का समाचार विदित होता है। स्राज सूर्य जगचन्तु नहीं-समाचारपत्र जगचन्तु हैं, त्र्याज वायु जगत्प्राण नहीं-समाचारपत्र जगत्प्राण हैं, त्र्याज विष्णु सर्वेन्यापक नहीं-समाचारपत्र सर्वेन्यापक हैं! मासिकों की भी कुछ कमी नहीं-सब प्रकार के ज्ञान विज्ञान, समाज सभा, उद्यम हुनर, धर्म, पन्थ, शास्त्र, नाटक, उपन्यास, कथा, आदि अनेक विपयों के जुदे जुदे सादे, रंगीन, सचित्र, छोटे वड़े अनेकानेक निकलते हैं और सर्वत्र उनका प्रसार होता है। अभी समाचार एवं मासिकों की भारत में इतनी उन्नति नहीं है तो भी दिनों दिन उनकी तरकी ही है। इस वक्त उनकी संख्या सैंकड़ों के ऊपर श्रीर उन का प्रचार हजारों के ऊपर नहीं पहुंचा है। किन्तु श्राशा है कि-उनकी उन्नति अवश्य होगी। समाचारपत्रों से बहुत बड़ा लाभ होता है-देश-देशान्तर के समाचार मालूम होते हैं, पृथ्वी भर में कहां क्या-हो रहा है घर वैठे मालूम होता है, व्यापार, उद्यम, माल, चीज का मता चलता है, धार्मिक, सामाजिक, नैतिक लेख पढनेमें त्राते हैं, ज्ञानविज्ञान का वोध होता है- इस वक्त सब को समाचारपत्र पढना चाहिये। वैसे ही मासिक-पत्रों से भी श्रकथनीय उपकार होता है-उन में विविध विषयों का संग्रह रहता है, शास्त्रीय, नैतिक, धार्मिक, मनो-

रंजक, वैज्ञानिक नाना प्रकार के उपयोगी चित्रविचित्र सचित्र गद्यपद्यात्मक लेख रहते हैं, जुदे जुदे प्रन्थ और अन्यान्य पुस्तकों के संप्रह करने का, देखने का और पढने का कार्य मासिकों द्वारा वहुत ही सुलभता से सम्पादन होता है—इस लिये उनका मुक्तहस्त स्वीकार कर के संप्रह करना चाहिये।

श्राज कल एक पुस्तक नहीं, एक समाचारपत्र नहीं एवं एक मासिकपत्र नहीं-जो प्रत्येक मनुष्य लेकर उस से लाभ उठावें ? दस पांच पुस्तकें, एक दो समाचार मासिक पत्रों से क्या लाभ हो सकता है ? अंग्रेज़ी भाषा की तो वात ही दूर-खाली देशभाषात्रों की प्रचलित पुस्तकें, पत्र एवं मासिक लेने के लिये आज किसी को सामर्थ्य एवं समय नहीं है श्रौर सर्वसाधारण के मकान में रखने के लिये जगह भी नहीं है-इसी लिये सर्वत्र देश देशान्तरों में और यहां भी लाइत्रेरी Library पुस्तकालयों की स्थापना हुई है, जगह जगह हो रही है और सर्वत्र होगी। पुस्तकालयों में कुछ मासिक चन्दा देना होता है-जिस से सब देश के, प्रान्त के- समाचार मासिक श्रीर सब प्रकार की पुस्तकें पढने को मिलती हैं। यह एक अल्प मूल्य, ऋल्प आयास एवं ऋल्प समय में-ज्ञानार्जन के लिये, विद्योपार्जन के लिये एवं अज्ञानविसर्जन के लिये बहुत श्रच्छा साधन है। पुस्तकालयों के सदस्य होने में, ज्ञानार्जन के साथ साथ ही अपने अनेक वन्धुस्रों का दर्शन, मिलन, संगति हो के-परिचय, मित्रता, स्नेह बढकर परस्पर एकता होती है, चित्त की थकावट मिटती है और

मनोरंजन के साथ ज्ञानकी प्राप्ति होती है। पुस्तकालय देवालय हैं, पुस्तकालय धर्मालय हैं, पुस्तकालय जीवनालय हैं।

यूरोप, श्रमेरिका, जापान श्रादि उन्नत, स्वतन्त्र, स्वाधीन देशों में तो श्राज अनेक पुस्तकालय हैं। उन के लिये वड़े बड़े मकान बनाये गये हैं-वे इतने विशाल, इतने सुन्दर और इतने सुव्यवस्थित हैं कि-न्त्राज इस भारत में शायद ही किसी राजामहाराजा का प्रासाद $\mathbf{P}_{\mathrm{alace}}$ भी वैसा हो ! इन पुस्तकालयों में की सव पुस्तकों की, श्रखवारों की, मासिकों की श्रौर श्रन्यान्य साहित्यसम्बन्धी वस्तुत्रों की कौन गिनती कर सकता है, कौन पहिचान कर सकता है, एवं कौन समालोचना कर सकता है ? उन में देश-वैदेशिक, देशदेशान्तर, द्वीपद्वीपकल्प आदि के अनेक समाचारपत्र मासिकपत्र त्राते हैं । श्रनेकानेक सहस्रों क्या लाखों पुस्तकों का संप्रह है। लएडन के ब्रिटिशम्यूिक-यम में ४० लाख, पेरिस की लाइब्रेरी में ३४ लाख, फ्रान्स की इम्पेरियल लाइब्रेरी में १८ लाख, न्युयार्क कांग्रेस लाइनेरी में १७ लाख, वार्लिन की रायल लाइनेरी में १४ लाख, म्यूजिक रायल लाइनेरी में ११ लाख, एडिनवरो लाइन्नेरी में ५ लाख, श्रीर परम सौभाग्यवश वड़ौदा की सेन्ट्रल लाइनेरी में २ लाख पुस्तकों का संप्रह है, इन में जो चाहो सो पुस्तक है, अख़वार है, मासिक है, चित्र है, नकशा है, प्रत्येक साहित्यसम्बन्धी पदार्थ है। वस, उन में जाने की, सम्मिलित होने की, उपिथत होने की देर है। आजकल तो-इन उन्नतिशील, कर्मवीर, सुधारक, महाशूर धीर पुरुषों ने-इस विषय में श्रपूर्व

कल्पनातीत आयोजन किया है-महीने का चन्दा या कुछ भी किसी से न लिया जाय और कोई पुस्तकालय में श्रा भी न सकते हों या न भी श्रावें-उन के घर, उन के पास, उन के हाथ में-पुस्तकालय के नौकरों द्वारा, चाहे सो पुस्तक, पत्र, मासिक श्रादि मुफ्त, विना फीस, विना पैसे टके भेजें या दें-इस का वहां वहुत श्रच्छा अनुभव हुआ है, वहुत अच्छा परिणाम हुआ है और वहुत श्रच्छा प्रचार हुआ है । वड़ा ही हर्ष का विपय है कि-करुणामय ईश्वर की कृपा से अब यहां भी इस का श्रनुकरण हुआ है और उस से श्राशाजनक लाभ दिखाई देने लगा है। वास्तव में, उन विचार विचारसुन्दर देशों की श्रपेचा श्राज इस श्रवनत विचारहीन श्रज्ञान भारत के लिये तो इस वक्त ऐसे हिरते फिरते पुस्तकालयों की श्रत्यन्त श्रावश्यकता है । संवत् १६६६ के श्रापाढ़ के 'श्रीभक्त' नामक मासिक में इस विपयमें एक छोटासा लेख निकाला है उसका मर्माश हम यहां उद्धृत करते हैं जिस से पाठकों को इस विपय का कुछ कुछ परिचय होगा श्रीर उधर कुछ श्रमिमुखता भी होगी।

" ज्ञान के प्रसार करने के विविध साधनों में लाय-वेरी—पुस्तकालय भी एक वड़ा आवश्यकीय साधन है। थोड़े समय से लायवेरीसंवन्धों के विचारों में वड़ा हेर-फेर होने लगा है। और पहिले जो पुस्तकें खज़ानों में रहती थीं उनको वहां से निकाल कर लोगों में घुमाने की योजना अब अपने देश की लायवेरीयों को पसन्द होने लगी है।

वम्बई की युनिवरसिटी लाइब्रेरी University Library, कलकत्ते की इम्पीरियल लाइब्रेरी Imperial Library, पूने की नेटिव जनरल लाइब्रेरी Native General Library, बड़ोदे की सेन्टल लाइब्रेरी Central Library श्रीर सोशियल सरविस लीग की फ़ी ट्रेवेलिंग लाइनेरी Free Travelling Libraries के प्रयन्न से, यूरोप अमे-रिका की रीति के श्रनुसार लोगों में पठनाभिरुचि जागृत होने लगी है और आशा है कि-थोड़े ही वर्षों में, अमे-रिकन् लोगों में-वालक, युवा, वृद्ध, कारीगर, मज़दूर श्रादि सव मनुष्यवर्ग में शिचा श्रीर ज्ञान के प्रकाश करने में इस समय जो प्रयत्न हो रहे हैं-वैसे ही प्रयत्न श्रपने देशमें भी शुरू होंगे । जितनी श्रावश्यकता से लाइब्रेरियों के स्थापन में श्रीर घुमाने में प्रयत्न हो रहा हैं उतनी ही आवश्यकता के अनुसार उन का उपयोग करने के लिये लोगों की अभिरुचि एवं अभिमुखता बढ़ाने के लिये प्रयत्न होना चाहिये । इस प्रकार दोनों दिशा को समान अवस्था में रखने से लोगों में ज्ञानाभिवृद्धि का प्रचार सिद्ध हो सकता है। जैसे चुधित मनुष्य अपने भोजन का उपाय तत्परता से करता है वैसे ही श्रिभिरुचि हो जानेपर पठनपाठन के लिये, मनुष्य स्वयमेव पुस्तकों के प्रसार के लिये जो जो योजना की जाती है उस का लाभ लेता है। ऐसी फ्री लाइब्रेरियों की योजना होनेपर भी श्रभी बहुत जगह साधारण जन उन से लाभ उठाने के लिये श्रन्धकार से बाहर निकलते ही नहीं।

इस प्रकार श्रमेरिका में दोनों दिशाओं के समसमान रहने के लिये—श्राफिसों में, दुकानों में, घरोंमें—पुस्तकें पहुं-चाने की, लाइनेरियों में ख़ास तैयार किये हुए कमरों Reading Rooms में श्राकर पढ़ने की, वालकों श्रीर कियों की शिचा के लिये जुदे जुदे वर्ग classes लाइनेरी के मकान में रखने की, श्रीर उनको उत्तम उत्तम विद्वान् शिच्नकों द्वारा मुक्त शिचाप्रदान करने की, जुदी जुदी पाठशालाश्रों के कितने ही वर्ग—Classes श्रमुक श्रमुक दिन एकत्रित होने की, लाइनेरी के केटलाग—पुस्तकों की फेहरिस्तें विना मूल्य विवरण करने की, शाखा पुस्तकालय सामान्य मनुष्यों के वसतिस्थानमें खुले रखने की श्रीर वहां व्याख्यान एवं सिनेमेटोश्राफ से लोगों को श्राकित्त करने की योजना में श्रीर इसी प्रकार कितनी ही श्रन्य योजनायें की जाती हैं।

इस के लिये लम्बा चौड़ा लेख लिखकर विवेचन करने की अमेरिका में अभी एक-दी न्युयार्क पव्लिक लाइबेरी— The Newyork Public Library स्थापित हुई है—उस में ज्ञानप्रसारार्थ क्या व्यवस्था एवं योजना है और उस से अल्प समय में अमेरिकन लोगों में ज्ञान का कैसा प्रसार हो रहा है—आदिवातों का दिग्दर्शन करानेवाला एक उदाहरण देते हैं—

न्यू यार्क पिटलक लाइन्नेरी का भव्य भवन सन् १६११ में खोला गया था। थोड़े ही समय में उसकी असंख्य पुस्तकें लोगों में हिरने फिरने लगीं। तीस लाख मनुष्यों में अस्सी लाख पुस्तकें हिर फिर के पीछी आई हैं—यह उस के सम्पादकों की ओर से जाहिर हुआ है। इस लाइनेरी का भन्य भवन फ़ोरटी सेकएड और फ़िफ्थ एवेन्यू मार्ग पर वना हुआ है। उस को संगेमर्भर और ब्रोन्भ की चित्रविचित्र शिल्पकारी से सुसज्जित किया हुआ है। भवन में प्रवेश करते ही आश्चर्य एवं आनन्द से मनुष्य का मन प्रफुल्लित हो जाता है। उस के वाचनालय में अनेक लम्बे लम्बे टेवल एक के पीछे एक—समान पंक्ति में रक्खे हुए हैं और प्रत्येक टेवल पर—आखों को वचाकर पुस्तकों पर प्रकाश डालनेवाले विजली के चार चार लेम्प—दीपक लगाये हुए हैं।

इस लाइनेरी में जुदी जुदी भाषाओं की पुस्तकों के लिये विशेष आयोजन हुई है। लग भग २६ भाषाओं की पचास हज़ार प्रतियां लोगों में फिरती रहती हैं। अमेरिकनों के सिवाय अन्य मनुष्य भी उनके समानही पुस्तकालय में जाकर इच्छित पुस्तक, अख़वार, मासिक मुफ्त पढ सकते हैं।

इस लाइवेरी की इक तालीस वेंचें—शाखायें हैं। प्रत्येक वेंच में एक वार आये हुए मनुष्यको फिर, आकर्षित होके आने के लिये विचित्र योजनामें रहती हैं। हर एक लाइ-वेरीयन्—पुस्तकालय कर्मचारी वहां आनेवालों के साथ बहुत सभ्यवत्तेन करता है और अपने महमान के समान उन का आदर करता है। हर कोई मनुष्य लाइवेरी के कार्ड में अपना नाम दर्ज कर के दूसरे की गवाही करा के वहां की चाहे सो पुस्तक, अख़वार, मासिक आदि अपने घर लाकर उस का उपयोग कर सकता है। इन ब्रेंचों में अन्यदेशीय लोगों के लिये भी चर्चा, व्याख्यान, संभापण की, एवं सभाओं की आयोजना रहती है। बहुधा ब्रेंचों की असेस्वली रूम्स्—Assembly Rooms में—Little Mother's League लघुमातृसमाज, Debating Society वक्तृत्वसभा, Boys' and Girls' Club लड़के और लड़कियों के कव, Classes in English for foreigners विदेशियों के लिये अंग्रेज़ी के वर्ग—Classes, Boy Scouts वालकों का जासूसी सण्डल, City History Clubs शहर का ऐतिहासिक कव, Dramatic Club नाटकों के कव, आदि आदि विविध कार्य सम्पादित होते हैं और सिनेमे-टोग्राफ़ से अनेक चित्र दिखाये जाते हैं। गतवर्ष, सिटी वोर्ड आफ़ एड्युकेशन—City Board of Education की तरफ़ से लाइवेरी के मकानों में ११८ फ़ी ईविनिग लेक्चर्स Free evening lectures दिये गये थे।

गरमी के दिनों में वाचकों की संख्या कम मालूम होने-पर—भवनों के ऊपर की चान्दिनयों में श्रीर शीतलवायु के कमरों—Roof Reading Rooms में पठनपाठन के लिये वैठने की योजना की जाती है—जिस से पाठकों की संख्या श्रिधक होती है। सन् १८१२ में गरिमयों के दिनों के सिर्फ तीनहीं कमरों में ४८४६२ मनुष्यों ने प्रवेश कर के लाभ उठाया था।

वहां वालकों के लिये विशेष सुविधा रहती है। तार श्रीर श्रखवार वाटनेवाले श्रादि मज़दूरों के लडके तक वहां श्राकर लाभ उठाते हैं। वैसे ही छोटे छोटे वालकों को इधर उधर की कथा कहांनियां सुना के उनकी श्रभि-

रुचि वढाने के लिये हरतरह के उपाय किये जाते हैं। श्रच्छे श्रच्छे शिच्नक नियत किये गये हैं जिन से देशी विदेशी छोटे वड़े वहुत लडके इन क्रासों में भरती होकर खूव लाभ उठाते हैं श्रौर नित्य नियमित समय पर वहां मौजूद रहते हैं।

छोटे मोटे जाहिल शरीर लडके कि जो अपने मकानों में धूम धामकर के घरवालों को तंग करते हैं—वे भी वहां आकर सुशील वनते हैं और उत्तम शिक्ता पाते हैं। मिस् एना Miss Anna नामक एक स्त्री ने ऐसे वालकों के जुदे जुदे वर्ग बनाकर उनके स्त्रब बना दिये हैं। और वह नित्य उन को दन्तकथायें, भूत प्रेत की कहानियां और कौतुकयुक्त आश्चर्य वातें सुनाने का काम करती है। सन् १९१२ के वर्ष के Story hours वातों के घएटों में ३८१४७ वालक शरीक हुए थे।

रिक्ष लाइनेरी के साथ न्युयार्क ट्रेवेलिंग लाइनेरी Newyork Travelling Library रक्खी गई है। जिसके दृह 8 Stations स्थान नियुक्त हैं। सन् १९११ के अख़िर में इस योजना का आरंभ किया गया था। एंजिनहों सेस, विस्कुट फेक्टरीज, पागलखाने, ख़ैरातखाने, दूकानें और अनेक सामान्यजनों के कारखानों में—पोष्टमेन—चिट्ठी रसां की तरह लाइनेरी के नौकर हरहफ्ते में पश्चीस पश्चीस पुस्तकें रख आते हैं और दूसरे हफ्ते में उन को वदल आते हैं—समय मिलते ही थके हुए त्रस्त मजदूर ऐसी पुस्तकों से अपनी थकावट और त्रास दूर कर सकते हैं। उसी प्रकार अन्धों के लिये भी उठाव के अन्नरोंवाली

पुस्तकें रहती हैं। जहां उन की आवश्यकता रहती हैतुरन्त पहुंचाई जाती हैं।

उपर कहे सिद्धान्त के श्रनुसार जिस प्रकार वहुत काम कर के लाइबेरियां स्थापित की जाती हैं। उसी प्रकार वड़े भारी व्यय से लोगों की श्रभिकृष्टि वढ़ाई जाती है। श्रीर इन दोनों दिशाश्रों को समसमान उन्नत रखने ही से श्रम्पसमय में न्युयार्क पिल्लक लाइबेरी ने श्रसाधारण विजय प्राप्त किया है।

इसी ढंग पर, इस देश में भी इस समय जो प्रयत्न हो रहा है, वह प्रशंसनीय है तो भी, क्रमशः लोगों में वाचनाभिरुचि जागृत होने के लिये विशेष ज़ोर से प्रयत्न करने में इन लाइनेरीसंचालकों का विशेष लच्च होगा— ऐसी श्राशा की जाती है।

दी वड़ोदा लाइत्रेरी मिसलेनी-लोकाभिरुचि जागृत करने के कार्य में विजय सम्पादन कर रही है-सुन कर हमें वहुत हर्प होता है।"

इस के अन्त में—भारत में भी, सर्वत्र गांवड़ोंतक में भी, ऐसी ही हिरती—फिरती लाइबेरियों का संगठन हो के—मज़दूर किसानों तक—उन के निरचर होने से पठना-भाव में भी—उन को खाली पुस्तकों का दर्शन ही कराया जाय और सर्वसाधारण को उन से लाभ पहुंचाया जाय— इस लिये करुणामय भगवान से नम्न प्रार्थना कर के यहां लाइबेरी मिसलेनी—बड़ोदा की उक्ति को उद्धृत कर के उस की आशा में हम अपनी इस शुभाशा को टढ़ करते हैं— "We hope this library spirit will leaven the whole of India and bring enlightenment and happiness into the hum-drum life of the toiling millions of this land of ancient civilization."

हम त्राशा करते हैं कि-यह पुस्तकालय साहस भारत में सर्वत्र प्रसार पा के इस प्राचीन सभ्यभूमि के लाखों श्रमित मनुष्यों के दौडधूप के जीवन में प्रकाश श्रीर सौख्य प्रदान करेगा।

श्रव उसी श्राद्यप्रणीत जगत् की प्रथम पुस्तक परमपूज्य, परमपवित्र, परम श्रेष्ठ ऋग्वेद के श्रान्तिम मन्नों
द्वारा हम श्रपने प्रियवन्धु, भगिनी, सित्र, वाल, वृद्ध,
नवयुवकों को प्रेमपूर्वक सदुपदेश सुना कर कुछ देर के
लिये इस संगति संगति की पराकाष्टा के चिन्तन में
विराम लेते हैं—

संगंच्छध्वं संवद्ध्वं संवो मनंसि जानताम् । देवा भागं यथा प्रवें संजानाना उपासंते ॥ समानो मंत्रः सिमंतिः समानी-संमानं मनः सह चित्तमंपाम् । समानं मंत्रमभिमंत्रये वः समानेनं वो ह्विपां जहोमि ॥ समानीव आर्कृतिः समाना हर्द्यानि वः । समानमंस्तु वो मनो यथां वः सुसहा संति ॥

सव मिलकर साथ चलें, सव मिलकर परस्पर वोलें एवं सव मिलकर अपने मनों को समान जानें। जैसे पुरा-तन देव एक मत होके हविभाग लेते हैं वैसे ही हम भी भिन्नता का त्याग कर के धन का स्वीकार करें। सव का मन्न-विचार-स्तुति, समान-एक विध होवो।
एवं समिति-प्राप्ति-भी सव की समान-एकह्मप होतो।
सव का मन-न्न्रन्तः करण समान-एकविधि रहो। सव का
चित्त-विचारजन्य ज्ञान, परस्पर समान-एकथिक रहो।
सव मिलकर समान-एक विचार करें एवं सव मिलकर
हविप्रदान कर के यज्ञ करें।

तुह्यारे संकल्प समान रहो, तुह्यारे हृदय समान रहो, तुह्यारा मन समान रहो और तुह्यारा साहित्य भी समान रहो। अन्त में तैत्तरीय आरण्यक के प्रथमानुवाक के शब्दों में परात्पर परमात्मा से यही नम्र प्रार्थना है कि—

सह नाववतु सह नौ भुनकु सह वीर्यं करवावहै।
तेजस्वनावधीतमस्तु मा विद्विपावहै॥

सर्व शक्तिमान् प्रभु की कृपासे हम परस्पर एक दूसरे की रज्ञा करें। साथ साथ ही भोगों का उपभोग लें और साथ ही अपना सामर्थ्य वढ़ावें। हे करुणामय भगवान्, आप ही के सामर्थ्य से हमारा अध्ययन जगत् में प्रकाश-मान हो और हम आपस में किसी के साथ विरोध न करें।

विचार-दर्शन।

आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।

ङ-अभ्यास।

ऊपर लिखे अनुसार सद्गुरु की प्राप्ति होने के पहिले प्रवल जिज्ञासा होते ही खूव श्रद्धा को वढ़ाकर भक्तिपूर्वक इस प्रन्थ के समान शास्त्रीय धार्मिक प्रन्थों का अवलोकन करना चाहिये। "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्", "ऋते ज्ञाना त्रमुक्तिः ", "नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रम् ", "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म '' इत्यादि वाक्य यथार्थ हैं। विना ज्ञान के त्रात्मलाभ नहीं होता एवं विना त्रात्मलाभ के कैवल्य-लाभ नहीं होता । दुर्लभ मनुष्य जन्म का इतिकर्त्तव्य ज्ञान सम्पादन कर के कैवल्यलाभ करना ही है। जीवात्मा परमात्मा का एकीकरण-यही अभ्यास की अथशी है, यही श्रभ्यास का श्रादिकारण है, यही श्रभ्यास का श्रन्तिम साध्य है, यही अभ्यास की चरम सीमा है, यही अभ्यास की इतिश्री है एवं यही अभ्यास का कैवल्य सत्यफल है। 'अभ्यास' शब्द में-श्रिभ, श्रास-ऐसे दो पद हैं। अभि-अर्थात् समीप, एवं आस-अर्थात् रहना-समीप रहना-एक ही विषय पर लगातार विचारों का प्रवाह चलाना अर्थात् किसी विपय का हृद्य पर चित्र अंकित करना है। 'श्रास' शब्द का अर्थ 'धनुष्य' भी हैं। इसका भी यही भाव निकलता है कि-धनुष्य के समीप-अर्थात् धनुष्य चलाते वक्त जैसे उस की प्रसंचा-रस्सी खैंचकर लद्यवेध जमा के वाण छोड़ा जाता है, वैसे ही अभ्यास-अर्थात् किसी विपय को साध्य करने के लिये-विचारों का एकीकरण, समीकरण एवं लच्चीकरण कर के विषय का प्रहण किया जाता है-उसको अभ्यास कहते हैं। लगातार किसी विषय के

समीप जाना, या उस विषय को समीप लाना एवं उस में तदाकर होना, या उस को तदाकार करना-अर्थात स्वयं श्रभ्यास बन जाना, या श्रभ्यास को श्रपने में वना लेना एवं अपने में अभ्यास को मिला लेना, या अभ्यास में स्वयं मिल जाना-श्रभेद हो जाना-इस को अभ्यास दृढता कहते हैं- '' सित सक्तो नरो याति सद्भावं होकनिष्ठया । कीटको भ्रमरं ध्यायनभ्रमरत्वाय कल्पते।" श्रर्थात् एकनिष्ठ हो के जिस विषय में मनुष्य सक्त होता है, वह उसी का रूप वन जाता है। जैसे कीटक भ्रमर का ध्यान-श्रभ्यास कर के भ्रमर वन जाता है। भगवान् शंकराचार्य की इस उक्ति में-एकनिष्टा-शब्द श्रनुलत्त्रणीय है एव-ध्यायन्-यह पद संस्मरणीय है। इन्हीं शब्दपदों का रूप ज्वलन्त प्रत्यत्त प्रमाण-कीटक का भ्रमर होना है। यही-अभ्यास अभ्यास की दृढता एवं अभ्यास की सफलता-प्रत्यच्च ईश्वर रूप होना है। " श्रभ्यासाद्रमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया" योग की उपासना करने से चित्त स्थिर होकर श्रभ्यास की दृढ़ता हो जाने पर परमात्मा में चित्त रममाण होता है-यह भगवान श्रीकृष्ण का कहना कितना यथार्थ है ? वैसे ही-" इहामुत्र विरक्तस्य संसारं प्रजिहासतः। जिज्ञासीरेव कस्याऽपि योगेऽस्मिन्नधिकारिता !" इस लोक के श्रौर पर-लोक के विषयों का त्याग करनेवाले, एवं संसार के त्याग की इच्छा रखनेवाले किसी जिज्ञासु पुरुष को ही योग में अधिकार होता है। अर्थात् वह योग के अभ्यास करने का ऋधिकारी होता है-यह भगवान् शंकराचार्य के शिष्य स्रेश्वराचार्य का कहना कितना अन्वर्थ है ?

पहिले हमें अभ्यास का तत्व जानकर अभ्यास करने की योग्यता सम्पादन करना चाहिये | First deserve then desire—विना योग्यता सम्पादन किये कभी अभ्यास नहीं हो सकता, अर्थात् विना अधिकार के हम किसी कार्य को सम्पादन नहीं कर सकते। ज्ञिज्ञासा, निष्टा, श्रद्धा, विश्वास, प्रयत्न-अधिकार सम्पादन की परम्परा है। एक से एक पर जाना होता है। पूर्वकाल में, गुरुकुल में रह कर उक्त परम्परा द्वारा ही अधिकार प्राप्त हो के गुरु-कृपा होने पर अध्यात्मविद्या प्राप्त होती थी । आजकल खाली वातों ही में, खाली पुस्तकों के पत्रे उलटपलट करने ही में, खाली बुरे भले संकल्प करने ही में एवं खाली सच भूंठ गप्पें हांकने ही में-चाहे जिस विषय का, चाहे जिस विद्या का, चाहे जिस पदार्थ का हम श्रपने को श्रिधकारी मान लेते हैं-किन्तु सहसा ऐसा नहीं है। इसी लिये निरुक्त में भगवान् यास्क्रने कहा है कि-"विद्यया सार्ध म्रियेत न विद्यामूपरे वपेत्" विद्या को साथ ले कर मर जाना अच्छा किन्तु ऊपर भूमि में विद्या का वीज नहीं वोना-अर्थात् अनिधकारी को कभी विद्यादान नहीं करना। वैसे ही वहीं कहा है कि-

> " विद्या ह वे ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मां शेवधिष्टेहमस्मि। अस्यकायाऽनृजवेऽयताय न मा वृया वीर्यवती यथा स्याम्॥ यमेव विद्या च्छुचिमप्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपन्नम्।

यस्ते न दुह्येत्कतमचनाह तस्मे मा बृया निधिपाय ब्रह्मन् ॥"

विद्या ब्राह्मण्-ब्रह्म जाननेवाले के समीप जा कर कहने लगी कि— मैं तुह्मारा श्रमूल्य धन हूं। मेरा रच्चण करो। श्रद्धाहीन, श्राजंबहीन, एवं प्रयत्नहीन, व्यक्ति को मुभे मत दो—जिस से मैं जोरदार बनी रहूं। हे ब्रह्मन्! जो श्रुद्धाचरण्, मदरिहत, ब्रुद्धिमान्, ब्रह्मचर्यसम्पन्न हो श्रीर मुभ से द्रोह न करता हो—ऐसे विधिरच्चक को मेरा दान करो। श्र्यात् जैसे कंजूस श्रपने धन की जीजान से रच्चा करता है, ऐसे मेरी रच्चा करनेवाले को मेरा दान करो! इस में क्या श्रमत्य है ? कितना श्रच्छा कथन है, कितना गम्भीर भाव है एवं कितना सुन्दर मंगल वचन है ? भगवान मनु ने भी इसी का श्रनुवाद किया है—

"विद्या ब्राह्मणमेत्याह शेवधिस्तेस्मि रक्ष माम्। असूयकाय मां मादास्तथा स्यां वीर्यवत्तमा॥ यमेव तु शुचिं विद्यान्नियतं ब्रह्मचारिणम्। तस्मे मां बृहि विप्राय निधिपायाऽप्रमादिने॥"

अर्थात् पूर्ण श्रद्धावान्, सरलस्वभावी, उद्योगी, नहा-चारी, इन्द्रियनिप्रही, अनन्यवृत्ति, सदाचारी हो के—जो विद्याध्ययन में प्रवृत्त होता है एवं जो कृपण के समान विद्याधन की रक्ता करता है—उसी को विद्यादान होना चाहिये—जिस से विद्या की शक्ति यथावन् स्थिर रह कर उस से उस को अमोघ फल प्राप्त होता रहे। आजकल इस उक्ति के विपरीत प्रचार होने ही से संस्कृत भाषा के साथ साथ ही महामंगलप्रद निर्वाणप्रदायिनी अध्यात्म-विद्या का निर्वाण हो रहा है, यह कौन नहीं जानता?

पूर्वकाल में ऐसे अधिकारसम्पन्न विद्यार्थी-छात्र-शिष्य गुरुजनों के निकट जा के अध्यात्मविद्या प्राप्ति के लिये नम्रभाव से प्रार्थना कर के उन की शरण लेते थे तो भी, वे अधिकारी हैं या नहीं-इस की पूरी परीचा ले कर फिर गुरुजन उन को अध्यात्मविद्या का उपदेश करते थे-इस का प्रमाण उपनिपदों में वहुत ही अच्छा मिलता है । "सुकेशा, भारद्वाज, शैव्य, सत्यकाम, शौर्यायणी, गार्ग्य, कौशल्य, आश्वलायन, मार्गव, वैद्भी, कवन्धी, कात्यायन सव ब्रह्म पर-ब्रह्मनिष्ट हो के हाथ में समिधा ले कर परब्रह्म को जानने के लिये आचार्य पिप्पलाद के समीप उपिथत हुए। आचार्य ने उन की जिज्ञासा जान कर कहा कि-इसी आश्रम में एक वर्ष तक रह कर, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन कर के खुव तपश्चर्या करने के अनन्तर, जिज्ञासा के अनुसार तुद्धारे प्रश्न करने पर अध्यात्मज्ञान का उपदेश दिया जावेगा।" अर्थात आचार्य के कहने का तपश्चर्या करने पर उत्कट जिज्ञासा प्राप्त हो के तुम पूरे अधिकारी वन जावोगे तव तुहों अध्यात्मविद्या सिखाई जावेगी । इन्द्र को प्रजा-पति के यहां १०१ वर्ष रहना पड़ा था, वत्तीस वत्तीस वर्ष के बाद तीन बार परीचा लेने पर फिर कहीं प्रजापित ने इन्द्र को आत्मज्ञान सिखाया था । वहुधा वेदान्तादिक दर्शनों के प्रारम्भिक सूत्र भी ऐसे ही होते हैं-''अथातो धर्मजिज्ञासा", " अथातो ब्रह्मजिज्ञासा", आदि जिज्ञास्य-मान विपय के लिये ही जिन में जिज्ञासा व्यक्त कर के दर्शनों का प्रारंभ किया जाता है । अर्थात् जब पूर्ण जिज्ञासा—जानने की प्रवल इच्छा Strong will होती है तभी वह अधिकारी वन कर जिज्ञास्यमान विषय को प्राप्त कर सकता है । आजकल वैसी जिज्ञासा Will power का लोप हो जाने से निरधिकारी वन कर हमने अध्यात्मविद्या खो दी है। अध्यात्मविद्या का लोप हो जाने से आचार्यों का लोप हो गया है। अब उन आचार्यों की जगह मास्टर, टीचर, प्रोकेसर, प्रिसेप्टर, आये हैं एवं उन विद्यार्थियों की जगह स्ट्डेन्ट, प्युपिल, स्कालर, डिस्साइपल आये हैं। समित् की जगह पेन, पेन्सिल, पेन-होल्डर आये हैं—समित् का पूर्वकाल में यज्ञ में उपयोग होता था और पेनों का आधुनिक काल में लिखने में उपयोग होता है।

कमशः कालानुवशवर्ता हो के, श्रकर्मण्य वन कर-हमीने अध्यात्मविद्या, श्रध्यात्मविद्या का त्रिभ्यास एवं अध्यात्मविद्या का विचारपिरिशीलन खोया है। श्राजकल उस का, उस के श्रभ्यास का, उस की उपयोगिता का, एवं उस के महत्व का-नाम, मार्ग, प्रभाव एवं गौरव तक हमें पसंद नहीं है! श्राजकल के नवयुवक साहस के साथ कहते हैं कि-मृतभापा संस्कृत के अभ्यास से हमें क्या उपयोग है एवं अध्यात्मविद्या के अभ्यास से हमें क्या लाभ है? हम प्रतिज्ञा से जोर के साथ कहते हैं कि-विना अध्यात्मविद्या के तुद्धारा जन्म, जीवन, मरण नहीं है और न तुद्धारा किसी को कुछ उपयोग ही है। अध्यात्म-विद्या ही के अभाव से तुमने शरीर खोया है, आत्मत्व खोया है एवं मनुष्यत्व खोया है। आजकल हम लोगों का

यही विद्याभ्यास है कि-मातापिता के दुराचरण से हमारा जन्म होता है, कूड़े कर्कट मलिनता में हमारा उपजीवन होता है एवं भूख रोग के शिकार वनकर हमारा मरण होता है! हमने जगत में आकर क्या किया-आजकल के स्कूल कालेज में भरती होकर, कोट पटलून वूट पहन कर, मुख में वीड़ी चुरुट सिगारेट लगाकर, मधमांस का सेवन कर कर, सोडा की शीशियों की फट् घनाकर-धर्म को तिलां-जिल दी, पूर्वजों को मूर्ख कहा, अध्यात्मविद्या का उप-हास किया, अपनी सन्तान को कुमार्ग में उतारा, स्त्रियों को मूर्ख बनाया एवं श्रत्र श्रत्र करते हुए गुलामगिरी में जन्म खोया! जिस अध्यात्मविद्या को, जिस ब्रह्मविद्या को, जिस वेदान्तविद्या को हमने त्रालस्य को, निरुत्साह को, श्रकमेरय को वढ़ानेवाली समभ कर उस का त्याग कर के श्रव हम जिस श्रनात्म श्रविद्या का श्रभ्यास कर रहे हैं-सिवाय दुवेलता के, दृष्टिमन्दता के एवं द्रिद्रता के-उस से और क्या प्राप्त किया है ? एवं और क्या प्राप्त होने की संभावना है ? श्रंग्रेज हमारे राजा हैं, हम उन की प्रजा हैं, हमारी, हमारी विद्या की एवं हमारे धर्म की वे मुक्त कएठ से प्रशंसा करते हैं, अभिलाषा करते है एवं जिज्ञासा करते हैं। तुम जैसे उनकी हरएक वात का, विपय का एवं श्राचारविचार का श्रनुकरण करते हो वैसे वे भी तुम्हारी वात का विषय का एवं आचार विचार का-क्या कभी अनुकरण करते हैं ? कभी वे धोती, पगड़ी पहन कर दुपट्टा लगाकर कहीं स्कूल कालेज में, सभा सुसाइटी में, या राजदरवार में जाते हैं ? कभी वे स्नानसन्ध्या पूजा-पाठ करके चोके में बनी हुई दालभात रोटी खाते हैं?

कभी वे उद्योग धन्धा न करते हुए श्रालसी वनकर, पैसे पैसे के लिये भूंठ, कपट धोखा कर के आपस में विरोध वढ़ाते हैं ? फिर तुझें क्या हुआ है-जो तुम उन के कोट पटलून पहन कर पगडी साके की जगह टोपी Hat लगाकर-साहव वनना चाहते हो ? उन के हाथ का वना हुआ खाद्यपेयादि हर एक पदार्थ उपयोग में लाते हो एवं उन के श्राचारविचार व्यवहार का श्रनुकरण करते हो ? क्यों नहीं, उनके उद्योग, साहस एवं परिश्रम का श्रनुकरण करते ? क्यों नहीं, उन के विद्याध्यान, व्यवहार, कलाकुरालता का परिशीलन करते ? क्यों नहीं, उनके प्रयत्न, गंभीर विचार, समाजसंशोधन, एकता, परस्पर प्रेम का श्रनुसरण करते ? क्यों नहीं, उन के क़ायदे क़ानून, नियस, इन्साफ समय की पावन्दी का अनुलच्य करते ? क्यों नहीं, उन की देशभक्ति, समाजसेवा, व्यापार का प्रचार करते ? क्यों नहीं, उन के नवाविष्कार, ज्ञानविज्ञान, शिल्प, रसायन आदि का अभ्यास करते ? क्या तुम, कोट पटलून पहन कर सिरपर हेट लगाने ही में श्रपनी सभ्यता समभते हो ? क्या तुम, अपने मातापिता पूर्वजों को वुरा भला कहा कर चाय काफ़ी, डवल रोटी विस्कीट खाने ही में अपनी बेहतरी समभते हो एवं क्या तुम, अपने आचारविचारधर्म को त्यागकर जातिवन्धन कुल-मर्यादा को तोड़कर अपनी धर्मपत्नी का कर अपने हाथ में व्रहण कर के इधर उधर फिरने ही में अपनी भलाई सम-भते हो ? क्या यही भारत की सभ्यता, नीति, धर्भ, शास्त्र, आचारविचार, विद्या, विनय, मर्यादा, कुलीनता आदि की अभ्यास परम्परा है ?

हमारी राजभाषा अंग्रेजी है, उस के सिवाय हमारा निर्वाह नहीं है-सत्य हैं। इस वक्त उस का अभ्यास करना, परिशीलन करना, विचार करना अत्यन्त आवश्यक है। त्र्याज उस का साहित्य वहुत वड़ा है, त्र्याज उस का यन्थसंयह अपिरिमित है एवं श्राज उस का प्रसार पृथ्वी भर में हैं। अनेक भाषाओं का अभ्यास कर के वड़ा भारी वक्ता होने पर भी, सिवाय ऋंग्रेजी भाषा के-वह मूर्ख है। अनेक विद्यात्रों का अभ्यास कर के वड़ा भारी पंडित होने पर भी सिवाय अंग्रेज़ी विद्या के-वह मूढ़ है। श्रनेक श्राध्यात्मिक तत्वों का श्रभ्यास कर के वडा भारी ब्रह्म-ज्ञानी होने पर भी, सिवाय श्रंग्रेज़ी तत्वज्ञान के-वह श्रज्ञान है। अंग्रेज़ी भाषा का परिचय-पृथ्वी का परिचय है। अंग्रेज़ी भाषा का अभ्यास-सव भाषाओं का अभ्यास है। एवं श्रंप्रेज़ी भाषा का ज्ञान-सव शास्त्रों का ज्ञान है-श्राज इस में कुछ भी संशय नहीं, थोड़ासा भी मिण्यावाद नहीं अथवा ज्रासी भी अत्युक्ति नहीं है। अंग्रेज़ी भाषा के लिये अधिक कहने की, विशेष स्तुति करने की या वडी प्रशंसा करने की कोई आवश्यकता नहीं है। अब हम पूंछते हैं कि-बताइये, इस विश्वव्यापी भापा में, इस के विशाल साहित्य में एवं प्रचएड यन्थसमूह में कहां लिखा है कि-अध्यात्मविद्या का श्रभ्यास मत करो, वह निरुपयोगी है, उदासीन बनाती है, श्रकमेण्य करती है, एवं उत्साहहीन कर देती है। उस में कहां लिखा है कि-अपने धर्म का त्याग कर दो, अपने श्राचारविचार को छोड़ दो, अपने पूर्वजों को द्वरा भला कहो एवं अपने मावाप को गाली दो। उस में कहां लिखा

46

है कि-मृतभाषा संस्कृत का अध्ययन मत करो, अपनी मातृभाषा को मत सीखो, मातृभाषा में पत्रव्यवहार मत करो एवं मातृभाषा में वातचीत मत करो। उस में कहां लिखा है कि-श्रपना कुलाचार छोड़ दो, पूर्वज मातापिता श्रेष्ठजनों की मर्यादा तोड दो, स्वतंत्र वनकर ईश्वर तक को मत मानो एवं तुम साह्य वनकर अपनी धर्मपत्नी को मेम वना डालो । "न मांसभच्यो दोपो न मद्ये न च मैथुने" इस तत्व को सामने रख कर, तुम अपना, अपने घर का एवं जनसमूह का सुधार करने में प्रवृत्त हो के-चाहे जेव में एक पाई नहो, चाहे घर में अनाज का करा नहो, चाहे यह लोक परलोक में कहीं वैठने के लिये खल भी नहो-ब्रह्मचर्य का त्याग कर के खूव प्रजा को उत्पन्न करो, उन को अन्नवस्र के अभाव से खूव दुर्वल करो एवं उन को विद्या-भ्यास न करा के खूव मूढ़ करो। देश के भविष्य को कभी मत सोचो, श्रापनी वेहतरी भलाई का कभी ख्याल मत करो एवं गृहसमाज की तरफ कभी आंख उठाकर मत देखो-देखें, इस का क्या परिणाम होता है ? देखें, इस का क्या नतीजा निकलता है ? देखें, इस की क्या होनाहार होती है ?

जो हो-था वह आज नहीं है और आज नहीं है वह कल होगा-इस के लिये कौन क्या कह सकता है? काल का प्रभाव विचित्र है। उस का विचार करने की कोई आवश्यकता नहीं। यह अटल नियम है कि-कोई पदार्थ या विपय किसी काल में था किन्तु आज नहीं है तो, वह वीजभूत है एवं समय पाते ही किर उस का

श्राविष्कार होना ही चाहिये । हमें इस वात पर पूरा विश्वास रखना चाहिये कि-अगर हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा, श्राचार्य, श्रध्यापक, सद्गुरु, गुरुजन, विद्वान्, पंडित, ब्रह्मचारी, वर्णी, विद्यार्थी, छात्र, शिष्य, गुरुसेवक, गृहस्थ, वानप्रस्थ, यति, संन्यासी, साधू, सन्त, राजा, महाराज, चक्रवर्त्ता, सार्वभौम, व्यापारी, सेठ, साहूकार, कृपक, खेतीहर, कारीगर, शिल्पकार आदि हमारे अन्थों में, हमारे धर्म में, हमारे देश में, हमारी जाति में, हमारे कुल में-लिखे, कहे, सुने के अनुसार हुए हैं और थे तो-उन का भविष्यकाल में उदय होना सत्यसंभव है। यह अटल सिद्धान्त है कि-भूतकाल का भविष्यकाल हो के पीछे वर्त्तमानकाल होता है। भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता श्रौर उस का वर्त्तमानकाल भी नहीं होता। वर्त्तमानकाल कभी भविष्यकाल नहीं होता किन्तु भूतकाल होता है और भविष्यकाल का कभी भूतकाल नहीं होता किन्तु वर्त्तमानकाल होता है तो-हमारे इस सिद्धान्त के श्रनुसार-जव हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा श्रादि पूर्वजों का विलय श्रर्थात् भूतकाल हो चुका है तो-उन का भविष्यकाल अर्थात् पुनरागमन हो के, वर्त्तमानकाल अर्थात् उन का साचात् होना ही चाहिये। उन के भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता ऋर्थात् उन का ऋयन्ताभाव नहीं होता-इसी लिये हमारे यहां तर्पण श्राद्ध त्रादि किया द्वारा पूर्वजों का स्मरण, त्र्यावाहन, पूजन किया जाता है। उन के अस्तित्व में किसी भी प्रकार की शंका नहीं है। हम पर उन का वड़ा भारी उपकार है कि-उन्हों ने ऐसी

नित्यनैमित्तिक कियाओं को धार्मिक स्वरूप देकर हमें श्रद्धास्पद वना के श्राद्धरूप अपना स्मारक कर रक्खा है।

मि० स्टेडने पंधरह वर्ष के अनुभव वाद अपने 'रिव्यू त्राफ रिव्यूज' में लिखा है कि-मृत मनुष्य प्रत्यच्च दीख सकते हैं, उन के फ़ोटो लिये जा सकते हैं, एवं उन के समाचार भी माल्म हो संकते हैं। यह तो उन के जीते जी का लिखना है-किन्तु यह सुन कर पाठकों को अवाक होना पड़ेगा कि-टिटानिक जहाज में उन की मृत्यु हो जाने पर भी, उन्हों ने, मिसेस् रिचमंड के शरीर में प्रवेश कर के टिटानिक जहाज इवने के समय का वड़ा ही हृद्य-द्रावक वृत्तान्त सुनाया है एवं परलोक का भी खासा हाल सुना के आश्चर्यचिकत किया है। उन्हें वहां आप्तसम्बन्धी जन मिले, इतना ही नहीं उन का पुत्र भी मिला एवं सवों ने उन का स्वागत भी किया! इस से वढ़ कर और क्या आश्चर्य हो सकता है ? पाश्चात्यों ने तो इस वात का वहुत अनुभव ले रक्खा है किन्तु उसी के अनुसार यहां भी प्रेतावाहनद्वारा यह वात प्रमाणित हो चुकी है। हमारे वेदपुराणों में तो, पितर श्रौर पितृलोकवर्णन जगह जगह श्राया है एवं इस्लामधर्म में भी कहा गया है कि-जुमे-रात के दिन श्रपने वारिसों को देखने के लिये रुह श्राती रहती है। भूतप्रेतों के प्रभाव से आज यहां कितने ही संप्रदायों का ऋस्तित्व विद्यमान है । श्रीसंप्रदाय के रामातुज आचार्य ने राजा की कन्या की भूतवाधा को मिटाकर अपने संप्रदाय की उन्नति की थी। गोस्वामी तुलसीदासजी को भेतही के उपदेश से श्री

हनुमानजी के दर्शन हुए थे। यहां के सभी आस्तिकजन भूतप्रेतों पर विश्वास करते हैं। पाश्वाद्यों ने भी अब अब इस बात को माना है। सर वाल्टर स्काट की 'लेटर्स ऑन डिमोनोलजी ऐएड विच्काफ्ट' Sir Walter Scott's 'Letters on Demonology and Witch Craft' नामक पुस्तक में—इस विषय की अनेक घटनाएं विस्तार-पूर्वक लिखी हुई हैं। हिन्दी भाषा की 'परलोक' नामक पुस्तक में भी अच्छा वर्णन है। महात्मा काइस्ट ने भी कितने ही लोगों को भूतवाधा से मुक्त किया था।

इतना प्रमाण होने पर भी, पूर्वजों के भविष्यकाल पर शायद कोई ऐसा आचेप कर वैठें कि-जैसे कोई फल पक हो जाने पर, फिर वह अपने पूर्वरूप में अर्थात अपक दशा में नहीं श्राता-सड़गल कर उस का नाश हो जाता है किन्तु उस का पुनरुद्भव नहीं होता, तो मित्रो, इस का श्रनुसन्धान करते ही थोड़ी देर में स्पष्ट मालूम हो जायगा कि-फल सड़ कर उस का नाश होता है, यह वात सत्य है, किन्तु भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता। वृत्त क़ायम है, फिर वहीं फल उस से प्राप्त हो सकता है, क्यों कि, कोई भी पदार्थ अपने रूप का रोप रख कर रूपान्तर को प्राप्त होता है। प्रकृति तो इस को प्रत्यच कर दिखाती है कि-दूसरा, तीसरा फल क्या-सव वृत्त क्यों न नष्ट हो जाय-कालान्तर में फिर उसी वृत्त का आवि-प्कार हो के उसी फल की प्राप्ति होती है। सिर्फ़ किसी भूतकाल में वृक्ष का ऋस्तित्व होना चाहिये। क्यों कि वीज का कभी नाश नहीं होता। वृत्त तो क्या-जगत् का

प्रलय हो जाने पर भी फिर उस का आविष्कार होता है। किसी विषय, पदार्थ, सत्व का अस्तित्व हो जाने पर उस का कभी श्रत्यन्ताभाव नहीं होता, वह वीजभूत हो के प्रच्छन रहता है। हमारे वेद, शास्त्र, पुराण श्रादि श्रनेक सत्य प्रनथ विद्यमान हैं श्रीर उन में हमारे पूर्वजों का पूर्ण श्रस्तित्व पाया जाता है, इतना ही नहीं-उन्हीं के वनाये हुए ये सव यन्थ हैं। उन का ऋस्तित्व न था-ऐसा, जगत् भर का कोई मनुष्य नहीं कह सकता एवं कभी कोई उन के अस्तित्व में शंका ही नहीं कर सकता, तो-फिर हरएक को निश्चयपूर्वक पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि-कभी न कभी हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा पूर्वजों का श्रवश्यमेव फिर आविष्कार होना ही चाहिये। इस का खंडन ज्ञान, विज्ञान, युक्ति, अनुभव इत्यादि कोई नहीं कर सकता। ऋग्वेद के मण्डल १० सूक्त १८ में सा^क कहा हुआ है कि-" यथाहीन्यनुपूर्व भवन्ती यथ ऋतवे ऋतुभियन्ति साधु । यथानपूर्वमपरी जहात्येवा धातरायूंपि कल्पयै-पाम ।"-जैसे ऋहोरात्रात्मक दिन ऋमशः परिवर्तित होते हैं एवं विना विपर्यास के ऋमशः ऋतु परिवर्तित होते हैं-वैसे ही पूर्वकालीन पितर अर्वाकालीन पुत्र को नहीं छोड़ता अतएव हे धात: ! हे पालक देव ! हमारे सव कुलीन जीवों को त आयुष्यप्रदान कर।

यह वात सब कोई जानते हैं कि—जिस जिस वृत्त का जो जी बीज होता है, उस से उसी वृत्त की उत्पत्ति होती है। श्रामके बीज से कभी नीम का भाड नहीं होता एवं नीम के बीजसे कभी श्राम का भाड नहीं होता। उसी प्रकार

मनुष्य से पशु नहीं उत्पन्न होता एवं पशु से मनुष्य नहीं उत्पन्न होता । जव ऐसा है श्रीर हमारे ऋषि, मुनि,महात्मा हमारे ही. जैसे मनुष्य हैं तो उनका आविष्कार हम में ही होना चाहिये-अर्थात् हम ही अपने पूवज हैं या पूर्वज हम स्वयं हैं। यही वात हसारी श्रुति कहती है-" ऋंगदिं-गात्संभवसि हृद्याद्धिजायसे। त्र्यात्मा वै पुत्रं नामाऽसि सजीव शरदे: शतम्।" अर्थात् तेरा अंग मेरे अंग से बना है, हृद्य से तू उत्पन्न हुआ है, मेरी आत्मा ही तू पुत्र है-इस लिये तू पूरे सौ वर्प जी। वैसे ही स्मृति कहती है कि-" पतिभार्या संप्रविश्य गर्भो भूत्वेह जायते। जाया-यास्तद्धि जायात्वं यस्यां यो जायते पुनः।'' श्रर्थात पति अपनी भार्या में प्रवेश कर के, गर्भरूप धारण कर उत्पन्न होता है, तव, भार्या ' जाया ' होती है-क्यों कि पति का फिर उस से जनन होता है। तात्पर्य यही है कि-उन्हीं पूर्वजों की वंशपरम्परा हम हैं एवं हम ही हम श्रपने पूर्वज हैं-इस में अब भी कुछ शंका है ? यह अटल सिद्धान्त है कि-सर्वत्र सव प्राणिमात्र में परमात्मा निगूढ़ है। उसी की सत्ता से सव का मूर्त्तामूर्त्त स्वरूप वनता है, रूपान्तर होता है एवं स्थित्यन्तर होता है । सारा वाह्य जगत् श्रान्तर जगत् में भरा हुआ है, श्रान्तर जगत् ही से वाह्य जगत का आविष्कार होता है-तो, हम अध्यात्मविद्या के व्यधिकारी होकर, हम ही हम अपने पूर्वज क्यों नहीं हो सकते ? अर्थात् अधिकारी वनकर हम अपनी अमोघ वलशालिनी, सर्व कामदुघा, अध्यात्मविद्या प्राप्त करलें तो-फिर वे ही हम श्रपने शापानुग्रहसमर्थ,

पराक्रमी, श्रीमदवर्जित ऋषि, मुनि, महात्मा, महापुरुष हैं— निःसंशय हैं ही। सिर्फ श्रभ्यास कर के उनके समकत्त होने की देर है। श्रभ्यास करना हमारे हाथ है, श्रभ्यास की योग्यता सम्पादन करना हमारे हाथ हैं एवं श्रभ्यासमय होना हमारे हाथ है। श्रभ्यास से हम पृथक् नहीं एवं हम से श्रभ्यास पृथक् नहीं—श्रथीत् श्रभ्यास और हम श्रभिन्न हैं।

त्राज कल का अभ्यास, अभ्यास की प्रणाली, अभ्यास की पुस्तकें, अभ्यास का पाठकम, अध्यापक, अध्यापकों का पाठ देना, समभाना, लेक्चर देना, छात्रों का श्रभ्यास करना, समभना, सुनना त्रादि सब कोई जानते हैं। उस का फल-स्कृलफाइनल, एन्ट्रन्स् , या मेट्रिक होना-८,१० रुपये की क़ीमत कराना है । एफ्. ए. होना-१५,२० रुपये की क़ीमत कराना है। बी. ए. होना-३०,३५ रुपये की क़ीमत कराना है। एम्. ए. होना-४०,५० रूपये की क़ीमत कराना है । श्रौर वी. एल्. होना-७५,१०० रुपये की क़ीमत कराना है। पूर्वकाल में वाजारों में गुलामों का विकय होता था तब भी, वी. एल्. से बढ़ कर हलके से हलके ग़ुलाम की क़ीमत होती थी एवं त्राज भी हलके से हलका बैल वाजार में ४०,५० रुपये से कम क़ीमत में नहीं मिलता! पूर्वकाल में मनुष्य श्रमूल्य था श्रौर गाय या वैल की क़ीमत श्रधिक से श्रिधिक एक रूपया एवं कम से कम चार त्राने थी। इसी लिये आज भी हमारा गोप्रदान चार आने में होता है-''गोमूल्यं रजतं पादं ऋर्धं कृच्छ्वात्मकं यथानुशत्त्या अर्धकुच्छात्मकं पादपादात्मकं गोमूल्यं रौप्यं यथाशत्त्या

निष्कियभूतं गोप्रदानं करिष्ये" अर्थात् अव इस का विपरीत भाव होके विपर्यास हुआ है इसका क्या कारण है? केवल हमारी पतितावस्था है! मेट्रिक, एफ. ए., बी. ए., एम्. ए., बी. एल् आदि पास होना, परदेशों में जाकर उच शिचा पाना, एवं धन्धे, उद्योग, कलात्रों का अभ्यास करना; वहुत श्रेष्ठ, बहुत उत्तम, वहुत उच्च है-इस में किसी का मतभेद नहीं हो सकता, किन्तु गले में रजतशृंखला-वन्धवाकर या स्वामी के नाम का पट्टा लगाकर श्ववृत्ति के लिये नहीं है-कभी नहीं है! चमा प्रार्थी हूं कि-इन मेरे बुद्र उद्गारों का कोई बुरा न मानें। इस में किसी का कुछ दोष नहीं हैं-यह सब समय का प्रभाव है एवं हमारे महत्व का श्रातिकम है। खैर, इतना श्रौर ऐसा भी शिचाक्रम हो कर-सैंकड़े पीछे कितने लोग शिचित हैं ? शिचितों की क्या दशा है ? एवं शिचितों का क्या जीवनसंस्कार है ?-क्या किसी से छिपा है ? ऐसे ये शिष्य, ऐसी यह शिज्ञा एवं ऐसे ये शिज्ञक-क्या अपना जन्ममरण मिटा सकते हैं ? क्या श्रपना दुख दर्द दूर कर सकते हैं ? क्या अपनी जुधा, तृपा, दरिद्र हटा सकते हैं ? क्या अपनी इच्छा, आशा, लालसा पूरी कर सकते हैं ? क्या श्रपना जीवन सुखमय कर सकते हैं? क्या श्रपना उद्घार कर सकते हैं ? ख़ूव सोचिये, इस त्रिपुटी से क्या लाभ हो सकता है ? हर एक देश के हवा, पानी, अन्न, व्यवहार, नीती, नियम शिचा के श्रनुसार जैसी बुद्धी वनती है-वैसे वैसे मनुष्य के कर्त्तव्याकर्त्तव्य, श्राचारविचार, रहन सहन होते हैं। यूरप का मनुष्य अपने देश के समान

भारत के खानपान, पोषाक, आचार, विचार, व्यवहार श्रादिसे श्रपना निर्वाह नहीं कर सकता एवं भारत का मनुष्य श्रपने देश के समान-यूरप के खानपान, पोशाक, श्राचार, विचार, व्यवहार श्रादिसे श्रपना निर्वाह नहीं कर सकता-इसी प्रकार पृथ्वी भर के देशों के लिये हैं इतना ही नहीं-एक ही देश के प्रान्त, प्रदेश में भी, त्राचार, विचार, व्यवहार में भिन्नता प्रतीत होती है। जिस का भारत में तो कमाल है! इस प्रकार हर एक मनुष्य अपने देश के ऋदरती नियमों में बद्ध रहता है, प्रायः अपने देश का आचार, विचार, व्यवहार छोडना नहीं चाहता, एवं छोड़ता भी नहीं! जिस देश के लोग सवल होते हैं वे अपने देश का, अपने धर्म का, अपनी जाति का, अपने कुल का एवं आचार, विचार, व्यवहार का कभी त्याग नहीं करते एवं जिस देश के लोग दुर्वल होते हैं वे-श्रपने देश, धर्म, जाति, कुल, श्राचार, विचार, व्यवहार का तो क्या-श्रपना, श्रपनी श्रात्माका एवं अपने प्राणों तक का त्याग कर देते हैं!

अय हमारे प्रिय वन्धु सोच सकते हैं कि—हम अपना खानपान, रहन सहन, आचार, विचार, व्यवहार, धर्म, कर्म, नीति, नियम विद्या को छोड़ कर, अपना जीवन, अपना शरीर, अपना कुल, अपना देश सुखमय कर सकते हैं ? उन्नत कर सकते हैं ? एवं सम्पन्न कर सकते हैं ? हमारे कहने का यह भाव नहीं है कि—अध्यात्मविद्या के सिवाय और किसी विद्या का अभ्यास करना ही नहीं—चिक्क हम विनय के साथ कहते हैं कि—हमें अपने धर्म, नीति एवं व्यवहार के साथ साथ ही अन्य भाषा, विद्या,

ज्ञान, विज्ञान, कला, कुशलता, श्रादि का श्रभ्यास करना चाहिये । मातापिता त्रादि वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, धर्मवृद्ध गृहस्थों का परमकर्त्तव्य है कि-वे अपनी सन्तान को प्रथम अपने धर्म की शिचा दें, धर्म का अभ्यास करावें एवं धर्म पर श्रारूढ़ करें । मनुष्यमात्र की प्रवृत्ति-चाहे वह वालक हो, चाहे वह युवा हो, चाहे वह वृद्ध हो-हवा, पानी, श्रन्न, व्यवहार के श्रनुसार सदसत् की तरफ भुका करती है । पिता, पितृन्य, ज्येष्ठ वन्धु आदि वड़ें यूढ़े, वालक के सामने जो जो सदसत्कर्म, व्यवहार, प्रचार करते हैं-वालक तुरन्त ही उस का श्रनुकरण करने लग जाता है। कोई पिता अपने वालक के सामने वीड़ी, तमाखू, भंग, श्रक्षीम, शराव खातापीता है तो-वालक भी खानेपीने लग जाता है। कोई मातापिता अपने वालक के सामने कठोर, असद्वचनों का व्यवहार करते हैं तो-वालक भी वैसे ही करने लगता है। श्रकसर देखा गया है कि मनुष्य की वृद्धि पर सदाचरण की अपेना श्रसदाचरण का श्रसर बहुत जल्द होता है-इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है कि-"न वुद्धिभेदं जनये-दज्ञानां कर्मसंगिनाम् । जोपयेत्सर्वकर्माणि विद्वान्युक्तः समाचरन्।" कर्मसंगी श्रज्ञानों का कभी बुद्धिभेद नहीं करना चाहिये । उन पर अपने शुद्धाचरण का प्रभाव डालकर उन के बुरे आचरण को हटाना चाहिये । अर्थात् अपने वालकों के सामने सद्विचार. सद्वर्तन, सदाचरण, सद्वयवहार ही करना चाहिये। हम श्रसद्विचारी, दुराचारी, श्रसत्कर्मी वन कर कभी श्रपनी

सन्तान को सिंद्रचारी, सदाचारी, नीतिमान् नहीं वन सकते—इसी लिये हमारा उपदेश है कि—मित्रो, सदाचार, सिंद्रचार, नीति, नियम, विवेक, सचरित्र, धर्म, व्यवहार श्रादि जो कुछ शुभ, श्रच्छा, भला जगत् में है—उस का मूलकारण एक मात्र श्रध्यात्मविद्या है । सब विद्याश्रों का श्रादिकारण श्रध्यात्मविद्या है, सब विद्याश्रों का सार श्रध्यात्मविद्या है, सब विद्याश्रों का बल श्रध्यात्मविद्या है एवं सब विद्याश्रों का खजाना श्रध्यात्मविद्या है—उस का विचार करना चाहिये । उस का निरीक्त् करना चाहिये, उस का अनुशीलन करना चाहिये एवं उस का श्रभ्यास करना चाहिये । उस की जिज्ञासा में सब विद्याश्रों की जिज्ञासा है, उस की श्रद्धा में सब विद्याश्रों की श्रद्धा है एवं उस की शिक्ता में सब विद्याश्रों की शिक्षा है।

इस अध्यात्मविद्या के अभ्यास में प्रथम, खाली श्वास का वहन-श्वास कैसा और कितना चलता है—इस का निरीक्तण, मन का मनन—चित्त किस का और क्या चिन्तन करता है—इस का निरीक्तण, वृत्ति का पतन— चित्त की वृत्ति का कहां और किस में पतन होता है—इस का निरीक्तण, इन्द्रियों का चलन—ज्ञानेन्द्रिय कमेंन्द्रियों का किस विपय में और कहां चलन होता है—इस का निरीक्तण, आत्मा का गठन—आत्मा का—परमात्मा जीवात्मा का किस कदर कितना ऐक्य होता है—इस का निरीक्तण— करते रहना चाहिये । वैसे ही इस पर पूरा लक्ष्य रखना चाहिये कि—आत्मा, चित्त एवं शरीर—तीनों मिल कर कोई कार्य करते हैं या तीनों के तीन प्रकार हैं या दो प्रकार हैं । परयन्ती देखती है, वही वैखरी वोलती है या नहीं एवं हृद्यपट पर—सुहावने सुन्दर चित्र श्रंकित होते हैं या नहीं १ धीरे धीरे जांचते जांचते त्रिधारा को द्विधारा वना कर भट उस की एक धारा वना दो; परयन्ती, मध्यमा, वैखरी की एक धारा वहा दो एवं हृदयभित्ति पर सद्विचारों की सुन्दर चित्रावली लगा दो । श्रर्थात् मन, वचन, कर्म का एकरूप कर दो, उन की भिन्नता मिटा दो एवं तद्रूप हो के तद्रूप कर दो । मन वचन कर्म का एकरूप होना ही—कार्य की सफलता है, चित्त की स्थिरता है एवं त्रातमा की प्रवलता है । कभी ऐसा श्रभ्यास मत करो कि—मन में एक, वचन में एक एवं कार्य में एक—किसी के साथ किसी का मेल नहीं । इसी से किसी कार्य की सफलता होती नहीं, विचारशक्ति का विकास होता नहीं एवं किसी कार्य में उत्साह बढ़ता नहीं ।

मनुष्य की दृष्टि के सामने नित्य सैंकड़ों जड़ चेतन पदार्थ आते हैं, और मनुष्य की अन्तराभ्यासवृत्ति का आकर्षण करते हैं। अभ्यासवृत्ति चाहे किसी अवस्था में हो-वे जड़ चेतन पदार्थ, उस को उसी अवस्था में सचेतन कर के अपने कार्य में प्रवृत्त कर देते हैं। निद्रा में भी यह वृत्ति निरन्तर सुप्तावस्था में नहीं रहती! वहां भी अनुभूत, श्रुत एवं अनुमित पदार्थों के प्रभाव से वृत्ति चंचल हो जाती है—इसी लिये निद्रा के समय संकल्परहित होने के लिये कहा गया है। पदार्थों पर दृष्टि का पतन होते ही—नेत्रों के 'रेटिना' नामक परदे पर, एक पीछे एक चित्र अंकित होते जाते हैं—इस को अमेरिका के

डाक्टर सेण्डफ़र्ड ने प्रमाणित किया है । किसी पदार्थ को देखने पर चित्त में स्फ़रण होते ही-उस का परावर्त्तन श्रांख में हो के रेटिना पर उस का चित्र श्राता है श्रीर ऐसा यह चित्र मनुष्य के मर जाने पर भी आंख में कुछ समय तक स्थिर रहता है । ऐसे चित्रपर से एक ख़नी का पता लगाया गया है । एक मनुष्य ने किसी मनुष्य को शस्त्र से मार डाला था-मृतक की श्रांखों की जांच करते पर उस की आंख में खूनी का चित्र खिंचा हुआ मिला-जिस पर से खूनी को पकड लिया गया। इसी तत्व पर प्रो० वसु ने अनुसन्धान कर के, सची की आंख नक़ल कर के उक्त डाक्टर के समान श्रनुभव लिया है। वैसे ही त्रांखों पर प्रकाश डालकर न्यूनाधिकवुद्धि नापने की कल श्रमेरिका के जान ग्रे नामक एक वैज्ञानिक ने बनाई है। पदार्थों की धारणाशक्ति के श्रनुसार जितनी देर रेटिना पर प्रकाश रहता है-उस की न्यूनाधिकता के प्रमाण पर बुद्धि की न्यूनाधिकता का नाप किया जाता है । इस पर से यह सिद्ध होता है कि-श्रात्मवेग से चलते हुए शरीरयंत्र का नित्य, पदार्थीं के ऋनुभव से परिवर्त्तन होता रहता है । ऐसा कोई भी समय नहीं होगा कि-मनुष्य अभ्यास न करता हो। विना किसी के सिखाये, विना किसी के पाठ दिये, विना किसी के कुछ समभाये मनुष्य स्वयमेव अभ्यास की गति में प्रचलित रहता है। प्रत्येक च्राण, प्रत्येक काल, प्रत्येक प्रसंग-श्रभ्याससूत्र में पिरोया हुआ रहता है। मनुष्य, उस की सीमा के बाहर नहीं जा सकता । मनुष्य के साथ साथ ही वह अभ्यास

का सूत्र लगा हुआ रहता है और मकड़ी के समान उसी अभ्यासतन्तु पर मनुष्य का चलनवलन होता है। यह अभ्यास क्या है? श्वासप्रश्वास का प्रच्छद्त विधारण है, विचार का अनुशीलन है, तत्वों का अनुसन्धान है, ज्ञान का मूलकारण है एवं परापराविद्या का अध्ययन है।

मनुष्य के साथ अभ्यास का इतना निकट संवन्ध है तो-उस को वढ़ा कर शक्तिसंपन्न होना मनुष्य मात्र के हाथ है। क्या श्रभ्यास का सामर्थ्य कम है? क्या श्रभ्यास का उपयोग कम है ? क्या अभ्यास का पराक्रम कम है ? उस के बन्धन से कौन छूट सकता है? उस के ज़ावू से कौन निकल सकता है एवं उस के आक्रमण से कौन वच सकता है ? सोचने से स्पष्ट मालूम हो जायगा कि-श्रभ्यास का सामर्थ्य, उपयोग, पराक्रम श्रपार है। उस के विना कभी किसी को-सुख, शान्ति, धन, वैभव, सत्ता, श्रिधिकार श्रादि कुछ प्राप्त नहीं होते। जब ऐसा हैं श्रीर श्रभ्यास में मनुष्य बद्ध है, श्रथवा मनुष्य एवं श्रभ्यास एकरूप है, अथवा मनुष्य अभ्यास है और अभ्यास मनुष्य है तो-फिर क्यों नहीं, हमारा इच्छित साध्य होता? फिर क्यों हम, आज हीनदीन हो कर मारे मारे फिरते हैं ? फिर क्यों हम, आज दरिद्री भिखारी हो कर रोग मृत्यु के शिकार वनते हैं? फिर क्यों हम, आज श्रकालप्रसित हो कर कालप्रसित होते हैं? फिर क्यों हम, श्राज श्रन्न के कण कण के लिये तरसते हैं? फिर क्यों हम, श्राज बात बात के लिये दूसरों का मुंह ताकते हैं ?-इस का सिर्फ सात ही अन्तरों में उत्तर मिल सकता है

कि—" अभ्यास का अज्ञान"—जैसे, मृग की नाभि में कस्तुरि हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होती, हाथी के गएड-स्थल में मौक्तिक हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता, गाय के मस्तक में गोरोचन हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता—उसी प्रकार मनुष्यमात्र में आत्मा—शरीर के आगु आगु में विराजमान हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता—यह सब "अज्ञान" के सिवा ओर क्या है? ज्ञान, विज्ञान, कैवल्य—अभ्यास द्वारा ही प्राप्त होते हैं। अभ्यास गुरु का गुरु महान सद्गुरु है, कामधेनु, चिन्तामणि एवं कल्पतरु है। मनुष्य को देव बनाता है, देव को महादेव बनाता है, पत्थर को हीरा बनाता है, चीटी को हाथी बनाता है, एवं राई को परवत बनाता है! अभ्यास की गित आगम्य है, अभ्यास की कृति विलच्चण है एवं अभ्यास की लीला विचित्र है।

त्रिय आत्मज्ञ मित्रो! मनुष्य का देव होना, या पत्थर का हीरा होना—यह खाली कल्पना, शब्दालंकार या गप्प नहीं है। वीज और फल, पत्थर और हीरा, मनुष्य और देव—इन में जो अन्तर है उस को मिटा देना ही अभ्यास का मूल है। उस मूल का, मूल की पद्धति का एवं पद्धति की परम्परा का पूरा रहस्य न जान कर, अपने में अश्रद्धा उत्पन्न कर के मनुष्य अमित होता है और व्यर्थ कल्पनाओं से यन का त्याग करके सिद्धि को नष्ट कर देता है। किसी कार्य के सिद्ध करने में, प्रथम उस में के प्रवर्तित नियमों को एवं उन नियमों को प्रचार में लाने की पद्धति को जान लेना—अत्यन्त आवरयक है।

नियम और पद्धित को जानने सिवाय मनुष्य कभी अभ्यास से लाभ नहीं उठा सकता । शास्त्रविधिरहित अभ्यास—विचार का विरोधाभास है एवं विरोधाभासही अभ्यास का अज्ञान है। भगवान श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि—"यः शास्त्रविधिमुत्सृज्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धि-मवाप्नोति न सुखं न परां गतिम्।" अर्थात् शास्त्रविधि—पद्धित का त्याग करके जो अपनी इच्छा के अनुसार चलता है—उसे न तो सिद्धि प्राप्त होती है, न सुख प्राप्त होता है श्रीर न परमगित ही प्राप्त होती है।

संगीत वाद्यादि कला, काव्य कवितादि रचना, गणित भूमिति आदि विवेचना, कोप व्याकरणादि शब्दव्यंजना, शास्त्रविद्यादि भावना-इत्यादि सव विषयों के नियम श्रीर नियमों की पद्धति होती है। उनके आधार पर, उन्हीं के द्वारा, मनुष्य का उन में प्रवेश होता है श्रीर प्रवेश होने पर उन्हीं नियम एवं पद्धति के साधन ही से उनकी प्राप्ति होती है। उन नियमों के एवं पद्धति के पालन एवं अनु-शीलन किये विना वे कभी साध्य नहीं होती। खाली नियम जानने से, या पद्धति समभ लेने से कुछ लाभ नहीं होता। खाली पुस्तकों को पढ़कर, शास्त्र के सिद्धान्तों को जान कर एवं सद्गुरु महात्मात्रों का उपदेश सुन कर-विना मनन, निदिध्यासन के कोई विद्या प्राप्त नहीं होती। आज-कलके जिज्ञास विद्यार्थी, खाली कोई भी प्रन्थ, पुस्तक, बुक दिनरात समीप रख कर, उस में के वचनों को घोख कर याद कर लेना-रातको सोते वक्त भी पुस्तक को छाती पर रखकर सोना-स्कूल कालेज में जाकर अध्यापक प्रोफ़े- सरों के पाठ लेक्चर सुन कर उन का ऊपर ऊपर विचार करना—एवं 'कव मैं परीचा में उत्तीर्ग हो के नौकरी प्राप्त कर लूं 'ऐसी भावना रखना—श्रादि के सिवा श्रौर किसी प्रकार के अभ्यास का ज्ञान रखते नहीं एवं इस के श्रागे कोई अभ्यास हैं ही नहीं—ऐसा निश्चय कर बैठते हैं। जिस से शरीर खो देते हैं, धर्म खो देते हैं एवं इहलोक परलोक खो देते हैं। इसी से हमारा धर्म, छल, जाति देशाभिमान नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा रोजगार, धन्धा, उद्योग, पराक्रम, व्यापार नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा ज्ञान, विज्ञान, कला, छशलता, अध्यात्मविद्या, आत्मवल नष्ट हो चुका है।

नौकरी-यह नीच श्रवृत्ति है, नौकरी-यह गुलामगिरी है, एवं नौकरी-यह श्रानिवार्य वन्धन है। श्रव्राहाम लिंकन ने कहा है-" If slavery is not wrong, nothing is wrong!" 'यदि गुलामगिरी पाप नहीं है तो फिर श्रव्य कुछ भी पाप नहीं है।' नौकरी धन्धा नहीं, एवं नौकरी व्यापार नहीं एवं नौकरी उद्यम नहीं। " उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः" उद्यम ही से कार्य की सिद्धि होती है, खाली मनोरथ से नहीं। मनोरथ श्रभ्यास का सूत्रपात है किन्तु उस में पूर्ण उत्साह, प्रवल जिज्ञासा एवं उत्कट श्रद्धा का श्राविभाव होना चाहिये। मनोरथ को कभी मनोराज्य में परिणत न होने देना चाहिये, एवं मनोराज्य का कभी विलय भी न होने देना चाहिये। राजा महाराजाओं को श्रपना राज्य, धनिक उद्योगी व्यापारियों को श्रपना कारो-वार, पंडित शास्त्री विद्वानों को श्रपना स्वाध्याय, साधुसन्त

योगियों को अपना अभ्यास-चलने चलाने, करने कराने के लिये मनोराज्य की अयन्त आवश्यकता है। जब तक मनोराज्य द्वारा श्रपने कर्त्तव्यों को मनुष्य, ठीक सूत्रबद्ध न करले तव तक वह कुछ नहीं कर सकता। वह मनोराज्य यथा होता है कि जो मनोरथ की अवस्था को प्राप्त न होके जिस का कार्य में मूर्त्त स्वरूप नहीं वनता एवं समुद्र तरं-गवत जहां का तहां मनोरथ के साथ साथ ही विलुप्त हो जाता है। चए चएमें मनोराज्य मनोवृत्ति का संयोगवियोगी-करण करता है। अकस्मात् किसी विषय पर वृत्ति का संयोग हो कर तत्त्रण ही उस का वियोग हो जाता है-अर्थात् किसी विषय पर मनोयोग हो के भट उस के वियोग की इच्छा होती है। जैसे-किसी पदार्थ को देखने या लेने की खूव प्रवल इच्छा होती है किन्तु, साथ ही, उदासीनता हो के उसपर की रुचि हट जाती है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय का निरी च्रण उत्साहजनक हो के तत्काल उस में निरुत्साह हो जाता है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी पदार्थ की प्राप्ति में चित्त का तीत्र वेग होता है किन्तु साथ ही उस की तीव्रता कम हो के वेग शिथिल हो जाता है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय पर प्रेम की धारा वह निकलती है किन्तु च्राण ही में उसका लोप हो जाता है-तो यह क्या है ?-यही अभ्यास का Repulsive and attractive force संयोगवियोगीकरण है। इस के तत्व को पूर्ण जान कर अभ्यास करनेवाले का कभी ऐसा श्वियन्तर नहीं होता एवं उस के अभ्यास का कभी गत्यन्तर नहीं होता। जिन नियमों से एवं पद्धति से

अभ्यास करना चाहिये—उन नियमों का एवं पद्धति का दुर्लच्य कर के ही हमने सव कुछ खोया है। इस का प्रमाण, इस की साची, इस की गवाही—पाश्चायों के प्रत्येक आविष्कार दे रहे हैं—िक, यथावत् नियम एवं पद्धति के अनुसार प्रयन्न एवं उद्योग करने से आशातीत, कल्पनातीत अलौकिक लोकोत्तर फल की प्राप्ति होती है एवं विना नियम और पद्धति के कोई कार्य सम्पा-दन नहीं होता।

मनुष्य का त्रान्तर सत्व निर्धारित फल को प्रकट करने में सर्वदा तत्पर रहता है एवं ऋपने सजातीय सत्व को श्राकर्षित करने में सर्वदा उद्युक्त रहता है-यह वात अध्यात्म वा मानसशास्त्र द्वारा ही विदित होती है-ऐसा नहीं है। सर्वसाधारण को इस का साहजिक श्रान्तरभान होता है। किसी कार्य के सम्पादन में जव मनुष्य तत्पर होता है तव उस पर लगातार लच्यवेध जमा कर प्रयत्न करते करते-कवि कुलगुरु कालिदास के कथनानुसार ''प्रसाद-चिह्नानि पुर:फलानि " भावी फलको सूचित करनेवाले प्रसाद्चिह्न पहिले ही दिखाई देने लग जाते हैं। कोई वैज्ञानिक Scientist किसी रसायन या नवाविष्कार के सिद्ध करने में प्रयत्न करता है तो-प्रथम पदार्थों के गुए धर्म या कलपुर्जां के भागविभाग को जान लेता है पश्चात् उन पदार्थ कलपुर्जां को प्राप्त कर के या ईजाद कर के-उन के संयोगवियोग की किया द्वारा प्रथम ही उस के भावी फल को प्रतीत कर लेता है-अर्थात् प्रचलित कार्य के कारण भाव पर से, उपस्थित संस्कारों की धारणा पर से एवं

परिस्थिति के प्रभावपर से सिद्धि असिद्धि का अनुमान हो सकता है।

भगवान् श्रीकृष्ण अर्जुन से कहते हैं कि-''अभ्यासे अप समर्थो असि मत्कर्मपरमो भव।"-यदि अभ्यास करने में तू असमर्थ है तो-मेरे कर्मों में तत्पर हो-अर्थात् हे अर्जुन 'कर्मवीर' वन । कर्मवीर होना ही अभ्यास की अथश्री है। कर्मचेत्र में पदार्पण होते ही नवीन भाव का उदय होता है, नवजीवन का आरंभ होता है, उत्साह का आविभीव होता है, शरीर की नस नस में रक्त का संचार होता है, मानसिक शक्ति का विकास होता है एवं आत्मवल का विस्तार होता है। जैसे जैसे आत्मवल का विस्तार होता जाता है वैसे वैसे चिति-शक्ति का प्रकाश फैलकर आनन्द की वर्षा होने लगती है। संशय, भय, त्रास, बुराई, कुभाव, श्रसद्विचारों पर विजय मिलती है। सुख, शान्ति, आरोग्य, वल, ऐश्वर्य पर पूर्ण अधिकार होता है। कर्म और चेत्र एवं कर्म और वीर क्या है ? कर्म-विचार है, चेत्र-परिशीलन है, एवं वीर अधिकारी, अभ्यासी, साधक है। कर्म की, चेत्र की एवं वीर की त्रिमूर्ति का-श्री परम सद्भुक, दत्तात्रेय स्वामी का-ध्यान कर के, दर्शन कर के, प्रार्थना कर के-चिन्ता, भय, त्रास, शंका, वुराई, भित्रभाव, विरोध, निराशा, उदासी-नता श्रादि को श्रलग करो, बुरे विचारों को हदपार करो, जिला वतन करो, ट्रान्स्पोर्ट करो, उनका नामोनिशान तक वाक़ी न रहने दो-यही तुम्हारा सचा कर्म है। यही तुम्हारा सचा चेत्र है एवं यही तुम्रारा सचा वीरत्व है। सद्विचारों का चतुरंग सैन्य तैयार करो, जगत् के सब धर्मांका कवच

धारण करो, विश्वव्यापी प्रेम का धनुष्य सज्ज करो, श्रात्मा में लच्यवेध करो-मैत्री, करुणा, मदिता. सदाचार, ऋहिंसा, सत्य, ऋरतेय, ब्रह्मचर्य, ऋपरिब्रह, शौच, सन्तोप, तप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रशिधान, श्रद्धा, भक्ति, आदि नानाप्रकार के शस्त्रास्त्र वाणों की वर्षा कर के-काम, कोथ, लोभ, मोह, मद, मत्सर, दंभ, दुर्प, ख्राभ-मान, काठिन्य, संशय, भय, असत्य, दुःख, दारिद्य, त्राधि, व्याधि, चिन्ता, चंचलता, लज्जा, द्रोह, द्वेप, वैर, विरोध, कुभाव, कुटिलता, श्रादि शत्रुश्रों का संहार करो, विध्वंस करो. पराजय करो। जगत् भर के धर्मी की एकता की पताका फहरावो । त्रानन्द मंगल की विजयदुंदुभि वजावो । मुलाधार सिंहासन पर विराज कर, कुंडलिनी को अर्थांगिनी वना के आन्तर जगत् के सम्राट् वनो। "कर्मणैव हि सं-सिद्धिमास्थिता जनकद्यः " एवं " चित्रं हि मानुपं लोके सिद्धिभवति कर्मजा।"-कर्मवीर वनने ही से जनकादिकों को सिद्धि प्राप्त हुई है-क्यों कि मनुष्यलोक में, कर्मचेत्र में पदार्पण होते ही सिद्धियां उस का स्वागत करती हैं-इस में क्या संदेह है ? भगवान् श्रीकृष्ण की इस उक्ति को कभी मत भूलो, कर्मचेत्र में पदार्पण कर के-मेरे प्रिय कर्मवीर वन्धुत्रो ! सचे कर्मवीर वन के त्रान्तरजगत् को हिला दो, वाह्यजगत् को जिला दो एवं श्रान्तर वाह्य जगत् को मिला दो !! " पुनरपि जननं पुनरपि मरणं पुन-रापे जननीजठरे शयनम् " को एकदम मिटा दो एवं कैवल्य अमृत फल को प्राप्त करलो।

अभ्यास की दृद्ता से, अभ्यास की एकाप्रता से, अभ्यास की परम्परा से—ऐसी विलच्चाता, ऐसी विचच्चएता एवं ऐसी समीचणता जब आत्मा के साथ हो जाती है तो—क्या मजाल है, आत्मा, मन, शरीर की भिन्नता हो, क्या मजाल है, मन बचन कर्म की भिन्नता हो, क्या मजाल है, पश्यन्ती, मध्यमा, बैखरी की भिन्नता हो, संसार कर्म का चेत्र है, धर्म की भूमि है, कर्च्चच की वाटिका है। तुम उस के कर्मवीर हो, कर्म के धर्मवीर हो, एवं धर्म के महावीर हो। प्रेम की धारा वहा हो, चितिशक्ति की वर्ण बरसा हो, समुद्धवल विचारों की विद्युत् चमका हो, हृद्यमन्दिर के कपाट खोल कर विचार के दर्शन करा हो! फिर संसार तुम्हारा है, संसार का निधिभांडार तुम्हारा है, संसार का निधभांडार तुम्हारा है। सरस्वती तुम्हारी परिचारिका है, लक्ष्मी तुम्हारी दासी है, एवं विजयश्री तुम्हारी किंकरी है।

देखिये, रामवादशाह क्या कहते हैं—"पाठक, वहुत वातों से क्या लाभ ? एक ही लिखते हैं आचरण में ला कर परताडलो, ठीक न हो तो लेखक के हाथ काट देना और जिन्हा निकाल देना, जरा कान खोल कर सुन लो, और दिल की आंख खोल कर पढ़ लो—त्यारे! कृए में कृद कर नीचे न गिरना तो कदाचित् हो भी सके परन्तु जगत् के किसी पदार्थ की चाह में पड़ कर केश से वच जाना कभी नहीं हो सकता, सूर्योदय हो और प्रकाश न फैले यह तो कदाचित् हो भी जाय, परन्तु चित्त में पवित्रभाव और ब्रह्मानन्द होने पर भी शक्ति श्री आदि

मानो हमारी पानी भरनेवाली दासी न हो जांय-कभी नहीं हो सकता, कभी नहीं।" श्रागे चल कर कहते हैं-''संसार के कारणों को आशा की आंख से तकना तो खारी समुद्र में इवने को तिनके का सहारा है। जब गोपालचन्द्र-कृष्ण को वहां सुदर्शन तो जुड़ा नहीं, रथ का चक्र उठा कर ही अपनी प्रतिज्ञा तोड़ ली तो भीष्म बुढ़े को भी यह लड़कपन देख वड़ी हंसी श्राई । श्रव फिर वहीं काम न होने पायें । यह चर्मच छ से नज़र श्रानेवाले कारण, श्राश्रय, सहारे, इनको तकना तो अनुचित् रथ के चक्र को उठाना है। इन से क्या बनेगा? तुम अपने असली रूप को तो याद करो, आंखें खोलो, किस चकर में पड़े हो? किस भगड़े में श्रड़े हो? किस कलकल में फंसे हो ? तुम तो वही हो वही ! जरा देखो, अपने असली सुदरीन की तर्फ तुम्हारे भय से सूर्य कांपता है, तुम्हारे डर से पवन चलती है, तुम्हारे खीक से समुद्र उद्यलता है, तुम्हारे चावुक से मौत मारी मारी फिरती है!" श्रीर भी-"लच्य तो ब्रह्मतत्व है, ब्रह्मसाचात्कार वरोर सरेगी नहीं, अनात्मदृष्टि दुःखरूप है । ख़ुशी ख़ुशी चित्त में स्नेह, मोह आदि रखते हो ? भैया, काले नाग को गोद में दूध पिला पिला कर मत पालो । सत्यखरूप एक परमात्मा को छोड कर और कोई विचार मन में रखते हो ? वंदक की गोली कले जे में क्यों नहीं मार लेते? मार्ग में कहां तक डेरे डालोगे, रास्ते में कहां तक महमानियां खावोगे, यहां दुनिया सराय में मां तो नहीं वैठी हुई है ? आराम अगर चाहते हो तो चलो राम के धाम में।" अर्थात्

पूर्व कथितानुसार शरीर मन वचन को आत्मा में सिमलित कर के एक रूप वन जावो, अन्तराकाश में ज्ञानसूर्य का पूर्ण प्रकाश फैला दो, आत्मसमुद्र में गहरे जा कर
मुिक्तमोिक प्राप्त कर लो, चित्त पृथ्वी की चट्टानों में
धुस कर विचार हीरों को खोज लो, हृदय कालिय हृद
में कूद कर भगवान कृष्णा के समान मनोनाग की इन्द्रिय
फणाओं को मर्दन कर डालो और भगवान कृष्णा के
समान मधुर आत्मगीत की सुरीली वंसी वजा के सव
जड़ चेतन को अपने वश में कर लो—अपान में प्राण,
प्राण में अपान एवं प्राण में प्राण को होम कर सौ ऋतु
क्या—सहस्रों ऋतु—यज्ञ कर के—शतऋतु—इन्द्र तो वेचारा
कुछ भी नहीं—आन्तर वाह्य जगत् के हजारों इन्द्रों के इन्द्र
वन वैठो!!

क्या इतना प्रतिपादन करने पर भी, अब भी, अभ्यास के करने में, अभ्यास के परिशीलन में एवं अभ्यास के परिशाम में कुछ सन्देह हैं? सुन लो-फिर, रामवादशाह क्या कहते हैं—'' यार! मनुष्य जन्म पाकर भी हैरान और शोकातुर रहना वड़ी शर्भ की वात है। शोक चिन्ता में वह इवें जिन के मां वाप मर जाते हैं, तुम्हारा राम तो सदा जीता है, क्या ग्रम? जरा तमाशा तो देखो, छोड़ दो शरीर की चिन्ता को, मत रक्खो किसी की आस, परे फेंको वासना कामना, एक आत्म-दृष्टि को दृढ़ रक्खो, तुम्हारी खातिर सब के सब देवता लोहे के चने भी चाव लेंगे।"

रुचं ब्राह्मं जनयंन्तां देवा अग्रे तदंबुवन् । यस्त्वेवं ब्रोह्मणो विद्यात्तस्यं देवा असुन्वशे ॥

--- गु० यजु० अ० ३१

सर्वाण्येनं भूतान्यभिक्षरन्ति ।

--- बृहद्रारण्यक ।

सर्वेऽस्मे देवा वलिमावहन्ति । —तेत्तिरीय ।

न पश्यो मृत्युं पश्यति न रोगं नोत दुःखताम् । सर्वे ह पश्यति, सर्वमाप्तोति सर्वशः । —छान्दोग्य ।

कोई संदिग्ध शब्दों में तो वेद ने कहा ही नहीं—''जव सर्वात्मदृष्टि हुई तब रोग दुःख श्रौर मौत पास नहीं फड़क सकते श्रात्मा को जाने क्या नहीं जाना जाता श्रौर हर प्रकार से हर पदार्थ मिल जाता है।"

च-चरित्र।

जन्म, कुल, जाति, धर्म, देश, काल, व्यवहार, संस्कार, आचार, विचार के अनुसार मनुष्य मात्र का कर्त्तव्याकर्त्तव्य होता है—इसी को चरित्र कहते हैं। इसी का वर्तमान, भूत, भविष्य वनता है और वर्तमान, भूत, भविष्य का इतिहास वनता है। इतिहास चरित्र है और चरित्र इतिहास है। कोई जानो या न जानो—जन्म होते ही—धास के वहन, रक्त के अभिसरण एवं विचार के स्फुरण के साथ ही अभ्यास हो के चरित्र वनता जाता है। मनुष्य को नित्य विवेक द्वारा वैराग्य को,वैराग्य द्वारा निष्कामता को निष्कामता द्वारा शुद्ध चरित्र को एवं शुद्ध चरित्र द्वारा विश्वव्यापी प्रेम

को बढ़ाते रहना चाहिये। संसार में सर्वत्र-ज्ञान श्रीर श्रज्ञान भरा हुआ है, पुष्य और पाप भरा हुआ है, धर्म और अधर्म भरा हुआ है, सबरित्र और असबरित्र भरा हुआ है-जहां तहां द्वन्द्वों की भरमार है एवं उन की अप्रातिहत गति है। इन द्वन्द्वों का रहस्य विवेक द्वारा जाना जाता है एवं उन की चक्रगति का वोध भी विवेक द्वारा ही होता है। गुणधर्मानुसार विवेकवृद्धि सव जड़ चेतन पदार्थीं में है-उस की योजना, उन्नतिक्रम में संगठित हो के कमशः उत्कान्ति होती रहती है। इस योजना का यथार्थ ज्ञान ही सदसद्विवेक वृद्धि है । यह वृद्धि जव तद्र्प हो जाती है तव विवेक ख्याति का उद्य होता है। विवेक ख्याति का उद्य होते ही विश्वदृष्टि होती है एवं विश्वदृष्टि से श्रात्म-प्रतीति होती है । इस वात पर पूरा ध्यान रखना चाहिये कि-परमात्मा एवं जीवात्मा का-चैतन्य, गुराधर्म, एवं जातिरूप एक हैं तो भी जीवात्मा चुद्र और मर्यादित है एवं सव जीवात्माओं को और जगत के सव जड़ चेतन पदार्थी को अपने में समाविष्ट करनेवाला, अख़रड चैतन्य-घन परमात्मा अनन्त एवं अमर्याद है । अर्थात जीवात्मा श्रौर परमात्मा में जात्येकता है तो भी-प्रमाणभिन्नता वहत श्रिधिक अर्थात् अपरिमित है । जीवात्मा का चैतन्य समर्याद है एवं परमात्मा का चैतन्य श्रपार, श्रमर्याद श्रीर प्रमाणातीत है-यह प्रमेय जगत् भर के धर्मों को मान्य है कि-प्राणिमात्र को परमात्मा द्वारा ही चैतन्यशक्ति प्राप्त होती है एवं परमात्मा चैतन्यनिधान है । उसी चैतन्य द्वारा हमारा जीवन है अर्थात परमात्मा ही का अंश हम में है।

उस का चाहे जितना न्यूनाधिक प्रमाण हो, तथापि गुण, धर्म, जाति में भिन्नता नहीं है। जलाशय में के श्रंजिल भर जल में एवं जलाशय में के शेप जल में—गुणधर्म जाति में खुछ भी भिन्नता नहीं; केवल उस के प्रमाण में भिन्नता है। वहीं श्रंजिल भर जल पीछा उसी जलाशय में डाल दिया जाय तो—फिर वह वैसा का वैसा श्रनन्त एवं श्रमर्थाद हो जाता है—उसी श्रनुसार परमात्मा में जीवात्मा का ऐक्य होना—उस का श्रनन्त एवं श्रमर्थाद होना है। ऐसा यह ऐक्य विवेक द्वारा ही होता है। क्यों कि, ईश्वर में एवं मनुष्य में कितना श्रन्तर है श्रीर उस श्रन्तर को कैसे मिटाना चाहिये इस का ज्ञान विवेक द्वारा ही हो सकता है।

इस भव्य योजना का ज्ञान होते ही—फिर प्राणिमात्र में परमात्मखरूप का भान होने लगता है, फिर प्राणिमात्र में निजस्वरूप का भान होने लगता है एवं फिर प्राणिमात्र में जगत्स्वरूप का भान होने लगता है। चाहे हिन्दू हो, चाहे मुसलमान हो, चाहे ईसाई हो, चाहे जरथोस्ती हो, चाहे वौद्ध हो, चाहे जैन हो, चाहे भारतवासी हो, चाहे यूरपवासी हो, चाहे ज्ञमेरिकावासी हो, चाहे ज्ञाफरीकावासी हो, चाहे चीनवासी हो, चाहे जापानवासी हो—भगवान श्रीकृष्ण के कथनानुसार—''विद्याविनयसंपन्न ब्राह्मणे गवि हित्तिन । शुनिचैव श्वपाके च पंडिताः समदर्शिनः ।'' विद्याविनयसंपन्न ब्रह्मवेत्ता ब्राह्मण में, गाय में, हाथी में, कुत्ते में एवं चांडाल में पंडितों की समदृष्ट रहती है—श्वर्थात् मनुष्य तो क्या—पशुश्चों तक में पंडितों की भेदृदृष्टि नहीं रहती।

सत्य श्रसत्य, यथार्थ श्रयथार्थ एवं सत् श्रसत् का ज्ञान विवेक ही से होता है, श्रात्मानात्मज्ञान विवेक ही से होता है एवं च्यान्तर वाह्य जगत् का ज्ञान भी विवेक ही से होता है। विवेक के साथ विचार है एवं विचार के साथ विवेक है। विवेक विचार का एक रूप है। निरन्तर सत असत् विचारों का समालोचन कर के नीच एवं अधम विचारों को चित्त में प्रविष्ठ न होने देना एवं श्रेष्ठ श्रौर उदात्त विचारों को आकर्पित कर के-उन का चित्त में प्रवेश होने देना ही-विवेक का कर्त्तव्य है, यही विवेक का कार्य है एवं यही विवेक का अन्तिम साध्य है। कुविचारों का पराङ्मख होना एवं सुविचारों का श्रोन्मुख होना-यही विवेकशिक है। विवेक द्वारा ही बुरे भले विचार जाने जाते हैं। निस्य इसी का निरीच्या होना चाहिये कि-विचारों का प्रवाह किस प्रकार होता है-बुरे विचारों का उद्गम होते ही-उस को रोक कर, इष्ट देव में उस का अन्तर्भाव कर के भट अच्छे विचारों का प्रवाह चला देना चाहिये । कुछ दिन ऐसा लच्य रहा कि-फिर कुविचारों का उद्गम श्राप ही श्राप वन्द हो के सुविचारों की धारा वहने लग जायगी एवं कव, श्रौर कैसी और कितनी, श्रीर कहां वहती है-फिर इस का भान तक न होगा श्रौर फिर उस की तरफ लच्य देने की त्र्यावश्यकता भी न होगी।

उच्च नीच, लघु गुरु, हलका भारी, बुरा भला, कर्त्तव्या-कर्त्तव्य, प्राह्माप्राह्म त्रादि गुण, धर्म, जाति, काल, स्थल के त्रमुसार वने हुए द्वन्द्व त्र्राथीत् जोडों का विवेक ही वैराग्य का मृल है। वैराग्य का यह त्र्रार्थ नहीं है-घरवार धनदौलत, स्त्रीपुत्रादिकों का त्याग कर के, श्रंग में वभूत रमा के जंगल जंगल भटकते फिरना एवं घर घर दुकड़े मांगते फिरना। इस वक्त ऐसे ढोंगी, कुटिल, भूँठे, कपट-वेषधारी, निरत्तर, मूर्ख, तमाखू भंग गांजेकश, पेटपाल-तुत्रों ने-साधु, सन्त, महात्मा श्रादि पवित्र शब्दों को श्रप-वित्र बना कर-वावन लाख का रूप धारण किया है एवं सालाना पचास करोड़ का संहार करते हैं! क्या कोई-ऐसे वावन लाख में से, यथार्थ पूर्ण सिद्ध, स्रात्मज्ञ, जीव-न्मुक्त-वावन तो क्या-एकाध भी किसी साधु सन्त महात्मा को कहीं दिखा सकता है या उस का कहीं पता भी दे सकता है ?-इसी से हमारा, हमारे धर्म का, हमारे ज्ञान का, हमारी विद्या का एवं हमारे देश का श्रधः पतन हुआ है। श्रगर ऐसे इन वावन लाख में से वावन भी साधु-सचे महात्मा प्राप्त हो जांय तो भी, हमारा वहुत उपकार हो सकता है । इस का प्रत्यच प्रमाण खामी विवेकानन्द श्रीर रामतीर्थ हैं जिन्हों ने थोड़े ही समय में इस छोर से उस छोर तक पृथ्वी को हिला डाला, ज्ञानसूर्य का प्रकाश फैला डाला एवं सव को श्राश्चर्यचिकत कर डाला! श्राज ऐसे खाली वावन ही विवेकानन्द अथवा रामतीर्थ वन जांय तो-वात की वात में हमारा, हमारे धर्म का, एवं हमारे देश का उद्धार हो जाय, हम उन्नत हो जांय, हसारा धर्म पृथ्वी भर का धर्म हो जाय, हम सब के शिरोमणि वन जांय श्रीर हम सव के नेता नियन्ता वन जांय।

विवेक के आनन्द की विलहारी है, विवेक के आनन्द की सिंद्रचारलहरी है, विवेक के आनन्द की ज्ञानगंगा खूब गहरी है। वहां स्वयमेव राम, तीर्थ वन गया और उस में सब का अवगाहन हो गया। देखते देखते रामतीर्थ-गंगातीर्थ में मिल गया! भारत का भाग्य, भारत का काल, भारत का ज्ञान, भारत का गौरव—सब को दिखा कर विवेक—आनन्द में लीन हो गया और वावन लाख के बदले—इस वक्त पचपन क्या—साठ लाख कर गया!!— "छिट्रेप्यनर्था बहुली भवन्ति"—एक जगह कपड़े में छेद हुआ कि—िकर जगह जगह छेद होते जाते हैं—इसी का नाम काल का परिवर्त्तन है। विवेक द्वारा वैराग्य को दृढ़ कर के अभ्यास द्वारा ही इस का परिवर्त्तन कर के श्वित्य-नतर करना चाहिये।

भगवान् श्रीकृष्ण से योगाभ्यास की रीति सुन कर अर्जुन ववराया और पूछने लगा कि—'' हे मधुसूदन, तुमने जिस योग का वर्णन किया हैं उस में मन की चंचलता के कारण वृत्ति की स्थिरता होना श्रयन्त ही दुष्कर माल्म होता है।" इस पर भगवान् कृष्ण ने उत्तर दिया है कि—'' हे महावाहो! निःसंशय यह मन वहुत ही चंचल एवं दुर्निप्रह अर्थात् कावू से वाहर है।" किन्तु—''अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृहाते।" हे कौन्तेय! अभ्यास और वैराग्य से उस का प्रहण होता है—श्रर्थात् मन वश में आ सकता है। भगवान् पतंजली का भी यही

कहना है कि—" अभ्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोधः" अभ्यास एवं वैराग्य से मन का निरोध होता है । वैराग्य का अर्थ—पदार्थ मात्र में एवं विषय मात्र में त्यागवुद्धि रख कर उदासीन बनना या निरुत्साह हो कर अक्रमेएय बनना— नहीं है । जितनी आसिक्त, जितनी प्रीति, जितनी भिक्त, जितनी श्राशा, जितनी लालसा, जितनी तृष्णा, जितनी इच्छा—हम जगत् के पदार्थों में, इन्द्रियों के विषयों में, वेह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिकों में रखते हैं—अमशः उतनी सब—जिस किसी महाशक्ति द्वारा वे सब, जगत् के पदार्थ, इन्द्रिय—इन्द्रिय के विषय, देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिक वनते हैं, उत्पन्न होते हैं एवं प्राप्त होते हैं—उस महाशक्ति में रख कर—संसार के घरवार के एवं अन्तरात्मा के सब कार्य करते हुए—महाशक्तिमय वन जाना, तद्रप हो जाना तद्यकर वन जाना—ही वैराग्य का सच्चा अर्थ है एवं वैराग्य इसी का नाम है।

इस प्रकार की सची वैराग्यप्राप्ति का चिन्ह पूर्ण निष्का-मता है। निष्कामता—सब प्रकार की इच्छाओं का विलय हो जाना है। प्रस्तुत वैराग्य का अर्थ भली भांति समभ जाने पर, भली भांति अवगत हो जाने पर भली भांति कंठाय हो जाने पर—हर कोई उस का अनुभव ले सकता है। जैसे जैसे वैराग्य का अभ्यास—वैराग्य के समीप वास—होता जाता है, वैसे वैसे सब इच्छायें वैराग्य में तिरोहित होती जाती हैं और निष्कामता का मूर्त्तस्वरूप दिखाई देने लगता है—अर्थात् उन इच्छाओं का परिवर्त्तन निष्कामता में होता जाता है।

भगवान् श्रीकृष्णा ने कितना अच्छा कहा है-'अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः। स संन्यासी च योगी च न निरमिने चाकिय: ॥" कर्म के फल की इच्छा का त्याग कर के जो त्रावश्यकीय कत्त्वियकर्म करता है-वही संन्यासी एवं वहीं योगी है। श्रौत स्मार्त्त कर्मत्यागी एवं मन वचन कर्म त्यागी न संन्यासी है और न योगी ही है। वैसे ही-''युक्तः कर्मफलं त्यक्तवा शान्तिमाप्नोति नैष्ठिकीम्" ईश्वर में एकनिष्ठ हो कर जो फल का त्याग कर के कर्म करता है, उस को परमशान्ति प्राप्त होती है। क्यों न हो? ''यत्करोपि यद्श्रासि यञ्जुहोपि द्दासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्क्वरुष्व मद्र्पणम् ॥" हे कौन्तेय, जो कुछ करता है, जो कुछ खाता है, जो कुछ होम करता है, जो कुछ दान करता है, जो कुछ तप करता है-वह सब मुभे अर्पण कर दे-कर्म और कर्म का फल जिस ईश्वर से प्राप्त होते हैं उसी श्रखण्ड चैतन्यागार प्रभु को कर्म ही जव हम अपेश कर दें तो फिर कर्मफल की वाधा ही क्यों होती है ? श्रौर-"श्रभा-शुभफलेरेवं मोद्यसे कर्मवन्धनैः " शुभाशुभ फलों से एवं कर्मवन्थनों से मुक्त होने में फिर देर ही क्या है ?

यदि हम ईश्वर में अनन्यचित्त हो के सकामता—कर्म के फल की इच्छा को, निष्कामता—कर्म के फल की निरिच्छा में परिणत कर दें तो—''कौन्तेय प्रतिजानीहि न में भक्तः प्रणश्यित''—िकतनी गंभीर प्रतिज्ञा है ?—हे कौन्तेय मैं प्रतिज्ञा-पूर्वक कहता हूं कि—मेरे भक्त का कभी नाश नहीं होता—फिर हमें अपने नाश की आशंकाही क्या है ? एवं—'' अन-न्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियु-

क्तानां योगत्तेमं वहाम्यहम्॥" अनन्य आन्तरिक भाव से जो मेरा चिन्तन कर के; मेरी उपासना करते हैं-उन के योग-चेम का अर्थात्—''योगोऽप्राप्तस्य प्रापणं चेमस्तद्रचणम् "— अशाप्त को प्राप्त कर के उस के रच्चण का भार मुक्ते उठाना पड़ता है-फिर हमें श्रपनी जीवनयात्रा की चिन्ताही क्या है ? ईश्वर में तद्र्प हो के समय समय जो जो प्रारब्ध-कर्म उपस्थित हों उन का शान्तिपूर्वक उपभोग करते हुए निरिममान हो जाने पर हमें अपने मनुष्यजन्म का श्रन्तिम साध्य, इतिकर्त्तव्य, वैराग्य निष्कामता का सूर्तिमान् अपूर्व मुक्तिफल प्राप्त होना ही चाहिये। भगवान् रामचन्द्र का भी यहीं कहना है कि-''प्रारव्धमश्रन-भिमानवर्जितो मय्येव साज्ञात्प्रविलीयते ततः।"-प्रारब्ध-कर्म को भोगते हुए, निरिममान हो कर जो वर्त्तन करता है वह साचात् मुभ में लीन हो जाता है—ऋर्थात् परम मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। यही निष्कामता-वैराग्य का फल है एवं फल की इच्छा का त्याग-यही वैराग्य है-दोनों अन्यो अन्याश्रय हैं। वैराग्य का उदय होते ही इच्छा का लय होता है, एवं इच्छा का लय होते ही निष्कामता का प्रकाश फैलता है। निष्कामता यह सकामता का रूपा-न्तर है। सिर्फ़ 'स' की जगह 'निस्' लगाना होता है। किसी को उद्यान-वगीचा वनाना होता है तो-भूमि, जल, वायु के श्रनुकूल कौन कौन फलवृत्त लग सकते हैं-इस का विवेक करना होता है। वृत्तों के लगाने पर फलों की प्राप्ति में दीर्घकाल तथा अनिश्चितता के कारण वैराग्य उत्पन्न हो कर फल की इच्छा पर पूर्ण आधार न रख कर

भी बगीचा लगाया जाता है तो भी उस के लिये आवश्य-कीय कार्य-प्रारव्धकर्म सम्पादन करते रहने पर, समय पाते ही-चाहे फल की इच्छा हो या न हो-यूचों पर फल का आविभीव होता ही है-उस का उपयोग करना या त्याग कर देना-यह इच्छा या अनिच्छा पर निर्भर है। यही 'स'-सहकारित्व के उपसर्ग का 'निस्' अभाव है-अर्थात् वैराग्य में इच्छाओं का तिरोहित होना है एवं निष्कामता का मूर्त्तस्वरूप है।

इस प्रकार पूर्ण वैराग्य का उदय हो के निप्कामता हो जाने पर, फिर शुद्ध चरित्र होने में क्या देर है ? जब किसी वात की, विषय की, या पदार्थ की इच्छा ही नहीं है तो फिर असचरित्र का कारण ही क्या है? सकामता ही श्रशुद्ध चरित्र है-क्यों कि, सांसारिक इच्छापूर्त्ति के लिये क्या क्या नहीं करना होता ?--भगड़े, चोरी, डकैती, खन, खराबी, बुराई, मारपीट, गालीगुपता, फुर्याद अर्जी, मुक्इमे-वाजी-यह दुश्चरित्र क्या है ? 'सकामता ' है । जव इस का तिरोभाव निष्कामता में हो जाता है तो फिर, शेप क्या रहता है ?- 'निष्कामता ' के सिवा श्रीर कुछ नहीं। श्रर्थात् निष्कामता हो जाने पर फिर दुश्चरित्र का पता कहां ? सांसारिक कार्यों में, निज के रच्चए में, या निज के निर्वाह में किसी समय श्रसचरित्र का प्रसंग उपिथत हो जाय तो-भगवान् व्यास के कहने के अनुसार 'किमजितो उवति नोपसन्नान् " क्या ईश्वर शरणागत का रच्चण नहीं करता ? अर्थात् गज के समान, द्रौपदी के समान, प्रन्हाद के समान, मीरावाई के समान, दामाजीपन्त के समान

श्रवश्यमेव भगवान् शरणागत का रच्चण करता है एवं शुद्धचिरत्र ही भगवान् के शरण में ले जाता है। शुद्ध चिरत्र ही मनुष्य का श्रादर्श है, शुद्ध चिरत्र ही जगत् का श्रादर्श है एवं शुद्ध चिरत्र ही श्रात्मज्ञान का श्रादर्श है। शुद्ध चिरत्र से ही इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है, शुद्ध चिरत्र से ही विश्वव्यापक प्रेम की प्राप्ति होती है एवं शुद्ध चिरत्र से ही परमात्मा की प्राप्ति होती है। शुद्ध चिरत्र के सम्पादन के लिये ही भगवान् पतंजित्त ने, भगवान् व्यास ने, भगवान् शंकराचार्य ने एवं हेमचन्द्रादिक श्राचार्यों ने-यमनियमों का उपदेश किया है एवं उन को श्राचार में लाये सिवा योग-जीवात्मा परमात्मा का ऐक्य नहीं होता।

यम पांच हैं श्रौर नियम भी पांच ही हैं। श्रिहंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रिपरिश्रह,—यम हैं श्रौर शीच, सन्तोप, तप, खाध्याय, ईश्वरप्रणिधान—नियम हैं। इन का विस्तारपूर्वक विवेचन जीवात्मा विभाग में होगा ही तथापि, उन का यहां कुछ परिचय कराना श्रनुचित नहीं होगा—

श्रिहिंसा—प्राणिमात्र पर दया कर के—उन की हिंसा तो दूर, उन का जी तक नहीं दुखाना—श्रर्थात् किसी प्रकार श्रात्मा को हिंसक नहीं वनने देना एवं शुभाशुभकमीं से श्रात्मा का घात कर के, श्रात्मघाती नहीं वनना—श्रहिंसा है।

सत्य—यथार्थ भाषण, प्रिय भाषण, निर्दोप भाषण— विना श्रात्मा के श्रौर किसी पदार्थ को सत्य नहीं मानना एवं ''तं सत्यमानन्दनिधिं भजेत्" उस सत्य श्रानन्द-निधि का लच्य कर के, उस के सत्य को जानना—सत्य है। श्रस्तेय — श्रचौर्य — चोरी नहीं करना, दृष्ट सांसारिक विषय श्रौर पदार्थों का सेवन नहीं करना एवं किसी पदार्थ या विषय की इच्छा नहीं रखना — श्रस्तेय है।

ब्रह्मचर्य—युक्ताहारविहार, युक्त आचार विचार, एवं युक्त किया कर्म निद्रादिकों का व्यवहार कर के—'नाय-मात्मा वलहीनेन लभ्यः'—आत्मा वलहीन को प्राप्त नहीं होती—इस लिये शारीरिक वल खूव वढ़ा के—ब्रह्म—आत्मा में, चर्य—आचरण करना—ब्रह्मचर्य है।

श्रपिग्रह—नष्ट पदार्थों का संग्रह कर के, उन के संवर्धन में, रक्तण में एवं प्रचार में श्रासक हो के, चित्त का विक्तेप कर के, मूढ़ विक्तिप्त नहीं वनना एवं श्रालस्य, प्रमाद, संशय को नहीं वढ़ाना—श्रपिग्रह है।

शौच—शरीर की अन्तर्वाद्य शुद्धता—खच्छता, जिस से शुद्धाचरण में सहायता मिल कर, रोगादिकों का निवारण हो के, दीर्घायु का होना एवं आन्तरवाद्य मल का निरास हो कर, परसंसर्ग का अभाव हो के, शरीर के द्वारा आत्मा का प्रकाश फैलना—शौच है।

सन्तोप—समाधान, खारथ्य, शान्ति—चित्त में समाधान रहना, रूप्णा का विलय हो के पूर्णकाम होना, एवं निज में ईश्वर का दर्शन होना—सन्तोष है।

तप—अनुष्ठान, मंत्रजप, उपासना द्वारा अशुद्धि का नाश होना है । देव, द्विज, गुरु, प्राज्ञ का पूजन—शौच, आर्जव, ब्रह्मचर्य, अहिंसा—शारीरिक तप है । उद्वेगरहित भाषण, सत्य प्रिय हित भाषण, खाध्याय का अभ्यास— वाङ्मय तप है । एवं मन की प्रसन्नता, सौम्यता, मौन, आत्मिनिग्रह, भावसंशुद्धि—मानस तप है। इन को आचार में लाकर सिद्धियों को प्राप्त करना—तप है।

खाध्याय—पठन पाठन, श्रवण मनन, निदिध्यासन द्वारा इष्ट देवता का साज्ञात्कार प्राप्त कर लेना, सब जड़-चेतन पदार्थ मात्र-वर्णानुक्रम में प्रथित हैं—श्रतएव निय-मित वर्णों के उचारण में विद्युच्छिक्ति उत्पन्न कर के उन का श्राकर्पण कर लेना एवं श्रभ्यास द्वारा परापरा विद्याश्रों का सम्पादन करना—खाध्याय है।

ईश्वरप्रिधान—ईश्वरार्पण, सब कर्म वा कर्मों के फल—ईश्वर को श्चर्पण कर के निष्काम होना, कर्मवीर वन कर कर्म के चेत्र में निज का प्रिधान कर लेना, शारीरिक मानिसक सब व्यापार ईश्वरचरणों में समर्पित कर के श्वनन्यभिक्तयुक्त हो जाना एवं साचात्कार प्राप्त कर के समाधिस्थ हो जाना—ईश्वरप्रिधान है।

ये यमनियम क्या हैं ? शुद्ध चित्र की भूमिका हैं, शुद्ध चित्र की रचना हैं एवं शुद्ध चित्र की प्रतिमा हैं। इन का पूरा लच्य, इन का पूरा श्रमुसन्धान, इन का पूरा श्रभ्यास होने पर ही—सचित्र वनता है। विना सचित्र के—कर्म, उपासना, ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती। शुद्ध चित्र धर्म का वीज है एवं धर्म जगत् का बीज है। पृथ्वी भर के मनुष्यों में साम्यता है—श्रथीत् उन की श्राष्ट्रति में, शरीर में एवं मनुष्यत्व में भिन्नता नहीं है। केवल चित्रभिन्नता ही से उन की उच्च नीच श्रवस्था होती है। चित्र ही मनुष्य का सनुष्यत्व है, चित्र ही मनुष्यत्व का लच्छा है एवं

चिरित्र ही मनुष्य के लच्चण का लच्य है। चिरित्र कीन सिखाता है? माता पिता गुरुजन तो सिखाते ही हैं—तथापि प्रत्यच्च पंचभूतों की प्रतिमा—प्रकृति गोद में लेकर कहती है कि—पृथ्वी के समान धर्मसूर्य को प्रदक्तिणा करते हुए भी, स्थिर एवं चमाशील बनो। जल के समान शीतल एवं गहरे बनो। श्रिप्त के समान प्रभावी एवं तेजस्वी वनो। बायु के समान सुगन्धहारक एवं श्रुतिसम्पन्न बनो। श्रीर आकाश के समान विशाल एवं सर्वव्यापक बनो। प्रुरुप हृद्य में ले कर कहता है कि—जड़चेतन को उत्पन्न करनेवाली प्रकृति है एवं भूमि, जल, श्रीप्त, वायु, श्राकाश, मन, बुद्धि, श्रहंकार—उस की श्राठ शकलें हैं। वह त्रिगुणात्मिका है, वह देवी है, एवं वह दुरत्यया है। जो मेरी शरण में श्राता है उसी का सचरित्र वन कर, माया के धोखे से श्र्यात् दुश्चरित्र से वचता है।

दुश्चरित्र मनुष्य से पशुपत्ती श्रन्छे होते हैं, दुश्चरित्र मनुष्य से कृमिकीटक श्रन्छे होते हैं। दुश्चरित्र मनुष्य से यूत्तपापाण श्रन्छे होते हैं। पशुपत्ती, कृमिकीटक, यूत्तपापाण—कभी ईश्वर की श्राज्ञा का उल्लंघन नहीं करते, कभी प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं करते एवं कभी शरीर के धर्म का उल्लंघन नहीं करते। श्रत्यन्त दुःख के साथ कहना पडता है कि—मनुष्य, ईश्वर की श्राज्ञा तो दूर—ईश्वर तक को नहीं मानते! प्रकृति के नियम तो दूर प्रकृति तक को नहीं मानते! एवं शरीर का धर्म तो दूर शरीर तक को नहीं मानते! "यान्तिन्यायप्रयूत्तस्य तिर्यश्वो अप सहायताम्।" नीति से चलनेवाले की पशुपत्ती तक सहायता करते हैं एवं नीतियुक्त सचित्र का सव अनुकरण करते हैं। भगवान श्रीकृष्ण का कहना कितना यथार्थ है "यद्यदाचरित श्रेष्टसत्तदेवेतरो जनः।' श्रेष्ठ पुरुष जैसा आचरण करता है उसी के अनुसार और लोग भी आचरण करते हैं। भगवान श्रीकृष्ण की इस उक्ति में 'श्रेष्ठ' शब्द क्या है एक मात्र सचित्र है। सचित्र ही देश का जीवन है, सचित्र ही देश का वैभव है, सचित्र ही देश का जीवन है, सचित्र ही देश का नाश होता है, सचित्र ही से परमसुख शान्ति आनन्द का लाभ होता है एवं सचित्र ही से परमसुख शान्ति आनन्द का लाभ होता है एवं सचित्र ही से परमसुख शान्ति आनन्द का लाभ होता है। सचित्र ही से परमसुख शान्ति आनन्द का लाभ होता है। सचित्र 'सत्' का निधान है, सचित्र 'चित्' का निदान है एवं सचित्र 'आनन्द' का निधान है।

"प्रसहं प्रस्वेचेत नरश्चारित्रमात्मनः। किंनु मे पश्चिमिस्तुल्यं किंनु सत्पुरुपैरिति।"—अर्थात् प्रतिदिन मनुष्य को अपने चरित्र का निरीच्चण करना चाहिये कि—क्या मेरा चरित्र पश्चिमों को तुल्य है या सत्पुरुपों के तुल्य है ?— प्रस्थेक को सचरित्र का अभ्यास करना चाहिये। यह तुलना और अनुलद्य क्या हैं—केवल श्रेष्ठ पुरुपों के पिवत्र चरित्र का निरीच्चण, अनुकरण एवं समीकरण है। अर्थात् निरीच्चण से अपना कितना और किसकदर चरित्र का अनुकरण होता है एवं अनुकरण से उस का—अपने चरित्र के साथ कितना समीकरण होता है—उसी चरित्र द्वारा इस का पाठ लेके उस का परिशीलन करना चाहिये। परिशीलन क्या है—केवल उस चरित्र का सुन्दर स्पष्ट चित्र हृदय

पट पर अंकित करना है।—"If every one looks after his own reformation, how easily can we reform a nation." अर्थात् अगर प्रत्येक मनुष्य अपने सुधार का अनुलद्दय करता रहे तो फिर हम कितनी सुगमता से नेशन—राष्ट्र का सुधार कर सकते हैं।

श्रीस का जगत्त्रसिद्ध वक्ता डिमास्थनीस् तो कहता है कि—" If occasion be wanting, and we cannot act like our ancestors, let us at least think like them and imitate their greatness of soul." कदाचित समय का अभाव हो, और हम अपने पूर्वजों के समान आचरण नहीं कर सकते हैं तो भी कम से कम उन के जैसे विचार तो हमें करने ही चाहिये एवं उन की आतमा के महत्व का अनुकरण करना ही चाहिये।

राम, कृष्ण, बुद्ध, सहावीर, जरशोस्त, शंकराचार्य, ईसा, मुहस्मद आदि को अवतीर्ण हुये आज सैंकडों वर्ष व्यतीत हो गये—उन के चिरत्रों ने क्या किया है, उन के चिरत्रों ने क्या सिखाया है, उन के चिरत्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चिरत्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चिरत्रों ने क्या है—इस को कौन नहीं जानता? भगवान् रामचन्द्र की नीति एवं योगवासिष्ठ को कौन भूल सकता है? अगवान् कृष्ण की रासलीला एवं गीता के उपदेश को कौन भूल सकता है? भगवान् बुद्ध की दया एवं निर्वाण को कौन भूल सकता है? भगवान् महावीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है? भगवान् महावीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है? भगवान् महावीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है? भगवान् सकता है? भगवान् जरशोस्त की पंचभूतो-पासना एवं सद्विचार को कौन भूल सकता है? भगवान्

शंकाराचार्य के योग एवं वेदान्त को कौन भूल सकता है ? महात्मा ईसा के सत्य एवं आत्मसमर्पण को कौन भूल सकता ? हयातुत्रत्री मुहम्मद के ईमान एवं तलवार को कौन भूल सकता है ? शंकाराचार्य के सचरित्र से योद्धों का पराजय हुआ, ईसा के सचरित्र से यहुदियों का रूपान्तर हुआ, एवं मुहस्मद के सचरित्र से बुत परस्ती का नाश हुआ।

न्यास, वाल्मीकि, याज्ञवल्क्य, मनु, गौतम, कणाद, सोकेटिस, छेटो, सिनिका, लूथर, कान्ट, ज्ञानेश्वर, रामदास, फ़िरदोसी, कलन्दर, सादी, सानतुंग, हेम-चन्द्र—इत्यादिकों के चरित्र का, उपदेश का, एवं वचनों का भाव, प्रभाव एवं श्वर्थ—किसी भाषा में, किसी भाषा के प्रनथ में एवं किसी भाषा के वाक्य में न श्वाया हो— ऐसी दुनिया में एक भी भाषा नहीं है, एक भी भाषा का प्रनथ नहीं है एवं एक भी भाषा का वाक्य नहीं है।

महात्मात्रों का सचरित्र ही जगत् का सचा इतिहास है, महात्मात्रों का सचरित्र ही जगत् का सचा ज्यवहार है एवं महात्मात्रों का सचरित्र ही जगत् का सचा जपकार है। मनु, शिवि, पृथु, भगीरथ, दिलीप, राम, जनक, युधिष्ठिर, विक्रम, भोज आदि राजन्यगणः; वसिष्ठ, वाल्मीकि, ज्यास, जैमिनी, याज्ञवल्क्य, श्रंगिरा श्रादि ऋषिगणः; गार्गी, गौतमी, कात्यायनी, मेत्रेयी, देव-हूति, अनुसूया, शकुन्तला, सावित्री, सीता श्रादि विदुषी कुलिख्याः; कालीदास, वाण, दंडी, भवभूति, साघ, श्रीहर्ष, भारिव श्रादि कविगण,—भारत का सचा इतिहास है। ऐसे महात्माओं का आदर्शचरित्र जगत् का सम्पूर्ण व्यवहार है एवं ऐसे महात्माओं का सदुपदेश जगत् का सम्पूर्ण उपकार है। मनुष्य के जीवन का सार सचरित्र है, मनुष्य के जीवन का आधार सचरित्र है एवं मनुष्य के जीवन का व्यापार सचरित्र है।

प्रसंगवशात सचरित्र पर किसी समय असचरित्र का श्राक्रमण भी हो जाय तो-सचरित्र का प्रकाश मन्द होने के वदले श्रिधिक तीव्र होता है । भारवि कहता है कि-''परैरपर्यासितवीर्यसम्पदां पराभवोप्युत्सव एव मानिनाम्।" शत्रुजनों से जिन की वीर्यसम्पत्ति का नाश नहीं हुआ है ऐसे मानी पुरुपों का पराभव भी उन के लिये उत्सव है। वैसे ही कारलाइल अपने 'हीरोज ऐएड हीरोवरिशप' Heroes and Hero-worship में कहता है कि-" In all ways we are to become perfect through sufferings." सर्व प्रकार-सर्व मार्गों में-दु:खों के अनुभव द्वारा हमें संपूर्ण होना है। साशान में, कूड़ेकर्कट में, जेल में रहना, सताया जाना, हदपार होना, देश निकाला होना, फांसी पर लटकना, क़तल हो जाना, जीतेजी जल जाना, शरीर के दूक दूक हो जाना-उन के लिये कभी कलंक नहीं, कभी श्रकी त्तिंकर नहीं, कभी दोषास्पद नहीं । अपने-इसे ऑन मेन Essay on man में पोप का भी यही कहना है कि-" Who noble ends by noble means obtains, Or failing, smiles in exile or in chains, Like good Aureliens let him reign, or bleed Like Socrates, that man is great indeed."

सचमुच महापुरुप वही है जो उच साधनों से उच पुरुपार्थी का सम्पादन करता है-कदाचित् उस में वह निष्फल हो जाय, हदपार हो जाय, या बद्ध हो जाय तो भी वह प्रसन्न रहता है । चाहे वह साधु आरे लियस के समान राज्य करे या साक्रेटिस के समान प्राण खो दे-चाहे जिस श्रवस्था में हो, वह महापुरुप है । देखिये-भारवि भी यही कहता है-" विधिहेत्रहेत्रागसां विनिपातो अपि समः समुत्रतेः।" श्रपराध के कारण नहीं-केवल, विधि-हेतु अर्थात् दैववशात्-इत्तेफाकन होनेवाला विनिपात-पतन-नीचे गिरना उन्नति के समान है ऋर्थात् यह ऐसा विनिपात मनुष्य को समुन्नत करता है । सचरित्र का श्रारंभ मनुष्य की सत्कृति का निद्र्शन है, सचरित्र का मध्य मनुष्य की सत्की तिं का प्रदर्शन है एवं सचिरत्र का श्रन्त मनुप्य की श्राकृति का श्रदर्शन है । भगवान् शंकाराचार्य के सम्रित्र का अन्त होते ही वत्तीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, ज्ञानेश्वर के सचरित्र का अन्त होते ही वाईस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, विवेकानन्द के सचरीत्र का अन्त होते ही चालीस वर्ष की उमर में उन का श्रन्त हो गया, रामतीर्थ के सचरित्र का अन्त होते ही तेंतीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया।

सम्रित्र का प्रकाश उल्लुओं को सहन नहीं होता— क्यों कि, उन की आंखों में चकाचौंध होती है। वे उस को मिटाने के लिये—अनीति, कुटिलता, कुमार्ग का अव-लंबन कर के कुछ का कुछ करते हैं। किन्तु उन के करने से क्या होता है? सत्प्रकाश को असत् अन्धकार कभी श्रावृत नहीं कर सकता। प्रहाद का विषपान, श्राग्निदहन-मीरांवाई, कृष्णकुमारी का विषपान-साक्रेटिस का प्राण-हरण-ब्रुनो का सजीवदहन-व्हेसालियस का देश-निकाला-गेलेलियो का सताना-किसी से छिपा नहीं है। सचरित्र के सत्व का पार नहीं है, सचरित्र के महत्व का अन्त नहीं है, सञ्चरित्र के प्रकाश का लोप नहीं है एवं सचरित्र के सूर्य का कहीं अस्त नहीं है । प्रहाद का विषपान, अग्निदहन-नृसिंहावतार वना, भिरांवाई, कुण्ए-कुमारी का विषपान-सचरित्र का उज्ज्वल रूप बना, साक्रेटिस का प्राणहरण-श्रात्मा का श्रमरत्व वना, ब्रूनो का सजीवदहन-मनुष्यत्व का श्रादर्श वना, व्हेसा-लियस का देश निकाला-मनुष्य के शरीर की चीर फाड का राजमार्ग वना एवं गेलेलियो का सताना-पृथ्वी का वृना वना।

द्वन्द्वों का दिग्दर्शन ऊपर हो चुका है—उसी के अनुसार सचरित्र एवं श्रसचरित्र का भी द्वन्द्व हैं। जगत् के पदार्थ मात्र के दो प्रकार होते हैं। एक सत् दूसरा श्रसत्—एक श्रच्छा तो दूसरा वुरा—एक श्रुद्ध तो दूसरा श्रशुद्ध—एक श्रुक्त तो दूसरा कृष्ण । किसी श्रच्छे से श्रच्छे एवं वुरे से वुरे चरित्र की समालोचना की जायगी तो—श्रवश्यमेव, कहीं न कहीं, थोड़ावहुत समयानुसार, प्रसंगानुसार, कर्त्तन्यानुसार—सद्भाव सचरित्र एवं श्रसद्भाव श्रसचरित्र का परिचय होगा ही । किन्तु विशेष श्रनुसन्धानपूर्वक, विशेष ध्यानपूर्वक, विशेष विचारपूर्वक—पूर्ण सावधान हो

कर 'हंसचीर' न्याय अशुभ चरित्र पर अलच्य कर के-उसे श्रयाह्य जान कर, उसे निरुपयोगी मान कर, उसे श्रघटित घटना समभ कर, उस का त्याग करना चाहिये। धर्मसंस्थापकों को, कर्मवीरों को, कार्यकुशलों को-इच्छा न होने पर भी, प्रवृत्ति न होने पर भी, कर्त्तव्य न होने पर भी-समयानुसार 'प्रकृतिस्त्वां नियोद्यति' प्रकृति-वश-'' श्रपथे पद्मपेयन्ति हि श्रुतवन्तो अपि रजोनिमी-लिताः" वड़े वड़े विद्वान् भी रजोगुए में त्राकर कुमार्ग में पैर रख देते हैं-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना यथार्थ है ? कभी जान वूम कर भी-अपने इच्छित कार्य के सम्पादन में, श्रपने कत्तव्यकर्म के सम्पादन में एवं श्रपने श्रन्तिम साध्य के सम्पादन में-कार्यवशात्, कमेवशात् एवं साध्यवशात्-कुटिलता का, कुटिलनीति का कुरीति का-श्रवलम्ब, श्राश्रय एवं प्रहण करना श्रवश्य होता हैं--तो भी वह असचरित्र नहीं होता । वह एक सचरित्र के प्रकाश का परिचय दिलानेवाला श्रन्धकार होता है, वह एक सत्य का परिचय दिलानेवाला श्रसत्य होता है, वह एक शुभ का परिचय दिलानेवाला श्रशुभ होता है, वह एक पदार्थमात्र के श्रस्तित्व का परिचय दिलानेवाला नास्तिकत्व होता है। उस की हमें जरूरत नहीं, उस की हमें परवाह नहीं, एवं उस की हमें चाह नहीं । हमें उन की बुराई ले कर बुरे नहीं बनना हैं, हमें उन की कुटिलता ले कर कुटिल नहीं वनना हैं एवं हमें उन की नीचता ले कर नीच नहीं वनना हैं। दोपों का त्याग कर के गुण ले कर गुणी वनना है, अधर्म का त्याग कर के सद्धर्भ ले कर धर्मी वनना है एवं श्रसचरित्र का त्याग कर के सचरित्र ले कर सचरित्र वनना है।

छ-विश्वव्यापी प्रेम।

विश्व को-न्रह्माण्ड को-जगत् को न्याप्त करनेवाला, विश्वरूप का दर्शन करानेवाला एवं विश्व में विश्वदृष्टि परिण् करनेवाला-विश्वन्यापी प्रेम Universal love होता है। जब प्रेम सकल विश्व में न्याप्त हो के विश्वमय वन जाता है तो, किर उस का निदर्शन एवं उस के शुद्ध रूप का दर्शन 'स भूमीं विश्वतो वृत्वा अत्यतिष्ठदृशाङ्गलम् '- उस के अवशिष्ट दशांगुल में होता है। इस श्रुतिवचन के पवित्र भाव को वहीं जान सकता है कि जिस को इस दशांगुल का पूर्ण ज्ञान हो चुका है एवं-' पूर्णस्य पूर्ण-मादाय पूर्णमेवावशिष्यते"-जिस ने पूर्ण के पूर्ण को ले के पूर्ण को अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का अभ्यास द्वारा ही होता है।

उपर विवेचन किये के अनुसार-निर्दोष, पवित्र एवं निरुपम सचरित्र का सत्य सत्वरूप उन्नत शिखर नगाधि-राज वन के, चित्तभूमि का मानदण्ड हो जाने पर-विश्व-व्यापी प्रेम का अट्ट निर्मल निर्भर उत्पन्न हो के, प्रेम-मन्दाकिनी की प्रेमधारा वह निकलने में-फिर क्या देर है? आवो, मेरे प्यारे मित्रो! आवो-सव मिल कर उस में खूव ग़ोते लगावें, एवं परस्पर के अन्तर्मल को धो के दृदय से दृदय मिला कर दृदय को पवित्र करें । हे प्रेमगंगे!

है प्रेमभागीरथी! यह तेरी प्रेममयी प्रेमप्रार्थना है कि-हे भगवति ! तेरे प्रेम के तीर पर, तेरे प्रेम का पवित्र जल पान करते हुए, तेरी प्रेम की लहरी देखते हुए, तेरे प्रेम का नामस्परण करते हुए, तेरे प्रेम के शीतल तुषार लेते हुए, तेरे प्रेम के पवित्र जल में नहाते हुए-हमारा जीवन व्यतीत होवो ! हे प्रेमजननी ! तेरा प्रेमतीर, तेरा प्रेमजल, तेरा प्रेमतरंग-इतना पवित्र, इतना शुद्ध, इतना सुन्दर है कि-वहां पदार्पण होते ही देहगेहादि सदार्पण हो जाते हैं! भगवती जान्हवी के तीर पर रहनेवाले काक भी सुरनगर की या नन्दनवन की इच्छा नहीं करते तो, फिर-प्रेमगंगे! तेरे किनारे पर पहुंच कर-वहां से कौन लौटने की इच्छा कर सकता है ? हे भगवति ! तू भगवान् विष्णु के पद-कमल की अभिनव विसवल्ली है, भगवान् शंकर के जटाजूट की मालती पुष्पमाला है, एवं मोचलच्मी की जयपताका है! क्यों नहीं? सचरित्र की प्रेमधारा. प्रेमधारा की प्रेमजान्हवी, प्रेमजान्हवी का प्रेमावगाहन, प्रेमावगाहन की प्रेमपरम्परा एवं प्रेमपरम्परा का विश्व-व्यापी प्रेम-यदि है तो-फिर क्या नहीं है? जो चाहे सो सव कुछ है! प्रेम! प्रेम!! प्रेम!!!-सर्व प्रेम! सर्वच प्रेस! जनकजननीप्रेम! वन्ध्रभगिनीप्रेम! स्त्रीपुत्रप्रेम! गुरुशिष्यप्रेम! सज्जनदुर्जनप्रेम! शत्रुमित्रप्रेग! विजातिप्रेम ! पशुपचीप्रेम ! कृमिकीटकप्रेम ! जङ्चेतनप्रेम ! प्रकृतिमहाभूतप्रेम! एवं परमात्मप्रेम-जिधर देखें-उधर प्रेम ही प्रेम! सर्वन्यापीप्रेम! विश्वन्यापीप्रेम! एवं ईश्वरव्यापीप्रेम !-प्रेम की धारा, प्रेम की विष्णुपदी वन

कर, प्रेम के सहस्रमुख द्वारा प्रेमसागर को मिल जाने पर—िकर प्रेम का प्रवाह, िकर प्रेम का पूर, िकर प्रेम का तरंग—िजधर देखते हैं उधर, वह रहा है, चल रहा है, च्रीर उछल रहा है! पिवत्र प्रेम, िनर्मल प्रेम, सत्य प्रेम—सव को तन्मय करता है, विश्व को तदाकार करता है, देह को तत्पर करता है, ज्ञात्मा को प्रत्यच्च करता है एवं ईश्वर को मूर्त्त वनाता है।

प्रेम क्या है—सब की एकता है, सब की समान्ता है, सब की अभिन्नता है, सब की समीपता है, सब की संलग्नता है, सब की समागमता है, सब की सहायता है, सब की मधुरता है, सब की पवित्रता है, सब की निर्मलता है, एवं सब की तत्परता है। प्रेम सब का मधुरभाव है, सब का सुन्दर स्वभाव है, सब का त्रिय सद्भाव है, सब का श्रेष्ठ प्रभाव है, सब का विरोधाभाव है। वैसे ही सब का एकी-करण है, सब का समीकरण है, सब का समीभवन है, सब का चित्ता कर्पण है, सब का मनोहरण है, सब का हढ़ बन्धन है एवं सब का आत्मविहरण है।

प्रेम का अनुभव सुलभ है किन्तु उस का खरूप दुर्लभ है। प्रेम के रूप में लीन हो जाना, प्रेम के रूप में रत हो जाना, प्रेम के रूप में प्रेमरूप हो जाना—प्रेम का अनु-भव है। प्रेम की मूर्ति, प्रेम का चित्र, प्रेम का कोटो, प्रेम का आकार, प्रेम की प्रतिमा नहीं है। प्रेम निराकार है, प्रेम अव्यक्त है, प्रेम अत्तर है, प्रेम अदृश्य है, प्रेम निरंजन है, प्रेम कृटस्थ है। किसी क़दर प्रेम शब्दों से व्यक्त हो सकता है किन्तु प्रेम का भाव कभी व्यक्त नहीं

६४

हो सकता। अत्यन्त मधुर, अत्यन्त गंभीर, अत्यन्त सुन्दर, अत्यन्त शान्त, अत्यन्त उद्भवल, श्रत्यन्त परम, श्रत्यन्त सत्य, श्रत्यन्त क्षिर, श्रत्यन्त सृद्म, श्रत्यन्त श्रेष्ट, श्रत्यन्त उच विचारों के भाव की पराकाष्टा ही प्रेम है। जिस से हृदय का विकास होता है, जिस से बुद्धि का प्रकाश होता है, जिस से चितिशक्ति का विलास होता है, जिस से जन्ममरण का विनाश होता हैं-वही प्रेम का भाव है। प्रेम-मनुष्य का जीवन है, प्रेम-मनुष्य का सौभाग्य है, प्रेम-मनुष्य का पराक्रम है, प्रेम-मनुष्य का उत्कर्ष है, प्रेम-मनुष्य का ईश्वर है। प्रेम की आकर्पणशक्ति अप्रति-हत हैं, प्रेम की विकासशक्ति अपरिमित हैं, प्रेम की विचारशक्ति ऋकुंठित है। जो हर्षित करता है, जो उत्कं-ठित करता है, जो उत्तेजित करता है, जो प्रचलित करता है, जो स्तव्ध करता है, जो उन्मत्त करता है, जो मुग्ध करता है, जो मूक करता है, जो विधर करता है, जो अन्ध करता है, जो अस्पृश्य करता है, जो नीरस करता है, जो रुलाता है, हंसाता है, फिराता है, सुलाता है, जगाता है-नहीं नहीं सो करता है-एवं जगत् को हिलाता है, मनुष्य को जिलाता है, श्रमृत पिलाता है, ज्ञान दिलाता है, सुख को मिलाता है, जागृत को सुलाता है, सुप्र को भुलाता है, भूले को सुध में लाता है, जीते जी जलाता है-चाहे सो कर दिखलाता है। एक को एक के देखने की प्रवल इच्छा, एक को एक के मिलने की प्रवल इच्छा, एक को एक के समागम की प्रवल इच्छा, एक को एक के सहवास की प्रवल इच्छा, एक को एक के मेल-

जोल की प्रवल इच्छा, एक को एक के सद्भाव की प्रवल इच्छा—श्रन्य के सुख से सुख, अन्य के दु:ख से दु:ख, श्रन्य के श्रानन्द से आनन्द, अन्य के सन्ताप से सन्ताप, श्रन्य के समाधान से समाधान—जो करता है एवं कराता है—यह सब प्रेम है, प्रेम की लीला है एवं प्रेम की प्रेम-परम्परा है।

प्रेम का भावुक प्रेम का भाव बनाता है एवं प्रेम का भाव प्रेम की भावना बनाता है। इस में यदि किंचिन्मात्र भी विपर्यास हो जाता है तो फिर, एक से एक प्रालग हो जाते हैं। किसी पदार्थ या विपय का प्राजन्म स्वीकार कर लेना, किसी पदार्थ या विपय के भाव में त्राजन्म तद्रप बन जाना, किसी पदार्थ या विपय की भावना में प्राजन्म लीन हो जाना—प्रेम का कार्य है। देहगेह, इह-परलोक ग्रादि सब किसी के लिये त्याग देना, या ले लेना या उत्सर्ग कर देना, या वीतराग हो जाना, या ग्रात्मो-त्सर्ग कर देना—ही प्रेम का फल है।

प्रेम का त्याग करना उतना किंठन नहीं, जितना उस का प्राप्त करना किंठन है, प्रेम का अभ्यास करना उतना किंठन नहीं, जितना उस का हृदयस्थ करना किंठन है, प्रेम का व्यवहार करना उतना किंठन नहीं, जितना उस का पालन करना किंठन है। प्रेम की ज्योति में, प्रेम की दीपशिखा में, प्रेम की ज्वाला में आत्मसमर्पण किये विना विश्वव्यापीप्रेम की प्राप्ति नहीं होती। प्रेम की ज्योति में सुग्ध हो कर पतंग के समान प्रेमानल में देह का विसर्जन करना ही—प्रेम से सुक्ति है। सादी साहव कहते हैं—''हे बुल बुल! गुल को तू क्या अपना प्रेम दिखलाता है—अगर तुभे प्रेम सीखना हो तो, पतंग से सीख—जो प्रकाश के लिये प्राणों का विसर्जन करते हुए भी कभी आर्त्तनाद नहीं करता।" इस से भी वढ़ कर कृलन्द्रशाह कहते हैं कि—''रू मोहव्यत ता व सोज़े वालो पर, के शवी हमरंग आतश् सरयसर" हे पतंग! मोहव्यत की ओर मुंह कर जिस से तेरे वाल और पर सव जल कर तू—हमरंग—पूर्ण अप्रिरूप हो जाय। आर्त्तनाद न करते हुए प्राणों के विसर्जन से वढ़ कर हमरंग होना ही सचा प्रेम है। अमर वड़े वड़े काप्टखरडों को छेद कर देता है किन्तु कमल में वद्ध हो जाने पर निश्चेष्ठ हो कर वहीं मर जाता है!

प्रेम की कथा पिवत्र है, प्रेम की कहानी रसीली है, प्रेम की लीला विचित्र है एवं प्रेम की कृति विलच्चण है। प्रेम, पित के प्रेत के साथ पत्री को जला देता है, पत्नी का सतीत्व जगत् को हिला देता है एवं परलोक में पित-पत्नी को मिला देता है। यही प्रेम का प्रेमत्व है, यही प्रेम का प्रस्तत्व है, यही प्रेम का सत्यत्व है। अपने प्रेम में मातापिता का प्रेम है, अपने प्रेम में वन्धुभिगनी का प्रेम है, अपने प्रेम में स्वीपुत्र का प्रेम है, अपने प्रेम में सज्जनदुर्जन का प्रेम है, अपने प्रेम में सज्जनदुर्जन का प्रेम है, अपने प्रेम में शत्रुमित्र का प्रेम है एवं अपने प्रेम में सब का प्रेम है। यही प्रेम का अभ्यास है, यही प्रेम का पाठ है, यही प्रेम का मनन है। प्रेम के अभ्यास के लिये—एज्यसाव, समभाव एवं एक भाव की आवश्यकता है। सब में ईश्वर अंशभूत है, सब में ईश्वर

व्याप्त है, सव में ईश्वर निगृढ़ है—ऐसा पृज्यभाव उत्पन्न कर के और प्राणिमात्र में समभाव—समदृष्टि रख के, एक-भाव को दृढ़ करना चाहिये। अर्थात् भैत्री, करुणा, मुदिता का प्रेम में अन्तर्भाव कर के, प्रेमरूपी वन कर विश्वव्यापी प्रेम को प्राप्त करना चाहिये।

प्रेम खाभाविक होने पर भी वड़ा अखाभाविक है, प्रेम सुलभ होने पर भी वड़ा दुर्लभ है, प्रेम सुखद होने पर भी वड़ा ढु:खद है, प्रेम मीठा होने पर भी वड़ा कड़वा है। प्रेम की शिचा जगत् की शिचा है, प्रेम की लीला ईश्वर की लीला है, प्रेम की उपासना परमात्मा की उपासना है। प्रेम का आदर, प्रेम का विनय, प्रेम का प्रेम, प्रेम की प्रीति, प्रेम की प्रार्थना, प्रेम की स्तुति, प्रेम का प्रण्य, प्रेम का पूजन, प्रेम का सत्कार—पृथ्वी भर में सब किसीने किया है। 'अवेकण्ड इण्डियां' में प्रेम से विनय किया है कि—"Flow gentle Love like moonlight dewy balm, And drown this wreteched heart! Take me to Thee Long waited Spirit of universal Love, Let one be lost in thy embrace."

हे पवित्र प्रेम ! तू चन्द्रप्रकाश के शान्तिमय तुपारों के समान वह के, इस मिलन हृदय को उस में डुवा दे श्रीर मुभे तू श्रपने पास ले ले । हे दीर्घकालिक विश्व-व्यापी प्रेमतत्व ! तू श्रपने श्रालिंगन में हर एक को श्रपना ले । क्यों नहीं ?—'' पेशलाचारमधुरं सर्वे वांछन्ति तं जनाः । वेगुं मधुरनिध्वानं वने वनमृगा इव ।"—जैसे मधुर ध्वनियुक्त वेगु के नाद से वन के मृग श्राकिंत

हो जाते हैं-वैसे मृदु श्राचरण से मधुर वने हुए मनुष्य को सव चाहते हैं। इस मृदुता ही के मृदुभाव को " Self Sacrifice" स्वात्मसमर्पण कहते हैं । इसी भाव के लिये पतंग दीपशिखा में स्वात्मसमर्पण करता है, भ्रमर कमल में स्वात्मसमर्पण करता है, मृग मधुर-गानमें स्वात्मसमर्पण करता है एवं हाथी जातीयता में स्वात्मसमर्पण करता है! बटुकरूप धारण कर के वालि से त्रिपाद भूमि मांगने पर, दो पाद में सकल भूमि न्याप्त कर के, भगवान के अवशिष्ट एक पाद भूमि मांगते ही अपने मस्तक पर पाद रखवा कर वृत्ति का पाताल में जाना-किस को आश्चर्यचिकत नहीं करता ? वृत्रासुर को मारने के अर्थ, इन्द्र की प्रार्थना से-आयुध करने के लिये दृध्यङ् अथर्वेगा का अपनी अधि का प्रदान करना-किस को श्राश्चर्यमुग्ध नहीं करता ? नरमांस की याचना करने-वाले ब्राह्मण को, उसी की इच्छा के श्रनुसार श्रपने मस्तक पर त्रारा चला कर, मयूरध्वज का मांस दान करना किस को आश्चर्यकिमपत नहीं करता ?-यही पवित्र प्रेम का सात्विक दान-त्रात्मोत्सर्ग है। " त्रप्य-सुप्रणयिनां रघो: कुले न व्यह्न्यत कदाचिदर्थिता। "-र्घु के कुल में प्राणार्थियों की भी याचना कभी निष्फल नहीं हुई-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना उदात्त है ?

कौंच पत्ती की कूर हत्या से श्रकस्मात् करुणा का भाव उत्पन्न हो के मुख से प्रेमकविता प्रकट हो कर वाल्मीिक को श्रादि कवि होना पड़ा। इन्दुमती के प्रेम में मुग्ध

होकर अज को सरयू में अपना शरीर त्यागना पड़ा। सीता के प्रेम में विव्हल हो के रामचन्द्र को वन वन ढूंढना पडा। उन्शी के प्रेम में मत्त हो के पुरुखा को आकाश पाताल एक करना पड़ा। निर्वाण के प्रेम में बद्ध हो कर, राजपाट, मातापिता, स्त्रीपुत्र का त्याग कर के बुद्धदेव को बन वन भटकना पड़ा। प्रथम ही अपने भाई के वागा से विद्व हुए सारस को देख कर हिंसा का निपेध करते हुए निर्वाणमत का प्रचार कर के बुद्धदेव को यज्ञयागादिकों का उच्छेद करना पड़ा। किसी को दुःखित नहीं करना-ऐसा प्रेम का पाठ दे के ऋपभदेव को दयारूप जैनधर्म का प्रचार करना पड़ा। परोपकार की शिचा देते हुए, वैरी से भी वदला न ले के उस पर भी प्रेम करने का उपदेश देते हुए ईसा को शूली पर चढ़ना पड़ा। ईश्वर के प्रेम में मस्त हो के, 'श्रमलहक़् ' पुकारते हुए मन्सूर को फांसी पर लटकना पड़ा। संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं करना पड़ा; संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं भोगना पड़ा एवं संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं देखना पड़ा ?

'भक्तिरसामृतसिन्धु' में प्रेम का लक्तण कहा है कि— "सम्यद्धासृणितस्यान्तः समत्वातिशयाङ्कितः । भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमा निगद्यते।" जो हृदय को नवनीत समान कोमल वनाता है, जो अतिशय समतायुक्त होता है एवं जो घनीभूत आत्मभाव होता है—उसे पिउत 'प्रेम' कहते हैं। अर्थात् अनन्यभक्ति, अनन्य आसक्ति अनन्य अनुरक्ति, एवं अत्यन्त दृढभाव, अत्यन्त सान्द्रभाव, अयन्त सयभाव ही प्रेम का सचा लच्चण है। भीलनी के भूंठे फलों का सेवन, अर्जुन का सारथित्व, विदुर के घर का कणभोजन, सुदामा के तन्डुलभन्नण, गोपियों के साथ रासकीड़ा-यह सब प्रेम ही का परिणाम है। "कबीर कवीर क्या करे, जा जमना के तीर । एक एक गोपी के प्रेम में वहते लाख कवीर।" इस में क्या शंका है ?-गोपियों का प्रेम ऐसा ही था-'' गोप्याद्दे त्विय कृतागिस दाम तावद्या ते दशाश्वकलिलाञ्जनसम्भृताच्चम् । वक्रं निनीय भयभावनया स्थितस्य सा मां विमोहयति भीरपि यद्वि भेति।" जिस वक्त तेरे अपराध करने पर यशोदा ने तुभे रस्सी से वांधा है, उस वक्त आंखों से आंसू टपकाते हुए भयभीत हो के नीचे मुंह किये हुए, तेरी दशा को देख कर-मोह होता है कि-प्रयत्त भीति जिस से डरती है उस का इस क़दर भयभीत होना-आश्चर्य से खाली नहीं !-यह कुन्ती का कहना क्या है ? श्रीमद्भागवत में भगवान् व्यास का वर्णन किया हुआ प्रेम का तत्व है।

स्वामी रामतीर्थ वार वार प्रभु से यही प्रार्थना किया करते थे कि—'' प्रभो, अब राम तुद्धारा और तुम राम के हो लिये। राम का काम तो, नित्य आप का स्मरण और आपकी मरंजी पर राजी रहना होगा और आपका काम अब राम की सब प्रकार की सहायता करना होगा। राम का शरीर उस का अपना नहीं रहा बल्कि सारा का सारा आप का हो गया, हो गया! अब चाहे रक्खो, और चाहे मारो।

"कुन्दन के हम डले हैं जब चाहे तू गला ले, वावर न हो तो हम को ले आज आजमा ले, जैसी तेरी खुशी हो सब नाच तू नचा ले, सब छानवीन करले हर तौर दिल जमा ले, राज़ी हैं हम उसी में जिस में तेरी रज़ा है, यहां यों भी बाह वाह है और यों भी बाह बाह है। या दिल से अब खुश होकर कर हम को प्यार, प्यारे! ख्वाह तेग खेंच, जालम ? दुकडे उड़ा हमारे, जीता रक्खे तू हम को, या तनसे सिर उतारे, अब तो फ़क़ीर आशक कहते हैं यों पुकारे— राज़ी हैं हम उसीमें जिसमें तेरी रज़ा है, यहां यों भी बाह बाह है और यों भी बाह बाह है।"

आगे चलकर खामी रामतीर्थ ने प्रेम में निमन्न होकर निश्चयरूप से कहा है कि-

"आसन जमाये वेटे हैं, दर से न जायेंगे, मजनूं वर्नेंगे हम, तुम्हें लेली वनायेंगे ? कफ़न बांधे हुए सिर पर, किनारे तेरे आवेटे— न उहेंगे तेरे उठाले जिस का जी चाहे— वेटे हैं तेरे दर पे तो कुछ कर के उटेंगे, या वस्ल ही हो जायगा या मर के उटेंगे,"

कैसा प्रेम का दृढ़ निश्चय है, कैसी प्रेम की दृढ़ प्रतिज्ञा है, कैसा प्रेम का दृढ़ थाव है ? ऐसे प्रेम से क्या नहीं होता ? ऐसे प्रेम से क्या नहीं वनता एवं ऐसे प्रेम से क्या नहीं प्राप्त होता ? सुन्दर वालक पर सब प्रेम करते हैं—इस का क्या कारण है ? सुन्दर पत्ती पर सब प्रेम करते हैं—

इस का क्या कारण है ? सुन्दर पशु पर सब प्रेम करते हैं-इस का क्या कारण है ? उन का सौन्दर्य नहीं, किन्तु हृद्य में भरे हुए सौंद्र्य की सजातीय आकर्षणशक्ति का प्रेमप्रवाह है। प्रेम को कौन छोड़ सकता है एवं प्रेम से कौन छट सकता है ?-मनुष्य, कैसा ही बुरा भला हो, मनुष्य कैसा ही रोगी दोषी हो, मनुष्य कैसा ही विद्रोही द्रोही हो, मनुष्य कैसा ही कठोर निर्दय हो, मनुष्य कैसा ही कृपण लोभी हो, मनुष्य कैसा ही दुराचारी हतारा हो-प्रेम से श्रलग नहीं हो सकता, प्रेम का निरादर नहीं कर सकता एवं प्रेम से विमुख नहीं हो सकता। प्रेम निरन्तर अनावृत एवं अनाच्छादित है। भ्रेम की आकर्षण-शक्ति लोहचुम्बक से भी श्रिधिक है। लोह श्रीर चुम्बक के बीच कुछ आड़ा आजाता है तो, उसकी आकर्पण-शक्ति कुण्ठित हो जाती है किन्तु प्रेम के बीच में, चाहे सो ष्ट्राड़ा ष्ट्राजाय-वड़े वड़े समुद्र, नद, नदी, वन, पर्वत भी श्राड़े पड़ जाय तो भी प्रेम की श्राकर्षणशक्ति नहीं रुकती। हजारों कोसों का अन्तर हो, आकाश पाताल का श्रन्तर हो, इहलोक परलोक का श्रन्तर हो-जहां प्रेम का निवास है, वहीं, वह चाहे जिस को आकर्षित कर लेता है। कमल का और सूर्य का कितना अन्तर है ? चकोर श्रीर चन्द्रमा का कितना श्रन्तर है ? चातक श्रीर मेघ का कितना अन्तर है ? " जो जाहू के मन बसे सो ताहू के पास "-इस में क्या मिध्या है ? जैसा जैसा, जितना जितना, प्रेम का प्रेम से अन्तर, अवकाश एवं वियोग होता है-वैसी वैसी, उतनी उतनी उस की आकर्षणशक्ति

अधिकाधिक तीव होती है। महात्मा मिल्टन ने प्रेम की तारीफ की है- 'श्रेम विचारों को निर्मल करता है, अन्त:-करण को उदार बनाता है, मनुष्य को तत्पर करता है एवं उस को ईश्वर के पास पहुंचाता है।" बुद्धदेव भी प्रेम को भूले नहीं-" श्रनागामी श्रथीत् मुक्ति के लिये प्रेम की त्रावश्यकता है। जो प्रेम विशाल, सर्वगत एवं सर्व प्राणियों मे भरा हुआ है-उस का कभी त्याग न करना चाहिये।" जैनधर्म में भी कहा है कि-" मिति मे सब्ब भूए सु-सब प्राणियों के साथ मेरी मैत्री है।" उन के यहां करुणा, प्रमोद, माध्यस्य श्रीर मैत्री-इन चार भावनात्रों में प्रेम का अन्तर्भाव है। इस्लामधर्म भी प्रेम से विमुख नहीं-" तुम जानो-श्रल्लाह का क्रायदा मोहोव्वत या प्रेम है, कि जो श्रल्लाह के श्रशीपर से दीख पड़ता है। तुम अपने ईमान में मजवूत रहो श्रीर ईमानदार वन कर श्रपने घर जावो श्रौर हमेशा उस को-ला इलाह इलल्लिहे मोईद-पीछी जिन्दगी देनेवाला सुलतान कहो।"

खामी रामतीर्थ अपने एक व्याख्यान में कहते हैं—
" पुष्पों की वृद्धि तुम कैसे कर सकोगी ? प्रेमसे ! एक
युवती ने पुष्पों के लिये योग्य नहीं ऐसी भूमि में सुन्दर पुष्प
उत्पन्न कर दिखाये ! तुम ऐसा कैसे कर सकीं ? यह
पूंछने पर, उस ने उत्तर दिया कि—मैं सिर्फ़ पुष्पों पर प्रेम
करने लगी जिस से मुक्ते उन के उत्पन्न करने के साधन
आपही आप माल्म होते रहे । प्रेमजल का सुखमय
सिंचन ही सचा जीवन है । प्रेम से कलाओं का आविष्कार
होता है एवं परिश्रम में सौन्दर्थ भलक उठता है ।

प्रेम श्रौर मोह का गोलमाल मत करो। तुझारे स्त्री पुत्र तुह्यारे प्रेम को कुण्ठित करनेवाले न होते हुए विश्व-भर में तुम्हारा प्रेम फैलानेवाले तुम्हारे केन्द्रस्थल होने चाहिये । जीनपाल रिचर नें कहा है-मुभ से स्त्रीपुत्रों पर मेरा प्रेम अधिक है, स्तीपुत्रों से देश पर मेरा प्रेम अधिक है एवं देश से सारे जगत पर भेरा थ्रेम अधिक है। ल्युकेस्टर के युद्ध में जाते समय, लव्हलेस का कहना कितना उदात्त था-जिस राष्ट्र के लिये तुम युद्ध करने जाते हो, अगर उस राष्ट्र पर भेरा प्रेम नहीं होता तो-तुम पर में कभी इतना प्रेम नहीं करती। जिस प्रकार सूर्य प्रत्येक पदार्थ का संवर्धन करता है उसी प्रकार शुद्ध प्रेम श्रात्मा का विकास करता है एवं मोहिम के समान श्रात्मा को जमा देते हैं । मो भेत्स की प्रथम प्राज्ञा का अर्थ-सिवाय प्रेम के ऋौर कोई तेरा ईश्वर नहीं हैं-ऐसा ही है। मोह और लोभ का-अपना सिंहासन ले लेना, भ्रेम को कभी सहन नहीं होता। एक स्त्री का एकाकी वालक मर जाने पर, उस के लिये वह वहुत शोक करने लगी तव राम ने कहा-किसी ह्वशी के वालक को तुम अपनी गोद में ले कर प्यार से उस का चुम्वन करोगी ?-उस ने कहा 'नहीं '-इसी से तो तुम्हारा वालक मरा! स्वर्ग के द्वार को खोलने की कुंजी विश्वव्यापी प्रेम ही है-विश्व को मोहनेवाला मोह कभी नहीं। त्राम्रवृत्त के उपवन में एवं गुलाव के उद्यान में जो श्रमानुप दिन्यतत्व रहता है, उसी तत्व को-विश्वोद्यान में रहनेवाले नरनारीसमूह में जो देखता है एवं इस विश्व को जो नन्दनवन कर देता है-वह धन्य है।"

इस प्रकार विश्वव्यापी प्रेम का पाठ लेते लेते-''वसु-धैव कुदुम्वकम्" वन कर राष्ट्र की भावना में राष्ट्र का उदय कर के राष्ट्रमय वन जाना चाहिये। कोई देश हो, कोई मनुष्य हो, कोई प्राणी हो, कोई पदार्थ हो-सव के साथ प्रेममय वन के सव को प्रेममय वनाना चाहिये। इडागेटलिंग पेनटे कोस्ट का कहना है कि-"Become So great you can See Love in everything you are passing through. " इत ने उदात्त वनो कि-किसी पदार्थ के नज़दीक से जाते हुए भी उस में प्रेम को देखो। मूर्त्तामूर्त जड़ चेतन पदार्थमात्र को प्रेमलीन कर के उस में प्रेमलीन होना चाहिये। प्रेमतत्पर, प्रेममय, प्रेमलीन हो जाने पर फिर साधक को प्रेमरूप होने में क्या देर है? प्रेम के अभाव से हमने अपना राष्ट्रीयत्व खोया है, प्रेम के श्रभाव से हमने अपना देश खोया है, प्रेम के अभाव से हमने अपना धर्म खोया है, प्रेम के अभाव से हमने श्रपनी जाति खोई है, प्रेम के श्रभाव से हमने श्रपना कुल खोया है एवं प्रेम के अभाव से हमने अपना सर्वस्व खोया है! प्रेम को कहीं से लाना नहीं होता, प्रेम को कहीं ढूंढना नहीं होता, प्रेम को कहीं से मंगाना नहीं होता । प्रेम को किसी वाजार से खरीदना नहीं पड़ता, प्रेम का कहीं से पारसल नहीं मंगाना पड़ता या प्रेम की व्ही. पी. कहीं कभी छुड़ाना नहीं पड़ती। प्रेम की लाक़ीमत हैं, श्रेम श्रमूल्य है, श्रेम मुक्त है। इच्छा, जिज्ञासा, भावना होने की देर हैं, चाहे जितना प्राप्त हो जाता है-तुम्हें पूर्श श्रिधकार है, फिर चाहे जैसा उस का उपयोग करो।

ज-अभ्यासक्रम।

उक्त क्रमानुसार—सामध्ये जान लेने पर, जिज्ञासा दृढ़ कर लेने पर, श्रद्धा पूर्ण कर लेने पर, गुरुकृपा सम्पादन कर लेने पर, श्रभ्यास का तत्व जान लेने पर, चरित्र बना लेने पर, विश्वव्यापी प्रेम को प्रकट कर लेने पर-साधक को अध्यात्मविद्या के अभ्यासक्रम में उद्युक्त होना चाहिये । सामर्थ्य, जिज्ञासा, श्रद्धा, सद्गुरुकुपा, श्रभ्यास, चरित्र, विश्वव्यापी प्रेम का पाठ लेने के लिये-किसी पाठशाला में, किसी स्कूल में या किसी कालेज में भरती होने की आवश्यकता नहीं है। इन का प्रारम्भिक, माध्यामिक एवं श्रान्तिक पाठ का क्रम तुम्हारी हृद्यपुस्तक में लिखा हुआ है। उस के पत्र उलटपलट कर उस को नित्य देखते रहने ही से-एक पीछे एक कच्चा में तुम खयमेव पहुंचते चले जावोगे । आधुनिक विद्यार्थियों के समान-वुक, काग़ज्, स्लेट, पेन, पेन्सिलों का भार उठा कर कहीं स्कूलकालेज में दौड़ धूम करने की आवश्यकता नहीं है । श्रीर न गणित, भूगोल, जुप्राफ़िया, इतिहास, व्याकरण, लेखन, वाचन सीखने की श्रावश्यकता है, स्रोर न एन्टरेन्स, एफ्. ए., बी. ए., एम्. ए., बी. एल्. पास होने की आवश्यकता ही है। सिर्फ, बैठते उठते, हिरते फिरते, खाते पीते, सोते जागते, त्राते जाते, बोलते चालते, काम करते, श्रपने में श्रपना लच्य रख के श्रलदय का लद्दय करना चाहिये। उस का लद्द्य करने के लिये चश्मे की ज़रूरत नहीं, ख़ुर्दवीन की ज़रूरत नहीं, एवं दूरबीन की भी ज़रूरत नहीं । खाली बहिर्लच्य का

श्रन्तर्लच्य होना ही काफी है। श्रन्तर्लच्य क्या है-विचार-संयम में कहे श्रनुसार परा का स्फुरण पश्यन्ती वन कर मध्यमा वैखरी के अर्थ शब्दों की एकता करता है या नहीं-इस का निरीच्या करना है। इसी को शाम्भवी महामुद्रा कहते हैं- "अन्तर्लच्यं वहिर्दृष्टिर्निमिषोन्मेषवर्जिता। एषा श्रीशाम्भवी मुद्रा जनममृत्युविनाशिनी ।" श्रन्तर में श्वासप्रवास की चाल पर लच्य रखना चाहिये श्रोर वाहर की दृष्टि को निमिषोन्मेषरहित करना चाहिये-अर्थात् श्वास-वाहर का श्रन्दर जानेवाला वायु श्रौर प्रश्वास-श्रन्दर का बाहर निकलनेवाला वायु, किस क़दर श्रन्दर जाता है और वाहर श्राता है-केवल उस पर लक्ष्य-ध्यान-ख्याल रखना की काफ़ी है; श्रीर, वैसे ही-श्रांखों की पलकें थांम थांम कर गिरानी चाहिये-वस, यही श्रभ्यास का पाठकम है। यह शांभवी खयंभूत कल्याण-कारिणी मुद्रा अर्थात् सिका, छाप, चिन्ह, लच्यवेध है। इस से जन्ममृत्यु का नाश होता है।

जन्ममृत्यु क्या है एवं उस का नाश कैसे हो सकता है? चरित्र तुम्हारा जन्म है एवं उस का अन्त तुम्हारा मृत्यु है। तुम्हारा विश्वास जगत् में नहीं, संसार में नहीं, पृथ्वी में नहीं, प्रकृति में नहीं, प्रकृति के रूप में नहीं, पुरुष में नहीं, पुरुष के कार्य में नहीं, ईश्वर में नहीं, धर्म में नहीं, जाति में नहीं, कुल में नहीं, देश में नहीं, घरबार, स्त्रीपुत्रधनादिकों में कहीं नहीं—'यदृष्टं तन्नष्टम्' जो दृष्टि-गोचर है वह सब नष्ट है—सब को असत्य, असार, इन्द्रजाल मानते हो—किन्तु कहिये, खूब सोच विचार कर कहिये— क्या वैसे ही जन्ममृत्यु में तुम्हारा विश्वास नहीं है ?—यह तुम विश्वास के साथ, प्रतिज्ञा के साथ एवं साहस के साथ कह सकते हो ? कभी नहीं ! कभी नहीं !! यही तुद्धारा जन्ममृत्यु है एवं उस पर अविश्वास करना—उसको असत्य मानना ही—जन्ममृत्यु का नाश है । यह विश्वास, यह लच्यवेध, यह अन्तर्लच्य साध्य होने पर प्रारव्धकर्म का—जन्मजन्मान्तर के चित्र का च्य हो जाता है एवं देहाभिमान नष्ट होकर जन्ममृत्यु का कारण ही अवशेष नहीं रहता।

यह पाठकम इतना सुकर, इतना सुगम, इतना सरल, इतना सुसाध्य है कि-इस में लच्य का प्रवेश होते ही श्रांखों की पलकें श्रापही श्राप कम गिरने लग जाती हैं श्रीर स्वयमेव श्वास प्रश्वास की गतिका निद्र्शन होता रहता है-जिस से शारीरिक, मानसिक एवं श्रात्मिक उन्नति होती जाती है, उत्तरोत्तर धैर्य वल उत्साह की श्राभिष्टि होती जाती है एवं कार्यतत्परता प्राप्त होके विजयशी की प्राप्ति होती जाती है। यह खाली कथा, कहानी, गप्प, गल्प नहीं है। इस के आरम्भ करने की देर है। ' श्रीगएोश ' होते ही-मुखचर्या पर श्री भलक उठती है, प्रवल इच्छा जल उठती है और दिनचर्या में चिति विद्युत् चमक उठती है ! एवं गरोश सब विद्रों को दूर कर के साधक को सहायता देने में तत्पर हो जाता है। विद्यारण्यस्वामी का कहना है कि-''य एवं ब्रह्म वेदैप ब्रहीय भवति खयम्।" जो ब्रह्म को जानने का श्रभ्यास करता है वह स्वयं ब्रह्म हो जाता है। वैसे ही भगवान

व्यास का कहना है कि-" यादशै: सन्निविशते यादशां-श्रीपसेवते । याद्यगिच्छेत्तु भवितुं ताद्यभवति पूरुपः । '' जैसों की संगति हो, जैसों का सेवन हो और जैसा होने की इच्छा हो वैसा ही सनुष्य हो जाता है। श्रपना जीवन सफल, निष्फल, सुखी या दुःखी कर लेना प्रसेक मनुष्य के हाथ में है-इस में कुछ भी शंका नहीं। युद्धिमान् वक्ता यके कहता है- "It is prerogative of man to be in a great degree a creature of his own making." श्रपने कर्म रूप कारण के कार्य-प्राणी होने में सव से वढ़कर मनुष्यों ही का श्रिधकार है। इसी लिये साकेटिस कहता है कि-तुम " Let him that would move the world move himself." जो जगत् को प्रचलित करना चाहता है उसे अपने आपको प्रचलित करने दो। यड़ी दो घड़ी या एक दो दिन के लच्य से कुछ भी अनुभव या परिणाम न जानकर कोई इस पर विश्वास न करे तो, यह उस का मन्द भाग्य है एवं साथ ही लेखक का परि-श्रम भी वृथा है।

अय मेरा यही वक्तव्य, परामर्श और विनय है कि— मेरे आत्मित्रय भाइयो ! अय वह देश नहीं है, अय वह वायु नहीं है, अय वह जल नहीं है, अय वह अन्न नहीं है, अय वह विचार नहीं है, अय वह आचार नहीं है, अय वह प्रचार नहीं है, अय वह आचार नहीं है और अय वह प्रचार नहीं है, अय वह व्यवहार नहीं है और अय वह स्थिति रीति भी नहीं है। अगली दुनिया का रूपान्तर हो गया है, अगली दुनिया का स्थित्यन्तर हो गया है एवं अगली दुनिया का परिवर्त्तन हो गया है, नई सत्ता स्थापित हो चुकी है, नई प्रवृत्ति प्रचलित हो चुकी है, और नई रोशनी चमक उठी है ! पश्चिमी विद्या का प्रचार है, पश्चिमी साहित्य का सत्कार है, पश्चिमी सभ्यता का आविष्कार है, फेशन का पुरस्कार है, चमकदमक का प्रस्तार है एवं समय का हेर फेर है ! अब कहां तक तुम सोते रहोगे ? अव कहांतक नींद के ख़रीटे मारते रहोगे ? अव कहां तक तुम कुंभकरण की नींद में पड़े रहोगे ?-देश देशान्तर में जाते हो तो, तुम 'निग्रो' कहलाते हो, 'ब्लेक्सेन' कहलाते हो एवं 'इण्डियन डोग ' कहलाते हो ! यहां तक तुह्यारी हालत हो चुकी है कि-जिन का स्पर्श तो दर, छाया तक पड़ते ही तुम स्नान कर के छूत मिटा ते थे आज वे ही तुझारा सहवास तो दूर तुझारी हवा तक लेना नहीं चाहते ! यह केवल बुरे का बुरा श्रौर भले का भला वदला है! स्वामी विवेकानन्द अपने एक शिष्य को पत्र में लिखते हैं कि-What do our people do, when any of their priests go to India? You do not touch them even. They are Mlechhas! No man, no nation, my son! can hate others and live." जब उनके पादरी भारत को जाते हैं तब उन के साथ हमारे लोग कैसा वरताव करते हैं ? तुम उनका स्पर्श तक नहीं करते; क्योंकि, वे म्लेछ हैं। मेरे पुत्र! दूसरों का तिरस्कार कर के कोई मनुष्य, कोई राष्ट्र जीवित नहीं रह सकता। क्या श्रव भी इस में फुछ संशय वाक़ी है ? दिनों दिन क्या तुम्हारी दशा हो रही है ? क्या तुह्यारी स्थिति हो रही है, एवं क्या तुह्यारी

भवितव्यता हो रही है ? पैसे पैसे के लिये तुम भूंठ बोल रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम घोखा दे रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम चोरी कर रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम खून खरावी कर रहे हो! भूंठी गवाही, भूंठे मुकदमे, भूंठी फरयाद की तो तुद्धें कुछ भी परवाह नहीं, किन्तु अफ़सोस! सद अफ़सोस !! महा दुःख ! महा परिताप !!-मां वाप बहन भाई-हाय हाय ! लेखनी कांपती है-पर फरयाद, दावा, मुक़द्मा चलाते हो-हाय भारत! हाय हाय पुरय-भूमि मा ! हाय हाय ! मद्र लेंग्ड ! क्या तू कर रही है, क्या तू श्रभ्यास करा रही है, क्या तू पाठ दे रही है ?-वेटे से वाप का खून, वाप से वेटे का खून-भाई से भाई का खून-करवा रही है!! हाय पैसा! हाय पैसा!! हाय पैसा!!! तेरी लीला, तेरी करतूत, तेरी महिमा कौन जान सकता है ? वताइये-अव इस से भी नीचे गिरने की, अव इस से भी श्रध:पतन की श्रीर श्रव इस से भी मटिया मेट हो जाने की-दुनिया में आकाश पाताल में कहीं भी कोई जगह वाक़ी है ? इतिहास तुम्हें क्या कह रहा है, परिस्थिति तुम्हें क्या दिखा रही है एवं काल का परिवर्त्तन तुम्हें क्या सिखा रहा है ? कभी तुम अपनी सुध संभालोगे, कभी तुम श्रपने को पहिचानोगे, कभी तुम श्रपने में श्रपने को देखोगे ?

इतना होने पर भी फिर वही हृदय पट पर—कालान्तर से खिंचा हुआ विचारचित्र तुम्हें संदिग्ध करेगा कि— आजकल हमारा वह समय नहीं है कि—किसी वात की परवाह या चिन्ता न कर के हम अपने शरीर की, अध्यात्म-षिद्या की एवं आत्मा की उन्नति कर सकें और घरवार

वालवचे कुटुम्व की तरफ दुर्लच्य कर के आधे पेट या फाके कशी कर के अध्यात्मविद्या के अभ्यास में काल व्यतीत करें। कोई भी कास, कोई भी विद्या, कोई भी उद्योग, विना पेट पालन किये, विना श्रात्मीयजन पोषण किये, विना घरवार रत्त्रण किये-कभी नहीं वन सकता। सृष्टि की रचना, प्रचार एवं नियम-देखने से, जानने से एवं विचारने से स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि-श्रगुरेगु से लगा कर महत्तत्व तक जड चेतन सब के सब जीवनसंत्राम में निरन्तर श्रविरत, श्रविशान्त निमन्न हैं-किसी को एक च्रण की भी फ़ुरसत नहीं। अर्थात् हम को भी अपने पेट भर चरने से कभी फ़ुरसत नहीं है-हम क्या कर सकते हैं ? किस का ईश्वर और किस की श्रध्यात्म विद्या श्रौर किस के प्रनथ-कैसी उपासना करें कैसी विद्या सीखें श्रीर कैसे प्रन्थ पढें ? ईश्वर, ऋध्यात्मविद्या या प्रन्थों से हमारा पेट भर सकता है ? हमारा निर्वाह हो सकता है ? एवं हमारा जीवन हो सकता है ?

सचमुचही त्राज तुम्हारी ऐसी ही दशा है एवं उत्तरोत्तर खराव हो रही है एवं कहां तक खराव होगी—इस का भी किसी को पता नहीं है। जैसे जैसे तुम गिरते जाते हो वैसी वैसी तुम्हारी नीचे गिरने ही की प्रवल भावना वन रही है एवं वह तुम्हें ऋधिकाधिक नीचे गिरा रही है। भर्तृहरि का कहना है कि—" विवेकश्रष्टानां भवति विनिपातः शतमुखः।" विवेकहीन मनुष्यों का सैंकड़ों प्रकार से ऋधःपात होता है—इस में क्या शंका है ? किसी कार्य में प्रवेश न होना, प्रवेश होने पर उस में सफल न

होना या सुलटे का उलटा हो जाना-भट इस को 'देव' कह कर हताश हो के उस कार्य से तुम अलग हो जाते हो श्रौर फिर से उधर मुंह फेर कर भी देखते नहीं-क्या यह दैव है ? कभी नहीं ! तुम्हारी पुरुपार्थहीनता एवं विवेक-भ्रष्टता है। इसी लिये श्राज तुम्हारी पैसे पैसे के लिये ऐसी हीन दीन दशा हो रही है, चित्त, बुद्धि, किया भ्रष्ट हो रही है एवं अविचार, कुभाव, कठोरता छा रही है। ' चीणा नरा निष्करुणा भवन्ति '-चीण मनुष्य निर्दय वन जाते हैं-इस में क्या भूंठ है ? तुम्हारा महाभाग्य है एवं भारत का पूर्वपुर्य प्रवल हैं कि तुम्हारी अनुपम, श्रनर्घ, सर्वदात्री, श्रमोघ श्रध्यात्मविद्या श्राज भी विद्यमान है, उस का पठनपाठन, श्रध्ययन श्राज भी विद्यमान है एवं उस का विधिविधान अनुभव आज भी विद्यमान है। उस की तरफ़ लेश मात्र भी तुम्हारा चित्त भुक जायगा तो, " मनागपि विचारेण चेतसः खस्य निश्रहः। मनागपिकृतो येन तेनाप्तं जन्मनः फलम्।"-श्रलप मात्र विचार ही से जिसने श्रपने चित्त का किंचि-न्मात्र ही नियह किया है-उसने अपने जन्म का फल प्राप्त कर लिया है-इस भगवान् वसिष्ट की उक्ति में-हम प्रतिज्ञा के साथ पूर्ण विश्वास दिला कर कहते हैं कि-तुम्हारी सव त्रापदा, त्रापत्ति, कठिनता, चिन्ता, वुराई, बुरा वरताव, तंगी, मुफ़लसी, बुरी हालत दूर हो के-तुम्हारे सामने इतना वड़ा पैसों का ढ़ेर लग जावेगा कि तुम से समेटे नहीं जावेंगे श्रौर जन्मजन्मान्तर में भी फिर तुम्हें कभी पैसे की तंगी न होगी। अगर इस में कुछ भी भूंठ

हो तो-लेखक का चाहे सो कर लेना। लेखक का लिखने कहने का काम है एवं सुनने करने का पाठक का काम है। अध्यात्मविद्या कभी अकर्मण्यता, निरुत्साहता एवं उदासीनता करनेवाली एवं वढ़ानेवाली नहीं है-" उत्तिष्ठत, जायत, प्राप्यवरात्रिवोधत" क्या इस कठोपनिपत् की-पूर्ण उत्साहमय, पराक्रममय, पौरुषमय सदुक्ति का गिर-जाना, सोजाना या प्राप्त को प्राप्त न करना-ऐसा कोई अर्थ कर सकता है?

श्रनुभव, परिक्षिति, काल के श्रनुसार हम जोर से कहते हैं कि-सिवाय अध्यात्मविद्या के एवं परमात्मा के श्रव कहीं, कोई तुम्हारा सहायक, रत्तक, भित्र, वन्धु, श्रात्मजन नहीं है । किसी के श्राश्रय की, श्रवलम्ब की या सहायता की ऋाशा करना व्यर्थ है। तुम्हें ऋपने पैरों खड़े हो कर ही अपनी कमजोरी हटाना चाहिये, अपने विचार श्रच्छे करना चाहिये एवं श्रपना चालचलन सुधारना चाहिये । चाहे तुम मजदूरी करो, चाहे तुम नौकरी करो, चाहे तुम श्रफ्सरी करो, चाहे तुम उद्योग धन्धा करो, चाहे तुम कारीगरी करो, चाहे तुम व्यापार करो, चाहे तुम साहकारी करो, चाहे तुम सट्टाफाटका करो, चाहे तुम जन्तरमन्तर जादू करो, चाहे तुम भूंठ कपट दगा करो, चाहे तुम घातपात-ख्यानत करो, चाहे तुम चोरी डकैती करो, चाहे तुम खून ख़राबी करो-कुवेर, क़ारून, राथ चाइल्ड, कार्नेजी, या Merchant-Prince नवकोटी नारायण तो क्या-सामान्य वूट वेचनेवाले सौटर भी नहीं वन सकते ! तुन्हें फिर जर्मन देश की अनुभव-

पूर्ण लोकोक्ति कि-" When pangs are highest, then God is nighest. " जब दुःख अधिक होता है तव ईश्वर अधिक समीप होता है-पर पूर्ण विश्वास कर के इसी सर्वशक्तिशालिनी अमोघ अध्यात्मविद्या द्वारा अपने सत्यधर्म पर आरूढ हो के, कर्मवीर वन कर श्री परात्पर सर्वशक्तिमान् पङ्गर्णैश्वर्यसम्पन्न परमात्मा ही के शरण में जाना चाहिये, उस की भक्ति, उपासना, सेवा करना चाहिये एवं सर्वतोभाव तद्रूप वनना चाहिये । सिवाय इस के-तुम्हें श्रीर कोई सहारा नहीं है, श्रीर कोई चारा नहीं है एवं श्रीर कोई गुजारा ही नहीं है। उपर्युक्त कठोप-निषत् की उक्ति के श्रनुसार यूरोप, अमेरिका, जापान की तरफ खूव आंखें खोल कर देखो, वे क्या कहते हैं-कान खोल कर सुनो, एवं चित्त को एकाप्र कर के उन की हरएक बात का विचार करो । यूरोप, श्रमेरिका, जापान की यात्रा करो, उन का सदुपदेश प्रहण करो एवं उन का श्रनुग्रह सम्पादन करो । श्रध्यात्मविद्या कहती है-श्रव तुम्हारे लिये यही ईश्वर की योजना है, यही ईश्वर की इच्छा है एवं यही ईश्वर की आज्ञा है। भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है-अब तुम्हें अपने गुरुत्व का त्याग कर के इन के छात्र वनना चाहिये, अव तुम्हें अपने महत्व का त्याग कर के-इन के कलकारखानों में मज़दूर वनना चाहिये एवं श्रव तुम्हें अपने श्रभिमान का त्याग कर के-इन के समान दीर्घोद्योगी कर्मवीर वनना चाहिये । इस वक्त श्रनुभव यही कह रहा है, परिस्थित यही दिखा रही है एवं काल भी यही सिखा रहा है। खामी रामतीर्थ का भी

यही उपदेश है—''देश में के भूखों मरनेवाले नारायणों की एवं मेहनत मजदूरी करनेवाले विष्णुत्रों की पूजा करो । ग़रीव विद्यार्थीयों को उपकारी लाभकारी उद्यम सिखाने के लिये श्रमेरिका को भेजो । वे यहां लौट श्राने पर लोगों को श्रपने पैर खड़ा रहना सिखावेंगे जिस से सैंकड़ों क्या, हज़ारो भूखमरों के प्राण वच सकेंगे।"

" धीरास्तरन्ति विपदं न तु दीनचित्ताः " कवि की इस उक्ति को इस वक्त तुम्हें श्रपनी हत्पट्टिका पर खुद्वा लेना चाहिये। एवं कवि कुलगुरु कालिदास श्रीर पाश्चात्य कवि गोल्डसिथ की उक्तियों के कंठमणि वना कर उन को गले में पहनना चाहिये-''यदेवोपनतं दुःखात्सुखं तद्रसवत्तरम् । निर्वाणाय तरुच्छाया तत्परय हि विशेषतः।" दुःख सहन करने पर श्राया हुश्रा सुख ही रसवत्तर-मधुरत्तर-वहुत मीठा होता है । ताप से तपे हुए मनुष्य को विश्रान्ति के लिये वृत्त की छाया ही विशेष सुख कर होती है।-" Thus we lived several years in a state of much happiness, not but that we sometimes had those little rules which Providence sends to enhance the value of its favours." श्रनुच श्रवस्था में से उच श्रवस्था में जाना ही पराक्रम है। पराक्रम के फल की प्राप्ति-प्रख्यात डा० अनील्ड के कथ-नाजसार-" How can the present yield fruit, or the future have promise, except their roots be fixed in the past?" भूतकाल में उन के-वर्त्तमान श्रौर भविष्यकाल के-मूल दृढ़ हुए विना वर्त्तमानकाल कैसे तो

फल दे सकता है या भविष्यत्काल कैसे आशान्वित हो सकता है ? अर्थात् मूलभूत पूर्वजों की महत्ता के साथ जिस का संवन्ध नहीं उसे वर्त्तमान में और अविष्यत् में सफलता की आशा करना व्यर्थ है। तुम्हारी दीनता, तुम्हारी कमजोरी, तुम्हारी उदासीनता ही-तुम्हें घोर नरक में डाल रही है । धीर, वीर, गंभीर, साहसी, उद्योगी, प्रयत्नी होना ही-तुम्हारा कर्त्तव्य है। प्राचीन ऋग्वेदादि प्रनथ देखो-उस वक्त के ऋषि, मुनि, महात्मा, राजा, महाराजा, धनी, कृपक कैसे थे श्रीर क्या करते थे। छत्रपति शिवाजी-एक सामान्य मराठे कां लड़का था, वालाजी विश्वनाथ पेशवा-एक ग़रीव ब्राह्मण का लड़का मल्लारराव हुल्कर-एक ग़रिव धनगर का लड़का था, नाना फुड्नवीस-एक सामान्य कारकुन था-किन्तु सतत उद्योग श्रौर परिश्रम द्वारा उन का कैसा उदय हुआ, कितना प्रभाव वढ़ा और कैसी उन्नति हुई-सव कोई जानते हैं । गदाधर को न्यायशास्त्र लिखने में - कितना परिश्रम करना पड़ा होगा? भट्टोजि दीचित को कौ मुदी वनाने में-कितना विचार करना पड़ा होगा? आर्यभट्ट, वराहिमिहिर, भास्कराचार्य को प्रहों का वेध कर के गणित करन में कितना तर्कवितर्क करना पड़ा होगा? नीलकंठ शास्त्री थत्ते, मोरशास्त्री साठे, राममोहनराय, राजेन्द्रलाल मित्र, तारानाथ तर्कवाचस्पति, जन्मान्ध पंडित गद्दलालजी, काशीनाथ ज्यस्वक तैलंग, सर सैयद अहमद, अमीर अली, पंडित अयोध्यानाथ, फीरोजशाह मेहेता, पेस्तनजी होरमसजी कामा आदि इस जमाने के सैंकडों कर्मवीरों के उद्योग एवं प्रयत्न को कौन नहीं जानता ?

इटली देश के रोम शहर में रहनेवाले ब्रूनो को जीते जी जलाने की त्राज्ञा सुनाई गई उस वक्त उस ने शान्त चित्त से कहा कि-" मुभे श्राज्ञा सुनने का जितना भय मालूम होता है, उस से-उस को सुनाने का श्राधिक भय तुम्हें माल्म होता है।" इंग्लेण्ड के अष्टम हेनरी वादशाह ने टाम्स मोर को देहान्त की आज्ञा दी, उस वक्त उस ने कहा कि-" मैंने अपने खतन्त्र मत पर विजय सम्पादन किया इसलिये में ईश्वर का वड़ा भारी कृतज्ञ हूं।" हेन्री व्हेन ने वधस्थान पर जाते हुए वड़े उत्साह के साथ कहा है कि-" सदसद्विचार द्वारा जो काम कर ने लायक नहीं है-ऐसा निश्चित हो जाने पर उसे कर के विचारों को मलिन करने की अपेचा दस हजार मृत्य का होना वेहत्तर है । सारे जगत् की श्रापेचा श्रान्तः करण की पवित्रता एवं निर्मलता को मैं श्रिधिक मानता हूं।" उस ने अपने मरने के पहिले जेल की दीवार पर लिख रक्खा था कि-" जिस को मरने का डर नहीं, वह किसी से भी डरता नहीं।" नास्तिकता के श्रभियोग के श्रनुसन्धान के लिये बादशाह ने जर्मन के प्रोटेस्टन्ट मत प्रचारक लूथर को वर्म्स शहर में वुलाया, उस वक्त उस के अनुयायियों ने उस को वहां जाने से रोका तव उस ने कहा कि-" घर पर जितनी मिट्टी की नलियां हैं उन से तिगुने भी श्रगर वहां भूतप्रेत हों तो भी मुभे वहां जाने में भय नहीं है।" ड्यूक जार्ज नामक एक मनुष्य उस का कट्टर दुश्मन था—'वह वहां है' लोगों के ऐसे कहने पर लूथर ने कहा कि-" एक सौ नो दिन तक भी ड्यूक जार्जों की वर्षा

होती रहेगी तो भी मैं वहां जावृंगा।" 'नास्तिकता का त्याग न करने से तुम्हारा शिरच्छेद होगा' ऐसा कह करं लोगों ने सूथर को डराना चाहा—उस पर उस ने वड़ी गंभीरता के साथ कहा कि—''मुभे अगर पांच सौ सिर हों और वे सब के सब कट जाँय तो भी मैं अपने धर्ममतों का कभी त्याग न करूंगा।" शूर, धीर, उद्योगी, प्रयत्नशील मनुष्य कभी दैववादी होते नहीं, धैर्य का त्याग करते नहीं, संकटों से हारते नहीं, कार्य से विमुख होते नहीं, हानिलाभ से ज्याकुल हिंपत होते नहीं, एवं प्रति-कृलता, विन्न से तो क्या मृत्यु तक डरते नहीं!!

ड्यूक आफ़ वेलिंगटन ने कहा है—" सीधे मार्ग पर चल कर प्रत्येक को अपना कर्त्तव्य करना चाहिये—जो ऐसा नहीं करता उस का जीना यथा है।" ट्राफ़ालगार की रणभूमि पर शूर नेल्सन ने अपने सैनिकों को कहा है— "प्रत्येक मनुष्य को कर्त्तव्यत्पर होना चाहिये—यह इंग्लेण्ड की इच्छा है।" गोली से आहत होने पर मरते समय नेल्सन ने कहा है—" मैं ने अपना कर्त्तव्य किया इस लिये मैं ईश्वर की प्रार्थना करता हूं।" सिंहगड़ की लड़ाई में तानाजी ने वड़ा पराक्रम कर के विजयसम्पादन किया किन्तु उसी रण में उस का देहपात हुआ—सुन कर शिवाजी ने दुःखित हो कर कहा—"गड़ मिला पर सिंह गया" शूर, वीर, उदार, महात्माओं के वचन कितने गम्भीर, कितने उदात्त एवं कितने उत्तेजक होते हैं—उन को पढ़ सुन कर उन का अनुकरण करना ही हमारा परम अभ्यास है।

ईश्वर की योजना, इच्छा श्रौर त्राज्ञा का क्या किसी को पता लगता है ? मनुष्य सोचता जाता है एक ऋौर होता जाता है अन्य । अपने अकर्म का, अपने अविवेक का, अपने अविचार का तनिक भी खयाल न हो के-" वली-यसी केवलमीश्वरेच्छा "-कह कर हम भट अलग हो जाते हैं! गियन नामक एक विद्वान् इंग्लिश इतिहास-वेता ने लिखा है कि - " नये धर्म का प्रचार करने में अनेक शत्रु वन जाने से मुहम्मद को मका छोड़ कर महिना जाना पड़ा, शत्रु उन पीछे पड़े हुए थे, उस वक्त रास्ते में शत्रु के आक्रमण से वचने के लिये मुहम्मद एक गुहा में छिप गये और दूसरे रास्ते से मदिना जा पहुंचे।" शिवन् कहता है कि-'' उस वक्त अगर ग्रुहम्मद दुश्मनों के हाथ त्रा जाते तो एक ही वर्छी के फट्कारे में आज मुसलमान दुनिया की हालत निराली हो जाती।" श्रीयुत गोविन्द शंकर वापट अपने सद्वर्तन में कहते हैं कि-हिन्द्रस्थान में फ़ेंचों का यहत्व स्थापित करनेवाले हुप्ती ने अपनी कार्य-वाही में जान लिया कि-"हिन्दुस्थान के लोग वड़े ही विश्वासपात्र होते हैं । खदेशभक्ति का लेश भी इन के हृदय में नहीं है, अगर इन को युद्धविद्या सिखा के रणशूर किया जाय तो ये लोग श्रवश्य हमारे राज्यस्थापन मं सहायक होंगे। इसी तत्व पर यूरोप के लोगों ने हिन्दु-स्थान में अपने राज्य की नींव डाली। यूरोप से सैन्य ला कर हिन्दुस्थान का राज्य प्राप्त करना वहुत कठिन था। देश के लोगों की सहायता से उसी देश में -- अन्य देशीय लोगों का राज्य स्थापित होना यह उदाहरण सिवाय

हिन्दुस्थान के पृथ्वी भर में अन्यत्र कहीं नहीं है।" हमारे लिये तो यह डुप्ठी का जानना छुछ भी नवीन या अपूर्व नहीं है हमारा इतिहास हमें स्वयं कहता है कि-जयचन्द्र ने शहाबुद्दीन मुहम्मद गोरी को बुला कर उस से पृथ्वी-राज का ही नहीं विल्क भारतीय युद्ध के अनन्तर वचे खुचे भारत का उसी रण की उपान्त भूमि में सर्व नाश कराया है! क्या यह वात परदेशियों की सत्ता स्थापित कराने से बढ़ कर घृणित, कूर नीचतम नहीं। अब हमें इस वात का पूर्ण अनुभव हो रहा है कि-हमारे लिये यही ईश्वर की योजना, इच्छा और आज्ञा है। इसी में सन्तोष मान, उस की कृपा के लिये अभ्यास करना चाहिये एवं—" God helps those, who help themselves." जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं उन की ईश्वर सहायता करता है—इस अंग्रेजी शास्त्रीय सूत्रमय वाक्य को कभी न भूलना चाहिये।

झ-दिनचर्या ।

श्रशीत् दिन भर का श्राचरण। प्रातःकाल के ५ वजे से दूसरे प्रातःकाल के ५ वजे तक का सव व्यवहार—दिन-चर्या है। यह श्रभ्यास का पाठ लेने की तख़ती है, श्रभ्यास का कम लगाने की माला है एवं श्रभ्यास का समय जानने की घड़ी है। श्रभ्यास ही से दिनचर्या सुखचर्या होती है, श्रभ्यास ही से दिनचर्या श्रभचर्या होती है एवं श्रभ्यास ही से दिनचर्या श्रभचर्या होती है। दिनचर्या पर ही श्रभाशुभ, हिताहित, सुखासुख निर्भर हैं। हमारी दिनचर्या नष्ट, श्रपवित्र, समयहीन, विपरीत, दुश्र्या हो जाने ही

से श्राज हमारी यह दशा है। परतंत्रता, उदासीनता, पराक्रमहीनता, शिथिलता, उद्योगिविमुखता, श्रिनियमि-ता ने ही हमारे जीवन का हमारे चिरत्र का, हमारे अभ्यास का, हमारे ज्यवहार का जहां तहां गोलमाल कर रक्खा है। इस लिये हम यहां शुद्ध दिनचर्या की परिचर्या का छछ परिचय दिलाते हैं जिस से आत्मपदाभिलापी पाठक श्रवश्य ही लाभ उठावेंगे।

निद्राविसर्जन-प्रातःकाल पांच वजे के पूर्व ही जाग कर, विद्योन पर पड़े पड़े इष्ट का स्मरण करते करते अपने शरीर की खूव ऐंचातानी कर के, हाथ पैरों को जोर से तान कर शरीर की नसनस को हिला देना चाहिये। जिस से सुस्ती त्रालस्य का नाश होके, शरीर प्रफुल्लित होकर फुरतीला वन जाता है। पाठकों ने वहुधा देखा होगा कि-गाय, वैल, कुत्ता, विल्ली आदि जानवर सुरू वैठे हुए उठ कर खड़े होते हैं तव शरीर की ख़व ऐंचातानी करते हैं। पैरोंको फैलाकर पीठ को तानते हैं–फिर चलने, फिरने काम करने लगते हैं। यह एक आलस-सुस्ती मिटाने का क़दरती इलाज है। इस से शरीर के स्नायु ठीक हो जाते हैं, रुधिराभिसरण ठीक होता है, थकावट जाती रहती है। यह किया सम्पादित हो जाने पर, विछौने पर ठीक आसन जमा कर सरल सीधे बैठ जाना चाहिये। वायु की गति को-श्वास प्रश्वास को जांच कर, आंखें मूंद कर, ॐ के उपर लच्य जमा कर-उस का चित्र सामने लाना चाहिये। चार ॐ के उच्चारण में श्वास को श्रंदर खैंच कर सोलह ॐ के उचारण तक अन्दर रोक कर आठ ॐ के उचारण

तक उस को धीरे धीरे छोडना चाहिये। यह किया मुंह वन्द कर के करना, मुंह से कभी श्वास लेना नहीं श्रोर छोड़ना भी नहीं। मुंह से श्वास लेने छोड़ने में शक्ति का नाश होता है एवं रोग जन्तु श्रों का शरीर में प्रवेश होता है। इस प्रकार पांच से इकीस तक नित्यनियमपूर्वक प्राणायाम करना चाहिये।

मलोत्सर्जन-प्राणायाम कर लेने पर ठंडे पानी का वड़ा लोटा ले के टट्टी जाना चाहिये। मलविसर्जन के वक् चिन्ता, भय, बुराई, संशय के बुरे विचार कभी न करना चाहिये। मल विसर्जन हो जाने पर ऋंगुलीद्वारा त्रिवली तक का ऋंदर से मल निकाल कर खूब धोके साफ करना चाहिये। त्रिवली में मल रहने से पचन किया में बाधा होती है, शिर में दर्द होता है एवं ववासीर पैदा होती है।

मुख्मार्जन-हाथ पैर को शुद्ध मिट्टी लगा कर खूव मल के धोना, ठंडे जल के कुल्ले करना, दांतन या दन्त-मंजन से खूव दांतों को साफ करना, एवं जिन्हा पर का मैल निकाल कर तालुको श्रंगूठे से धो के साफ करना चाहिये फिर मीठा श्रोर ठंडा जल मुंह में भर के खुली श्रांखों पर, ठंडे जल को हाथ में लेकर खूव जोर से दस बीस छिपके मारना चाहिये। श्रांखें साफ धो कर मुंह को खूव मल कर मुंह में जल हिला कर छोड़ देना चाहिये। इस से कभी दान्त हिलेंगे नहीं, दुखेंगे नहीं, श्रोर जड़ों में से खून निकलेगा नहीं। श्रांख दुखेगी नहीं, लाल होगी नहीं, श्रोर रोशनी कम होगी नहीं। इस प्रकार स्वच्छ, मीठे श्रोर ठंडे जल से मुख्मार्जन हो जाने पर—दुवाल से वा श्रोर किसी वस्त्र से मुंह, हाथ, पैर पूंछ कर मुखाना चाहिये। सूर्यनमन-दर्भ या उन का आसन विद्या कर सूर्य-नारायण के सन्मुख उस पर खड़े रहकर दोनों हाथ मिलाकर सूर्यनारायण को प्रणाम कर के हाथ जुदे कर जोर से पीछे लेजा के फिर सामने ला कर हाथ जोड़ कर निम्न लिखित श्रोकों को या उन के भावार्थ को मुख से वोलते हुए या स्मरण करते हुए आसन पर खड़े खड़े सूर्य-नारायण को इकीस नमस्कार करना चाहिये।

आदिदेव ! नमस्तुभ्यं प्रसीद मम भास्कर ! दिवाकर! नमस्तुभ्यं प्रभाकर! नमोऽस्तु ते॥ सप्ताश्वरथमारूढं प्रचण्डं कश्यपात्मजम् । श्वेतपग्रधरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ लोहितं रथमारूढं सर्वलोकपितामहम्। महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ त्रेगुण्यं च महाशूरं ब्रह्मविष्णुमहेश्वरम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम्॥ वृंहितं तेजःपुञ्जं च वायुराकाशमेव च। प्रभुस्वं सर्वलोकानां तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ वन्धृकपुष्पसंकाशं हारकुण्डलभूपितम् । एकचकधरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ तं सूर्यं जगत्कत्तीरं महातेजःप्रदीपनम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् । तं सूर्यं जगतां नाथं ज्ञानविज्ञानमोक्षदम्। महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम्॥

इस प्रकार स्तोत्र पाठ करते हुए इकीस नमस्कार कर के छासन पर उकडू बैठ कर हाथ जोड कर निम्न लिखित श्लोकों का घोष करते हुए जमीन पर सिर लगा कर पांच नमस्कार करना चाहिये:—

अग्निमीळे नमस्तुभ्यमिपेत्वोर्जेस्वरूपिणे। अन्न आयाहि वीतस्त्वं नमस्ते ज्योतिषां पते!॥ शं नो देवि! नमस्तुभ्यं जगच्छुर्नमोऽस्तु ते। पंचमायोपवेदाय नमस्तुभ्यं नमो नमः॥

किरण सेवन-फिर खड़े होकर शरीर को विलकुल ढीला कर के सूर्य के किरण शरीर पर लेना चाहिये। किरण लेते वक्त शरीर पर से वस्न हटाकर, निम्नलिखित कवच का पाठ करते हुए:—

शिरो मे भास्करः पातु छछाटं मेऽमितशुतिः।
नेत्रे दिनमणिः पातु श्रवणे वासरेश्वरः॥
प्राणं घर्मघृणिः पातु वदनं वेदवाहनः।
जिन्हां मे मानदः पातु कण्ठं मे सुरवन्दितः॥
स्कन्धौ प्रभाकरः पातु वक्षः पातु जनप्रियः।
पातु पादौ द्वादशात्मा सर्वाङ्गं सकलेश्वरः॥

सिर, ललाट, नेत्र, कर्ण, नासिका, मुख, जिन्हा, कंठ, कंधे, छाती और पैरों पर दोनों हाथों की हथेलियां फिराते फिराते—हढ़ भावना करना चाहिये कि—"आरोग्यदायक अमृतमय सूर्य किरण रोमरन्ध्रों द्वारा में अपने शरीर में भर रहा हूं एवं यह आरोग्यकारी सुखमय किरण मेरे शरीर में प्रविष्ट हो रहे हैं। जिस से मेरे शरीर में भरा हुआ अशुद्ध सत्व—कूड़ा कचरा साफ हो रहा है। एवं रोग जन्तुओं का नाश हो के शरीर प्रफुल्लित हो रहा है।" ऐसी अनन्य पूर्ण निश्चययुक्त हढ़ भावना हो जाने पर

निम्न लिखित विचारों का लगातार लगाना चाहिये:-

''हे सूर्य! हे मित्र! हे सहस्रकिरण, हे दिनमणे! तू जगत् का प्रकाशक है, पोषक है एवं परिपालक है। तेरे प्रकाशही से जगत् को जीवन मिलता है, तेरे ही किरणोंद्वारा समुद्रजल का वाष्पीभवन हो के पर्जन्य होता है एवं पर्जन्य से अन्न उत्पन्न होकर प्राणि मात्र का पोपण होता है। वे ही तेरे आल्हादकारक, चित्तोत्साहक, श्रात्मप्रसादक किरण मैं श्रपने शरीर में भर रहा हूं। मुके पूर्ण विश्वास है कि-तेरे त्रारोग्यदायक किरण मेरे शरीर में प्रविष्ट होते ही रोगों का नाश हो जावेगा, रोग जन्तु नष्ट हो जावेंगे एवं फिर उन का प्रादुर्भाव न होगा। श्रहाहा ! कितने सुन्दर, कितने मधुर, कितने सुखकर, कितने पवित्र किरण हैं ? मेरे रोम रोम में प्रविष्ट हो के मुभे श्रारोग्य प्रदान कर रहे हैं, मुभे सुखशान्ति श्रानन्द दे रहे हैं, मुभे उत्साह वल ऐश्वर्थ प्रदान कर रहे है। मेरे आन्तर मल को नष्ट कर के शरीर की नाड़ी नाड़ी में शुद्ध रक्त का संचार कर रहे हैं। मेरी जठरिक्रया को ठीक कर के श्रन्न का उत्तम परिपाक कर उदर को साफ कर रहे हैं। मेरे त्र्रास्थ, मजा, मांस, रक्त में मिश्रित हो कर उन्हें वलवान् कर रहे हैं। हृदय श्रीर फेंफड़ों को ताक़त देके श्वसनिकया द्वारा खूव परिष्कृत रक्त का श्राभिसरण कर रहे हैं। किरणों की उष्णता से वात, पित्त ककादिकों का नाश हो रहा है, भेरी श्राधिव्याधि दूर हो रही है एवं मेरे विचार सुन्दर हो रहे हैं। भगवान सूर्य में श्रौर मुक्त में कुछ भिन्नता नहीं है। उस के किरण मैं अपने शरीर में

लेकर उस के सहश तेजस्वी वन रहा हूं। सूर्य के सहश मैं जगत् का प्रकाशक हूं। मेरे शरीर से प्रकाश श्रीर किरण निकल रहे हैं।"

इतादि विचारों के प्रवाह में तदाकार होके वृत्तिग्र्स्य हो जाना चाहिये। श्वास प्रश्वास की तरफ पूरा लच्य रख कर अन्त में ग्यारह पूरक, कुम्भक, रेचक—ऊपर निर्दिष्ट किये अनुसार कर के आसन पर बैठ जाना चाहिये। भगवान् सूर्य को प्रणाम कर के 'ॐ' का १०८ वार जप कर के प्रात:काल की किया समाप्त करना चाहिये। अगर यह सब किया बाहर खुले मैदान में व्यायाम के साथ की जांयं तो हम जोर के साथ कहते हैं कि शुद्ध वायु की प्राणा शिक्त प्राणा वायु में मिलकर शरीर का स्वास्थ्य बहुत ही अच्छा रह के खूब दीर्घायु हो सकता है। व्यायाम के साथ शुद्ध वायु का सेवन ही प्राणवायु का संवर्धन करना है।

श्रान्य धर्मियों के लिये—चाहे कोई धर्म हो, सूर्य के लिये तो किसी का मतभेद है ही नहीं। किरण लेते वक्त श्रपने श्रपने धर्म के श्रनुसार प्रार्थना, जप, स्तोत्र, स्तुति करते हुए, उपर्युक्त यथा विधि किया सम्पादन करने में किसी प्रकार की वाधा नहीं है। श्रार कोई नास्तिक भी हो तो—उस को भी विज्ञान Science के द्वारा मानना होगा कि—सूर्य के प्रकाश—किरणों द्वारा सव का जीवन होता है श्रीर सूर्य का प्रकाश एवं किरण प्राणि मात्र के पोपक, वल-वर्धक, श्रीर श्रारोग्यदायक हैं—तो, इसी तत्वपर उस को किरण सेवन करने में कोई वाधा नहीं है। पारसियों के

यहां तो, सूर्य की उपासना विशेष रूप से होती है। उस को 'ख़ोरशेद की नियाएस' कहते हैं—उस में का सार यह है कि—''श्रमर, तेजोमय, तेज घोड़ेवाले सूर्य की हम तारीफ़ करते हैं। जिस वक्त सूर्य का प्रकाश तपता है, जिस वक्त सूर्य का प्रकाश चमकता है—उस वक्त सैंकडों क्या, हजारों मीन यभद खंडे रहते हैं। वे मीन यभद रोशनी को इकट्ठा करते हैं श्रीर उस को नीचे भेजते हैं। फिर उसे होरमभ की ज़मीन पर फैला देते हैं श्रीर श्रमर, तेजोमय घोड़ेवाला सूर्य उस की वृद्धि करता है।"

श्रीयुत भोगीलाल महाशय श्रपने धन्वन्तिर में लिखते हैं कि—" ईश्वरने मनुष्य को नम्न पैदा किया है। प्रारम्भ में दीर्घकाल तक नम्नावस्था रहती है। वाईवल में कहा है कि—पूर्वकाल में स्त्री पुरुप नम्नावस्था में थे। क़ुदरत—प्रकृति की भी यही इच्छा है कि—हो सके वहां तक मनुष्य को श्रपना शरीर खुल्ला रखना चाहिये क्यों कि, नम्नावस्था स्वाभाविक है। यह प्रत्येक मनुष्य जानता है कि—हवा श्रीर प्रकाश में रहनेवाले जीव, पौधे, प्राणी श्रंधकार में रहते हैं तो निःसत्व होके विल्कुल निस्तेज हो जाते हैं। यदि उन को फिर प्रकाश में लाया जाता है तो वे जामत होके सतेज हो जाते हैं। मानो—मनुष्य को श्रपने उदाहरण द्वारा सचेत करते हुए पौधे श्रपना रंग रूप वदल देते हैं एवं जानवर तो प्रकाश में चंचल वनकर इधर उधर दौड़ने लगते हैं।

श्राजकल के सभ्य लोग नानाप्रकार के वस्त्र पहन कर शरीर का बहुत सा भाग श्रन्धकार में रखते हैं। श्रगर वे

श्ररएय में या एकान्तस्थान में शरीर पर के सब कपड़ों को श्रलग फेंक कर कुछ देर के लिये नग्न हो जांय तो तुरन्त ही-शरीर में नवजीवन का संचार हो रहा है-ऐसा उन्हें मालूम होने लगेगा एवं तत्काल शरीर के सब आवयव सशक्त हो के अपने अपने कार्य उत्साह से करने लग जावेंगे । पचनशक्ति जाप्रत् हो के-उन के निर्जीव एवं निरुत्साही शरीर में परम हर्षद सुख का भान होगा। नप्र जानवरों की श्रपेत्ता वस्नावगुरिठत मनुष्यों को श्रनध-कार में वहुत नुक़सान पहुंचता है, क्यों कि, जानवरों की त्वचा कपड़ों से ढकी हुई नहीं रहती-इस लिये उन को श्रन्थकार में भी हवा मिल सकती है। सिर्फ प्रकाश नहीं मिलता । किन्तु मनुष्य तो अपनी त्वचा कपड़ों से ढक रखते हैं जिस से ऋंधेरे में उन की त्वचा को हवा ऋौर प्रकाश दोनों नहीं मिलते । श्रगर पशुत्रों को श्रन्धकार पूर्ण जगह में रक्खा जाता है तो भी उन के शरीर नम होने से त्वचा श्रपना विजातीय द्रव्य-श्रंदर से बाहर निकाल देने का आवश्यकीय कार्य करती रहती है। व्याधि के समय में अधिक उत्पन्न होनेवाली गरमी को निकालती रहती है । एवं नम्र त्वचा वाहर के शीतल वायु को श्राकर्पित कर के शरीर को शान्त करती है। वस्त्र से ढकी हुई त्वचा ऐसा कार्य नहीं कर सकती । क्यों कि, त्वचा पर वस्न का श्राच्छादन होने से, त्वचा से बाहर निकला हुआ विजातीय-दूषित द्रव्य वहीं रह कर पीछा रोमरन्ध्र द्वारा त्वचा में प्रवेश कर जाता है। जिस से आरोग्य का नाश हो के न्याधि उत्पन्न होती है। इतना ही

नहीं, खच्छ शीतल प्राण वायु त्वचा पर लगने से रुक जाता है-जिस से व्याधि में वढ़ी हुई गरमी कम नहीं होती एवं शरीर को चाहिये जितना प्राणवाय प्राप्त नहीं होता । हवादार खुल्ले कमरे में या जंगल में, श्रगर थोड़ी देर के लिये भी मनुष्य नम्न रहेगा तो, उस का फल उसे वहुत जल्द मिलेगा श्रौर वह श्रन्य किसी साधन की श्रपेत्ता श्रधिक वलवान् प्रतीत होगा । जो शरीर वस्त्र से ढका हुआ नहीं रहता, जिस को दूषित वायु शोपएा करना नहीं होता एवं जिस को खच्छ हवा श्रिधिक प्रमाण में मिलती है-उस शरीर में प्रकाश-जीवनशक्ति को जागृत करता है। यही कारण है कि-हवा श्रीर प्रकाश के सेवन से, तत्काल श्रसाधारण वल प्राप्त हो के आश्चर्यकारक परिवर्त्तन हो जाता है।" इस वक्त के अच्छे अच्छे वैज्ञानिक डाक्टरों का कहना है कि-मनुष्य का श्वासोच्छ्वास खाली मुखनासिका द्वारा नहीं वल्कि शरीर के प्रत्येक रोमरन्ध्र से होता है । हम शरीर में तंग कपड़े पहन कर उसके छिट्रों को रोकते हैं-यह तो है ही, किन्तु, इस से भी एक वड़ी खतरनाक वात करते हैं कि-श्वासोच्छ्रास की किया Solar Plexus मिण्पूर चक अर्थात् नाभिस्थान से होती है और वही हमारा जीवन है। उस को हम इतने जोर से वान्ध डालते हैं कि वहां से नीचे ऊपर वायु का जाना आना रुक जाता है। हम पूर्ण श्वासोच्छ्रास नहीं कर सकते जिस से हमारी जीवन-किया में वड़ी वाधा उत्पन्न हो के हम निरुत्साह निर्वल और निरुपयोगी वन जाते हैं सार यह है कि-

पहिले तो हमें वहा पहनना न चाहिये, श्रगर पहना है तो वस्त्रों से तंग न होना चाहिये श्रोर धोती, पायजामा, तुमान या पटलोन से कमर को कस कर श्रपने जीवन की हानि न कर लेना चाहिये।

इस पर से यह भलीभांति सिद्ध होता है कि—इसी लिये सिद्ध पुरुष, योगी, महात्मा, साधु, सन्त कपड़ा रखते नहीं, शरीर नम्न रखते हैं एवं यतिधर्म में नम्न रहने के लिये कहा गया है । परमहंस दीचा—नम्नावस्था है । वौद्ध जैनियों के ज्ञल्लक, ऐलक, त्यागी—चपणक, भिज्ञ एवं वली, मस्त कक़ीर नम्न रहते हैं । शरीर का नम्न रहना—आरोग्य-कारक है एवं आरोग्य शरीर द्वारा ही सब कुछ हो सकता है—क्यों कि—''शरीरमाद्यं खलु सर्वसाधनम्''—यह कवि-कुलगुरु कालीदास की उक्ति यथार्थ है—अतएव आरोग्य प्राप्ति के लिये हरएक को प्राकृतिक नियमों का पालन करना आत्रतन आवश्यक है ।

"आरोग्य आणि ज्यायाम" नामक मराठी भाषा की पुस्तक में वहुत ही गवेषणा के साथ प्रमाणित किया है कि—"सिवाय सूर्य किरणों के पृथ्वी में किसी प्रकार के जीवन का अस्तित्व ही—शक्य नहीं है। जीवनशक्ति के लिये सर्वथा हम सूर्य किरणों द्वारा संचालित वायु पर निर्भर हैं। सूर्य किरणों द्वारा प्राप्त होनेवाली जीवनशक्ति की 'प्राण'—संज्ञा है। यह संजीवित करनेवाली प्राणशक्ति सर्वत्र ज्याप्त हो के अवशेष रहती—है। सूर्य किरण—जीवनशक्ति के तरंग हैं। इन तरंगों का हम आमरण उपयोग करते हुए भी उन से चाहिये जितना लाभ उठा सकते

नहीं । श्राजकल के लोग बहुधा-सूर्य किरणों से-हो सके वहां तक दूर रहने का प्रयत्न करते हैं। कमरे की खिड-कियां बंद कर के, सारा शरीर कपडे से लपेट के-वे श्रपने को सूर्य किरएों का स्पर्श तक नहीं होने देते! हरएक को चाहिये कि--वह सूर्य किरणों से लाभ उठावे। श्रपने घर में, घर के कमरे में -श्रा सके जितना प्रकाश श्राने दे । सूर्योदय के साथ ही घर के दरवाजे श्रीर खिड़ कियां खोल कर सूर्य के कोमल किरणों को अन्दर श्राने दे । ऐसा नित्य करते रहने से-रोग, निर्वलता एवं निरुत्साह का नाश हो के शीघ्र ही तुम आरोग्य, बलवान् श्रीर श्रानन्दी हो जावोगे । ऐसी एक कहावत है कि-जहां सूर्य का प्रकाश पड़ता है वहां वैद्य नहीं जा सकता-दिन भर में थोड़ी देर भी तो सूर्य किरण श्रंग पर लो । प्रातःकाल ज्रा जल्द उठ कर, अपने शरीर पर के कपड़े उतार दो, किर खिड़की के पास कम्बल या द्री विछा कर श्रोंधे लेट जावो । दस पंधरह मिनट के वाद चित्त होकर सारे शरीर पर सूर्य किरण लो-इसे 'सूर्यस्नान' कहते हैं। शरीर के किसी अशक अवयव पर सूर्य किरण लेने से-वह रोग रहित होके सुदृढ़ होता है। इस पर से मालूम हो जायगा कि-सूर्यस्नान कितना लाभकारी है। जो मनुष्य नित्य सूर्यस्नान करते हैं वे इस पृथ्वीपर निःसंशय धन्य हैं। सूर्यस्नान से प्राण शक्ति का संचार होके, सब शरीर श्रानन्दित एवं उत्साहित होता है। नित्य सूर्यस्नान करनेवाले को कभी रोग नहीं होते।

सूर्य के कोमल किरण श्रंग पर लेने से बहुत कुछ लाभ हो सकता है । संभवतः ग्यारह से लगा कर पांच वजे तक उत्तरोत्तर सूर्यिकरणों में का आरोग्यतत्व धीरे धीरे कम होता जाता है। जिन पुप्पों को प्रातःकाल के कोमल सूर्यकिरण मिलते हैं वे शीघ प्रफुल्लित होते हैं किन्तु जिन पुष्पों को ग्यारह वजने के श्रनन्तर सूर्य-किर्ण मिलते हैं वे उतने शीच और अच्छे प्रफुल्लित नहीं होते। ध्रप और हवा दोनों रामवाण और श्रद्धुत शक्ति-वर्धक श्रीपिधयां हैं-जन से लाभ नहीं उठाना-यह वड़ा दुर्भाग्य है। जिस प्रकार पूर्णश्वसन करने पर, हवा में से श्रिधिक प्राग्तत्व मनुष्य ले सकता है, उसी सूर्यकिरणों में से भी श्रिधिक प्राणतत्व मनुष्य ले सकता है। सूर्योदय होते ही वायुसेवन के लिये वाहर निकल कर शिर श्रीर छाती सरल सीधी समान कर के कुछ देर श्वासोच्छ्रास लेकर कोमल किरणों से भरी हुई प्राणशक्ति-वर्धक हवा सब शरीर पर लेना चाहिये। शिर खुझा कर के शरीर पर के कपड़े हटा कर प्रातःकाल की कोमल धूप सिर पर लेने से मस्तिष्क उत्तेजित हो के दिन भर श्रच्छा काम करता है। इस प्रकार सूर्यकिरणों का उपयोग करने से क्या लाभ होता है-इस का अनुभव हर एक को लेना चाहिये। प्रखर व्रीष्मऋतु में एवं मध्यान्हकाल में सहन न होनेवाली धूप शरीर पर लेने की आवश्यकता नहीं है। चाहे जिस ऋतु में प्रात:काल की धूप लाभकारक है-इस में किसी प्रकार का सन्देह ही नहीं है। हमारे श्रारोग्य ही के लिये प्रकृति ने हमें सूर्यिकरण दिये हैं तो,

हमारा कर्त्तव्य है कि-हम उन से लाभ उठा कर अपनी उन्नति करलें। "

सूर्य, सूर्यकिरण एवं सूर्यप्रकाश द्वारा ही सम्पूर्ण स्थिरचर जगत् को जीवनशक्ति, गतिशक्ति एवं उत्क्रान्ति-शक्ति प्राप्त होती है—यह पाश्चात्यों ही की या और कहीं किसी की गवेपणा या खोज नहीं है। जगत् की प्रथम पुस्तक ऋग्वेद के सौर सूक्त में—जो नित्यकर्म में नित्य पाठ्य है—देखिये क्या कहा है—

उद्ध्यं जातवेदसं देवं वंहिन्त केतवः ।

ह्रो विश्वीय सूर्यम् ।

उयज्ञयमित्रमह आरोह्युत्तरां दिवेम् ।

हृद्दोगं मर्म सूर्य हरिमाणं च नाशय ।

शुकेषु मे हरिमाणं रोपणाकांसुदध्यमसि ।

अधी हारिद्ववेषु मे हरिमाणं निर्दध्यमसि ।

सूर्य के दर्शन सब को हो इस लिये इस सर्वज्ञ सूर्यदेव को उस के किरणरूप घोडे ऊपर ला रहे हैं। हे अनुकूलते जा सूर्यदेव! तू आज उदित हो के और परम उच्च युलोक पर चढ़ के मेरे हृदयरोग एवं शरीर को फीके करनेवाले बाह्य रोग का नाश कर दे। हमारा शरीर फीका करने-वाला रोग हम शुक और शारिका पित्तयों में रखते हैं एवं हमारा शरीर फीका करनेवाला रोग हारिद्रव (कदम्व) वृत्त में रखते हैं। इस का निष्कर्ष क्या है—सूर्यदेव रोग-हारक तो है ही किन्तु विशेषरूप से हृदयरोग और त्तय-रोग का नाशक है। उदय होने पर मध्यान्ह तक सूर्य के किरण सेवन करना चाहिये। और भी विशेष यह है कि— उस वक्त शुक शारिका द्वारा भी इन रोगों का नाश होता हो इसी कारण आज तक उन को पींजरों में वन्द कर पालन किया जाता है। और हारिद्रव—कदम्ब यृत्त भी चयरोगनाशक होना चाहिये। शायद इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने इस को प्रिय माना हो।

मुखमार्जन सूर्यकिरणसेवनादि प्रकार स्नान-इस किया पूर्ण होते ही-या कुछ देर से, जैसी श्रादत, वक्त श्रौर सुभीता हो-गर्भ या ठंडे पानी से स्नान करना चाहिये। खाली शरीर पर पानी डाल लेने ही को स्नान नहीं कहते है। स्नान घर में, नदी में या श्रन्य जलाशय में करने के पहिले, शरीर पर सब जगह हाथ फिरा कर खूव मलना चाहिये। हथेलियों के घर्षण से विद्युत् उत्पन्न हो के त्वचा के अन्तर्गत रहे हुए मल को दूर कर के रोमरन्ध्रों के मुंह खोल देती है। शरीर के सब अवयवों में से पैरों पर अधिक मैल जमता है-इस लिये उन को पत्थर या खंगर से साफ करना चाहिये। आजकल सव जानते हैं कि सेगादि रोगों के जर्मस्-जन्तु पैरों द्वारा शरीर में प्रवेश करते हैं। वहां मैल जमा रहने से रोगजन्तु श्रों को शरीर में प्रवेश करने में वड़ी आसानी रहती है क्यों कि त्वचा मलयुक्त रहने के कारण दूषित सत्व को वाहर निकाल कर शुद्ध हवा को अन्दर ले के रोगजन्तुओं को रोक सकती नहीं। पैरों को साफ कर लेने पर हाथ धो के मुख पर जल फिरा के खूव मलना चाहिये-जिस से मुंहासे, दाग़, भुरियां मिट जाती है। " जल जीवन है, सिवाय जल के जीवन नहीं, शरीर में सब से अधिकांश जल है।

शरीर जल ही का पुतला है! जल ही से शरीर की उत्पत्ति है।" ऐसे विचारों को दृढ़ करते हुए-शरीर पर पानी डालना चाहिये या शरीर को पानी में डालना चाहिये। ''स्नान से श्रारोग्य प्राप्त हो के श्रायु का वर्धन होता है, धर्म-प्रवृत्ति होती है, इष्ट्रदेव का स्मरण होता है, सन्ध्यावन्दन जपपाठ के लिये उत्साहवृद्धि होती है "-इत्यादि भावना करते हुए शरीर के कांधों पर पानी डाल कर खूब मलना चाहिये। शरीर के किसी भाग में या जोड़ में दर्द होती-वहां पानी डाल कर हथेली से जोर के साथ घर्पण करते हुए-' जल से मैं इस दर्द को मिटा रहा हूं, निकाल रहा हूं, भगा रहा हूं'-ऐसी भावना करना चाहिये। दर्द जल्द नावृद हो जायगा श्रीर फिर कभी न होगा।

श्रत्रपचन हो के उस का रक्त वन कर रक्त में से वचा हुआ श्रियुद्ध विजातीय द्रव्य, नित्य रोमरन्ध्रों द्वारा श्वसनकिया के साथ साथ ही वाहर निकलता रहता है। वह स्तिग्ध अर्थात् तेल के समान चिकना होता है—उस की चिकनाहट मिटाना ही—स्तान करना है। ऐसे स्तान से शरीर प्रफुल्लित होता है, रोगों का नाश होता है, रोमरन्ध्र खुले हो कर उन में स्वच्छ वायु का संचार होता है एवं वलवृद्धि हो के श्रायुष्य दीर्घ होता है। इस प्रकार खूव हाथों से शरीर को मल मल कर नित्य स्तान करना चाहिये। स्तान के वक्त इप्टदेव, गुरुदेव, कुलदेव का स्मरण एवं स्तोत्र मंत्रादिकों का पाठजप करते करते स्तान पूरा करना चाहिये। श्राजकल डा० कुन्हे, जस्ट, स्क्राध, नीय श्रादि वैज्ञानिकों ने पानी के उपयोग द्वारा ही श्रर्थात् शीत उप्ण

वाष्प स्नान द्वारा ही सब रोगों की चिकित्सा का अनु-सन्धान किया है श्रीर उस का श्रनुभव भी ठीक श्राया है। इसी लिये हमारे यहां स्नान को धार्मिक स्वरूप दे के शीतल पवित्र जल से त्रिकाल स्नान की योजना कर के उस को त्राचार का प्रधान श्रंग माना है। उस का परिणाम खाली शरीर पर ही नहीं-चित्त पर हो के मान-सिक उन्नति होती है। इसी मानसिक उन्नति के लिये ही मानसिक-स्नान का वामनपुराग्में कितना अच्छा विधान कहा है- "अन्तर्वहिश्च तत्सर्व मानसं स्नानमाचरेत्। इड़ा भागीरथी गंगा पिंगला यमुना नदी ॥ तयोमेध्यगता नाड़ी सुपुम्णाख्या सरस्वती । ध्यानहृदे ज्ञानजले रागद्वेपमला-पहे ॥ यः स्नाति मानसे तीर्थे स याति परमां गतिम् ॥" अन्दर वाहर सव मानस स्नान करना चाहिये अर्थात् श्रन्तः कुम्भक एवं वहि: कुम्भक करना चाहिये । इड़ा-वामनाड़ी भागीरथी गंगा है, पिंगला-दृ चिंग्णनाड़ी यमुना है श्रीर इन दोनों के वीच सुपुम्णा—मध्यनाड़ी सरस्वती है। रागद्वेष मल के नाश करनेवाले ज्ञानरूपी जलके ध्यानरूपहृद गहरेजलाशय में,-मानस तीर्थराज में जो स्नान करता है वह परमगति को प्राप्त होता है । योगीजनों वहिरन्तर्भल नाश करनेवाला सचा स्नान है।

हमारा श्राचार वैज्ञानिक प्रमाणों द्वारा हमें सूचित करता है कि—एक इंच सम चौरस त्वचा में एक हज़ार के क़रीव छेद रहते हैं। स्नान के श्रनन्तर भी शरीर में से दूषित निरुपयोगी तत्व वाहर निकलने की किया मामूली तौर पर होती रहती है एवं वह तत्व त्वचा के छिद्रों में लिप्त होता ही रहता है। स्नान करने को छः घएटे हो जाते हैं तो एक इंच सम चौरस त्वचा में दस हज़ार से भी श्रिधिक सूच्म कीटक उत्पन्न हो के मल का प्रसार करते है एवं रात्रि में निद्रा लेने पर तो, शरीर के छिद्रों में लाखों कीटक भर कर त्वचा के छिद्र वन्द हो जाते हैं। जिस से रोमरधों का श्वासोच्छ्लास रुक कर रोगजन्तुत्रों की प्रवलता हो के ऋायुष्य का नाश होता है । इस के लिये तो यहां तक सावधान रहने की आवश्यकता है कि-जिस मनुष्य ने स्नान नहीं किया है उस का स्पर्श तक नहीं करना चाहिये, क्यों कि उस के स्पर्श से उस की त्वचा पर के कीटक अपने शरीर की त्वचा पर आने का विशेष सम्भव है। इसी लिये त्रिकाल स्नान की व्यवस्था रक्खी गई है एवं स्नान कर लेने पर पाठ, जप, पूजादि करने तक एवं भोजन करने तक किसी से स्पर्शास्पर्श नहीं करना-कहा गया है। कइ दिनों तक स्नान न करनेवाले या मुतलक स्नान न करनेवाले-इधर अवश्य लच्यप्रदान करें। घड़ा ही आश्चर्य है कि-ऐसे स्नान न करनेवालों का जीवन ही किस प्रकार एवं क्यों या कैसा व्यतीत होता है?

इस पर कोई आद्यंप लेगा कि-शीतप्रधान देश में या जलरहित देशों में—जो लोग महीनों क्या, वरसों स्नान नहीं करते, उन का शरीर हम से पुष्ट नीरोग एवं दीर्घजीवी होता है—इस का क्या कारण है? तो मित्रो! यह प्रकृति-देवी की अपूर्व कुशलमयी योजना है कि—उन को उन के कस्न पहनने को दिये हैं। जिस से विद्युत् उत्पन्न हो के स्नान का कार्य सम्पादित हो कर शरीर का दूषित द्रव्य

श्राकिषत हो के वाहर निकल जाता है एवं वाहर की स्वच्छ हवा का अन्दर प्रवेश हो के तनदुरुस्ती श्रच्छी रहती है, इतना ही नहीं—शरीर पुष्ट नीरोग एवं दीर्घजीवी वनता है, तो भी उन देशों में स्नान नहीं किया जाता—ऐसा नहीं है। वहां स्नान की त्रथा वहुत ही श्रच्छी श्रारोग्यदायक है। स्टीम वाथ, टर्किश वाथ श्रादि के वड़े क्नानगृह है जहां वैज्ञानिक रीति से स्नान कराया जाता है। जिस देश में जल नहीं है वहां मिट्टी, वायु श्रीर सूर्य के द्वारा स्नान का कार्य सम्पादित हो जाता है। हमारे यहां भी तो-मृत्तिकास्नान, वायुस्नान सूर्यस्नान, मानसिक स्नान श्रादि का विधान कहा गया है।

सन्ध्यावन्द्न—स्नान के वाद स्वच्छ कपडे से शरीर को ठीक पोंछ कर सुखाना चाहिये। कपडे से घर्षण कर के शरीर के सब अवयव सूख जाने पर स्वच्छ ऊनी, रेशमी या सूती धोती पहन कर आसन पर बैठ कर अपनी सम्प्रदाय या कुलपरम्परा के अनुसार चन्दन, केशर, कॅकू आदि का तिलक कर के यथावकाश, यथानियम, धर्म, जाति, कुल के अनुसार—सन्ध्यावन्दन, पूजन, जप, ध्यान, नमन, गायत्रीमंत्रादि जप, स्तोत्रपाठ, नामस्मरण—यथा-संभव, यथार्थ हो सके उतना—पूर्ण श्रद्धा, पूर्ण विश्वास, पूर्ण निष्ठा, पूर्ण भक्ति के साथ करना चाहिये। अन्त में ईश्वर पर पूर्ण लच्य रख कर भगवान शंकराचार्य के निर्वाण-पट् का पाठ करना चाहिये एवं उस का अर्थ समक्त कर उस की दृढ़ भावना करना चाहिये। मनोबुद्धहंकारिचत्तानि नाहं नच श्रोत्रजिब्हे नच प्राण नेत्रे ।
नच ब्योमभूभिनं तेजो न वायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
नच प्राणसंज्ञो न व पंचवायुनं वासप्तधातुनं वा पंचकोशः ।
न वाक्पाणिपादं न चोपस्थपायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न मे द्वेपरागा न मे लोभमोहा मदो नैव मे नैव मात्सर्यभावः ।
न धर्मो न चार्थो न कामो न मोक्षश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न पुण्यं न पापं न सोख्यं न दुःखं न मंत्रो न तीर्थं न वेदा न यज्ञाः।
अहं भोजनं नैव भोज्यं न भोक्ता चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न मृत्युनं शद्धा न मे जातिभेदः पिता नैव मे नैव माता च जन्म ।
न बन्धुनं मित्रं गुरुनंव शिष्यश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
अहंनिर्विकल्पी निराकाररूपी विभुत्वाच सर्वत्र सर्वेन्द्रियाणाम् ।
न चासंगतं नैव मुक्तिनं मे यश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥

इस में भगवान शंकराचार्य का कहना है कि-पंचभूत, दशेन्द्रिय, शरीर के धर्म, संस्कार, सम्बन्ध आदि मैं नहीं हूं केवल चिदानन्दरूप शिव अर्थात् चैतन्य का आनन्द-मय मंगलरूप हूं। कितनी उच्च भावना है ?

भोजन-नित्यनियम, भगवान् की प्रार्थना स्त्रादि हो जाने पर कम से कम आध घण्टे के वाद भोजन करना चाहिये। भोजन में वड़ी ही सावधानी की स्त्रावश्यकता है। क्यों कि, भोजन ही मनुष्य का जीवन, वल, आयुष्य-सव कुछ है। "यादशं भन्नयेदन्नं बुद्धिभवति तादशी"—भोजन के अनुसार बुद्धि होती है—इस में क्या शंका है?

रुचि के अनुसार-सात्विक, मधुर, सुगन्ध, परीपक वना हुआ भोजन हो, विलकुल ठंडा या वहुत गर्भ नहो, सिरची, खटाई, तीखा गर्भमसाला, राई, अचार आदि

विदाही पदार्थों से युक्त न हो, तेल का, मिरची का छौंकन नहो-सिरची, राई, तेज गर्भमसालों से होंट, जिन्हा, तालु आदि में जलन होती है तो-उदर के परदे इतने नर्भ श्रोर नाजुक होते हैं कि-वे सामान्य उप्णता से व्यथित हो जाते हैं, इतना ही नहीं-साली उप्ण श्वास तक से उन को तकलीफ होती है-तो मिरची, राई मसालों की ती चणता से उन का क्या हाल होता होगा ? ईश्वर के वड़े उपकार हैं कि-उसने मुख के समान उन में स्पर्श-ज्ञान नहीं रक्खा वरना अजहद तकलीक होती, किन्तु एक हिसाव से अच्छा भी होता कि जो अभदय का भन्नग हो कर प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं होता। यदापि कएठ गुदद्वार द्वारा किसी वक्त जलन हो के उन के बुरे परिणाम का ज्ञान हो जाता है तो भी हम उन का त्याग नहीं करते एवं रोगी वन कर भी उन के सेवन की ऋधिक इच्छा रखते हैं ! ऐसे पदार्थी का वहुत जल्द त्याग करना चाहिये।

तले हुए, वासी पदार्थ, रायते, तेज नमकीन पदार्थों को कभी छूना तक नहीं। साग भाजी बहुत थोडी खाना चाहिये, उन की निवेड़ जैनशास्त्रानुसार करना चाहिये एवं उन में मिरची मसाला बहुत कम डालना चाहिये। छोटे बचों की तरफ देखिये—वे ऐसी मिरची मसालोंवाली साग भाजी कब पसन्द करते हैं? उन के मुंह में उस का प्रास देते ही वे अपनी मुखचर्या बदल कर उसे भट उगल देते हैं। अफसोस है कि—हम बच्चों से भी बच्चे बन बैठे हैं!

गेंहू, चावल, ज्वार, वाजरा, दाल श्रादिके सात्विक पदार्थ-श्रर्थात् रोटी, भात, पतली गादी दाल वना कर सेवन करना चाहिये। 'को रसो गोरसं विना' घी, दूध, दही, छाछ का विशेष उपयोग करना चाहिये—'तक्तं शक्रस्य दुर्लभम्' इस में क्या शंका है ? छाछ भोजन के अन्त में वहुत ही हितकर होती है। किन्तु श्रस्यन्त दुःख का विषय है कि-हमारे दुर्लच्य के कारण कहीं—दूध, दही, घी, छाछ श्रव थोड़े ही समय में श्रीषधि के लिये भी मिलना दुरवार न हो जांय! येही हमारे श्रायुरारोग्यवर्धक पौष्टिक पदार्थ हैं, किन्तु हमारी श्रज्ञानता एवं श्रकमीएयता के श्रागे किसी का क्या उपाय है ?

खैर, समयानुसार रूखे सूखे चाहे जैसे भोजन को भी— पंच पकान्न, पड़्स की दृढ़ भावना द्वारा, सुसिद्ध, स्वादिष्ट एवं पौष्टिक वना कर आसन पर वैठ कर, अग्निकुण्ड में अग्निनारायण को आहुतिप्रदान करते समय अग्नि के नारायणस्वरूप की प्रार्थना करना चाहिये कि—

त्वममे सर्वदेवानां मुखं त्वमिस हन्यवाट्। त्वमन्तः सर्वभूतानां गृहश्चरिस साक्षिवत्॥ त्वमाहुरेकं कवयस्त्वामाहु श्चिविधं पुनः। त्वया त्यक्तं जगचेदं सद्यो नश्येध्दुताशन!॥ कृत्वा तुभ्यं नमो विष्राः स्वकमीविजितां गतिम्। गच्छन्ति सह पत्नीभिः सुतेरिप च शाश्वतीम्॥ त्वमेवाऽमे ! हन्यवाहस्त्वमेव परमं हविः। यजन्ति संत्रेस्त्वामेव यज्ञेश्च परमाध्वरे॥ सृष्ट्वा लोकांखीनिमान्हन्यवाह !
प्राप्ते काले पचिस पुनः सिमद्धः ।
त्वं सर्वस्य भुवनस्य प्रसूति—
स्वमेवाग्ने ! भविस पुनः प्रतिष्टा ॥
त्वामग्ने ! जलदाना हुर्विद्युतश्च मनीपिणः ।
वहन्ति सर्वभूतानि त्वत्तो निष्कम्य हेत्यः ॥

हे अभे! तू हिन को धारण करनेवाला सन देनों का सुख है। तू सन प्राणियों के अन्दर निगृढ़ रह कर साचिन्वत् आचरण करता है। ज्ञानी तुभे एक कहते हैं एवं त्रिनिध भी कहते हैं। हे हुताशन! तू जगत् को छोड़ देगा तो तत्काल जगत् का नाश हो जायगा। पत्नी और पुत्रों के साथ विप्र तुभे प्रणाम कर के अपने कर्म से शाश्वत सद्गति को प्राप्त होते हैं। हे अभे! तू हिन को लेनेवाला है। तू ही परम हिन है। उत्तम अध्वर में सत्र और यज्ञों से तेरा यजन होता है। हे हन्यवाह! तू इन तीन लोगों को उत्पन्न कर के समय पाते ही प्रज्वलित हो के फिर पोपण करता है। तू भुवनों का जन्मदाता है। हे अभे! किर तू जगत् की प्रतिष्टा करता है। हे अभे! विद्वान तुभे जलप्रदान करनेवाले मेघ कहते हैं। एवं विद्युत् कहते हैं। तुभ से ज्वाला निकल कर के सन प्राणियों के धारण करती हैं।

इस प्रकार प्रार्थना कर के अग्नि को आहुति देके वैश्व-देव करना चाहिये। क्यों कि-भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है—" भुजते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्" जो अपने ही भोजन के लिये अन्न का पाक करते हैं अर्थात् विल, वैश्वदेव, आहुति आदि नहीं करते वे दुराचार पापी केवल पाप का भच्चण करते हैं—इस लिये अग्नि में आहुति दे के भोजन का आरम्भ करना चाहिये।

भोजन करते करते जठर पर लच्य कर के भगवान श्रीकृष्ण के कथनानुसार-'' ऋहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रित: । प्राणाउपानसमायुक्त: पचाम्यन्नं चतुर्विधम्।"— मैं अग्निरूप हो के प्राणियों के देह का आश्रय कर के, प्राण और अपान से युक्त हो कर चतुर्विध अन्न का पचन करता हूं-ऐसी वैश्वानर ऋग्नि की तीव्र भावना कर के-श्रर्थात् पचनशक्ति को उत्तेजित कर के अनन्यचित्त हो कर विचारों का लगातर लगाना चाहिये कि-" हे ईश्वरस्वरूप अग्निनारायण! प्रत्यत्त तुभ को हवि-श्राहुतिप्रदान कर के वायु द्वारा उस के सुगन्ध का श्रवप्राण कर रहा हूं-जिस से मेरे जठर में-अन्नसेवन के लिये उत्साह वढ़ कर तीव्र पचनिक्रया हो रही है एवं भोजन में विशेष रुचि उत्पन्न होकर मधुरता प्राप्त हो रही है। तेरा बनाया हुआ, तेरा दिया हुआ, तेरा पकाया हुआ-कितना रुचिर, मधुर एवं सुन्दर भोजन वना है कि जिस के सेवन से श्रारोग्य प्राप्त हो कर शरीरवल वढ़ के दीर्घायु हो रहा है। भैं अमृत सेवन कर रहा हूं, अमृतमय हो रहा हूं एवं मेरे शरीर के त्र्युगु त्र्युगु में त्र्रमृतरस का प्रवाह फैल रहा है। भोजन से शान्ति मिल रही है, तृप्ति मिल रही है एवं पुष्टि मिल रही है। हे अमिनारायण! यह तेरी कृपा का फल पवित्र भोजनरूप हवि-मैं तेरा तुभे अपरण कर रहा हूं, तू प्रेमपूर्वक इस को प्रहण कर रहा है।"

इत्यादि पवित्र विचार करते हुए मुख में प्रास लेकर खूत्र वारीक चाव के निगलना चाहिये। भोजन के प्रत्येक पदार्थ की रुचि लेते लेते कम से कम २०१५ वार प्रास को घोल कर धीरे धीरे कंठ से नीचे उतारना चाहिये—जिस से खूत्र लाला—मुखरस मिश्रित हो कर प्राकृतिक नियमों से उस का पचन हो जाय। आवश्यकता के अनुसार भोजन के वीच स्वच्छ, शुद्ध, शीतल जल पीना चाहिये। कभी किसी के आप्रह से कोई भी पदार्थ अधिक न लेना चाहिये एवं कोई पदार्थ वहुत अच्छा मधुर रुचिकर हो तो भी अधिक न सेवन करना चाहिये। भोजन समाप्त हो जाने पर, दान्तों को साफ कर के हाथ मल के घो के वैसे ही नेत्रों पर से फिरा के फिर हाथ मुख को पोंछ कर सुखाना चाहिये।

भोजनोत्तर मुखशुद्धि के लिये तुलसीपत्र या इच्छा हो तो थोड़ी सुपारी, इलायची या पान का वीड़ा लेना भी कुछ बुरा नहीं है। तमाखू, गांजा, भंग, श्रफ़ीम, शराव, चाय, काफ़ी श्रादि उत्तेजक मादक पदार्थों का, कभी न सेवन करना चाहिये, विल्क-इन के सेवन करनेवाले मनुष्यों का संग तो दूर-स्पर्श तक न करना चाहिये।

कभी इस वात को न भूलना चाहिये कि—एक दिन धन्वन्तिर जंगल में किसी जड़ी वूंटी की खोज करते करते एक भाड के नीचे वैठ गये। भाड पर कौवा वैठा हुआ था। वह अपना स्वाभाविक शब्द—''को रुक्, को रुक्, को रुक्" वोलने लगा—धन्वन्तिर महाराज औषधि के विचार में निमग्न थे—भट उन के मुंह से निकल पड़ा कि—''हित भुक्, मित भुक्, अशाक भुक् "—अर्थात् कः अरुक् ? कः अरुक्, कः अरुक् ?—कौन नीरोग है ? कौन नीरोग है ? कौन नीरोग है ?—अनुकूल भोजन करनेवाला, परिमित भोजन करनेवाला, शाकरित भोजन करनेवाला है । तात्पर्य यह है कि—पचे जितना खाना, थोडा खाना, शाक भाजी न खाना चाहिये। ज्ञुधा के दो हिस्से अत्र, एक हिस्सा जल ले के, वायु के लिये एक हिस्सा वाक़ी रखना चाहिये। जिस से जठर में वायु का ठीक संचार हो के नियमितरूप से पचनिक्रया होती रहे एवं कभी अजीर्श की शंका भी नहों।

भोजन के समय कभी संशय, बुराई, भय के विचार न करना चाहिये। घृणित पदार्थ, विपयस्थान का कभी स्मरण न करना चाहिये एवं अपशब्द, शोक, दुःख, रूदन श्रादि के स्वर भी न सुनना चाहिये। जिस पदार्थ के लिये कुछ संशय हो, जिस के लिये प्रकृति अनुकूल न हो, या जिस पर रुचि न होती हो—कभी उस का सेवन न करना चाहिये। कोध, उद्वेग, चिन्ता का त्याग कर के, शान्तिपूर्वक वालवचों के साथ, वड़े प्रेम से भोजन करना चाहिये। भोजन के समय कभी बुरे शब्द नहीं वोलना, किसी के साथ वादविवाद नहीं करना एवं लड़ना भगड़ना भी नहीं। बुरी बात, बुरा बरताव या बुरे विचार करना नहीं और किसी प्रकार की शीव्रता भी करना नहीं।

अन्यधर्मीय सज्जनों के लिये एवं नास्तिक जनों के लिये कि जो समय भारतवर्ष में केवल १७ सतरह हैं! — उपर स्नानिकया में कहे अनुसार—अपने अपने धर्म के

एवं मत के अनकूल सब कोई किया कर सकते हैं। अप्रिक्त के लिये किसी का मतभेद नहीं हो सकता एवं न सोजन के करने कराने ही में हो सकता है। भोजन सब का आवश्यकीय कर्म हैं एवं उस से सब का जीवन, खारथ्य, वल, दीर्घायु होता हैं। दुनिया में जो कुछ करना कराना होता है-वह सब भोजन ही के लिये है। दुनिया भर के सब जड चेतन पदार्थ अपने अपने भोजन ही में व्यक्त हैं। सिवाय भोजन के, उस की उपलिध्य के एवं उस के सम्पादन के-किसी का कुछ कार्य ही नहीं है।

व्यवसाय-भोजनोत्तर अवकाश हो तो, आधा घएटानहीं तो, १०-१५ मिनट तो अवश्य ही स्वस्थ बेठ कर
फिर अपने नित्य उद्यम, व्यापार, नौकरी या व्यवसाय में
लगना चाहिये । शुद्ध विचार, शुद्ध भावना, शुद्ध क्रिया
करते करते कार्य सम्पादन करने से अवश्यमेव विजय
प्राप्त होती है। महात्मा इमरसन कहता है कि-" Great
men are they who see that spiritual force is
stronger than material force that thoughts
rule the world." जो भौतिक शक्ति की अपेद्मा आत्मिक
शिक्त को अधिकतर जानते हैं-वे श्रेष्ट पुरुष होते हैं।
विचार ही जगन का नियमन करते हैं।

विचार के लिये अब यहां विशेष लिखने की आवश्य-कता नहीं है। उस का बहुत कुछ प्रतिपादन हो चुका है तो भी—मनुष्य यह विचार ही का आरगन Organ वाजा और इन्स्ट्रमेन्ट Instrument औजार, कल है। इस की दो कुंजियां है। एक Subjective mind आन्तर मन

श्रौर श्रन्य Objective mind बाह्य मन है । भगवान् वसिष्ठ ने कहा है-" सर्व हि मन एवेदमित्थं स्फुरति भूतिमत् । जलं जलाशयस्फारैविंचित्रैश्चक्रकैरिव।"-जिस प्रकार पानी जलाशय के विचित्र आन्दोलन से चक्राकार होता है उसी प्रकार सर्वत्र मन का स्फुरण होता है-इस में क्या शंका है ? जो कुछ है, सब मन ही पर निर्भर है। मन ही विचार है और विचार ही मन है-इस के लिये वार वार कहने की ज़रूरत नहीं है। किसी भी-व्यवसाय में, उद्योग में कार्य में - जयपराजय, सिद्धि श्रसिद्धि, सफलता निष्फलता, सुधारविगाड, लाभञ्रलाभ, नफ़ानुक़सान-होता ही रहता है-इस लिये मनुप्य अपने शरीर आर्गन-वाजे को सब्जे-क्टिव् मन की कुंजी लगा कर उस का स्वर क़ुद्रती पडु खर-परा सें से निकाल कर वैखरी द्वारा परात्पर परम जगतिपता परमेश्वर के स्वर में मिला दे। स्वर में स्वर मिलाना क्या है-जैसे वालक अपने मातापिता की गोद सें वैठ कर जो चाहे सो मांगता है-ख़ुशामद कर के लेता है, ख़ुश कर के लेता है, विगड़ कर के लेता है, रोरो कर लेता है, हठ कर के लेता है, पल्ला पकड कर लेता है, सिर पटक कर लेता है श्रौर मावाप को उसे समभा कर डरा कर, मारपीट कर, बुरा भला कह कर, आख़िर प्रेम कर कर उस का हठ पूरा करना होता है। स्वामी रामतीर्थ ने क्या खूव कहा है-" वचा श्रपने मातापिता को अनन्त शक्तिमान् मानता है और उन के वल को श्रपना वल समभ कर माता की गोदमें वैठा हुआ शाहन्शाही करता है; रेल को भी धमका लेता है, पवन श्रीर

पित्तयों पर भी हुकुम चलाता है, दरया को भी कोसने लगता है। श्रीर कोई चीज श्रसंभव जानता ही नहीं। चन्द्रसूर्य को भी हाथ में लिया चाहता है—

चांद खिलोना ले देरी मैया, चांद खिलोना ले दे।
धन्य हैं वे पुरुप उच्च भाग्यवाले, जिन का इस जोर
का विश्वास सचमुच सर्वशिक्तमान् पिता में जम जाए,
जो कुछ भी दरकार हुआ, भट देव का पल्ला पकड़ा और
करवा लिया। दूध मांगना हो तो देव से, भोजन वस्त्र
मांगना हो तो देव से। क्या अच्छा कहा है—
जग जांचये, कोउ न जांचये, जिया जांचये, जान की जान ही रे।
जिहं जांचत जांचकता जारहिं, जाहिं जोर जोर जहान ही रे।।

दु: खी दुष्ट में और रंगीले मतवाले मस्त में फरक़ सिर्फ़ इतना है कि-एक के चित्त में कामना अंश ऊपर है और भक्ति अंश नीचे । दूसरे के चित्त में राम ऊपर है और काम नीचे । एक यदि साचर है तो उलट पलट से दूसरा राच्तस है।"

सार यही है:---

१ ईश्वर सर्वत्र समान व्यापक है।

२ हमारा कत्तेव्या अकत्तेव्य, कार्याकार्य, विचाराविचार, श्रन्तर्वहिव्यीपार सव ईश्वर ही के समन्न होता है।

३ ईश्वर सर्वज्ञ है-उस से कोई वात छिपी है न छिप सकती है।

४ ईश्वर हमारा उत्पन्नकर्त्ता, मातापिता है।

प्रहम ईश्वर के श्रंश हैं—इस लिये हमारा उस से अभेद है। ६ ईश्वर में पूर्णरूप चैतन्यशक्ति है, हम में ऋंशरूप चैतन्यशक्ति है। किन्तु उस के जाति, गुण, धर्म, शक्ति में कुछ भी न्यूनता या भिन्नता नहीं है।

७ जो कुछ मांगना मंगना है, लेना देना है, बोलना चालना है, पूंछना है, कहना सुनना है—सव कुछ ईश्वर के साथ होना चाहिये।

द कभी दीनता, कमजोरी, उदासीनता का भान तक न होने देना चाहिये।

ध सव पर प्रभुता, शक्तिमत्ता, सत्ता, खाधीनता, श्री-मत्ता, प्रमुखता का निरन्तर सद्भाव प्रतीत होना चाहिये।

१० सर्वकाल ईश्वर के कृतज्ञ, उपकृतज्ञ एवं श्राभारी रहना चाहिये।

११ साठ घडी, चोवीस घरटे ईश्वर का स्मरण करना चाहिये, उस में चित्त लगाना चाहिये एवं उसी का गुण-गान करना चाहिये।

१२ प्राण पण से धर्म का आचरण करते हुए 'पर-मसत्य' का अन्वेपण करना चाहिये।

इस प्रकार दृढ़ भाव, दृढ़ विश्वास, दृढ निश्चय से ईश्वर में लद्य लगा कर तन मन धन ईश्वर के चरणों में समर्पित कर के नित्य अपना उद्योग धन्धा व्यवसाय करते रहना चाहिये। अश्रद्धा, संशय, व्याकुलता, निर्वलता, उदासीनता, अकमिण्यता, आदि दोपों का प्रादुर्भाव होते ही—ॐ का जप, या अपने अपने धर्मानुसार ईश्वर की प्रार्थना, या थोड़ी देर के लिये कार्य से विराम पा कर चित्त को Blank— कोरा अर्थात् संकल्परहित कर देना

चाहिये और शान्त हो कर विचारों का लगातार लगाना चाहिये कि—कार्य में क्यों नहीं सफलता होती, इच्छित क्यों नहीं साध्य होता, साध्य में क्यों नहीं सिद्धि मिलती, क्यों संकट दिखाई दे रहा है, क्यों विपत्ति हो रही है, क्यों आफ़त आ रही है, क्यों बुरा हो रहा है, क्यों विगाड़ हो रहा है, क्यों नुक़सान हो रहा है—इन के कारणों की खोज करते करते विचार में लीन हो जाना चाहिये—एका एक अन्तर्ध्वनि होगी एवं स्वयमेव उस कार्य की सफलता का मार्ग दिखाई देगा—उस के अनुसार चलने से, सब विन्न दूर हो के अवश्यमेव सफलता प्राप्त होगी, विजय उपिथत होगा एवं लक्सी वशीभूत होगी।

सायंकृत्य—सायंकाल के समय सूर्यास्त के पूर्व ही अगर टट्टी जाने की आदत हो तो निमट कर हाथ पैर धो के सूर्यनारायण को प्रणाम कर के मन ही मन आनन्द का भान कर के स्वस्थ होना चाहिये। सन्ध्यावन्दन, या देवदर्शन या इष्टस्सरण कर के फिर, यथा समय सायंकाल का भोजन—'लघुकुर्याद्शनं दिनात्यये'—दिन के अन्त में लघु भोजन करना चाहिये—इस वाक्य पर लच्च कर के—करना चाहिये। शान्तवृत्ति द्वारा प्रातःकाल के ही भोजन के समान अप्रि का चिन्तन करते करते इष्टमित्र वालवचों के साथ प्रेमपूर्वक सायंकाल का भोजन समाप्त करना चाहिये। भोजनोत्तर आवश्यकीय कार्य कर लेने पर—आनन्द से इष्टमित्रादिकों के साथ, मातापिता वन्धुओं के साथ, या स्त्रीपुत्रादिकों के साथ, मातापिता वन्धुओं के साथ, या स्त्रीपुत्रादिकों के साथ—अच्छी, शुभ, समाधानकारक वातें कर के, या साप्ताहिक, मासिकपत्र अथवा और कोई

श्रध्यात्मिक, उपदेशक, नीतिज्ञानप्रदायक पुस्तक पढ़ के चित्त को समाहित करना चाहिये। शारीरिक मानसिक श्रम को मिटाना चाहिये एवं दिन भर के लिये कृत्य का हिसाव लगाना चाहिये।

शयन-सव कार्यों से निवृत्त हो के दस वजे के क़रीव सोने के लिये विस्तर पर चले जाना चाहिये। अंग्रेजी में कहावत है कि-" Early to sleep, and early to rise, makes healthy, wealthy and wise. " श्रर्थात् जलदी सोना श्रीर जलदी उठना-मनुष्य को नीरोग, श्रीमान् एवं बुद्धिमान् करता है-इस में क्या शक है? डाक्टर श्रो. एस्. मार्डन अपने 'पीस, पावर एएड सेन्टी' में कहते हैं कि-" Hang up in your bedchamber, in a conspicious place where you can always see it, a card bearing in bold illuminated letters this motto 'no Thinking श्रपने सोने के कमरे में जहां निख देखने में Here.'" श्रा सके-ऐसी स्पष्ट जगह पर-एक वोर्ड पर-'' यहां विचार नहीं करना है " श्रच्छे मोटे श्रचरों में-ऐसा वाक्य लिख कर सामने लटका दो-श्रर्थात विस्तर पर पैर रखने पर कुछ भी विचार न करना चाहिये।

बिस्तर पर बैठ कर इष्ट का चिन्तन कर के, ॐ का चित्र सामने ला के ॐ करते हुए लेट जाना चाहिये चित्त सो कर हाथ पैर विलक्कल ढ़ीले कर के, सारे शरीर को मिट्टी का ढेरसा बना के खस्थ पड़ जाना चाहिये। फिर श्वासोच्छ्वास की तरफ लच्य लगा कर, ॐ का

चेन्तन करते हुए, खूव जोर से वायु को पेट में भर कर हुछ देर नामिस्थान में रोक कर, हृदय पर ला कर धीरे धीरे होड़ना चाहिये। ऐसे पंधरह प्राणायाम कर के सीधे हाथ ी हथेली कोई एक सौ के क़रीव पेट पर चक्राकार फिराना गहिये-''मैं जठर को उत्तेजित कर रहा हूं, मेरे भोजन ज अच्छा परिपाक हो रहा है, जठर में आमांश नहीं है, चनिकया जोर से हो रही है, अपान का प्राण के साथ रंयोग हो कर समान श्रन्न का परिपाक कर के श्रपान की ाहायता से मल को नीचे हटा रहा है-जिस से प्रातःकाल ठते ही मलविसर्जनिकया वहुत ठीक होगी।" इत्यादि । वना करते करते पेट पर हथेली फिरा ले ने पर-वड़ी गानित के साथ, वड़ी उत्कंठा के साथ, एवं वड़ी प्रीति ाक्ति के साथ कहना चाहिये कि-''इस जगत् में सर्वत्र क ही प्रेम, एक ही ज्ञान, एक ही बल, व्याप्त हो रहा -वहीं प्रेम, ज्ञान, एवं वल प्रमात्मा है। मैं केवल उस मर्थ परमातमा का ऋंश हूं। उस के साथ मेरा निरन्तर म्बन्ध है। मैं सब कुछ करने के लिये समर्थ हूं। क्यों कि, मैं रमात्मा का रूप हूं। जैसे काष्ठ से अग्नि प्रकट होती है से मैं भी परमात्मा से प्रकट हुआ हूं। इसी लिये परमात्मा ासामध्ये मुक्त में है, जिस से मैं सव कुछ कर सकता हूं। शी से मैं नीरोग, वलवान् एवं चिच्छक्तिमय हूं। मैं रम्य, द्ध एवं कल्याग्रह्म हूं । मैं अखण्ड यौवनयुक्त हूं, मैं ोमान्, सुखी एवं मुक्त हूं। परमात्मा भेरा विश्रान्तिस्थान , परमात्मा मेरा शान्तिनिकेतन है, एवं परमात्मा मेरा त्, चित्, त्रानन्द है। प्रातःकाल उठते ही मेरे शरीर में साह, वल, बुद्धि का असाधारण आविभीव होगा।

ईश्वर की शरण में, ईश्वर की गोद में एवं ईश्वर के चरण में पड़ा हुआ हूं।" ऐसा चिन्तन करते करते, इष्टदेव के स्मरण में निमन्न हो के, निद्रादेवी की आराधना में तन्मय हो कर सो जाना चाहिये। विचार की एकायता, यृत्ति की स्थिरता, एवं भावना की गंभीरता से उसी वक्त, सुखपूर्वक खस्थ निद्रा आ जायगी। स्वन्नदशा में आकर सुप्रित्रशा न होती हो तो, चेतन होते ही उसी इष्ट का स्मरण करते हुए वांई करवट पर फिर जाना चाहिये। लघुशंका की शंका हो तो उस के मिटाने में देर न करना चाहिये। फिर विस्तर पर लेट कर इष्ट—स्मरण ही के साथ निद्रा लेनी चाहिये।

निद्रा मनुष्य को शान्त करती है, नव जीवन प्रदान करती है, उत्साह, वल, वीर्य आरोग्य देती है, शरीर की यकावट, चित्त की व्याकुलता, एवं मिस्तष्क का परिश्रम दूर कर के मनुष्य को पूर्ण विश्रान्ति देती है। कम से कम छ: घएटे और अधिक से अधिक आठ घएटे निद्रा लेनी चाहिये। आलसी वन कर कभी घएटों तक वेकार पड़े रह कर सोने में व्यर्थ समय न खोना चाहिये।

आहार निद्रा भय मेथुनं च सामान्यमेतत्पशुभिनेराणां। ज्ञानं हि तेपामधिकं विशेपं ज्ञानेन हीनाः पशुभिः समानाः॥

आहार, निद्रा, भय और मैथुन पशु और मनुष्य को समान हैं। केवल एक ज्ञान अधिक है। जो मनुष्य ज्ञान से हीन हैं वे पशु के समान हैं। अर्थात् उन में और पशु में फिर क्या भिन्नता है ?

यह दिनचर्या बहुत ही संचेप से कह कर-श्रभ्यास-प्रणाली का 'श्रीगणेश' वीजस्वरूप व्यक्त किया है। श्रागे चल कर इस का बहुत बड़ा बृच बन कर, इच्छित फलों के भार से यह 'श्रीगणेश' गुरुत्वाकर्पण के नियमानुसार नीचे भुक जावेगा। इस का विस्तारपूर्वक विवेचन द्वितीय तरंग के जीवात्माविभाग में होगा।

विचार-दर्शन ।

आन्तर जगत्।

विचार-द्योतन।

अञ्चा क्षेत्र प्राप्त करवाना रहस्यनो अटलामांज समावेश थाय छेः हु
 यथार्थ चित्र रचाय तेवी भावना करवी, अने श्रद्धा हु
 राखवी."
 — विश्वनन्य श्रीछोटालाल। हु
 अञ्चा कर्षा अने श्रद्धा हु
 यथार्थ चित्र रचाय तेवी भावना करवी, अने श्रद्धा हु
 चिश्वनन्य श्रीछोटालाल। हु
 अञ्च

६-विचार-द्योतन.

द्योतन--Suggestion-संकल्प-सूचना,-प्रवोधकता, व्यंजकता, प्रेरणा, भावना, धारणा, प्रार्थना, विधान, क्रिया, श्राज्ञा, त्रार्डर, हुक्म है। इसी का रूपान्तर आत्मद्योतन Auto Suggestion अपने पर अपनी भावना—आज्ञा है। विचारशक्ति में लिखे अनुसार विचारों की रंगरूपा-कृति होती है श्रोर उसी के श्रनुसार उन का परावर्त्तन हो के Aura तेजोवलय वनता है, जिस का आदिकारण योतन ही है-सूर्य के किरण हमें शुभ्र दिखाई देते हैं किन्तु उन में जुदे जुदे सात रंग होते हैं-यह न्यूटन ने सिद्ध किया है। एक पहल्दार Prism कांच का दुकड़ा ले कर उस पर किरणों का परावर्त्तन किया जाय तो-किरणों का वक्रीभवन हो के भट उन का पृथकरण हो जाता है और लाल, हरे, पीले, नीले, अस्मानी रंग के प्रतिविम्ब प्रकट हो जाते हैं। इन्द्रधनुष्य का भी यही तत्व है। विशेषता यह है कि-नीले रंग के साथ लाल रंग के किरण घिर हुए रहते हैं श्रौर सप्तरंगमिश्रित चित्रविचित्र श्राकृ-तियां दृष्टिगोचर होती हैं-यह दीपशिखा पर दृष्टि जमाते ही प्रत्यत्त हो जाता है। इस का पता हमारे ऋपिमुनियों ने पहिले ही लगा रक्खा है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ में एक मन्त्र है-

सुप्त युअनित रथमेकचक्रमेक्रोऽअश्वी वहति सुत्यनामा । त्रिनाभिचुक्रमुजरमनुर्व यत्रे मा विश्वा भुवनाधितस्थुः॥

जैसे अनेक रंग के सात घोड़े किसी श्वेतवर्श के रथ में युक्त हों या उस शुभ्र रथ के अवयव सात घोड़ों के समान चलते हों-वैसे ही आदित्यमण्डल श्वेतरूप है और अनेक रंगवाले सप्तविध किरण ही उस रथ के सात घोड़े हैं। अथवा यों कह सकते हैं कि-तैजस तत्वरूप आदित्य ही सप्तविध किरणुरूप है श्रीर उस का शीव्रगामित्व ही श्रश्व का रूपक है। सूर्य के गमनागमन से ही शीत उष्ण और वर्षारूप तीन ऋतु होते हैं और उसी से अवि-नाशी कालचक निरन्तर प्रवृत्त हो रहा है। उसी काल-चक्र के प्रवाह में परमाणु से लगा कर महत्तत्व तक सव पड़े हुए हैं एवं सव उसी के श्रधीन हैं। उस का पूर्ण ज्ञान हो जाने पर कालचक की अधीनता नष्ट हो जाती है। इस वेदमंत्र में केवल शुभ्र किरण स्त्रीर उन किरणों ही का प्रतिपादन नहीं है किन्तु सूर्यमण्डलान्तेगत हिरण्मय पुरुप रथी, मण्डलरथ, सप्तविध किरण सात दिन्य श्रश्वरूप हो कर मण्डलस्थ को निरन्तर चला रहे हैं-जिस को योगी अपनी ज्ञानदृष्टि से प्रत्यत्त कर सकते हैं। इसी लिये ईशावास्योपनिपत् में कहा है-

> हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तत्त्वं पूपन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥

हे भगवन् सूर्य ! सुवर्ण के समान प्रकाशमान-ऐसे श्राच्छादनभूतपात्र से अर्थात् अपने तेजोमय विम्य से-सूर्यमण्डल में रहनेवाले 'परमसत्य ' के मुख को तू ने ढक रक्खा है। उस मुख को मेरे लिये खोल दो। मैं 'सट्टा-धर्मा' हूं—ग्नर्थात् में सत्खरूप का उपासक हूं, जिस से मैं अपने धर्म के साथ सट्टास्क्र्प वना हुआ हूं। हे पूपन्— जगत्प्रतिपालक ! वह मुख—सट्टास्क्र्प अनावृत्त कर के मुक्ते अपना रूप दिखा दो। या सट्टाधर्म आचरण करने-वाले मुक्ते—तुम्हारी सट्टा खरूप की प्राप्ति के लिये—उस मुख को खोल दो। अर्थात् भगवन् सूर्य ! तुमने अपने मिण्पूर चक्र में परम सट्टा को आवृत्त कर रक्खा है उस आवरण को दूर कर के 'परमसट्टा 'की प्राप्ति कर दो।

उस मुख का खोलना क्या है-विचारद्योतन है श्रीर वह भगवान् सूर्य के चक्रद्वारा अर्थात् मिएपूर-Solar plexus-परावाणी द्वारा ही प्रकाशित होता है । से-नाभिस्थान से-मूलकन्द से स्फ़रण हो के विचार उत्पन्न होते हैं और उस के रंग रूप श्राकार वनते हैं-इस का विवेचन विचारशक्ति श्रौर विचारसंयम में पूर्णतया हो चुका है। विचार की शक्ति, विचार का सामर्थ्य, विचार का पराक्रम अपूर्व है, अद्भुत है और श्रपरिमित है-इस के लिये यहां विशेष कहने कि कोई श्रावश्यकता नहीं है । इस का मनुष्य के श्रारोग्य, सुख एवं उन्नति पर बहुत वडा परिगाम होता है। इस विषय की गवेपणा पाश्चात्यों ही ने की है-ऐसा आजकल के नव-पठित मानते हैं और इस के लिये पाश्चात्य भी श्रपने प्रत्येक लेख में साभिमानता प्रदर्शित करते हैं । किन्त यह उन का मानना श्रीर साभिमान होना सर्वथा भ्रम है। वेद, अवस्था, वाइवल, क़ुरान, शास्त्र, मन्न, विधिविधान,

श्रावाहन, स्तोत्र, कवच, भजन, कीर्त्तन, प्रार्थना, उपासना, भावना क्या है-स्पष्ट स्पष्ट, द्योतन Suggestion है । जिन में-अपने इष्ट से कहा गया है, अपना हाल सुनाया गया है, प्रार्थना की गई है, आज्ञा की गई है। प्रेमपूर्वक, मित्रभाव से, भक्तिभाव से या सद्भाव से-सव कुछ मांगा गया है । हमारे यहां तो-तृश से लगा कर कुवेर के धन तक को केवल प्रार्थना द्वारा ही अपने इष्ट से मांगा जाता है श्रीर हमें जो कुछ प्राप्त होता है वह सब उसी का दिया हुआ है ऐसा हम मानते हैं। ''शंनों मित्रः शंवर्रणः शंनों भवत्यर्थमा शंन इन्द्रो वृहस्पतिः शंनो विष्णुरुरुकुमः।" नमस्तेत्रिपु लोकेपु नमस्ते परतिस्त्रिपु । नमस्ते दिन्तु सर्वासुत्वं हि सर्वमयोनिधिः।"-"रचन्तु देवताः सर्वा त्रह्या विष्णु महेश्वराः"-" विश्वतोमुख! सर्वतो रत्तरत्तमां, ज्वल ज्वल महामृत्युमय मृत्युभयं, नाशय चोरभय मुत्सादयोत्सादय, विपसपेभयं १मय शमय "-श्रादि सव दोतन ही है। द्योतनव्यापारिकया से विद्वानों को श्राज श्रिधिक स्पष्ट विदित होने लगा है कि-पहिले जो निगूढ़, अगम्य, अद्भुत, अज्ञात जान पडता था-वस्तुतः वैसा नहीं है किन्तु निसर्ग के अनुसार ही सब कुछ होता है। इस का पूर्ण विवेचन विचारसिद्धि के अन्त में सम्यक्तया किया गया है-इस के अवलोकन से पाठकों को इस के मूल-कारण का अवश्य ही ज्ञान हो सकता है।

''कारण ते कारज कठिन, होय दोप निहं मोर। कुलिश श्रिक्षिते उपलते, लोह कराल कठोर।"—इस गोस्वामी तुलसीदासजी के कथनानुसार श्रीर—'' दिखरावा

मातिहं निज, अद्भुत रूप अखण्ड। रोम रोम प्रतिराजिहं, कोटि कोटि ब्रह्मएड ।"-भगवान् रामचन्द्र का अपनी माता को रोम रोम में ब्रह्माएड का दिखाना क्या था? वैसे ही-' तृगा ते कुलिश कुलिश तृगा कर हीं '-श्रथवा कवि कुलगुरु कालीदास के कथनानुसार- विपमप्यमृतं कचिद्धवेदमृतं वा विपमीश्वरेच्छया '-ईश्वर की इच्छा से कभी विप का अमृत हो जाता है और कभी अमृत विप हो जाता है-यह क्या है ? किसी के सिर पर हाथ रख कर आशीर्वाद देना, या हाथ में जल ले कर शाप देना क्या है ? चरणामृत के पान करने से, मन्त्रित भस्म के लगाने से, या तावीज श्रथवा धागा वान्धने से क्या होता है ? तीर्थादि किसी विशिष्ट स्थान पर जाने से, रहने से, स्नान करने से या दर्शनादिकों से क्या होता है? देवी देवतात्रों के पाठपूजन से, जपध्यान से, होम-हवन से, वलिदान से क्या होता है ? मंत्रतंत्रों के अनुष्ठान से, प्रयोग से, विधिविधान से क्या होता है ? मेस्मरिभम, हिप्रोटिकम, मेन्टल साइन्स, मेन्टल हीलिंग, मेन्टल टीटमेन्ट, श्रॅवसेन्ट टीटमेन्ट श्रादि श्रनेक, समयानुसार प्रचलित-देशदेशान्तरों की जुदी जुदी रीतियों से, प्रयोगों से, पृथात्रों से, विधिविधानों से एवं जारण, मारण, उचाटन, स्तम्भन, मोहन, वशीकरण, विद्वेपण श्रादि से क्या होता है? प्रभाव होता है, परिणाम होता है, श्रनुभव होता है, इच्छित साध्य होता है, श्रारोग्य होता है, भूतप्रेतादिकों का पलायन होता है श्रीर सांप विच्छ का ज़हर उतर जाता है । द्वेष में प्रेम होता है श्रीर प्रेम में द्वेष होता है। धनसम्पति पुत्रश्राप्ति होती है एवं अनेक संयोग वियोग होते हैं—जिन को हम कभी दैव कहते हैं, कभी घटना कहते हैं, कभी चमत्कार कहते हैं, कभी जादू कहते हैं और कभी ईश्वर की लीला कहते हैं—ये सब क्या हैं—सिवाय विचारद्योतन के और कुछ भी नहीं।

किसी के साथ बुराई करने से, किसी का बुरा करने से, किसी को दुख़ देने से, किसी को सन्ताप पहुंचाने से, किसी को सताने से, किसी जीवजन्तु को त्रास देने से, किसी जीवजन्त की हिंसा करने से, किसी भाड़ घास पात को तोडने से, किसी के साथ द्वेष करने से, किसी को अपराव्द बोलने से, किसी को बुरा भला कहने से एवं किसी स्थिरचर जडचेतन के लिये बुराई या बुरा विचार करने से-" तुलसी 'हाय' गरीव की, कभी न निष्फल जाय । गुए ढोर के चाम से, लोह भसम हो जाय ।"-जिसे शाप, आह, वददुवा, कोसना कहते हैं-द्योतन का प्रभाव बढ़ कर तत्काल अनुभव आता है। चाहे इस में किसी को कुछ भी संशय हो तो वह इस का श्रतभव ले ले । वैसे ही दुखी को सुखी करने से, वुराई करनेवाले के साथ भी भलाई करने से, किसी को तनिक भी भीति, त्रास, सन्ताप न पहुंचाने से, सब की भलाई करने से, सब पर दया करने से उपकारवृत्ति रखने से, प्रेम की धारा वहाने से-" तुलसी 'दुवा' ग़रीव की, कभी न निष्फल जाय। मुए ढोर के चाम से, धरणीतल छा जाय।"-गोखामीजी का कितना अनुभव-पूर्ण कहना है-चमडे का भाता वन कर उस की 'आह'

हवा से भट्टी में धरा हुआ लोहा जल वल कर खाक हो जाता है, वैसे ही उसी चमड़े का जूता वन कर पैरों के नीचे पृथ्वी का तल चमड़े से छा जाता है—ये सब क्या है—सिवाय विचारद्योतन के और छुछ भी नहीं।

यह विचारद्योतनिक्रया स्वयमेव कार्य को, कार्य के विधान को, कार्य की गति को, कार्य के काल को, कार्य की स्थिति को एवं कार्य के व्यवहार को प्रतिकुलानुकूल करती है, सुधारती विगाड़ती है और वनाती विखेरती हैं। इसी विचारयोतन द्वारा श्रान्तर जगत् वनता है, आन्तर जगत् का उदय होता है एवं आन्तर जगत् का भान होता है। हेनरीवुड का कहना है कि-"There is but one real world for any one, and that is his thought world The kingdom of heaven is within, and should be created upon an exact or Scientific bases. Thinking creates its own distinctive environment."-प्रत्येक के लिये एक ही सचा जगत् होता है श्रीर वह उस का विचार-जगत् है। स्वाराज्य-स्वर्गीय राज्य अन्तः करण में है और यथार्थ या शास्त्रीय पद्धति द्वारा उस का सृजन करना चाहिये। विचार श्रपनी श्राप भिन्नताद्शेक परिस्थिति उत्पन्न कर लेता है।

विचारचोतन की सत्ता सर्वतोपिर है और वह इतनी सूचम है कि—उस का स्थृल दृष्टि से निरीच्तण, परीच्तण या परिशी-लन नहीं हो सकता। उस की किया अप्रतिहत, अकुिरठत, ज्ञाताज्ञात भाव से, रीति से चक्रगतिन्याय प्रचलित रहती है। यह विचार की ज्ञाताज्ञात किया केवल द्योतन ही के स्वरूप में होती है। सूरमता से, गम्भीरता से, मधुरता से, कठोरता से, नम्नता से, प्रवलता से—चित्त पर त्राघात हो के कमशः, च्रण च्रण या त्रकस्मान् किसी भाव का, सान का या परिस्थिति का संगठन, उद्घाटन, संस्थापन, प्रकाशन, विकसन होना ही द्योतन है। महात्मा ज़रथोस्त ने कहा है— ''सम्पूर्ण विचारशक्ति से दुनिया को आवाद करनेवाले लोग सच्चे विचार के करनेवाले होते हैं त्रौर ऐसे लोगों को होरमज़द सदा त्रानन्द में रखता है।" दुरी भावना— धारणा करनेवाले हेरेसन, त्राशमोग त्रौर अन्य देव को ज़रथोस्त मार के हटाता है। '' हुमत—पवित्र विचार, हुखत—पवित्र भापण, हुवरशत—पवित्र कर्म करने से यह जहान्, जहान् की नेकी और जहान् की रियादत हासिल होती है—उन को अखतियार करने से वड़ाई नेकी और भलाई मिलती है।"

भगवान् श्रीकृष्ण ने—'दैवी सम्पद्विमोत्ताय निवन्धा-यासुरी मता '—कहा है। दैवी सम्पत्—उच वासना—सुन्दर विचारद्योतन और श्रासुरी सम्पत्—श्रथम वासना—मिलन विचारद्योतन है। दैवी सम्पत् मोत्तप्रदान करती है श्रोर श्रासुरी सम्पत् वन्धन करती है। यह सम्पत्, यह भाव, यह भान श्रनादि काल से चला श्रा रहा है। देव—श्रसुर, इन्द्र—यृत्र, श्रहुरभद—श्रन्हिमान, खुदा—शैतान, बुद्ध—मार— ये ही दैवी श्रीर श्रासुरी सम्पत् के रूपक हैं। तत्वदर्शी शास्त्रवेत्ताश्रों ने शास्त्र, पुराण, काव्यों में दोनों की योजना कर के उन के द्योतन का चमत्कार दिखाया है। वाल्सीदि का रामायण, व्यास का महाभारत, इटालियन कवि डान्टे का डिवाइन कामेडी, अंगरेज कवि मिल्टन का परे-डाइभ लास्ट और परेडाइभ रिगेण्ड—उसी सुन्दर विचार-योतन का फल है।

द्योतन ही सधनता निर्धनता का कारण है, द्योतन ही सुख दुःख का कारण है, चोतन ही विद्वता मूढता का कारण है, योतन ही सच भूंठ का कारण है, योतन ही पुण्य पाप का कारण है, और चोतन ही शुभाशुभ का कारण है! चोतन ही इहलोक परलोक है, द्योतन ही विचारपरम्परा है, द्योतन ही विचारमधुरता है, द्योतन ही विचारसुन्दरता है, द्योतन ही विचारमृद्ता है एवं द्योतन ही विचारस्तन्धता है। द्योतन ही साध्य, साधक, साधन है, द्योतन ही ज्ञाता, ज्ञेय, ज्ञान है, चोतन ही कत्ती, कर्म, कारण है। जगत् भर के द्वन्द्व श्रौर त्रिपुटी द्योतन में भरी हुई हैं। सिवाय द्योतन के हम कुछ भी नहीं कर सकते। हमारा कार्य-श्रकार्य, हमारा ज्ञान-विज्ञान, हमारा स्फुरण-त्रान्दोलन, हमारी गति-अगति, हमारी युक्ति-प्रयुक्ति, हमारी प्रवृत्ति-निवृत्ति, हमारी स्थिति-रीति-जो कुछ वाह्यान्तर जगत् में कर्त्तव्याकर्त्तव्य, कार्याकार्य, कर्माकर्म भरा हुआ है वह सव विचारद्योतन पर ही निर्भर है, अवलिस्वत है और निर्धारित है।

हमारा जीवन, जीवनकाल, जीवनव्यवहार,-परि-श्चिति, देश, काल, पात्र के अनुसार सुखी दुःखी, रोगी नीरोगी, श्चिर चंचल, म्लान प्रफुल्लित, सरल वक्र, चक्र-गतिन्याय होता रहता है। उस को अनेकानेक आघातों से गति मिलती रहती है। एक आंगरेज Pallasas कवि कहता है कि— "This wretched life of ours is Fortune's ball:
Twixt wealth and poverty the bandies all.
These, cast to earth, up to the skies rebound;
Those, tossed to heaven, come tumbling to
the ground."

हमारा यह दुःखित जीवन भाग्य देवी का Ball गेंद है। वह सम्पित श्रीर विपत्ति के बीच में उस को इधर उधर दौड़ाती है। उन में से कितने ही पृथ्वी पर फेंकने से वे श्राकाश में उछलते हैं श्रीर कितने ही श्राकाश में फेंके हुए नीचे नीचे पृथ्वी पर श्रा गिरते हैं। तथापि द्योतन उन को पृथ्वी के श्रन्दर घुसेड़ देता है या श्राकाश ही में स्थिर रख देता है। वह श्रार्थ को श्रनार्य बना देता है, श्रनार्थ को श्रार्थ बना देता है, ग़रीब को श्रीमान बना देता है श्रीर श्रीमान को ग़रीब बना देता है, मूढ़ को विद्वान् बना देता है श्रीर विद्वान् को मूढ़ बना देता है एवं श्रमूर्त्त को मूर्त्त बना देता है श्रीर मूर्त्त को श्रमूर्त्त बना देता है।

शाप-अनुप्रह, आशीप-दुराशीप, दुवा-त्रद दुवा, भला चाहना-वुरा चाहना, कोसना-ख़ुश होना, मुंह से गरम आह निकलना-ठंड़ी सांस खिंचना-सिवाय विचारद्योतन के कैसे कार्य में परिएत होते हैं और उन का परिएाम ही क्या होता है ?

इत्राहीम ख़लीलुल्लाह का इस्साइल नाम का ६।१०साल का लड़का था । अल्लाह को ख़ुश करने के लिये हज़्रत इत्राहीम ने उस की क़ुरवानी करना चाहा। उस वक्त इव-लीस-शैतान ने इसाइल को वड़ा फरेव दिया पर उस ने

एक न मानी-साफ कहा कि-एक दिन मरना है श्रगर यह शरीर ख़दा के काम में आ जाय तो मैं अपना वड़ा भाग्य समभूंगा-इसी द्योतन में उतने ही में-फरिश्तों की दुवा से जन्नत से एक दुम्या आया और इसाइल को हटा कर वह जिवह हो गया। भगवान् श्रीकृष्ण के श्राशी-र्वाद से द्रौपदी की थाली में वचे हुए भाजी के पत्ते से-सहस्रों का भोजन हो के दुर्वासा जैसे मानी ऋषि का सन्तोप हुआ। शुक्राचार्य के पुकारते ही कच ने उन्हीं के पेटमें से उत्तर दिया किन्तु उन की श्राज्ञा से वह पेट फाड कर वाहर निकल आया और उसी संजीवनीविद्या से शुक्राचार्य को पुनर्जीवित किया। ज्ञानेश्वर के आज्ञा करते ही दीवार चली । आर्फियस के वीणारव से-वीणा के शब्द से श्रापही श्राप पत्थर जुड़ कर दीवार, कोट, मकान वरैरिह वन के शीस के थिवेस शहर की रचना हुई। किसी सभाध्यच् की लड़की मर जाने पर इसा के "Talitha cumi" कुमी-लड़की उठ-कहते ही, लड़की जीती हो के उठ वैठी । वादशाह का लड़का मर जाने पर, वड़े वड़े त्रालिम, वली, पीरों के-'' कुम् वैजन स्रल्लाह " 'उठ हुक्म से अल्लाह के ' वार वार कहने पर भी कुछ न हुआ, इतने ही में-शमस्तन्नेज के-" कुम् व इजनी"-' उठ मेरे हुक्म से '-कहते ही लड़का उठ खड़ा हुआ। यही द्योतन का सचा रहस्य है कि जिसके आगे अल्लाह का हुक्म कोई चीज नहीं । तुम अलग रहकर अल्लाह को आगे रख कर उस से-हुक्म कर के, या इवादत कर के, या माफी मांग के, या दुवा कर के, कोई काम करना चाहते हो तो-ऐसी जुदाई में अर्थात् ऐसे मिन्न भाव में कैसे किसी कार्य का सम्पादन हो सकता है?

खूव दृष्टि फैला के, खूव विचार कर के, खूव अन्वेपगा कर के-पृथ्वी भर के धर्मी की खोज करिये, गवेपणा करिये, विचार करिये-तुम्हें उस का तात्पर्य, सार, मर्भ यही देख पडेगा कि-सव जगत् के धर्म में चरित्र, विचार श्रौर द्योतन का अन्योन्य सम्बन्ध है । वेदों में- 'संवोमनांसि जानताम्' वाइवल में-'So he becomes' अवस्था में-' हुमत, हुएत, हुवरशत ' क़ुरान में-' ले क़ुल्ले कौमिन् हाद '-कहा है। धर्मप्रचारकों ने द्योतनभाव से ईश्वरत्व की प्राप्ति कर के जहां तहां द्योतन द्वारा ही धर्म का प्रचार किया है, सब का उद्धार किया है एवं अपने को ईश्वर का अवतार कहाया है। ईश्वर निराकार है, व्यापक है, निगृद है एवं सर्वत्र भरा हुआ है। वह कभी मनुष्य का श्रवतार धारण नहीं करता या मनुष्यरूप हो कर कहीं कुछ करता नहीं । इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है की-" न कर्तृत्वं न कर्माणि लोकस्य सृजति प्रभुः। न कर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्त्तते।"-ईश्वर कर्त्ता नहीं, कर्म नहीं और कर्मफल का संयोग ही नहीं! खाभाविक-Natural-प्रधानशक्ति द्वारा ही सम्पादन होता है। श्रीर वह प्रधानशक्ति-चिति जगत् में सर्वत्र श्रोत-प्रोत भरी हुई है-उस को साध्य कर लेने पर-हाथ में लेने पर-द्योतित करने पर फिर, जगत् में क्या नहीं साध्य होता, क्या नहीं सम्पादित होता एवं क्या नहीं प्राप्त होता ?

धर्म का तत्व क्या है, धर्म के प्रचारक कोन हैं, धर्म में ईश्वर का भान क्यों है एवं विश्व भर के धर्म की एक-वाक्यता कैसी है ! धर्मप्रचारक, धर्मगुरु, श्रवतार, तीर्थकर, पैगम्बर कोन थे, क्यों हुए थे और फिर क्यों होंगे ! दुनिया भर में वैदिकधर्म, चुद्धधर्म, जैनधर्म, ईसाईधर्म श्रीर इस्लामधर्म के—वेद, सूत्र, गाथा, श्रवस्था, वाइवल, क़ुरान ही धर्मप्रन्थ हैं श्रीर वे ईश्वरप्रणीत ईश्वर-कथित एवं ईश्वरप्रेरित ही क्यों है—इस के लिये जो कुछ श्रनुमान, प्रमाण, प्रवचन, निर्धारण, कथन है—वह सव द्योतन है। सिवाय विचारद्योतन के जगत् भर में कुछ भी कार्य, कर्म, किया श्रीर व्यवहार नहीं हैं। श्रीर उस द्योतन का प्रयोजन

"The purpose of his life-its end and aimthe search of hidden truth. Careless of fame, Of empty dignities, and dirty pelf, Learning he loved, and sought her for herself."

उस के जीवन का प्रयोजन, अन्त और लच्य ग्रप्त सत्य के अन्वेपण के लिये है। कीर्त्ति, खाली पदाभिमान और मिलन तुच्छ धन के लिये तो उस को अपेचा ही नहीं। वह विद्या में प्रेम रखता है और विद्या के लिये ही विद्या का सम्पादन करता है। इस अंगरेज कवि के कहने के अनुसार उपयोगी है।

किसी समय किसी की महत्वाकां चा प्रवल हो कर विचार द्योतन में धर्म की भावना वढ़ कर—ईश्वरत्व का भान होते ही द्योतन की गति चक्राकार हो के भाग्य के कन्दुक को अपने हाथों में ले के उस को उपर्युक्त पालासस किव के कथनानुसार इधर उधर खूव नचाता है, कुदाता है एवं घुमाता है। शायद, उसी का टेनिस, फ़ुटवाल, किकेट-रूपान्तर हो-क्यों कि आजकल उन्हीं में हमारी कीर्ति, विख्याती एवं इतिश्री है। Plutareh धुटाके के कहने के अनुसार-

"The wheel of life is ever on the round While one side's up other's on the ground."

यह जीवनचक चक्राकार फिरता है। कभी एक तरफ़ ऊपर रहता है तो, कभी दूसरी तरफ़ नीचे जमीन पर रहता है। कविकुलगुरु कालिदास का भी यही—''नीचै-गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण''—कहना है।

इस द्योतन के अभ्यास में हमें अपने की—सर्वसत्ताधीश, सर्वतोपि सामर्थ्यवान मानना चाहिये। कभी कमजोरी, दीनता, लघुता, नीचता का भान तक न होने देना चाहिये। सदासर्वकाल हम अपने को हाकिम मानें, सारे जगत् को हम अपना महकूम मानें और हम अपने प्रत्येक अक्षर, शब्द, वाक्य को हुक्म मानें। इस पर कोई कहेगा कि—यह तो कोई चीज़ ही नहीं—हमें अपने को ईश्वर, God, खुदा मानने में क्या दिकत हैं? मानते रहेंगे। किन्तु हमारा ईश्वरत्व, Godliness और खुदाई तो जगत् में कोई मान ले! वाहर तो रहने दीजिये—हमारी प्यारी स्त्री तक तो हमारा हुक्म नहीं उठाती तो औरों के लिये कहने की ज़रूरत ही क्या है? सच है—हम जोर के साथ कहते हैं—ईश्वर, ईश्वरीय सत्ता, सामर्थ्य, हुक्म को मानना, विचार करना या लच्य करना सहज बात नहीं है। हम

तुम्हें कहते हैं कि—' New thought is new life '—
अर्थात् नया विचार नया जीवन होता है तो, तुमने, दिन
भर के चोईस घण्टों या साठ घडियों में किन किन घण्टों
घडियों में कौन कौन से पुराने विचारों का त्याग किया
और कौन कौन से नये विचारों का संगठन किया—इस
का एक ही घण्टे या घड़ी का हमें तुम हिसाव दो। उस
में कितने अचर, शब्द और वाक्य मुख से उच्चारण किये
या विचार में लाये एवं उन सब में कितने अचर सत्य थे
और कितने अचर भूंठ थे—इस का नित्य हिसाव रक्खो।
जिस दिन, जिस घण्टे या घड़ी में, एक भी अचर पुराना
या एक भी अचर भूंठ न वोलो सोचोगे या मुतलक
अचर ही तुम्हारे मुख से या हृदय से न निकलेगा या न
उत्पन्न होगा—हम प्रतिज्ञा से कहते हैं—तुम हाकिम तो क्या
प्रति ईश्वर वन जावोगे। क्या मजाल है—फिर तुम्हारा कोई
हुक्म न माने या उस की तामील नहो!

जब तुम इस अवस्था को पहुंच जावोगे तो आगे तुम को अपनी चित्तभूमि पर कोटो उतारना, उस का डिवेलप करना, उस का टचिंग करना आदि सीखना होगा। अगर तुम अपनी चित्तभित्ति पर अपने विचार के फिक्स फोटो वना के लटका दोगे तो हम सत्य प्रतिज्ञा पूर्वक कहते हैं कि-फिर तुम्हें नानाप्रकार की पुस्तकं, कविता, हिसाव, इतिहास, जुप्राफिया, साइन्स-विज्ञान आदि को वार वार घोखना न होगा, देखना न होगा और न उन के प्रयोग करना होंगे। एक दो वार ही के देखने, रटने, घोखने, करने ही से-सहज ही-सहज ही में, वे सब जहनशीन हो जावेंगे श्रीर जब उन से काम पड़िगा तब वे हाजिर श्राकर तुम्हारा हुक्म उठावेंगे। उन का हुक्म उठाना हुक्म की तामील करना श्रीर दिल के मुताबिक कोई काम होना तो सहज बात है किन्तु ऊपर श्रभ्यास के पृष्ठ में महात्मा ख़ामी रामतीर्थ के कहने के श्रनुसार—" तुम्हारी ख़ातिर सब के सब देवता तक लोहे के चने भी चाब लेंगे।"

विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचार-सिद्धि श्रादि का तत्व समभ कर उस के श्रनुसार विचार-द्योतन किया जायगा तो निःसंशय महासिद्धियों की प्राप्ति हो के श्रलौकिकता प्राप्त होगी। भगवान मनु ने कहा है कि—

संकल्पमूलः कामो वै यज्ञाः संकल्पसम्भवाः। व्रतानि यमधर्माश्च सर्वे संकल्पजाः स्मृताः॥ अकामस्य क्रिया काचिद्वृत्त्यते नेह किहंचित्। यद्यद्धि कुरुते किंचित्तत्त्त्वामस्य चेष्टितम्॥ तेषु सम्यग्वर्त्तमानो गच्छत्यमरलोकताम्। यथा संकल्पितांश्चेह सर्वान्कामान्समश्चते॥

'श्रमुक इष्ट फल श्रमुक कर्म से सिद्ध होगा '-इस भावना विषयक बुद्धि को 'संकल्प' कहते हैं—उस में काम-इच्छा उत्पन्न हो के प्रयत्न में लगना-संकल्प का उदय है—उसी से—''द्रव्ययज्ञास्तपोयज्ञा योगयज्ञास्तथाऽपरे। स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्र—''-द्रव्य, तप, योग, स्वाध्यायज्ञान श्रादि यज्ञ होते हैं, वत होते हैं, यमनियमादिक होते हैं। सब कार्य-संकल्प ही से सम्पादन होते हैं। कोई भी किया सिवाय काम-इच्छा के कभी सम्पादन नहीं होती। जो जो कुछ मनुष्य कार्य, किया, कर्म, व्यवहार, उद्योग उद्यम, व्यापार करता है वह सब काम-संकल्प-इच्छा ही

का विचेष्टित है। उस काम में-संकल्प में-इच्छा में-भावना में-कामना में-द्योतन में सम्यग्विधि पूर्वक-भली भाँति प्रवृत्त होने से मनुष्य अमरलोक-मृत्यु का जय कर के ब्रह्मभाव को प्राप्त होता है और वह जिन जिन विषय, पदार्थ या श्रौर किसी की कामना करता है-वह वह उस को प्राप्त होते हैं। छान्दोग्य उपनिषद् में कहा है कि-" यं यमन्तमभि कामो भवति यं कामं कामयते सोऽस्य संकल्पादेव समुत्तिष्ठति तेन सम्पन्नो महीयते।"-श्रर्थात् श्रन्तर में जो जो कामना होती हैं या मनुष्य जिस की इच्छा करता है-संकल्प मात्र ही प्राप्त हो के वह सम्मा-नित होता है। मिल्टन ने कहा है-"The mind is its own place and in itself can make a heaven of hell, a hell of heaven. " मन ख्यं खर्ग को नरक बनाता है एवं नरक को स्वर्ग बनाता है-यह स्पष्ट है-'मन एव मनुष्याणां कारणं वन्धमोत्तयोः।'-मनुष्य के वन्ध मोत्त के लिये मन ही कारण है। विचार ही मन है एवं मन ही विचार है। मन अर्थात् विचार की शक्ति अद्भुत है। सेक्सपीयर ने कहा है-

"A man ... Can hold a fire in his hand By thinking on the frosty Caucasus; Or close the hungry edge of appetite, By bare imagination of a feast; Or wallow naked in December snow; By thinking on a fantastic summar heat."

श्रर्थात् – हिम की भावना कर के मनुष्य श्रपने हाथ में

श्रिप्त को धारण कर सकता है। भोजन सामग्री की भावना कर के मनुष्य श्रपनी तीत्र छुधा का शमन कर सकता है। ग्रीष्मऋतु की भावना कर के डिसेम्बर के वर्क में खुले शरीर मनुष्य लेट सकता है!

जैन धर्म में वारह भावना कही हैं और वे वहुत ही यथार्थ हैं। इन भावनाओं से मनुष्य की बुद्धि का विकास हो के शील बनता है।

- १ अनित्यभावना—सिवाय आत्मा के सब पदार्थी में अनित्यत्व जानना है।
- २ अशरणभावना—सिवाय आत्मा के श्रोर कोई रच्चणकर्त्ता नहीं जानना है।
- ३ संसारभावना—संसार को अनित्य और आत्मा को नित्य जानना है।
- ४ एकत्वभावना—श्रनन्त ज्ञानस्वरूप श्रात्मा को एक जानना है।
- ५ अन्यत्वभावना—श्रात्मा को शुद्ध सिचदानन्द-स्वरूप जानना है।
- ६ श्रशुचित्वभावना--शरीर को श्रशुद्ध-मलिन जानना है।
- ७ आस्रवभावना—आत्मकर्म के उदय को और उस की श्राहकशक्ति को जानना है।
- प्रसंवरभावना—सम्पूर्ण आस्रव—कर्मोद्भव के निरोध में तत्पर होना है।
- ६ निर्जराभावना—अनादि बीजरूप कर्मों से आत्मा का सम्बन्ध छुड़ाना है।

- १० धर्मभावना—धर्म के समान धारण करनेवाला श्रन्य कोई नहीं जानना है।
- ११ लोकभावना—मृत्युलोक की समता छोड़ कर आत्मा में लीन होना है।
- १२ वोधिदुर्लभभावना—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चरित्र-इन तीनों का प्रचार कर के अपना सचा कल्याण कर लेना है।

इत सव भावनाओं का मूलकारण विचारद्योतन है, विचारद्योतन का मूलकारण संकल्प है श्रीर वह संकल्प भगवान मनु के कहने के श्रनुसार—'श्रकामस्य क्रिया का-चिट्टश्यते नेह किहीचित्"—इच्छा—कामना है।

किसी कार्य के सम्पादन में मनुष्य की शुभही भावना रहती है अर्थात वह नित्य अपना भला ही चाहता है। कार्य—चाहे जैसा बुरा भला, घृिएत प्रिएत, उत्तमाधम हो वह उस के शुभफल ही की इच्छा करता है और उस से अपना कल्याण चाहता है। किन्तु भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—'' संकल्पप्रभवान्कामांस्त्यक्त्वा सर्वानशेषतः।''—संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली सब कामनाओं का त्याग कर के—'शनैः शनैरूपरमेत् '—धीरे धीरे शान्ति को प्राप्त करना चाहिये। यह संकल्प क्या है—मनोराज्य—मन की व्यर्थ चिन्ता, व्यर्थ कामना, व्यर्थ लालसा, व्यर्थ दौडधूप है। परा में स्फुरण होते ही पश्यन्ती में संकल्प उठ कर मध्यमा में उस का रूप वन कर वैखरी में द्विधारा हो के उस के शब्द और अर्थ का भेद, अन्यभाव, भिन्नता हो कर विकल्प वन जाता है—जिस से उस का कुछ भी

उपयोग या कार्य नहीं होता—इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है कि—' बुरे भले संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली कामनाओं का विलक्कल त्याग कर दो।' अर्थात् चित्त को साफ कोरा—स्फटिक—पारदर्शी—प्राहक—सुधरा वना के फिर उस में से ज्ञानसूर्य के किरणों का द्योतन करो—विचारों का प्रवाह वहने दो—सुन्दर विचारों का लगा तार लगा दो; क्यों कि, ' चित्रं हि मानुपे लोके सिद्धिभवति कर्मजा'— मनुष्यलोक में किसी भी कार्य की सिद्धिभवति कर्मजा'— मनुष्यलोक में किसी भी कार्य की सिद्धिभवति कर्मजा'— नतीजा निकलता है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। इसी लिये भगवान् रामचन्द्र को 'तात' सम्बोधन कर के बड़े प्रेम से भगवान् व्रसिष्ठ ने कहा है कि—

इत्थं यदेव परिकल्पयतीन्द्रजालं क्षिप्रं तदेव परिपश्यति तात! चेतः। नाऽसज्जगन्न च सदित्यवगम्य नृनं ल्लां दशं विविधभेदवतीं जहीहि॥

इस प्रकार जिस इन्द्रजाल की कल्पना की जाती है चित्त उस को बहुत शीघ्र देखता है । अर्थात् चित्त में जिस का संकल्प होता है उस का मूर्तस्वरूप वन कर वह प्रत्यच्च हो जाता है। यह जगत् सत्—सत्य नहीं और असत्— मिथ्या भी नहीं—यह जान कर छिन्नभिन्न विविधभेदवती दृष्टि का त्याग करना चाहिये।

श्री गौडपादाचार्य ने भी यही कहा है 'यं भावं दर्श-येद्यस्य तं भावं सतु परयति'-जिस में जिस भाव का उदय होता है वह उसी भाव को देखता है। इस का सार यही है कि-संकल्प को विकल्प में कभी परिणत नहीं होने देना-अर्थात् उस का मनोराज्य वन जाने पर उस को सत्स्वरूप वनाना चाहिये न कि इन्द्रजाल। इन्द्रजाल-माया-कपटस्वरूप है जिस का विकल्प में रूपान्तर होता है और सत्स्वरूप-शुद्धरूप है जिस का कार्य में रूपान्तर होता है। इसी लिये महासाधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि-'सत्यसंकल्पाचा, दाता भगवान। सर्व करी पूर्ण, मनोरथ।'-सत्यसंकल्प का दाता भगवान है और वह सव मनोरथ पूर्ण करता है।

इस शरीररूपी यन्न में स्थूल सूद्रम दो प्रकार का विचार-योतन होता रहता है। जो बुद्धिपूर्वक—भानपूर्वक होता है—वह स्थूलयोतन है श्रीर जो श्रज्ञात—भान—रहित होता है—वह सूद्रमयोतन है। भानपूर्वक स्थूल-योतन विज्ञानवृत्ति के प्रदेश में—वाद्य भान की मर्यादा में होता है एवं भानरहित सूद्रमयोतन श्रान्तर वृत्ति के प्रदेश में—श्रान्तर भान की मर्यादा में होता है। इस विचार-योतन की यांत्रिक कार्यपरम्परा में हमें सैंकड़े पांच विचारों का भान होता है श्रौर पंचानवे विचार मनोराज्य में इन्द्रजाल का रूप धारण कर के पानी के बुलबुले समान वहीं के वहीं नष्ट हो जाते हैं। जीवन का जीवन, जीवन का विचलन एवं जीवन का रूपान्तर करनेवाली यही विचार की यात्रिक कार्यपरम्परा है।

हमारे शरीर में यन्न के समान विचारों का प्रवाह होता रहता है-यह अव विज्ञानद्वारा सिद्ध हो चुका है इस के यन्न बन चुके हैं और उन के द्वारा उस की गति का नाप हो सकता है इस के लिये अब किसी को भी शंकित होना व्यर्थ है। इस का अनुभव लेना बहुत ही सुगम है-विचारों पर केवल लच्य रखना ही पर्याप्त है। ऊपर लिखे अनुसार—सैंकड़े पांच भी वा सुरिकल—विचार के अचरों का हिसाब या गणना लगाना क्या है—उस के शुभाशुभ का परिणाम निकालना है और जीवनसंत्राम का अन्त करना है। विचारों की यांत्रिक किया अप्रतिहत गतिमान रहती है—वह कभी रुकती नहीं। उस की गति निद्रा में या और किसी भी वेहोशी में या कोरोफार्म आदि के प्रयोग में भी—एक चल के—निमिष के लिये भी वन्द नहीं होती; क्यों कि, विचार का प्रवाह ही जीवन है और उस का अवरोध ही मरण है!

श्रान्तर प्रदेश में चलनेवाली विचार की यांत्रिक क्रिया—
एक प्रकार की पचन क्रिया एवं भूमिति के समीकरण की
क्रिया के समान है। जैसे जठरस्थित श्राहार का परिपाक
हो के उस का शरीर में समीभवन—Assimilation होता
है—श्रथीत् वह शरीर की नस नस में सम्मिलित हो के
शरीर को चैतन्यता देता है वैसे ही विचारों का श्रान्तरयान प्रदेश में परिपाक हो के उस चैतन्य को उत्तेजित
कर के उस का विचलन करता है। जैसे बुरे भले श्राहार
से शरीर पर बुरा भला परिणाम होता है वैसे ही बुरे भले
विचारों का परिणाम हो के हानिलाभ होता है। सुन्दर
विचार सौन्दर्य की बुद्धि करता है, बलवान विचार वल
की बुद्धि करता है, श्रानन्द विचार श्रान्ति की वुद्धि करता है एवं बुरा विचार

बुराई की वृद्धि करता है, विरोधी विचार विरोध की वृद्धि करता है, मिलन विचार मिलनता की वृद्धि करता है और किए विचार केश की वृद्धि करता है। जिन जिन विचारों का—आन्तरभान प्रदेश में परिपाक होता है—वे वे विचार चित्त के अशुओं के अंश हो के तद्रप हो जाते हैं।

वाह्य जगत् के स्थूल यन्न-एंजिन, वेटरी, मोटर, हाइड्रोलिक, एयर पम्प, आदि मशिन्स् हम अपनी इच्छा से चला सकते हैं या वन्द कर सकते हैं। उन का कार्या-कार्य सर्वथैव इम पर निर्भर है किन्तु आन्तर जगत के सूचम यत्र को हम वैसे न चला सकते हैं श्रीर न वन्द ही कर सकते हैं। उस का चलना रुकना हमारे हाथ नहीं, इसी लिये उस से हम कोई भी काम नहीं ले सकते। यह वात स्पष्ट है कि-जब हम किसी यन्न को चला नहीं सकते या चला कर वन्द कर नहीं सकते तो, उस से हमारा क्या कार्य, क्या उपकार, क्या लाभ हो सकता है ? पहिले तो वह यत्र क्या है, कैसा है त्रौर उस को कैसे चलाना चाहिये या वन्द करना चाहिये-हम मुतलक जानते नहीं श्रीर मुतलक उस का हमें ज्ञान ही नहीं। तो-हम उस को कैसे चलावें या रोकें १ मेरे परम प्रिय श्रात्मीय सजनो ! इसी लिये तो-यह इतना वडा ग्रन्थ लिख कर तुम्हारा समय लिया गया है। अगर तुम को-'ऐसा कोई यत्र है '-इतना खाली भान ही होता तो फिर, तुम्हें इतने वडे ग्रन्थ के पढ़ने में इतना समय ही क्यों खोना पडता ? तुम्हारा महत्सद्भाग्य है कि-पाश्चास कर्मवीरों की सहायता से तुम्हें कुछ कुछ यात्रिक रचना का, यात्रिक

किया का एवं यात्रिक गति का ज्ञान हुआ है और हो रहा है—तो, मित्रो, तुम्हारा परम कर्त्तव्य है कि—उस स्थूल यंत्रविद्या के अभ्यास के साथ साथ ही इस आन्तरिक सूच्म यंत्रविद्या का भी अभ्यास कर के, उस के कल पुरजों को ठीक जान कर, उस को कार्य में लेने की पद्धति को—तुम्हें अवश्य जान लेना चाहिये—जिस से स्थूल यन्नों की अपेचा अनन्त, असंख्य, अगि्यत—जिस के लिये आज तक जगत् में कोई संख्या ही निर्माण नहीं हुई— लाभ होगा।

भानपूर्वक---यथानियम-पद्धतिपूर्वक चलनेवाले विचार, श्रेगीवद्ध होते हैं। तर्कवितर्क, संकल्पविकल्प, भयसंशय, भ्रमसंभ्रम, लघुदीर्घ, उत्तमाधम, आदि विकारों में उन की परम्परा-शृंखला $-\mathrm{Link}$ दूट जाती है । जैसे रुई के गोले में से-पूणी में से यथानियम-पद्धति के अनुसार समान गति में तार निकाला जाता है तो वह वेखटके यथाक्रम, निकलता हुए चला जाता है। किन्तु गति में या उस की ऋमपद्धित में विपर्यास होते ही धागा दूट जाता है । वैसे ही हृद्यत्र में विचारद्योतन का लगातार चलना या दूट जाना या रुक जाना होता है-" खेदोल्लास-विलासेपु स्वात्मकर्त्त्रतया । स्वसंकल्पे चये याते समतेवावशिष्यते ॥ समता सर्वभावेषु यासौ सत्यपरा स्थिति:। परमामृतनाम्नी सा समतैवावशिष्यते।।"-खेद, श्रानन्द, विलास श्रादि में कर्त्तव्य के श्रनुसार श्रपने संकल्पों का चय हो जाने पर-शेष समता ही रहती है। वह समता सर्व भाव में 'सत्यपरा' अवस्था है । अर्थात् वहीं 'परम श्रमृत' नामक समता बाक़ी रहती है। इस का अर्थ क्या है—जव सर्वकाल, किसी भी श्रवस्था, परिस्थिति, कार्य में, समविषम भावना में, शान्तिचोभ में—चित्त की साम्यावस्था रहती है—तव ही हृद्यन्न साम्या-वस्था में—वहत्तर से लगा कर श्रस्सी तक Stroke—रपन्द में नियमित चल कर कार्य में सुव्यवस्थित रहता है श्रीर पांच से पंचान्नवे श्रंश में उस का परिवर्त्तन हो के उस श्रान्तरिक सूदम यन्न का परिचय होते होते उस को चलाना रोकना या इच्छानुरूप उस से कार्य लेना साध्य होता है।

हेमिल्टन श्रादि कितने ही मानसशास्त्रियों ने मानसिक व्यापारों को-विचारद्योतन को विलियर्ड के वाल-कन्दुक-गेन्द की उपमा दी है। हमारे यहां तो भगवान् विसिष्ठ ने श्राज हजारों वर्ष पूर्व ही-मन को कन्दुक की उपमा दे कर उस की कीड़ा का वर्णन किया है। विलियर्ड के प्रथम गोल को उस की लकड़ी से श्राघात किया जाता है। श्रर्थात् उस में गांत उत्पन्न होते ही वह गति वीच को गोल के श्राघात पहुंचा के श्रास्तिर के गोल को प्रचलित कर देती है। वीच का गोल श्रपने ही स्थान पर रहता है। इस में लकड़ी का श्राघात परावाणी का द्योतक है-क्यों कि उस के श्राघात से गांत उत्पन्न होती है। प्रथम गोल परयन्ती का द्योतक है-क्यों कि श्राम्तरभान का द्योतन हो के श्राघात के साथ ही मध्यमा को गतिमान् करता है श्रीर मध्यमा में गति प्राप्त हो के वैखरी में विज्ञानवृत्ति का द्योतन होता है।

यह हृद्यम्न या मानसचक ऋनादि वीजभूत है और

वह नित्य अप्रतिहत गतिमान् है। उस का मूलवीज-श्रनादि गतिमान् केवल संकल्प ही है। संकल्प ही से सव सृष्टि का आविष्कार है। जैसे जैसे मनुष्य का विचार-द्योतन बढ़ता जाता है वैसे वैसे वह संकल्पविकल्पों के च्चयवृद्धि करने में समर्थ होता जाता है। यदि मनुष्य नियमित पद्धति के श्रनुसार विचारद्योतन की किया सम्पादन करता है तो उस से ज्वलन्त इच्छाशक्ति Burning willpower उत्पन्न हो के वह पूर्व संकल्पों की श्रनेकता मिटा के विकल्पों को हटाने में पूर्ण सहायक हो कर विचारयोतन के श्रनुसार कार्य का मूर्त्तस्वरूप वना देती है । जितना निरन्तर, जितना गहरा, जितना सूदम, जितना एकान्त, जितना सम्यक-विचारद्योतन होगा उतना ही उस के मूर्तामूर्त वनने में, सवल निर्वल वनने में, हानि लाभकारी वनने में श्रौर पराजयविजयी बनने में विलम्ब होगा या शीघता होगी । क्यों कि-श्रोलिवर वेंडल होम्स के कहने के श्रनुसार-" The and informing spirit which is within us and not of us, is recoginzed everywhere in real life. comes to us as a voice that will be heard; it tells us what we must believe; it frames our Sentences and we wonder at this visitor who chooses our brain as his dwelling place." उत्पादक और सूचक तत्व हम में होते हुए भी वह हमारा नहीं होता। यथार्थ जीवन में उस का सर्वत्र श्रनुभव होता है। हम सुन सकते हैं-ऐसे ध्वनि रूप से वह हमारे पास श्राता है। हम

क्या विश्वास करें—यह वह हमें कहता है, वह हमारे वाक्यों की रचना करता है और हम, इस अपने Visitor मुलाक़ाती—मिलनेवाले से आश्वर्यान्वित होते हैं कि जो अपना वसतिस्थान हमारे मस्तिष्क को पसन्द करता है। अर्थात् कमरहित, पद्धतिहीन, अविधिपूर्वक, अनियमित, विपरीत संकल्पों से यह दशा होती है। जैसे जैसे इस दशा का विलय हो के भानपूर्वक नियमित पद्धति के अनुसार विचार—द्योतन होता है वैसे वैसे उस का अनुभव होता है—' Hoping for the best and providing for the worst.' उत्तम संकल्प करना चाहिये और साथ ही कष्ट सहन करने के लिये तैयार भी रहना चाहिये।

सब का सार यह है कि—' Plain living and high thinking '—साधु जीवन के साथ ही उच्च संकल्प होना चाहिये जिस से महत्कल की प्राप्ति ' To effect highest end by the fewest means'—स्वल्प साधन द्वारा ही होती है। अर्थात्—' Man is good, or bad, great or small, rich or poor, according to what he has.'—मनुष्य का भला या नुरा, वड़ा या छोटा, श्रीमान् या दरिद्री होना उस की वाह्य उपाधि—विभूति—उपकरण पर निभेर नहीं किन्तु उस के स्वस्तत्व, स्वगुण, स्वभाव पर निभेर है और विचारद्योतन द्वारा मनुष्य को—''To the really great not only nothing is impossible but nothing is unattainable or unobtainable.''— कुछ भी अशाक्य नहीं किन्तु कुछ भी असाध्य वा अप्राप्य ही नहीं—इस का गृढ़ इतना ही है कि—' With true

manliness or spirit man is-" as having nothing yet possessing all things; while without it man though possessing all things really has nothing." विचारद्योतनरहित मनुष्य सर्व पदार्थसम्पन्न होने पर भी निःसम्पन्न दरिद्री है एवं विचारद्योतनसहित श्रमम्पन्न होने पर भी सर्व वस्तुसम्पन्न श्रीमान् है क्यों कि-' Right is might' सत्ये सर्व प्रतिष्ठितं-सव कुछ सत्य में भरा हुआ है। इस के सिवाय-'नान्य:पन्था विद्यते श्रयनाय '-कल्याण के लिये श्रन्य कोई मार्ग ही नहीं है श्रीर-'Righteousness is the best policy'-सम्यग्ज्ञान, सत्यज्ञान, विवेक ख्याति ही सव सिद्धियों का मूल कारण है। महात्मा इसा का भी यही कहना है-" Blessed are they which are persecuted for rightousness' sake for their's is the kingdom of heaven. " वे पुरुष धन्य हैं जो सत्यता के लिये अन्य की ओर से परिताप सहन करते हैं। स्वर्ग का राज्य उन्हीं का है।

इस प्रनथ को श्राद्योपानत लच्यपूर्वक कई वार पढ़ जाने पर श्रीर जगत् के वाह्य जगत्—जगत् की श्राभेक्यिक श्रीर जगत् के व्यवहार को जान लेने पर—श्रान्तर जगत् के विचार—विचारशिक, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि से ज्ञात हो जायगा कि विचार क्या है एवं श्रागे विचारपरिशीलन के सामर्थ्य, जिज्ञासा, श्रद्धा, सद्गुरु, संगति, श्रभ्यास, चरित्र, विश्वव्यापीप्रेम, श्रभ्यासक्रम, दिनचर्या श्रादि के सम्यगवलोकन से विचारद्योतन स्वय-मेव सिद्ध हो जायगा। हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि— खाली इस ग्रन्थ का पठन ही तुम्हें अपने ह्यन्न का परिचय करा के, उस की कुंजी तुम्हारे हाथ में दे देगा और तुम यत्परोनास्ति सामर्थ्यशाली वन कर सर्वतो-परि इहलोक में वैभवशाली वन जावोगे एवं खाराज्य के सम्राट वन जावोगे।

प्रन्थों का परिचय 'संगति 'में पूर्णतया हम दिला चुके हैं तो भी-विचारद्योतन की सिद्धि के लिये-अपनी इच्छा के श्रनुसार तुल्सी कृत रामायण, श्रीमद्भगवद्गीता एवं श्रीसप्तरातीचण्डीदुर्गा का पाठ तुम्हें नित्य करना चाहिये। पूरा पाठ तो कहां से-किन्तु भिक्तयुक्त श्रद्धापूर्वक जितना हो उतना नियमपूर्वक करना चाहिये। अथवा एक श्राध दोहा चोपाई, श्लोक, श्लोकार्ध का हो सके उतना पाठ श्रवश्य करना चाहिये । पाठ करने की शक्ति न हो या उस में के एक अत्तर को भी जानने की शक्ति न हो या तुम कुछ भी पढ़े लिखे न हो श्रौर अत्तर किस चिड़िया का नाम है यह भी तुम्हें मालूम न हो तो भी-उक्त तीन पवित्र प्रन्थों में से किसी एक का छोटा गुटका नित्य अपने पास रखना चाहिये । वैठते उठते, फिरते हिरते, खाते पीते, सोते जाते, लेते देते, वोलते चालते-वह नित्य निरन्तर तुम्हारे पास रहना चाहिये। उस के निख निरन्तर तुम्हारे पास रहने ही से-तुम्हारे विचारद्योतन की शक्ति वढ़ने में श्रौर तुम्हारे इच्छित कार्यसम्पादन में वड़ीभारी सहा-यता प्राप्त होगी श्रीर सब कुछ शुभ ही शुभ एवं कल्याए ही कल्याण होगा।

श्रव इस विचारद्योतन के लिये नियमित पद्धित के श्रनुसार श्राकर्षणशक्ति प्राप्त करने की श्रावश्यकता है श्रीर उस की प्राप्ति के लिये—

- १ प्राइवेसी-Privacy--- श्रन्तरंगता, खानगीपन।
- २ सेकेसी--Secrecy-एकान्तता, रहस्यपालन।
- ३ मिस्ट्री—Mystery—भेद, रहस्य, मर्म।
- ४ माडरेशन—Moderation—मृदुता, संयम, मिताचार।
- प् कान्सेन्द्रेशन—Concentration—एकाप्रता।
- ६ सजेस्टिव्नेस—Suggestiveness—चोतनिकया, सूचनापद्धति ।

७ फिक्स्ड गेम-Fixed gaze-स्तन्धदृष्टि ।

प्राइवेसी और सिकेसी—अन्तरंग एकान्तता और
गुप्तमार्मिकता—अन्तरंग गुप्त खानगी मन रखकर गुप्त
रीति से हर एक कार्य का, विषय का और वात का
मर्भ, भेद, भाव जानना चाहिये, कभी अधीर न होना
चाहिये और शीव्रता भी न करना चाहिये। हर एक
विचार गुप्त रखना चाहिये। वहुत सुनना, थोड़ा वोलना,
दूसरों का भेद लेना किन्तु अपना न देना चाहिये। भविप्यत् में क्या करना है यह कभी न प्रकट करना चाहिये,
कार्यचेत्र को गुप्त रखना चाहिये किसी वक्त भी जोर में
आकर या धैर्यहीन हो कर या उदासीन वन कर कभी
आत्मभाव, आत्मभान और आत्मद्योतन का प्रकाश न
करना चाहिये—अर्थात् अपना मनोराज्य, मनोरथ, मनोभाव
जहां तहां हर किसी के पास व्यक्त न करना चाहिये।

विचार पर पूरा क़ावृ रखना चाहिये जिस से तुम लोहचुम्वक के समान वन सकते हो-श्रौर जो मनुष्य डरपोक,
जल्दवाज, शकी, श्रविश्वासी, धर्म-कर्महीन, श्रसत्यवादी,
लोभी लालची होते हैं-उन्हें लोह समान तुम श्रपनी तरफ
खेंच सकते हो श्रौर उन्हें गुलाम वना सकते हो। क्यों
कि तुम विचारद्योतन से वलवान् पािभटिव Positive
वन जाते हो श्रौर वे विचारद्योतनरिहत होते हैं इस लिये वे
निर्वल नेगेटिव Negative वन जाते हैं जिस से वे निरन्तर
Passive नृष्णायुक्त निष्क्रिय रहते हैं।

मिस्टी और माडरेशन-अपना भेद किसी को देना नहीं। जो अपना भेद मर्म-रहस्य गुप्त रखता है-प्रसंगव-शात् हर किसी को उस के जानने के लिये, समभने के लिये-अधिक इच्छा या प्रवल उत्करठा होती है और हर कोई उस को खोलने के लिये वहुत कोशिश करता है। यह उस का कोशिश करना-भेद न देनेवाले को पासितिव Positive सवल वनाता है और निज की विचारशिक को खो कर उस का नेगेटिव Negative निर्वल बनाता है। इसी लिये श्रपने दुखदरदों का कभी किसी के पास उचारण तक नहीं करना, न किसी से प्रशंसा प्राप्त करना श्रीर न किसी का सहायही चाहना । इच्छाशक्ति का वलावल जान कर तुम्हें अपने ही को वलवान् जानना चाहिये—'Don't air your grievances, seek not sympathy or flattery. Recognize the force in every desire and make that force your own.'- gre अपने हरएक विचार, इच्छा, कार्य को इतना गुप्त रखना

चाहिये कि-उस की सिद्धि, फल, परिणाम ही उस की प्रकाशित करे-उस के पहिले उस का भेद कोई न जान सके । नेपोलियन, वेलिंगटन, नेलसन, ग्लेडस्टन, चाणक्य, शिवाजी, नानाफुडनवीस और ऐसे कितने ही महापुरुप अपने भेदों को इतने गुप्त रखते थे कि-समय श्राने पर श्रौरों पर श्रपना विचारप्रवाह Thought current चला कर उन्हें आकर्षित कर के उन पर विजय प्राप्त करते थे। श्राइरिश महात्मा चारलस स्ट्वर्ट पारनेल-इसी श्रपने विचारप्रवाह में सारी पार्लियामेन्ट को हिला देता था। एडमण्ड वर्क और लार्ड मेकाले का सव को हिलाना सभी जानते हैं। गंभीरता और गुप्त एकान्तता श्रीरों को श्रपनी तरफ खेंचनेवाली श्रद्भत लोह्चुम्बक शक्ति है किन्तु उस को प्रथम Moderation मृदुता से श्रथीत् शान्ति के साथ वढ़ाना चाहिये । किसी कार्य में शीव्रता न करनी चाहिये श्रौर विलम्ब भी न करना चाहिये । अपने कार्य में पूरा विश्वास रख कर उस में तदाकार होना चाहिये-'One who knows exactly what he wants and is in no hurry, because he is confident that he will get it.'

कान्सेन्ट्रेशन श्रौर सजेस्टिवनेस—एकाप्रता श्रौर द्योतनपरता । इच्छाशक्ति—Willpower—पूर्व संकल्प को धीरे धीरे Burning desire ज्वलन्त उत्करठा का रूप दे कर—बढ़ा कर उस को एकाप्र—एक ही विषय पर स्थिर करना चाहिये, जिस से द्योतनिकया में वलवृद्धि हो के उस का मूर्तस्वरूप वन कर कार्यसिद्धि सम्पादन हो।

'Every desire is a mental current leden with power '-प्रत्येक इच्छा में आत्मशक्ति श्रोतप्रोत भरी हुई रहती है-उस को एकायता द्वारा खूव वढ़ाना चाहिये। प्रकृति का नियम है कि-जिस विषय या पदार्थ की जिस को विशेष श्रावश्यकता, चाहना, दरकार रहती है वह उस से दूर दूर होता जाता है श्रीर जिस विपय पदार्थ की जिस को मुतलक आवश्यकता, चाहना, दरकार नहीं रहती है वह उस के नजदीक नजदीक आता जाता है। जो मनुप्य धन मान के लिये विशेष लोभी होता है उस को वहुत थोड़ा धन मान प्राप्त होता है-यही प्रकार सव पदार्थी के लिये है-'Those who seek flattery most eagerly get the least, because they do not retain and conserve the force which attracts that form of mental current.' विचारद्योतन द्वारा मानसिक शक्ति वढ्ने ही से काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रादि का सुख, शान्ति, निरिच्छा, ज्ञान, निरिभमान श्रीति श्रादि में परिवर्त्तन हो के, उन का रूपान्तर हो जाता है और सची इच्छा का वल वढ़ कर सव पर विजय की प्राप्ति होती है। वाल्टर डिही Waltor De Voe का कहना है कि-" You area magnet for whatever you desire and things gravitate toward you and you toward them by law of attraction."-तुम स्वयं त्राकर्पक हो-जो कुछ तुम चाहते हो उस को गुरुत्वाकर्षण द्वारा तुम अपनी तरक खेंचते हो श्रीर श्राकर्पण के नियमानुसार तुम उस तरफ खिंचते हो।

फ़िक्स्ड गेभ--- स्तव्धदृष्टि-जव विचारद्योतन सूत्रवद्ध हो के कार्य में परिएत होता जाता है तव स्वयमेव ही मनुष्य की त्रांखों की पलकें वहुत कम गिरती हैं। ॐ ऐं, हीं या लीं या इप्टमूर्ति, या आइने में अपनी आंखों पर या अपने फ़ोटो पर या और कोई पदार्थ पर दृष्टि को स्थिर करना चाहिये या चलते फिरते, वैठते उठते इस पर लच्य रखना चाहिये । आंख की आकर्पणशक्ति वहुत ही प्रवल होती है । मनुष्य तो क्या-मनुष्यभत्तक प्राणियों को भी उस का छोटा सा आघात आकर्षित कर के गुलाम वना लेता है । इसी के द्वारा मेस्मेरिभम्, हिप्नोटिभम्, श्रादि वशीकारविद्यायें साध्य होती हैं । अपने अपने धर्म के एवं इष्ट के अनुसार किसी आलम्बन, मन्न, मूर्ति, पुस्तक, चित्र, सत्पुरुप श्रादि को प्रसन् या मानसिक सामने ले कर-" एतदालम्यनं श्रेष्ठमेतदालम्यनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते।"-यह ज्ञालम्बन श्रेष्ठ है, परम है ऐसा जान कर मनुष्य ब्रह्मलोक में पूज्य होता है-इस कठोपनिषत् की उक्ति के अनुसार दृढ़ भावनापूर्वक-जिस किसी कार्य को साध्य करना हो उस में विचारद्योतन का लगातार लगाना चाहिये अर्थात् दिनरात, समय समय उस को प्रत्यच्च या मानसिक सामने ले कर उस पर लद्यवेध करना चाहिये-"By connecting thought and act by an appropriate mechanical sign or symbole, you are doing consciously and purposefully what nature causes every one to do instinctively and unconsciously. "-किसी

योग्य-श्रनुरूप धार्मिक-स्वस्तिक श्रोंकारादिक चिन्हों के श्रालम्बन द्वारा विचार श्रोर उस की किया को संयुक्त कर के—जो बात प्रकृति, हरएक से श्रज्ञात श्रोर स्वाभा-विक रीति से कराती है, वहीं बात तुम जान बूम कर श्रोर श्रस्वभाविक रीति से करते हो। किसी मनुष्य से कोई काम लेना हो तो—रात्रिसमय में उस का या उस के फोटो का श्रालम्बन कर के उस की निद्राष्ट्रित में विचारों की प्रेरणा करना चाहिये। मनुष्य जिस वक्त निद्राष्ट्रित में होता है उस वक्त उस के विचार भी निद्रित श्रवस्था में रहते हैं इस लिये तुम्हारे जाय्रत विचारों का उस के निद्रित विचारों में मट प्रवेश हो कर उस को नेगेटिव—निर्वल बना के वे पामेटिव—सवल बन के उस से जाय्रत श्रवस्था में इच्छित कार्य करा सकते हैं।

किन्तु नित्य स्मरण रखना चाहिये कि—जैसा वोवोगे वैसा पावोगे । भला चीतोगे तो भला होगा । युरा चीतोगे तो वुरा होगा । तुम किसी का धिकार करोगे तो तुम्हारा धिकार होगा । किसी को दुख दोगे तो तुम दुखी होगे । किसी को युराभला कहोगे तो तुम्हें युरा भला सुनना होगा । इत्यादि वातों पर खूव लच्य रख कर—दूसरे को युराई, नुक़सान, दु:ख, त्रास देनेवाले विचार तुम्हें ही युराई, नुक़सान, दु:ख, त्रास देंगे । यहिले ही तुम में इतने युरे विचार भरे हुए हैं कि—तुम्हारे मस्तक में वाल वरावर भी कहीं जगह खाली नहीं है । फिर वार वार उन्हीं का संचय करोगे तो—शायद

तुम्हारा मस्तक टूट फूट कर तुम्हें उस के नीचे दव कर सदा के लिये मर जाना होगा!

विचारद्योतन के तीन प्रकार हैं-

१ पेसिगिभम्-Pessimism—श्रर्थात् निराशाभिभूत-निर्वेदात्मक-निरुत्साहजनक, श्रशुभवाद ।

२ श्राप्टिमिभम् Optimism श्राशीत् श्राशाशियुक्त-श्रानि-वेदात्मक-उत्साहजनक, शुभवाद ।

३ अप्रोस्टिसिमम् Agnosticism अर्थात् यह भी नहीं और वह भी नहीं-अज्ञेयवाद।

प्रथम श्रेणी के विचारद्योतन से द्योतक का श्रशुभ होता है अतएव श्रशुभ विचारों का निपेध किया गया है— उन का द्योतन कभी न करना चाहिये। श्रर्थात्—' मैं कुछ नहीं कर सकता' ' मेरे कुछ करने के लायक नहीं,' 'जो होना होगा सो होगा' ' मैं कुछ चीज नहीं,' ' मेरे बुरे दिन हैं '—आदि निरुत्साह—जनक विचार—निराशाभिवाद का करना खाभाविक शरीरधर्म है श्रीर प्रत्येक मनुष्य का हृद्यन्न इसी कुंजी से शुरू होता है।

द्वितीय श्रेणी के विचारद्योतन से द्योतक का शुभ होता है अतएव शुभ विचारों को प्राह्य किया गया है— उन का द्योतन नित्य करना चाहिये। अर्थात्—' मैं सब कुछ कर सकता हूं,'' मैं सब कुछ करने लायक हूं''सब कुछ होना जाना मेरे हाथ है' ' मैं सब्श्रेष्ठ हूं'' मेरा नित्य मंगल है ' आदि उत्साहजनक विचार—आशामिवाद का करना—अस्वाभाविक शरीरधर्म है और प्रत्येक मनुष्य का हृद्यत्र निराशाभिवाद कुंजी से खुलता है किन्तु उस को आशाभिवाद से फिर वन्द कर के उसी से उस को प्रच- लित रखना चाहिये।

तृतीय श्रेणी के विचारद्योतन से द्योतक का कुछ भी शुभाशुभ नहीं होता अर्थात् वहां द्योतन का द्योतन ही वन्द हो जाता है। प्रथम और द्वितीय श्रेणी के द्योतन का स्वय-मेव लय हो जाता है—''आत्मसंस्थः मनः कृत्वा न किंचिदिप चिन्तयेत्'' आत्मा में मन को लीन कर के कुछ भी चिन्तन करने का नाम ही अप्रोस्टिक विचारश्रेणी हैं। इस में मन निर्विकल्प—कोरा रखना होता है। यह 'नेति नेति' भावना है, और निर्विकल्पसमाधि का महासाधन है।

इन तीनों अवस्थाओं में से प्रथम अवस्था में तो मनुष्य का जन्म होता है, द्वितीयावस्था में मनुष्य का जीवन होता है और तृतीयावस्था में मनुष्य का लय होता है। प्रथम श्रेणी अनियमित है, द्वितीय श्रेणी नियमवद्ध है और तृतीय श्रेणी सब नियमानियमों से अतिकान्त है।

विचारद्योतन के आरम्भ ही में द्योतन का रूपान्तर आत्मद्योतन Anto suggestion अपने पर अपनी भावना—आज्ञा है—कहा है। आत्मद्योतन से शरीर के प्रत्येक अव-यव पर अपनी सत्ता—कावृ हो सकता है। अर्थात् हम चाहे जिस प्रकार अपने अवयवों का उपयोग कर सकते हैं। शारीरिक मानसिक शक्ति वढ़ा सकते हैं। हम अपनी दुरी आदतें, दुरा वरताव असभ्य वर्त्तन को हटा सकते हैं। इस के लिये कोई ऐसी बड़ी कठिन किया या विधिविधान

नहीं है। शरीर के किसी भाग में कुछ भी दुखदर्द हो तो-वहां लच्य जमा कर उस दुःख या दर्द को सम्बोधन कर के जैसे किसी मनुष्य के साथ वोल रहे हैं-उसी प्रकार मन ही मन उस को श्राज्ञा-हुक्म करना चाहिये कि-'तुम यहां से निकल जावो, चले जावो-वरना हम तुम्हें जवरन निकाल देंगे,-श्रादि वार वार हुक्स करना चाहिये। उस दु:खदर्द की जगह पर इस प्रकार का विचारप्रवाह होते ही आप ही आप वह कम होते होते नावूद हो जायगा। इस का कारण यह है कि तुम्हारे हृदात्र में विद्युत् की वेटरी है-यह तुम जानते ही हो-तुम्हारा हुक्म करना उस का करन्ट Current चलना है। पीछे इस का बहुत वर्णन हो चुका है। जिस जगह पर विचार का द्योतन वार वार जोर के साथ होता है उस जगह पर रक्ताभिसरण बहुत तेजी के साथ होता है। रक्त का तेजी के साथ वे रोकटोक बहुत सरल सीधा घूमना ही ' श्रारोग्य ' है। वस यही— श्रात्मद्योतन है। इस का दिनचर्या में बहुत कुछ विवरण हो चुका है श्रौर विशेष विवरण द्वितीय खण्ड के 'जीवात्मा' विभाग में होगा।

ऊपर की तीन श्रेगीयों में से प्रथम के लिये तो विशेष कहने की आवश्यकता ही नहीं है क्यों कि, वह तो स्वभाव-सिद्ध है उस को बनाना नहीं होता बल्कि मिटाना होता है, द्वितीय श्रेगी को बनाना होता है उस के मिटाने की आवश्यकता ही नहीं है और तृतीय श्रेगी के लिये तो साफ है कि उस को न तो बनाना होता है और न बिग-इना ही होता है। इन तीनों श्रेगियों में विचारदोतन का रूपान्तर आत्मद्योतन में हो सकता है जिस में व्यावहारिक कार्यों में विशेष उपयोगी द्वितीय श्रेणी Optimism है क्यों कि, सब जगत का व्यवहार आशाबाद—अनिर्वेद— औत्सुक्यजनक किया पर निर्भर है—सिवाय किसी आशा के, सिवाय किसी उत्साह के, सिवाय किसी प्रेरणा के किसी भी कार्य में, किसी भी कर्म में, किसी भी किया में गति, विगति, प्रगति होती नहीं और न उस का उपयोग ही होता है। इसी लिये उस को साध्य करने में कुछ प्रारम्भिक नियमों का यहां दिग्दर्शन करते हैं। पाठकों को उन पर अवश्य लद्यप्रदान करना चाहिये—

- १ कुल, जाति, देश, काल, धर्मानुसार चलना चाहिये।
- २ अपने कुल, जाति, देश, धर्म को पूरा जान लेना चाहिये।
- ३ श्रपने धर्म, श्राचार, विचार पर पूर्ण श्रारूढ़ रहना चाहिये।
- ४ माता, पिता, ज्येष्ठ वन्धु, पितृच्य-गुरु जनों की शरण में रह कर दिनचर्या का दृढ़ पालन करना चाहिये।
- प्र गुरु शास्त्र के वचनों को नित्य सुनना चाहिये, उन का श्रभ्यास करना चाहिये श्रीर उन पर दृढ़ विश्वास रखना चाहिये।
- ६ उन के वचनों को, प्रमेयों को, भावों को-त्रिकाल-वाधित सत्य आप्तवचन मानना चाहिये।
- इस प्रनथ के समान अनेक प्रन्थों को पढ़ सुन कर
 उन का सार प्रहरा कर के खूव मनन और निदि-ध्यासन करना चाहिये।

- द सर्व काल सत्संगति में रह कर अध्यात्मविद्या की उन्नति के साथ अपनी शारीरिक और आत्मिक उन्नति करना चाहिये।
- ह कभी निराश न होना चाहिये, धैर्य का त्याग न करना चाहिये और ईश्वर को चए भर भी न भूलना चाहिये।
- १० किसी भी काम को यह्नपूर्वक दृढ़ता से करना चाहिये होर उत्साह से उस में चित्त को लगा रखना चाहिये। सिवाय सफलता द्यौर विजय के किसी संशय की कल्पना या भान तक न होने देना चाहिये।
- ११ जिन को निश्चय, श्रद्धा, उत्साह नहीं होते हैं वे वहुधा हर एक काम में, विषय में, वात में गिर जाते हैं। उत्साहहीन मनुष्य का कभी कल्याण नहीं होता। लदमी, सन्मान, विजय प्राप्ति के लिये ईश्वर की सहायता लेकर पूर्ण उत्साह से प्रयत्न करना चाहिये।
- १२ चारों श्रोर निरीक्तण करते हुए, अपने उद्योग की वृद्धि करते हुए, उन्नति में पैर रखते हुए—उस में नित्य नया आविष्कार करने की दृढ़ भावना करना चाहिये श्रोर तन मन धन से उस की खोज में लगे रहना चाहिये।
- १३ नवीनता का चित्त में भाव जम जाने पर-पूरी खोज, अन्वेपण, गवेपणा आप ही आप हो के नवाविष्कार हो कर कार्य की सफलता होती है इस लिये चित्त पर नित्य नवीनता का भान हो के उस का उदय होना चाहिये।

- १४ किसी काम के करने की इच्छा होने पर उस के योग्यायोग्य, साध्यासाध्य, कर्त्तव्याकर्त्तव्य का विचार कर के आरम्भ से लगा कर अन्त तक निरन्तर चिन्तन करते रहना चाहिये कि—' यह कार्य में अवश्य करूंगा।' अर्थात् कार्य की सफलता, सिद्धि, कामयावी का ही हृद्यन्त्र में भान, संवेदन, स्फुरगा होता रहना चाहिये।
- १५ अपने किसी भी काम के लिये—िकसी को भी किसी की सिफ़ारिश पहुंचाना या किसी की खुशा-मद करना या किसी की गुलामिगरी करना—यह विलकुल कमजोरी है, नाताक़ती है और ना काम-यावी है। ऐसा करने से ईश्वर कभी सहायक होता नहीं और न कभी इच्छित ही साध्य होता है। इस लिये ऐसा कभी न करना चाहिये।
- १६ किसी वक्त कोई तुम्हारी निन्दा करे या तुम्हें वुरा कहे या तुम से वुराई करे तो—
 - " तू भला है तो बुरा हो नहीं सकता, ऐ जौक़ ! है बुरा वह ही जो तुभ को बुरा जानता है, और श्रगर तू ही बुरा है तो वह सच कहता है— क्यों बुरा कहने से तू उस के बुरा मानता है ?"

इस जौंक के कहने के अनुसार तुम्हें शान्ति रख कर अपनी समालोचना करना चाहिये और अपने उपर के आरोपों को मिटाना चाहिये।

- १७ समागम-किसी के साथ सहवास होने से-इच्छा प्रवल होती है, इच्छा की पूर्ति न होने से कोध उत्पन्न होता है, कोध से संमोह होता है, संमोह से बुद्धिश्रम होता है श्रोर बुद्धि में श्रम होने से मनुष्य का मरण होता है-इस लिय-किसी बुरी भली सोहवत से वचना चाहिये श्रोर सावधानी के साथ किसी के साथ वर्त्तन करना चाहिये।
- १८ त्राजकल जीवनसंत्राम में त्रानेक कठनाइयां, त्रानेक मंभट, त्रानेक उलभनें अनेक वाधायें उपिधत होती हैं—इस लिये त्रापने कुलधमें पर त्रारूढ़ रह कर ईश्वर को निरन्तर त्रापने साथ रख कर, नित्य त्रापने कर्त्तव्य में सावधान रह कर, विश्वधमें का निरीक्तण करते हुए, विश्वप्रेम की भावना करते हुए—दृढ़ता के साथ विश्व का विजय सम्पादन करना चाहिये।
- १६ पृथ्वी भर के धर्म ईश्वर के हैं और ईश्वर पृथ्वी भर के धर्मों का है-इस लिये किसी धर्म की निन्दा, बुराई या द्वेप न करना चाहिये। कभी कहीं किसी धर्माधर्म मतमतान्तर के वादिववाद में न पड़ना चाहिये। चाहे किसी का कुछ भी धर्म हो, मत हो और व्यवहार हो-सहायता करना चाहिये, एकता करना चाहिये, प्रेम करना चाहिये, सहानुभूति सम्पादन करना चाहिये और विश्वप्रेमी वनना चाहिये।

२० विश्वधर्म, विश्वप्रेम और विश्वविजय का पाठ, श्रभ्यास और मनन नित्य करना चाहिये। दिनरात 'शान्तिरस्तु, पुष्टिरस्तु, तुष्टिरस्तु, -का पाठ घोखते घोखते-हृद्यन्त्र में से सब का कल्याण, सब का सुख, सब का श्रानन्द, सब का श्रारोग्य, सब का ऐश्वयं, सब का कुशल प्रवाहित कर के निरन्तर उस का श्रभद्योतन करना चाहिये। किसी भी समय किसी के साथ-किसी के बुराई करने पर भी श्रसद्विचारों का Current प्रवाह नहीं वहाना चाहिये।

संचेप में सार यह है कि-विचार ही से जगत् की उत्पत्ति है श्रौर विचार ही से हमारा जन्म क्षिति मरण है तो विचार ही को हमें शुद्ध, पवित्र, उत्साहित कर के सद्विचारी वनना चाहिये । श्रश्रद्धा, संशय, श्रालस, स्तव्धता, श्रीदासिन्य, मूढ़ता श्रादि श्रासुरी सम्पत्ति का उदय होते ही-तत्काल-कैसा ही क्यों न कार्य हो-चए। भर के लिये अलग कर के, विलकुल, शिथिल हो के अ, नहीं, कीं, श्रीं का जप या अपने धर्म के अनुसार या सद्गुरु के दिये हुए उपदेश के अनुसार या अपनी मनोवृत्ति के अनुसार किसी श्रज्ञर, चिन्ह, नाम का स्मरण करते हुए भगवान की तरफ लच्य लगाना चाहिये। यह विलकुल निश्चित, विलकुल सिद्ध, विलकुल तथ्य हो चुका है कि-कोई भी श्रद्धर, श्राकृति, चित्र, फ़ोटो सामने रखने से या उस का ध्यान में लद्दय करने से बुद्धि, तर्कशक्ति, विवेचकशक्ति, पृथक्करणशक्ति, अवधारणशक्ति एवं मूल-तत्वों को जानने की शक्ति का विकास होता है । मि०

मायन्ट D. D. Bryant लिखते हैं कि—"Meditation upon the form and meaning of a single letter has often started a train of thought in my mind utterly foreign to anything I had ever read or heard of thought that was recorded as fancy, but afterwards verified by philological and archeological research."—एक ही अच्चर की आकृति पर और उस के अर्थ पर मन को एकाम्र करने से पहिले में ने कभी न पढ़े थे या न सुने थे—ऐसे विचारों की श्रेणी मेरे मन में कई वार प्रेरित हुई है। इन विचारों को मन के तरंग जान कर में ने लिख रख्खे थे किन्तु वे सब विचार सत्य सत्य थे—ऐसा भापासंबन्धी और प्राचीन वस्तु संशोधनसम्बन्धी शोध—अन्वेपण होने पर सिद्ध हुआ था।

हमारे यहां श्राज प्राचीन काल ही से हमारे प्राचीन पूर्वजों ने ऐसे कई अचर, शब्द, वाक्य, श्रंक श्रादि से मन्न, तन्न, यन्न वना रक्खें हैं श्रोर उन में सामनी श्रपार विद्युच्छिक्ति भर के उन को सिद्ध वना रक्खा है। हम अपने दुर्भाग्य से उस का रहस्य, उस का गूढ, उस का भाव नहीं जानते श्रर्थात् श्राजकल प्रत्यच्च हमारे सामने विद्युत् हमारे हाथों पर नाच रही है तो भी हमारा लच्य उधर श्राकर्पित नहीं होता जिस वक्त हम पाभेटिव नेगेटिव—सवल निर्वल दोनों तारों की किया को जान लेंगे उसी वक्त हमें मंत्र, तंत्र, यन्नों का तत्काल दृश्य दिखाई देने लग जायगा। पाभेटिव नेगेटिव श्रलग श्रलग हैं तव तक कोई कार्य है ही नहीं उन का संयोग—समीकरण—एकी-

करण ही विद्युत्प्रवाह Current चलना है। जब तक मंत्र-तंत्रयंत्रादिक हम से अलग हैं, हमारा उन का—समीकरण, एकीकरण नहीं है तो—ऐसे मन्न, तन्न, यन्न सैंकडों क्या हजारों हमारे पास होते हुए भी उन का हमें यित्कचित् ही उपयोग या अनुभव नहीं होता। इसी लिये उन पर हमारी अश्रद्धा हो के उन का उपयोग करना तो दूर हम उन की तरफ लच्य देते नहीं और उन का स्मरण तक करते नहीं।

हम यहां एक अन्तरांकयुक्त यन्न का उद्घार करते हैं और साथ ही प्रतिज्ञा भी करते हैं कि—ऊपर लिखे अनुसार इस पर दृष्टि स्तम्भित करने से या ध्यान में लच्य-वेध करने से—विचारद्योतन में इस का नित्य आवाहन करने से—रोगनिवारणादिक शारीरिक और पठनपाठनादिक मानसिक और धनकनकादिक सांसारिक अनेक कार्य— वहुत सरलता से—वहुत सुगमता से सम्पादित होते हैं—

1	ة -	is if a	<u> </u>	
××	8	٩	90	g _k
શ્રાં	18	७ २ ॐ २ ८	Ę	影
**	ч	33	8	દૂર
	3	हैं की व	%	l

इस यन्न को वहुत ही शुद्धता श्रीर सुन्दरता पूर्वक अच्छे काग़ज पर लाल स्थाही से लिख कर कार्डवोर्ड पर

चिपका कर कुछ दिन नित्य सामने रखना चाहिये श्रनन्तर दृष्टि जम जाने पर फिर इस का ध्यान ही में लच्यवेध कर के द्योतन द्वारा सब कामनायें पूर्ण कर लेनी चाहिये। इस में 'ॐ' तो-'ॐ कार एवेदं सर्वम्'-है ही। 'ऐं' वाक्सिद्धिमत्र है, 'न्हीं' चिन्तामिणमत्र है, 'लीं' संकल्पसिद्धिमत्र है और 'श्री' सौभाग्यसिद्धिमत्र है। ॐ का वास, सारे शरीर में है, ऐं का वास कएठ में है, न्हीं का वास हृदय में है, लीं का वास-नाभि में है। श्रीर श्रीं का वास मुख में है। ॐ, ऐं, इहीं, क्रीं, श्रीं-श्रचरों ही के सदश-शरीर, कंठ, हृदय, नाभि श्रौर मुख की रचना है श्रौर समान श्राकृति है। परा का उद्य कीं से है, परयन्ती का उदय न्हीं से है, मध्यमा का उदय ऐं से है, वैखरी का उदय श्रीं से है श्रीर इन सब का उद्य, प्रकाश, प्रसार श्रीर कार्य ॐ से हैं । जब इन वीजाचरों का लच्यवेध हो कर जिस उस उन के स्थान पर उन का संयम हो के एकायता हो जाती है तब फिर किसी कार्य के सम्पादन में विलम्ब श्रौर संशय ही क्या है?

वैसे ही इस के प्रथम खाने में एक है—वह ब्रह्म— 'आतमा' का द्योतक है, दूसरे खाने में नो है—वह नवनि-धियों का द्योतक है, तीसरे खाने में इस हैं वह 'अत्य-तिप्ठदशाङ्गलम्'—अर्थात् अनन्तत्व का द्योतक है, चौथे खाने में चौदह हैं—वह चौदह भुवन के द्योतक हैं, पांचवें खाने में खों के चहुं श्रोर प्रथम—सप्त—'सप्त व्याहृति', दो—वाह्य श्रोर आन्तर जगत्, तीन—सत्व रज तम, श्रीर आठ—पंचमहाभूत, मन, बुद्धि, श्रहंकार धिरे हुए हैं,

छटे खाने में छ हैं-वह आन्तर जगत्। काम, क्रोध, लोभ; मोह, मद, मत्सर का द्योतक हैं, सातवें खाने में पांच हैं-वह पंचतत्व के द्योतक हैं, आठवें खाने में ग्यारह हैं-वह दश इन्द्रिय श्रीर मन के द्योतक हैं। इस का मर्म-सार यह है कि-आत्मा में नवविध-धनमाल खजाना भरा हुआ है और वह चौदह भुवनों में व्याप्त हो कर भी दश अंगुल वाक़ी है अर्थात् अनन्त है । वही ॐ है एवं उस के चारों श्रोर 'सप्त व्याहृति' 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' से वना हुआ स्रान्तरवाह्य जगत्, त्रिगुणात्मक स्रष्टधा प्रकृति से घिरा हुआ है-जिस के जानने से कामकोधादिक पड़िपुत्रों का नाश हो कर पृथ्वी, जल, श्रम्नि, वायु, श्राकाश पंचतत्वों पर सत्ता होती है श्रीर धर्म, अर्थ, काम एवं मोत्त की प्राप्ति होती है। साधक जब इस यन्त्र का पूरा श्रर्थ जान कर उस में द्योतन का भाव पूर्णतया स्थिर कर लेगा तो फिर किसी कार्य के सम्पादन होने में क्या देर है।

अ-चोतनिक्रया।

यह किया विविध प्रकार के वने हुए विचारचित्रों द्वारा सम्पादित होती है । इस के अनेक प्रकार हैं । वे सव यहां नहीं लिखे जा सकते हैं तो भी उस का कुछ दिग्द-र्शन किया जाता है जिस से हमारे प्रिय पाठक वहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं—इस का सविस्तर विवेचन द्वितीय-खण्ड के जीवात्माविभाग में होगा और वह वहुत ही सुन्दर, रमणीय और उपादेय होगा।

में परब्रह्म परमात्मा परमेश्वर का श्रंश हूं।

0 0 0

उस के और मेरे अस्तित्व में कुछ भी भेद नहीं।

में सर्वत्र प्रकाशमान् परिपूर्ण हूं।

ø ø ø

में सव का उत्पादक, परिपालक श्रीर संहारक हूं।

Ø Ø Ø

जलाशय के जल में श्रीर श्रंजिल में लिये हुए उसी जल में सिवाय सीमा के—उस के तत्व, स्वभाव, गुण, शिक्त में कुछ भी भिन्नता नहीं है।

0 0 0

मैं अपने जीवनपोपक द्रव्य का नियमित आकर्पण करता हूं जिस से मेरा शरीर और मानसिक वल खूव वढ़ रहा है।

ø ø ø

गुभ में सुखशान्ति का खूव भान हो रहा है। मैं श्रपने मानसखरूप का ईश्वर के खरूप में रूपान्तर कर रहा हूं-इस लिये मैं प्राणिमात्र को उदारभाव से देखता हूं।

Ø Ø Ø

में सर्वत्र प्रकाश को देख रहा हूं। प्रत्येक जीवजन्तु प्राणि को शुभदृष्टि से देखता हूं, उन में ईश्वरभाव व्यक्त करता हूं एवं प्रेम, पूजा, भिक्त को वढ़ाता हूं।

0 0 0

में नित्य हूं, आत्माराम हूं, सुखमय हूं, आनिवेंद हूं, उत्साह पूर्ण हूं, और सर्वत्र शान्त हूं। मैं उन्नत हूं और सब को उन्नत कररहा हूं। सब पर प्रेम कर रहा हूं। सब का आनन्द-मंगल कर रहा हूं और सब को ईश्वर का भान करा रहा हूं।

में स्वयं प्रसन्न रह कर सन को प्रसन्न कर रहा हूं, में स्वयं त्रानिदत रह कर सन को त्रानिदत कर रहा हूं, मैं स्वयं परिपूर्ण रह कर सन को परिपूर्ण कर रहा हूं एवं मैं स्वयं त्रान्यक रह कर सन को न्यक्त कर रहा हूं।

Ø Ø Ø

मेरी प्रसन्नता, श्रानन्द, प्रेम, सद्भाव, भक्ति, भावना, शुभप्रेरणा, शुभाशीप, सम्यक्चरित्र, सम्यग्दर्शन, साम्या-वस्था, सम्यगालीचन—सुभ में स्फुरण पाकर समानाकर्पण-पद्धति द्वारा सुभ में विशेष संचित होते हैं, संचालित होते हैं श्रीर सम्यक्पवाहित होते हैं।

में सब वस्तुत्रों का, श्रत्यन्त शुद्धाचरणों का, पिवत्र साधुसन्तों का, सब सत्यतत्व का, परम सिचदानन्दस्बरूप का, एवं श्रपने निजरूप का—निजरूप में सम्मेलन कर रहा हूं, सत्य सम्पादन कर रहा हूं, सर्वमय कर रहा हूं, श्रभेद कर रहा हूं श्रीर श्रानन्दमंगल कर रहा हूं।

a a a

स्थिरचर, त्रान्तरवाद्य जगत् मुभ गें लीन है श्रीर में उस में लीन हूं। जगत् को में त्रह्ममय, त्रह्मभूत श्रीर त्रह्मलीन समभता हूं, देखता हूं श्रीर विचारता हूं। सत्र जड़चेतन त्रह्म है, जड में चेतन है श्रीर चेतन में जड़ है। त्रह्म सिवाय कोई स्थल रिक्त नहीं। वह सर्वव्यापक है श्रीर त्रन्तर्वाह्म परिपूर्ण है। मेरा जठर वलवान है, उसकी किया वलवान है, श्रीर उस का परिणाम वलवान है। मेरे भोजन का खूब श्रन्छा परिपाक हो रहा है, उस का रक्त वन रहा है श्रीर रक्ताभिसरण हो रहा है। शरीर की नस नस में उस का संचार हो रहा है श्रीर उस का मुक्ते भान हो रहा है।

मेरे शरीर पर किसी रोग का आक्रमण नहीं होता। रोगों को आने के लिये, रहने के लिये मेरे शरीर में स्थान ही नहीं है। मैं कभी उन का संचार नहीं होने देता, कभी उन का निवास नहीं होने देता, कभी उन का प्रवेश नहीं होने देता और न कभी उन का भान ही होने देता।

में कभी युद्ध नहीं होता हूं, कभी मुभे युद्धत्व का स्मरण तक नहीं होता है और न कभी उस का स्मरण ही करता हूं। मेरे शरीर में कभी आलस नहीं आता, कभी मुस्ती नहीं होती, कभी उदासीनता नहीं छाती, कभी निर्वलता नहीं होती और न कभी देहाभिमान ही होता है।

में सत्यसंकल्प और सत्यान्वित हूं एवं प्रत्येक को उसी रूप में देखता हूं। जो कुछ योग्य होता है वहीं में करता हूं—इस लिये में अमर हूं। मुक्ते मृत्यु का कभी भय नहीं है क्यों कि में किसी के साथ बुराई नहीं करता और न किसी का बुरा चाहता हूं। में सदासर्वकाल युवावस्था में रहता हूं। मेरे अवयव कभी निर्वल नहीं होते। और न कभी निर्वलता का भान ही होता है।

में वलवान, निरामय, दृढ, श्राप्रही—कार्यतत्पर हूं। में सदा निभेय, निःशंक श्रौर स्वस्थ हूं। में शान्तिपूर्वक सुन्दर विचार करता हूं। उन विचारों के सुन्दर चित्र वनाता हूं श्रौर उन की चित्रावली वना के श्रपनी चित्त— भित पर लटकाता हूं। उन के भाव भरे मनोहर चित्र— विचित्र स्वरूप का रूपान्तर मेरे श्रान्तरभान में होता है श्रीर वे चित्र मुक्तमें श्रम्तहिंत होते हैं।

विचारों के चित्रों में कल्पना के चित्रविचित्र रंग भरे हुए हैं उन में प्रेम का संवेदन, कोप का निर्वेदन, मधुरता का गोतन भरा हुआ है। चित्रों में अनेक भावनाओं की चित्ररेखायें अंकित होती हैं, विराम पाती हैं और विलीन होती हैं वे प्रत्यन्न होते हैं, कीडा करते हैं और अपना भाव प्रकट करते हैं। उन में चित्त रममाण होता है, स्थिर होता है और लीन होता है।

ø ø ø

में विचारचित्रों द्वारा चित्रित हो रहा हूं, विचारचित्र मुभे मोहित कर रहे हैं, मुग्ध कर रहे हैं और स्तम्भित कर रहे हैं। विचार के चित्रों में से अग्नि-वायु और आकाश का रूप प्रकट हो रहा है, विद्युत की धारा वह रही है और विद्युत्कण चमक रहे हैं। मेरे रोम रोम में और रक्त के कण कण में उन का भान हो रहा है।

Ø Ø Ø

मेरी सत्ता अमोघ है, मेरी आज्ञा अनुलंघ्य है, मेरा निश्चय दढ है, मेरा कार्य सफल है, मेरी आशा प्रबल है,

मेरी इच्छाशक्ति ज्वलन्त है, मेरी कृति विलज्ञण है, मेरी भावना भावमयी है, मेरी प्रतिज्ञा ख्रटल है, मेरी प्रतिभा अद्भुत है, मेरी कल्पना विचित्र है, मेरा खभाव स्वतन्त्र है, मेरा हृदय पवित्र है, मेरा जीवन सुखमय है, ख्रीर मेरा ज्यवहार सत्य है।

Ø Ø Ø

पराक्रम, प्रयत्न, उद्योग मेरे दास हैं, विजयल हमी, जयपताका, धनसमृद्धि मेरी दासी हैं, सुख, शान्ति, श्रानन्द, उत्साह, श्रारोग्य, वैभव पर मेरा श्राधिकार है। मेरे सिवाय जगत् का परमाणु नहीं श्रीर में परमाणु के सिवाय नहीं में सब का सहारा, मैं सब का महाराजा, मैं सब का धनी, मैं सब का मालिक हूं।

Ø Ø Ø

गुक्त में ईश्वर है मैं ईश्वर में हूं, ईश्वर और मैं अभिन्न हूं, ईश्वर जीव की भिन्नता नहीं । मैं ईश्वर के समान हूं, 'कर्त्तुमकर्त्तुमन्यथाकर्त्तु' शक्तिमान हूं और सबप्रेरक, सब का भारवाही, सब का संरक्तक हूं । भेरी आज्ञा में पंच महाभूत हैं, मेरी आज्ञा में चन्द्रसूर्थ प्रहतारका हैं और मेरी आज्ञा में स्थिरचर जड़चेतन हैं।

Ø Ø Ø

इस प्रकार समय समय आवश्यकता के विचारचीतन का संकल्प बना कर उस का पाठ, उस का चित्र, उस का द्योतन नित्य नियमित पद्धित सं करना चाहिये। किसी भी कार्य के लिये उस अच्चर को, शब्द को और वाक्य को उसी कार्य के अर्थ में परिएत कर के लगातार उस का उच्चारण करना चाहिये। कार्य के स्वरूपानुसार, कार्य के कर्तव्यानुसार एवं कार्य के भिवतव्यतानुसार उस की सफलता में विलम्ब या शीव्रता होगी। तथापि कार्य अवश्य सफल होगा।

क-द्योतनफल।

द्योतन का फल अमोघ है, उस के लिये वारवार कहना पिष्टपेपण है। तो भी यहां फलाभिसिन्ध का किंचिन्मात्र परिचय होने के लिये उस के परिणामों का कुछ उल्लेख किया जाता है—उस को जान कर उस के फलाफल का अनुभव प्राप्त करना चाहिये। यह खूब स्मरण रखना चाहिये कि—कार्य का दृढ़ निश्चय, दृढ प्रयत्न और दृढ़ विश्वास ही अमोघ फल है और उसी से किव कुलगुरु कालिदास के कहने के अनुसार 'प्रसादचिन्हानि पुर:-फलानि का साचात्कार होता है और साथ ही फल की प्राप्ति होती है।

- १ विचार का सुधार होना।
- २ विचार में माधुर्य, गांभीर्य और सौंदर्य उत्पन्न होना।
- ३ श्वास प्रश्वास का कम चलना श्रीर सरलता से प्रवाह होना ।
- ४ मन की चंचलता का दिनोदिन इहास हो के स्थेर्य प्रतीत होना।

- प्र शरीर का हलका होना और मलमूत्र कफ़ का अल्पत्व होना।
- ६ शरीर में आरोग्य, लघुता, सुवर्णता, ओजस्त्रिता और चपलता प्राप्त होना।
- श्राहार कम होना, खानपान नियमित होना, 'हित भुक्, मित भुक्, श्रशाक भुक्'—होकर श्रच्छा परि-पाक हो के वलकी वृद्धि होना।
- द श्रन्न की पचन किया, निद्रा, चित्त कि स्वस्थता, ज्ञुधा तृपा की सहनता, शीत उद्या की सहिद्याुता श्रादि शारीरिक धर्मों का नियमित होना।
- ह निर्भयता, निःशंकता, निरामयता, निःसंगता, निरि-च्छता का त्राविभीव होना, चित्त में शान्ति का उदय हो के चित्त का प्रकाश फैलना।
- १० वर्त्तमान काल का भविष्य काल में परिवर्तन हो के उस का भूतकाल होना ऋर्थात् किसी कार्य के वर्तमानत्व के भविष्य का भान हो के कार्य का साधन स्वयमेव व उपिश्वत होके उस का सम्पादन होना।
- ११ परोपकार, दया, प्रेम, उदारता, समघेदन, मैत्री, करुणा, मुदिता का उदय होना, धर्म में प्रवृत्ति होना श्रौर सब के साथ सहानुभूति प्रकट होना।
- १२ यम नियमादिकों का ख्यमेव पालन होना, चित्तयुत्ति का स्थिर होना, ईश्वरभक्ति में चित्त रममाण होना,
 धार्मिकप्रन्थों के पढ़ने में प्रयुत्ति होना, भजनपूजन ध्यान
 में चित्त लगना।

- १३ काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर का शमते होना, स्वभाव में माधुर्य, मार्दव, आर्जव, प्राप्त होना, किसी के साथ वैर विरोध द्वेप का भाव न जमना, चित्त पर नित्य आनन्द का संचार होना।
- १४ शोक, दुःख, चिन्ता, श्रज्ञान, श्रविश्वास, उद्वेग, व्याकुलता, श्रादि विकारों का दिन दिन विलय प्रतीत हो के उन की जगह सुख, शान्ति, श्रानन्द, उत्साह, श्रारोग्य,वल, श्रोजस का प्रकट होना।
- १५ ईश्वर का भाव, ईश्वर की भावना, ईश्वर की भक्ति, ईश्वर का श्रमित्व, ईश्वर का विश्वास, ईश्वर का पूजन, ईश्वर का भजन, ईश्वर का दर्शन—श्वभेद दृष्टि से, विश्वधर्म में, विश्वप्रेम में दिन दिन सर्वत्र समभावना से विचार-दर्शन में द्योतित हो के विश्वविजय का निरन्तर भान होना।

श्रशीत् शनैः शनैः दैवी सम्पत् का सम्पादन हो के उन्नति का सम्यगालोचन हो कर उस का प्रत्यच्च दिखाई देना श्रीर उस से पद पद विश्वविजय का श्रनुभव श्राना ही सचा द्योतनफल है श्रीर वह केवल उस के लगातार श्रभ्यास पर, विश्वास पर श्रीर सद्विचार पर निर्भर है।

इतना विवेचन, प्रतिपादन, निरूपण करने पर भी अव हम अन्त में-हचन्न द्वारा किस क़दर और कितनी उन्नति हुई है-इस का अनुभव किसप्रकार हो सकता है-इस का ठीक परिचय " न्रह्मविद्या प्रचारक " के-मानसिक उन्नति की परीक्षा-शीर्षक लेख में दिया हुआ है उस को हम यहां अविकल उद्धृत कर के, त्रिय पाठकों को उस का निदर्शन कराते हैं—

" स्थूल अवस्था से निकल सूदम अवस्था में प्रवेश करने का नाम उन्नति वा ऊर्ध्वगति है; वा जड़ जगत् की सीमा को तोड़ कर चेतन में वास करना ही उन्नति है; वा स्वत्व की परिधि से वाहिर हो एकता के जीवन को प्राप्त करना उन्नति है। इस लच्य का लाभ करने के लिये मन एक प्रधान साधनयत्र है। मन का शान्त समाहित हो कर उन्नतिपथ में चलना ही मनुष्य के लिये उपयोगी है। यह मन प्रायशः चंचल, प्रमाथी श्रौर विपयवासना से श्रासक्त रहता है और वहुत ही वलवान् है। इस मन का वहुत कर के अभ्यास वाह्य पदार्थों के चिन्तन में रहता है, इस का साधारणतः प्रवाह संसार की श्रोर वहता है। परन्तु जव मनुष्य उन्नतिमार्ग में प्रवेश करता है तव उसे मन को उस संसार प्रवाहित अभ्यास से निवृत्त करना पड़ता है, वहि-र्मुख वृत्ति को अन्तर्मुख करना होता है। इस के लिये उसे मन पर सर्वदा दृष्टि रखना पड़ती है, उस की चाल को देखते रहना होता है, उस की प्रवृत्ति को शनैः शनैः निरोध करना पड़ता है। अब प्रश्न यह है कि-कैसे प्रतीत हो कि-मन उन्नति अवस्था में जा रहा है वा अवनति श्रवस्था में ? इस का उत्तर यह है कि-मन की उन्नति की तीन प्रकार से परीचा की जा सकती है-

(१) प्रथम ध्यान के समय मन की परी चा हो सकती है। यदि मन ध्यान करते हुए शान्त और समाहित हो कर स्थित रहे, एक घएटा के दो घएटे बैठना चाहे, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था को प्राप्त हुआ है और यदि ध्यान के समय मन चंचल अशान्त और चोभ करनेवाला रहे श्रौर वैठते ही उठने को चाहता रहे तो निश्चय करना चाहिये कि सन श्रवनत श्रवस्था में पतित हुआ है।

- (२) द्वितीय परी ज्ञा मन की स्वप्नद्वारा हो सकती है। स्वप्न मन की श्रवस्था को पूर्ण प्रकार से दरसाता है। जैसी श्रवस्था मन की जाप्रति में रहती है उस का पूरा चित्र स्वप्न में स्विच जाता है। यदि स्वप्न में मन सत् चिन्ता करता हुत्रा, साधुत्रों महात्मात्रों के निकट वैठता हुत्रा, भगवदुर्ण श्रवरण—की र्त्तन करता हुत्रा, परोपकार के किसी काम में लगा हुत्रा वा किसी गूद श्राध्यात्मिक प्रश्नों को विचारता हुत्रा—इत्यादि दीख पड़े तो जानना चाहिये कि मन उन्नत श्रवस्था में है। श्रीर यदि इस के विरुद्ध जान पड़े तो स्मरण रखना चाहिये कि मन श्रवनत श्रवस्था में पड़ा है। परन्तु स्वप्न की लीला प्रायः मृतियों श्रीर दृष्टान्तों द्वारा होती है जिस का पूरा पूरा सममना वहुत कठिन है। स्वप्न को जागते ही तत्काल विचार लेने से कुछ पता लग जाता है।
- (३) तृतीय परी ज्ञा मन की वाद्य पदार्थों की वितृष्णा से हो सकती है । यदि मन अने क प्रकार के भोग ऐश्वर्य को इस लोक के वा परलोक के न पा कर भी उन से तृप्त रहता है, उन से वितृष्ण और निरपे ज्ञ रहता है, कभी कोई सूचम स्फुरण भी नहीं होता कि अमुक पदार्थ किसी प्रकार प्राप्त हो जाय, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था में है । यदि इस के विपरीत मन प्रति ज्ञण वाह्य पदार्थों की लालसा में इवा रहता है, छोटी छोटी वात के लिये मरता रहता है, चिन्तनीय वस्तु को न पाकर

चिन्तातुर रहता है तब प्रमाण करना चाहिये कि मन
अवनत अवस्था में है।

इन तीन परीचात्रों द्वारा जिज्ञासु अपने मन की अवस्था को पूर्ण प्रकार से जान सकता है और यह तीन परीचा प्रतिदिवस हो सकती हैं। प्रथम परीचा ध्यान के समय हो सकती है, द्वितीय स्वप्नपरी चा सो कर उठते ही विचारने से हो सकती है श्रौर तृतीय परीक्वा सोने से पूर्व कुछ काल चिन्ता करने से हो सकती है कि मन में सारा दिन किस किस प्रकार के चिन्तन चित्त वता रहा है। इन परीचात्रों में सफलता लाभ करने के लिये जिज्ञास को क्या करना चाहिये ? श्रभ्यास ही सफलता की कुंजी है। प्रयत्न करने से वहुत कुछ सिद्धि प्राप्त हो सकती है। तीन परीचात्रों के लिये तीन प्रकार का प्रयत्न करना उचित है। प्रथम ध्यान की परीचा को सफल करने के लिये जिज्ञासु को चाहिये कि शब्द, अर्थ, ज्ञान में मन को क्रमपूर्वक नियुक्त करे। जैसे ॐ शब्द का सृदम जप करते हुए प्रथम उस शन्द में ही वृत्ति को जोड़े-यहां तक कि शब्द को छोड़ कर कहीं न जा सके। जब यह अभ्यास परिपक हो जावे तव उस के अर्थ सत्, चित्, श्रानन्द में मन को लगावे, वहां भी जब सम्यक् दृढ़ हो जावे कि उस रूप को त्याग अन्यत्र न जा सके तव केवल ज्ञान में उपयुक्त करे जिस में जप ध्यान सर्व विसारण हो कर एक आत्मसत्ता परिपूर्ण प्रकाशमान भासने लगे। तव जानना चाहिये कि, ध्यान की परीचा सिद्ध हुई।

द्वितीय स्वप्रपरीचा में सफलता लाभ करने के लिये जिज्ञासु को योग्य है कि वह सोने से कुछ काल पूर्व अपने इष्टदेव वा गुरुदेव का इस प्रकार ध्यान करे कि—उन के चरणों में वैठा हुआ जप करता है। ध्यान पूरा जम जाने से वह देखेगा कि स्वप्न उत्तम उत्तम छाने लेगेंगे, कुसंस्कारजन्य स्वप्न कभी नहीं आवेंगे।

नृतीय परीचा वाह्य विषयभोग की नृष्णा से मुक्त होने के लिये यह विचार करना चाहिये कि, यह संसार असायी, च्राभंगुर और अनित्य है, इस के पदार्थ भी वैसे ही अस्थायी, च्रांगुर, श्रीर अनित्य हैं। इन के प्रहण, इन के भीग में सुख नहीं, सुख तो केवल अपने खरूप में है । खरूप को आनन्दरूप के आनन्दरूप का श्राभास पदार्थों में पड़ने से वह भी सुखरूप प्रतीत होते हैं। सुख का स्रोतस् आत्मा है, संसार के पदार्थ नहीं। यही कारण हैं कि, श्रनेक महाराजाश्रोंने संसार के अनेक श्रौर विविध पदार्थ प्राप्त कर के भी उन से सुख नहीं पाया श्रोर राजपाट को छोड़ कर त्यागी हो गये, उन्हों ने केवल आत्माभ्यास में तत्पर श्रानन्द हो परम श्रानन्द का लाभ किया । इस प्रकार संसार को छानन्द का हेतु न जान श्रानन्दरूप श्रात्मा के जानते और उस में स्थित होने का अभ्यास करने से तीसरी परीचा सिद्ध हो सकती है।

इन तीन प्रकार के साधन से तीनों उपाधियां शुद्ध होंगी श्रीर श्रज्ञान का श्रावरण निवृत्त हो के ज्ञान का उज्ज्वल रूप प्रकाशित होगा।" इस प्रकार "श्रान्तर जगत्" का यथाशक्ति उस परात्पर परमानन्द सिचदानन्द परमात्मा की प्रेरणा, प्रभाव, शक्ति के श्रनुसार यथासम्भव, यथासमय, यथाशक्ति— विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन एवं विचारद्योतन का विवेचन कर के छान्दोग्य उपनिपत् की परमपवित्र उक्ति के साथ इस को पूर्ण करते हैं—

> " यावान्या अयमाकाशस्तायानेपोऽन्तर्हद्य आकाश उमे अस्मिन् द्यावा पृथिवी अन्तरेव समाहिते । उभावशिश्च वायुश्च सूर्याचन्द्रमसा— वुभो विद्युन्नक्षाणि । यच्चास्येहास्ति यच्चनारित सर्वं तदास्मिन् समाहितमिति । "

जितना वाह्य श्राकाश है उतना ही हृदय के श्रन्दर श्राकाश है। हृद्याभ्यन्तर श्राकाश का अर्थ यहां ब्रह्म है। वाह्य श्राकाश की उपमा देने से ब्रह्म को परिच्छिन्नता दोप की संप्राप्ति होती है—ब्रह्म तो श्रपरिच्छिन्न है किर यह कैसे घट सकता है—तो यहां 'तावान्' शब्द से श्राकाशतुल्य परिणाम का ब्रह्ण नहीं है। ब्रह्म की उपमा किसी के साथ नहीं हो सकती इसी से दृष्टान्त मात्र वाह्या-काश लिया गया है। तो किर श्राकाश के तुल्य ही ब्रह्म क्यों न समभा जाय—तो, वेदान्त का सिद्धान्त है कि— सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड उस के श्रल्पावयव के समान है—किर श्राकाश के परिणाम जैसे ब्रह्म कैसे हो सकता है?—'तस्माद्वा एतस्मादात्मन श्राकाशः संभूतः'—उस परमात्मा से श्राकाश का भी श्राविभाव होता है। पुनः ' तिसमस्तु खल्बच्हेरे गार्ग्याकाश श्रोतश्र प्रोतश्रेत ?—हे गार्गा! उसी ब्रह्म में यह श्राकाश श्रोतप्रोत है। श्रतएव उपसा के श्रभाव के कारण श्राकाश के साथ श्रान्तर जगत के दिग्दर्शन के लिये खाली उपमा दीगई है। इस से इस का अर्थ यह है कि—''जितना वड़ा यह श्राकाश है उतना वड़ा यह श्रान्तर में हदया-काश है। दोनों द्यों एवं पृथ्वी इस के श्रन्दर समाहित है। दोनों श्राप्त, वायु दोनों सूर्य एवं चन्द्रमा, विशुत नज्ञ इस के श्रन्दर समाहित हैं। जो इस प्राणी में है श्रीर जो नहीं है वे सब ही इस में समाहित हैं। इस में 'विद्युत ' शब्द पूर्णतया स्पृह्मीय, लज्मणीय एवं विचारणीय है—

जो हो — ॐ तत्सत्। सव के अन्त में – सव के आखिर में वह सचिदानन्द जगदीश्वर – इस वक् जीवनसंत्राम में पड़े हुए मेरे सारे – मेरे समस्त पृथ्वी भर के वन्धुभगिनियों को – इस ऋग्वेद के आशीर्वाद के अचर में कहे अनुसार –

सार्त्रं वर्षश्चतं जीव पिय खांद च मोदं च।
दुः खितांस्तद्विजांश्चेव प्रजां चे पशु पारुंय ॥
यावदादित्यस्तंपति यावंद्वाजित चन्द्रंमाः ।
यावद्वायुः स्रवांयति तार्वजीव जयांजय ॥
येन केन प्रकारेण कोहि नांस न जीवति ।
परंपासुपंकारार्थं युजीवंति स जीवंति ॥

तथास्तु । एवमेवास्तु । शुभं भवतु ।



उपसंहार।

(स्लोक)

प्रन्थोपसंहार विचार-सार, है एक ही खण्ड सद्र्थ-भार। वाणी परा के उद्यास्त-भा में-हुआ प्रसिद्ध प्रतिभा-प्रभा में ॥ हैं अन्य दोनों उस की प्रभा में, वने हुए हैं हृदयस्य भा में। होंगे प्रसिद्ध प्रभु की कृपा से, हैं विम्व विम्वान्वित जो सदा से ॥ सदा प्रतिज्ञा दृढ़ है हमारी, मुन्हिंग है फिंगर सृष्टि-कारी। जहां कहीं भी फिरती परा में-हो वजलेपा रहती धरा सें॥ माला प्रहों की यदि टूट जाय, वा सूर्य नीचे गिर फूट जाय। पृथ्वी गिरे, वा यस रुठ जाय, प्रत्यत्त वा ईश्वर दूट जाय।। दुर्भाग्य कोई यदि मेट जाय, कालाग्नि में वा वह लेट जाय। सर्वस्व कोई यदि लूट जाय, चाहे किसी की तनु छूट जाय।।

होता कभी श्रक्षर का न लोप, चाहे किसी का कुछ हो प्रकोप। कभी नहीं है चर नाश-मान, है नित्य, है अन्तर, है प्रधान ॥ है अच्रों की यह दिव्य-माला, जहां वसी है प्रतिभा विशाला। विचार का दर्शन है श्रगम्य, जहां हुआ है वह भाव-गम्य ॥ होता कहीं भी उस का न श्रन्त, भरा हुआ है उस में अनन्त। विचार का दर्शन ही वही है, सचित्कला-छा जिस में रही है।। विचार का दर्शन है अनूप, वही सभी है, सब का खरूप। विचार की शक्ति अमोघ होती, संसार का दुःख दरिद्र खोती ॥ विचार का दर्शन लो सदैव, रक्लो उठा दूर अकर्म दैव। विचार का दर्शन सद्विचार-होता मिटा के कुविचार-भार ॥ सद्भाग्य वा पुण्य विना न देता-कोई इसे वा कर में न लेता। प्रत्यत्त आगे सव के धरा है, पाता वहीं जो सुकृती खरा है।।

वंश-वर्णन।

दादा गंगारामजी, जिन का पुण्य श्रपार ।
जन्मे सुत वरुदेवजी, कुल का कर विस्तार ॥
उन का सुत शिवचन्द्र है, कुल में शास्त्रप्रवीन ।
सामाजिक कितने लिखे, जिसने प्रन्थ नवीन ॥
करने सब की एकता, भिन्न भाव सब दूर ।
फैलाने निज देश में, विश्वधर्म भरपूर ॥
पूरव पश्चिम शास्त्र का, मन्थन कर यह सार ।
देता तुमको प्रेम से, करने श्रात्म-सुधार ॥
ऐसी पुस्तक श्राजतक, वनी नहीं श्रनमोल ।
भावपूर्ण उपदेशमय, लिखी हुई दिल खोल ॥
पढिये, सुनिये सज्जनो, देशभिक चित्त श्रान ।
चिलये हिलमिल देश में, सब को मान समान ॥
वार वार है प्रार्थना—यह मेरी जगदीश !
दया करो इस देश पर, देवो शुभ श्राशीस ॥

(गीति)

श्राकाशचन्द्रनिधिभू—वर्ष श्रीविक्रमार्कमधुमास । सितपत्तसप्तमी को, जन्मा यह कवि कवित्व चिति भास ॥ देता सब के कर में, करने वह विश्वधर्म—संचार । विश्वप्रेमी वन के, विश्वजयी हो सदैव संसार ॥

> (श्लोक) उन्नीस सौ सत्तर पौषमास, है वद्य की चौदस सत्प्रकाश।

समाप्ति का है दिन शुक्रवार, जो चित्कला का करता प्रसार ॥

विनय।

है पुत्र 'केसर-विकास' वड़ा हमारा-दे खूव वोध जिस ने सव को सुधारा। 'जंजारु' है लघु सुत प्रिय 'फाटके' का, गम्थीर रम्य उपदेशक है टके का ॥ जो गर्भ में 'कनकसुन्दर' था ऋधूरा-तो भी हुआ प्रकट, किन्तु वना न पूरा। ढाई बने सुत, हुए न किसे अगाड़ी, ऐसे समाज उपदेशक मारवाडी ।। छोटी वड़ी उमर में करना सगाई-कन्या हुई यह वड़ी हितवोधदायी। ' 'कंठी ' वनी जन सुधारक मोतियों की, 'पद्मवरुी कुसुम' की, गरापंक्तियों की ॥ वृद्धापकाल जिस से सुखशान्ति सार-होता, सुपुत्रजनमा श्रव होन हार। जो है सुदर्शक महासुख सद्विचार-देता महाचितिकला करने सुधार ॥ है वंश नष्ट मम त्र्याज, तथापि सबे-हैं प्रन्थ ये श्रमर सुन्दर वाल बन्ने। देता इन्हें करसरोक्ह में तुम्हारे-स्वीकार शीघ्र कर के जिन को सुधारें॥

(दोहा)

तीनों पुत्र चले गये, छोड़ शोक में लीन।
उन के बदले ये बने, साढे तीन नवीन।।
येही कुल के स्तम्भ हैं, पढ़े लिखे कुलदीप।
दया करो इन पे सभी, ले कर नित्य समीप।।
सुखदुख समान मान के, करना सत्य विचार।
क्या भार्या, क्या पुत्र हैं, सब धन माल श्रसार।।
जय जय हो जयकार हो, सब की जय चहुं श्रोर।
विश्वधर्म की विजय हो, पूरवपश्चिम छोर।।

॥ ॐ तत्सत् ॥



विचार-दर्शन।

परिशिष्ट ।

काल-प्रभाव।

काल-प्रभाव

अथवा

दुःखाश्रुपात ।

श्लोक।

(मन्दाकान्ता)

सर्वव्यापी, सकल जग में जो भरा है न ख़ाली, कत्ती हत्ती श्रिखिल जग का पूर्ण ऐश्वर्य-शाली। माया छाया प्रकृति जिस की प्रेरक प्रार्ण-सारा, मन्दांकान्ता हृद्यगत जो पंचभूत-प्रसारा॥ १॥ खामी ऐसा सकल जग का सृद्मगंभीर भारी, छोटा मोटा सरल तिरछा है न जो मूर्ति-थारी। खामीभाव प्रकट जिस का दास भावानुकारी, हो के लीन प्रणित उस को भिक्त से है हमारी॥ २॥ देवो देव प्रभु वह हमें मुक्ति शान्ति-प्रदात्री, श्राना जाना इस जगत् का नष्ट हो के लरात्री। माया मोह प्रवल हट के, चित्त हो के प्रशान्त, श्रात्माराम-स्थिति वन सदा पूर्ण होवो भवान्त॥ ३॥

१ प्राण है सार जिस में । २ धीरे धीरे चलनेवाली, एक गणवृत्त का नाम । ३ पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश इन पंचभूतों का प्रसार करनेवाली । ४ दासभाव का अनुकरण करनेवाला । ५ काल की रात्रि-प्रलयकाल ।

मेरा जन्म प्रथित कुल के वैश्य के वर्श में है, वासस्थान प्रिय मैरुधराधीश के राज्य में है। डिड्वाना है नगर जिस में पूर्वजों का विशाल, पाढ़ा माता, कुल भरतिया, जाति है अप्रवाल ॥ ४ ॥ कैसा ख्यात प्रैतिसुरपुर श्रेष्ठ था आगरोहा ? कैसी भूमि प्रवर वह थी अप्रवाल-प्ररो हा ?। सारे भाई हिलमिल जहां खूब उत्साह से वा, हो के प्रेम-प्रवण करते वास थे श्रीश-सेवा ॥ ५ ॥ कैसा किन्तु प्रवल सब से काल है द्राड-धारी? राई का जो परवत करे, श्रुद्रि की घूल भारी !। भूमी को जो जलनिधि करे, ईविध को भूमि पूरी, ऐसे काल प्रबल वर को हैं नमस्कार भूरि ॥ ६ ॥ ऐसा भारी नगर जग में एक था आगरोहा, विद्या, श्री, श्रीं जनमति जहां त्यागपूर्णी, विमोहा। मिट्टी के हैं पर अब वहां ढेर सर्वत्र टीले, लीला कैसी क़टिल जग में काल की है हठीले! ॥ ७॥ सारे साड़े सतरह हुए गोत्र वंशानुसारी, पीछे कोई पुरुष न हुआ अप्रसेनानुकारी। र्आंघातों से यवन नृप के छोड़ के भूँमि प्यारी, न्यारे न्यारे रह कर हुए भिन्न-भीवार्थ-कारी ॥ ८॥

१ जोधपुर राज्य, सारवाड । २ कुलदेवी । ३ इंद्र की अमरा-वती के समान । ४ पंजाब में हिसार के पास एक शहर था। ५ अथ्रवालों की उत्पत्ति करनेवाली। ६ प्रेमलीन। ७ परवत। ८ समुद्र। ९ अथ्रसेन जैसा। १० हमलों से। ११ आगरोहा। १२ जुदाई से धन कमानेवाले।

वैश्यों में हैं प्रथित सव से ज्ञाज भी ज्ञप्रवाल, दानी मानी, पर श्रव नहीं धर्म, सीधा न काल । खो वैठे हैं इस समय वे पूर्वजों की सुचाल, लद्मी विद्या श्रव चल वसी, हो गया गोलमाल !।।६।। गंगाराम श्रवण-सुख था, पुण्य था पुण्य-नाम, दादाजी का चरित शुभ था, शुद्ध था शुद्ध काम। भोलेभाले सरल सति थे, पूर्ण थे पूर्ण धाम, व्यापारी थे श्रतुल, मुख में राम था राम राम ॥१०॥ सेठ श्रीमान् सुखद् "वेल" के श्रय में "देव" नाम, वे थे मेरे जनक, उन के पाद नम्र प्रणाम। पुरयात्मा थे, जनकजननी सक्त थे, पूर्ण भाव---सूर्यार्चा में, प्रभु भजन में, साधु-सेवा-स्वभाव ॥ ११॥ उद्योगी थे, वचन जिन का एक था एक भाव, लेना देना सरल, सव से पूर्ण था सत्प्रभाव। साहकारी श्रटल जिन की श्रेष्ट दूकानदारी-थी प्रख्यात प्रकृति सत्र को खूद ईमानदारी ॥ १२॥ सचा धन्धा अविरत किया पूर्वजों के समान, लचाधीश त्वरित वन के पालिया खूव मान। होता धन्धा सफल न विना भूठ, ऐसा विधान--मिथ्या जानो, ऋटल जग में सत्य है सन्निधान ॥१३॥ सारी श्रायु श्रम कर सदा योग्यता से विताई, धर्मश्रद्धा श्रचल रख के पुएय की की कमाई। शुश्रपा की अतिथि गुरु की, ख़ृव मातापिता की, दान ध्यान प्रतिदिन किया, चित्त की शुद्धता की ॥१४॥

१ मेरे दादाजी का नाम । २ वलदेव।

प्यारी भायी, तनय, तनया छोड़ के तीन तीन, दोनों पौत्र-प्रभुचरण में हो गये शान्त लीन। वृद्धा माता सिर पर श्रभी छत्र सी है हमारी, रची दे के कुशल कुशला नित्य आशीस भारी ॥१५॥ मा के जैसी इस जगत में कौन है प्रेममूर्ति ? माता ही है शिशु तनय की रच का सर्व पूर्ति। मा की चिन्ता तनय हित में मन्न है जीव चित्त, होता मा को शिशु, सब वहीं सार, सर्वस्व, वित्त।।१६॥ दुःखी प्यारा शिशु निरख के दुःख मा को अपार, श्रांसू मा के च्रण न रुकते देख के वार वार। श्रानन्दी हो शिशु तव उसे खूव श्रानन्द होता, मा को प्यारा शिशु सम नहीं च्यन्य, सन्ताप खोता।।१७॥ ऐसी मा से उऋण जग में कौन होता सुपूत ? सा से कोई वढ़ कर नहीं देवता, देव-दूत । मा है साचात्रिय भगवती जन्मदात्री भवानी, क्या क्या सा की स्तुति कर सके पुत्र की ऋल्प वानी ?॥१८ ऐसी मा के शुभ उदर में पूर्ण नौ मास वास-हो के पाई, विमल कुल में मानवी देह ख़ास । संवद्योमार्व्धिज निधिधरा, चैत्र का शुक्त पत्त, नचत्राद्री, जनम दिन का, सप्तमी का सुलच ॥ १६॥ सीखी भाषा प्रथम सरला शुद्धरूपा मराठी, श्रंग्रेज़ी भी कुछ कुछ पढ़ी, संस्कृता की त्रिपाठी। उर्दू, वंग, प्रकृति नियमा गुर्जरी, मारवाड़ी, हिन्दी भाषा, सरल लिपि की नागरी खूव गाढ़ी।। २०॥

१ संवत् १९१०।

भाषाओं से इन सब रचे गदण्वादि नाना, देखे प्रन्थ प्रचुर, कविता काव्य सीखे वनाना। की है सेवा बहुत लिख के पुरतकें भावपूर्ण, इच्छा मेरी शुभ सफल हो सह संकल्प तूर्ण ॥ २१ ॥ भाषा द्वारा प्रकट कर के भावना हृद्रिकार-जाने जाते, उस विन वृथा सर्व होते विचार । भापा होती यदि सकल की हिन्द में एक मात्र, क्यों ना होते सव जन सुखी प्रेम से प्रेमपात्र ? ॥२२॥ देखा दुःखी, श्रवनत वड़ा मारवाड़ी सयाज, भारी गन्दा, रहन सहन भ्रष्ट है काम काज। हो के वोधप्रचुर उन को शीव्र होने खगाड़ी, छापी में ने सरस कितनी पुस्तकें मारवाड़ी ॥ २३ ॥ होती भापा सरल मधुरा श्राज हिन्दी हमारी, देशव्यापी, श्रम न करता सीखने अन्य भारी। भापा ही है सकल जन की एकता का उपाय, हो जाने से पथ विपम, हैं छाज सारे छपाय ॥ २४॥ काव्यों से वा प्रचलित कथावृत्तं पत्रादिकों से, होती भारी उपकृति सदा लेखकों के भरोसे। वे ही धन्य, स्थिर, श्रमर हैं कीर्त्तियानसन्चरित्र, काव्यों में है चरित जिन का, प्रत्थकर्त्ता पवित्र ॥ २५॥ होते काव्यादिक न यदि वा प्रनथ सारे हमारे. वैसे व्यास प्रभृति, कवि वा कालिदासादि सारे। होता नष्ट-प्रलय फिर था-भारत प्राण प्यारा, कैसा होता प्रवल सव से आज का काल न्यारा ?॥२६॥

१ मासिक और साप्ताहिक समाचार पत्र आदि।

देखा होगा गुरुकुल कहीं पाठशाला न ? पाया-विद्यार्थी वा गुरु न कवि का, वा न जाता वनाया। पैदा होते कवि जगत में श्राप से श्राप भावी, होते ख्यात प्रकृति-वल से, काव्य से सत्प्रभावी ॥२७॥ जो हो, छोड़ी पर न सुकृती पूर्वजों की सुचाल, व्यापारी ही रह कर किया खूब धन्धा विशाल। पीछे भारी हि अनवन हुई वन्धुओं में वुराई, भारी हानि प्रवल विधिने दुःख दे के कराई ॥ २८ ॥ मैं था थोड़े दिन सफ़र में, रेल का मार्ग था न, पीछे मांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु का था निदान। भारी दुःखी व्यथित कर के, खूव मा को रुला के, त्यागे प्राण, प्रिय चल वसा, श्रश्च में हा ! वहा के ॥२६॥ होके भार्या सुत-मरण से शोक-सन्तप्त भारी, खाना पीना त्यज कर सभी, खर्ग को हा! सिधारी। पीछे कन्या शिशु चल वसी ! मा विना कौन होता-रत्ताकारी व्यथित शिशु का, कौन सन्ताप खोता ?।।३०।। संवद्वीपाम्युधि निधिधरा घोर हत्पात-कारी, कैसा शोक-प्रद अशुभ हा !, हा ! हुआ दुःखकारी ?। एकाएक प्रखर गिर के वज्र संहारकारी---हा हा! कैसा प्रलय! गृह का हो गया ध्वंस भारी ३१ होता नाश स्वकुल जन का-हाय हा! सर्व नाश! होता सारा जग विपिन सा, श्रंधकार-प्रकाश!। हा हा! कैसे हृदय रुकता ? क्यों न हो दूक दूक! रो रोके हा! विकल वनता? स्तन्ध होता न मूक।।३२॥

१ संवद् १९४७।

ऐसे दु:ख-श्रम-समय में एक ही है उपाय, नेत्रों हारा सलिल बहना, दूर होने श्रपाय। जैसे पानी छाधिक दकतें-तोड्ना वन्ध होता, वैसे शोक-ज्ञुसित सन को रोकता श्रश्च-सोता ॥ ३३॥ त्यागा अस प्रकृतिवरा हो मृत्यु की दी दुहाई, तो भी दुःखी हृद्य न हुन्ना शान्त वा मृत्यु जाई। रोने से वा श्रनुमरण से कौन देता दिखाई ? जीवों की है पथगति जहां भिन्न, सीमा न पाई !।।३४।। दोनों कन्या-प्रथम जिन का हो चुका था विवाह, वैंसे दोनों सुत अब रहें शेप अश्रु-प्रवाह। चिन्ता भारी विकल करती थी गृहस्थी चलाने, मानो विन्दु-क्रम तज वनी, देह जीती जलाने !!।।३५॥ होने शान्ति व्यथित मन की दूर एकान्तवास-चाहा में ने सुखद, कर के तीर्थयात्रा प्रवास । देखे सारे श्रमृत सर से हिन्द की राजधानी---कल्कत्तादि, प्रथितमथुरा, श्री अयोध्यापुरानी ॥ ३६॥ गंगाद्वार, श्रम-श्रय-हरा जान्हवी, नीलधारा, देखा चंड़ी गिरिवर, कुरू-चेत्र, लाहोर सारा। श्राया काशी, प्रथम कर के तीर्थराज प्रयाग, तीनों को दे सलिल विधि से की गया, श्राद्धयाग,॥३७॥ हूंडा सारा भ्रमण कर के देश, दुर्भाग्य से वा, कोई दीखा किधर न मिला, ना वनी साधु-सेवा। काव्यार्थों से अधिक भटका शोक के कीननों में, हा हा ! किन्तु प्रवल विधि का फेर था दुाईनों में ॥३८॥

१ चिता । २ देवदुर्विलास वा शोककानन नामक पुस्तक ।

श्राया पीछा गृह विपिन सा देख सर्वत्र सूना, कार्यासक्त चए न रहता चित्त, हो दु:ख दूना। धीरे धीरे स्थिर कुछ हुआ हाथ ले कार्य-भार, होती कालावधि सव भुला नाम की यादगार ॥३६॥ राज्यों में है प्रमुख सब में हैदराबाद आरी, जन्मत्राम प्रकट उस में " कन्नड़ " च्रेमकारी। जो है प्रायः गिरिशिखर पे, दिच्या प्रान्तवर्त्ता, चित्ताकर्पी मधुर-सलिला ब्राह्मणी पार्श्ववर्त्ती ॥४०॥ एलोरे की अनुपम गुहा, दौलतावाद दुर्ग, पृथ्वीख्यात, प्रवर जिन से हिन्द का शिल्पिवर्ग। ये हैं सारे निकट उस से, रुद्र धृष्णेश लिंग— ज्योतिर्लिंग भैतन यह है पाप-घास-स्फुलिंग ॥ ४१ ॥ तीर्थ-स्थान प्रकृति-रचना, मन्दिर श्री श्रवुल्या, धन्या पुरया यह सव वना स्तुत्य हैं श्री ऋहल्या। ऐसा कोई स्थल न वहुधा तीर्थ वा तीर्थराज, देवी का है भवन न जहां अत्र सत्रादि आज ॥ ४२ ॥ चाहा मैं ने श्रव भवन को तोड़ खासा वनाना, वैसे जन्म-स्थल पर शिला लेख श्रच्छा लगाना। चूना गिट्टी उपल-रचना खव की शिल्पकारी, होते होते पर रह गई जन्म की यादगारी ॥ ४३ ॥ सची होती स्मृति जगत में लोक-सेवा प्रधान, भापा द्वारा विविध रचना वोधदात्री निदान । देखेंगे ही मम कृति सभी भोंपड़ी वा अधूरी— मेरे पीछे खजन उस को क्या करेंगे न पूरी ? ॥ ४४ ॥

१ निज़ाम हैदावाद । २ नदी का नाम । ३ द्वादशज्योतिर्लिगों में छे एक । ४ पुरातन ।

लाया योग प्रवल विधि ने चित्तसंक्रांनितकारी, भार्यादुःख च्िणक करने था पुनर्लप्रकारी। संवन्नेत्राऽशुगनिधिधरा साल हो के विवाह-पत्नी आई फिर, कुछ घटा शोकचिन्ता-प्रवाह ॥ ४५ ॥ काटे ऐसे अब दिन घने, दु:ख सारा विसारा, छपत्रा ने पर कर दिया घोर संहार सारा!। डूबी खेती जलविन, वृथा हो गया लेन देन, श्रौरों की क्या-जनकजननी पुत्र को लें न दें न ॥ ४६॥ था दुभिद्दय प्रखर, उस में सेग संहारकारी, भारी उत्र प्रचलित हुआ भारत-प्राणहारी। कैसे कैसे नर हर लिये-क्या कहें ? हैं हताश! दोनों ने हा! मिल कर किया देश का सर्व नाश ॥४७॥ दानापानी विन सव हुए तंग, छोड़ा स्वधर्म, हड़ी हट्टी नस नस रही सूख के मांस चर्म। छोड़ा प्यारा वतन श्रपना वा ज़िला, गांव, गेह, त्यागी भूखों मर कर कई मानवों ने खदेह ॥ ४८ ॥ सूखे सारे वन, गिरि, नदी ना रही घास पात, ढोरों का हा! ऋतिशय हुआ नाश सर्वत्र पात। हड़ी सींगों सह लग गये चर्म के ढेर भारी, कैसी लीला अदय विधि की ? ना लिखी जाय सारी ? कैसा सेग प्रवल रिपु है ? कूर भारी रुलाता, श्राते ही जो सदन करता शून्य, ताला लगाता !। रोने को भी रख कर किसे छोड़ता ना पिछाड़ी, ऐसा होगा प्रलय न कभी, ना हुआ था श्रगाड़ी ॥५०॥

१ नित्तसंकामक। २ संवत् १९५२।

श्राता कोई निकट न कभी पृंछने रोग हाल, कोई देते स्वजन न दवा, ठीक लेते संभाल। रोगी से हा ड़र कर सभी भागते दूर दूर, न्त्रावे ऐसा सुन कर न क्यों जांख में त्रश्रपूर ? ॥५१॥ कोई जाता दहन करने ना उसे है उठाता, कैसा काल प्रवल ? सन के धर्म को भी मिटाता !। ऐसे प्रेत प्रतिदिन गये गाड़ियों में असंख्य, कैसी वातें कठिनतर हैं-लेखनी को छलेख्य !! ॥ ५२ ॥ ऐसी देखी अगर न सुनी हृद्विदारा कुवार्त्ता, भागी होगी तनय पति को छोड़ मा स्त्री भयार्ता। शय्या पे ही रह कर मरी, साथ छोड़ा न भागी, होती भर्ता सुत विन सुखी कौन नारी अभागी ?।।५३॥ ये वातें हैं अब तक यहां आज भी विद्यमान, ऐसा नारी चरित-जिस से हिन्द है साभिमान। है ख्रन्यत्र प्रणय पति का, एक खाली करार, होते कैसे अनुपम वहां श्रेष्ट ऐसे विचार ? ॥ ५४ ॥ होता धर्म-चय जगत का नाश-हेतु प्रधान, रज्ञा होने सदय विभु के जन्म का है निदान। होने से ही विलय उस के आज ऐसा जमाना-श्राया भारी कठिन सुतरां हा किसी ने न जाना।। ५५॥ धर्म द्वारा सकल जन का जन्म उद्घार होता, पापों का भी विलय उस से, दुःख दारिद्रा खोता। रोगाकान्त चुधित हम हैं, श्राज दु:खी हमारा-सारा देश प्रलयगत है, पापने खूव मारा !! ॥ ५६॥

कैसा धर्मी, अटल जिस की सत्य की थी दुहाई ? प्राणों से भी अधिक जिस को धर्म था सौख्यदायी। कैसा श्रच्छा चरित जिस का शुद्ध था पुरय-कर्म ? हा हा ! कैसा पर अव हुआ सारत चीए-धर्म ? ॥५०॥ धोखेबाजी, छल, कपट हैं जाल विश्वासवात, भूठी वातें पद पद जहां आज हैं वात-पात!। व्यापारादि चए न चलते भूठ वोले सिवाय, कैसे आते शुभ दिन वहां ? सर्व ही हैं अपाय ! ॥५८॥ देखा मैं ने जब अधिक ही काल का हेर फेर. छोड़ी भूमी, गृह अनुज को त्यागने की न देर। वम्बै आया, अधिक न रहा, अन्नपानी वहां का-थोड़ा ही था, सफल न हुआ कार्य, था काल वांका।।५६॥ श्राया पीछा अव निरख ने मालवा राजधानी, है इंदोर प्रथित जिस का नाम, वस्ती पुरानी। नन्या भन्या नगर-रचना, खृव श्रच्छा सुधार-देखा मैं ने अधिक तर ही कालमानानुसार ॥ ६०॥ हैं साहित्य त्रिय, सरलधी, राजमंत्री प्रधान, हिन्दी भाषा रसिक, विजयी, नीतिविद्यानिधान। पन्नाअपन्न, खजनिरपु को-मान सारे समान, पाया सम्राट् निज नृपति से खूव सन्मान मान ॥६१॥ ऐसे अच्छे नृप सचिव को देखने चित्त चाहा, हिन्दी ही में भट कुछ वना पद्य मैं ने सराहा। मांगा चाहा कुछ न, पर भी सज्जनों के विचार-श्रच्छे होते, प्रकृति सरला, चित्त होता उदार ॥ ६२ ॥

ष्ट्राया याद त्वरित मुभ को द्यागरोहा, न भूला, पाई वैसी कृति कुछ यहां जाति-धर्मानुकृला। इच्छा ही से निरख इन की वैर्यमेला, हिसार, देखी भूमी, जनन जिस से-है हमारा प्रसार ॥ ६३ ॥ होता जाति त्रिय जगत में धन्य मान्यात्रगएय, श्रौरों को है सकल जनता, यातृभूमी श्ररण्य !। चक्रीकार चिणिक जग में कौन त्राता न जाता ? श्राना होता सफल उस का-वंश को जो वढ़ोंता।।६४॥ सोचा सें ने समिति कर के ठीक धन्धा चलाना, छापे पत्र प्रकट कर के हेतु सद्भाव नाना। भेजे-कैसी शरम-न मिला एक का भी जवाव खोया खार्था मिल कर सभी हिन्द का यों रुवाव।।६५॥ चिन्ता व्यापी अब हृद्य में -क्या किया जाय काम ? कैसा होगा गुज़र अपना, वा रहेगा खनाम ?। श्राता काम प्रभुवर विना श्रापदा में न कोई, हा हा कैसी खजन-ममता हिन्दने त्राज खोई ? ॥ ६६॥ ऐसे ही में प्रखर उभरा सेग संहारकारी, ले ले के जी सब जन लगे भागने दूर भारी। दो दो सौ से अधिक मरते नित्य, चेता स्मशान, हा हा ! सारा शहर उजड़ा, दृश्य भारी भयान !! ॥६७॥ वार्वूजीने किशनगढ़ के, तार देके बुलाया, एका एक-इए न गुज़रा-क्षेगने त्रा सताया।

१ वैरय कान्फ्रन्स । ३ श्रमण करनेवाला । ४ उन्नत
 करता । ५ कंपनी । ६ वायू स्यामसुन्दरलाल दीवान किशनगढ ।

भार्या नांदी स्रतिशय हुई किन्तु थी स्रायु शेष, थारी बत्त अस कर बची घ्याषवों से विशेष ॥ ६८ ॥ सारों को ले किशनगढ़ जा शीव डेरा जमाया, देखी भेंने नृप-सचिव की चतुन प्रेस माया। सोचा साचा छछ दिन, हुआ काम कोई न प्रा, पीद्या श्राया सफ़र कर के, हो गया खूब चृरा॥ ६६॥ जाना चाहा अब निरखने हिन्द की राजधानी, कल्कता है अधिक सब से श्रेष्ठ जो रत्नखानी। रस्ता काट त्वरित पहुंचा " रीम " के "लाल" पास, देखा सारा नगर फिर के नित्य ही श्रासपास ॥ ७० ॥ कल्कत्ते में रह कर हुआ चित्त तो भी न शान्त, होता था क्यों-श्रगर उस का हो न चाहा नितान्त। ष्या के जा के मिल कर सदा स्तेह जोड़ा सभी से, भावी होता प्रवल, न हुआ मुक्त दुँदैव-भी से ॥ ७१॥ लौंटा पीछा सकुशल यहां फेर इंदोर स्त्राया, श्राते ही तो शहर भर में सेग का जोर पाया। छोड़ा स्थान अमित वन के जा वसा कुंड काला, विन्ध्य-श्रेणी, शिखर वन को देख के वक्त टाला ॥७२॥ होने से ही दिन विषम वा वक दुईंव भारी, श्राकाशस्य यह, जन, सभी शत्रु होते विकारी। होती सीधी प्रकृति उलटी, कार्य होता प्रकार्य, हो के वुद्धि-भ्रम सुमति का, श्रार्य होता अनार्य ॥७३॥ श्रीमान्संत्री प्रवर जन जो श्रयवालातपत्र, भेजा मैं ने लिख कर उन्हें प्रार्थनायुक्त पत्र ।

१ रामलाल नेमाणी। २ काला कुंड, रेलका एक स्टेशन है।

देके भारी उपकृत किया उत्तर प्रेम-पूर्ण, श्राज्ञा भेजी, समय पर दे कर्मचारित्व तूर्ण ॥ ७४ ॥ भाषा विद्याध्ययन जग में पूर्ण हैं लाभकारी, खाली द्रव्यार्जन-कर नहीं किन्तु सर्वार्थकारी। होता नामी पुरुप इस से पृज्य सन्मान्य भारी इच्छा होती सफल सब, है कल्पवृत्तानुकारी ॥ ७५ ॥ ऐसा हो के पर अव हुआ मात्र सेवार्थकारी, होती विद्या अव फलवती नौकरी में सुखारी। कैसा श्राया समय उलटा, हो गये हानिकारी, सारे धन्धे उस विन हुए न्यर्थ ही कप्ट-कारी !।।७६॥ ऐसा होता त्रागर मुझ को ज्ञात गुह्यार्थ सार, विद्याभ्यास च्रण न करता, मूढ़ होता अपार !। पका होता इतर सव के तुल्य में मारवाड़ी. क्यों होता था विमुख विधि से सीख विद्या श्रगाड़ी १७७ सेवा स्वार्थी परवश हुआ चार्ज ले नौकरी का, काव्य प्रनथादिक लिख वना दास में हुल्केरी का। तो भी इच्छा कुशल न तजी खोलने की खतंत्र-कोई धन्धा, पर नहिं वना-दैव कैसा कुतंत्र ? ॥ ७८ ॥ श्राये ऐसे समय फिर भी खोलने कारखाने, मैं ने भी तो अविरत किये यत्न आगे वढाने। उद्योगी ही सफल वनते, दैव है न प्रधान, विद्वानों का पर सव हुआ व्यर्थ ऐसा विधान ?॥७६॥ श्रागे का मैं लिख न सकता हाल, जी कांपता है, कैसा भावी प्रवल उस का पार वा क्या पता है ?।

१ हुल्कर राज्य (इंदोर) का ।

हो के शान्त प्रकृति लिखता लेख नाना-प्रकार, ऐसे ही से प्रतिहत हुआ, वल का हो प्रहार ? ॥ ८०॥ एकाएक ज्वरित सुत हा! हो गया वंशकेतु, जो था छोटा वहुत गुणवानमंगलानन्द-हेतु। दो ही वर्ष प्रथम जिस का हो चुका था विवाह, धारावर्षी निरख उस को अशु का था प्रवाह ॥ ८१॥ दौड़ादोंड़ी अति कर किये औषधादि प्रयोग, होते थे हा! अम सकल ही व्यर्थ, था मृत्ययोग। हा हा! दु: खी कर चल वसा, हाय! भारी रुला के, हा! शोकाश्च-प्रवह सरिता पूर में वा वहा के !! ॥ ८२॥ हा हा! मृत्यो! कठिन तर तृ, दुष्ट है तू दुरात्मा, हा हा! कैसी व्यथित कर के छीनती जीव श्रात्मा। इच्छा तेरी प्रवल जग में, खूव तू है कठोर, हाहाकार प्रलय करती, प्राण को तू वटोर ॥ = ३॥ रोते रोते सुध नहिं रही, हो गई शून्य देह, सृना सृना निविड़ वन सा हो गया सर्व गेह्। स्ली आंखें, मुख, हृदय ही, छा गया अंधकार, छाती फाटी हृदय गिर के, वेदना का न पार !!।। 🖂 ४।। हा हा! क्यो मैं गिर कर उसे भूमि सें खोजता हूं? क्या में रज्ञा तनय-तनु की श्रश्च में घोलता हूं? हा हा! क्या मैं निज हृदय के टूक को चीनता हूं? हा हा! किंवा प्रिय तनय को मृत्यु से छीनता हूं? ८५ हा ! भूमी, हा ! जल, पवन हा ! तेज, आकाश तत्व ! क्या सारों ने तनयतनु को वाट ली छीन सत्व ?

१ गहरा, घना ।

प्रार्थी हूं मैं विनय करता, फेर दो चीज़ मेरी, दे दो, दे दो-हठ मत करो, ना करो अल्प देरी॥८६॥ होती श्रात्मा सुत जनक की, देह से देह होती, श्रात्मा मेरी जव चल वसी-देह तू क्यों न खोती?। कैसी मृत्यो ! श्रदय शठ तू, है इठीली कराल ? छाया तूने श्रिखल जग का मोह में श्रन्तराल !!।। 🖂 🗓 क्या था ? कैसा ऋव वन गया ? हो गया गोल माल हा हा! फैसे हृदय रुकता? शोक की है कमाल?। पत्नी कन्या प्रथम सुत को मैं श्रभी था न भूला, हा हा! कैसी यह गति हुई-घोर सन्ताप-मूला ?।। दद।। होती मृत्यु कमरहित क्यों ? आज संसार सारा-दुः खी क्यों है ? पथ धरम का है सभीने विसारा। कैसी श्रच्छी द्विजतनय की मृत्यु की है कहानी ? देखो, रामायण कथित है शूद्र की प्राणहानि ॥ ८९॥ थोड़ासा ही कम विवड़ के वर्णधर्मापमान-होते ही तो द्विजसुत मरा, मृत्यु का हो निदान?। क्यों ना होगा इस समय में वर्णधर्भ-प्रणाश-सारे दुःख अस मरण का मूल, सर्वार्थ-नाश ?।। ६०।। पीछा होगा जव तक नहीं वर्णधर्म-प्रचार, ऐसा ही हा! वढ़ कर सदा सेग दुर्भिदय-भार। होगी मृत्यु प्रलय-घटना, काल है दुनिवार, छोड़ो धर्म चए न श्रपना, कर्म शास्त्रानुसार ॥ ६१ ॥ संवन्नेत्रागमें निधिधरा वर्ष था प्राणहारी, भारी दुःखी कर चल दिया शोकसन्तापकारी।

१ शंवृक नामक तपस्ती शूद की। २ संवत् १९६२।

कैसी की धी जनम अगले कौन जाने कमाई ? पापों की हा ! कठिए जिस से श्रायु यों ही विताई।।६२॥ थोड़ा थोड़ा अब मन लगा काम में, वक्त जाता, प्रंथों के ही अधिक लिखने सोचने में बिताता। में ने पूरा कर कर लिखी "फाट का जाल" कापी, क्या ये जन्मे अपर उन के स्थान पुत्र प्रतापी ? ॥६३॥ सचे होते श्रमर जग में प्रन्थ, भार्या छुमार-राज्येश्वर्यादिक न कुछ भी काम आते असार। कैसे कैसे नर जगत में हो गये हैं प्रतापी ? खाली नामस्परण तक भी ना किसे है तथापि!।। १।। होता जन्म श्रम कर वृथा कीटकों के समान, कोई भी जो नर न करता वंश जाति प्रधान। एवं आत्मोन्नति, न लिखता प्रनथकान्यादि लेख, श्राया वैसा वस, चल दिया! भाग्य पे मार मेख।।६५॥ ऐसा हो के पर चुप न था शत्रु दुंईव जाली, भावी वर्ष व्यय वजट में हो गया स्थान खाली। खाली वैठा वहुत कर के यह भी दारवार, दृंढा धन्धा पर निहं मिला, हो गया ज़ेरवार ! ॥६६॥ श्राज्ञा पा के सचिववर की मैं गया था हिसार, पीछे मांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु थी दुर्निवार। जैसा तैसा श्रव सुत यही एक था वंशधारी, हा हा ! किन्तु प्रलय उस का हो गया हृद्विदारी ! ६७ ऐसे भारी कठिन दुख का एक का भी न पूरा-श्राता श्रन्त, प्रखर दुसरा सामने है श्रध्रा !।

१ फाटका जंजाल पुस्तक।

ऐसे हम्ले कठिन जब हो एक पे एक नित्य, कैसी काया सहन करती मृत्युशीला अनित्य ? ॥६८॥ कैसे रोवूं, गिर कर मरूं वा कहीं भाग जावूं? रो रो के हा ! हृदय जलती श्राग कैसे वुभावृं ? । ज्वाला में वा अव जल मरूं ! देह कैसे जिलावृं ? ढूंढूं, देखूं विपिन, गिरि वा सिन्धु में डूव जावूं!॥६६॥ कैसी मेरे कुल विपिन में आग भारी लगी है! एका एक प्रखरतर वा तोप भारी दग़ी है !। कैसी हूवी भवजलिध में नाव मेरी विशाल पृथ्वी घृमी, परवत गिरा ! क्या हुआ गोल माल !१०० तीनों मेरे कुलजलिंध के रत्न थे होनहार. शोभा भेरे छल सदन की, वंशविस्तार-सार। हा हा ! छीने अदय विधि ने लाल दुर्लभ्य जान, क्या क्या वोलं, कव तक लिखं दु:ख का मैं वयान ?१०१ हा हा ! मेरा कुल अकुल है, वंश निर्वश आज, कैसी होगी सुगति अव हा! क्या रहा काम काज ?। होगा मेरा दहन किस के हाथ ! वा कौन देगा-पानी ? कर्म श्रुतिविहित हा ! कौन मेरा करेगा ?१०२ लोगों का है कथन, - कवि वा चित्रकार प्रसिद्ध, दोनों होते तनय धन से हीन सर्वत्र सिद्ध, क्या ये वातें कर कर मुक्ते आज सबी दिखाई? कैसा फेंका अदय विधिने दुःख की खोद खाई? १०३ पीछा श्रीमान्सचिववर ने नौकरी पे लगाया, क्यों न होगा अधम जिसने सद्गुणों को न गाया?।

देता हूं मैं निज हृदय से नित्य ही धन्यवाद, ञ्चाता काम प्रियजन वही दु:ख में निर्विवाद ॥१०४॥ होता था क्यों हृद्य तनु का शोक सन्ताप दूर ? लाता था हा स्मरण उनका नेत्र से अशुपूर !। जैसा तैसा श्रव गुजरता वक्त, था देव वक, स्वेच्छाचारी प्रकृति वल से घूमता कालचक ॥ १०५॥ मेरे जैसे अम कठिन वा दुःख सन्ताप भारी-देवो श्रीश प्रभु न, मुभ सा हो दुखी देहधारी। है संसार प्रकृतिवश वा मोहमाया अपार, कैसा होता भवजलिंघ के चक्र से कौन पार ? ॥१०६॥ श्रात्मा होती श्रमर, मरती जन्मती है न ऐसी, होती शश्वत्, तनु वद्लती मात्र, हैं नित्य वैसी। योगायोग प्रकृति भव से देह का हो विकास, होता जाता सव कुछ, वृथा ह्पेशोकादि भास ॥१०७॥ चारों आत्मा परमपद को प्राप्त होवो, प्रशान्त-हो के नित्य प्रभुचरण में लीन होवो नितानत। दे के शान्ति प्रभुवर मुभे शीव लेवो समीप, मेरे प्रन्थ प्रिय वन सदा पूर्ण हो वंशदीप ॥ १०८॥ सेवा में है प्रिय सुजन की नम्र विज्ञप्ति मेरी; वैसी हिन्दी रसिकजन से प्रार्थना है यनेरी। मेरी प्यारी भरत वसुधा, आप की भी वहीं है, तारो सेवां हढ़ कर उसे दीन जो हो रही है।। १०६॥ छोड़ो सार्थ, खजनहित की वात सोचो श्रखंड, होवो श्रीमान्, कुशल, कर के देश-सेवा प्रचंड।

त्यागो मिण्या वचन, कदुता, शत्रुता वा कुभाव, सारे भाई हिलमिल चलो, हो सदा सत्स्वभाव ॥११०॥ ऐसी मेरी उमर भर की दु:खपूर्णा कहानी— हो ली, होनी पर—वह करो दु:ख दारिद्यहानि। लेवो सारे पढ़ कर इसे पूर्ण कालोपदेश, होली संवत् सदसठ करो शीघ सम्पन्न देश॥ १११॥

(मालिनी)

प्रभुवर ! यह मेरी प्रार्थना वार वार, मुक्त सम न किसी को दुःख दे तू अपार। कठिन कर न ऐसा देव ! कालप्रभाव, अनिश तव अनन्या भक्ति दे शुद्धभाव।। ११२॥

॥ इति ॥

पुस्तक मिलनेका ठिकाना— हरिप्रसाद भगीरथजीका—

प्राचीन पुस्तकालयः कालकादेवीरोड, रामवाडी, मुंबई.